

とりつ こうこう 都立高校の 40% かみ ちゃいろ 髪が茶色の せいと しょうめいしょ 生徒に 証明書を出すように言う

東京の 都立高校の 40% 以上が、髪けの 毛が 茶色や、
まっすぐ ではない 生徒に 証明書を出 するように 言って
いることがわかりました。東京都議会かいぎの 共産党きやうさんとうの 議員ぎいんが
しらべてわかりました。

証明書 では、生まれた ときから 髪かみの 毛が 茶色や、
まっすぐ ではない こと を書いて、家族かぞくが サイン などを
します。小さい ときの 写真しゃしんを出 するように っている
がっこう 学校もありました。

東京都の 教育 委員会きやういく いいんかいは 「髪かみを 染そめたと 先生が
まちが 間違えない ように 出してもらって いますが、必ず では
ありません。生徒や家族などの 意見いけんも聞いて、毎年、いい
やり方かたを 考える 必要かんがが あります」と 説明 しています。
しかし、専門家せんもんかは「このやり方は 時代じだいに 合あっていないし、
子どもたちの 人権じんけんの問題もんだいもあります」と話しています。

Vokabular

漢字	ひらがな	značenje	vrsta riječi
BITNO			
以上	いじょう	više od	priložna imenica
調べる	しらべる	istražiti	glagol
間違える	まちがえる	pogriješiti	glagol
写真	しゃしん	slika	imenica
必ず	かならず	sigurno	prilog
意見	いけん	mišljenje	imenica
考える	かんがえる	misлити	glagol
必要	ひつよう	potrebno	imenica, no-pridjev
説明	せつめい	objašnjenje	imenica
問題	もんだい	problem	imenica
合う	あう	pristajati, biti prikladan	glagol
KORISNO			
髪	かみ	kosa	imenica
茶色	ちゃいろ	smeđa	no-pridjev, imenica
生徒	せいと	učenik	imenica
髪の毛	かみのけ	kosa (dosl. dlaka na glavi)	imenica, izraz
生まれる	うまれる	roditi se	glagol
書く	かく	pisati	glagol
家族	かぞく	obitelj	imenica

漢字	ひらがな	značenje	vrsta riječi
小さい	ちいさい	malen	i-pridjev
学校	がっこう	škola	imenica
先生	せんせい	profesor	imenica
聞く	きく	čuti	glagol
毎年	まいとし	svake godine	vremenska imenica
やり方	やりかた	način rađenja	imenica
子供	こども	dijete	imenica
話す	はなす	pričati	glagol
時代	じだい	doba	vremenska imenica

OSTALO

専門家	せんもんか	stručnjak	imenica
証明書	しょうめいしょ	potvrda	imenica
東京都議会	とうきょうと～ ぎかい	Tokyo gradska skupština	imenica
都立高校	とりつこうこう	gradska gimnazija	imenica
共産党	きょうさんとう	komunistička partija	imenica
議員	ぎいん	član stranke, odbora	imenica
東京都	とうきょうと	prefektura Tokyo	imenica
教育委員会	きょういく～ いいんかい	odbor za obrazovanje	imenica
染める	そめる	obojati	glagol
人権	じんけん	ljudska prava	imenica, no-pridjev

Zadaci

1. Sažmite tekst u najviše dvije rečenice.
2. Razgovarajte o tekstu.

Domaća zadaća

1. Napišite kratku priču ili par rečenica koristeći barem 5 riječi iz teksta.
Rečenice ili tekst ne moraju nužno biti vezane uz samu vijest.
2. Odgovorite na sljedeća pitanja
 - (a) 生徒は何をしなければならない？
 - (b) 証明書とともに生徒はどのような証拠^{しょうこ}を渡^{わた}せばならないのですか？
 - (c) 本文の中に髪が茶色の生徒について二つの意見^{いけん}があります、その二つの意見を自分の言葉^{ことば}で説明してください。
3. Nadopunite sljedeće rečenice riječima iz vokabulara:
 - (a) 花子ちゃんは_____ず自分の髪を_____めないと決めました。
 - (b) おばあさんは三つ_____の携帯^{けいたい}のボタンを_____えた。
 - (c) 写真の撮^とり方を_____しなければ_____になる可能性^{かのうせい}があります。
 - (d) 動物の癖^{くせ}を _____べたいと思った 鈴木さんは 見つけ出した ことをノートに_____くことにしました。
 - (e) 私はこう _____えた「他の人の _____なんて知らない、そんなこと _____ない」、だけど今はそう思わない、_____自体がばかじゃないと知ったから。