

# **Matemática para Computação I**

**Prof. Carlos Eduardo Costa Vieira**

Material cedido pelo Professor Glauter Jannuzzi



# Conteúdo

- › A Matemática;
- › Introdução a Matemática Discreta;
  - Discreto x Contínuo
- › A Matemática Discreta;
- › Matemática Discreta x Ciência da Computação;
- › Tratamento de Problemas;
- › Teoria dos Conjuntos.

# A Matemática

- › A matemática, para a área de computação, deve ser vista como uma ferramenta a ser usada na definição formal de conceitos computacionais (linguagens, autômatos, métodos, etc);
- › Os modelos formais permitem definir suas propriedades e dimensionar suas instâncias, dadas suas condições de contorno;
- › Considerando que a maioria dos conceitos computacionais pertencem ao domínio do discreto, a matemática discreta (ou também chamada álgebra abstrata) é fortemente empregada.

# Contínuo x Discreto

## › A Matemática

- Estudo dos conjuntos, funções e conceitos construídos a partir de noções fundamentais.



DISCRETO



CONTÍNUO

# A Matemática Discreta

- › A matemática discreta tornou-se popular em décadas recentes devido às suas aplicações na ciência da computação (devido ao desenvolvimento de computadores digitais que funcionam em etapas discretas e ao armazenamento de dados em bits discretos).
- › Conceitos e notações da matemática discreta são úteis para o estudo ou a expressão de objetos ou problemas em algoritmos de computador e linguagens de programação.

# Matemática Discreta x Contínua

- › A *matemática discreta* possui como ênfase os estudos matemáticos baseados em conjuntos contáveis, finitos ou infinitos.
- › Em oposição, a *matemática do continuum* possui como ênfase os estudos matemáticos baseados em conjuntos não contáveis. Um importante exemplo de *matemática do continuum* é o *cálculo diferencial e integral*.

# Mat. Discreta x Ciência da Computação

## ❑ Teoria dos Conjuntos:

- Banco de dados;
- Circuitos integrados;
- Inteligência artificial;
- Sistemas distribuídos.

## ❑ Métodos de Prova:

- Circuitos integrados;
- Projeto de algoritmos.

## ❑ Seqüências e Indução

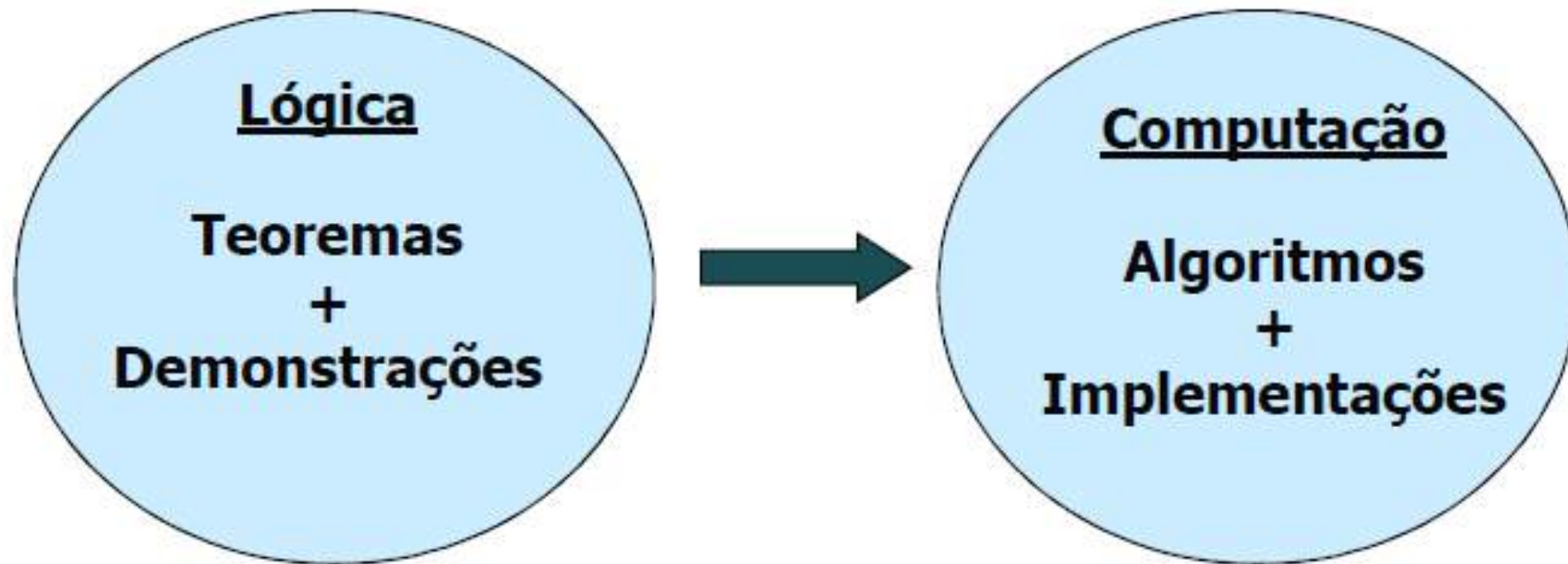
### Matemática:

- Projeto de algoritmos.

## ❑ Fundamentos da Lógica; Lógica Proposicional; Lógica de Proposições Quantificadas; Cálculo de Predicados.

- Banco de dados;
- Circuitos integrados;
- Inteligência artificial;
- Sistemas computacionais (hardware e software)
- Sistemas distribuídos.

# Tratamento de Problemas





# Teoria dos Conjuntos

# Conjuntos

## Definição 1.1 – Conjunto

- Um *conjunto* é uma coleção bem definida de zero ou mais objetos distintos, chamados *elementos* do conjunto, os quais não possuem qualquer ordem associada.

## › Exemplos

- a) As vogais **a**, **e**, **i**, **o**, **u**;
- b) O par de sapatos preferido;
- c) Os dígitos **0**, **1**, **2**, **3**, **4**, **5**, **6**, **7**, **8** e **9**;
- d) Todos os brasileiros;
- e) Os números pares **0**, **2**, **4**, **6**,...
- f) O personagem **Snoopy**, a letra **a**, a **baía da Guanabara** e o **Pelé**.

# Denotação de Conjuntos

- › Observe que um conjunto pode ser definido listando-se todos os seus elementos (como “as vogais **a**, **e**, **i**, **o**, **u**”) ou por propriedades declaradas (como “todos os brasileiros”).
- › **Denotação por Extensão:**
- › A definição de um conjunto listando todos os seus elementos é denominada *denotação por extensão* e é dada pela lista de todos os seus elementos, em qualquer ordem (separados por vírgulas) e entre chaves, como por exemplo:

$$\text{Vogais} = \{ \text{a}, \text{e}, \text{i}, \text{o}, \text{u} \}$$

Neste caso, **Vogais** denota o conjunto  $\{ \text{a}, \text{e}, \text{i}, \text{o}, \text{u} \}$ .

# Denotação de Conjuntos

## › Denotação por Compreensão:

› A definição de um conjunto por propriedades é denominada *denotação por compreensão*.

Ex: **Pares** = {  $n$  |  $n$  é número par }

a qual é interpretada como o conjunto de todos os elementos  $n$  tal que  $n$  é número par.

Assim, a forma geral de definição de um conjunto por propriedades é como se segue:

$$\{ x \mid p(x) \}$$

e é tal que um determinado elemento  $a$  é elemento deste conjunto se a propriedade  $p$  é verdadeira para  $a$ , ou seja, se  $p(a)$  é verdadeira. Por exemplo, para o conjunto:

$$B = \{ x \mid x \text{ é brasileiro} \}$$

tem-se que **Pelé** é elemento de **B** e **Bill Gates** não é elemento de **B**.

# Conjuntos Importantes

Um conjunto especialmente importante é o *conjunto vazio*, ou seja, o conjunto sem elementos  $\{ \}$ , usualmente representado pelo seguinte símbolo:

$$\emptyset$$

**exemplo 1.4** – Conjunto vazio

- a** o conjunto de todos os brasileiros com mais de 300 anos;
- b** o conjunto de todos os números que são simultaneamente pares e ímpares.



**exemplo 1.5** – Conjunto unitário

- a** o conjunto constituído pelo jogador de futebol Pelé;
- b** o conjunto de todos os números que são simultaneamente pares e primos;

# Conjuntos Importantes

- › Os seguintes conjuntos são importantes na matemática em geral e na computação em particular. Por isso possuem uma denotação universalmente aceita:
  - $\mathbb{N}$  – Conjunto dos Números Naturais;
  - $\mathbb{Z}$  – Conjunto dos Números Inteiros;
  - $\mathbb{Q}$  – Conjunto dos Números Racionais;
  - $\mathbb{I}$  – Conjunto dos Números Irracionais;
  - $\mathbb{R}$  – Conjunto dos Números Reais;

# Conjuntos Finitos e Infinitos

Um conjunto pode possuir um número finito ou infinito de elementos. A definição formal de conjunto finito e infinito será apresentada adiante. Informalmente, um conjunto é dito:

- a** *Conjunto finito* se pode ser denotado por extensão, ou seja, listando exhaustivamente todos os seus elementos;
- b** *Conjunto infinito*, caso contrário.

## exemplos

- a** Os seguintes conjuntos são *finitos*:
  - $\emptyset$
  - $\{ \varepsilon \}$
  - Vogais =  $\{ a, e, i, o, u \}$
  - Dígitos =  $\{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \}$
  - $\{ \text{Snoopy, a, baía da Guanabara, Pelé} \}$
  - $A = \{ x \in \mathbb{N} \mid x > 0 \text{ e } x < 4 \}$
  - $B = \{ x \mid x \text{ é brasileiro} \}$
- b** Os seguintes conjuntos são *infinitos*:
  - $\mathbb{Z}$
  - $\mathbb{R}$
  - $\{ x \in \mathbb{Z} \mid x \geq 0 \}$
  - Pares =  $\{ y \mid y = 2x \text{ e } x \in \mathbb{N} \}$



# Pertinência

Se um determinado elemento **a** é elemento de um conjunto **A**, tal fato é denotado por:

$$a \in A$$

que é interpretado como segue:

*a pertence ao conjunto A*

Caso contrário, afirma-se que **a** *não* pertence ao conjunto **A**. Tal fato é denotado por:

$$a \notin A$$

**exemplo 1.3** – Pertence, não pertence

**a** Relativamente ao conjunto **Vogais** = { **a, e, i, o, u** }, tem-se que:

$$a \in \text{Vogais}$$

$$h \notin \text{Vogais}$$

**b** Relativamente ao conjunto **B** = { **x** | **x** é brasileiro }, tem-se que:

$$\text{Pelé} \in B$$

$$\text{Bill Gates} \notin B$$



# Continência e subconjunto

Além da noção de pertinência já introduzida, outra noção fundamental da teoria dos conjuntos é a de *continência*, que permite introduzir os conceitos de *subconjunto* e de *igualdade de conjuntos*.

Se todos os elementos de um conjunto **A** também são elementos de um conjunto **B**, então se afirma que **A** está *contido* em **B** e denota-se por:

$$\mathbf{A} \subseteq \mathbf{B}$$

ou, alternativamente, que **B** *contém* **A**, e denota-se por:

$$\mathbf{B} \supseteq \mathbf{A}$$

Nesse caso ( $\mathbf{A} \subseteq \mathbf{B}$  ou  $\mathbf{B} \supseteq \mathbf{A}$ ), afirma-se que **A** é *subconjunto* de **B**.

Adicionalmente, se  $\mathbf{A} \subseteq \mathbf{B}$ , mas existe  $\mathbf{b} \in \mathbf{B}$  tal que  $\mathbf{b} \notin \mathbf{A}$ , então se afirma que **A** está *contido propriamente* em **B**, ou que **A** é *subconjunto próprio* de **B**, e denota-se por:

$$\mathbf{A} \subset \mathbf{B}$$

# Continência e subconjunto

**exemplo 1.11** – Continência, subconjunto

**a**  $\{a, b\} \subseteq \{b, a\}$

**b**  $\{a, b\} \subseteq \{a, b, c\}, \{a, b\} \subset \{a, b, c\}$

**c**  $\{1, 2, 3\} \subseteq \mathbb{N}, \{1, 2, 3\} \subset \mathbb{N}$

**d**  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}, \mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$

**e**  $\emptyset \subseteq \{a, b, c\}, \emptyset \subset \{a, b, c\}$

**f**  $\emptyset \subseteq \mathbb{N}, \emptyset \subset \mathbb{N}$



Um conjunto especial e importante é o *conjunto universo*, normalmente denotado por **U**, que contém todos os conjuntos que estão sendo considerados. Ou seja, o conjunto universo define o “contexto de discussão” (e portanto, **U** não é um conjunto fixo). Uma vez definido o conjunto universo **U**, para qualquer conjunto **A**, tem-se que:

$$A \subseteq U$$

# Igualdade de conjuntos

Os conjuntos **A** e **B** são ditos *conjuntos iguais*, o que é denotado por:

$$A = B$$

se e somente se possuem exatamente os mesmos elementos. Formalmente, afirma-se que:

$$A = B \quad \text{se e somente se} \quad A \subseteq B \text{ e } B \subseteq A$$

**exemplo 1.12** – Igualdade de conjuntos

**a**  $\{1, 2, 3\} = \{x \in \mathbb{N} \mid x > 0 \text{ e } x < 4\}$

**c**  $\{1, 2, 3\} = \{3, 3, 3, 2, 2, 1\}$

**b**  $\mathbb{N} = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \geq 0\}$

Este último item ilustra claramente a definição de igualdade. De fato, é fácil verificar que:

$$\{1, 2, 3\} \subseteq \{3, 3, 3, 2, 2, 1\} \quad \text{e} \quad \{3, 3, 3, 2, 2, 1\} \subseteq \{1, 2, 3\}.$$

# Tabela de Símbolos

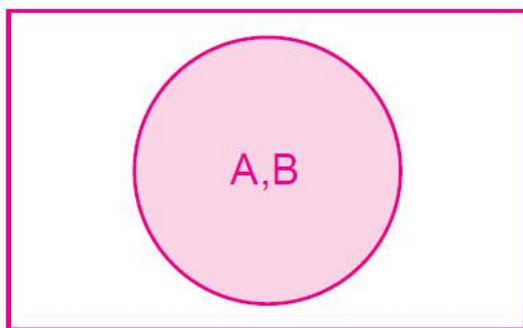
## TEORIA DOS CONJUNTOS

$\in$ : pertence	$\exists$ : existe
$\notin$ : não pertence	$\nexists$ : não existe
$\subset$ : está contido	$\forall$ : para todo (ou qualquer que seja)
$\not\subset$ : não está contido	$\emptyset$ : conjunto vazio
$\supset$ : contém	<b>N</b> : conjunto dos números naturais
$\not\supset$ : não contém	<u><b>Z</b></u> : conjunto dos números inteiros
<u><b>I</b></u> : tal que	<b>Q</b> : conjunto dos números racionais
$\Rightarrow$ : implica que	<b>Q'</b> = <b>I</b> : conjunto dos números irracionais
$\Leftrightarrow$ : se, e somente se	<b>R</b> : conjunto dos números reais

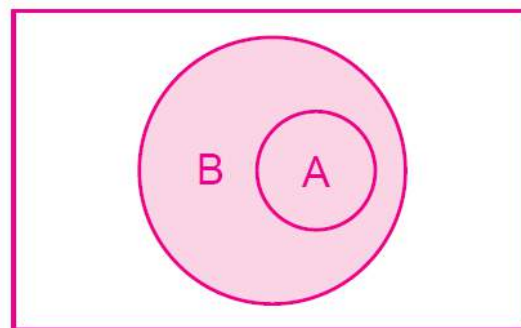


# Diagramas de Venn: Operações entre conjuntos

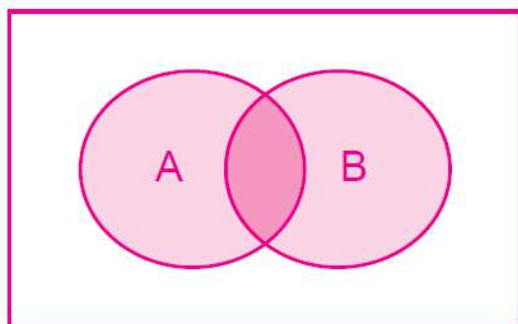
- › Representação visual de conjuntos
  - representamos conjuntos por regiões;
  - conjunto universo  $U$  por um retângulo;
  - subconjuntos de  $U$  por regiões dentro do retângulo.



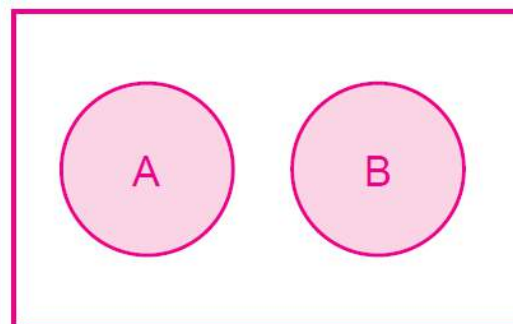
(a)  $A = B$



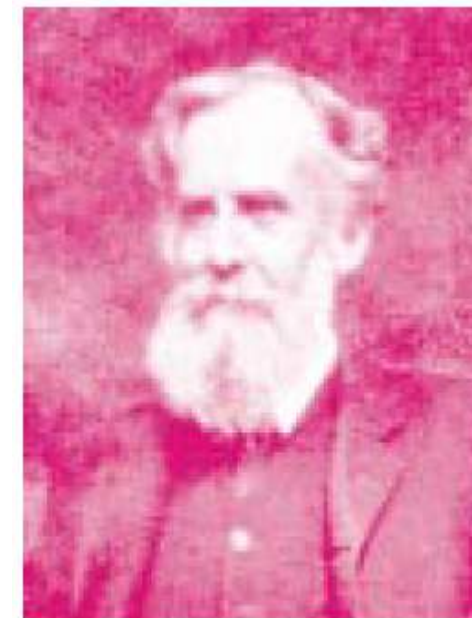
(b)  $A \subset B$



(c)



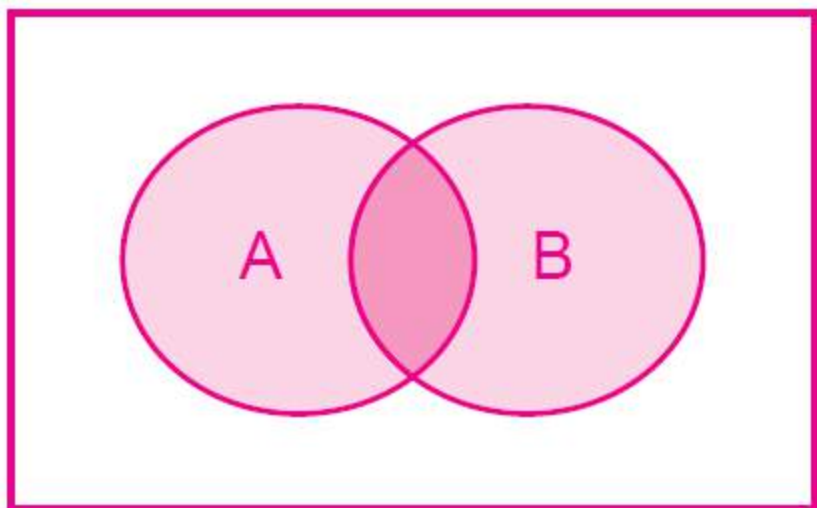
(d)



O matemático inglês John Venn (1834–1923) é mais conhecido pela sua representação de conjuntos por regiões no plano.

# Operações com Conjuntos - UNIÃO

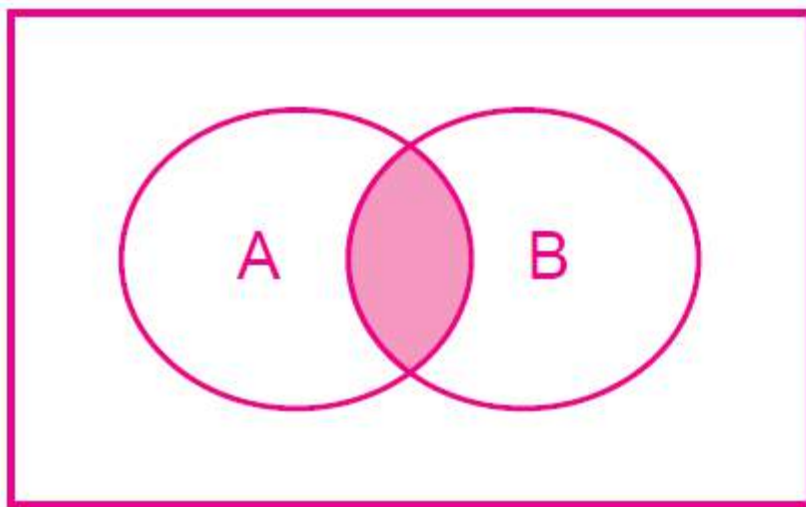
Sejam  $A$  e  $B$  conjuntos. A **união** de  $A$  e  $B$ , que se escreve  $A \cup B$ , é o conjunto formado por todos os elementos que pertencem a  $A$  **ou** pertencem a  $B$ .



$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

# Operações com Conjuntos - INTERSEÇÃO

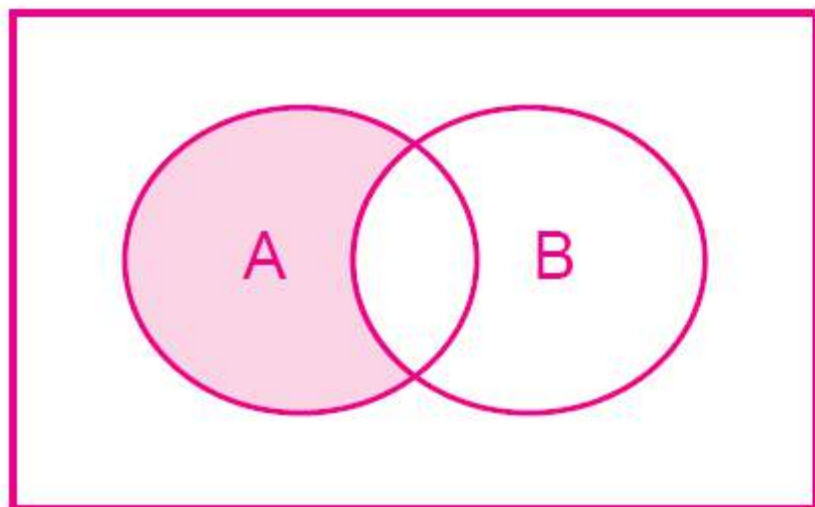
Sejam  $A$  e  $B$  conjuntos. O conjunto **interseção** de  $A$  e  $B$ , que se escreve  $A \cap B$ , é o conjunto formado pelos elementos que pertencem ao conjunto  $A$  e ao conjunto  $B$ .



$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}.$$

# Operações com Conjuntos - DIFERENÇA

Sejam  $A$  e  $B$  dois conjuntos. O conjunto dos elementos que estão em  $A$ , mas não estão em  $B$ , é chamado **diferença** entre  $A$  e  $B$  e é denotado por  $A - B$ .

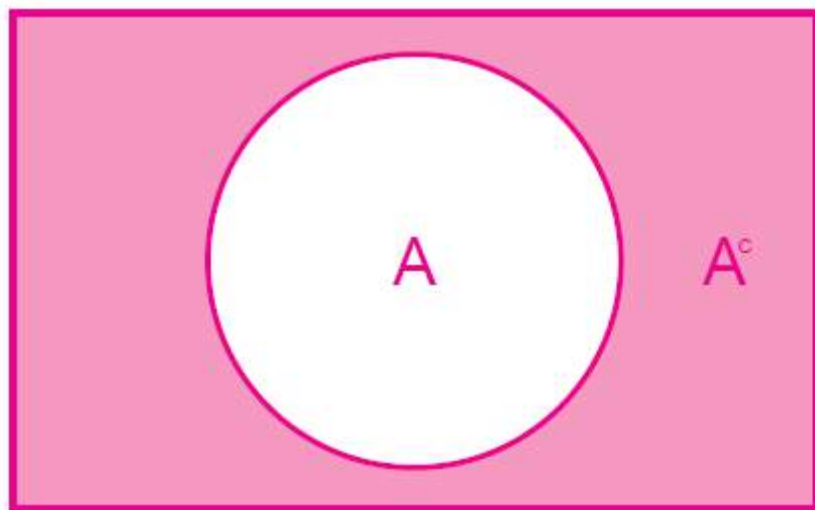


$$A - B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}.$$



# Operações com Conjuntos - COMPLEMENTO

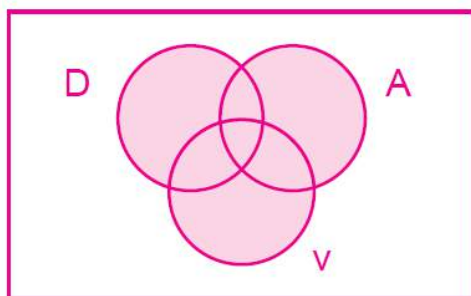
Se  $U$  é o conjunto universo e  $A$  é subconjunto de  $U$ , então o **complemento** de  $A$ , que denotamos  $A^c$ , é o conjunto dos elementos de  $U$  que não estão em  $A$ , isto é  $A^c = U - A$ .



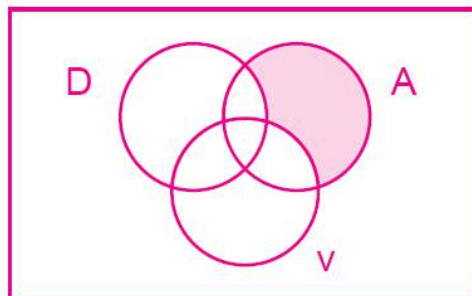
$$A^c = U - A = \{x \mid x \in U \text{ e } x \notin A\}.$$

# Ex: Diagrama de Venn

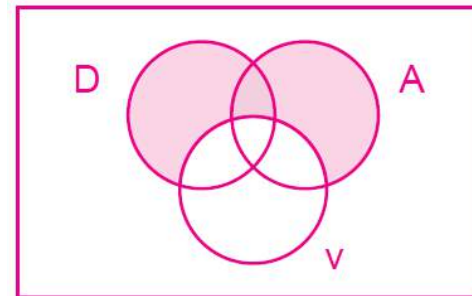
A – carros com Ar-condicionado  
D – carros com direção hidráulica  
V – carros com vidros elétricos



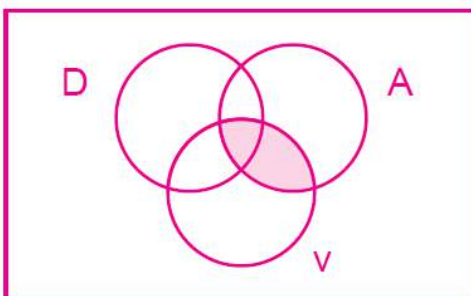
Carros com pelo menos 1 opcional



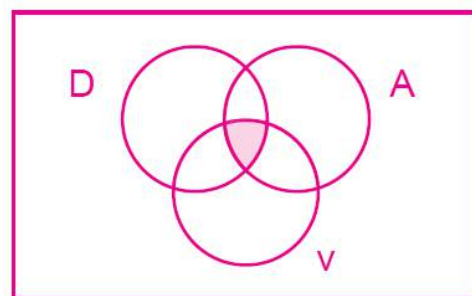
Carros com Ar mas sem direção e vidro.



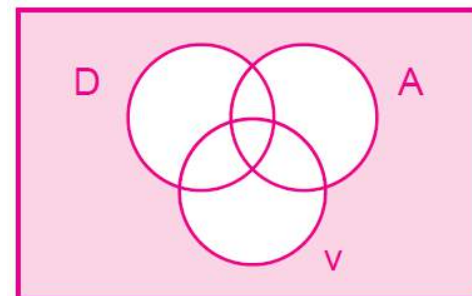
Carros com Direção e/ou Ar mas sem vidro elétrico.



Carros com Ar e vidros elétricos, com ou sem Direção.



Completaço



Basicão



# Bibliografia

- › FIGUEIREDO, Luiz Manoel. **Matemática discreta**. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. v. 1.
- › GERSTING, Judith L. **Fundamentos matemáticos para a ciência da computação**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- › MENEZES, Paulo Blauth. **Matemática discreta para computação e informática**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.