ANALISIS PENGARUH MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 1 KENDAL

DEVI ARIFIANA
Program Studi Manajemen - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang
URL : http://dinus.ac.id/
Email : 211200801552 @mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Penilaian kinerja harus benar-benar bertujuan untuk mengukur kinerja aktual atau mengevaluasi perilaku guru yang mencerminkankeberhasilan pelaksanaan pekerjaan. Penilaian kinerja yang obyektif akan memberikan umpan balik yang tepat untuk perubahan perilaku ke arah peningkatan kinerja produktivitas yang diharapkan. Deskripsi responden dilakukan untuk mengetahui karakteristik guru yang telah memberi kontribusi pada penelitian tentangmotivasi kerja, disiplin kerja, pendidikan dan pelatihan. Populasi semua guru SMK Negeri 1 Kendal, Jl.Soekarno-Hatta KM.03, Kendal, diperoleh sampel 76 guru. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. 2)Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. 3) Pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci   :   motivasi kerja, disiplin kerja, pendidikan dan pelatihan, kinerja guru

ANALYSIS OF THE EFFECT OF WORK MOTIVATION, WORK DISCIPLINE, EDUCATION AND TRAINING ON TEACHER PERFORMANCE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMK) NEGERI 1 KENDAL

DEVI ARIFIANA
Program Studi Manajemen - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang
URL : http://dinus.ac.id/
Email : 211200801552 @mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

Assessment of performance should be completely objective to measure the actual performance or evaluate teacher behavior reflects the successful implementation of the work. Objective performance assessments will provide appropriate feedback to behavioral change towards increased productivity expected performance. Description of respondents Is conducted to determine the characteristics of the teachers who have contributed to the research on work motivation, work discipline, education and training. The population is all teacher of vocational high school (SMK) Negeri 1 Kendal, Jl. Soekarno-Hatta KM.03 Kendal, obtained sample of 76 teachers. The method of collecting data using questionnaires and analysis technique used is multiple regression. The result shows that : 1) Work motivation positive and significant effect on teacher performance. 2) Work discipline positive and significant effect on teacher performance. 3) Education and training positive and significant effect on teacher performance.

Keyword   :   work motivation, work discipline, education and training, teacher performance