

Sesiones Plenarias

"Las Comunidades mundiales Jesuitas"

El panel de la Comisión Internacional del Apostolado Educativo de la Compañía de Jesús (ICAJE)

"Buscamos servir a los demás en todo el mundo, como una comunidad de dimensiones mundiales y, simultáneamente, como una red de comunidades locales." (G.C. 35, Decreto 2, 20)

Esta sesión fue diseñada para que podamos llegar a conocer unos a otros las comunidades mediante un panel de discusión. Cada miembro del ICAJE llevará a cabo una breve presentación que incluirá un pequeño informe sobre el estado de la educación Jesuita en cada región. Los miembros del panel compartirán datos estadísticos básicos sobre la región, sus puntos fuertes educativos, sus principales retos educativos y los proyectos que se estén desarrollando actualmente.

"La C.G. 35 y la Misión"

Panel de los Secretariados de la Curia

El Panel de los Secretariados de la Curia está compuesto por cuatro secretarios liderando los siguientes sectores apostólicos: La Promoción de la Fé, La Colaboración con los otros, Justicia Social y Ecología, y Educación Superior.

Cada uno de los secretarios compartirá su perspectiva de los retos que se presentan ante las escuelas Jesuitas en el contexto global y harán propuestas a los líderes de nuestras escuelas sobre como pueden superar estos retos. Esta presentación pretende ayudar a los líderes de nuestras escuelas en el Coloquio a que obtengan una visión más amplia de la misión de la Sociedad hoy en día.

Cada secretario también compartirá sus reflexiones sobre la Congregación General 35 y como ésta está relacionada con la misión Jesuita en nuestras escuelas e instituciones educativas. Una vez que hayan concluido todas las presentaciones de los secretarios, se abrirá un turno de preguntas y respuestas.

Un mejor ambiente para aprender y crecer

Esta sesión se centrará en el compromiso de nuestra amplia red para asegurar que nuestras escuelas Jesuitas en todo el mundo proporcionan ambientes seguros, sanos y sustanciosos para aprender y crecer.

Iniciativas en la red

Estas breves presentaciones pondrán varios ejemplos de iniciativas globales que ya se están llevando a cabo en la red Jesuita, así como iniciativas potenciales futuras. Las iniciativas que se presentarán son las siguientes:

- Ignacianos por Haití
- Bachillerato Internacional
- Red global de "advocacy" ignaciana
- Unión mundial de los antiguos alumnos de la Compañía de Jesús (UMAAJ)

Discusiones Regionales

El propósito de la sesión de Discusiones Regionales es revisar, discutir y pedir su opinión a los participantes sobre cómo deben ser las directrices en nuestros continuos esfuerzos colaborativos, ya que, después de todo, el éxito de nuestra reunión se reflejará en gran medida en nuestro futuro trabajo como una red. Los participantes se agruparán de acuerdo con las regiones de la ICAJE y serán coordinados por miembros regionales de ésta.

Los beneficios generales de esta reunión, la visión conjunta que tenemos como red, y la posibilidad de una reunión futura de las escuelas secundarias Jesuitas serán discutidos durante las Discusiones Regionales. El Comité de Dirección del ICJSE ha comenzado a preparar una declaración de principios sobre como esperamos actuar como una red global, por lo que las reuniones regionales servirán para asegurar que se tiene en cuenta la voz de cada región antes de que se elabore la declaración de principios final.

Sesiones de Colaboración

Las Sesiones de Colaboración supondrán un momento de reuniones flexibles para que los participantes puedan reunirse entre ellos y discutir sobre asuntos de interés, intercambien su información de contacto y exploren formas de colaboración. La sesión también servirá como oportunidad para establecer redes de contacto personales compartiendo intereses que surjan durante el ICJSE. Por ejemplo, dos participantes podrán discutir como crear una asociación para trabajar conjuntamente. O por ejemplo, supondrá una oportunidad para la creación de potenciales grupos de discusión acerca de algún tema en concreto que haya surgido en el ICJSE y requiera atención más allá de la celebración del Coloquio. En el caso de que surjan estos "temas", se les asignará un número de habitación y un coordinador. Estas sesiones también pueden utilizarse para crear redes de contacto acerca de temas que no necesariamente se vayan a tratar en el ICJSE, por ejemplo, quizás algunos participantes de la misma región quieran discutir sobre algo que solo concierne a su región.

"Ite Inflamme Omnia" – (Id, inflamad todas cosas)

El panel de la Comisión Internacional del Apostolado Educativo de la Compañía de Jesús (ICAJE)

Durante esta sesión, los miembros de la ICAJE compartirán sus sugerencias, opiniones y esperanzas para el futuro camino de nuestra red con todos los asistentes del ICJSE amando los intereses de cada región tal y como se discutieron en las discusiones regionales del día anterior.

Workshops

Tuesday 2:00pm - 3:00pm

Ateliers

Mardi 14h00 - 15h00

Talleres

Martes 14:00 - 15:00

Workshops will be presented in the language selected by the presenter.

Les ateliers seront présentés dans la langue choisie par le présentateur.

Los talleres serán presentados en el idioma seleccionado por el presentador.

Some Wisdom on the Basics of Fundraising

John Baptiste Ganza, SJ

School General Manager, Saint Ignatius Secondary School Rwanda

Fulton Hall Room 115

In this workshop, lessons learned on the field of fundraising will be presented. Participants will be informed on techniques, attitudes, beliefs, and qualities the fundraiser should rely on for his message to be more appealing to Philanthropists.

Jesuit School Exchange Programs

Cyril Dusaotuy

Directeur Adjoint du Lycée, Lycée Saint-Marc France

Fulton Hall Room 117

Today, developing international exchange programs has become something complex and time-consuming and unfortunately this complexity often deters people from making their dream come true. In this workshop, you will find out how Saint-Marc's High School, Lyon, France has managed to increase its number of international programs from four to nine without sacrificing quality and allowing now almost two-hundred students to go abroad every year. You will also better understand the creation process that has been set up to find new partners as well as the important administrative support which is now provided to teachers. Last but not the least, you will enjoy the feedback of one of our latest partners... Boston College High School, as M. Robert Pelouquin, who is a French teacher at BC High and a group leader will be by my side to answer all your questions about his experience in Lyon and about how his students benefit from their trip to France.

Pasión por La Misión, en un grupo de laicos directivos de un colegio de la Compañía

Claudio Vinicio Solís Cortez

General Director, Liceo Javier Guatemala

Fulton Hall Room 130

La presentación pretende exponer el proceso, resultados y desafíos, de una rica experiencia de crecimiento personal, vida espiritual y desarrollo académico, en un grupo de laicos y laicas que dirigen el Liceo Javier de la ciudad de Guatemala, en la provincia Centroamericana. Los frutos obtenidos, colocan al Liceo Javier como modelo educativo entre los mejores colegios del país.

How the Jesuit Virtual Learning Academy Builds Capacity through Collaboration

Jeff Hausman

Executive Director and Founder, Jesuit Virtual Learning Academy USA

Fulton Hall Room 135

The Jesuit Virtual Learning Academy is a U.S. based organization that provides a collaborative platform through which Jesuit schools can access programs and resources, share in the development of projects of common interest, and connect teachers and students to expand learning opportunities.

What Makes a Jesuit School Jesuit?

Edward Fassett, SJ

Secretary for Secondary and Pre-secondary Education Jesuit Conference USA

Meg Florentine

Provincial Assistant, New England Province USA

Cindy Reopelle

Provincial Assistant, Oregon Province USA

Fulton Hall Room 145

What Makes your school a Jesuit School? Perhaps you have been asked this question by a prospective parent, board member or teacher candidate. When the first Jesuit school was founded in the USA in 1789, by Bishop John Carroll, the Ratio Studiorum, and the Jesuit staff shaped the program and scope of the answers to this question. Since that time Jesuits and Lay Partners have collaborated to create a strong education apostolate advancing the mission of the Society of Jesus in the USA. Schools continually strive to strengthen their Jesuit identity and deepen their understanding of the Jesuit tradition of Ignatian Pedagogy. High Schools are supported in this by the programs and resources offered by the Jesuit Secondary Education Association. Following General Congregation 34, the Jesuit Conference of the USA Assisnacy reflected on the relationship between Jesuit schools and the Society of Jesus and first published the document, "What Makes a Jesuit High School Jesuit?" (2000). This document identified 10 apostolic principles of Jesuit schools to strengthen the relationship between a school and the Society of Jesus. In 2006, the document was revised to be more inclusive and responsive to Jesuit schools striving to strengthen and sustain their mission. The presenters will discuss the context of the document and provide examples of using the document including for sponsorship review.

Humanizing Globalization through Ignatian Arts Education

Christina Helms

Content and Language Integrated Learning Specialist, Istituto Leone XII Italy

Fulton Hall Room 210

In the Ignatian tradition, music, literature and visual art are all means by which we can experience the divine. Thus helping students to cultivate their critical faculties - to "savor" aesthetic experiences - is a crucial goal in and of itself. But the nurturing of aesthetic awareness can also serve a broader goal: when educators succeed, students take the vital step of recognizing the common humanity of musicians, writers and artists from different cultures around the globe. This workshop will offer guidelines to maximize the receptiveness of students to new aesthetic experiences and show how, by respecting the Ignatian emphasis on active student involvement, we can help students become open-minded critics, able to regard the arts and humanities as part of a global cultural patrimony. We will reflect together on how music, in particular, might act as an antidote to the fragmentation of concentration among adolescents, and how it can be taken out of the subject category of "music appreciation" and integrated into other disciplines. Finally, we will discuss the importance of arts education and the so-called "right brain" skills (described by Daniel Pink) as vital assets in the "conceptual age" of the new globalized economy.

Jesuit High Schools and the Cristo Rey Work-Study Model

Michael O'Hagan

Principal, Arrupe Jesuit High School USA

Gary Menard SJ

Assistant Principal, Arrupe Jesuit High School USA

Fulton Hall Room 220

Arrupe Jesuit's work as a Jesuit high school employing the Cristo Rey Network's model of a corporate work study program aligned with a traditional college preparatory program: our programs, our mission in solidarity with the poor, our Ignatian Identity, and our collaboration with the Denver business community.

Workshops

Wednesday 3:15pm - 4:15pm

Ateliers

Mercredi 15h15 - 16h15

Talleres

Miércoles 15:15 - 16:15

Cool Tools of Technology in our Schools: Dyt-know, Digital Inking Tools & Convertible Tablets

Colleen Kelton

Dean of Administrative Services & Technology
Fairfield College Preparatory School
USA

Fulton Hall Room 130

This workshop will demonstrate several technology tools that promote interactive teaching and learning. We will begin with Dytknow, a tool that can be thought of as "PowerPoint on steroids" allowing interactive activities with students as well as monitoring tools for teachers. We will discuss the use of digital inking software tools such as PDF Annotator, Windows Journal and the Microsoft Office Suite. Finally, we will turn to convertible tablets which combine the best of both worlds: the use of digital ink/pen and a keyboard.

Technology in Schools

One to One Programs with iPads

Joaquin "Boom" Martinez

President, St. John's Jesuit High School and Academy
USA

Brian Maher

Executive Director of Capital Planning and Technology
Boston College High School
USA

Fulton Hall Room 135

St. John's Jesuit launched a one-to-one program with iPads, for all of our students (grades 6-12) in the Fall of 2012. This session will examine two things. First, we will discuss the logistics of adopting this kind of technology school-wide: infrastructure support, training of teachers, availability of resources, etc. Then, we will do a hands-on examination and demonstration of several apps and their current classroom use. iPads will be provided for all session participants.

Ignacianos por Haití
Experiencia de Colaboración

Rafael Galaz

Secretario Ejecutivo de FLACSI, Federación Latinoamericana y del Caribe de Colegios Jesuitas e Ignacianos
Chile

Fulton Hall Room 145

Ignacianos por Haití FLACSI es la federación de colegios que reúne a 94 instituciones en América del Norte, Central y Del Sur, además del Caribe. Promueve por segundo año una campaña de recaudación de fondos para sostener un apoyo institucional a Fe y Alegría HAITÍ. La campaña está en su segundo año y los aprendizajes a presentar son:

1. Modelo de trabajo en red con los estudiantes como protagonistas.
2. Modelo de trabajo en Haití como propuesta de colaboración internacional.
3. Oportunidades para el trabajo inter-redes dadas en la propuesta de desarrollo de la campaña.
4. Campaña que no pone su eje en la recaudación sino en el sentido de pertenencia a un cuerpo apostólico.

Un établissement scolaire jésuite sans jésuites est-il possible?

Michel Garot

Directeur, Lycée Saint Joseph Avignon
France

Fulton Hall Room 210

Les vocations religieuses diminuent considérablement dans certains pays. Cet état de fait touche aussi la Compagnie de Jésus en Europe. Faute d'implantation de communautés jésuites dans la localité, des établissements scolaires tousjours sous tutelle jésuite ne disposent pas de la présence permanente de religieux. La question : comment inspirer et pratiquer un projet pédagogique et éducatif ignatien en l'absence de professeurs, d'éducateurs, d'aumôniers jésuites? Notre atelier voudrait répondre à cette question à partir d'exemples de situations vécues.

Workshops

Wednesday 3:15pm - 4:15pm

Ateliers

Mercredi 15h15 - 16h15

Talleres

Miércoles 15:15 - 16:15

De una red de escuelas jesuitas, a unas escuelas jesuitas en red

Xavier Aragay

Director General de la Fundació
Jesuites Educació Catalunya
España

Fulton Hall Room 220

Después de muchos años de un funcionamiento muy independiente entre las escuelas, la Compañía de Jesús crea la Fundació Jesuites Educació para fomentar el trabajo en red de las siete escuelas jesuitas de Cataluña (Barcelona/ España). Mediante el conocimiento mutuo y la realización de actividades conjuntas, se establece una nueva relación de colaboración entre los centros. Desde hace tres años se ha intensificado el trabajo en común para pasar de ser una red de escuelas jesuitas a unas escuelas jesuitas en red, como medio para realizar una profunda transformación de la educación desde nuestra espiritualidad y compromiso social. En el taller se presentarán el conjunto de proyectos, iniciativas y reformas organizativas (tales como cambios pedagógicos, tecnológicos, económicos, jurídicos, organizativos, de identidad o de imagen) que están permitiendo dar un salto muy importante en la consecución del objetivo de devenir una red integrada de centros jesuitas, compartiendo la experiencia realizada hasta el momento y su proyección futura, así como las resistencias detectadas.

The IB Diploma Programme:
Education for the 21st Century

Paul Campbell

Head of Regional Development,
International Baccalaureate Program
USA

Fulton Hall Room 235

The International Baccalaureate Diploma Programme is an international benchmark in secondary education. Since its inception in 1968, over 850,000 students from 141 countries have participated in this academically challenging and balanced programme of education. The IB workshop at the ICJSE will explain the history of the Diploma Programme, its recognition by universities and governments throughout the world, as well as the future of the world's only international qualification for university entrance.

The Ignatian Solidarity Network

Christopher Kerr

Executive Director, Ignatian Solidarity Network
USA

Fulton Hall Room 245

The Ignatian Solidarity Network (ISN) is a U.S. based social justice organization inspired by the spirituality of St. Ignatius of Loyola. The main partners of ISN are the wide variety of Jesuit institutions and works in the United States. ISN works collaboratively with more than thirty Jesuit high schools across the U.S., providing social justice educational opportunities for students and faculty, justice leadership and advocacy opportunities for school delegations and networks for faculty to further collaborate in their work to develop young men and women of faith and justice. ISN also strives to provide opportunities for secondary school interaction and collaboration with other Jesuit works, including colleges and universities, parishes, and social ministry apostolates within the U.S. and beyond. This presentation invites international Jesuit educators to learn about ISN's collaborative work for social justice education and advocacy, including tangible examples of how this collaboration is impacting the development of students' faith and justice understanding at U.S. institutions. Attendees will also have the opportunity to consider ways that those within the U.S. and beyond can become more involved in the collaborative efforts of the Ignatian Solidarity, and also offer initiatives or efforts for consideration of engagement by the Ignatian Solidarity Network how his students benefit from their trip to France.

Workshops

Wednesday 3:15pm - 4:15pm

Ateliers

Mercredi 15h15 - 16h15

Talleres

Miércoles 15:15 - 16:15

Engaging Alumni in a Meaningful Way

William Kemeza, President

Boston College High School
USA

Michele O'Connor Daily,

Vice President for Institutional Advancement
Boston College High School
USA

Fulton Hall Room 250

The goal is to advance our school in the Jesuit, Catholic tradition. This is becoming an increasingly more expensive proposition and we cannot do it alone. No matter the size of our institution, we are becoming ever more dependent on our board members and volunteers who are both affluent and influential to help us achieve our strategic goals. In today's economy these relationships have never been so critical. This workshop will focus on the importance of fostering strong and mutually beneficial partnerships in our board and engaging alumni and parents who give their time, talent, and treasure. We will share with you what has worked for us and hope you leave this session with a few tips to help advance your strategic goals and build meaningful relationships with your alumni. Audience participation and questions encouraged.

How important is faith formation at your Jesuit school?

Michael Tracy

Campus Minister, St. Ignatius High School
USA

Fulton Hall Room 423

Is living a life of faith as a Christian or a Catholic important to the students (parents? faculty? administrators?) at your school? In the past, most students/faculty/administrators at Jesuit schools were Catholic and came from families that were active in practicing the Catholic faith. We no longer assume this to be true. Is drawing our students into a deeper faith relationship with Jesus Christ still an important and shared part of our mission? This workshop will discuss the challenges, the great need and signs of hope in adolescent faith-formation.

Modeling Didactics for the Future
of Europe in the Digital Age

Eraldo Cacchione, SJ

Campus Minister, Istituto Leone XIII
Italy

Fulton Hall Room 425

An experience of collaboration between public and catholic school networks, IT experts and software developers nationwide, aimed at implementing didactical strategies, offering formation programs for teachers and building open source-saas services for the Cloud School.

Ethos and Identity Review for Jesuit Schools

Christopher Gleeson, SJ

Provincial Delegate for Education and Mission Formation,
Australian Province of Society of Jesus
Australia

Fulton Hall Room 433

In 2011 we conducted an inaugural Ethos and Identity Review for our four Jesuit-owned schools in Australia. In response to the Provincial's call in 2006 to "develop, for Australian Jesuit Education, an assessment instrument that will enable each to reinforce and to measure the Jesuit character of our schools, and thus meet the Province's and their own expectations". The workshop would examine the Instrument, how it has been used, and the outcomes of the exercise.

Delegates | Délégués | Delegados

Argentina

Andrés Ignacio Aguerre Herrera, S.J.
Provincia Argentina - Uruguay
Santa Fe
www.jesuitas.org.ar
www.jesuitas.org.uy

Luis Ignacio de Maussion Torres, S.J.
Instituto Jesuita Sagrada Familia
Cordoba
www.sagradafamiliasj.edu.ar

María Alejandra Luppi
Santa María del Trujui
San Miguel
www.colegiotrujui.com.ar

Ricardo Moscato
Colegio del Salvador
Buenos Aires
www.colegiodelsalvador.esc.edu.ar

Jack McLain, S.J.
Saint Ignatius' College, Adelaide
Athelstone
www.ignatius.sa.edu.au

Julio César Navarro Sanz
Colegio San Luis Gonzaga
Mendoza

Australia

Robert Davoren, S.J.
Saint Ignatius' College, Adelaide
Athelstone
www.ignatius.sa.edu.au

Marie Emmitt
Australian Catholic University
Fitzroy
www.acu.edu.au

Frank Clarke
Catholic Education Office Sydney
www.ceosyd.catholic.edu.au
Sydney

Anne Fry
John XIII College
Perth
www.johnxiii.edu.au

Christopher Gleeson, S.J.
Australian Province of
the Society of Jesus
Hawthorn
www.jesuit.org.au

Jennie Hickey

Australian Province of
the Society of Jesus
Melbourne
www.jesuit.org.au

John Hickey
Xavier College
Kew
www.xavier.vic.edu.au

Shane Hogan
Saint Ignatius' College, Riverview
Sydney
www.riverview.nsw.edu.au

Peter Hosking, S.J.
St. Aloysius' College
Milsons Point
www.staloyusius.nsw.edu.au

Jack McLain, S.J.
Saint Ignatius' College, Adelaide
Athelstone
www.ignatius.sa.edu.au

Thomas Renshaw, S.J.
Xavier College
Kew
www.xavier.vic.edu.au

Belgium

Luc Bortels
Sint-Jozefcollege
Turnhout
http://nieuw.sjt.be/

Paul-B. de Monge de Franeau
Centre Scolaire Saint-Michel
Bruxelles
www.college-st-michel.info

Johan De Ridder
Sint-Barbaracollege
Ghent
http://humaniora.sint-barbara.be

Arie De Rijck
Sint-Jozefcollege
Aalst
www.sjcaalst.be

Johan Verschueren, S.J.

Xaveriuscollege
Borgerhout
www.xaco.be

Pierre Vinck

Sint-Barbaracollege
Ghent
http://humaniora.sint-barbara.be

Bolivia

René Rolando Bustamante Aquirar
Colegio del Sagrado Corazon
Sucre
www.sagradocorazon.edu.bo

Katia Loayza Cossio
Colegio "San Ignacio" - FEPPA
La Paz
www.san-ignacio.edu.bo

Enrique Oizumi, S.J.
Fe y Alegría Bolivia
www.feyalegria.edu.bo

Brazil

João Roberson Araújo, S.J.
Colégio São Francisco de Sales
Teresina
www.jesuitas-pi.com.br

Heloísa Maria Barroso e Silva
Colégio dos Jesuitas
Juiz de Fora
www.colegiodosjesuitas.com.br

Eduardo Beltrami, S.J.
Colégio São Francisco Xavier
São Paulo
www.sanfra.g12.br

Germano Cord Neto, S.J.
Colegio Loyola
Belo Horizonte
www.loyola.g12.br/site/

Luiz Antonio de Araújo Monnerat
Colégio Santo Inácio
Rio de Janeiro
www.santoinacio-rio.com.br

Vistazo Del Programa

Domingo 29 de julio	Lunes 30 de julio	Martes 31 de julio	Miércoles 1 de agosto	Jueves 2 de agosto
Acogida	Comunidades mundiales	Misión Identidad	Tecnología Colaboración	Resumen
	7:00 - 7:30 Misa diaria (ES)		7:00 - 7:30 Misa diaria (EN)	7:00 - 7:30 Misa diaria (FR)
	7:30 - 9:00 Desayuno	7:30 - 9:00 Desayuno	7:30 - 9:00 Desayuno	7:30 - 9:00 Desayuno
	9:00 - 10:15 Video: Palabras de apertura P. General A. Nicolás, SJ Discurso de apertura José Mesa, SJ	9:00 - 10:15 Siendo fiel a la misión Jesuita F. Lombardi, SJ	9:00 - 10:15 La primera vez que fui a la escuela, no había escuela A. Orobator, SJ	9:00 - 10:00 Sesiones de colaboración
	10:15 - 10:45 Receso	10:15 - 10:45 Receso	10:15 - 10:45 Receso	10:00 - 11:15 El peregrinaje de los educadores ignacianos Martin T. Connell, SJ
	10:45 - 12:00 Comunidades mundiales jesuitas Miembros de la ICAJE	10:45 - 11:45 La identidad jesuita en el siglo 21 D. Huang, SJ	10:45 - 11:45 La red jesuita y la tecnología D. Villanueva, SJ	11:15 - 12:15 Ite Inflammate Omnia Miembros de la ICAJE
	12:15 - 12:45 Discusiones en pequeños grupos	12:00 - 12:45 Un mejor ambiente para aprender y crecer Panel de discusión	11:45 - 12:45 Iniciativas en la red Ignacianos Per Haiti Bachillerato Internacional (UMAA)	12:15 - 12:45 Discurso de cierre José Mesa, SJ
	12:45 - 14:00 Almuerzo	12:45 - 14:00 Almuerzo	12:45 - 14:00 Almuerzo	12:45 - 14:00 Almuerzo
	14:00 - 15:15 La CG 35 y la Misión Jesuita Secretariados de la Curia	14:00 - 15:00 Talleres	14:00 - 15:00 Talleres	
	15:15 - 15:45 Receso	15:15 - 16:15 Talleres	15:15 - 16:15 Talleres	
	15:45 - 16:45 Un aula tan grande como el mundo Vivien Stewart	16:30 - 17:15 El liderazgo - Nacido de la misión jesuita Chris Lowmyer	16:30 - 17:30 Discusiones regionales	14:00 Salida
	17:15 - 18:30 Transporte a BC High			
8:00 - 18:00 Registro e inscripción				
18:00 - 19:00 Recepción de apertura		18:00 - 19:00 Misa San Ignacio - Inglés Cardenal Seán O'Malley O.F.M. Cap.		
19:00 - 21:00 Cena de apertura y discurso de bienvenida	Patrocinada por Boston College High School y la Provincia Jesuita de la Nueva Inglaterra	19:00 - 21:00 Cena de celebración de San Ignacio patrocinada por Boston College	18:30 - 22:00 A explorar Boston Tour en Tranvía	
21:00 Evento social		21:00 Evento social		

12

Programa Detallado

Domingo, 29 de julio de 2012

- 8:30 - 18:00 Llegada, registro e inscripción
- 18:00 - 19:00 Recepción de apertura
- 19:00 - 21:00 Cena de apertura y discurso de bienvenida
- 21:00 Evento social

Lunes, 30 de julio de 2012

- 7:00 - 7:30 Misa diaria (en español)
- 7:30 - 9:00 Desayuno
- 9:00 - 10:15 Video: Palabras de apertura
Padre Adolfo Nicolás, SJ, Superior General, Compañía de Jesús
- Discurso de apertura
José Mesa, SJ, Secretario para la educación secundaria y pre-secundaria, Compañía de Jesús
- 10:15-10:45 Receso y refrigerio
- 10:45 - 12:00 Panel: Comunidades mundiales jesuitas
Miembros de la ICAJE
- 12:15 - 12:45 Discusiones en pequeños grupos
- 12:45 - 14:00 Almuerzo
- 14:00 - 15:15 Panel: La misión jesuita y reflexiones sobre la Congregación General 35
Los Secretariados de la Curia
- 15:15 - 15:45 Receso y refrigerio
- 15:45 - 16:45 Discurso principal: Un aula tan grande como el mundo
Vivien Stewart, Vicepresidenta de educación, Asia Society
- 18:30 - 21:00 Recepción y cena
Patrocinado por Boston College High School y la Provincia Jesuita de la Nueva Inglaterra

2012 INTERNATIONAL COLLOQUIUM ON JESUIT SECONDARY EDUCATION 13



Keynote Speakers | Les intervenants principaux | Oradores principales

José Alberto Mesa, SJ, PhD

Secretary for Secondary and Pre-Secondary Education
Society of Jesus

"An Eye to the Future: Our Continued Collaboration"

José Alberto Mesa, SJ is the Secretary for Secondary and Pre-secondary Education for the Society of Jesus throughout the world. As such, he is responsible for the coordination of the Jesuit school global network. Aside from his primary role as a member of the Jesuit Curia, this year Father Mesa is a visiting professor in the Cultural and Educational Policy Studies program at Loyola University in Chicago. Father Mesa will open the Colloquium by sharing his vision of the direction of our Jesuit network of secondary schools in the 21st century. Father Mesa will also guide a discussion on how we can best continue our collaborative efforts following the Colloquium.

Secrétaire pour l'éducation secondaire et primaire
Compagnie de Jésus

"Un œil sur l'avenir - La poursuite de notre collaboration"
José Alberto Mesa, SJ est secrétaire de l'éducation secondaire et présecondaire de la Compagnie de Jésus à l'échelle mondiale. En tant que tel, il est responsable de la coordination du réseau mondiale d'établissements jésuites. Parallèlement à son rôle de membre de la Curie jésuite, père Mesa est, cette année, professeur invité du programme de recherche sur les politiques culturelles et éducatives à Loyola University à Chicago. Père Mesa ouvrira le colloque en partageant sa vision de la direction que notre réseau jésuite d'établissements secondaires prend au 21^e siècle. Par ailleurs, il guidera une discussion sur la meilleure façon de poursuivre les efforts de collaboration après le Colloque.

Secretario Para La Educación Secundaria Y Pre-Secundaria
Compañía de Jesús

"Una Visión del Futuro - Continuar Nuestra Colaboración"
José Alberto Mesa, SJ es el Secretario para la Educación Secundaria y Pre-secundaria de la Compañía de Jesús en todo el mundo. Como tal, está a cargo de la coordinación de la Red Global de Escuelas Jesuitas. Aparte de su función principal como miembro de la Curia Jesuita, este año el Padre Mesa es profesor invitado en el programa de Estudios de Políticas Culturales y Educativas en Loyola University, en Chicago. El Padre Mesa abrirá el Coloquio exponiendo su visión de la dirección de nuestra red Jesuita de escuelas secundarias en el siglo XXI. El Padre Mesa también conducirá un debate sobre cuál es la mejor manera de continuar con nuestros esfuerzos de colaboración después del Colloquio.

Federico Lombardi, SJ

Director, Press Office of the Holy See
The Vatican

"Slaying Faithful to the Jesuit Mission in Our Schools"

Fr. Federico Lombardi, SJ, a Jesuit priest, is director general of the Vatican Television Centre and of Vatican Radio and, since July 2006, also director of the Holy See Press Office. Born in 1942, he entered the Society of Jesus in 1960. He studied philosophy in Gallarate, mathematics in Turin and theology in Frankfurt am Main. From 1973 to 1984 he was editor and later vice director of the magazine Civiltà Cattolica. He served as the provincial of the Jesuit Province of Italy from 1984 to 1990, and became director of programmes for Vatican Radio in 1991. At the ICJSE, Father Lombardi will speak on how Jesuit educators, as a network, can best stay faithful to the very essence of the society - the Jesuit Mission.

Directeur, Bureau de Presse du Saint-Siège - Le Vatican

"Rester fidèles à la mission jésuite dans nos écoles"
Le Père Federico Lombardi SJ est un prêtre jésuite, directeur général du Centre de Télévision du Vatican et de Radio Vatican. Depuis juillet 2006, il est également le directeur du Bureau de presse du Saint-Siège. Né en 1942, il rejoint la Compagnie de Jésus en 1960. Il étudie la philosophie à Gallarate, les mathématiques à Turin et la théologie à Francfort-sur-le-Main. De 1973 à 1984, il travaille en tant qu'éditeur puis devient vice-directeur du magazine Civiltà Cattolica. Il assume les fonctions de provincial dans la province jésuite d'Italie de 1984 à 1990 et devient directeur des programmes pour Radio Vatican en 1991. Lors de l'ICJSE, le Père Lombardi expliquera comment les éducateurs jésuites, sous forme de réseau, peuvent rester fidèles à l'essence même de la Compagnie, la mission jésuite.

Director de La Oficina de Prensa de La Santa Sede
El Vaticano

"Mantenerse Fiel a La Misión Jesuita en Nuestras Escuelas"
El Padre Federico es sacerdote Jesuita y director general de la televisión vaticana (CTV) y de Radio Vaticana, y desde julio de 2006, también director de la Sala de Prensa de la Santa Sede. Nacido en 1942, Lombardi ingresó en la Compañía de Jesús en 1960. Estudió Filosofía en Gallarate, Matemáticas en Turín y Teología en Frankfurt am Main. Desde 1973 hasta 1984 fue editor y posteriormente Vicedirector de la revista Civiltà Cattolica. Sirvió como Provincial de la Provincia Jesuita de Italia desde 1984 hasta 1990 y fue nombrado Director de Programas en Radio Vaticana en 1991. En el ICJSE, el Padre Lombardi hablará sobre cómo los educadores Jesuitas, en forma de red, pueden continuar siendo fieles a la esencia misma de la Compañía - la Misión Jesuita.

Keynote Speakers | Les intervenants principaux | Oradores principales

Vivien Stewart

Vice President of Education
Asia Society

"A Classroom as Wide as the World"

Vivien Stewart is Senior Advisor for Education at Asia Society. For the past ten years, she has been responsible for its programs to promote the study of Asia and other world regions, cultures, languages and global issues in America's schools and for building connections between U.S. and Asian education leaders. Her recent book, *A World-Class Education* describes what the U.S. can learn from high-performing education systems around the world.

Ms. Stewart has had a long involvement with education and youth affairs. She directed the children, youth and education programs at Carnegie Corporation of New York and led the shaping of reform agendas in early childhood education, urban school reform, science education, teaching as a profession, and healthy adolescent development. Ms. Stewart serves as a board member of ACT, the Education Development Center, National Center on Education and the Economy, and the Longview Foundation for Education in World Affairs and International Understanding. She has also served as Senior Policy Advisor to the UN Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, and to the UN High Commissioner for Refugees and been a Visiting Scholar at Teachers College, Columbia University, New York. She received her B.A. and M.Phil. degrees from Oxford University. At the ICJSE, Ms. Stewart will highlight the importance of global programs within educational institutions and offer practical ways we can actively prepare our students to be leaders in an increasingly globalized world.

Vice-présidente de l'éducation - Asia Society

"Une salle de classe aussi large que le monde"
Vivien Stewart est la conseillère principale pour l'éducation chez Asia Society. Depuis dix ans, elle s'attache à promouvoir des programmes d'études sur l'Asie et d'autres régions, les cultures, langues et sujets d'intérêt mondiaux dans les établissements scolaires américains. Elle est également chargée d'établir des contacts entre les directeurs d'établissements scolaires d'Amérique et d'Asie. Son dernier ouvrage, *A World-Class Education* (en français, « L'enseignement dans une classe grande comme le monde »), expose l'efficacité des systèmes d'enseignement dans le monde et ce que les États-Unis pourraient en retirer.

Mme Stewart s'implique depuis longtemps dans les domaines de l'éducation et de la jeunesse. Elle a dirigé des programmes pour enfants, adolescents et d'éducation à la Carnegie Corporation of New York et a conduit des programmes de réformes pour l'éducation des tout-petits, pour des établissements en milieu urbain, pour l'enseignement des sciences, pour la formation des enseignants et pour le développement sain des adolescents. Mme Stewart occupe les fonctions de membre du conseil

de l'ACT (équivalent du Baccalauréat), du Centre de Développement de l'Éducation (EDC), du Centre national de l'Éducation et de l'Économie et de la Fondation de Longview pour l'éducation dans les affaires étrangères et la compréhension internationale. Elle a également été conseillère principale pour le Représentant spécial du Secrétaire général pour les Enfants et les Conflits armés et du Haut commissaire des Nations unies pour les Réfugiés. Elle a été invitée en tant que professeur chercheur au Teachers College, à l'Université de Columbia à New York. Elle a obtenu une licence et un master en philosophie à l'Université d'Oxford. Lors de l'ICJSE, Mme Stewart insistera sur l'importance des programmes internationaux au sein des institutions éducatives et proposera des méthodes pratiques pour préparer activement nos élèves à devenir des leaders dans un monde de plus en plus mondialisé.

Vicepresidenta de Educación - Asia Society

"Un aula tan grande como el mundo"
Vivien Stewart es Asesora Principal de Educación en la Asia Society (Sociedad de Asia). Durante los últimos diez años, ha sido la responsable de los programas de esta entidad para promover el estudio de Asia así como de otras regiones, culturas, idiomas y asuntos globales en las escuelas americanas. Otra de sus responsabilidades consiste en fomentar las relaciones entre los líderes en materia de educación de EE.UU. y Asia. Su último libro, *A World-Class Education* (Una educación de calidad global), describe lo que EE.UU. puede aprender de sistemas educativos de alta calidad en el resto del mundo.

El camino de la Sra. Stewart en educación y juventud es muy largo. Dirigió los programas infantiles, juveniles y de educación en la Carnegie Corporation of New York y ha liderado varias reformas en materia de educación infantil, escuela urbana, enseñanza científica, la docencia como profesión y un desarrollo adolescente sano. La Sra. Stewart es miembro de la junta directiva de ACT, del Centro de Desarrollo Educativo (Education Development Center), Centro Nacional de Educación y Economía (National Center on Education and the Economy), y de la Fundación Longview para la Educación en Asuntos Globales y Armonía Internacional (Longview Foundation for Education in World Affairs and International Understanding). Se ha desempeñado como asesora política principal del Representante Especial del Secretario General de la ONU para los Niños y los Conflictos Armados y del Alto Comisionado de la ONU para los Refugiados y ha sido Profesora Visitante en Teachers College, Universidad de Columbia, Nueva York. Por último, se licenció y obtuvo su Maestría en Filosofía en la Universidad de Oxford. En el ICJSE, la señora Stewart destacará la importancia de los programas a nivel global dentro de las instituciones educativas y presentará formas prácticas para preparar activamente a nuestros alumnos para que se conviertan en líderes en un mundo cada vez más globalizado.

16

2012 INTERNATIONAL COLLOQUIUM ON JESUIT SECONDARY EDUCATION 17