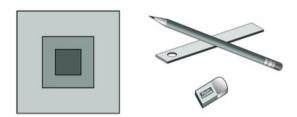
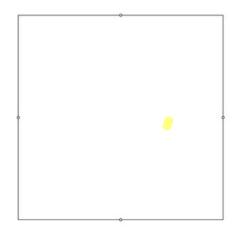
Moulinette K

Carré emboîtés





IREM PARIS NORD

Papiers Crayons

Nous avons mommé les points du cercle pour tracer des segments.
Le segment part d'un point à un autre.
Le segment qui va de L à f est moté [LF].

On a obtenu des points supplémentaires lorsque deux segments se croisent: c'est un point d'intersection.

Fractions partage Chaque part représente un quant de la bande. Définition Lorsquion partage une Om mote 1 unité en parts egales et qu'on Si om prend 3 parts, alors mous avons trois quarts de l'unité. prend une ou plusieurs de ces parts, on obtient une fraction de l'unité. Om mote 3. Exemple: La bande rectangulaire rouge 1913 | 5 | 6 | ci-dessous représente une unité Définition Une fraction s'écrit donc numérateur ___ a __ mombre de parts chanières Les quatre parts ont toutes les mêmes dimensions. 8 car démoninateur ___ f <-- mombre de parts dans l'unité 201 a et b sont devamombres entiers et b \ 0.

Propriété

On peut additionner deux fractions qui ont le même dénominateur. Dans ce cas, on additionne les numérateurs en gardant le dénominateur commun.

Propriété

- Si le numérateur est strictement supérieur au dénominateur alors la fraction est strictement supérieure à 1.
- Si le numérateur est égal au dénominateur alors la fraction est égale à 1.
- Si le numérateur est strictement inférieur au dénominateur alors la fraction est strictement inférieure à 1.

Additions de fractions

Exercice 2.1

Réaliser les calculs suivants.

1.
$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = ?$$
2. $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = ?$

3.
$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = ?$$

Exercice 2.2

Réaliser les calculs suivants.

1.
$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = ?$$

$$2. \ \frac{6}{10} + \frac{3}{10} = ?$$

3.
$$\frac{1}{12} + \frac{3}{12} = ?$$

Comparer ces fractions avec l'unité.

Exercice 3.1

1. $\frac{3}{4}$ 1

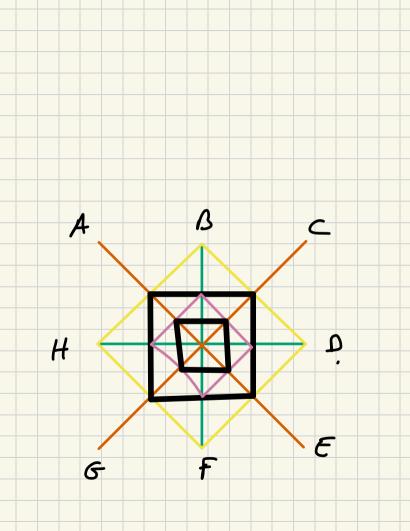
7 7 1

Comparazion à l'unité

$$\frac{2}{5}$$
 1

5. $\frac{9}{8}$ 1

Moulinette



IREM PARIS NORD

Papiers Crayons