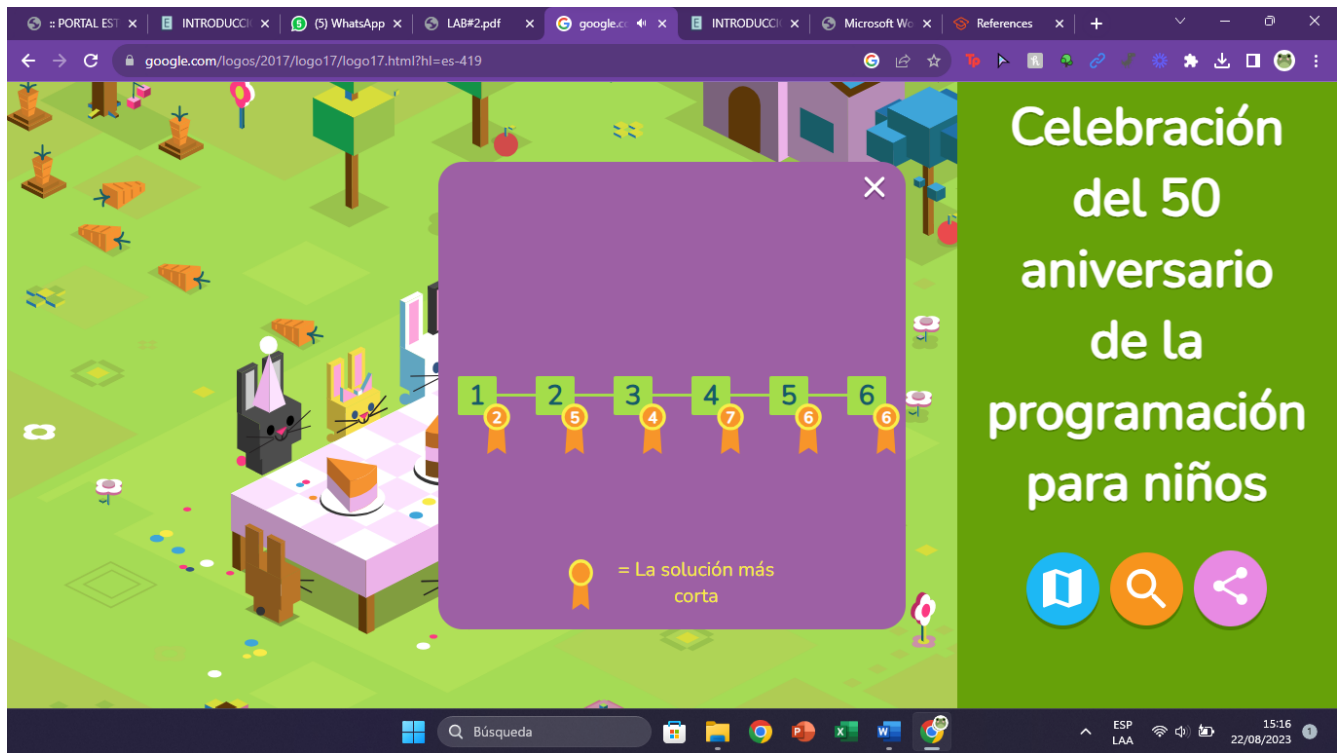


Universidad Rafael Landívar
Facultad de Ingeniería
Ingeniería Industrial
Introducción a la programación, Sección 06
Ing. Luis Enrique Aguilar Rojas

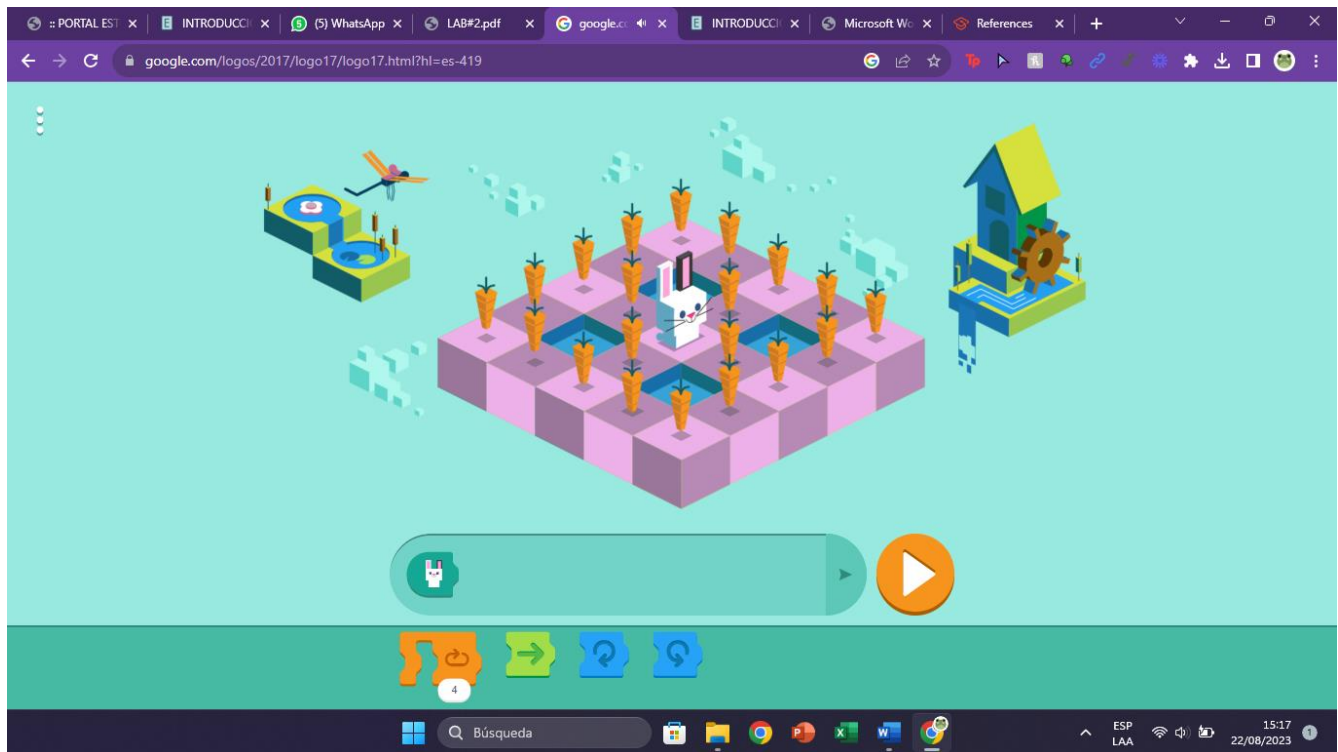
LABORATORIO No. 02

de León Cerón, María Reneé
1066423

Guatemala, 22 de agosto de 2023

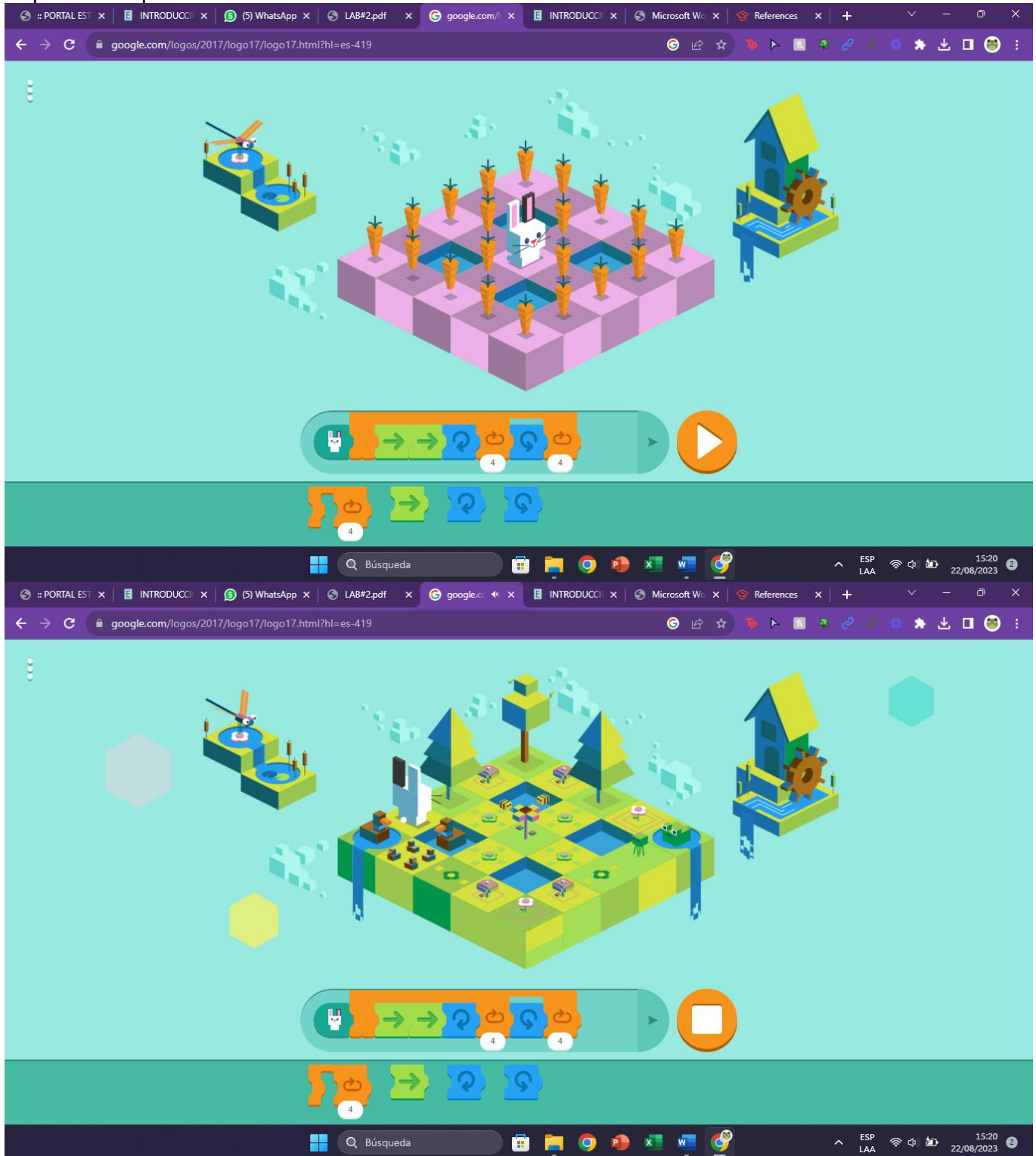


Resolución del nivel 5:



Para que el conejo colecciona todas las zanahorias los pasos a seguir son los siguientes:

1. Avanzar hacia adelante
2. Avanzar hacia adelante
3. Girar a la derecha
4. Girar a la izquierda
5. Repetir estos pasos 4 veces



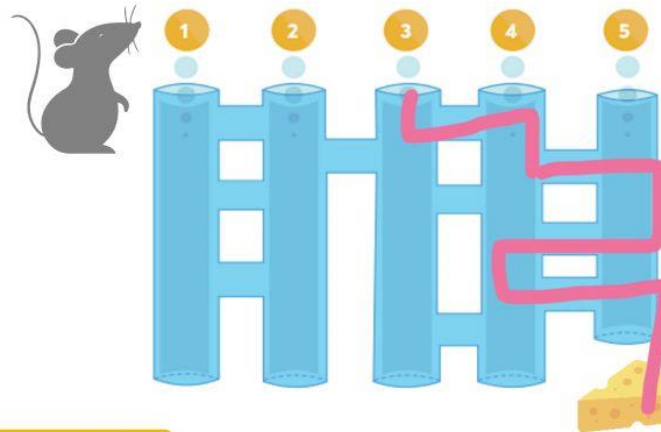


TAREA 1: ¿Por dónde va?

Pensamiento algorítmico

Un ratón de laboratorio, llamado XC4, ha sido entrenado por científicos. En un experimento, está situado en la entrada de un sistema de cañerías y el objetivo es que llegue al queso que se encuentra al final del quinto caño. Estas son las instrucciones que siempre sigue XC4:

- 1 Bajá por el tubo hasta que aparezca un túnel nuevo.
- 2 Cada vez que se encuentre con un túnel nuevo, debe atravesarlo.
- 3 Vuelva a la instrucción 1.



PREGUNTA

¿En cuál entrada debería ingresar el ratón para llegar al queso?

© Todos los derechos reservados Universidad Rafael Landívar URL



1. ¿En cuál entrada debería ingresar el ratón para llegar al queso?
 - En la tercera

Integrantes del grupo

María Reneé de León Cerón

Fecha:

22/08/23

<p>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender el problema Elaborar el plan Ejecutar el plan Revisar y verificar el plan 	<p>Técnicas aplicadas</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexión Análisis Diseño Programación Aplicación 	<p>Actitudes aplicadas</p> <ul style="list-style-type: none"> Perseverancia Experimentación Creatividad 	<p>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</p> <div> <div> <p>CONVERGENTE</p>  <p>SOLUCIÓN</p> </div> <div> <p>DIVERGENTE</p>  <p>PROBLEMA</p> </div> </div>
<p>¿Qué aprendieron?</p> <p>La actividad me ayudó a reforzar mis conocimientos sobre pensamiento computacional, aplicando técnicas y herramientas para razonar sobre el problema presentado</p> <p>¿Qué fue interesante?</p> <p>Como se necesita aplicar pensamiento computacional para la resolución de un problema</p> <p>¿Qué dudas quedan?</p>	<p>¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?</p> <p>La práctica ayudó a realmente ver como se organizan las acciones necesarias para que un sistema de programación sea ejecutado</p>		