履歴書 · 自己紹介書



2016 年 月 日現在

ふりがな		やま	かいみ	か	すい	さ			性別	1 60	
氏 名		1	上	Á		光軍			男	E E	
生年月日			1992 年	.)	1 2'	7 日生	(満 24	歳)			
ふりがな	これ)	たまけん	かわこ	"À/	なかり	まら ちょう					
TH (2) =F		0-004									
現住所	埼	玉県	川走的	中原	、町	1-9-7	アドリー	ム川は	波 20)4	
電話番号 (090) 1207 -0 携帯電話(090) 1207 -0									7207 -0473		
Eメールア		kaz	uki. yar	nagam	j.5m	ι@ stu	. hosei.	20.jp			
年	月				学	歴	• 鵈				
					,	学	歷				
2010	3	1 奇:	下県立	川越高	等	学校	Ĵ	卒業			
2013	4	法	巨文大学	生命		1//	環境応	用化点	大头	入学	
2017	3		× '\	生命和	1 1	-	環境症			卒業見込	
2011		1211			- (1	日 日音:	R.	/11/4 0	11-		
		なし			-	TEN	1				
		~ 0								ー 以上	
私は、熱や光に対して高い広答性を示すケイ素化合物の研究に取り組んでいます。											
この石穴窓は太陽電池の性能向上につなかっろため、とてもやりかいを感じますかい											
試薬の調整や器具の取り扱いが難しく、失敗する事の方が多いです。しかし、											
どんな糸吉果になろうとも、次の実馬食に生かせるよう米もり強く努力したたけています。											
【大学生活でフ	力を注い	<u>よしし</u> だこと】									
私は、集団塾の講師として、3年間受験生の指導を行てきました。指導においては											
			ンを重視	1,51,	- 目	你的	は生徒	の不満	や差	問点支解消	
生徒とのコミュニケーションを重視しました。具体的には生徒の不満や疑問点を解消するため、個別に話す時間を設けました。そうすることで、从以の言果是可か発見でき											
その言果題を克服する対策を生徒と供に考え実行することができました。結果、											
指導した36人全員が、最後まで一声めることなく広望校に合格しました。											
1日											
TOEIC 665点 ソフトテニス、ハベスケットボール											
クラシックギター、 囲碁											
								<i>)</i>	11-1		
【私の特徴(も	ュールスズ	ポイント))]								
私の強	みは、	: 這住 >	くでも肝	正する	ZY	なくコ	ミュニケー	ションを	KM	る」ところです。	
塾講師の仕事を通じ、対応の仕方を工夫することで保護者の方々ともし。かりと											
コミュニケーションをとることができました。こらに「人方ををつる中で異なる文化や価値答別」											
を持た	を持た人海ンできる限りの英三を使い交法を深めてきました今後はつの										

黒インクのペン又はボールペン、楷書、算用数字で記入すること 学歴については高等学校卒業より記入すること