**Практическое задание №\_\_\_**

**Разработка тестов (классификация по объекту тестирования)**

Задание 1: Перед вами обыкновенная ручка. Давайте подумаем, как её можно протестировать?

Необходимо дополнить каждый из видов тестов своими пунктами. Минимальное количество пунктов по 2 на каждый вид тестирования. Новые пункты вписываем синим цветом.



1. **Тесты на основе требований (requirements based tests)**
   * Извлекается и вставляется ли в ручку стержень?
   * Присутствует ли держатель, позволяющий цеплять ручку за край кармана?
   * Переключается ли ручка из рабочего в нерабочее положение?
2. **Функциональные тесты (functional test)**
   * Вставить в ручку стержень.
   * Переключить в рабочее положение.
   * Написать несколько слов.
   * Переключить в нерабочее положение.
   * Извлечь стержень.
3. **Сравнительные («параллельные») тесты (parallel testing)**
   * Что мы можем сказать об этой ручке в сравнении с другими ручками, которые выпускает наша фирма?
   * Что мы можем сказать об этой ручке в сравнении с ручками, которые выпускают конкуренты?
   * В чём преимущества именно этой модели ручек?
4. **Сценарные тесты (scenario tests)**

Как ручку может использовать:

* + Секретарь.
  + Преподаватель.
  + Студент.
  + Школьник.
  + Прораб.
  + Сантехник.
  + Милиционер.
  + Моряк.

1. **Тесты ошибочных ситуаций (fault injection tests)**
   * Что произойдёт, если препятствовать выходу стержня в рабочее положение?
   * Какое усилие и где надо приложить к ручке, чтобы её сломать?
   * Если стержень застрял, легко ли его извлечь?
   * Что произойдёт, если писать по стеклу, асфальту?
2. **Тесты интерфейса (interface tests, GUI tests)**
   * Измерения: высота, ширина, длина, вес.
   * Цвет.
   * Читаемость логотипа фирмы-производителя.
3. **Тесты удобства использования (usability tests)**
   * Есть ли у нас какие-либо замечания по юзабилити ручек от пользователей?
   * Есть ли у нас представители целевых групп, чтобы привлечь их к тестированию?
   * Как много времени у пользователя занимает переключение ручки из нерабочего положения в рабочее и обратно?
   * Как быстро пользователь понимает, как пользоваться ручкой?
   * Как быстро пользователь привыкает к этой ручке?
   * Легко ли понять, какие стержни подходят к ручке?
   * Легко ли заменить стержень?
   * Может ли ручкой пользоваться левша?
4. **Тесты упаковки и документации (packaging/documentation tests)**
   * Вложена ли в упаковку копия текста о гарантийных обязательствах?
   * Ясно ли видно на упаковке, что внутри?
   * Легко ли открыть упаковку?
   * Насколько материалы упаковки вредны для окружающей среды?
   * Есть ли какие-то особые требования к упаковке?
   * На сайте, в каталоге, на упаковке написано и нарисовано одно и то же?
   * Текст на упаковке и в гарантийном обязательстве – на одном и том же языке?
   * На упаковке и в документации нет грамматических ошибок, опечаток и т.д.?
5. **Стрессовые тесты (stress tests)**
   * При какой температуре расплавится пластиковая часть ручки?
   * При какой температуре потечёт стержень?
   * При какой температуре ручка перестаёт писать?
   * Какое воздействие необходимо применить к ручке, чтобы сломать её?
   * Пишет ли ручка под водой? А по мокрой бумаге?
   * Если ручку уронить в песок – что произойдёт?
   * А если уронить со стола?
   * А если из окна офиса?
6. **Тесты производительности (performance tests)**
   * Сколько текста можно написать ручкой в единицу времени?
   * Как быстро ручку можно привести в рабочее положение?
   * Как много раз ручку можно переключить из нерабочего в рабочее положение, прежде чем её начнёт заедать?
7. **Конфигурационные тесты (configuration tests)**
   * Какие стержни подходят к нашей ручке?
   * На каких поверхностях она может писать?
8. **Законодательные тесты (regulation tests)**
   * Подлежит ли этот продукт какому-то виду лицензирования?
   * Необходима ли какая-то особая сопроводительная документация?
   * Ясно ли из документации ручки видно, в какой стране она произведена?
   * Существуют ли какие-то законодательные особенности, препятствующие распространению нашего продукта?

Задание 2: По аналогии с п.1 необходимо разработать тесты для произвольного, часто применяемого в быту предмета. Минимальное количество пунктов по 5 на каждый вид тестирования. Минимальное количество видов тестирования 6 (возможны варианты).