## Grobkonzept IDPA für ein naturwissenschaftliches oder technisches Projekt

Zum Projektstart der IDPA muss ein Grobkonzept vorliegen, welches die in der Projektskizze formulierte Projektidee konkretisiert und im Sinne eines Projekt-vertrags von den Lernenden und den betreuenden Lehrpersonen unterschrieben wird.

|  |  |
| --- | --- |
| **Namen der Gruppenmitglieder** |  |
| **Thema/Arbeitstitel** |  |
| **federführende Lehrperson**  **zweitbetreuende Lehrperson** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stand des Wissens**   Welche Gedanken wurden in diesem Themengebiet bereits gemacht? Zu welchen Fragestellungen liegen Publikationen vor? | | | | |
| 1. **Fragestellung bzw. Hypothese (mehrere möglich)**   Wie lautet eine mögliche Fragestellung, die eine eigene kleine Innovation enthält (kurz, knapp, klar)?  Wie lautet eine mögliche Hypothese, die eine mögliche Antwort auf die Fragestellung gibt? | | | | |
| 1. **Relevanz des Themas**   Was interessiert uns am Thema? Inwiefern interessiert es auch andere? | | | | |
| 1. **Interdisziplinarität**   Wie und wo ist das Zweitfach involviert? | | | | |
| 1. **Arbeitsmethoden**   **Fachliteratur studieren und einbeziehen**  Wie wählen wir Fachliteratur aus und beziehen diese ein?  **Mit Fachleuten Kontakt aufnehmen**  Wie kommen wir an Fachleute heran und kontaktieren sie?  **Fragen zum Vorgehen, die mit einer kompetenten Fachperson besprochen werden müssen:**   * Welche Methoden und Techniken stehen uns zur Verfügung? Welche eignen sich am besten für unsere Fragestellung? * Worauf werden wir bei unseren Versuchen, Beobachtungen bzw. bei unserem Vorgehen besonders achten müssen? * Wie halten wir unsere Beobachtungen fest (Erstellen eines geeigneten Protokolls)? * Wie viele Versuche müssen wir durchführen, um ein aussagekräftiges Resultat zu erhalten? * Welche Resultate sind zu erwarten? * Wie werden wir die Resultate auswerten? Welche Computerprogramme brauchen wir dazu? * Wie sieht unser Versuchs- bzw. Konstruktionsplan aus? (grober Zeitplan siehe unten) * Welche Vorversuche müssen wir durchführen bzw. wie könnte ein Prototyp oder ein Modell aussehen? | | | | |
| 1. **Produkt**   Welches Produkt bildet unsere Auseinandersetzung am besten ab? | | | | |
| 1. **Provisorische Gliederung der Arbeit**   Wie könnte ein mögliches Inhaltsverzeichnis aussehen? | | | | |
| 1. **Grober Zeitplan (Stichworte)** | | | | |
| *September* | *Oktober* | *November* | *Dezember* | *Januar* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Datum und Unterschrift der Lernenden** | | | | |
| **Datum und Unterschrift der betreuenden Lehrpersonen** | | | | |