

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan pemanfaatan teknologi dapat diterapkan agar meningkatkan kualitas proses belajar mengajar secara efektif tanpa batasan ruang dan waktu. Siswa diharapkan mampu menambah referensi pembelajaran kapanpun dan dimanapun. Maka untuk mewujudkan harapan tersebut perlu dibangun sebuah sistem pembelajaran secara *online* atau *e-learning*.

MTs Guppi Natar merupakan salah satu madrasah swasta yang mengutamakan kompetensi dan kecerdasan spiritual siswa mereka dan berupaya memberikan pendidikan yang berkualitas dan bermutu tinggi. Hal ini tentunya menuntut adanya proses pembelajaran antara guru dengan siswa berbasis teknologi informasi. Salah satu pemanfaatan teknologi informasi yaitu penggunaan komputer dan internet sebagai media yang dapat membantu dalam memberikan informasi dalam proses pembelajaran.

Proses belajar mengajar di MTs Guppi Natar antara guru dengan siswa dilakukan secara tatap muka secara langsung didalam ruangan kelas dan guru menjelaskan materi pelajaran. Ketika guru tidak dapat hadir untuk mengajar maka proses belajar mengajar tidak terjadi, begitupun ketika siswa tidak dapat hadir karena berhalangan maka siswa tersebut tidak mendapatkan materi pembelajaran. Proses pembelajaran pun dibatasi karena waktu yang tersedia terbatas sehingga guru tidak dapat menjelaskan materi yang diberikan sesuai silabus dan materi yang didapat oleh siswa belum maksimal. Siswa pun kesulitan tidak dapat materi tambahan yang sesuai dengan silabus. Siswa seringkali mengalami kesulitan

untuk berinteraksi dengan guru ketika ada materi maupun tugas yang diberikan belum mengerti karena belum adanya fasilitas untuk diskusi diluar jam sekolah. Pada saat guru berhalangan hadir dan ingin mengganti materi pembelajaran dengan tugas, guru harus memberikan tugas pada guru piket untuk memberitahukan tugas ke siswa, saat waktu jam belajar telah habis guru tidak dapat memberikan latihan-latihan soal ke siswa karena materi yang dijelaskan guru belum tersampaikan semua sehingga pemahaman materi masih kurang, tentunya hal ini tidak efektif dan efisien karena waktu jam belajar terbatas dan ketersediaan guru piket tidak selalu ada ditempat. Kendala lain kurangnya sistem pengumpulan tugas siswa yang masih menggunakan kertas sehingga ada tugas siswa yang rusak atau hilang.

Karena belum optimalnya sistem pembelajaran di MTs Guppi Natar maka perlu dibuatkan solusi dengan menerapkan sistem informasi yang didalamnya diterapkan teknologi informasi sehingga permasalahan dapat diatasi dengan baik dan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar di MTs Guppi Natar.

Berkaitan dengan hal tersebut, penelitian ini mengacu untuk membuat Sistem Media Pembelajaran(*Learning*) yang ada di MTs Guppi Natar. Sistem informasi *Elearning* adalah sistem pembelajaran elektronik atau *e-learning* yang dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan berupa *website* yang dapat diakses di mana saja. *Elearning* merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Dengan *e-learning*, peserta ajar (learner atau murid) tidak perlu duduk dengan manis di ruang kelas untuk menyimak setiap ucapan dari seorang guru secara langsung. *E-learning* juga dapat mempersingkat jadwal target waktu

pembelajaran, dan tentu saja menghemat biaya yang harus dikeluarkan oleh sebuah program studi atau program pendidikan (Setiyorini, Agustin. & Ahmad, 2018).

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis mengambil judul penelitian yaitu Sistem Media Pembelajaran IPS Sub Mata Pelajaran Ekonomi dalam Jaringan Pada Siswa MTs Guppi Natar Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran melalui sistem *e-learning* tersebut diharapkan dapat membantu para guru dalam memperbaiki proses pembelajaran dan para siswa dapat lebih mudah memperoleh informasi-informasi tentang pembelajaran yang diikuti sehingga dapat lebih giat lagi dalam mengikuti aktivitas belajar.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang maka rumusan masalah penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana menerapkan sistem pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam mendapatkan materi pembelajaran dan latihan-latihan soal mata pelajaran ekonomi?
2. Bagaimana cara merancang dan membuat sistem media pembelajaran IPS sub mata pelajaran ekonomi dalam jaringan pada siswa MTs Guppi Natar?

1.3 Batasan Penelitian

Agar pembahasan penelitian ini lebih terarah penulis membatasi masalah penelitian. Adapun batasan masalah yang dimaksud adalah:

1. Sistem ini ditujukan untuk siswa/i MTs Guppi Natar

2. Sistem ini hanya melingkupi pembelajaran secara *online* mata pelajaran ekonomi
3. Sistem pembelajaran ini hanya mencakup tentang *upload* dan *download* tugas maupun materi, forum diskusi, dan latihan-latihan soal mata pelajaran ekonomi agar siswa memahami materi pelajaran diluar jam pelajaran.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian adalah:

1. Untuk memudahkan siswa dalam mendapatkan materi dan mengerjakan latihan-latihan soal mata pelajaran ekonomi.
2. Untuk membuat dan merancang sistem media pembelajaran IPS sub mata pelajaran ekonomi dalam jaringan pada MTs Guppi Natar.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini yaitu siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar dan menambah wawasan, memudahkan para guru MTs Guppi Natar dalam memberikan pembelajaran tanpa batasan waktu secara *online*. Dengan adanya sistem media pembelajaran, diharapkan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar menjadi lebih baik.