

とりつ こうこう 都立高校の 40% かみ ちゃいろ 髪が茶色の せいと しょうめいしょ 生徒に 証明書を出すように言う

東京の 都立高校の 40% 以上が、髪けの毛が茶色や、
まっすぐではない生徒に 証明書を出すように言っ
ていることがわかりました。東京都議会かいぎの共産党きょうさんとうの議員ぎいんが
しらべてわかりました。

証明書では、生まれたときから髪かみの毛が茶色や、
まっすぐではないことを書いて、家族かぞくがサインなどを
します。小さいときの写真しゃしんを出すように言っている
がっこう学校もありました。

東京都の 教育 委員会は「髪かみを 染そめたと 先生が
まちが間違えないように出してもらっていますが、必ずでは
ありません。生徒や家族などの意見いけんも聞いて、毎年、いい
やり方かたを 考える 必要かんががあります」と説明ひつようしています。
しかし、専門家せんもんかは「このやり方は時代じだいに合あっていないし、
子どもたちの人権じんけんの問題もんだいもあります」と話しています。

Vokabular

都立高校

imenica

- gradska gimnazija

とりつこうこう

共産党

imenica

- komunistička partija

きょうさんとう

髪

imenica

- kosa

かみ

議員

imenica

- član stranke, odbora

ぎいん

茶色

no-pridjev, imenica

- smeđa

ちゃいろ

調べる

glagol

- istražiti

しらべる

生徒

imenica

- učenik

せいと

生まれる

glagol

- roditi se

うまれる

証明書

imenica

- potvrda

しょうめいしょ

書く

glagol

- pisati

かく

以上

priložna imenica

- više od, ~ i više

いじょう

家族

imenica

- obitelj

かぞく

髪の毛

imenica, izraz

- kosa (dosl. dlaka na glavi)

かみのけ

小さい

i-pridjev

- malen

ちいさい

東京都議会

imenica

- Tokijska gradska skupština

とうきょうとぎかい

写真

imenica

- slika

しゃしん

学校 <i>imenica</i> • škola	がっこう	毎年 <i>vremenska imenica</i> • svake godine	まいとし
東京都 <i>imenica</i> • prefektura Tokyo	とうきょうと	聞く <i>glagol</i> • čuti	きく
教育委員会 <i>imenica</i> • odbor za obrazovanje	きょういくいいんかい	やり方 <i>imenica</i> • način (na koji se nešto radi)	やりかた
染める <i>glagol</i> • obojati	そめる	考える <i>glagol</i> • misliti	かんがえる
先生 <i>imenica</i> • profesor	せんせい	必要 <i>imenica, no-pridjev</i> • potreba, potrebno	ひつよう
間違える <i>glagol</i> • pogriješiti	まちがえる	説明 <i>imenica</i> • objašnjenje	せつめい
必ず <i>prilog</i> • sigurno	かならず	専門家 <i>imenica</i> • stručnjak	せんもんか
意見 <i>imenica</i> • mišljenje	いけん	時代 <i>imenica, vremenska imenica</i> • period, razdoblje	じだい
		合う <i>glagol</i> • pristajati, biti prikladan	あう

子供

imenica

• dijete

こども

問題

imenica

• problem

もんだい

人権

imenica, no-pridjev

• ljudska prava

じんけん

話す

glagol

• pričati

はなす

Zadaci

1. Sažmite tekst u najviše dvije rečenice.
2. Razgovarajte o tekstu.

Domaća zadaća

1. Napišite kratku priču ili par rečenica koristeći barem 5 riječi iz teksta.
Rečenice ili tekst ne moraju nužno biti vezane uz samu vijest.
2. Odgovorite na sljedeća pitanja
 - (a) 生徒は何をしなければならない？
 - (b) 証明書とともに生徒はどのような証拠^{しやうこ}を渡^{わた}せばならないのですか？
 - (c) 本文の中に髪が茶色の生徒について二つの意見^{いけん}があります、その二つの意見を自分ので説明してください。
3. Nadopunite sljedeće rečenice riječima iz vokabulara:
 - (a) 花子ちゃんは_____ず自分の髪を_____めないと決めました。
 - (b) おばあさんは三つ_____の携帯^{けいたい}のボタンを_____えた。
 - (c) 写真の撮^とり方を_____しなければ_____になる可能性^{かのうせい}があります。
 - (d) 動物の癖^{くせ}を _____べたいと思った 鈴木さんは 見つけ出した ことを ノートに_____くことにしました。
 - (e) 私はこう _____えた「他の人の _____なんて知らない、そんなこと _____ない」、だけど今はそう思わない、_____自体がばかじゃないと 知ったから。