



Tema 1:

Introducción a la Metodología de la Investigación

Preparado Por:
Dra. Nelly Alcántara

Objetivo de Aprendizaje:

- ❑ Definir conceptos básicos de la metodología de la investigación: idea de investigación, investigar y metodología de la investigación.



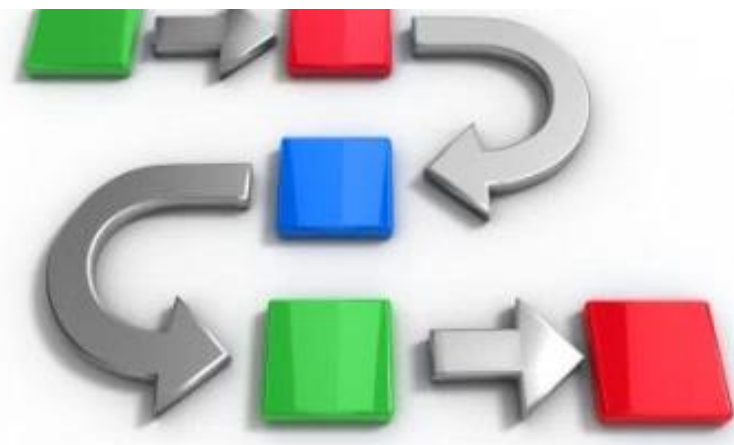
Actividades a realizar:

- ☐ Integrar los equipos de trabajo.
- ☐ Desarrollar la guía 1 usando el libro de texto.
- ☐ Subir la guía 1 al BB.

¿Qué es investigar?



¿Qué es metodología de la investigación?



Utilidad de la metodología de investigación:

¿Por qué es necesario aprender a investigar?



Ideas de investigación:



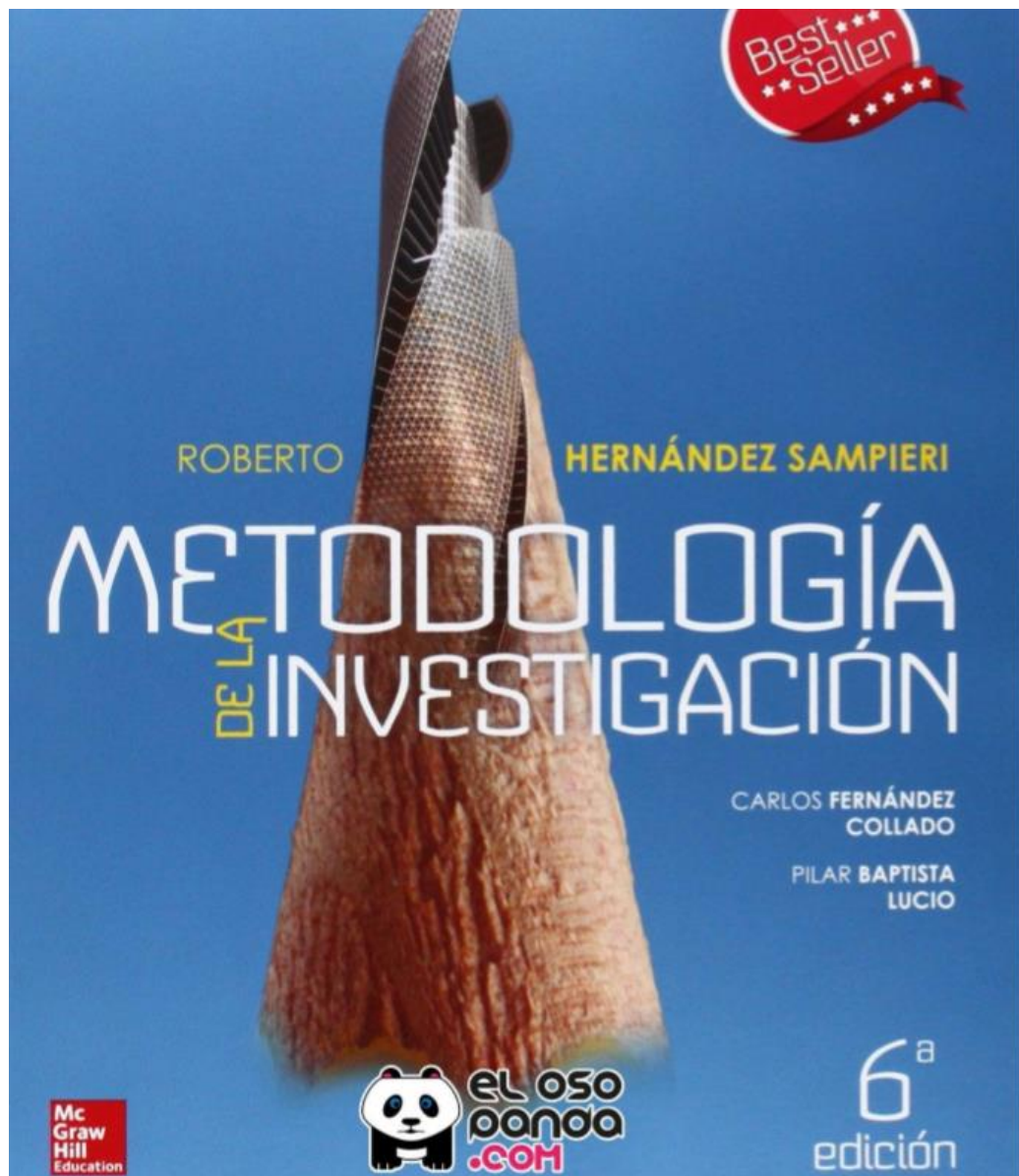
Representan el primer acercamiento a la realidad que se investigará o a los fenómenos, eventos y ambientes por estudiar.

Con frecuencia, las ideas son **vagas** y deben traducirse en problemas más concretos de investigación , para lo cual **se requiere** de una **revisión bibliográfica** sobre la idea o buscar referencias.

Lo anterior no impide que se adopte una perspectiva única y propia.

Actividad 1: Tarea individual

- ❖ Usar el texto de clase para responder las preguntas de la guía.
- ❖ Se discutirán las respuestas el día de mañana.
- ❖ Actividad se sube al portal de forma individual con portada.
- ❖ Incluir la pregunta y su respuesta.
- ❖ Archivo en PDF.
- ❖ Cierra hoy a medianoche.
- ❖ Valida para los presentes en clase virtual.
- ❖ Recordar que al final se entrega un Portafolio con todas las actividades.



Texto del
Curso: Cap2

Actividad Tarea: 1

Guía de Estudio #1

Metodología de investigación

Parcial: 1

Guía de estudio:

1. Como se originan las investigaciones.
2. Que representan las ideas de investigación.
3. Cuáles pueden ser fuentes generadoras de ideas de investigación.
4. Porque es necesario conocer antecedentes cuando se plantea la idea.
5. Que criterios usan algunos investigadores para generar ideas.
6. Cuáles son las recomendaciones para iniciar una investigación, según texto clase.
7. Revise los ejemplos que plantea el texto para desarrollar un tema de investigación en la tabla 2.1 y elija cuál de las conexiones le parece mejor, justifique su elección.

● **Tabla 2.1** Ejemplos de conexiones entre las experiencias y la idea de investigación¹

1. Combinar intereses personales con un campo académico o profesional	
Interés personal	Fútbol.
Campo	Medicina deportiva.
Ideas posibles	"Eficacia de distintas terapias para lesiones de los músculos de las piernas", "técnicas para operaciones de meniscos".
2. Considerar problemas o situaciones que afectan al investigador, su familia u otras personas cercanas	
Interés personal	La educación de los niños (hermanos).
Problema	Aprendizaje de niños hiperactivos.
Ideas posibles	"Métodos de enseñanza de la investigación basados en la computación para niños hiperactivos en edad preescolar", "efectos de los medicamentos para calmar la hiperactividad en niños especiales de primaria".
3. Tomar en cuenta temas científicos de interés personal	
Interés personal	Pozos de riego para el cultivo de leguminosas en el rancho o granja familiar.
Tema científico	Toxinas químicas en aguas subterráneas.
Ideas posibles	"Consecuencias del envenenamiento por toxinas químicas presentes en aguas subterráneas", "métodos para eliminar la contaminación de aguas subterráneas por toxinas químicas".

● **Tabla 2.1** (continuación)

4. Vincular la herencia cultural, nacional y regional a la idea	
Interés personal	Emigración de mexicanos a Estados Unidos.
Herencia	Latina/mexicana.
Ideas posibles	"Percepción que tienen los migrantes mexicanos en Estados Unidos respecto de los migrantes de otros países con los cuales trabajan juntos" (Contreras y Hernández-Sampieri, 2011), "impacto de la migración a Estados Unidos de los trabajadores mexicanos en sus familias".
5. Recordar alguna experiencia y relacionarla con intereses personales para generar una idea	
Interés personal	Uso de redes sociales en internet.
Experiencia	Utilización cotidiana de una red específica.
Ideas posibles	"Usos y funciones de las principales redes sociales en internet por parte de estudiantes universitarios", "comparar el uso que hacen los estudiantes universitarios de las redes sociales en internet con el uso por parte de jóvenes que no estudian", "significados profundos de las experiencias en las redes sociales en internet".

Posibles ideas para el proyecto:

Incendios en
Honduras

Ecoturismo y
fuentes energías
ecoamigables

Tecnologías de
información y
comunicación

Tema relacionado
a su carrera

Inteligencia
artificial en
Sistema bancario
de la ciudad

Posibles ideas para el proyecto:

Análisis de la
demanda
energética en el
valle de Sula

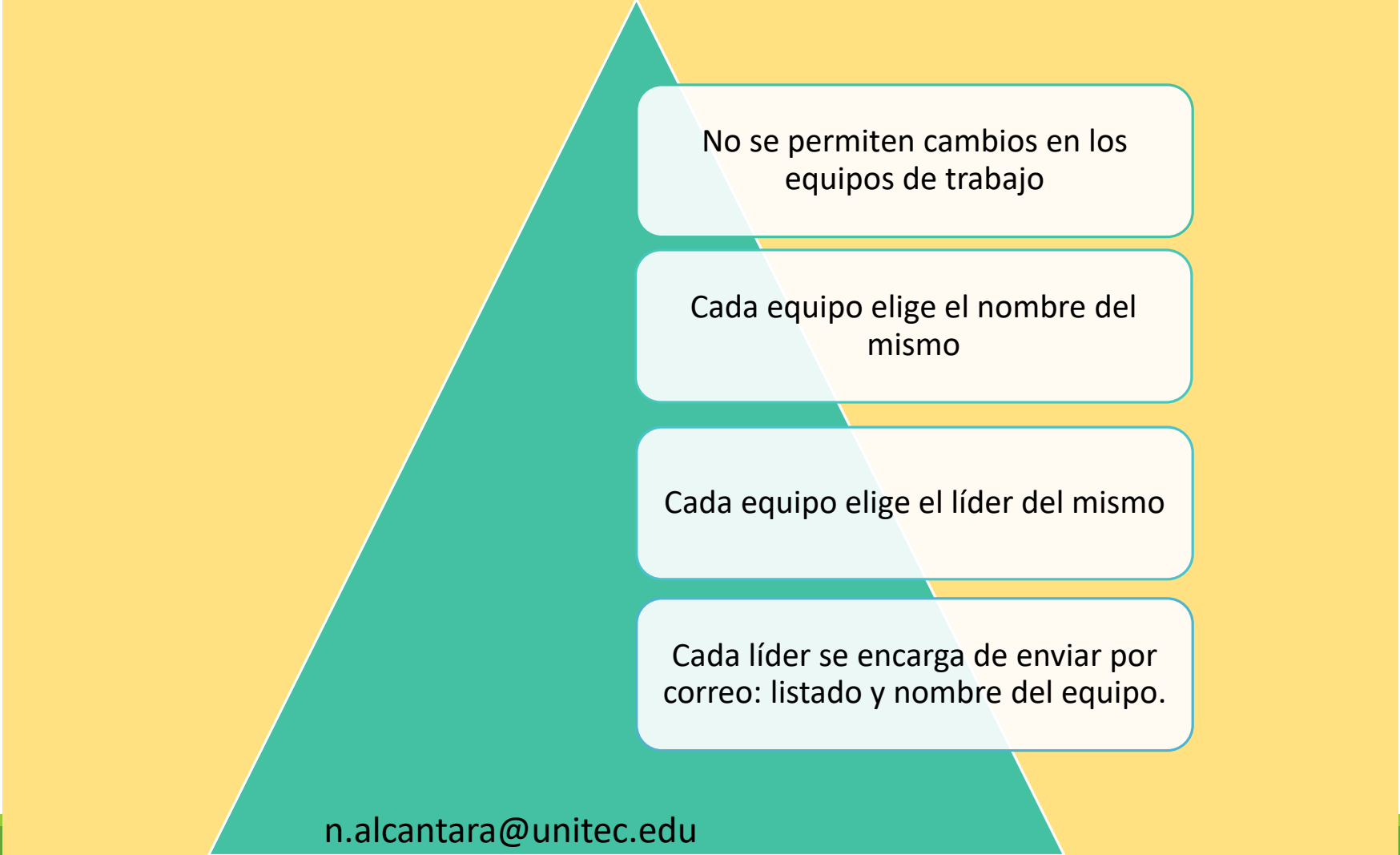
Inteligencia
artificial en la
industria X

Propuestas de
negocios
considerando la
bioseguridad

Formación de equipo de trabajo: ¿sondeo?



Equipos de trabajo: políticas



No se permiten cambios en los equipos de trabajo

Cada equipo elige el nombre del mismo

Cada equipo elige el líder del mismo

Cada líder se encarga de enviar por correo: listado y nombre del equipo.

Reflexiones finales del tema:

- ¿Qué aspectos le parecen confusos?
- ¿Qué es lo esencial del tema de hoy?
- ¿Acepta el reto ?

