西 南 科 技 大 学 信 息 工 程 学 院

《电子技术课程设计》综合评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业班级 | | 通信1601 | | 学生姓名 | 兰昌俊 | | 学 号 | | | 5120164195 | | |
| 设计题目 | | 三极管音频放大电路 | | | | | | | | | | |
| **过程评分**（占总分比例为40%） | | | | | | | | | | | | |
| 评价环节 | 课程目标 | | 指标点 | | | | | | 分值 | 合格 | 得分 | 小计 |
| 设计方案 | 目标1 | | 文献阅读，方案比较与方案设计 | | | | | | 10 | 6-10 |  |  |
| 设计水平  任务完成 | 目标2 | | 应用基本原理与技术，展示的设计水平；软硬件设计、实验或仿真设计与分析、技术指标完成情况、工作量 | | | | | | 20 | 12-20 |  |
| 过程评价 | 目标5 | | 自主学习能力、按时完成设计 | | | | | | 10 | 6-10 |  |
|  同意答辩；  不同意答辩。  指导教师签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **设计报告评分**（占总分比例为30%） | | | | | | | | | | |  | |
| 评价环节 | 课程目标 | | 指标点 | | | | | | 分值 | 合格 | 得分 | 小计 |
| 设计方案  设计能力 | 目标2 | | 理论与实践的结合情况，设计的合理性；应用所学知识解决问题的能力 | | | | | | 20 | 12-20 |  |  |
| 报告质量 | 目标3 | | 报告撰写、文字、图表及格式的规范性 | | | | | | 10 | 6-10 |  |
| 评阅教师签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **答辩评分**（占总分比例为30 %） | | | | | | | | | | | | |
| 评价环节 | 课程目标 | | 指标点 | | | | | 分值 | | 合格 | 得分 | 小计 |
| 任务验收 | 目标2 | | 软硬件设计或仿真实验完成度，指标完成情况 | | | | | 20 | | 12-20 |  |  |
| 答辩 | 目标4 | | 陈述效果、回答问题情况；论文文字表述、逻辑性、图表规范性。 | | | | | 10 | | 6-10 |  |
| 答辩小组成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **总评成绩**（三项评分和） | | | | | |  | | | | | | |
| 备注 | | |  | | | | | | | | | |

说明：（1）评分说明：优：90-100；良：80-89；中：70-79；及格：60-69；不及格：<60。

（2）优秀率：控制在总人数的15-20%之内，并且宁缺毋滥。

（3）课程教学目标根据大纲需求进行调整。