

CAPITULO VII: INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

Docente

Dra. Nelly Alcántara

Preparado por:

Jesús enamrado_61951357

Robert Lopez_61641067

Fernando Toro_22151042

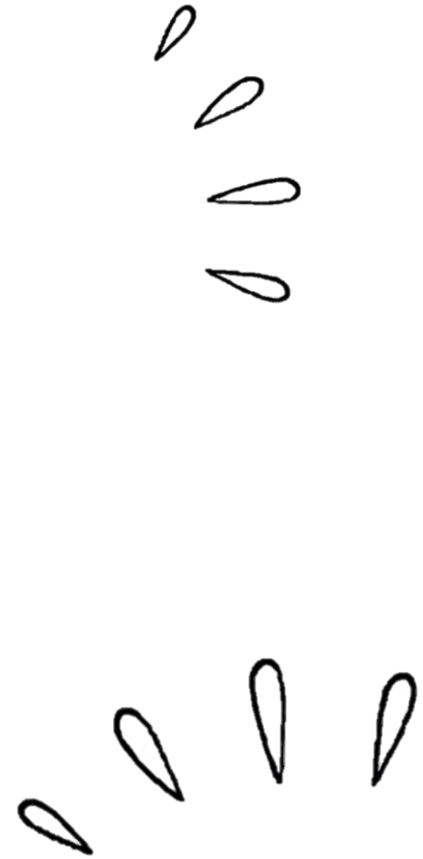
Katherine Mendoza_22141136

Emilio Ramos_22151044



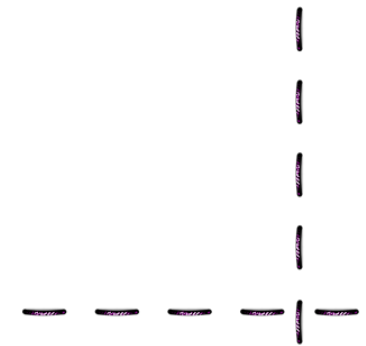
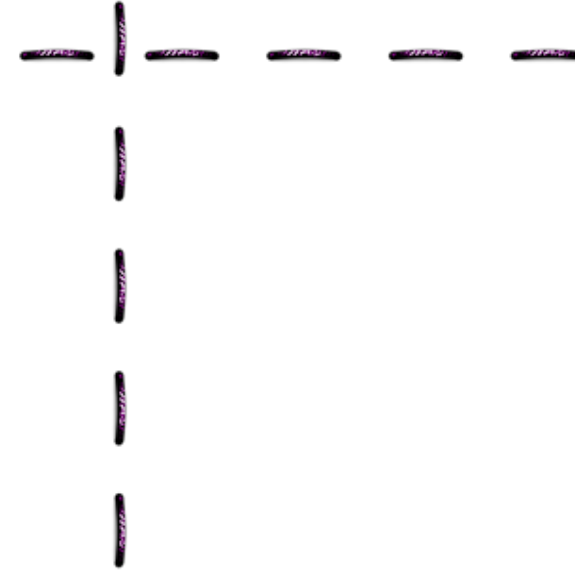
INTRODUCCIÓN

En el mundo hay muchas cosas estudiadas a profundidad y otras cuyo conocimiento es superficial. Dicho esto, es importante comprender que la manera que estos estudios o investigaciones se realizan de muchas maneras diferentes, dependiendo del problema a investigar entre otras cosas. En este informe se detallará sobre las investigaciones no experimentales para comprender esencialmente en consiste y como se llevan a cabo.



OBJETIVOS

1. Comprender las diferencias entre la investigación experimental y la investigación no experimental.
2. Analizar los distintos diseños no experimentales y las posibilidades de investigación que ofrece cada uno.

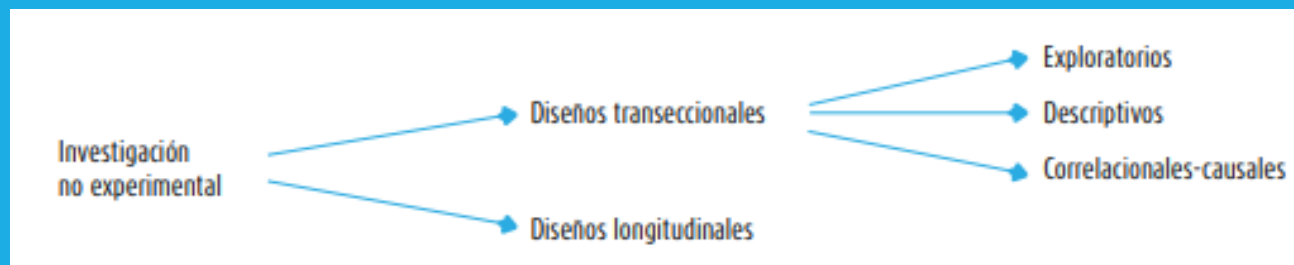
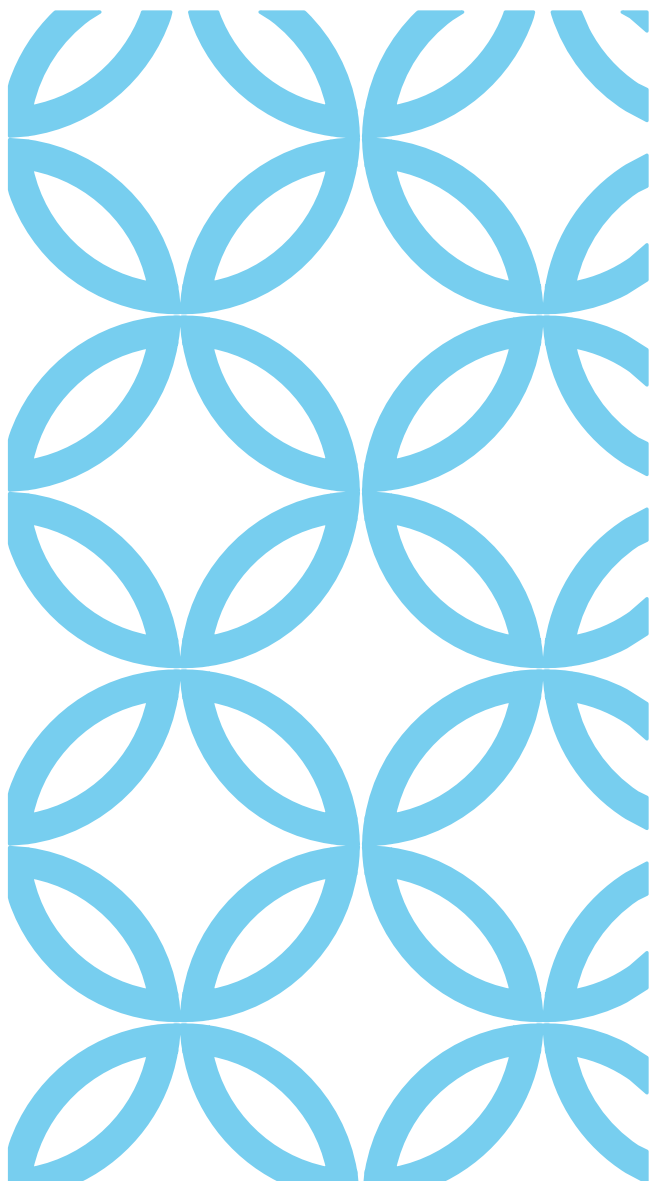


El diseño de investigaciones no experimentales consiste en que no habría manipulación alguna por parte de los investigadores en las variables, solamente observaciones en su ambiente natural.

DISEÑOS NO EXPERIMENTALES

TIPOS DE DISEÑOS NO EXPERIMENTALES

Los diseños no experimentales se clasifican en transeccionales y longitudinales



Son investigaciones que recopilan datos en un momento único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Esta no requiere de investigación previa, demostrando así que el tema no vale un delineamiento de la realidad, seguido de la formulación del problema y la correspondiente asignación de objetivos de investigación, pues con ello se pretende estudiar un determinado fenómeno

DISEÑOS TRANSECCIONALES

CARACTERÍSTICAS DE UN ESTUDIO TRANSVERSAL

Ejecución rápida.

Se trata principalmente de la forma en que recopila datos y por eso se utiliza para medir la superioridad de fenómenos seleccionados en un momento específico.

Esta investigación se basa en observaciones de sujetos en un entorno real.

Un objetivo de investigación es seleccionado al mismo tiempo y tiene ciertas condiciones o características.

La muestra seleccionada o los sujetos de estudio se utilizan con mayor frecuencia para la investigación cualitativa.

Este enfoque permite definir variables analizando su incidencia en la comunidad de estudio.



TRANSECCIONALES EXPLORATORIOS

Consiste en comenzar a conocer una variable o un conjunto de variables, una comunidad, un contexto, un evento, una situación. Se trata de una exploración inicial en un momento específico. Por lo general, se aplican a problemas de investigación nuevos o poco conocidos.

TRANSECCIONALES DESCRIPTIVOS

Consisten en indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población. El procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, objetos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades, etc., y proporcionar su descripción.

DISEÑOS TRANSECCIONALES CORRELACIONALES- CAUSALES

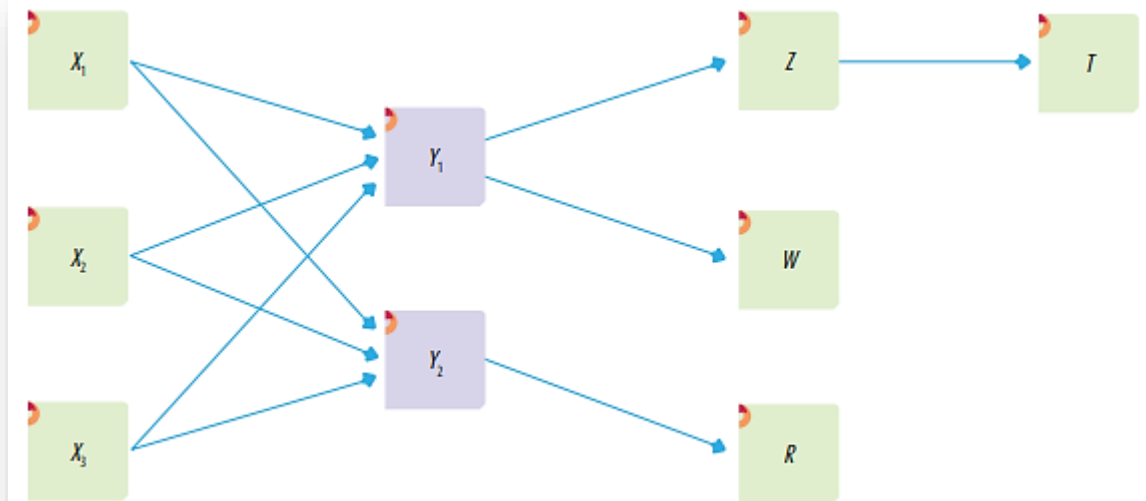
Consisten en describir la relación entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento dado. Unas veces en términos de correlación únicamente, otras en base a la causalidad (causal). La diferencia entre el plano transcripcional descriptivo y el plano causal se mostrará en las siguientes imágenes del texto

Descriptivos

- Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_1)
- Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_2)
- Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_3)

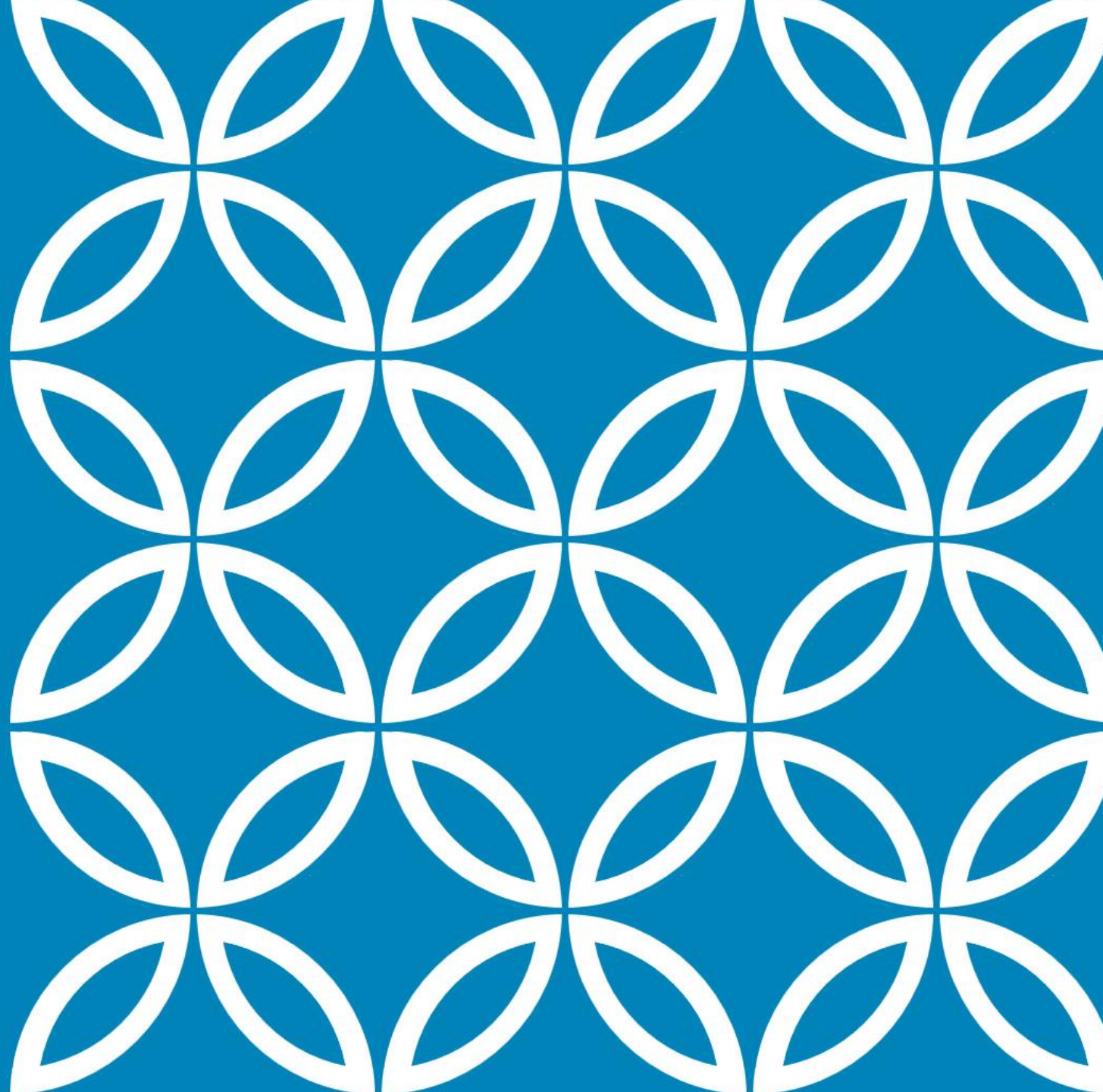
Correlacionales-causales

- Se recolectan datos y se describe relación ($X_1 - Y_1$)
- Se recolectan datos y se describe relación ($X_2 - Y_2$)
- Se recolectan datos y se describe relación ($X_3 - Y_3$)

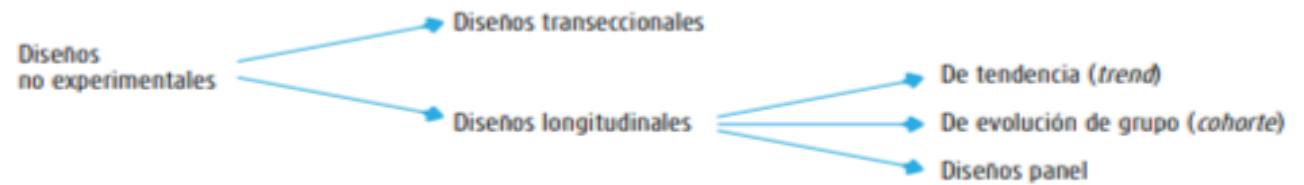


ENCUESTAS DE OPINIÓN

Las encuestas de opinión son consideradas por diferentes autores como un diseño o un método. Suelen utilizar cuestionarios que se aplican en diferentes contextos (entrevistas cara a cara, a través de medios electrónicos como correo electrónico o sitios web, en grupos, etc.).



INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL O EVOLUTIVA



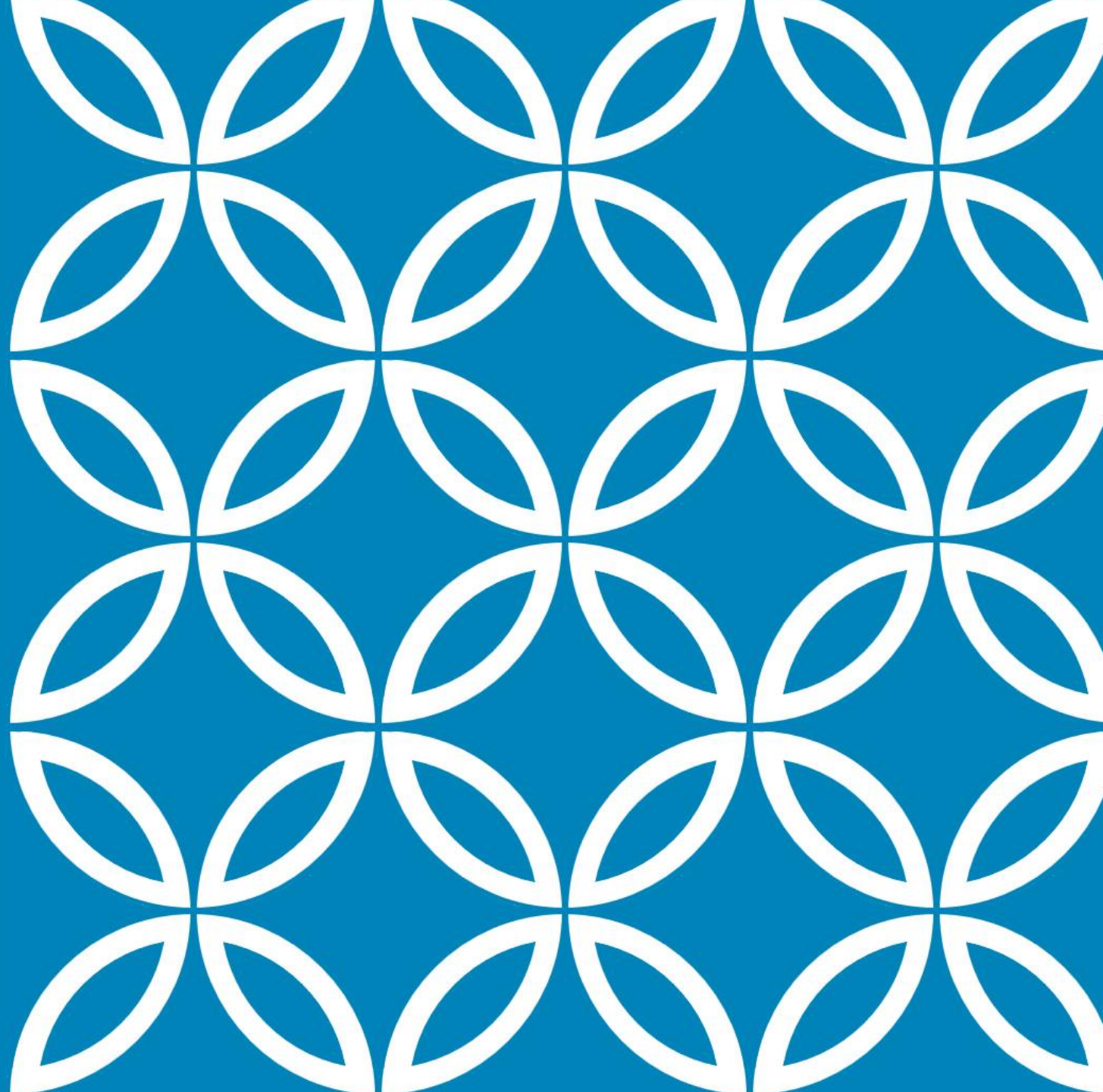
Consiste en un estudio observacional que recoge datos cualitativos y cuantitativos los cuales recolectan datos en diferentes momentos o periodos de tiempo a menudo una investigación como esta tarda años o décadas en realizarse los diseños longitudinales se dividen en 3 tipos: Diseños de tendencia, Diseño de análisis evolutivo de grupos y Diseños panel

DISEÑOS LONGITUDINALES DE TENDENCIA

Consisten en hacer investigación a lo largo del tiempo en: categorías, conceptos, variables o sus relaciones de alguna población en general lo que la hace diferente es que se centra en la población y/o universo.

DISEÑOS LONGITUDINALES DE EVOLUCIÓN DE GRUPO

Con los diseños de evolución de género se examinan trastornos a través del período en subpoblaciones o conjuntos específicos. Su atención son las grupos o equipos de personas vinculados de alguna manera o identificados por una característica común, generalmente la antigüedad o la época o la región geográfica evolutivo de grupos y Diseños panel



Los diseños panel son similares a las dos clases de diseños vistas anteriormente, sólo que los mismos casos o participantes son medidos u observados en todos los tiempos o momentos.

Podemos hacer un estudio de unos años determinados para cuáles son sus progreso y cambio que demuestran a través de los años etapas del estudio y ayuda bastante en lo que son muestras y cambios de variable que puede tener las investigaciones a través de los años

DISEÑOS LONGITUDINALES PANEL

DISEÑO NO EXPERIMENTAL Y DISEÑO EXPERIMENTAL

Tomando en consideración las expectativas de la investigación, la decisión se te facilita con estar seguro si quieres resultados controlados o resultados naturales. Por ejemplo, en una investigación experimental, las variables son manipuladas y por ende es fácil identificar el impacto de cada variable en la investigación, sin embargo, en los no experimentales se te dificulta determinar lo anterior, pero se puede inferir. Ahora bien, están los casos de experimentos de laboratorio donde dichas variables son tan controladas que presentan un resultado controlado, sin poder mostrar su verdadero potencial en la cotidianidad o en ambiente natural sin interferencia del investigador. En cambio, al diseño no experimental, puedes llegar a ver los resultados no controlados, con variables hipotéticamente "reales", por consecuente dando validez externa.



LOS ESTUDIOS DE CASOS

Cuando hablamos de los estudios de casos, podemos todos estar de acuerdo que es el resultado evolutivo de los diseños de investigación experimentales, no experimentales y cualitativos. Los podríamos definir como “estudios que al utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta analizan profundamente una unidad holística para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar alguna teoría” (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2008).

CONCLUSIÓN

En conclusión, hemos visto como el diseño de investigación no experimental se difiere del experimental. Comprendiendo que hay casos o investigaciones cuyo problema, contexto, etc. tiende a influir en la elección del diseño. Todo recae a las expectativas de los resultados de la investigación misma.

También aprendimos las investigaciones no experimentales se dividen entre transeccionales/transversales (este teniendo tipos como: exploratorios, descriptivos y correlacionales-causales) y longitudinales/evolutivos (este teniendo tipos como: diseños de tendencia, diseños de análisis evolutivo de grupos y diseños panel).

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ luisdi. (09 de 2008). Obtenido de luisdi:
<https://luisdi.files.wordpress.com/2008/09/metodolo-procedim.pdf>
- ❖ Sampieri, H. (2014). Metodologia de la investigacion- Sexta Edicion. Mexico D.F: McGraw-Hill. Obtenido de
<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>
- ❖ wordpress. (02 de 2008). Obtenido de wordpress:
<https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf>