

1 Lire un tableau

Exercice 1.1 : Nombres d’animaux

Le professeur de SVT d’une classe a demandé à ses élèves combien d’animaux domestiques ils avaient à la maison. Il a noté les réponses dans le tableau ci-dessous.

Nombres d’animaux	0	1	2	3
Nombres d’élèves	16	7	4	1

- 1. Que représente le nombre 7 dans la seconde ligne de ce tableau ?
- 2. Combien d’élèves n’ont pas d’animal domestique ?
- 3. Quelle information donne le nombre 4 situé dans la seconde ligne du tableau ?

Exercice 1.2 : Double entrée

Un sondage a été réalisé auprès des élèves de deux classes de 6e pour connaître leur jeu vidéo préféré. Voici leurs réponses :

	6A	6B	Total
Sonic Mania	5	7	12
Minecraft	8	11	19
The Legend of Zelda	13	10	23
Total	26	28	54

- 1. Que représentent les nombres 8 et 10 ?
- 2. Combien d’élèves préfèrent le jeu Sonic Mania ?
- 3. Que représente le nombre 28 ?
- 4. Combien d’élèves de la 6B préfèrent le jeu Minecraft ?
- 5. Combien d’élèves ont répondu au sondage ?

Exercice 1.3 : Horaires de trains

Voici un extrait des horaires de train au départ de Bordeaux et à destination de Bayonne :

Numéro de train	67223	65023	4730	40603	8505
Type de train	ter	ter	TGV	ter	TGV
BORDEAUX-ST-JEAN	06.27	07.27	08.25		10.30
Ychoux	07.07				
Labouheyre	07.15				
Morcenx	07.27	8.23			
DAX (Arrivée)	07.47	08.42	09.39		11.37
DAX (Départ)	07.52	08.47	09.42	10.55	11.40
St-Vincent-de-Tyrosse	08.08	09.02		11.14	
Ondres				11.31	
BAYONNE	08.33	09.25	10.20	11.44	12.17

- 1. À quelle heure le train TER 65023 en provenance de Bordeaux arrive-t-il à Bayonne ?
- 2. Quel est le numéro du train arrivant à Bayonne à 10 h 20 ?
- 3. À quelle heure le train passant à Morcenx à 7 h 27 arrive-t-il à Dax ?
- 4. À quelle heure, le TGV 8505 arrive-t-il à Dax ?
- 5. Quelle est la particularité du TER 40603 ?

2 Compléter un tableau

Exercice 2.1 : Images du monde

À l'aide des documents photographiques ci-dessus, recopier et compléter le tableau suivant.



	Afrique	Europe	Asie	Océanie
Nombre de personnages				
Nombre de monuments				

Exercice 2.2 : Médailles

Lors des JO de cette année à Paris, nous avons répertorié le nombre de médailles obtenues par les 2 pays suivants : Japon, Australie.

	Or	Argent	Bronze	Total
Japon				
Australie				

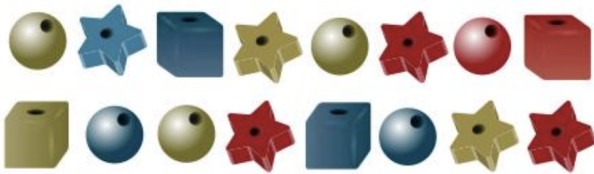
À l'aide du texte qui suit, compléter le tableau ci-dessus.

« Durant les JO, le Japon a gagné 20 médailles d'or, c'est-à-dire 2 de plus que l'Australie. Le pays d'Océanie a obtenu 19 médailles d'argent et 16 en bronze. Le pays du soleil levant

a quant à lui obtenu 13 médailles de bronze pour un total de 53 médailles. »

Exercice 2.3 : Solides

Un groupe d'amis veut créer des bijoux. Chacun donne son type de perle préférée. Voici leurs réponses :



Construire un tableau indiquant le nombre de perles selon leur forme et leur couleur.

Exercice 2.4 : Chaussettes et vêtements

Enzo veut trier ses vêtements. Voici le stock dont il dispose.



Construis un tableau pour aider Enzo à trier et compter ses vêtements.

3 Un peu plus long

Exercice 3.1 : Dons de sang

Un groupe sanguin est une classification du sang selon ses composants et ses particularités. Il y a 4 groupes sanguins : A, B, O et AB. En plus du groupe sanguin, on définit aussi le facteur Rhésus : + ou -.

Lorsqu’une personne perd du sang, elle peut avoir besoin qu’on lui en redonne; il faut alors faire attention à ne pas lui donner n’importe lequel. Le tableau ci-dessous liste les possibilités de donneurs et receveurs d’après leur groupe sanguin.

		Donneurs							
Receveurs	Type	O-	O+	B-	B+	A-	A+	AB-	AB+
	AB+	🩸	🩸	🩸	🩸	🩸	🩸	🩸	🩸
	AB-	🩸		🩸		🩸		🩸	
	A+	🩸	🩸			🩸	🩸		
	A-	🩸				🩸			
	B+	🩸	🩸	🩸	🩸				
	B-	🩸		🩸					
	O+	🩸	🩸						
	O-	🩸							

Par exemple, une personne du groupe B- ne peut recevoir du sang que d’une personne de groupe O- ou B-.

- 1. À quels groupes une personne du groupe B- peut-elle donner son sang ?
- 2. Quel est le groupe des donneurs universels (ceux qui peuvent donner à tout le monde) ?
- 3. Quel est le groupe des receveurs universels (qui peuvent recevoir de tout le monde) ?

Exercice 3.2 : Décoder un message

Le tableau ci-dessous permet de coder un message secret.

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I	J
3	K	L	M	N	O
4	P	Q	R	S	T
5	U	V	W	X	Y

On écrit toutes les lettres de l’alphabet, sauf le Z, dans un tableau de 5 lignes par 5 colonnes. Chaque lettre est alors codée par deux chiffres : celui de sa ligne et de sa colonne. Par exemple, N est codé par 34 et H par 23. Z est lui codé par 00.

- 1. Décode le nom d’un mathématicien célèbre : 1 • 5 • 34 • 1 • 43
- 2. Quel est le message secret qui se cache ci-dessous ?

« 1545 4135514345113445 15323215 453551433415! »