

Stunde 14

Montag, 07.06.2021

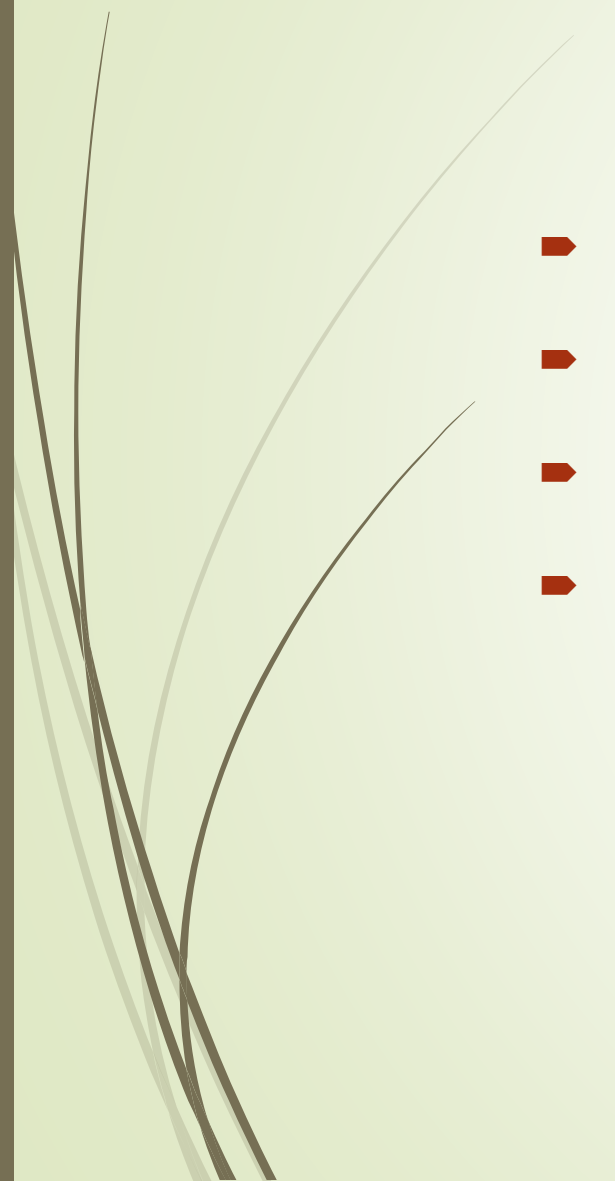


Begrüßung

- Moin! Wie geht es euch?
- „Warm up“ : Über Frankfurt sprechen (Partnerarbeit, 10 Minuten)
→ AB „über Frankfurt sprechen in OLAT“



Ziele für heute

- die Zeitdauer
 - die Tage
 - die Tageszeit
 - das Verb *können*
- 



Die Zeitdauer

- **Der Zeitpunkt** → um 18 Uhr
 - **Die Zeitdauer** → ?
- 



Die Zeitdauer

- **Die Dauer beschreibt wie lange etwas geht.**

Wie lange dauert der Deutschunterricht?

- Der Deutschunterricht dauert zweieinhalb Stunden.

Von wann bis wann geht der Deutschunterricht?

- Der Deutschunterricht geht **von** 18.00 Uhr **bis** 20.30 Uhr.

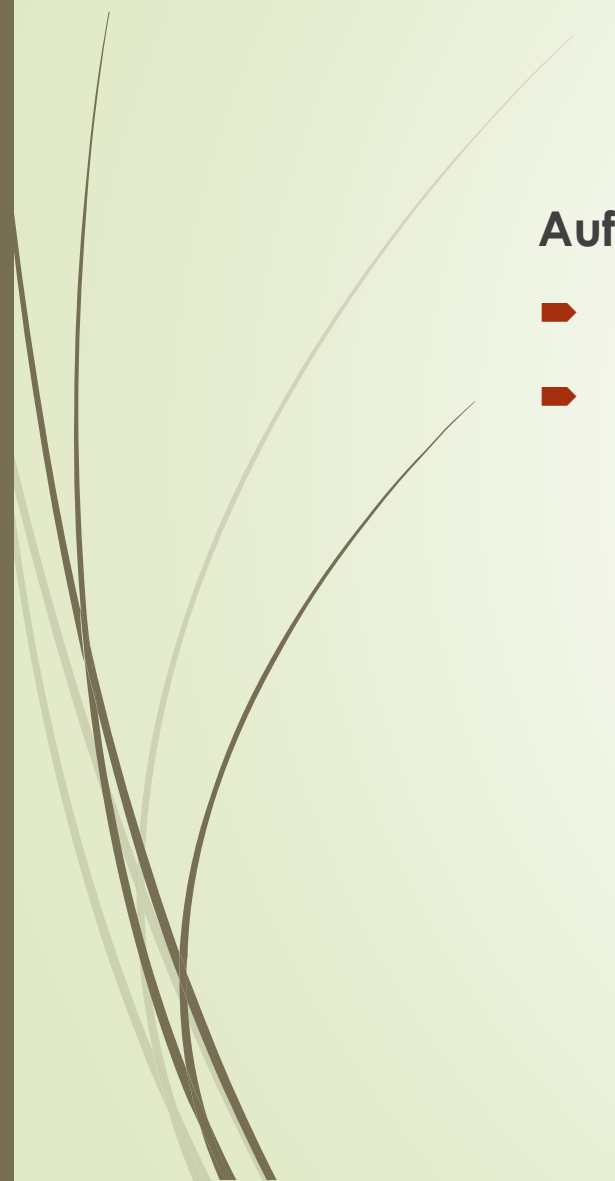
Bis wann geht der Unterricht?

- Der Unterricht geht **bis** 20.30 Uhr.-



Die Zeitdauer

Aufgabe:

- Lies die Beispiele aus Aufgabe 4a auf Seite 73.
 - Bearbeite die Aufgaben 4b und 4c auf Seite 74.
- 



Die Tage

Aufgabe:

Öffne das Buch auf Seite 75. Höre zuerst die Audio. Lies dann die Wörter.





Die Woche

- Eine **Woche** hat sieben Tage.
- Die Woche von heute nennen wir **diese Woche**.
- ➔ Was machst du diese Woche?

Aufgabe:

Lest die Redemittel auf Seite 75.

Schreibt einen Dialog im Partnerchat. (10 Minuten)

Situation: Imagine you are chatting with a friend. You want to set a date to do something together, but both of you have a tight schedule. Write a dialog in the private chat and prepare for reading it afterwards.



Die Tageszeiten

- Wie heißen die Tageszeiten auf Deutsch?

the morning ?

in the evening ?



Etwas **zusammen** machen

- Lest den Dialog auf Seite 77.
- 



können



Konjugation ?



Gebrauch?



Verabschiedung

➤ Gibt es Fragen?

Hausaufgabe:

- 1) Seite 85 Aufgabe Ü3 bis Ü4
- 2) Leseverstehen (AB in OLAT)