

	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Communiquer Expliquer ma démarche et rédiger ma réponse.	Je ne rédige pas.	Je fais parfois des phrases, mais l'ensemble est souvent brouillon.	Je pense à rédiger des phrases, mais parfois je les oublie ou elles sont fausses.	Je rédige correctement.
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Représenter Passer d'une représentation d'une fraction à une autre.	Je ne sais pas travailler avec les fractions.	Je réussis parfois à passer d'une représentation à l'autre.	J'ai encore quelques erreurs.	Je maîtrise le changement de représentation.

La rédaction de chaque réponse est impérative.

1 Connaissances /10

Exercice 1. Répondez aux questions suivantes sur votre copie.

- Dans quel cas le mot « cent » prend-il un « s » ? Donnez deux exemples.
- Quand le mot « mille » prend-il un « s » ?
- Si je multiplie un nombre par 10, que devient le nombre des unités ? Celui des centaines ?

Exercice 2. Écrivez en lettres ou en chiffres les nombres suivants.

- 9 463
- 2 301 220
- 9 000 300 080
- quatre-mille-deux-cent-vingt-trois
- quatre-milliards-trois-millions-deux-mille-un

Exercice 3. Posez les deux opérations suivantes sur votre copie.

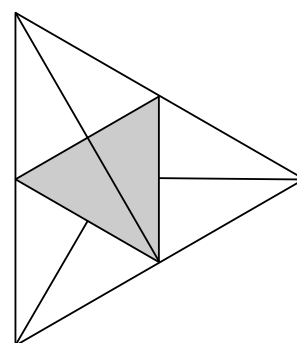
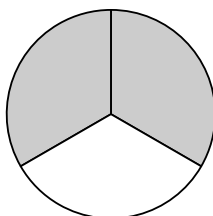
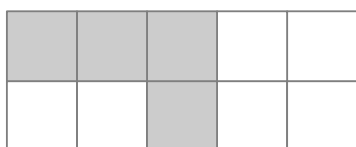
- 345×12
- $3451 - 999$

2 Compétences

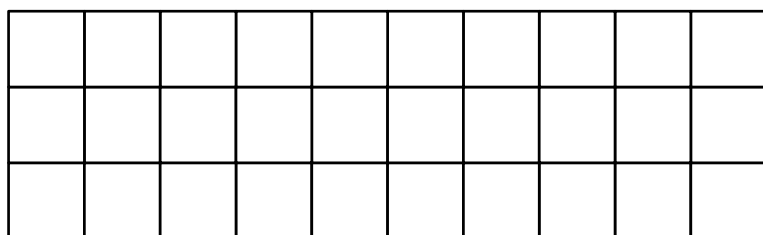
Exercice 4. En détaillant, répondez aux problèmes suivants sur votre copie.

- 1 000 personnes assistent à un spectacle. Elles ont acheté chacune un billet à 28 euros. Quelle est la recette réalisée ?
- Un circuit automobile mesure 13 km de long. Quelle distance parcourent les voitures en faisant 10 tours ?
- Une école vient de recevoir 100 livres. Chaque livre valant 7 euros, calcule la valeur totale de cette commande.

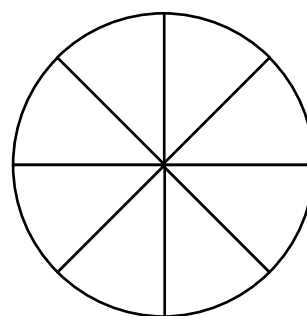
Exercice 5. Quelles sont les fractions représentées ci-dessous ? Il faut répondre sous le dessin sur le sujet.



Exercice 6. À l'aide du quadrillage ci-dessous, coloriez les deux fractions proposées.



$$\frac{16}{30}$$



$$\frac{1}{4}$$