



# ANNUAL REPORT 2019

## SEKOLAH CENDEKIA BAZNAS



**BAZNAS**  
Badan Amil Zakat Nasional

# Sesungguhnya Zakat

..itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang miskin, amil zakat, yang dilunakkan hatinya (mualaf), untuk (memerdekaan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang yang berutang, untuk jalan Allah dan untuk orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai kewajiban dari Allah. Allah Maha Mengetahui, Mahabijaksana.

(QS. At-Taubah : 60)



**Judul Buku:**

Annual Report  
Sekolah Cendekia BAZNAS

**Penulis:**

Research Communication and  
Development (RCD) Sekolah Cendekia  
BAZNAS 2019

**Penata Isi/Desain Cover:**

Marcomm BAZNAS/Novia Putri Sari

**Edisi:**

2019

@Sekolah Cendekia BAZNAS, 2019



## **SUSUNAN REDAKSI**

**Pelindung:** Ketua BAZNAS RI, **Pengarah:** Humas BAZNAS, **Penangung Jawab:** Kepala Program Sekolah Cendekia BAZNAS, **Pemimpin Redaksi/Editor:** Ahmad Kamaludin Afif, **Reporter:** Wendy Joannita, **Penata Isi:** Novia Putri Sari, **Desain cover:** Budi Margono, **Penerbit/Distribusi:** Pusat Kajian Strategis (Puskas) BAZNAS.



# KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi  
Wabarakatuh*

*Alhamdulillah, wa syukurilah, segala puji  
dan syukur hanya milik Allah SWT Sang  
Pencipta.*

Berkat limpahan rahmat Allah, Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) senantiasa mendapatkan kekuatan dan kemudahan dalam mengemban amanah sebagai satu-satunya badan resmi di bawah naungan pemerintah (UU No. 23 Tahun 2011) yang memiliki wewenang dan fungsi untuk mengelola zakat, infaq, sedekah (ZIS) secara nasional.

Sejalan dengan tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), BAZNAS memiliki misi untuk mengoptimalkan pendistribusian dan pendayagunaan zakat sebagai upaya pengentasan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Dalam hal ini, Sekolah Cendekia BAZNAS merupakan lembaga program BAZNAS yang mendapatkan amanah untuk mewujudkan misi memberikan pendidikan berkualitas bagi anak-anak *dhuafa*, memberikan kehidupan yang sehat dan sejahtera serta memotong rantai kemiskinan di Indonesia.

Sekolah Cendekia BAZNAS telah membuktikan hal tersebut dengan terus bergerak dalam meningkatkan inovasi program pendidikan model Islami.

Selain itu, meningkatnya perolehan prestasi baik di tingkat daerah hingga nasional.

Selain mengelola pendidikan formal SMP, program tahlidz bagi lulusan SMA turut mendukung lahirnya dai-dai muda yang mampu terlibat aktif di masyarakat dalam memimpin gerakan zakat dunia.

Semoga, keberhasilan Sekolah Cendekia BAZNAS dalam mengelola program pendidikan dapat terus berkembang dan menjadi *amal jariyah* untuk para muzaki yang telah memberikan zakat, infaq dan sedekahnya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi  
wabarakatuh,*

Bogor, Desember 2019  
KETUA BAZNAS RI

**Prof, Dr. Bambang Sudibyo MBA.CA.**

# KATA PENGANTAR

Direktorat Pendistribusian dan Pendayagunaan BAZNAS

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktu,

Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya

Pendistribusian dan pendayagunaan Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) terus memastikan dana zakat, infaq dan sedekah tersalurkan kepada 8 ashnaf yakni fakir, miskin, amil, mu'allaf, hamba sahaya, gharimin, fisabilillah dan ibnu sabil.

Terdapat 11 lembaga program unggulan BAZNAS yang bergerak untuk meningkatkan kesejahteraan mustahik. Adapun, Sekolah Cendekia BAZNAS fokus pada aspek pendidikan yang berkualitas untuk anak-anak dhuafa dari seluruh wilayah.

Sekolah Cendekia BAZNAS yang terbagi kedalam sekolah formal SMP dan sekolah tahfidz, memberikan pendidikan inklusif dan setara untuk perempuan dan laki-laki serta mendukung kesempatan belajar seumur hidup.

Tahun 2017, Sekolah Cendekia BAZNAS menerima peserta didik angkatan pertama dengan jumlah sebanyak 60 peserta didik yang berasal dari 6 Provinsi. Tahun 2018, SCB bekerjasama dengan BAZNAS Daerah/Provinsi menjaring sebanyak 64 peserta didik berprestasi yang berasal dari 13 Provinsi. Sementara di tahun 2019, SCB meningkatkan kerjasama dengan BAZNAS Daerah/Provinsi untuk melaksanakan seleksi penerimaan peserta didik baru dan menerima angkatan selanjutnya sebanyak 64 peserta didik dari 17 Provinsi.

Selain berkewajiban memberikan manfaat kepada internal secara langsung, Sekolah Cendekia BAZNAS juga memberikan manfaat kepada masyarakat sekitar maupun secara luas (School Social Responsibility). Dampak, diharapkan dapat membawa perubahan yang lebih baik secara kontinyu.

Selain mendapatkan akses pendidikan yang merata, dampak akhirnya adalah peningkatan dari mustahik menjadi muzakki. Sehingga, dikemudian hari anak-anak berprestasi Sekolah Cendekia BAZNAS dapat menyalurkan manfaat yang lebih besar bagi lingkungan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabaraktu

Bogor, Desember 2019  
Direktur

Irfan Syauqi Beik, Ph.D



# KATA

## PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi  
Wabarakatuh,*

*Alhamdulillahirabbil'alamin,*

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, laporan tahunan Sekolah Cendekia BAZNAS tahun 2019 dapat diselesaikan dengan baik.

Sekolah Cendekia BAZNAS (SCB) telah memasuki tahun ke-3 sejak 2017. Dari tahun ke tahun, SCB berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak Indonesia, dengan membangun karakter dan mengoptimalkan potensi mereka.

Terdapat empat program unggulan yang menjadi pilar pembangunan pendidikan di SCB yakni kurikulum Nasional dan lembaga, pembentukkan karakter islami, kewirausahaan serta kepemimpinan dan organisasi.

Dengan landasan tersebut, diharapkan siswa-siswi mampu menjadi pribadi yang kreatif, inovatif dan visioner namun tetap berlandaskan nilai-nilai islami.

Laporan tahunan ini berisi tentang keseluruhan program unggulan SCB sejalan dengan pencapaian indikator kinerja kunci sebagai implementasi pelaksanaan program di Sekolah Cendekia BAZNAS sepanjang 2019.

Penyusunan laporan diharapkan dapat menjadi bentuk pertanggungjawaban dan evaluasi program 2019. Selain itu memberikan gambaran pelaksanaan program selanjutnya.

Ucapan terimakasih, kami haturkan kepada berbagai pihak yang mendukung terbitnya laporan tahunan Sekolah Cendekia BAZNAS 2019,

Kami berharap, laporan ini dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap besarnya manfaat dana zakat untuk meningkatkan kesejahteraan mustahik melalui program pendidikan yang berkualitas. Selain itu diharapkan mampu menekan angka putus sekolah di Indonesia.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi  
wabarakatuh,*

Bogor, Desember 2019  
Kepala Program SCB

**Eko Wawan NR**

# DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| Kutipan Ayat  | i   |
| Identitas Buku  | ii  |
| Susunan Redaksi   | iii |
| Kata Pengantar Ketua BAZNAS                               | iv  |
| Kata Pengantar Direktur Pendistribusian dan Pendayagunaan | v   |
| Kata Pengantar Kepala Program SCB                         | vi  |
| Daftar isi  | vii |
| <br>  |     |
| Profil SCB  | 1   |
| Sinergi Tiga Institut                                     | 2   |
| Visi Misi   | 3   |
| Standar Kompetensi Lulusan SMP                            | 4   |
| Standar Berpakaian SMP                                    | 5   |
| Standar Kompetensi Lulusan Tahfidz                        | 6   |
| Struktur Organisasi                                       | 7   |
| <br>  |     |
| Deskripsi Program   | 8   |
| Indikator Kinerja Kunci                                   | 9   |
| Pencapaian Program  | 10  |
| Kurikulum   | 10  |
| Kesiswaan   | 15  |
| School Social Responsibility                              | 17  |
| Asrama  | 19  |
| Sekolah Tahfidz   | 26  |
| Operasional   | 27  |
| <br>  |     |
| Data Sebaran Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)         | 29  |
| Data sebaran Santri Tahfidz                               | 30  |
| Data Mustahik dan Penyaluran Dana                         | 31  |
| Kisah Inspiratif  | 32  |
| Best Practice   | 34  |
| Data Prestasi   | 37  |
| Penghargaan   | 38  |
| Kerjasama   | 39  |
| Daftar Pustaka  | 40  |
| Cover Penutup   | 41  |



# PROFIL SCB

# SINERGI TIGA INSTITUSI



**BAZNAS**  
Badan Amil Zakat Nasional

Sekolah Cendekia BAZNAS (SCB) merupakan sekolah berasrama bebas biaya yang dikelola oleh Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Indonesia. Terdiri atas program sekolah formal menengah pertama (SMP) dan sekolah Tahfidz.

Siswa-siswi dan santri tahfidz Cendekia BAZNAS merupakan putra-putri berprestasi dari keluarga yang kurang beruntung secara ekonomi.

SCB didirikan atas kerjasama tiga pihak, yaitu Yayasan Siti Hajar Sudja'i sebagai pemberi tanah wakaf, Qatar Charity yang memberikan hibah pembangunan Gedung serta BAZNAS (Badan Amil Zakat Nasional) sebagai pengelola dan menjamin operasional harian melalui dana zakat, infaq dan sedekah (ZIS).

SCB berlokasi di komplek Ahbaabullah center, Jalan K.H Umar Cirangkong, desa Cemplang, Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor.



## VISI

Menjadi model sekolah Islam yang membangun karakter dan mengoptimalkan potensi peserta didik



## MISI

- Mengembangkan sekolah model
- Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal
- Mengembangkan pendidikan dan pengajaran bermutu berdasarkan nilai-nilai Islam
- Menumbuhkan budaya yang bersumber dari nilai-nilai zakat bagi seluruh pemangku kepentingan dan mendorong mereka bermental muzaki



## STANDAR KOMPETENSI **LULUSAN SMP**



Hafal 5 Juz Al-Qur'an dan hafal 50 hadist pilihan



Lulus ujian nasional



Aktif berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dan Arab



Green behaviour (Budaya hidup bersih dan sehat)



Menguasai keterampilan dasar komputer dan desain grafis



Mahir home making class



# **STANDAR** BERPAKAIAN SMP

## **IKHWAN**



**Seragam Putih Biru**  
(Senin-Selasa)



**Seragam Pramuka**  
(Rabu)



**Seragam Batik**  
(Kamis)



**Seragam Muslim**  
(Jumat)



**Seragam Olahraga**  
(Jumat)



**Baju Pesiari**  
(Standar Berpakaian di Luar  
Lingkungan Sekolah)

## **AKHWAT**



**Seragam Putih Biru**  
(Senin-Selasa)



**Seragam Pramuka**  
(Rabu)



**Seragam Batik**  
(Kamis)



**Seragam Muslim**  
(Jumat)



**Seragam Olahraga**  
(Jumat)



**Baju Pesiari**  
(Standar Berpakaian di Luar  
Lingkungan Sekolah)

# STANDAR KOMPETENSI LULUSAN TAHFIDZ



Mengakselerasi hafalan Al-Qur'an 2 Tahun hafal 30 Juz



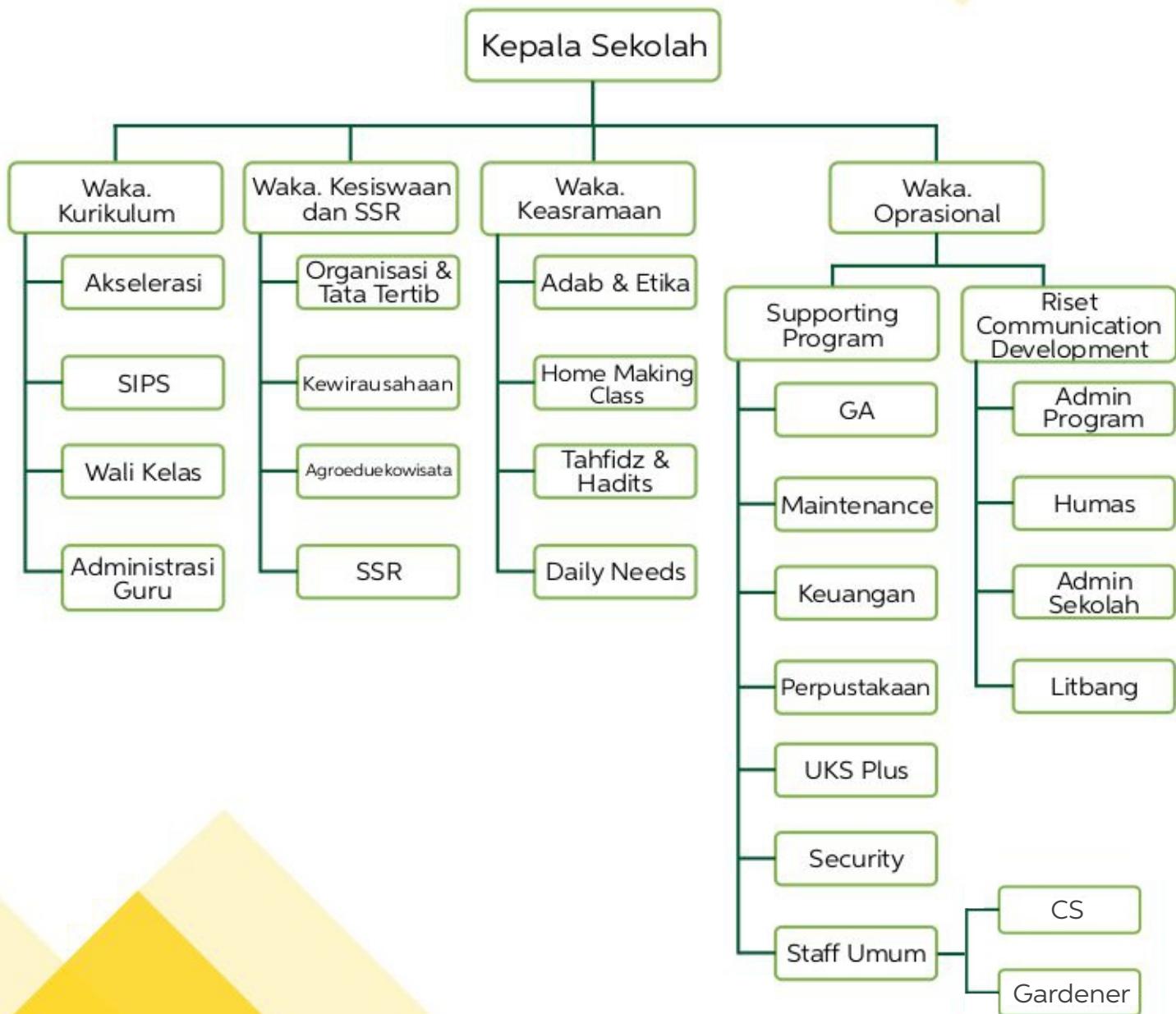
Mencetak Imam dan Da'i/Daiyah yang siap ditempatkan di program-program BAZNAS



Mampu melanjutkan program beasiswa perguruan tinggi di dalam maupun luar negeri



# STRUKTUR ORGANISASI





# DESKRIPSI PROGRAM

# INDIKATOR

## KINERJA KUNCI

Daftar Indikator Kinerja Kunci Sekolah Cendekia BAZNAS

| NO |                               | ASPEK   | BOBOT | REALISASI |
|----|-------------------------------|---------|-------|-----------|
| 1. | Penyaluran                    | 1.1     | 45%   | ✓         |
|    |                               | 1.2     |       | ✓         |
| 2. | Penguatan Kelembagaan Program | 2.1     | 5%    | ✓         |
|    |                               | 2.2     |       | ✓         |
|    |                               | 2.3     |       | ✓         |
|    |                               | 2.4     |       | ✓         |
|    |                               | 2.5     |       | ✓         |
|    |                               | 2.6     |       | ✓         |
| 3. | Penguatan Kinerja             | 3.1     | 20%   | ✓         |
| 4. | Pengembangan Program          | 4.1     | 25%   | ✓         |
|    |                               | 4.2     |       | ✓         |
|    |                               | 4.3     |       | ✓         |
|    |                               | 4.4     |       | ✓         |
|    |                               | 4.5     |       | ✓         |
|    |                               | 4.6     |       | ✓         |
| 5. | Best Practice Program         | 5.1     | 5%    | ✓         |
|    |                               | 5.2     |       | ✓         |
|    |                               | 5.3     |       | ✓         |
|    |                               | 18 item | 100%  |           |

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### KURIKULUM



#### Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Cendekia BAZNAS menggunakan kalender akademik yang mengacu pada kurikulum Nasional. Siswa dan guru mempunyai persiapan yang baik untuk tercapainya sasaran KBM yang efektif dan efisien.



#### Integrated Learning

Program ini merupakan integrasi beberapa mata pelajaran dalam sebuah tema. Adanya integrasi ini diharapkan siswa lebih mudah memahami manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Integrasi diwujudkan dalam sebuah tema yang diambil dari lingkungan sekitar. Hal ini akan memudahkan guru dalam melakukan pendekatan pembelajaran. Integrated learning diharapkan menjadi role model pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama untuk mencapai target pembelajaran empat semester.



#### Creativity Day

Program ini memadukan mata pelajaran olahraga, prakarya, market day dan Pasukan Baris Berbaris (PBB). Creativity day bertujuan untuk membentuk model pembelajaran yang kreatif dan disiplin sesuai minat dan bakat.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### KURIKULUM



#### Digital Class dan SIPS

Program ini diharapkan dapat mengoptimalkan teknologi dalam proses pembelajaran. Digital class diharapkan dapat mengurangi penggunaan kertas dalam proses pembelajaran. Selain itu, SCB menggunakan Sistem Informasi Pelaporan Perkembangan Siswa (SIPS). Program ini memudahkan para orang tua atau BAZNAS Daerah untuk mengakses perkembangan anak.



#### Program khusus kelas IX

Program ini dilaksanakan dalam rangka mempersiapkan siswa dalam menghadapi ujian nasional 2020. Sehingga, target nilai rata-rata Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) dapat tercapai, yakni 70,00. Program ini menghasilkan modul pembelajaran kreatif untuk UNBK yang diciptakan tenaga pendidik SCB.



#### Cendekia Entrepreneur Class

Program kelas kewirausahaan (CEC) ditujukan untuk kelas IX dengan materi basic marketing, pertanian, dan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan jiwa mandiri siswa.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### KURIKULUM

foto



#### PTS, PAS dan LPS

Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS) dan Laporan Perkembangan dan Siswa (LPS) merupakan bentuk evaluasi kemampuan akademik siswa.

#### Klub Bidang Studi

Klub sekolah yang secara khusus dibentuk untuk meningkatkan prestasi akademik siswa di bidang matematika, IPA, Bahasa Inggris dan Pendidikan Agama Islam (PAI). Adanya klub ini diharapkan siswadapat termotivasi dalam meningkatkan prestasi akademik dan menjadi juara olimpiade.

#### Matrikulasi

Program pemetaan kemampuan siswa yang terbagi menjadi low, mid dan high. Khusus mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Melalui program ini siswa memiliki kemampuan dasar untuk menunjang materi selanjutnya. Hal ini mengasah kemampuan guru untuk membuat modul pembelajaran yang kreatif.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### KURIKULUM



#### English Camp

Program penguatan kemampuan bahasa Inggris siswa selama liburan sekolah. Siswa-siswi aktif berbicara bahasa Inggris dengan metode fun games. Melalui program ini diharapkan siswa-siswi dapat memahami vocabulary, pronunciation dan expression.



#### Teachers Character Building

Program ini dilaksanakan untuk meningkatkan keahlian dan kreatifitas guru dalam mengajar serta mengembangkan karakter guru dari sisi intelektual, spiritual dan emosional. Sehingga, diharapkan dapat menghasilkan guru yang kreatif, inovatif dan berkarakter. Diantaranya, pelatihan internal, workshop dan MGMP.



#### Sekolah Centre

Program yang bertujuan untuk menjadikan Sekolah Cendekia BAZNAS sebagai pusat kegiatan MIPA nalaria realistik. Bekerjasama dengan Klinik Pendidikan MIPA Seikhlasnya, SCB menyelenggarakan pelatihan Matematika Nalaria Realistik (MNR).

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

KURIKULUM



### Display

Program yang bertujuan meningkatkan kreatifitas siswa. Siswa diajak untuk menghias kelas dan mading sekolah dengan cara menciptakan ruang kelas dan lingkungan sekolah yang edukatif dan kreatif.



### Peringatan Hari Besar Nasional

Program yang ditujukan untuk meningkatkan jiwa kepemimpinan siswa. Diantaranya, peringatan Hari Kemerdekaan, Lahirnya pancasila, Hari Guru, Lingkungan dan lainnya.



### Olimpiade Matematika dan IPA

Kompetisi antar siswa untuk meningkatkan kecintaan siswa pada mata pelajaran Matematika dan IPA. Kompetisi internal maupun eksternal diharapkan dapat menjadikan siswa mampu berkompetisi ke jenjang yang lebih tinggi.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### KESISWAAN



#### Kewirausahaan

SMP Cendekia BAZNAS memiliki Cendekia Entrepreneur Club (CEC) dan Cendekia Mart. Program ini ditujukan untuk menciptakan budaya dan jiwa kewirausahaan pada siswa sejak dini. Sehingga, siswa mampu melihat peluang usaha dan menghasilkan produk/karya. Dalam program ini siswa diajak secara langsung berjualan produk langsung ke masyarakat, membuat display Cendekia Mart, dan membuat produk dari bahan yang tidak terpakai untuk mengurangi sampah lingkungan (ecobrick).



#### Ekstrakulikuler

Sekolah Cendekia BAZNAS memiliki visi untuk mengoptimalkan potensi siswa, menggarap siswa yang memiliki passion di bidang olahraga, organisasi dan kepemimpinan serta seni. Sesuai dengan minat dan bakat, siswa dibekali dengan keterampilan petanque, pramuka, baris berbaris (paskibra), pencak silat, panahan, penampilan seni dan medis (PMR). Tidak hanya menghasilkan prestasi, siswa SCB diharapkan dapat menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan kreatif.



#### Pena SCB

Siswa yang tergabung dalam kelompok Pers dan Jurnalistik Siswa membuat buletin sebagai syiar program zakat. Siswa dapat meningkatkan kemampuan literasi. Karya ini terbit setiap dua bulan sekali dan didistribusikan ke sekolah sekitar.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### KESISWAAN



#### LDKS OSIS

Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) merupakan program inkubasi kepemimpinan untuk para siswa yang tergabung dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan jiwa pemimpin dalam diri siswa dan dapat mengaplikasikannya di dalam organisasi. Selain itu siswa dilatih untuk menjadi warga negara yang baik dalam kegiatan pemilihan raya.



#### Forum Osis Se-Bogor Raya

Forum Osis se-Bogor Raya (fosibora) menjadi wadah organisasi pemimpin osis dari berbagai sekolah SMP. Program ini menjadi ajang silaturahmi dan berbagi pengetahuan organisasi dan kepemimpinan bagi generasi muda.



#### Internship

Program yang ditujukan untuk kelas VIII, program ini bertujuan agar siswa memiliki pengalaman langsung di dunia usaha. Program ini bekerjasama dengan usaha-usaha yang sedang berkembang di wilayah Bogor Raya. Siswa melakukan magang di berbagai usaha mulai dari peternakan, pertanian dan produksi makanan.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### KESISWAAN



#### Latihan Dasar Bela Negara

Program ini merupakan salah satu pembekalan bagi para siswa agar dapat menanamkan jiwa nasionalisme dan bela negara. Melalui program ini diharapkan siswa mampu menjadi pribadi yang tertib, disiplin dan memiliki jiwa nasionalisme.

### SCHOOL SOCIAL RESPONSIBILITY



#### GEMASCB

Program tahunan Sekolah Cendekia BAZNAS dalam bentuk event lomba, bazaar dan jalan sehat yang mengajak siswa sekolah hingga masyarakat untuk berpartisipasi. Kegiatan ini sebagai upaya untuk mensyiaran zakat untuk pendidikan, menjalin silaturahmi dengan sekolah di Bogor.



#### Kafilah Dakwah

Program Kafilah Dakwah merupakan bagian dari School Social Responsibility SCB dalam rangka mengagungkan syiar bulan suci Ramadhan 1440 H melalui dakwah dan budaya membaca serta menghafal Al-Qur'an. Kegiatan bekerjasama dengan masjid di Bogor Raya.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### SCHOOL SOCIAL RESPONSIBILITY



#### SCB Mengabdi

Salah satu program eksternal yang dilaksanakan oleh siswa-siswi untuk berbagi ilmu kepada siswa SD sekitar. Program ini bertujuan meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan di sekitarnya.



#### Cendekia Expose

Salah satu program pelatihan yang menasarkan siswa, masyarakat sekitar SCB dan guru di wilayah Bogor untuk meningkatkan wawasan dan hardskill. Materi yang diberikan bersifat aplikatif. Pelatihan lainnya seperti parenting, literasi dan jurnalistik.



#### Agroeduwisata

Program pengembangan pendidikan berbasis pertanian, peternakan dan wisata edukatif. Diharapkan, dapat menjadi laboratorium pengembangan mata pelajaran IPA, IPS dan PAI. Terbuka untuk sekolah dan institusi sekitar yang ingin berkunjung untuk pembelajaran langsung.

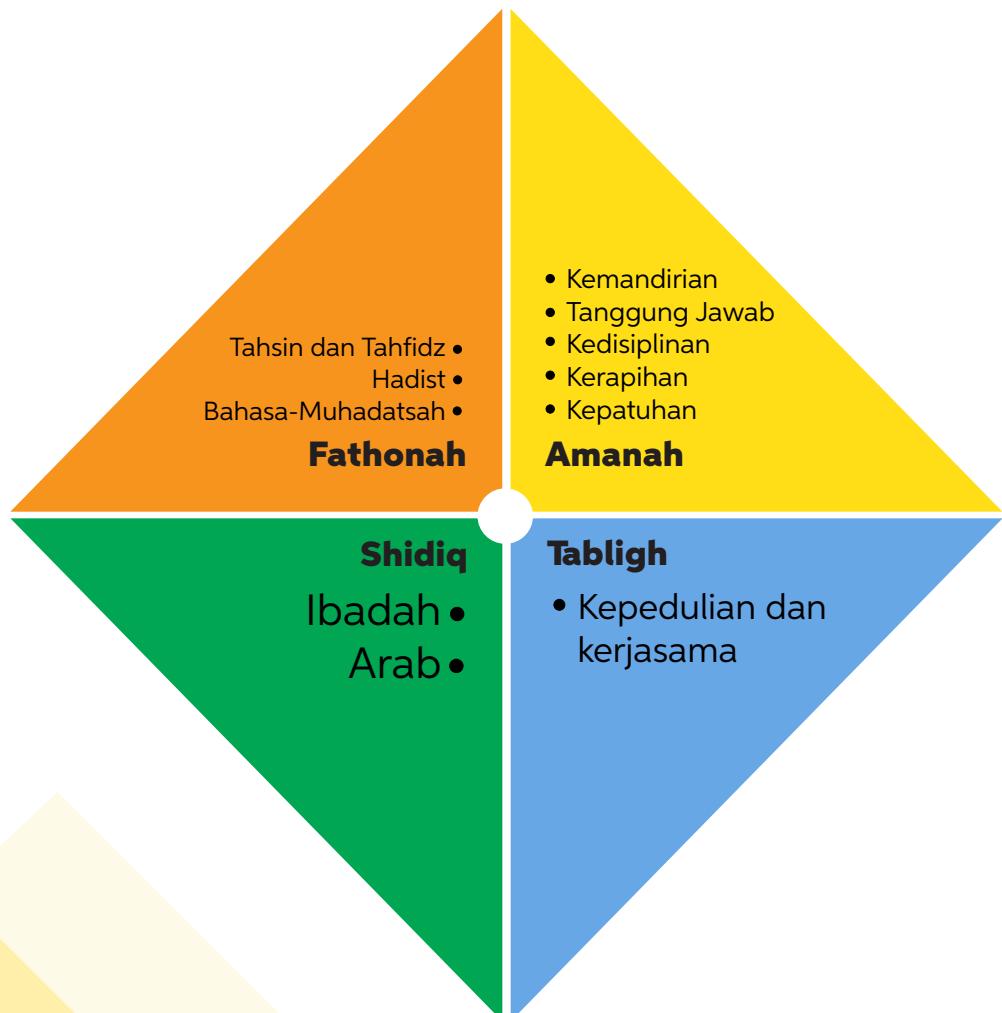
# PENCAPAIAN PROGRAM

PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

ASRAMA

**FAST**



**FAST**

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### ASRAMA



#### Muhadhoroh

Program asrama untuk melatih publik speaking dan mental santri ketika berhadapan dengan masyarakat umum. Selain itu untuk melatih dan meningkatkan potensi seni lainnya sehingga siap berkontribusi dan bersinergi dengan masyarakat.



#### Penghargaan Room of the Month

Program apresiasi untuk siswa-siswi di bidang kebersihan kamar. Diharapkan, siswa memiliki kesadaran bersama untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan memiliki kepercayaan diri.



#### Al Yaumu Ma'al Qur'an

Program peningkatan hafalan Qur'an, hadistm doa dan mufrodat. Diharapkan santri memiliki hafalan yang mutqin dan istiqomah.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

ASRAMA



### Olahraga Bersama

Program peningkatan budaya sehat untuk civitas Sekolah Cendekia BAZNAS.

### Outbond

Program pembentukan karakter dengan metode refreshing (games). Diharapkan, santri memiliki disiplin dan tanggung jawab.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

ASRAMA



### Pembinaan Tahsin Pembina Asrama

Program yang bertujuan memperbaiki dan meningkatkan kualitas bacaan Qur'an pembina asrama. Sehingga, dapat menerapkan ilmu tahsin kepada santri.



### Akselerasi dan Intensifikasi Tahfidz

Program rutin pekanan siswa-siswi yang bertujuan membangkitkan semangat santri untuk belajar Qur'an dengan kategori jayyid, jayyid jiddan dan mumtaz.



### Khatmul Qur'an

Program yang bertujuan menciptakan lingkungan Qur'ani. Dilaksanakan untuk meningkatkan kapasitas dan intensitas santri bersama Al-Qur'an.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### ASRAMA



#### Gerakan Memakmurkan Masjid

Sebagai wujud kepedulian siswa kepada lingkungan sekitar, SCB mengadakan gerakan Gerakan Memakmurkan Masjid dalam bentuk khataman Qur'an secara rutin setiap bulan.



#### Home Making Class

Program asrama yang ditujukan untuk melatih kemampuan dasar santri untuk dapat hidup mandiri di asrama.

- a. Crafting dan latering: Santri dapat menghasilkan produk kreatif.
- b. Tata Busana: santri memiliki keahlian menjahit.
- c. Barbershop literasi: Santri memiliki keahlian mencukur dan meningkatkan kegemaran membaca buku.
- d. Kreasi sepatu dan sandal: Santri dapat membuat nilai tambah dari sepatu biasa dan memperbaiki sepatu rusak (sol dan reparasi).
- e. Tata Boga: Santri memiliki keahlian memasak.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### ASRAMA



#### Ujian Sanad Tahfidz

Program pencapaian bacaan Al-Qur'an sesuai kaidah yang diajarkan Rasulullah SAW.



#### Dauroh

salah satu program untuk mengajak santri maupun masyarakat memiliki kesadaran akan pentingnya menghafal Qur'an. Diisi dengan akselerasi hafalan Qur'an, Muraja'ah. Sedangkan untuk masyarakat, dauroh memfasilitasi sanad Al-Fatihah, matan Jazari dan tuhfatul Athfal oleh pewaris sanad.



#### Peringatan Hari Besar Islam

Program yang dilaksanakan untuk mensyiarakan peristiwa atau hari besar umat Islam diantaranya, peringatan Maulid Nabi, Isra Mi'raj, Semarak Qurban dan Muhamarram. Selain itu untuk mengajarkan santri dari hikmah yang terdapat di peristiwa tersebut.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### ASRAMA



#### Ramadhan

Program ramadhan yang diisi dengan peningkatan kualitas santri dalam mengisi ramadhan dan berlomba-lomba dalam kebaikan untuk mencapai target hafalan. Santri produktif dalam mengisi hari-hari dibulan Ramadhan.



#### Wisuda Qur'an

Salah satu program apresiasi dan peningkatan motivasi bagi santri dalam menghafal Qur'an. Kegiatan dilaksanakan satu tahun sekali.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### SEKOLAH TAHFIDZ



#### Program Pengabdian

Program yang dilaksanakan santri tahfidz ini bertujuan untuk mengaplikasikan nilai-nilai dalam Al-Qur'an serta menjadi kegiatan sosial/amal untuk masyarakat di wilayah Bogor Barat. Hal ini sesuai dengan target sekolah tahfidz BAZNAS untuk menjadi da'i/dai'ah dan pemimpin muda yang siap terjun ke masyarakat dengan pegangan Qur'an 30 Juz dan Hadist. Kegiatan diaplikasikan dengan Qur'an Camp, Sosialisasi penyembelihan Qurban, Amaliah tadrис TPQ bagi TPA dan PAUD, Mentoring, Tapak Syukur dan Tabligh Akbar.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### OPERASIONAL



#### Pengelolaan dan Pengadaan Fasilitas Sekolah

Operasional Sekolah Cendekia BAZNAS memfasilitasi pengadaan barang dan jasa. Selain itu, pengelolaan fasilitas, kebersihan maupun area sekolah oleh tim supporting.



#### Pengobatan Gratis dan Layanan Kesehatan

Layanan kesehatan bekerjasama dengan Rumah Sehat BAZNAS Jakarta untuk memberikan pemeriksaan dan pengobatan gratis kepada siswa-siswi dan masyarakat.



#### Layanan Perpustakaan

Perpustakaan Sekolah Cendekia BAZNAS menyediakan 1.171 buku untuk meningkatkan literasi membaca siswa-siswi. Selain itu, perpustakaan terbuka untuk umum bagi siswa-siswi dari sekolah sekitar.

# PENCAPAIAN PROGRAM

## PENCAPAIAN PENTING DI TAHUN 2019

Indikator kinerja kunci (IKK) sebagai acuan

### OPERASIONAL



The screenshot shows the official website of Cendekia BAZNAS. At the top, there's a navigation bar with links for HOME, TENTANG KAMI, EVENTS, SEPUTAR SCB, KONTAK, and REKAM JEJAK 2017. Below the navigation is a banner featuring two women in headscarves. The main content area has a green header with the text 'KABAR SEPUTAR SCB'. Below this, there's a news article titled 'Pengumuman Hasil Seleksi Administrasi Penerimaan Peserta Didik Sekolah Cendekia BAZNAS 2020/2021'. The article includes details like the date (10/01/2020), category (KABAR SEPUTAR SCB, PENERIMAAN SISWA BARU), and author (Posted by SCB). To the right, there's a search bar and a sidebar with categories like GEMA SCB 2019, KABAR SEPUTAR SCB, and LOWONGAN PEKERJAAN.

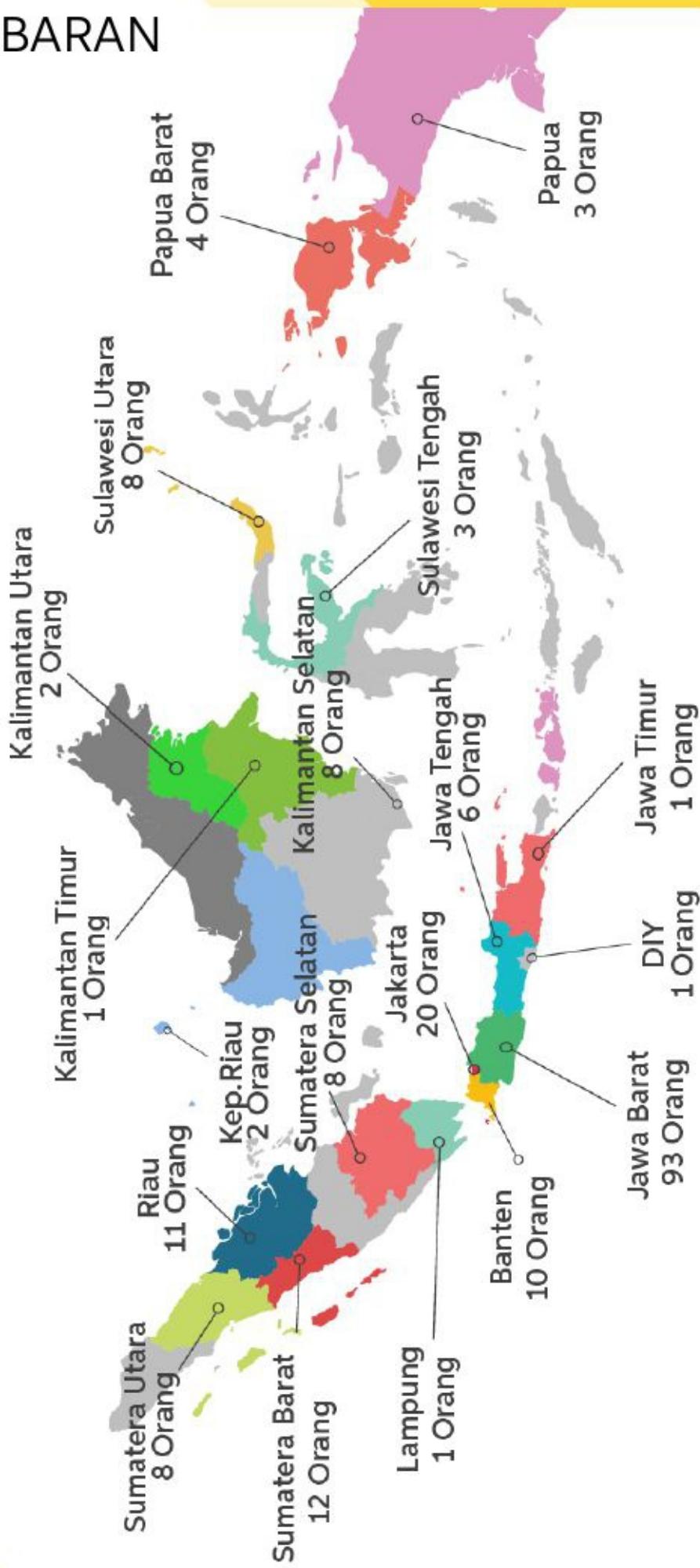


Research Communication  
Development

Research Communication and Development terdiri atas Humas, Penelitian dan Pengembangan serta Admininstrasi Sekolah dan Program.

# DATA SEBARAN SISWA

## TAHUN PELAJARAN 2019



# **DATA SEBARAN SANTRI**

## TAHUN PELAJARAN 2019





## Motivasi Santri Tahfidz BAZNAS: Allah Memuliakan Penghafal Qur'an

Motivasi Nur Aliman Sidiq atau Aliman masuk Sekolah Tahfidz BAZNAS sederhana, ia yakin Allah akan memuliakan para penghafal Qur'an. Aliman juga punya cita-cita mulia untuk kampung halamannya, hal ini menjadi pendorong semangatnya menyelesaikan hafalan Qur'an 30 Juz pada Oktober 2019 lalu.

"ini cita-cita saya yang bukan bersifat fisik tetapi rohani, saya ingin membawa angin segar bagi seluruh kampung saya, karena nilai-nilai Islam disana belum maksimal, saya ingin membekali ilmu dulu disini, lalu nanti memakmurkan masjid di kampung saya" begitu doanya.

Ia bercerita, tekadnya menghafalkan Al-Qur'an dimulai sebelum lulus SMA. Awalnya berniat menghafal hingga 6 juz. Kemudian bertambah, ingin menghafal 30 Juz Al Qur'an dengan bimbingan Allah.

Hingga ia mendapatkan informasi pembukaan pendaftaran Sekolah Tahfidz BAZNAS. Allah ingin menguatkan hati Aliman agar tak pantang menyerah, ia mengaku niatnya mendaftar sebagai Santri Tahfidz sempat mendapat penolakan dari kedua orang tua.

"mereka ingin saya kuliah saja, supaya dapat penghasilan jelas, daripada disini (Sekolah Tahfidz BAZNAS), tapi saya tetep kekeuh (red: pantang menyerah), selama 6 bulan saya tunjukkan keseriusan saya supaya orang tua merestui," ucapnya. Allah memudahkan jalan Aliman, tidak hanya direstui orang tua namun ia pun dinyatakan diterima di Sekolah Tahfidz BAZNAS.

Menyambung kembali perjalannya menghafal Qur'an, Aliman bercerita, sebagai penghafal Qur'an tentu ada kemudahan dan kesulitan yang dihadapi. Terkadang naik, turun, cepat atau lambat. Ia menuturkan, hal yang dapat dilakukan adalah tetap istiqamah dan mencari waktu yang tepat untuk muraja'ah (mengulang hafalan) dan ziyadah (menambah hafalan). Salah satunya adalah waktu subuh.

"Jika terlewat satu hari misalnya tidak setoran, bukan berarti tidak mura'jaah tetapi kurang sedikit saja bisa mengganggu kedepannya, misalnya sehari harusnya 5 juz cuma dapat 3 juz, yang 2 juznya tentu harus disampaikan besok" tutur Aliman.

Menurut santri asal Bandung Barat ini, selain faktor dari dalam diri ada faktor dari luar yang membuatnya istiqamah menghafal Al-Qur'an. Aliman menuturkan, Sekolah Tahfidz BAZNAS mempertemukannya dengan sahabat sejati.

"kalau dirumah mungkin diajak main, disini diajak hayu ngaji, hayu muraja'ah, hal itu yang saya rindukan kalau dirumah".

Hingga pada Oktober 2019, Aliman menyelesaikan setoran hafalan terakhir, surah Al Jasiyah. Baginya, selesai atau khatam bukan berarti perjalannya usai. Menurutnya, akan ada tantangan yang lebih besar di kemudian hari, termasuk menjaga hafalan dan mengamalkannya. Aliman menjelaskan, setelah menyelesaikan hafalan 30 Juz, ada beberapa yang perlu disiapkan seperti pengambilan sanad dan mutqin (hafalan yang sudah kuat) 30 Juz.



## Insyah Allah Uwways Seperti Mereka, Siswa SCB yang Penuh Prestasi

Proses Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMP Cendekia BAZNAS (SCB) tahun pelajaran 2019/2020 telah berlalu. 64 putra-putri terbaik dari pelosok negeri Nusantara telah bergabung dengan SCB melalui rangkaian tes yang padat. Mulai dari seleksi berkas, tes akademik, survei faktual hingga psikotes dan tes baca Qur'an. Rangkaian tes tersebut dilakukan untuk memastikan bahwa calon siswa tersebut memerlukan bantuan pendidikan.

Ada kisah menarik yang inspiratif yang terjadi pada salah satu siswa SCB yang dinyatakan lolos, yaitu Uwways Sulqorni (14 th). Ia merupakan pendaftar yang berasal dari Tegal, Jawa Tengah putra dari, Erik Handika (36 th).

Erik mengaku, sangat bersyukur kepada Allah SWT, dipermudah dan dikabulkan doanya. Ia tidak kuasa menahan kegembiraannya tatkala menerima kabar bahwa Uwways diterima di SCB.

Ia bercerita, sejak tiga tahun lalu (2016) berharap Uwways dapat menimba ilmu di Ahbabullah Center atau Sekolah Cendekia BAZNAS. Informasi SCB yang ia dapatkan dari koran masih tersimpan apik dan menjadi motivasinya selama ini. Ia yakin ketiga anaknya bisa melanjutkan pendidikan di tengah kondisi keluarga yang serba kekurangan

“saya awal dapat info di surat kabar tahun 2016 sewaktu di Jakarta, saya gunting dan saya simpan, lalu saya cari informasi di internet tentang SMP BAZNAS...” ujar Erik.

Erik dan keluarganya tinggal di Desa Bogares, Kecamatan Pangkah, Tegal. Sehari-hari ia bekerja sebagai pedagang kecil di sekitaran Jakarta. Sementara istrinya, Siti Marwah (34 th) merupakan Ibu Rumah Tangga (IRT).

Ia tidak punya pilihan untuk menopang ekonomi keluarga. Meskipun bekerja jauh tapi ia bersyukur. Dari hasil berjualan, ia bisa mendapatkan penghasilan sekitar dua ratus ribu per bulan. Setiap satu bulan atau dua bulan sekali baru bisa pulang kerumah. Mereka tinggal bersama dengan saudaranya di Tegal.

Erik pun berdoa agar Uwways dapat belajar dengan baik dan menjadi anak yang penuh prestasi seperti siswa-siswi SCB. Lebih dari itu, bisa bernalasib sangat lebih baik dari kedua orang tuanya.

“pokoknya Uwways harus sangat jauh lebih baik dari ayah nasibnya, kalau ayah usahanya asongan, dagang keliling, Uwways harus sangat lebih baik, perbedaannya jangan selangkah dua langkah lebih baiknya...” doanya kepada Uwways.

Ia berharap, dengan pendidikan yang lebih baik maka Uwways mampu menjadi orang yang sukses. Kedepannya, Erik pun menuturkan berharap ada SMA BAZNAS.

# BEST PRACTICE

## Membangun Karakter dan Mengoptimalkan Potensi Kumpulan Fabel Cerita Tentang Persahabatan

Buku ini merupakan kisah kontras antara pendidik dan para siswa-siswinya dalam menggambarkan keseruan dinamika sekolahnya. Seperti pepatah mengatakan “Buah jatuh tidak jauh dari pohonnya”, buku ini menyajikan dua sisi bacaan yang berbeda namun selaras.

Dengan mengusung visi Membangun Karakter dan Mengoptimalkan Potensi, satu sisi buku ini menyajikan bagaimana sekolah ini dibangun dengan harapan menguatkan karakter lulusannya.

Tanpa mengabaikan potensi manusia didalamnya, para pendidik menceritakan cara-cara unik mereka dalam memperkenalkan karakter positif kepada para siswa, mengenalkan mereka pada lingkungan baru, bersosialisasi dengan alam dan teman-teman, membangun budaya-budaya baik yang konsisten dan memadukannya dengan pengayaan kompetensi dan keterampilan.

Sehingga terbentuknya para siswa yang memiliki nilai-nilai islami, berinisiatif tinggi dan juga tidak kalah saing dalam beberapa ajang perlombaan.



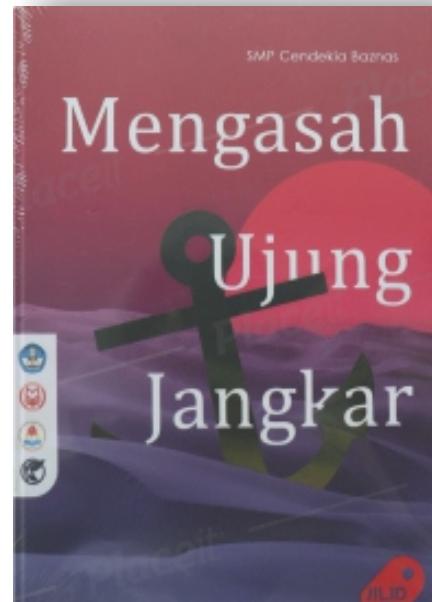
# BEST PRACTICE

## Mengasah Ujung Jangkar

Jika membaca dikiaskan sebagai jendela dunia, maka menulis bisa dikiaskan sebagai kuncinya. Ya, dua kegiatan tersebut merupakan satu kesatuan yang tak terpisahkan dari kegiatan literasi. Walau literasi tidak bisa dimaknai se-sempit itu namun membaca dan menulis merupakan fondasinya.

Buku ini merupakan hadiah sekaligus penghargaan yang diberikan oleh Kepala Badan Bahasa Jawa Tengah atas dedikasi pendidik dan siswa-siswi Sekolah Cendekia BAZNAS atas partisipasinya mengikuti perlombaan sekaligus menujuarai lomba puisi yang mereka selenggarakan di program Gerakan Sekolah Menulis Buku – Gerakan Literasi Nasional.

Bukan soal juara, namun buku ini merupakan oleh-oleh terindah bagi para pendidik dan siswa yang terus semangat membudayakan literasi dalam bentuk partisipasinya membaca dan juga menulis. Mungkin karya sastra yang dihasilkan tak menyaingi sastrawan-sastrawan terkemuka, namun permulaan ini setidaknya menunjukkan bahwa semua orang memiliki kemampuan dan kesempatan yang sama untuk mengembangkan Gerakan Literasi di Sekolahnya. Tinggal ada tidaknya kemauan dan semangat untuk mewujudkan itu.



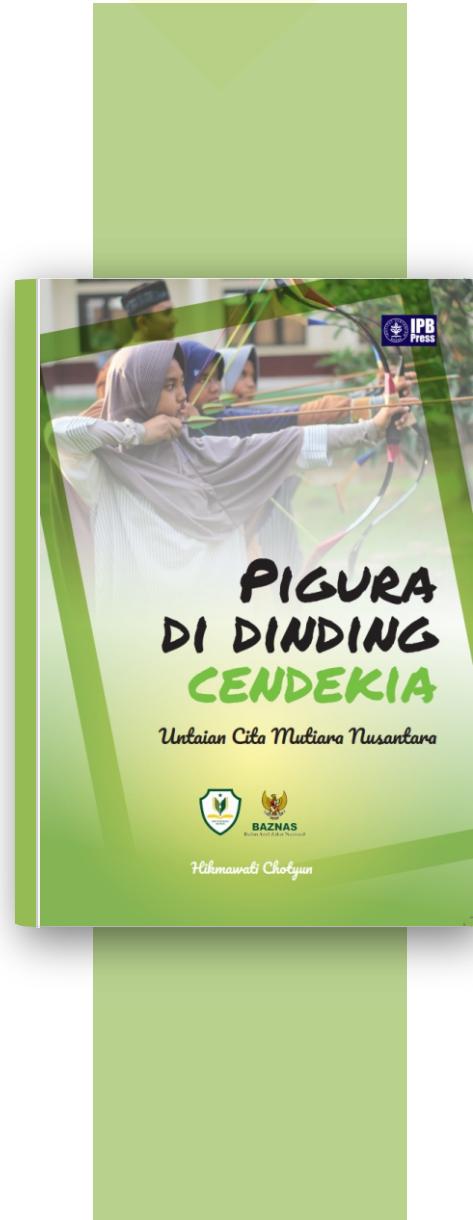
# BEST PRACTICE

## Pigura di Dinding Cendekia

Pernahkah kita merantau jauh dari keluarga dan orang yang kita sayang demi sebuah pendidikan dan cita-cita masa depan? Mungkin sebagian dari kita akan mengira itu sangat menyakitkan. Terlebih diusia belia kita di didik untuk mandiri dan kompetitif. Namun kenyataan yang dirasakan para siswa-siswi Sekolah Cendekia BAZNAS berkata lain.

Buku ini menceritakan tentang perjuangan dan keseruan para siswa menjalankan aktifitas sehari-harinya di Sekolah Cendekia BAZNAS. Jauh dari orang tua dan keluarga yang disayang tidak menyurutkan mereka untuk menorehkan kisah terbaik dalam hidup mereka. Perubahan positif dan prestasi mereka tuliskan ceritanya dengan semangat mengebu-gebu di buku ini

Selain itu mereka juga mengisahkan pengalaman-pengalaman bertemu dan berbagi dengan teman-teman barunya dari berbagai daerah. Teman-teman baru ini lah yang mewarnai kisah-kisah mereka di asrama dan lingkungan sekolah juga membantu mereka berkompetisi dan memotivasi untuk lebih baik dari hari-ke hari. .



# DATA

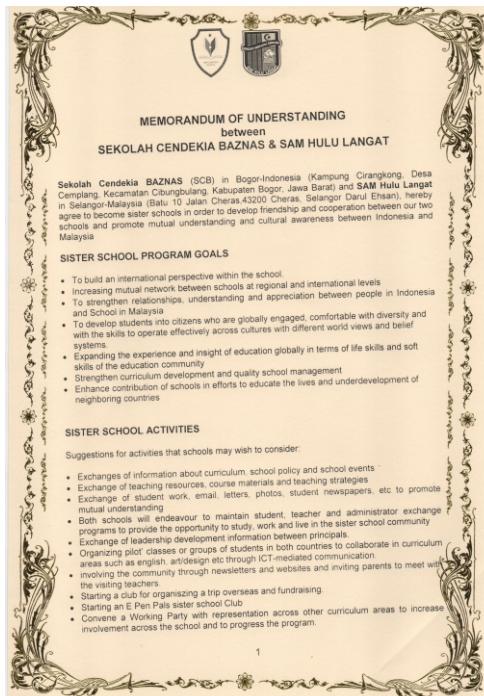
## PRESTASI

| No | Bulan | Prestasi   | Kategori   |        |                   |
|----|-------|--|------------|--------|-------------------|
|    |       |  | Partisipan | Daerah | Provinsi Nasional |
| 1  | Jan   | Olimpiade MTTK Klinik Pendidikan MIPA (KPM)                                | V          |        |                   |
| 2  | Feb   | Juara I Maket Putra Pramuka Dwi Warna                                      |            | V      |                   |
| 3  |       | Juara 3 Rangking 1 Putra Pramuka Dwi Warna                                 |            | V      |                   |
| 4  |       | Juara 3 Rangking I Putri Pramuka Dwi Warna                                 |            | V      |                   |
| 5  |       | Juara I LCC IPS Smart Al Amin  |            | V      |                   |
| 6  |       | Juara II LCC PAI Smart Al-Amiin  |            | V      |                   |
| 7  |       | Juara 1 Atletik Putra O2SN Rayon Cibungbulang                              |            | V      |                   |
| 8  |       | Juara I Silat Putera-Puteri O2SN Rayon Cibungbulang                        |            | V      |                   |
| 9  |       | Kejuaraan Panahan ASCI Open 2019   | V          |        |                   |
| 10 | Maret | Juara I Kategori Da'l  |            | V      |                   |
| 11 |       | Juara 1 Musabaqah Tilawatil Qur'an SIRAH SMAN 5 Bogor                      |            | V      |                   |
| 12 |       | Juara Umum SIRAH SMAN 5 Bogor  |            | V      |                   |
| 13 |       | Perlombaan Bahasa Inggris E.ACTION UIKA                                    | V          |        |                   |
| 14 | April | Juara I Petanque Kab Bogor   |            | V      |                   |
| 15 |       | Juara 3 Lomba Petanque Kab Bogor   |            | V      |                   |
| 16 | Juli  | Juara 3 Djampang Archery Competition                                       |            |        | V                 |
| 17 | Ags   | Juara I Lomba Panahan Az Zikra Islamic Expo                                |            | V      |                   |
| 18 |       | Juara 3 Lomba Panahan Az Zikra Islamic Expo                                |            | V      |                   |
| 19 |       | Juara I Pidato Bahasa Arab Az Zikra Islamic Expo                           |            | V      |                   |
| 20 |       | Juara 3 Pidato Bahasa Inggris Az Zikra Islamic Expo                        |            | V      |                   |
| 21 |       | 6 Medali Emas Pencak Silat BNN CUP 2 Nasional                              |            |        | V                 |
| 22 |       | 2 Medali Perunggu Pencak Silat BNN CUP 2 Nasional                          |            |        | V                 |
| 23 |       | Juara I Lomba MHQ Pramuka UIKA Rifathra Scout Competition III              |            |        | V                 |
| 24 |       | Juara II Lomba Lintas Kota Beregu  |            |        | V                 |
| 25 |       | Juara Umum II Penggalang   |            |        | V                 |
| 26 | Sept  | Juara I Kategori Tilawah MTQ ke-42 Kecamatan Cibungbulang                  |            | V      |                   |
| 27 |       | Juara III Hifdzil I Juz  |            |        | V                 |
| 28 |       | Juara 2 Hifdzil lima Juz   |            |        | V                 |
| 29 |       | Lomba Festival Al Muharram Andalusia Islamic Center                        | V          |        |                   |
| 30 |       | Juara Madya 3 LKBB Parahyangan Berkibar                                    |            |        | V                 |
| 31 | Okt   | Lomba Alat Peraga Festival Iklim Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan | V          |        |                   |
| 32 |       | Juara III Lomba Spelling Bee Jampang English Village Festival              |            |        | V                 |
| 33 | Nov   | La sastra SMAN 5 Bogor   | V          |        |                   |
| 34 |       | Kompetisi Matematika Nalaria Realistik                                     | V          |        |                   |
| 35 |       | Juara III Dodongkol Lomba Pramuka XII SMAN 1                               |            |        | V                 |
| 36 |       | Juara II Tilawah Ikhwan  |            |        | V                 |
| 37 |       | Juara III Tilawah Akhwat   |            |        | V                 |
| 38 |       | BSC Ikhwan Juara Harapan I   |            |        | V                 |

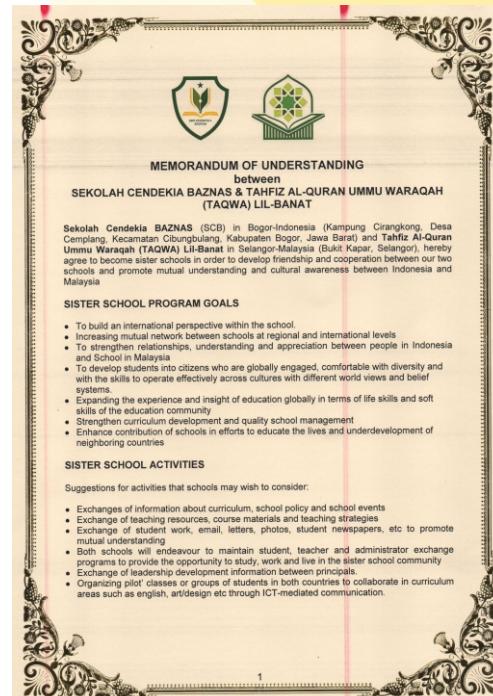
# PENGHARGAAN



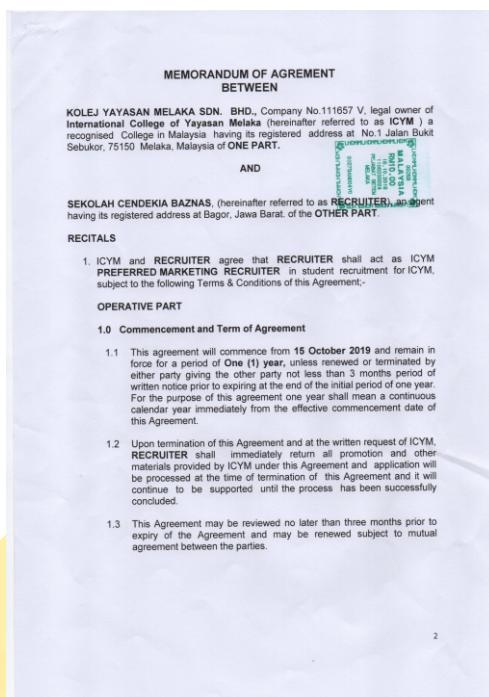
# KERJASAMA



## Memorandum of Understanding between Sekolah Cendekia BAZNAS and SAM Hulu Langat Malaysia



## Memorandum of Understanding between Sekolah Cendekia BAZNAS and Tahfidz Al-Qur'an Ummu Waraqah (TAQWA) Lil-Banat



## Agreement of Kolej Yayasan Melaka SDN.BHD. and Sekolah Cendekia BAZNAS Student Recruitment Agreement



## Izin Penyelenggaraan Klub MIPA Seikhlasnya dengan Klinik Pendidikan MIPA

# **DAFTAR PUSTAKA**

Sekolah Cendekia BAZNAS. 2018. Membangun Karakter, Mengoptimalkan Potensi dan Kumpulan Fabel Cerita Tentang Persahabatan. Jakarta (ID) : Republika Penerbit.

Sekolah Cendekia BAZNAS. 2019. Mengasah Ujung Jangkar. Surakarta (ID) : Kekata Publisher.

Hikmawati. 2019. Pigura di Dinding Cendekia, Untaian Cita Mutiara Nusantara. Bogor (ID) : IPB Press.



# SEKOLAH CENDEKIA BAZNAS

---

Jl. KH Umar Cirangkong - Ds. Cemplang  
Cibungbulang - Kab. Bogor - Jawa Barat

Kontak : (0251) 8591072/  
08111164224/085782771555  
Gmaps : [bit.ly/lokasiSCB](http://bit.ly/lokasiSCB)