

# Kapitel 1 – Sitzung 2

HALLO UND GUTEN TAG!



# Begrüßung

- ▶ Guten Abend!
- ▶ **Wie geht es euch?**  
(Sg. : Wie geht es dir?)

Mir geht es ...

- Sehr gut
- Gut
- Nicht so gut

Danke!

Und wie geht es dir?

# What is your personal goal for this class?



# Der Satz

## ► Wiederholung

### **1 ) Was passt zusammen ?**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| a) kommen    | bei Siemens    |
| b) heißen    | Klavier        |
| c) wohnen    | Deutsch        |
| d) studieren | Angelika       |
| e) spielen   | eine Postkarte |
| f) hören     | in Frankfurt   |
| g) arbeiten  | Medizin        |
| h) schreiben | aus Italien    |
| i) lernen    | Musik          |

# Konjugation 1. Person Singular (ich)

---

kommen

---

heißen

---

wohnen

---

studieren

---

spielen

---

hören

---

arbeiten

---

schreiben

---

lernen

# Konjugation 1. Person Singular (ich)

▶ kommen

▶ heißen

▶ wohnen

▶ studieren

▶ spielen

▶ hören

▶ arbeiten

▶ schreiben

▶ lernen

▶ Ich komme

▶ Ich heiße

▶ Ich wohne

▶ Ich studiere

▶ Ich spiele

▶ Ich höre

▶ Ich arbeite

▶ Ich schreibe

▶ Ich lerne



Write two of your sentences in  
the shared notes.

# Die Frage

► Wie heißt du?

Das ist eine Frage.

In German, a question normally starts with a question word – such as „wie“, „was“, „wo“... .

The verb still has to be in second place. Therefore, the subject has its position behind the verb.

1) Wie      2) heißt      3) du ?



# Fragen in der 2. Person Singular (du)



- ▶ Wie heißt du?
- ▶ Woher kommst du?
- ▶ Wo wohnst du?
- ▶ Welche Sprachen sprichst du?
- ▶ Was machst du gern?
- ▶ Was machst du beruflich?

# Buchstabieren

- 1) Hört euch das Alphabet an.
- 2) Lest das Alphabet laut.

|     |                          |              |               |              |                |              |                   |               |             |
|-----|--------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|---------------|-------------|
| 108 | A a<br>[a:]              | B b<br>[be:] | C c<br>[tse:] | D d<br>[de:] | E e<br>[e:]    | F f<br>[ɛf]  | G g<br>[ge:]      | H h<br>[ha:]  | I i<br>[i:] |
|     | J j<br>[jɔt]             | K k<br>[ka:] | L l<br>[ɛl]   | M m<br>[ɛm]  | N n<br>[ɛn]    | O o<br>[o:]  | P p<br>[pe:]      | Q q<br>[ku:]  | R r<br>[ɛr] |
|     | S s<br>[ɛs]              | T t<br>[te:] | U u<br>[u:]   | V v<br>[faʊ] | W w<br>[ve:]   | X x<br>[iks] | Y y<br>['ypsilon] | Z z<br>[tsɛt] |             |
|     | Besondere<br>Buchstaben: | Ä ä<br>[ɛ:]  | Ö ö<br>[ø:]   | Ü ü<br>[y:]  | ß<br>[ɛsts'ɛt] |              |                   |               |             |

# Buchstabieren

## **Buchstabiere die Städte.**

- ▶ Bern     B – E – R – N
- ▶ Kiel
- ▶ Hamburg
- ▶ Leipzig
- ▶ Berlin
- ▶ Stuttgart
- ▶ Köln

# Buchstabieren

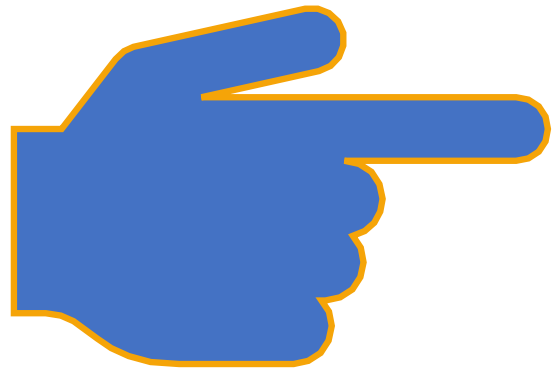
**Schreibe die Wörter auf.**

# Wortliste

- ▶ Das Meer
- ▶ Das Schiff
- ▶ Der Strand
- ▶ Der Regen
- ▶ Die Möwe
- ▶ Die Küste
- ▶ Der Norden



Pause  
(10 Minuten)



# Konjugation

## Teil 1



# Die Personalpronomen

| 1. Person Singular |  |
|--------------------|--|
| 2. Person Singular |  |
| 3. Person Singular |  |
| 1. Person Plural   |  |
| 2. Person Plural   |  |
| 3. Person Plural   |  |
| Höflichkeitsform   |  |

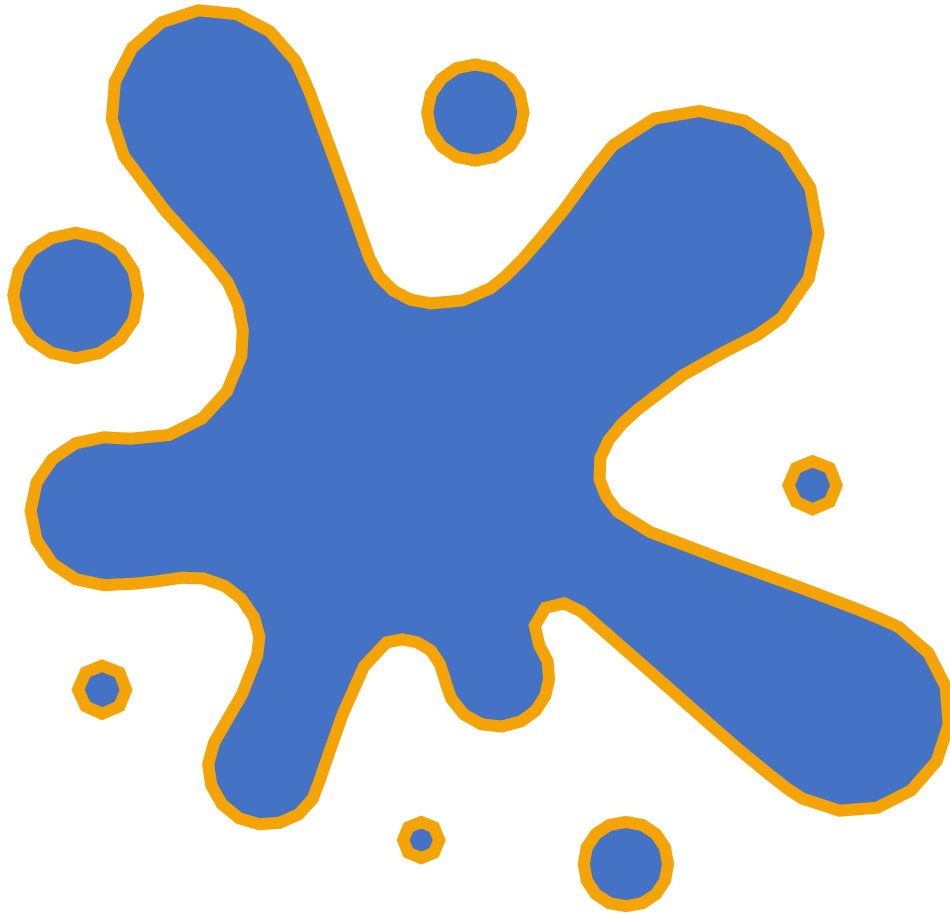
# Die Personalpronomen

| 1. Person Singular | ich         |
|--------------------|-------------|
| 2. Person Singular | du          |
| 3. Person Singular | er, sie, es |
| 1. Person Plural   | wir         |
| 2. Person Plural   | ihr         |
| 3. Person Plural   | sie         |
| Höflichkeitsform   | Sie         |

the 1990s, the number of people in the United States who are aged 65 and older has increased by 25 percent, and the number of people aged 75 and older has increased by 40 percent. The number of people aged 85 and older has increased by 60 percent. The number of people aged 95 and older has increased by 100 percent. The number of people aged 100 and older has increased by 200 percent. The number of people aged 105 and older has increased by 300 percent. The number of people aged 110 and older has increased by 400 percent. The number of people aged 115 and older has increased by 500 percent. The number of people aged 120 and older has increased by 600 percent. The number of people aged 125 and older has increased by 700 percent. The number of people aged 130 and older has increased by 800 percent. The number of people aged 135 and older has increased by 900 percent. The number of people aged 140 and older has increased by 1000 percent.

**Fülle die Tabelle aus.**

[illegible]



# Konjugation Teil 2: Ihr und wir

# 1

## Hallo und guten Tag!

### 18 Ihr und wir

a Hören und lesen Sie den Dialog.

14

**Susanne:** Hallo, ich bin Susanne.

**Marie:** Hallo, ich bin Marie. Das ist Adam.  
Woher kommst du, Susanne?

**Susanne:** Ich komme aus Österreich, aus Wien. Und ihr?  
Woher kommt ihr?

**Adam:** Wir kommen aus Tschechien.

**Susanne:** Ah, aus Tschechien! Wohnt ihr in Prag?

**Adam:** Ja, wir wohnen in Prag.



**Susanne:** Was macht ihr hier in Berlin?

**Marie:** Wir lernen Deutsch.

**Susanne:** Toll! Welche Sprachen sprecht ihr noch?

**Marie:** Wir sprechen Tschechisch, Englisch und  
ein bisschen Russisch. Und du?

**Susanne:** Ich spreche Deutsch, Englisch  
und auch ein bisschen Russisch.

**Adam:** Du sprichst Russisch!  
Interessant!

### Strukturen

- Wo wohnt **ihr**?
- **Wir** wohnen in

### Redemittel

#### Positive Reaktionen

- Interessant!
- Toll!
- Super!

b Spielen Sie den Dialog. Tauschen Sie die Rollen.

c Formulieren Sie Antworten. Arbeiten Sie zu zweit.



# Konjugation

## Lachen

- ▶ ich lache
- ▶ du lachst
- ▶ er/sie lacht
- ▶ wir lachen
- ▶ ihr lacht
- ▶ sie lachen
- ▶ Sie lachen

## Reisen

- ▶ ich reise
- ▶ du reist **! Achtung !**
- ▶ er/sie reist
- ▶ wir reisen
- ▶ ihr reist
- ▶ sie reisen
- ▶ Sie reisen

# Verabschiedung

- ▶ Gibt es Fragen ?!
- ▶ Hausaufgabe in OLAT → bis Freitag 24Uhr



Vielen Dank!  
Schönes  
Wochenende!

BIS MONTAG