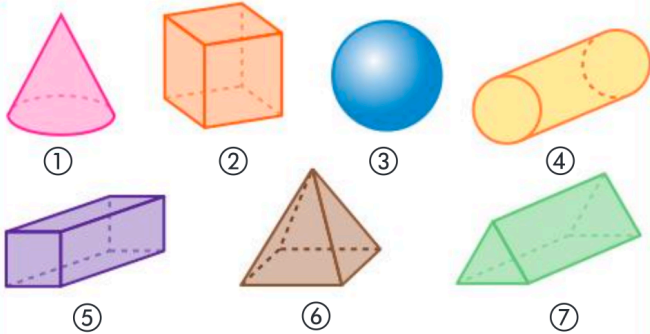


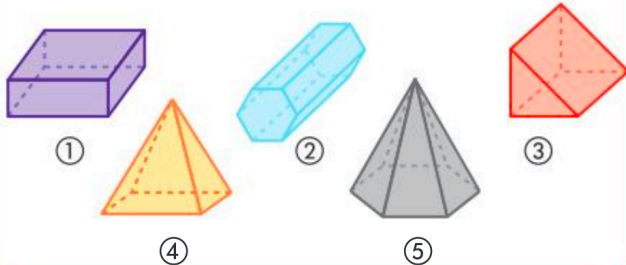
## Découverte et vocabulaire

**12** 1. Donner le nom de chacun des solides ci-dessous.



2. Parmi ces sept solides, lesquels sont des polyèdres ? Justifier.

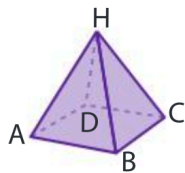
**13** Donner le nombre de faces de chacun des solides ci-dessous.



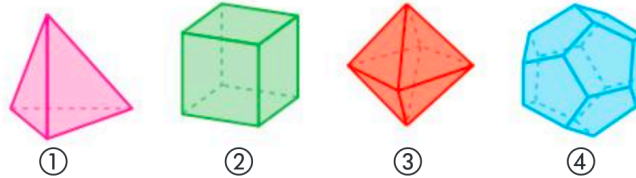
## Vers une vision dans l'espace

**15** Pour le polyèdre ci-contre, indiquer :

- a. le nom de tous ses sommets ;
- b. le nom de toutes ses faces ;
- c. le nom de toutes ses arêtes.



**14** Observer les polyèdres suivants, puis recopier et compléter le tableau.

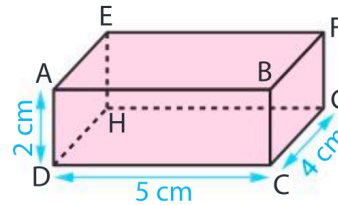


| Solides | Nombre de faces | Nombre d'arêtes | Nombre de sommets |
|---------|-----------------|-----------------|-------------------|
| ①       |                 |                 |                   |
| ②       |                 |                 |                   |
| ③       |                 |                 |                   |
| ④       |                 |                 |                   |

**18** Vrai ou faux ?

En réalité, sur le solide :

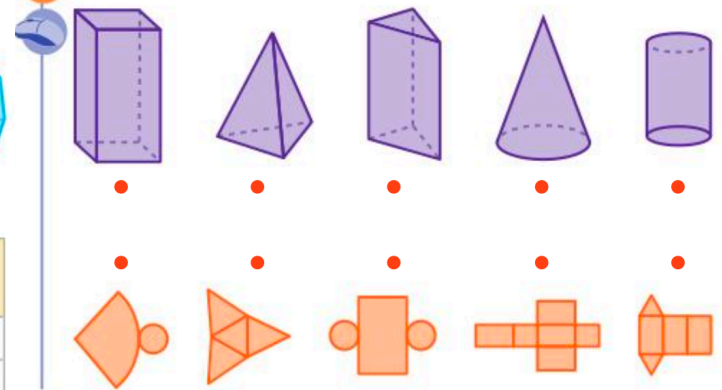
- a. La face AEFB est un rectangle.
- b. Le segment [DH] mesure 2 cm.
- c. L'angle  $\widehat{DHG}$  est un angle droit.
- d. Les faces AEHD et ABCD ont les mêmes dimensions.
- e. Les segments [EA] et [CG] sont parallèles.



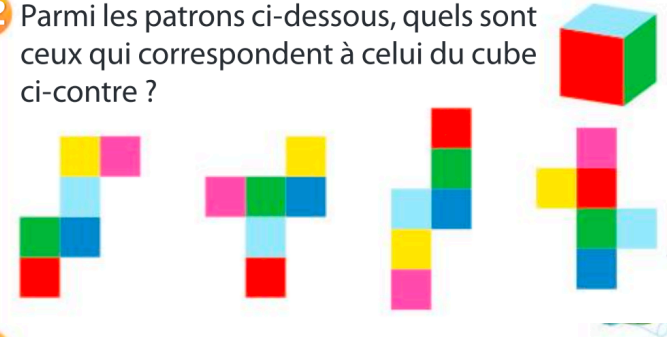
**17** Compléter avec les mots qui conviennent.

- a. Un pavé droit possède six ... , huit ... et douze ...
- b. Toutes les faces sont des ...
- c. Les faces ... sont identiques.
- d. Toutes les arêtes parallèles sont de la même ...

**16** Relier chaque solide à la forme de son patron.

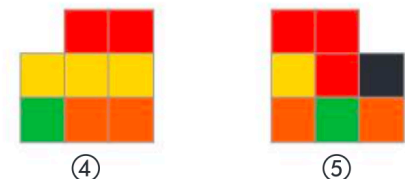
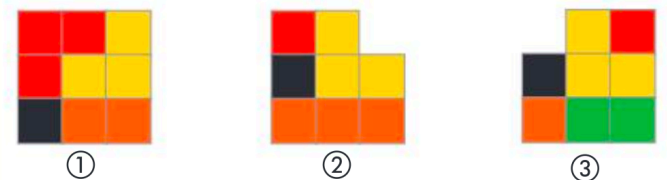
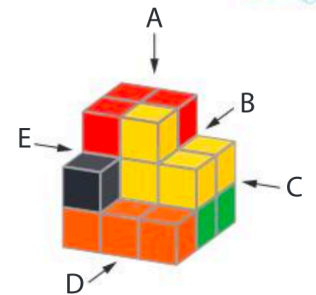


**22** Parmi les patrons ci-dessous, quels sont ceux qui correspondent à celui du cube ci-contre ?



**25** Autour de la composition ci-contre, on a indiqué la position de cinq observateurs.

- Associer chaque position à sa vue, parmi les propositions ci-dessous.



Pour le plaisir