Deutschunterricht Stunde 5 Montag, 03.05.21

Begrüßung

▶ Guten Abend! Wie geht es euch? → activate your mic and say something

▶ Welche Sprachen sprichst du?

Schreibe einen Satz in den Chat.

Ziele für heute

- ► Kennenlernen auf Deutsch
- ► Gespräche über die eigene Person
- ► Eine Person vorstellen

Kennenlernen auf Deutsch

Situation:

A new student moves into your dorm.
With a partner: prepare **a**

dialogue to get to know this person. Write the dialogue in a **privat Chat**. (10 Min.)



Do you know the game "Bingo"?

Bingo!

| Spanisch sprechen | gern Fußball spielen | in Kiel wohnen |
|----------------------|----------------------------|----------------------|
| gern Bücher lesen | vier Sprachen sprechen | nicht in Kiel wohnen |
| aus Europa kommen | nicht aus Europa kommen | gern tanzen |

Test Kapitel 1 - Lösungen

Organisation

- ► Heute: start chapter 2
- Montag, 17.05.21: first test
- ► Test: OLAT (ca. 45 min.) + speaking part
- ► Content: chapter 1 and 2
- ► Chapter 1 summary in OLAT

Berufe und Tätigkeiten

Think of professions that match the activities. Write in the Chat.

- fahren
- schreiben
- lesen
- malen
- unterrichten

Berufe

männlich weiblich



Aufgabe:

Bearbeitet die Aufgabe 2 a und b auf Seite 28.

Über den Beruf sprechen

- Was bist du von Beruf?
- Ich bin ... (Lehrerin). → Ich bin Lehrerin.
- Was machst du beruflich?
- 1) Ich **arbeite als** ... (Lehrerin). → Ich arbeite als Lehrerin.
- 2) Ich **studiere**. (Ich arbeite später als Lehrerin.) / Was studierst du?
- Was machst du als Lehrerin?
- Ich unterrichte Deutsch.

Über den Beruf sprechen

In small groups: talk about your profession/ your activities/ your studies. Write down sentences about the other persons in your group.

Beispiel:

Lars: "Anna, was machst du beruflich?"

Anna: "Ich bin Ärztin. Ich untersuche Patienten."

→ Anna arbeitet als Ärztin. Sie untersucht Patienten.

Hörverstehen

- Wer spricht?
- ▶ Woher kommen die Personen?
- ▶ Was machen sie beruflich?

Verabschiedung

▶ Gibt es Fragen?

► Hausaufgabe:

- 1) Listen to the audio. (S. 27 Nummer 1) Try to figure out the pronounciation for the verbs.
- 2) Do the task n. 5 on page 29.

Tschüss! Bis Mittwoch!