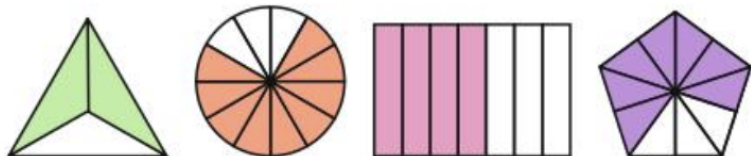


## 1 Vie de tous les jours

### Exercice 1.1

Dans chacun des cas suivants, quelle fraction de la surface a été coloriée ?



### Exercice 1.2

1. Construire trois rectangles de 6 carreaux sur 4.
2. Colorier :
  - a. en bleu, un sixième du premier rectangle ;
  - b. en vert, trois huitièmes du deuxième ;
  - c. en rouge, cinq vingt-quatrièmes du dernier.

### Exercice 1.3

1. Écrire une fraction dont le numérateur est supérieur au dénominateur.
2. Écrire une fraction dont le dénominateur est le triple du numérateur.
3. Écrire une fraction dont le numérateur est un multiple de 5 et dont le dénominateur est un multiple de 9.

### Exercice 1.4

Recopier et compléter les phrases ci-dessous avec les étiquettes suivantes.

un quart

un demi

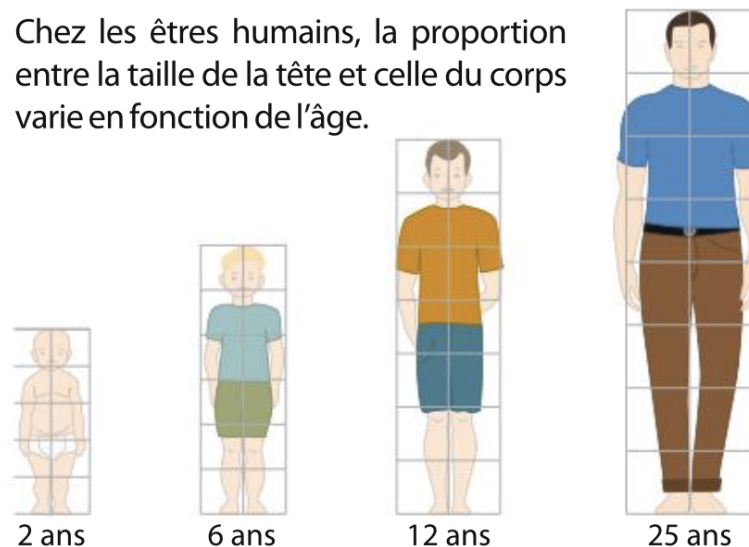
trois quarts

un dixième

- a. 75 cL représentent ... de litre.
- b. 15 minutes représentent ... d'heure.
- c. 10 centimes représentent ... d'euro.
- d. 500 m représentent ... kilomètre.

### Exercice 1.5

Chez les êtres humains, la proportion entre la taille de la tête et celle du corps varie en fonction de l'âge.



- Quelle fraction représente la hauteur de la tête par rapport à celle du corps aux différents âges donnés ci-dessus ?

**Exercice 1.6**

Quelle fraction de l'année représente :

- a. un mois ?
- b. un trimestre ?
- c. un jour ?

**Exercice 1.7**

Pour le goûter, Aurore a bu les deux tiers d'une canette de 33 cL de soda, et Améline, les trois cinquièmes d'une petite bouteille de 25 cL d'eau gazeuse.



- Calculer le nombre de centilitres que chacune a bus.

**Exercice 1.8**

Lors de son séjour à Venise, Nino a parcouru un total de 13,5 km dont les deux neuvièmes en étant installé confortablement dans une gondole.



- Quelle distance a-t-il parcourue en gondole ?

**2 Additions****Exercice 2.1**

Réaliser les calculs suivants.

1.  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = ?$
2.  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = ?$
3.  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = ?$

**Exercice 2.2**

Réaliser les calculs suivants.

1.  $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = ?$
2.  $\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = ?$
3.  $\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = ?$

**Exercice 2.3**

Réaliser les calculs suivants.

1.  $\frac{7}{11} + \frac{2}{11} = ?$
2.  $\frac{5}{14} + \frac{3}{14} = ?$
3.  $\frac{9}{16} + \frac{4}{16} = ?$

### 3 Comparaison

#### Exercice 3.1

Comparer ces fractions avec l'unité.

1.  $\frac{3}{4} \dots\dots 1$
2.  $\frac{5}{3} \dots\dots 1$
3.  $\frac{7}{7} \dots\dots 1$
4.  $\frac{2}{5} \dots\dots 1$
5.  $\frac{9}{8} \dots\dots 1$

### 4 Décompositions

#### Exercice 4.1

Décomposer ces fractions sous la forme de l'addition d'une nombre entier et d'une fractions inférieure à 1.

1.  $\frac{19}{6}$
2.  $\frac{25}{9}$
3.  $\frac{14}{5}$
4.  $\frac{18}{7}$
5.  $\frac{27}{9}$
6.  $\frac{17}{6}$

7.  $\frac{12}{4}$
8.  $\frac{13}{5}$
9.  $\frac{21}{8}$
10.  $\frac{16}{6}$

### 5 Encadrements

#### Exercice 5.1

Reprendre les fractions précédentes et les encadrer entre deux entiers consécutifs.

#### Exercice 5.2

Encadrer ces fractions entre deux entiers consécutifs.

1.  $\frac{25}{3}$
2.  $\frac{49}{7}$
3.  $\frac{35}{5}$
4.  $\frac{72}{9}$
5.  $\frac{55}{8}$
6.  $\frac{63}{7}$
7.  $\frac{44}{6}$
8.  $\frac{81}{9}$
9.  $\frac{50}{5}$
10.  $\frac{66}{11}$