

# Tema 2: Introducción a la Metodología de la investigación

**Preparado por:**

**Dra. Nelly Alcántara**

# Objetivos de Aprendizaje

- Definir : metodología de investigación e idea de investigación.
- Identificar los mitos acerca de la investigación científica.
- Determinar los factores que sirven para el surgimiento de una idea.

# ¿Qué es investigar?



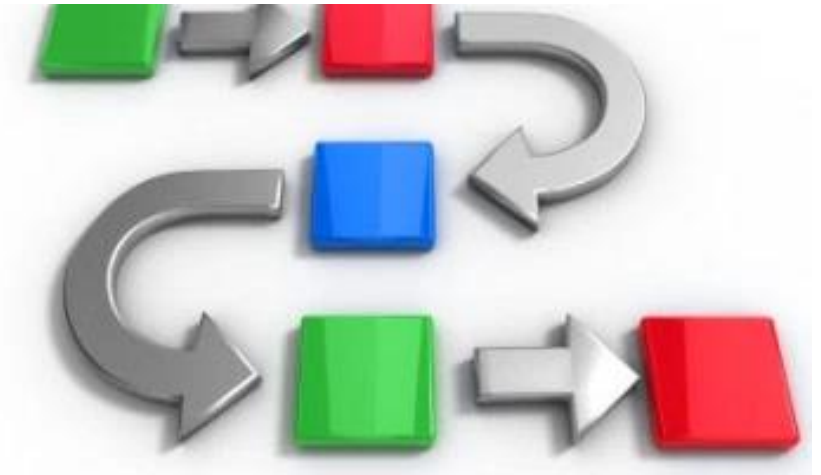
# ¿Cómo se define la investigación?

- La investigación es considerada una actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.

# Investigación científica:

- **Concepto:** Es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno ; es dinámica, cambiante y evolutiva.
- **Tipos:** Se puede manifestar de tres formas:
- **cuantitativa , cualitativa y mixta.**

# ¿Qué es metodología de la investigación?

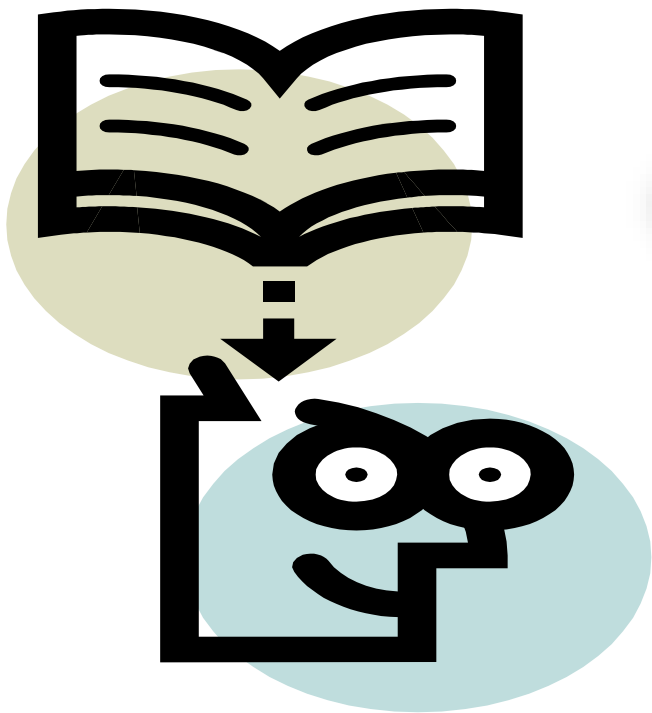


# Metodología de la investigación:

- Es una disciplina del conocimiento encargada de elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso de investigación para la producción de conocimiento.

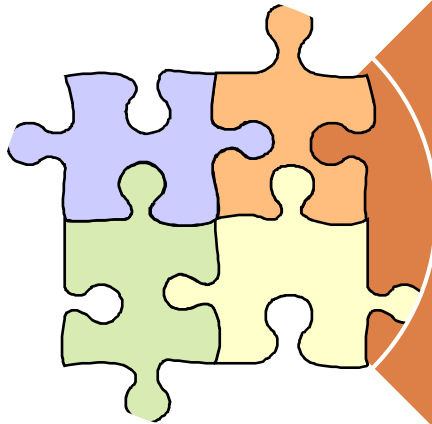
# ¿Por qué es útil y necesario que un egresado aprenda a investigar?

- Indique sus argumentos.

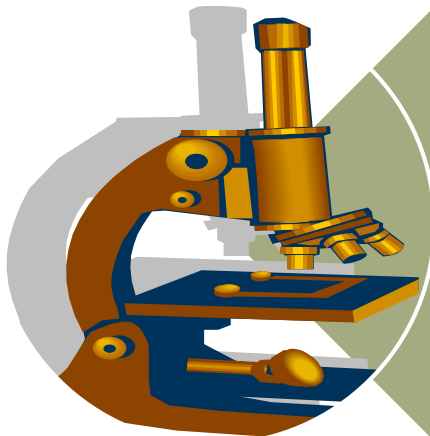




# Algunos mitos sobre la investigación científica



La investigación es sumamente complicada y difícil



La investigación no esta vinculada al mundo cotidiano, a la realidad.

# ¿Cómo surge un tema de investigación?



# Fuentes generadoras de temas de investigación:

- **Lectura reflexiva y critica de libros** , revistas especializadas y otros documentos de la disciplina que se estudia.
- **La participación activa** en conferencias, congresos, discusiones y demás formas de exposición y reflexión de temas.
- **La experiencia individual:** cada persona puede plantearse interrogantes acerca de su disciplina en particular o sobre la ciencia en general.

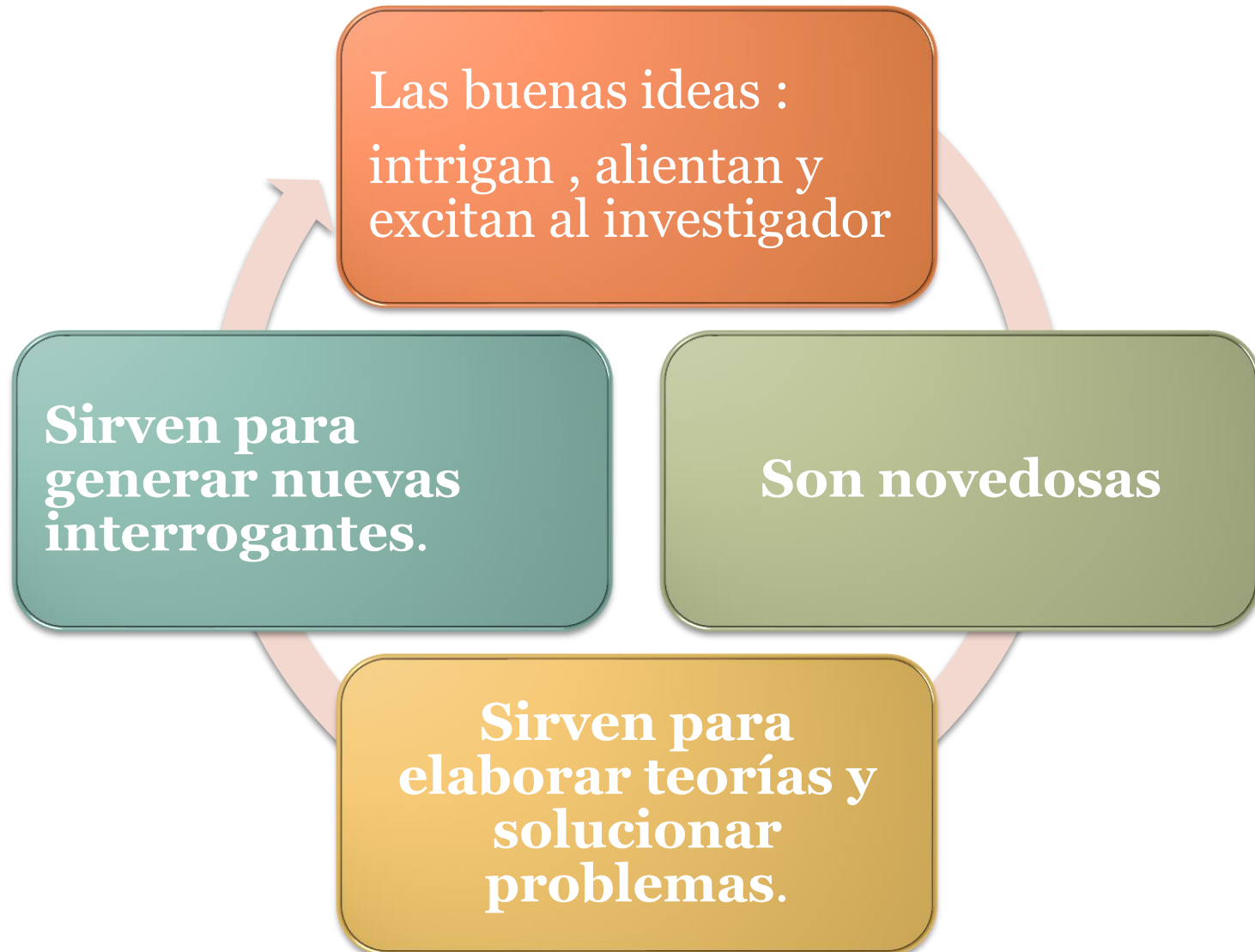
## Fuentes generadoras de temas de investigación:

- **La practica profesional**, este es un espacio para generar temas de investigación.
- **El aula de clase**; si el alumno es activo y reflexivo , puede encontrar con varias interrogantes que pueden convertirse en temas de investigación.
- **Los centros de investigación**, estos buscan generar y desarrollar líneas de investigación.
- **Instituciones** interesadas en la investigación .

# Ideas de investigación

- Representan el primer acercamiento a la realidad que se investigará o a los fenómenos, eventos y ambientes por estudiar.
- Con frecuencia, las ideas son vagas y deben traducirse en problemas más concretos de investigación , para lo cual se requiere de una revisión bibliográfica sobre la idea o buscar referencias.
- Lo anterior no impide que se adopte una perspectiva única y propia.

# Criterios para generar ideas:



# Necesidad de conocer los antecedentes:

A green pyramid is the background for the three text boxes. The boxes are white with rounded corners and a subtle drop shadow, arranged vertically along the right side of the pyramid.

No investigar sobre algún tema  
que ya se haya estudiado a fondo

Estructurar más formalmente la  
idea de investigación.

Seleccionar la perspectiva  
principal desde la cual se abordará  
la idea de investigación.

# Reflexiones finales del tema

- ¿Qué aspectos le parecen confusos?
- ¿Qué es lo esencial del tema de hoy?
- ¿Acepta el reto ?





