

成都理工大学 2014—2015 学年

第一学期《职业发展》考试试卷

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

注意：请将答案写在答题纸上，否则无效。

一、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

1. 职业
2. 职业兴趣
3. 职业素质
4. 职业能力
5. 职业生涯规划

二、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 一般而言，大学生活每个时期都有不同的任务去面对，那么对大一而言其最主要的任务是_____。

- A. 调节自己，适应环境 B. 享受大学生活，开启新生活的篇章
C. 休养生息，为下面三年做准备 D. 认识更多朋友，培养自己的兴趣

2. 对一个人职业目标和择业动机起着决定性的作用的是_____。

- A. 兴趣 B. 性格 C. 能力 D. 价值观

3. 大学既是学习的地方，也是锻炼自己各种能力和培养自己爱好的地方。我校某院一大一同学自开学以来加入了学校各种社团协会，并在某些协会中担任了一定职务。为了将自己的社团协会工作做好，此同学已经连续多次出现缺勤现象，其直接后果是在最后考试中没能达到及格水平。从大学生角色的角度分析，此同学的角色错位属于_____。

- A. 主次不清型 B. “转换失调”型
C. 随波逐流型 D. “惟有读书高”型

4. 职业锚理论的提出者是_____。

- A. 舒伯 B. 霍兰德 C. 施恩 D. 金斯伯格

5. 下面不属于职业的是_____。

- A. 农民 B. 保姆 C. 运动员 D. 学生

6. 大学毕业生小李在找工作时通过收集信息来了解企业的发展史、组织架构、企业发展前景、薪酬福利等，这是职业探索中认识职业环境中的_____。

- A. 企业环境分析 B. 社会环境分析
C. 行业环境分析 D. 地域环境分析

7. 根据舒伯的职业生涯发展阶段理论，大学生属于_____。

- A. 成长阶段 B. 确立阶段 C. 探索阶段 D. 维持阶段

8. “不考虑后果，先做了再说”属于丁克里奇决策风格类型中的_____。

- A. 冲动型 B. 顺从型 C. 直觉型 D. 计划型

9. 日本的一家企业招聘员工，一个应聘者因未被录取而企图自杀，被及时发现，经抢救脱离危险，不久传来新的消息，原来他是所有应聘者中成绩最好的，只因为工作人员电脑操作失误，把他的成绩搞错了，公司向他道歉，此时的他春风得意，自认为被这家企业录用已是“板上钉钉”——“没跑的事”了。可没想到的是，又传来更新的消息，企业还是不准准备录用他。请分析导致这一结果的原因，选择正确答案_____。

- A. 企业更看重应聘者的专业技能素质
B. 企业并不重视应聘者的面试或笔试的成绩
C. 企业更重视应聘者的工作经验
D. 企业重视应聘者的心理素质

10. SWOT 分析矩阵中，最重要的策略组合是_____。

- A. WT B. WO C. ST D. SO

11. 在职业生涯规划的流程中，_____是制定职业生涯规划的关键。

- A. 自我评价 B. 确立目标 C. 环境评价 D. 职业定位

12. 及时诊断生涯规划出现的问题，对其进行调整和完善，属于职业生涯规划中的_____。

- A. 评估与反馈 B. 确立目标 C. 环境评价 D. 职业定位

13. 兴趣的产生和发展的过程为_____。

- A. 有趣→乐趣→志趣 B. 有趣→志趣→乐趣
C. 乐趣→有趣→志趣 D. 乐趣→志趣→有趣

14. 诚信、敬业、责任、自信和积极是职业素质的哪个方面? _____

- A. 职业意识 B. 职业技能 C. 职业态度 D. 职业能力

15. 人的创新能力形成的核心与关键是_____。

- A. 遗传素质 B. 环境 C. 创新思维 D. 实践

三、判断题（正确的在题后括号内划“√”，错误的在题后括号内划“×”，

每小2题分，共20分）

得 分	
-----	--

1. 在追求自我价值实现的过程中，忘记或模糊了自我的位置并对此深感不安与失落，在多元化的价值体系中找不到适合自己的奋斗目标，是角色错位中的随波逐流型。 ()

2. 首次就业的实际岗位一定要选择自己目标中的相关专业，争取一次就业就能谋到理想的工作岗位。 ()

3. 当前在职业价值观测评工具的应用上，应用比较广泛的是舒伯的 WVI 职业价值观测试量表和马丁·凯茨的 SIGI 交互指导信息系统。 ()

4. 有压力才有动力，所以压力越大越好。 ()

5. 职业价值观是相对稳定和持久的，具有一定的客观性，一经形成便不会受到环境的影响而发生改变。及时诊断生涯规划出现的问题，对其进行调整和完善，属于职业生涯流程中的评估与反馈。 ()

6. 一个人的兴趣是可以培养的，但是性格却是不能改变的。 ()

7. 职业生涯规划有明确的方向和可操作性，要求目标要明确，阶段要清晰，至于措施则不必要太具体。 ()

8. 个体性格的形成是以往经历的结果，因此如果我们要了解一个人可以通过他的人生经历来入手。 ()

9. 生活风格对职业生涯的影响主要体现在谋业意识和就业准备两个方面

上。

10. 艺术型的人适合销售人员的职务。

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

1. 大学生承担着哪些角色，其中最首要的角色是什么？
2. 什么是职业生涯规划决策？影响职业生涯规划决策的因素有哪些？
3. 简述职业生涯规划步骤。
4. 简述时间管理四象限法？

五、材料分析题（本大题共 1 小题，15 分）

每年的 11 月份到 12 月份都是企业招聘的旺季，对于应聘者来讲一份好的简历无疑将会吸引企业招聘人员的注意。那么怎样的一份简历才会更具吸引力呢？为此，我们专门就此问题向一些企业的招聘主管进行了咨询。招聘主管是这样回答的：几乎所有的应聘简历都具有相同或相似的分类条目，这些分类条目包括个人基本信息、教育经历、兼职实习经历、培训经历和专业技能特长。然而对于不同的同学，相同分类条目的简历却往往包含着不同的个人经历。例如有的同学的个人简历上不仅具有令人满意的学习获奖证书，而且还有丰富的个人经历，这些经历不仅包含了组织参与的学校社团活动，而且还有能力拓展训练方面的社会活动，无疑这样丰富内容的简历更能获得企业的青睐；而反观有些同学则发现虽然其活动众多，但是真正具有含金量的活动经历却少之又少，这样的简历怎能在竞争中胜出？

看到别人拥有一份高含金量的简历，我们除了羡慕嫉妒恨之外，是否应该趁自己现在还有机会进行一些必要的弥补呢？如果说上个学期我们已经荒废了自己的时间和精力，那么接下来的学期如果重新进行自己的合理规划，并坚持积极实施，持之以恒奋斗三年。我们有理由相信，大四找工作进行群雄角逐的时候脱颖而出的必将是我们。

“临渊羡鱼不如退而结网”，“亡羊补牢，为时不晚”。

根据材料提供内容，从职业规划的角度谈谈你该如何让自己未来的应聘简历看起来更具有吸引力。

成都理工大学 2014—2015 学年
第一学期《职业发展》考试试卷
试题答案

一、名词解释 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

1. 职业

职业是指人们在社会生活中所从事的、以获得物质报酬作为自己主要生活来源并能满足精神需求的、在社会分工中具有专门技能的工作。

2. 职业兴趣

职业兴趣就是个体的兴趣探索对象与具体的某种职业相结合, 它是个体力求认识、接触并掌握这种职业的心理活动。

3. 职业素质

职业素质是指一个职业化人才完成特定的职业目标所应具备的综合素质。

4. 职业能力

职业能力主要是指承担任何职位都应具备的通用职业能力。

5. 职业生涯目标

职业生涯目标是指个体对未来时点上选定的职业领域所确定的一系列目标的集合。

二、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

1—5 ADACD

5—10 ACADD

10—15

BAACC

三、判断题 (每题 1 分, 共 10 分)

1—5 √ × √ × √

5—10 × × √ √ ×

四、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

1. 大学生承担着哪些角色, 其中最首要的角色是什么?

答: 青年角色——1 分、子女角色——1 分、公民角色——1 分、学生角色等——1 分; 其中最重要的是学生角色——1 分。

2. 什么是职业生涯规划决策? 影响职业生涯规划决策的因素有哪些?

答: 职业生涯规划决策是指始于初步确定可能的职业生涯道路, 搜索职业生涯信息, 比较各种可能选择的职业生涯道路, 最终选择一条适合自己的职业生涯

道路的决策过程。——1 分

其影响因素有: 社会环境因素——1 分; 职业环境因素——1 分; 家庭和成长环境因素——1 分; 个人因素——1 分

3. 简述职业生涯规划步骤。

答: (1) 自我评估:

——1 分

(2) 职业环境评价:

——1 分

(3) 职业决策与职业目标确立: ——1 分

(4) 制订并执行个人行动计划: ——1 分

(5) 评估与反馈。 ——1 分

4. 简述时间管理四象限法?

答: 四象限法按照任务的重要程度和紧急程度进行分类, ——2 分

优先处理重要而紧急的事情, ——1 分

重点处理重要但不紧急的事情, ——1 分

抽空处理紧急不重要的事情和既不紧急也不重要的事情。——1 分

五、材料分析题 (本大题共 1 小题, 15 分)

答题要点: 此题为开放题。

示例答案 (仅供参考):

为了让自己应聘简历在未来更具吸引力, 从职业生涯规划的角度我应该做到以下方面: (1) 做好自我认知。积极探索自己的性格、兴趣、能力和职业价值等方面的特点, 明确自己的优势和弱点, 结合通过对自我家庭环境和成长环境的分析对自己进行合理定位, 明确自己的职业发展方向; (2) 收集职业信息, 进行职业探索。了解目标职业的社会发展情况, 收集职业信息, 尤其是目标职业岗位的能力要求、必需技能和发展路径; (3) 能力锻炼与素质提升。首先在校期间积极组织参与有利于自身一般能力提高的社团活动, 提高自己的人际交往、组织领导、沟通表达、团队协作等方面的能力; 其次, 结合职业了解, 进行有针对性专业技能训练和知识学习, 参加专业实践、专业培训或专业竞赛活动, 提高自己的专业能力; 再次, 积极进行社会实践和社会实习, 进入目标职业的相关企业行认识实习, 增加感性认识和直接经验, 为简历增加高含金量的个人经历; (4) 做好时间管理, 进行适时调整。一方面根据规划目标的情况充分利用时间, 分主次轻重缓急, 做好时间的有效利用; 另一方面, 根据外部环境的动态变化和业情况, 适时微调自己的职业规划, 做到职业的动态规划。