

STUNDE 19
MITTWOCH, 23. JUNI 2021

Begrüßung

- Moin! Wie geht es euch?
- Schreibaufgabe: Food Diary
 - Lest eure Texte und korrigiert die Texte. (BOR 12 Minuten)
 - Vorlesen?

Ziele für heute

- Verben: hätten / können
- Im Restaurant
- Verneinung

- Wortschatz:

<https://coggle.it/diagram/YM975MXxkkNQ8YfM/t/-/4b706af9dc22cf2ff9d9ce3356524e048deb50282e79a5adf01b5d2894968b83>

Im Restaurant

Aufgabe:

Hört die Audiodatei.

- Wie heißt „menu“ auf Deutsch? → die Speisekarte
- Was essen und trinken die Personen? → siehe MindMap

ich hätte gern...

- ich hätte
- du hättest
- er/sie/es hätte
- wir hätten
- ihr hättet
- sie/Sie hätten

Im Restaurant: Verben

- Aufgabe 9b auf Seite 98

b Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.
Arbeiten Sie zu zweit. Hören Sie danach den Dialog aus Aufgabe a) noch einmal.



1. **Können** (können) wir bitte die Speisekarte haben?
1. ...**Möchten**... (möchte-) Sie schon etwas trinken?
 2. Ich ...**nehme**... (nehmen) ein Mineralwasser ohne Sprudel.
 3. Die Getränke ...**kommen**... (kommen) sofort.
 4. Was ...**nimmst**... (nehmen) du?
 5. Ich denke, ich ...**nehme**... (nehmen) als Vorspeise die Tomatensuppe und als Hauptgericht das Schnitzel mit Kartoffelsalat.
 6. Ich ...**esse**... (essen) Nudeln mit Hühnerfleisch.
 7. ...**Möchtest**... (möchte-) du keine Vorspeise?
 8. Nein, ich ...**nehme**... (nehmen) nur die Nudeln.

9. Wie ...**schmeckt**... (schmecken) dein Schnitzel?
10. Das Fleisch ...**ist**... (sein) zu zäh.
11. Der Kartoffelsalat ...**schmeckt**... (schmecken) auch nicht.
12. Wie ...**findest**... (finden) du die Nudeln?
13. Die Nudeln ...**sind**... (sein) lecker.
14. Du ...**hast**... (haben) wieder Glück!

c Lesen Sie die Sätze aus dem Dialog.

Lisa: Und **ich hätte** gern ein Glas Weißwein.
Max: **Wir hätten gern** ein Schnitzel mit Kartoffelsalat, einmal Nudeln mit Hühnerfleisch und ein Stück Apfelkuchen.

► **Ich hätte gern .../Wir hätten gern ...** → höfliche Bitte

Redemittel

Im Restaurant

etwas bestellen:

- Ich hätte gern ...
- Ich möchte bitte ...
- Ich nehme ...

Wünsche:

- Guten Appetit!
- Danke, gleichfalls.
- Prost! (bei Bier)
- Zum Wohl! (bei Wein)

etwas bezahlen:

- Ich möchte bitte zahlen.
- Die Rechnung bitte.

KÖNNEN

- **Konjugation**

ich kann / du kannst / er, sie, es kann

wir können / ihr könnt / sie, Sie können

- **Gebrauch**

1) Fähigkeit (engl. skill)

2) Möglichkeit (engl. possibility)

können

- Aufgabe 12 auf Seite 78

12 Strukturen: Satzbau a Lesen Sie die Beispielsätze.

Position 1	Position 2	Mittelfeld	Satzende
Wir	können	vielleicht am Donnerstag zusammen	lernen.
Vielleicht	können	wir morgen zusammen einen Kaffee	trinken.
Wann	können	wir ins Museum	gehen?
Kannst	du	am Freitag?	
Am Freitag	kann	ich leider nicht.	

*Kurzformen von „Kannst du am Freitag kommen?“ – „Am Freitag kann ich leider nicht kommen.“

b Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

- wir = am Mittwoch = ins Museum gehen = vielleicht = können
Wir können vielleicht am Mittwoch ins Museum gehen.
1. wir = am Freitag = zusammen Hausaufgaben machen = können
Wir können am Freitag zusammen HA machen.
2. du = die E-Mail schreiben = morgen = können
Du kannst morgen die E.Mails schreiben.
3. Klaus = sein Projekt präsentieren = schon am Mittwoch = können
Klaus kann schon am Mittwoch sein Projekt präsentieren.
4. wir = am Samstag = zusammen kochen = können
Wir können am Samstag zusammen kochen.
5. wann = wir = zusammen = nach Wien fahren = können?
Wann können wir zusammen nach Wien fahren?
6. vielleicht = wir = am Sonntag = zusammen = ein Bier trinken = können
Wir können vielleicht zusammen am Sonntag ein Bier trinken.
7. du = am Freitag = können?
Kannst du am Freitag?

Strukturen

Möglichkeit/Fähigkeit

- ich kann
- du kannst
- er/sie kann
- wir können
- ihr könnt
- sie/Sie können

Negation

- „Das Essen schmeckt nicht.“
- Aufgabe II auf Seite 99

11 Das Essen schmeckt nicht!

Formulieren Sie Fragen und Antworten. Spielen Sie Dialoge.

1. (das Schnitzel)
(+)

(-, zu zäh)

2. (dein Kaffee)
(-, kalt)

3. (die Nudeln, Pl.)
(+)

4. (der Schokoladenkuchen)
(-, zu süß)

5. (der Obstsalat)
(-, zu sauer)

6. (die Currywurst)
(-, zu scharf)

7. (das Steak)
(+)

8. (das Eis)
(+)

A: Wie schmeckt das Schnitzel?

B: Es schmeckt gut/sehr gut/ausgezeichnet.

B: Es schmeckt nicht./Es schmeckt nicht gut. Es ist zu zäh.

A: Wie schmeckt dein Kaffee?

B: Er schmeckt nicht (gut). Er ist zu kalt.

B: Wie schmecken die Nudeln?

A: Sie schmecken gut.

B: Wie schmeckt der Schokoladenkuchen?

A: Er schmeckt nicht. Er ist zu süß.

A: ?

B: ?

B: ?

A: ?

A: ?

B: ?

B: ?

A: ?

Ein Gespräch im Restaurant

Die Personen sprechen über:

- die Bestellung
- Wie schmeckt das Essen?

**→ Vorbereitung für nächste Stunde
(preparation for next lesson)**

Hilfe:

- Speisekarte auf Seite 98

Verabschiedung

- Gibt es Fragen?

Hausaufgabe:

- Verben: Seite 86 Übungen 5 und 6
- Negation

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k05_antworten.htm

- Wortschatz: Dinge in der Küche

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/61_spektrum_a1-1.mp3