**（本表为教师大纲的参考依据，不放到报告册中）**

**《电子技术课程设计》专业课程目标与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 指标点 | 毕业要求 |
| （通信专业） | 1.4 能将通信工程专业知识，用于解决通信系统或单元装置等复杂工程问题的解决途径进行分析与实践。 | **3.设计/开发解决方案：**能够设计针对自动化专业领域复杂工程问题的解决方案，设计出满足特定要求的系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 |
| （通信专业） | 3.1应用专业知识，在设计构思阶段，能够根据通信系统或单元模块的设计需求，确定系统软硬件解决方案；并能设计简单的电路电子模块； | **4.研究：**能够基于科学原理并采用科学方法对自动化领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论 |
| （通信专业） | 10.1能够将研究设计与实验等形成报告和设计文稿，并能够就相关问题陈述发言，进行有效沟通和交流。 | **12. 终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。 |