



কুলের নাম পথচারী

১

তোমরা মনে করতে পার এই গঢ়টা বুকি বানানো, কিন্তু আমি আগেই বলে দিই এটা বানানো গন্ত না। যে-মানুষগুলিকে নিয়ে এই গন্ত তাঁরা নিজেরা আমাকে এই গঢ়টা বলেছেন—তাঁরা তো খামোকা আমার কাছে গুলপটি মারবেন না! আমার অবিশ্য নিজে থেকে তোমাদের এই কথাটা বলে দেয়ার কোনো দরকার ছিল, না কারণ তোমরা একটু শুনলেই বুঝতে পারবে এর মাঝে কোনো ফাঁকিজুকি নেই।

যেই মানুষগুলিকে নিয়ে এই গন্ত তাঁর প্রথমজনের নাম ফরাসত আলি। ফরাসত আলি মানুষটার মাঝে কোনো মারণ্যাট নেই। তিনি বেশি মৌটাও না আবার তিনি বেশি শুকনোও না। তিনি বেশি লস্থাও না আবার বেশি খাটোও না। তিনি বেশি বোকাও না আবার বেশি চলাকও না। তাঁকে যদি তোমরা কোনোদিন রাত্তায় দেখ হয়তো বুঝতেই পারবে না যে মানুষটা ফরাসত আলি। কিন্তু যারা তাঁকে চেনে তাদের বুঝতে কোনো অসুবিধে হয় না, তার এক নস্তুর কারণ ফরাসত আলির একটা মজার অভ্যাস আছে। প্রত্যেক বছর ঘৰন কুব গৱম পড়ে ফরাসত আলি তখন চূল-দাঢ়ি কাহিয়ে পুরোপুরি ন্যাঙ্গা হয়ে যান, তখন তাঁকে দেখায় মুসোলিনির মতো। আবার যখন শীত পড়তে শুরু করে তখন তিনি মাড়িগোফ কামানো বন্ধ করে দেন আর তখন তাঁকে দেখায় কার্ম মার্জের মতো।

গত বছর শীতের শেষে ঘৰন গৱম পড়তে শুরু করেছে তখন একদিন ফরাসত আলির চূল-দাঢ়ি কুটকুটি করতে শুরু করল, তিনি বুঝতে পারলেন তাঁর চূল-দাঢ়ি কাটার সময় হয়েছে। তখন-তখনই তিনি তাঁর নাপিতের দোকানে রওনা দিলেন, শিয়ে দেখেন সেখানে লস্থা লাইন। কোনো কারণে সবাই সেদিন চূল কাটতে এসেছে। কতগুল আর ফরাসত আলি বসে থাকবেন তাই তিনি দোকানে গেলেন একটা রেজর কিনতে।

বড় মনোহারী দোকান, ঘৰেরের খুব বেশি ভিড় নেই। ফরাসত আলি দোকানিকে বললেন, “ভাই, ভালো দেখে একটা রেজর দেন দেখি।”

দোকানি মানুষটা অবাক হয়ে বলল, “সত্তি?”

ফরাসত আলি ঠিক বুঝতে পারলেন না দোকানি এত অবাক হল কেন, তবুও মাথা নেড়ে বললেন, “সত্তি।”

দোকানি তাঁর বাস্তু খুলে কী-একটা কাগজ বের করে সেখানে কীসব লেখালেখি করতে শুরু করল। ফরাসত আলি ঠিক বুঝতে পারলেন না কী হচ্ছে, তবু তিনি দৈর্ঘ্য ধরে দাঢ়িয়ে নাইলেন। দোকানি জনেকক্ষণ সেখালেখি করে তাঁকে কয়েকটা কাগজ ধরিয়ে দিয়ে বলল, “এই যে নেন, একশোটা।”

“একশোটা কী?”

“লটারির টিকেট।”

ফরাসত আলি অবাক হয়ে বললেন, “লটারির টিকেট?”

“হ্যাঁ। একটা পাঁচ টাকা করে একশোটার দাম পাঁচশো টাকা।”

ফরাসত আলি ঠিক বুঝতে পারলেন না কী হচ্ছে, তিনি মাথা নেড়ে বললেন, “কিন্তু লটারির টিকেট কেন?”

দোকানি অবাক হয়ে বলল, “এই যে আপনি চাইলেন!”

“আমি চাইলাম?”

“হ্যাঁ।”

“কখন?”

“এই তো এক্ষণি। বললেন একশোটা লটারির টিকেট।”

“বেটেই না! আমি বলেছি মেজর; দাঢ়ি কামানের মেজর।”

দোকানি চোখ কপালে তুলে বলল, “মেজর? আপনি মোটেও মেজর বলেননি। বলেছেন একশোটা লটারির টিকেট।”

ফরাসত আলি মুখ শক্ত করে বললেন, “আমি বলি নাই।”

“বলেছেন।” দোকানি তখন আশেপাশে দাঢ়ানো লোকজনকে সাফী মানতে শুরু করল, “ইনি বলেছেন না?”

উপস্থিতি লোকজন তিনি ভাগে ভাগ হয়ে গেল। এক ভাগ বলল, বলেছেন, এক ভাগ বলল বলেন নাই, অন্য আরেক ভাগ বলল, তিনি হ্যাতো বলেছেন ‘মেজর’ কিন্তু তাঁর মুখে এত দাঢ়ি-গোক ধাকার সেটা শোনা গেছে ‘লটারির টিকেট’। সেটা কীভাবে সম্ভব ফরাসত আলি ঠিক বুঝতে পারলেন না, কিন্তু তিনি সেটা নিয়ে মাথা-ঘামালেন না। কুব গঁথীর হয়ে বললেন, “ঠিক আছে, আমি কী বলেছি আর আপনি কী বলেছেন সেটা নিয়ে তর্ক করে লাভ নেই। আমি লটারি খেলি না, আমার লটারির টিকেটের দরকার নেই। আমাকে আমার মেজর দেন, আমি যাই।”

দোকানি মুখ কালো করে বলল, “কিন্তু লটারির টিকেট সাইন হয়ে গেলে ফেরত নেওয়ার নিয়ম নেই। এখন এইগুলি আপনাকে নিতেই হবে।”

“কিন্তু আমি লটারি খেলি না।”

“একবার খেলে দেখেন। ভাগোর ব্যাপার, লেগে গেলে এক ধাক্কার তিরিশ গাথ টাকা। তা ছাড়া টিকেট সাইন হয়ে গেছে, এখন তো নিতেই হবে।”

ফরাসত আলি একবার ভাবলেন রেগে যাবেন, কিন্তু তিনি কখনোই বেশি রেগে যান না, তাই এবারেও বেশি রাগালেন না, রেঘস্তরে বললেন, “যদি না নিই?”

দোকানি তখন কুব মুখ কাঁচুমাচু করে বলল, “তা হলো সবগুলি আমার নিজের কিনতে হবে। আমি পরিব মানুষ, ধামোকা এতগুলি লটারির টিকেট কিনে কী করব?”

ফরাসত আলি কী ভেবে লটারির টিকেটগুলি নিলেন। মানিব্যাপে সেদিন পাঁচশো টাকা ছিল, দুদিন আগেই বেতন পেয়েছেন। পাঁচশো টাকা এভাবে বের হয়ে যাবার প্রতি তাঁর সারা মাসে টাকার টানাটানি হয়ে যাবে, কিন্তু এখন কিছু করার নেই। টাকা ওনে ফরাসত আলি যখন বের হয়ে আসছিলেন দোকানি জিজেস করল, “মেজর নেবেন না?”

ফরাসত আলি কোনো কথা না বলে মাথা নাড়লেন, তাঁর এখন আর মেজর কেনার ইচ্ছা নেই। তা ছাড়া তাঁর ভয় হচ্ছিল তিনি যদি মুখ ফুটে কিছু-একটা বলেন দোকানি

সেটাকে অন্যকিছু একটা ওনে ফেলে আবার তাঁকে কিছু-একটা গছিয়ে দেবে। তিনি যখন বের হয়ে আসছিলেন দোকানি নরম গলায় বলল, “স্যার, রাগ হবেন না আমার উপর। এই লটারির টাকায় ঘূর্ণিয়াড়ের আশ্রয় আনানো হবে। যদি লটারি যা জেতেন মনে করবেন সংক্ষেপে দান করলেন। তা-ছাড়া লটারির টিকেট স্বাই কিনতে চায়—আপনি যদি নিজে একশোটা গার্থতে না চান বক্তৃবাক্সের কাছে বিক্রি করতে পারেন, দেখবেন একেবারে ইলিশ মাছের মাতো বিক্রি হয়ে যাবে।”

ফরাসত আলি প্রথম কয়েকদিন তাঁর লটারির টিকেট বিক্রি করার চেষ্টা করলেন কিন্তু সেগুলি ইলিশ মাছের মাতো বিক্রি হল না। রাইস্টেডিন নামে তাঁর একজন প্রফেসর-বড় আছে, তাঁকে জিজেস করলেন, “ভুল করে আমি একশোটা লটারির টিকেট কিনে ফেলেছি। তুমি কি কয়টা কিনতে চাও?”

তাঁর প্রফেসর-বড় জিজেস করলেন, “নাথার কত?”

“নাথার!”

“হ্যাঁ।”

“কিসের নাথার?”

“লটারির টিকেটে সবসময় নাথার থাকে জান না?”

ফরাসত আলি তখন টিকেটগুলি বের করে নাথার দেখলেন। প্রথমটার নাথার চ-১১১১১১১। তাঁর বড় রাইস্টেডিন নাথারটা দেখে গঁথীর হয়ে বললেন, “জাল টিকেট।”

“জাল?”

“হ্যাঁ।”

“কেন?”

“কখনো লটারির টিকেটের নাথার এরকম হয় না। চ-এর পর আটটা এক এটা অসম্ভব ব্যাপার। আমি আকের প্রফেসর, আমি এসব জানি। প্রোবাবিলিটি বলে একটা কথা আছে তাঁর নিয়ম অনুযায়ী এটা অসম্ভব।”

ফরাসত আলি সেটা নিয়ে বেশি তর্ক করলেন না। তিনি অফ ভালো বোধেন না। পরদিন তাঁর দেখা হল এমাজটেডিনের সাথে, এমাজটেডিন তাঁর বেশ অনেকদিনের বড়, কাটমসে চাকরি করে। ফরাসত আলি বললেন, “আমার কাছে কিছু লটারির টিকেট আছে, ভুল করে কিছু বিনে ফেলেছি। তুমি কি কয়েকটা কিনতে চাও?”

“কত টাকার লটারি?”

ফরাসত আলি মাথা চুলকে বললেন, “যদে হ্যাঁ তিরিশ লাখ টাকার।”

এমাজটেডিন তাঁর বিদেশী সিগারেটে টান দিয়ে বললেন, “মাত্র তিরিশ লাখ? বেশি টাকা না হলে আমি লটারি খেলি না।”

ফরাসত আলি তাঁর ভয়ে বললেন, “তিরিশ লাখ টাকা বেশি হল না?”

“ধূর! তিরিশ লাখ একটা টাকা হল নাকি? এক দুই লাখ টাকা তো আমার হাতের ময়া।”

ফরাসত আলির কাষ্টমসের বড় এমাজটেডিন একটু পরে বললেন, “আর তুমি কেমন করে জান এটা তিরিশ লাখ টাকার লটারি? হ্যাতো আরও কম।”

ফরাসত আলি মাথা চুলকে বললেন, “কম হওয়ার তো কথা না। একটা টিকেটের নাথার চ, তাঁর পরে আটটা এক। এত বড় যদি নাথার হয় তাঁর মানে অনেক বড় লটারি—”

রেখেছিলেন। কোন বইয়ের মাঝে রেখেছিলেন স্টো এখন মনে করতে পারলেন না। ফরাসত আলি খানিকক্ষণ করয়েকুটি বইয়ের মাঝে খুঁজে ছাল হেঁড়ে দিয়ে বললেন, “ধূর, এখন ঘোঁজাখুঁজি করতে ইচ্ছে করছে না। তুমি বিকেলবেলা এসো আমি খুঁজে বের করে রাখব।”

রাইসউদ্দিন ফরাসত আলির দুই হাত ধরে প্রায় কেঁদে ফেলে বললেন, “সত্তি? সত্তি?”

ফরাসত আলি একটু অবাক হয়ে বললেন, “সত্তি।”

রাইসউদ্দিন তখন তার পকেট থেকে পাঁচশো টাকা বের করে ফরাসত আলির হাতে দিয়ে বললেন, “এই যে, একটা টিকেট পাঁচ টাকা করে একশোটা টিকেটের জন্যে পাঁচশো টাকা।”

ফরাসত আলি টাকাটা খানিকক্ষণ হাতে রেখে আবার কী মনে করে রাইসউদ্দিনকে ফিরিয়ে দিয়ে বললেন, “এখন দিতে হবে না, বিকালে দিও।”

রাইসউদ্দিন খানিকক্ষণ খোলাখুলি করে শেষ পর্যন্ত বিদায় নিলেন। ফরাসত আলি দরজা বন্ধ করে ফিরে আসছিলেন তখন আবার দরজায় শব্দ হল, দরজা খুলে দেখেন তার কাটহসের বন্ধ এমাজউদ্দিন। এমাজউদ্দিনের হাতে একটা বিশাল রাইমাছ। ফরাসত আলি অবাক হয়ে বললেন, “আরে এমাজউদ্দিন, তুমি এত বড় রাইমাছ নিয়ে কোথায় যাও?”

“তোমার কাছে এসেছি। তাবলায় অনেকদিন দেখা নেই, একটু দেখা করে আসি।”
“কে বললে দেখা নেই? এই তো সেন্দিন দেখা হল।”

“তা বটে!” এমাজউদ্দিন একটু বোকার মতো হেসে হাতের মাছটা দেখিয়ে বললেন, “সন্তায় পেয়ে গেলাম মাছটা, তোমার জন্যে নিয়ে এলাম।”

ফরাসত আলি বললেন, “কী আকর্ষ! আজকে সবাই দেখি আমার জন্যে কিছু-না-কিছু নিয়ে আসছে!”

এমাজউদ্দিন ইলেক্ট্রিক শক খাওয়ার হতো চমকে উঠে বললেন, “আর কে এসেছে?”

“প্রফেসর রাইসউদ্দিন।”
এমাজউদ্দিন ছোট ছোট চোখ করে জিজেস করলো, “কেন এসেছিল?”

“লটারির টিকেট কিনতে।”
“তু-তু-তুমি দিয়ে নিয়েওয়ো?”

“এখনও নিয়ন্ত্রিত নি।”

এমাজউদ্দিন একবারে হাতজোড় করে বললেন, “রাইসকে দিও না, পৌঁজি আমাকে দাও। আমি সবগুলি কিনে নেব ডবল নাম দিয়ে। এই দ্যায়ো নগদ দিয়ে দিচ্ছি—”

এমাজউদ্দিন পকেট থেকে টাকা বের করছিলেন ফরাসত আলি তাঁকে খামালেন, বললেন, “এখন দেয়ার দরকার নেই, বিকেলবেলা দিও। আমি আগে টিকেটগুলি খুঁজে বের করে রাখি।”

এমাজউদ্দিন ফরাসত আলিক দুই হাত ধরে প্রায় কেঁদে ফেলে বললেন, “দেবে তো আমাকে টিকিটগুলি? নেবে তো?”

ফরাসত আলি চিত্তিত মুখে বললেন, “দেখি।”

এমাজউদ্দিন চলে যাবাপ পর দরজা বন্ধ করার আগেই ফরাসত আলি দেখতে পেলেন ভাতার আবু তালের আর অ্যাতভোকেট আঙ্গুল করিম ইন্ডস্ট্রি হত্তদন্ত হয়ে আসছেন। আবু

তালেবের পিছনে একটা ছেঁটি হলে, তার মাথায় একবীকা কমলা। আঙ্গুল করিমের হাতে একটা প্যাকেট, প্যাকেটের ভিতরে কি বোঝা যাচ্ছে না তবে দোকানের নাম দেখে বোঝা যাচ্ছে ভিতরে নিষ্পত্তি নতুন শার্ট। দৃঢ়নের মুখেই একধরনের বিগলিত হাসি এবং তারা কিছু বলার আগেই ফরাসত আলি টের পেয়ে গেলেন তাঁরা কী বলবেন।

হঠাৎ করে তার একটা বিচিত্র সন্দেহ হতে শুরু করল।

ফারুখ বখত সবসময় খবরের কাগজ খুব খুঁটিয়ে পড়েন, কিছুই হেঁড়ে দেন না। হ্যাননো বিজ্ঞাপি থেকে ততু করে স্বপ্নদত্ত ঔষধ, মশাল মিছিল থেকে ততু করে প্রধানমন্ত্রীর কাছে খোলা চিঠি সবকিছু তিনি খুব শখ করে পড়েন। তিনি কিছুই বাদ দেন না বলে লটারির টিকেট পর্যন্ত যেতে তাঁর একটু দেরি হল কিন্তু যেই তিনি বিজয়ী টিকেটের নামারাটি পড়লেন তাঁর চোখ ছানাবড়া হয়ে গেল। নামারাটি বিজয়ীর পড়ে তিনি চিন্তার করে লাফিয়ে উঠলেন, তারপর খবরের কাগজটা হাতে নিয়ে সেই অবস্থায় ফরাসত আলির বাসার নিকে ছুটতে শুরু করলেন। বড় রাস্তার মোড়ে এসে তাঁর একটা স্যান্ডেল ছিড়ে গেল, তিনি স্টো ফেলে এক পায়ে স্যান্ডেল পরে ছুটতে লাগলেন। খানিকক্ষণ পর অন্য স্যান্ডেলের ফিতা খুলে গেল, তিনি তখন স্টো ছুড়ে ফেলে খালিপায়ে ছুটতে লাগলেন। কুলের কাছে এলে তাঁর সার্ট একটা দোকানের বাণিজ্যে লেগে পটগুটি করে সবগুলি বোতাম ছিড়ে গেল, তিনি জ্বালে করলেন না। বাজারের কাছে আসতেই শেয়ে কুকুরগুলি মেউদেউ করে তাঁকে খানিকক্ষণ তাড়া করল, তিনি স্টো টেরিও পেলেন না। দেৱড়ে ফারুখ বখত যখন ফরাসত আলির বাসার কাছে পৌছালেন তখন তাঁর স্বাস খুলে গেল। তিনি দুই হাতে লুঙ্গি শক্ত করে ধরে ছুটতে ছুটতে কোনোরকমে তার বাসায় পৌছলেন। ফরাসত আলির দরজা খোলা ছিল, তিনি ভিতরে ঢুকে দড়াম করে যেবেতে আছাড় খেয়ে পড়লেন।

ফরাসত আলি শখ দনে ছুটে এলে ফারুখ বখতকে এভাবে দেখে একেবারে আঁতকে উঠলেন। একটা হ্যাতপাখা এনে বাতাস করতে করতে জিজেস করলেন, “ফারুখ কী হয়েছে? কী হয়েছে তোর?”

ফারুখ বখত বড় বড় নিখাস নিতে নিতে বললেন, “ল-ল-ল—”

“ল-ল-ল—কী?”

ফারুখ বখত আরও খানিকক্ষণ নিখাস নিয়ে কোনোরকমে বললেন, “টা-টা-টা—”

ফরাসত আলি কিছু বুকাতে না পেরে অবাক হয়ে তাঁর ছেলেবেলার বন্ধুর দিকে তাকিয়ে রইলেন। ফারুখ বখত সবসময়েই একটু পাগলাটে ছিলেন, ফরাসত আলির সন্দেহ হতে লাগল হয়তো এখন পুরোপুরি পাগল হয়ে গেছেন।

মিনিট পাঁচেক পর ফারুখ বখত ধাতন হয়ে বললেন, “লটারি-লটারি?”

“লটারি?”

“হ্যা। তোর লটারির টিকেট—”

“কি হয়েছে আমার লটারির টিকেট?”

“তোর টিকেট তিরিশ লক্ষ টাকা জিতেছে।”

শনে ফরাসত আলি মাথা ঘুরে পড়ে যাচ্ছিলেন, কোনোমাত্রে ফারুখ বখতকে ধরে সামলে নিলেন। বড় বড় কায়েকটা নিখাস নিয়ে বললেন, “কী বললি? কী বললি?”

“তুই ভিরিশ লক্ষ টাকা জিতেছিস লটারিতে।”

“সত্তি?”

“সত্তি। এই দ্যাখ বৰবেৱেৰ কাগজে উঠেছে। চ ১১১১১১১১।”

ফৰাসত আলি খৰবেৱেৰ কাগজটা দেখে মাটিতে বসে পড়লেন। তঁৰ হাত অংশ কাঁপতে নাগল, তাকে দেখে মনে হতে লাগল তার শৰীৰ খাতাপ হয়ে গেছে, এখনই বুঝি হড়হড় কৰে বমি কৰে দেবেন। দেখে ফাৰুখ বথত একটু ঘাবড়ে গেলেন, ফৰাসত আলিকে আশ্বে একটু থাবা দিয়ে বললেন, “কী হল তোৱ?”

ফৰাসত আলি ফ্যাণফ্যাল কৰে ফাৰুখ বথতেৰ দিকে তাকিয়ে রইলেন। ফাৰুখ বথত তাঁৰ ঘাড়ে একটা থাবা দিয়ে বললেন, “একটু আনন্দ কৰ! তুই এখন তিৰিশ লক্ষ টাকাৰ মালিক!”

“তি-তি-তিৰিশ লক্ষ? এত টাকা দিয়ে আমি কী কৰব?”

“ধূৰ গাধা! টাকা দিয়ে মাঝুৰ আৰাব কী কৰে! তুই খৰচ কৰবি।”

“তিৰিশ লক্ষ টাকা আমি খৰচ কৰব? আমি একা?” ফৰাসত আলি একেবাৱে বাঁদোকাঁদো হয়ে গেলেন, ফাৰুখ বথতেৰ দিকে তাকিয়ে ভাঙা গলায় বললেন, “তুই অৰ্ধেক নিবি?”

“আ-আ-আমি?”

“হ্যা।”

“আমি কেন?”

“তুই আৰাব বন্ধু সেজন্মে ! তা ছাড়া তুই বলেছিলি তুই অৰ্ধেক লটারিৰ টিকেট কিনবি, মনে নেই? তোৱ ন্যায়া পাওনা ! নিবি তুই, অৰ্ধেক টাকা?”

ফাৰুখ বথত বুঝালেন বেশি উভেজনায়। তাঁৰ বন্ধুৰ মাথাৰ ঠিক নেই। তিনি তাকে সাজুনা দিয়ে বললেন, “ঠিক আছে তুই যদি নিতে চাস নিবি।”

ফৰাসত আলি তখন মনে হয় বুকে একটু জোৱ পেলেন। ফাৰুখ বথতেৰ হাত ধৰে বললেন, “তুই কথা দে।”

“এখনে আৰাব কথা দেওয়া না-দেওয়াৰ কী আছে? তিৰিশ লক্ষ টাকা দিয়ে কত কী কৰা যায়, তুই এত শাবড়াছিস কেন? তুই কিছু চিন্তা কৰিস না, আমি সব ব্যাৰছা কৰে দেব। দৱকাৰ পড়লে আমি তোৱ সব টাকা খৰচ কৰিয়ে দেব।”

“সত্তি নিবি! বুক দুয়ো বল।”

“সত্তি দেব। এই দ্যাখ বুক দুয়ো বলাই।”

ফৰাসত আলি তখন প্ৰথমবাৰ একটু হেলে উঠে দাঢ়ালেন। ফাৰুখ বথত ও তখন উঠে দাঢ়াতে গিয়ে উক চেপে ধৰে বলে পড়লেন, দৌড়ানোড়ি কৰে অভ্যাস নেই বহুদিন, হঠাৎ একটুকু পথ মৌড়ে এসে তাঁৰ পায়েৰ মাস্পেশিতে কোথায় জানি টান পড়েছে। একপায়ে খোঁড়াতে খোঁড়াতে একটা চেয়াৱে বসে তিনি ঘৰেৱ চাৰিদিকে তাকালেন। চারপাশে হিটিৰ বাঞ্ছ, কাইমাছ, কমলাৰ কাঁকা আৱ উপহাৱেৰ বাঞ্ছ। ফাৰুখ বথত জিজেস কৰলেন, “এগুলি কী?”

“উপহাৱ।”

“কাৰ জন্মে উপহাৱ?”

“আমাৰ জন্মে। ফৰাসত আলি মিটিমিটি হাসতে হাসতে বললেন, “আপে বুঝতে পাৰিনি কেন, এখন বুঝেছি। সবাই উপহাৱ নিয়ে এসেছে আমাৰ লটারিৰ টিকেট কিনতে।”

ফাৰুখ বথত তয়ে তয়ে বললেন, “বিক্রি কৰে দিসনি তো?”

“না, দিইনি! একটা বইয়েৰ মাকে বেথেছিলাম, বইটা তখন খুঁজে পাইনি, কপাল তালো।”

“এখন পেয়েছিস?”

“হ্যা। এই দ্যাখ।”

দুজন মিলে তাঁৰা তখন ছেট লটারিৰ টিকেটটাৰ দিকে তাকিয়ে রইলেন, এইটুকু একটা কাগজ, কিন্তু সেটাৰ দাম এখন তিৰিশ লক্ষ টাকা বিশাস হতে চায় না।

ফৰাসত আলি খানিকক্ষণ পৰ একটা নিখাস কৰলে বললেন, “বিকালবেলা সবাই আসবে টিকেট কিনতে। এখন কী কৰিব?”

ফাৰুখ বথত দাঁত বৰে কৰে হেসে বললেন, “দাঢ়া, ব্যাটাদেৰ দেৰাই মজা! কত বড় জোচোৱ—তোৱ কাছ থেকে ঠকিয়ে লটারিৰ টিকেটটা কিনে নিতে চাইছিল।”

“কী কৰিবি?”

“আপে চল টিকেটটা সেফ ডেপোজিট বৰে জমা দিয়ে আসি। আৱ দৱজায় একটা চিঠি লিখে বেথে যা যে তুই লটারিৰ টিকেটগুলি একটা খামে ভৱে টেবিলেৰ উপৰ বেথে যাইছিস সবাই মিলে যেন ভাগভাগি কৰে নোঁ।”

সেদিন বিকালবেলা একটা আস্তুলেস প্ৰফেসৱ রইসটডিন, কাস্টমসেৰ এমাইজটডিন, ডাঙুৰ তালেৰ আলি তঁৰ অ্যাডভোকেট আৰম্ভুল কৱিমকে ফৰাসত আলি বাসা ধৰেক হাসপাতালে নিয়ে গোল। তাঁৰা একজন আৱেকজনেৰ সাথে মাৰপিট কৰে রঞ্জারাতি অবস্থা কৰেছেন। যাৱা ব্যাপারটা দেখেছে তাঁৰা বলোছে, নিজেৰ চোখে না দেখলে এই দুর্ঘ মাৰপিট নাকি বিশ্বাস কৰা শক। একটা খাম নিয়ে একজন নাকি আৱেকজনেৰ উপৰ ঝপিয়ে পড়ছিলেন, কিন-যুধি-চড়-লাই যেৱে খামটি দিয়ে চুল টেনে এক বিতৰিছিৰি অবস্থা। পাঢ়াৰ হেলোৱা এসে অনেক কষ্টে তাঁদেৱ আলাদা কৰে হাসপাতালে আস্তুলেসেৰ জন্য ফোন কৰেছে।

২

তিৰিশ লক্ষ টাকাৰ উভেজনা কমাতে অন্তত তিৰিশ দিন লাগাৰ কথা ছিল, কিন্তু ফৰাসত আলি আৱ ফাৰুখ বথত সঞ্চাহখানেকেৰ মাকে নিজেদেৱ সামলে নিলেন। পৱেৱ শনিবাৰেৰ মাঝে তাঁদেৱ ভাববঙ্গি দেখে মনে হতে লাগল লটারি জেতা বুঝি নিষ্ঠনৈমিত্তিক ব্যাপার। পৱিচিত মানুষজন আবিশ্য ব্যাপারটা এত সহজে নিতে পাৰল না, বেশিৰ ভাগই হিংসাৰ জ্বলে পৃত্তে থাক হয়ে গোল। আৰাব অনেকে যাৱা আপে কোনোদিন ফৰাসত আলি আৱ ফাৰুখ বথতকে মানুয় হিসেবে গণ্য কৰেনি হঠাৎ কৰে তাঁৰা ফৰাভাই এবং ফাঙ্গুভাই বলতে অজ্ঞান হয়ে যেতে ভৱ কৰল। ফৰাসত আলি এবং ফাৰুখ বথত একদিন তাঁদেৱ এই পৱিচিত মানুষজনকে লুকিয়ে ঘৰেৱ দৱজা বন্ধ কৰে বলালেন টাকটা কীভাৱে খৰচ কৰা যায় সেটা ভেবেচিত্তে বেৱ কৰতে। তাঁদেৱ সামলে দুই কাপ চা, একটা সোলাৰ পাওয়াৰ ক্যালকুলেটৱ, এক দিম কাগজ আৱ দুইটা বলপয়েন্ত কলম। ফৰাসত আলি গোলাপি বঞ্চে একটা চিমনি দিয়ে তঁৰ দাঢ়ি পাট কৰতে কৰতে চিন্তা কৰতে লাগলেন,

যে-দাঢ়ি কামানোর জন্যে রেজল কিনতে গিয়ে তিনি একগুলি টাকা পেয়ে গেছেন হঠাৎ করে তার সেই দাঢ়ির জন্যে একটু মারা পড়ে গেছে, দিনমাত্র সেটা কুটবুট করলেও তিনি আর সেটা কেটে ফেলছেন না। খানিকক্ষণ ছাড়ের দিকে তাকিয়ে চিন্তা করতে করতে হঠাতে করে বললেন, “আমার বড় রেলগাড়ির শখ ! একটা রেলগাড়ি কিনলে কেমন হয়?”

ফরাস্ত ব্যক্ত চায়ে চূমুক দিতে গিয়ে বিষম খেয়ে বললেন, “রেলগাড়ি?”

“হ্যা, ঘনে কর পার্সোনাল একটা রেললাইন বসানো হল, তার মাঝে একটা ট্রেন। বেশি বড় দরকার নেই, ছোটখাটো একটা ট্রেন। যাবে আর আসবে।”

ফরাস্ত ব্যক্ত ক্যালকুলেটরে খানিকক্ষণ হিসাব করে বললেন, “তোর যদি সত্যি ট্রেন ভালো লাগে তা হলে তিরিশ লাখ টাকার ট্রেনের টিকেট কিনে টানা কুড়ি বছর ট্রেনে চড়তে পারবি। যাখোকা ট্রেন কিনে কী করবি? আর ট্রেন কি কোরবানির খাসি নাকি যে গাবতলি বাজার থেকে কিনে আনবি?”

ধমক খেয়ে ফরাস্ত আলি একটু দুর্বল হয়ে মিনিমিন করে বললেন, “তা হলে একটা হেলিকপ্টার? হেলিকপ্টারের আমার অনেকদিনের শখ, কী সুন্দর আকাশে ওড়ে!”

ফরাস্ত ব্যক্ত ভূল কুঁচকে বললেন, “হেলিকপ্টার?”

ফরাস্ত আলি যাথা নেড়ে বললেন, “হ্যা, তা হলে সেটা মানুষের কাজেও ব্যবহার করা যাবে। হনে কর কোনো গ্রামে কারও অসুখ হল, তাকে হাসপাতালে নিতে হবে, সাথে সাথে হেলিকপ্টার পাঠিয়ে—”

“সেটাই যদি করতে চাস, তা হলে সোজাসুজি একটা হাসপাতাল তৈরি করতে দোষ কি?”

“হাসপাতাল!” ফরাস্ত আলি কেমন মেন একটু তা পেয়ে গেলেন, আমতা আমতা করে বললেন, “হাসপাতাল আমার কেমন জানি তা করে। ওযুধ আর ফিলাইলের কী বেটিকা গুৰু! চারিদিকে রাগী-রাগী চেহারার ভাজার, তার মাঝে এখানে-সেখানে পা-ভাঙা যাখা-ভাঙা মানুষ চিক্কার করছে!” ফরাস্ত আলি একটু শিউরে উঠে বললেন, “হাসপাতাল থেকে শিশুপার্ক ভালো! ছোট বাচ্চারা খেলবে, দেখতেও ভালো লাগবে।”

ফরাস্ত ব্যক্ত যাথা নাড়লেন, “আইভিয়টা খারাপ না, তিরিশ লাখ টাকা দিয়ে মনে হয় ভালো একটা শিশুপার্ক তৈরি করা যাবে। একটা-দুইটা রোলার কোর্টোর, বড় দেখে একটা নাগর দোলা, কয়েকটা মেরি-গো-রাউন্ড—”

ফরাস্ত আলি দাঢ়ি চুলকাতে চুলকাতে বললেন, “কিন্তু বাচ্চাদের বাবা-মায়েরা ধরে আমাদের মার লাগবে না তো? এমনিতেই হেলিপিলেরা পড়াশোনা করে না, এখন তার উপর যদি তাদের খেলাখুলার জন্যে লাখ লাখ টাকা খরচ করে ফেলি— আর কি কখনো বই নিয়ে বসবে?”

ফরাস্ত ব্যক্ত হঠাতে সোজা হয়ে বসলেন। চোখ বড় বড় করে বললেন, “ঠিক বলেছিস!”

“কী ঠিক বলেছিস?”

“পড়াশোনা।”

“কী পড়াশোনা?”

“বাচ্চাদের পড়াশোনা। শিশুপার্ক তৈরি না করে তৈরি করাতে হবে ভুল।”

“ভুল?”

“হ্যা, আজেবাজে ভুল না, একেবারে একনম্বর ভুল। খেলতে খেলতে বাচ্চারা পড়বে—কিন্তু বোঝার আগে একেবারে শিখে যাবে ফিজিক্স কমিস্টি ক্যালকুলাস—” কারুর ব্যক্ত উৎসাহে হাতে একটা কিল দিলেন।

ফরাস্ত আলি ভয়ে ভয়ে বললেন, “বাচ্চাদের পড়াবে কে?”

“তুই পড়াবি আমি পড়াব। বেছেবেছে সারাদেশ খুঁজে মাটির নিতে আসব আমরা। বইপত্র দেবে একেবারে আধুনিক পক্ষতত্ত্বে পড়াশোনা। হাসতে হাসতে পড়াশোনা। খেলতে খেলতে পড়াশোনা!” ফরাস্ত ব্যক্ত উৎসাহে দাঢ়িয়ে পড়ে ইটিকে শুরু করেন।

ফরাস্ত আলি যাথা চুলকে বললেন, “বাচ্চাদের বাবা-মায়েরা আমাদের সুন্দে দেবে তাদের বাচ্চাদের?”

“কেন দেবে না? একশোবার দেবে। কোথায় পাবে এরকম ভুল? ক্লাস ওয়ালে আমরা শেখাব ক্যালকুলাস। ক্লাস টুতে ফিজিক্স কেমিস্টি। ক্লাস প্রি থেকে কম্পিউটার প্রেজেন্সি। ক্লাস ফোরে ইলেক্ট্রনিক্স, বিপুব শুরু করে দেব আমরা। সবার চোখ খুলে যাবে একেবারে। আমাদের দেখাদেখি সবাই শুরু করবে— দেশের চেহারা পালটে যাবে দেখতে দেখতে—”

ফরাস্ত আলি কোন কথা না বলে তার দাঢ়ি এবং চুল চুলকাতে লাগলেন। ফরাস্ত ব্যক্ত বললেন, “তুই কোন কথা বলছিস না কেন? পছন্দ হল নি আইডিয়টি?”

ফরাস্ত আলি তাড়াতাড়ি যাথা নাড়লেন, “হয়েছে হয়েছে। পছন্দ হয়েছে।”

“পছন্দ না হল এখনই বল। এটা তে আর কাপড়ের দেকান তৈরি করছি না, তৈরি করছি ভুল, যেখানে বাচ্চাদের মন নিয়ে কাজ করা হবে। হেলাখেলা করার কোনো ব্যাপারই না।”

ফরাস্ত আলি যাথা নেড়ে বললেন, “আমি হেলাখেলা করছি না, মোটেও হেলাখেলা করছি না।”

“তেরি গুড়! ভুলের জন্যে জরি কিনতে হবে, বিভিং তৃপ্তি হবে, মাস্টারদের জন্যে বিজ্ঞাপন দিতে হবে, তাদের ট্রেনিং দিতে হবে, বাচ্চাদের ভরতি করাতে হবে—অনেক কাজ।”

ফরাস্ত আলি যাথা নেড়ে বললেন, “অনেক কাজ।”

যখন কাটিকে অঞ্চলিক কাজ করতে হয় সেটি শুরু করাতে বেশি অসুবিধে হয় না, কিন্তু যখন অনেক কাজ করা যাবি থাকে তখন কেন্দ্রখান থেকে শুরু করা হবে সেটা ঠিক করাকেই সবার যাথা-যানাপ হয়ে যায়। ফরাস্ত আলি ও ফরাস্ত ব্যক্তের বেলাতেও তা-ই হল, তারা প্রত্যেকদিন সকালে দুপুরে এবং বিকালে এক রিম কাগজ আর সুইটা বলপর্যন্ত কগম নিয়ে বসতে লাগলেন আর কাগজে লস্থ লস্থ লিপ্ত করাতে লাগলেন, কিন্তু এর বেশি আর কাজ এগল না। ব্যাপারটা হয়তো এভাবেই চলতে থাকত কিন্তু তার মাঝে একটা ছোট ঘটনা ঘটে গেল।

ফরাস্ত আলি ভোরবেলা ঘুম থেকে দেরি করে উঠে তার চায়ের কাপে চুমুক দিয়েছেন ঠিক তখন দরজায় শব্দ হল। লটারিতে তিরিশ লক্ষ টাকা জিতে যাওয়ার প্র নানাধরনের মানুষ তাঁকে দিনমাত্র উৎপাত করে তাই তিনি একটু খোজখবর না নিয়ে দরজা খোলেন না। ফরাস্ত আলি দরজার পাশে একটা কিল দিলেন, যাথা এলামেলো চুল, তোখে তারী চশমা একজন মানুষ হাতে একটা কাপড়ের খোলা নিয়ে দাঢ়িয়ে আছে।

এরকম চেহারার মানুষেরা সাধারণত সাহায্যের জন্মে আসে— ফরাসত আলি একবার ভাবনেন দরজা খুলবেন না, কিন্তু চোখের ভারী চশমাটা দেখে তাঁর কী হনে হল তিনি দরজা খুলে জিজেস করলেন, “কাকে চান?”

লোকটি মাথা চুলকে বলল, “সেটা তো ঠিক জানি না।”

“তাহলে দরজার ধারা দিলেন হৈ—”

“ইয়ে মানে যাকে খুঁজছি সেই মানুষটার নাম—”

“কী নাম?”

ভারী চশমা চোখের মানুষটা আবার খানিকক্ষণ মাথা চুলকে বলল, “মনে হয় নাম গুরাফত।”

“ওরাফত? গুরাফত আবার কোন দেশী নাম?”

“জানি না কোন দেশী। তবে মানুষটা মনে হয় মেয়েমানুষ।”

“মেয়েমানুষ?” ফরাসত আলি তখন মাথা নেড়ে বললেন, “না ভাই, এই বাসায় কোনো মেয়েমানুষ থাকে না।”

ভারী চশমা চোখের মানুষটার তখন খুব আশাভঙ্গ হল বলে মনে হল, খানিকক্ষণ দরজার দিন্দিরে থেকে বলল, “আপনি হয়তো বলতে পারবেন কোথায় যাকে সেই মহিলা।”

ফরাসত আলি মাথা চুলকে বললেন, “আমি আসলে খুব বেশি মহিলাকে চিনি না।”

“এই মহিলাকে হ্যাতো চিনবেন। মনে হয় খুব দজ্জল মহিলা।”

“দজ্জল মহিলা?”

“হ্যা। কারণ—” ভারী চশমা চোখের মানুষটি মাথা চুলকে বলল, “সবাই দেখি মহিলাটিকে একটা গালি না দিয়ে কথা বলে না।”

“ভাই নাকি?”

“হ্যা। মহিলার নাম গুরাফত, সবাই ডাকে গুরাফত শালী।”

ফরাসত আলি খুব অবাক হলেন, একজন মহিলা সে যত দজ্জলই হোক তাকে লোকজন শালী বলে ডাকাবে তিনি বিখ্যাস করতে পারবেন না। জিজেস করলেন, “মহিলা দেখতে কেমন?”

আনুষ্ঠান আবার তার মাথা চুলকে বলল, “সেটাও খুব অবাক ব্যাপার। তার মুখে নাকি দাঢ়ি-গৌফ।”

“মহিলার মুখে দাঢ়ি-গৌফ?”

“হ্যা। লটারিতে কয়েকদিন আগে তিরিশ লক্ষ টাকা পেয়েছে।”

ফরাসত আলি চমকে উঠলেন, “লটারিতে তিরিশ লক্ষ টাকা পেয়েছে, মুখে দাঢ়ি-গৌফ, নাম গুরাফত শালী।”

“হ্যা।”

ফরাসত আলি হঠাৎ করে খুব গম্ভীর হয়ে বললেন, “বুকেছি।”

“কি বুকেছেন?”

“নাম বলেছেন গুরাফত শালী— আসলে সেটা ফরাসত আলি। ফরাসত আলি মোটেও দজ্জল মহিলা না, পুরুষমানুষ।”

“চেনেন আপনি?”

“চিনি। আমিই ফরাসত আলি।”

শুনে ভারী চশমা চোখের মানুষটি দাত বের করে আনন্দে হেসে ফেলল, হাত বের করে তার সাথে কয়েকবার জোরে ঝোঁপে হাত পিলিয়ে বলল, “আমার নাম হ্যারন ইঞ্জিনিয়ার। আমি আপনাকে কয়েকদিন থেকে খুঁজছি।”

“কেন?”

“আপনি যে স্কুল তৈরি করবেন তার বিভিন্ন তৈরি করার জন্য।”

ফরাসত আলি অবাক হয়ে হ্যারন ইঞ্জিনিয়ারের দিকে তাকালেন, “আপনি কেমন করে জানেন আমি স্কুল তৈরি করব? কাউকে তো বলিনি আমরা!”

হ্যারন ইঞ্জিনিয়ার আবার দাত বের করে হাসলেন। “কাউকে বলতে হয় নাকি, সবাই তো জানে।”

“সবাই জানে?”

“না জানার কী আছে বড়লোকেরা লটারি জিতলে টাকাঙ্গলি যাক্ষের মতো আগলে রাখে। আর আমার আপনার মতো মানুষেরা লটারি জিতলে টাকাটা ভালো কাজে খরচ করে। স্কুল কলেজ হাসপাতাল দেয়। গরিব আর্থিয়াস্বজনের ছেলেপুলের পড়ার খরচ দেয়। দেয় না?”

ফরাসত আলি একটু হতচকিত হয়ে মাথা নাড়লেন। হ্যারন ইঞ্জিনিয়ার তাঁর ভারী চশমাটা খুলে ভালো করে সুছে বললেন, “আপনি কী দেবেন? স্কুল কলেজ না হাসপাতাল?”

“স্কুল।”

“স্কুলটাই ভালো। দেশের কাজ হয়। বাস্তাদের না বড়দের?”

“বাস্তাদের।”

“সেটা আরও ভালো। হ্যারন ইঞ্জিনিয়ার এবারে ঘরের ভিতরে চুকে নিজেই একটা চেয়ারে আরাম করে বসে বললেন, “এবারে আমি বলি আমি কী জানে এসেছি।”

ফরাসত আলি কাছাকাছি আরেকটা চেয়ারে বসে নিজের চাহের কাপটা টেনে নিয়ে বললেন, “বলেন।”

“বাড়িখর কিভাবে তৈরি হয় তা আপনি জানেন?”

ফরাসত আলি দাঢ়ি চুলকাতে চুলকাতে বললেন, “ঠিক জানি না।”

“প্রথমে ফাউন্ডেশন তৈরি করতে হয়, তারপর পিলার লোহার রড দিয়ে শক্ত করতে হয়, কংক্রিট দেলে দিতে হয়। তারপর ছান্দ চালাই, দেয়াল, তারপর দরজা-জানালা।”

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন।

“মনে করেন আপনি এভাবে একটা বাসা তৈরি করবেন। বাসা তৈরি শেষ হল, কয়েক বছর থাকলেন তখন আপনার মনে হল, নাহ এই ঘরটা এখানে না হয়ে ওঁখানে হলে ভালো হত। তখন আপনি কী করবেন?”

ফরাসত আলি কী করবেন বুঝতে না পেরে আবার দাঢ়ি চুলকালেন। হ্যারন ইঞ্জিনিয়ার খানিকক্ষণ তাঁর দাঢ়ি চুলকানো দেখে একগাল হেসে বললেন, “হ্যা, আপনি দাঢ়ি চুলকাবেন। আর দাঢ়ি যদি না থাকে তা হলে আরুল চুম্বনে। কারণ একবার বাসা তৈরি হবে গেলে আর কিছুই করার নেই। কিন্তু আমি—হ্যারন ইঞ্জিনিয়ার নতুন একটা প্রদেশ দাঢ়ি করিয়েছি, আমেরিকা জার্মানি আর জাপানে এবং পেটেন্ট রাখেছে, এইভাবে বাসা তৈরি করা হলে, ঘরের খুশি খুলে সেটা নৃতন করে লাগানো যায়। দরকার হলে নৃতন জারণায় নিয়ে যাওয়া যায়। শীতের সময় সূর্যের আলো চুক্তে দিলেন, গরমের সময় বাসা

ঘুরিয়ে সূর্যের দিকে পিছনে করে দিলেন। একতলা বালা তৈরি করলেন, হঠাৎ খেলার জন্মে বাড়মিটন কোর্ট দরকার একটা ঘরের উপর আরেকটা ঘর তৈরি করে বাসাটোকে সোন্তলা করে বাসার সামানে খোলা মাঠ বের করে দিলেন।"

ফরাসত আলি চোখ বড় বড় করে হারন ইঞ্জিনিয়ারের কথা শনছিলেন, জিজেস করলেন, "কী দিয়ে তৈরি করেন এই বাসা?"

হারন ইঞ্জিনিয়ার টেবিলে একটা ছোট ধারা দিয়ে বললেন, "সেটাই হচ্ছে সিঙ্গেট, কিন্তু আপনাকে আমি বলুৰ। আপনার কাছে কোনো সিঙ্গেট নাই। বাসা তৈরি হয় প্রাণিক দিয়ে।"

"প্রা-প্রা-প্রাণিকের বাসা?"

"হ্যা। কিন্তু মনে করবেন না যেই প্রাণিক দিয়ে চিরমনি তৈরি হয় সেই প্রাণিক। এই দেখেন একটা স্যাম্পল!"

হারন ইঞ্জিনিয়ার তাঁর কাপড়ের খোলার মাঝে হাত দিয়ে কানোমতন একটা টুকরো বের করে নিয়ে এসে ফরাসত আলির হাতে দিলেন। ফরাসত আলি সেটা নেতৃত্বে দেখলেন। জিনিসটা পাতলা কাঠের মতো হালকা কিন্তু পাথরের মতো শক্ত। চকচকে একটা ভার রয়েছে দেখে মনে হয় লোহা বা অ্যালুমিনিয়ামের তৈরি।

হারন ইঞ্জিনিয়ার জিনিসটা হাতে নিয়ে বড়তা দেনোর মতো করে বললেন, "এর হিট কনভার্টিভি সিরামিকে, স্পেসিফিক গ্রাভিটি কাগজের কিন্তু টেলিসিল ট্রেই ইস্পাতের।"

ফরাসত আলি কিন্তু না বুঝে মাথা নাড়লেন। হারন ইঞ্জিনিয়ার গলার স্বর আরো উচু করে বললেন, "এটা কদাত দিয়ে কাটা যাব, ত্রিল দিয়ে ফুটো করা যাব, কিন্তু পানি দূরে থাকুক অ্যাসিড দিয়েও গলানো যায় না। বৃষ্টিতে ডিজাবে না, আগুনে পুড়বে না।"

ফরাসত আলি চমৎকৃত হয়ে তাকিয়ে ছিলেন, জিজেস করলেন, "জিনিসটা আগনি তৈরি করেছেন?"

"অবশ্য। আমার দশ বছরের সাধনা! দশ বছর আগে আমি একদিন মগবাজার থেকে হেঁটে আসছি, দেখি রাস্তার কাছে সুপ হয়ে আছে আবর্জনা, দূর্ঘক্ষে নাড়ি উলটে আসে। অধি ভাবলাই এই যদি আবর্জনার নমুনা হয় একদিন এই দেশ আবর্জনায় তলিয়ে যাবে। অধি ভাবলাই এই যদি আবর্জনার নমুনা হয় একদিন এই দেশ আবর্জনায় তলিয়ে যাবে। সেই থেকে দেশের জন্যে যদি কিন্তু করতে হয় এই আবর্জনার একটা গতি করতে হবে। সেই থেকে আমি আবর্জনা নিয়ে গবেষণা করছি।"

"আবর্জনা নিয়ে?"

"হ্যা। লোকজন আমাকে নিয়ে হাসাহাসি করেছে। আবর্জনা নিয়ে কাজ করতাম বলে আমার শরীর থেকে সব-সময় দুর্ঘত্ব বের হত। একদিন আমার বড় আধাকে ছেঁড়ে চলে গেল। রেট্রোস্টে গেলে লোকজন উঠে যেত, বাসে উঠলে বাসের লোকজন মেমে যেত, কিন্তু আমি ছেঁড়ে দিইনি। দশ বছরের গবেষণার ফল এই প্রাণিজন।"

"প্রাণিজন?"

"হ্যা, প্রাণিক এবং আবর্জনা। প্রাণিজন। নামটা ভালো হয় নি!"

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন, "ভালো হয়েছে।".

"সারা পৃথিবীতে আবর্জনা নিয়ে সমস্যা, আর আবর্জনার বেশির ভাগ হচ্ছে প্রাণিক। এক ঢিলে মানুষ দুই পাখি মারে, আমি তিন পাখি মেরেছি, আবর্জনার ওষ্ঠি উচ্চার করে ছেড়েছি প্রাণিকটা ব্যবহার করেছি আর সেটা নিয়ে তৈরি করেছি প্রাণিজন। ঠিক কি না?"

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন, "ঠিক।"

"এবার তা হলে কাজের কথায় আসি।"

"কাজের কথা? ফরাসত আলি মনে-মনে ভাবলেন, এতক্ষণ তা হলে কি অকামের কথা হচ্ছিল?

"হ্যা, আমি এখন বলি আমি কেন এসেছি। আমি আমার প্রাণিজনা দিয়ে আপনার পুরো সুল তৈরি করে দেব। শুধু সুল না— সুলের দরজা ভালভা চেয়ার টেবিল বেঁক যাকবোর্ড সবকিছু। হয় মাসের ভিতরে।"

"হয় মাসের ভিতরে?"

"হ্যা।"

"বিন্দু আঘাদের সুলের জমি এখনো কেনা হয় নি!

হারন ইঞ্জিনিয়ার একগাল হেসে বললেন, "আমার সুল তৈরি করতে জমি লাগে না। আপনি ধীরেসুছে জমি কেনেন।"

ফরাসত আলি দাঢ়ি চুলকে বললেন, "বরাচ পড়বে কত?"

"খরচের কথা ভাববেন না। দরকার হলে আমি ক্রী তৈরি করে দেব।"

"ক্রী? ক্রী কেন করে দেবেন?"

তারী চশমার আড়ালে হারন ইঞ্জিনিয়ারের চোখ হঠাৎ ভাবগঞ্জির হয়ে গঠে, তিনি কাঁপ গলায় বললেন, "কারণ আমি পৃথিবীকে দেখাতে চাই আমার প্রাণিজনা দিয়ে পৃথিবীতে বিপুর করে দেয়া যাব।"

ফরাসত আলি জোরে জোরে মাথা নাড়লেন, বললেন, "অবশ্য। অবশ্য।"

হারন ইঞ্জিনিয়ার বললেন, "পৃথিবীকে চমৎকৃত করার এই হচ্ছে সুযোগ। এখন বলেন আপনি রাজি কি না।"

ফরাসত আলি চুল এবং দাঢ়ি একসাথে চুলকে বললেন, "আমার তো মনে হচ্ছে আইডিয়াটা সুবই ভালো কিন্তু আমার বক্স ফার্কথ ব্যতেরের সাথে কথা না বলে আমি তো কথা দিতে পারছি না।"

"কোনো চিন্তা নেই, আপনি তাঁর সাথে কথা বলেন।"

"আপনাকে আমি কোথায় পাব?"

"এইখানে।"

"এইখানে?"

"হ্যা। হারন ইঞ্জিনিয়ার অমায়িকভাবে হেসে বললেন, "নতুন জায়গা, কিন্তু তিনি না, কোথায় উঠে কোন বাসেলায় পড়ব, তাই আপনার বাসাতেই উঠে গেলাম। আমার খাওয়া নিয়ে কিন্তু চিন্তা করবেন না, আমি সবকিছু খাই। তবেছি এখানকার পাবনা মাছ নাকি জগদ্বিদ্যাত?"

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন, সত্যি সত্যি এখানকার পাবনা মাছ জগদ্বিদ্যাত।

ফারখ ব্যত সবকিছু তনে আরও অনেক বেশি উৎসাহিত হলেন। প্রাণিজনার টুকরাটি দেখে আবেগে তাঁর চোখে পানি ঝেল গেল। তিনি হারন ইঞ্জিনিয়ারকে একেবারে বুকে জড়িয়ে ধরে বললেন, "ভাই হারন, তোমার মতো আর কয়েকজন মানুষ হলেই এই দেশের ইতিহাস অন্যভাবে লেখা হত।"

ফারখ ব্যতের কথা তনে হারন ইঞ্জিনিয়ারের ভারী চশমার কাচও ঝাপসা হয়ে এল। তিনি সেটা বুলে শার্টের হাতায় মুছতে মুছতে বললেন, "ভাই ফারখ এবং ভাই ফরা,

ট.ম.-২

১৭

তোমরা দুইজন হলে প্রথম মানুষ যাকা আমার এই আবিষ্কারের অকৃত মর্ম বুঝতে পারালে।”

ফরাসত আলি সাধারণত আবেগে কাতর হয়ে যান না, কিন্তু এই মুহূর্তে দুর্জন মানুষকে ঘৃঙ্খলে কালোকালো হয়ে যেতে দেখে তিনিও একটু দুর্বল হয়ে গেলেন। ধৰা গলায় বললেন, “ভাই হারু, তৃপ্তি কোনো চিন্তা কোরো না। দরকার হলে আমাদের তিনিশ লক্ষ টাকার শেষ পাই পয়সা খরচ করে এই প্রাচ্ছিন্নাকে আসো। বাঢ়াদেশের ঘরে ঘরে পৌছে দেব।”

করেকদিনের মাঝেই রহা উৎসাহে প্লাটিজনার কাজ শুরু হল। শহরের বাহরে অনেকটুকু জায়গা নেয়া হল, পৌরসভার ট্রাক সেখানে শহরের আবর্ণনা ফেলতে লাগল। নাকে ঝুমাল বেঁধে হারুন ইঞ্জিনিয়ার সেঙ্গলি ধাটাধাটি করতে লাগলেন। বড় বড় ছামের নিচে আগুন জ্বলতে লাগল। তিনি সেখানে নানারকম ঘৃণুশপত্র ঢালতে লাগলেন। হারুন ইঞ্জিনিয়ার আরও কিছু লোক নিয়েছেন, তারাও নাকে ঝুমাল বেঁধে প্লাটিকের বালতি করে কালচে একধরনের তরল এক ড্রাম থেকে অন্য ড্রামে ঢালাঢ়লি করতে লাগল। মাটি দিয়ে একধরনের ষাট তৈরি করা হয়েছে সেখানে সব চেলে দেয়া হল, সেঙ্গলিকে চাপা দিয়ে চৌকোণা প্লাটিজনার টুকরো বের হতে লাগল। এক পাশে ছোট একটা ছাউনি করা হয়েছে—সেখানে কিছু যন্ত্রপাতি বসানো হয়েছে, প্লাটিজনার টুকরোগুলি সেখানে পরীক্ষা করা হয়, দেশে দেয়া হয়, কেটেবুটে ঠিক করা হয়। সকাল থেকে রাত পর্যন্ত কাজ চলছে, তিনি দুটা পরপর চা খাওয়ার অবসর। বিরাট বড় কেতলিতে চায়ের পানি পরম হচ্ছে, ছোট একটা ছেলে ছোট ছোট কাপে চা ঢেলে দিচ্ছে এবং হারুন ইঞ্জিনিয়ার তাঁর দলবল নিয়ে চা খাচ্ছেন— এই দশ্যটিতে সবাই অভ্যন্ত হয়ে গেল।

হাকুন ইঞ্জিনিয়ার পরিশূল্মী মানুষ। সারাদিন খেটেখুটে কাজ করে রাতে বালায় ফিরে এসেও বিশ্রাম নেন না। পাবনা মাছের কোল দিয়ে এক গামলা ভাত খেয়ে সুলঘর তিজাইম করতে শুরু করেন। একটা মাঝারি কল্পিউটার কেনা হচ্ছে—সেখানে তিনি সুলঘরের নকশা করতে থাকেন। চারিদিকে বড় বড় জানালা, ছাতদের জন্যে বেঁক, মাটোদের জন্যে চেয়ার-টেবিল, দেয়ালে ড্রাকোর্ড। ছোট ঝানের জন্যে ক্রাসগরের মাঝে নানারকম খেলাধূলার ব্যবস্থা।

ହାରୁଳ ଇଣ୍ଡିନ୍ଡ୍ୟାରେ କାଜ ଦେଖେ ଫାରୁକ୍ ସଂହିତ ଆର ଫରାସତ ଆଲିଓ ଉଦ୍‌ଦୟାଇ ପୋଯେଛନ । ତାରା ଘୋରାତ୍ମା କରେ ଝୁଲେର ଜାନେ ଜାରୀଗା ଚୁଜାତେ ଲାଗଲେନ । ଶହରେ ରାଜାମରିକି ଫାକା ଜାରୀଗା ପାଓଇଲା ଏତ ସହଜ ନୀତି, ଶହରେ ବେଶ ବାଇରେ ତାରା ଯେତେ ଚାଲ ନା । ଜାରୀଗା ପଢ଼ି ହରାର ପରେର ନାମରକର ଯଦ୍ରବ୍ୟ । ମେଟି ମଲିଲ କରନ୍ତେ ହୁଯ, ତାର ଦୟଳ ନିତେ ହୁଯ । ତବୁଣ୍ଡ କାଜକର୍ମ ମୋଟାହୁଟି ଏଗିଯେ ଯେତେ ଥାକଲ ।

প্রাচীনান্তরে টুকরো দিয়ে ঝুলবস্ত তৈরি কর হয়েছে। ছেটি ছেটি টুকরো একসাথে
জুড়ে বড় দেয়াল তৈরি হচ্ছে, চার দেয়াল লাগিয়ে থাব। উপরে ছান নিচে মেঘে। দিনরাত
লোকজন বাজ করছে, ত্রিল দিয়ে ফুটো করা হচ্ছে, ঝু দিয়ে লাগানো হচ্ছে, ইলেকট্রিক
করাত দিয়ে কাটা হচ্ছে, হাতৃভিন্ন শব্দ, জিনিসপৰ্য টানাটাবিল হৈছতোড়, সব খিলিয়ে
একটা আনন্দোৎসবের মতো অবস্থা।

হারুন ইঞ্জিনিয়ার বলেছিলেন ছয় মাসের মাকে স্কুলগ্রহ দাঢ় কার্যে দেবেন। অবিশ্বাস্য ব্যাপার— সত্তি সত্তি ছয় মাসের আগেই সবগুলি স্কুলগ্রহ দাঢ়িয়ে গেল। দুরজ্জল-জানালা, ব্রাকেভোর্ট, বেঝ, চেয়ার-টেবিল সবকিছু একসাথে। উজ্জ্বল রং দিয়ে

নবকিঞ্চিৎ রং করা হয়েছে, এত সুন্দর রং দেখলেই মন ভালো হয়ে যাব। সবারই কাজকর্মে
কুম উৎসাহ। ছয় মাসের আগেই সব শেষ হয়ে যাবে তাতে কোনো সন্দেহ নেই। কাজকর্ম
মোটামুটি শেষ, এখন সেগুলি কুলের জারগায় নিয়ে লাগিয়ে দেয়া— সেটা নাকি ধাকেবারে
সহজ একটা কাজ, হাবন ইঞ্জিনিয়ারের ভাষ্যাট একেবাবে পাবন নাছেও বোল।

ଠିକ୍ କଥନ ହୀଥୁ ଆତେର ଖବରେ ଶୋନା ଗେଲ ସମୟରେ ଏକଟା ନିରାଳାପ ଦେଖା ଦିଯାଛେ, ଏକଟା ଘୂର୍ଣ୍ଣିବ୍ୟଙ୍ଗ ଆଗିଯେ ଆସାଇଛେ । ଏଥନୁ ଓ ସେଟା ସମୟରେ ଗଭିନେ, କିନ୍ତୁ ଦୁଇନିମେର ମାଝେ ଏଦେ ଏହାନେ କାପଟା ଦେବେ । ହୁକମ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟାର ମାଧ୍ୟା ଚାଲକେ ବଲଲେନ, “ଅବହୁ ଓରନ୍ତର !”

कानून वर्खत जिञ्जेस करालेन, "कोन, की हयोहे?"

"প্রাণিজনার এক নম্বর শুণ হচ্ছে এটা হালকা। আস্ত একটা সুলম্বর দুইজন মানুষ
মিলে টেনে নিয়ে যেতে পারে। তার মানে বুকেছ?"

ଯାହାକୁ ବସନ୍ତ ମାଥା ଛଲକେ ବଳିଲେନ, "ନା, ବୁଝି ନି ।

"তার মানে ঘৰাণ্ডলি যদি ঠিক করে বৈধেছেন্দে রাখা না হয় তাহলে আড়ে সেগুলি উড়ে গুৰুবারে গারো পাহাড়ে গিয়ে পড়বো।"

“তা হলে, বেঁধেছেন্দে রাখলেই হয়।”

হারাম ইঞ্জিনিয়ার তাঁর ভাবী চশমা খুলে শার্টের হাতায় মুছতে মুছতে বললেন, “আমি আজ একটা জিনিস ভাবছি।”

“की डिनिस?”

“সবগুলি স্কুলগুলি তৈরি হয়ে গেছে, এগুলিকে এখন শক্ত করে বাঁধার্হানা করতে হত সহজ লাগবে সবগুলিকে স্কুলের মাঠে নিয়ে পাকাপাকিভাবে বসিয়ে দিতে হোটামুটি একই সময় লাগবে।”

“সত্ত্বা”

“স্বত্ত্বা আমি ভাই ভাবছি এক কাজ করবে কিমন হয়?

ଶ୍ରୀ କାହୁ

“যুক্তিকৃত আসার আগেই স্কুলঘরগুলিকে কূলের মাঠে নিয়ে পাকাপাকিতাবে বসিয়ে
দিলে কেহন হয়?”

“ପ୍ରକଳ୍ପିତ”

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ফরাসত আলি আর ফারুক বখত মুজনেই এতদিনে এর মাঝে টের পেয়েছেন হারান
ইঞ্জিনিয়ারের মাথায় একটা-কিছু চুক্কে গেলে সেটা সেখান থেকে বেত করা খুব সহজ না
প্রথম প্রথম চেষ্টা করেছিলেন, আজকাল আর চেষ্টা করেন না। ফারুক বখত বললেন,
“ঠিক আছে তা হলে কাজ করুন করুন দেশ্যা যাক!”

হাতুন ইঞ্জিনিয়ার তার ভাতী চশমার কাচ শ্যাটের হাতা দিয়ে মুছতে মুছতে বললেন, “কাজ খুব সহজ, একেবারে পাবদা মাছের কোল! সবকিছুতে লাঘার দেয়া আছে। এই নথরের সাথে এক নথর, দুই নথরের সাথে দুই নথর, তিন নথরের সাথে তিন নথর এইভাবে লাগিয়ে মারে দেখতে কাজ শেষ হয়ে যাবে।”

ଫୁଲାପତ ଆଜି ତାର ଦାଡ଼ି ଫୁଲକାତେ ଫୁଲଲେନ, "ତା ହଲେ ଆର ଦେଖି କରେ
କାଜ ନେଇ, ଲୋକଙ୍କାନ ଭେକେ କାଜ ତୁଳ କରେ ଦିଇ ।"

বাইরে আকাশে তখন মেঘ করেছে, একটু একটু ঠাণ্ডা বাতাস এবং খুব সূক্ষ্ম বোর্ড
মাট না এককম বৃষ্টি। কিন্তু তাত্ত্বে কেউ পিছপা হন না এবং তার মাঝে কাজ শুরু হয়ে

গেল। একটা ট্রাক, কয়েকটা গোরন্দ গাড়ি এবং বেশকিছু বিকশা দিয়ে সুলমরহলি তুলে দেয়া হল। মাঠের মাঝে আপে থেকে দাগ কঠা ছিল সেখানে বসিয়ে সেগুলিকে মোটা মোটা ছু দিয়ে গৌথে দেয়া আরম্ভ হল। কাজ দরঃ করার কিছুক্ষণের মাঝেই আকাশ ধীরে ধীরে একেবারে পুরোপুরি অঙ্ককার হয়ে তুমুল বৃষ্টি শুরু হল। দমকা বাতাসটাও মনে হয় দেড়ে গেল কয়েকগুণ। কিন্তু একবার কাজ শুরু করে দেয়া হয়েছে, এখন খামার উপরা নেই। দিনের বেলাতেই মোটামুটি অঙ্ককার, বড় বড় কয়েকটা টর্চলাইট হাতে সবাই কাজ করতে থাকে। সবার গায়েই একটা করে বেনকটে রয়েছে কিন্তু তবু সবাই তিজে একেবারে হুপসে গেল।

এরকম ঘড়বৃষ্টিতে আলো এ ধরনের কাজ করা সজ্ঞ সেটা বিশ্বাস করা শক্ত। কিন্তু হারুন ইঞ্জিনিয়ারের কাজ মোটামুটি নির্ভুল। সবকিছুর মাঝে বড় বড় উজ্জ্বল রঙের সাথার দেয়া রয়েছে, নাখারগুলি যিলিয়ে একটার মাঝে আরেকটা গুধু ছু দিয়ে এঁটে দেয়া। টর্চলাইট জ্বালিয়ে বৃষ্টিতে তিজে সবাই কাজ করতে থাকে এবং দেখতে দেখতে সুলমর দীড়িয়ে যেতে থাকে।

দিনের আলো নিতে আরও অঙ্ককার হয়ে এল, চারিদিকে মোটামুটি ঘুটঘুটে অঙ্ককার। তার মাঝে সবাই হৈচে করে কাজ করতে থাকে। দমকা হাওয়া আরও বেড়েছে, মাঝে মাঝে মনে হয় সবকিছু উড়িয়ে নেবে, কিন্তু সবাই যিলে শক্ত করে ধরে রেখে ছু এঁটে দিতে থাকে। ঘড়বৃষ্টি না হলে এই কাজটি আরও অনেক সহজে করা যেত, দিনের আলো হলে ঠিক কীভাবে পুরো জিনিসটা দোড় হচ্ছে দেখা যেত। কিন্তু এখন তার কোনো উপরা নেই। হারুন ইঞ্জিনিয়ারের সংখ্যাকে অন্তের মতো বিশ্বাস করে সবাই কাজ করে যেতে থাকে।

ভোরাতের দিকে শেষ কুটি লাগিয়ে হারুন ইঞ্জিনিয়ার একটা জরাফনির মতো শব্দ করলেন। উপস্থিত যারা ছিল তারা ও সবাই আনন্দে চিকির করতে থাকে। পুরো কাজটাকুশে হয়ে হয়েছে। কেউ সত্ত্ব সত্ত্ব বিশ্বাস করেনি যে এই কাজটি সত্ত্ব কখনো শেষ হবে।

বাসায় যখন সবাই ফিরে আসেছে তখন আর কারও গায়ে তিল পরিমাণ জোর অবশিষ্ট নেই। তিজে কাপড় পালটে শুকনো কাপড় পরে যে দেখানে ছিল সেখানেই লাঘ হয়ে উঠে পড়ল।

সারাদাত ঘড়ের বেগ বাঢ়তে থাকে, সবাই সন্দেহ করতে থাকে যে হয়তো আবার একটা ভয়ংকর ঘূর্ণিঝড় আসছে। কিন্তু দেখা গেল শেষ মুহূর্তে ঘূর্ণিঝড়টা তার দিক পালটে জনবিরল একটা অংশের দিকে গিয়ে হাজির হয়েছে। সকালবেলা ঝড় কমে গিয়ে মোটামুটি শান্ত আবহাওয়া ফিরে এল। ফরাসত আলি, ফারাথ ব্যক্ত আর হারুন ইঞ্জিনিয়ার টানা ঘূমে দিন কাবার করে দিতে পারতেন, কিন্তু একটু বেলা হতেই অনেক মানুষের হৈচে শুনে তাদের উঠে পড়তে হল। দরজা খুলে দেবেন অনেক মানুষজন তাদের বাসার সামনে, সবাই একসাথে তাঁদেরকে কিছু-একটা বলতে চাইছে বলে কিছুই আর শুনতে পাচ্ছেন না। তারা গতরাতে যে সুলটা দীড় করিয়েছেন সেটা নিয়ে কিছু-একটা বলগচ্ছে। লোকজনের কথা শুনে কিছু বুকতে ন পেরে তাঁরা তাদের সুলের দিকে রওনা দিলেন, তাঁদের বাসার খুব কাছে, হৈটে যেতে দশ মিনিট।

মোড়টা ঘূরতেই তাদের সুলটা চোখে পড়ল। উজ্জ্বল রং, গতরাতে বৃষ্টিতে খুয়ে এখন একেবারে ব্যক্তিক করছে। সবুজ মাট্টের উপর দীড়িয়ে আছে দেখে চোখ জুড়িয়ে যায়। গাঢ় লাল রঙের ছান্দ, ছলকা নীল রঙের দেয়াল, জানালা আগ দরজায় কচুপাতা সবুজ

রং। কাচের জানালা দিয়ে তিতরের উজ্জ্বল ধ্বনিতে সাদা দেয়াল দেখা যাচ্ছে। দেয়ালে প্র্যাকবোর্ড, মেবোতে পাকাপাকিভাবে লাগানো চেয়ার টেবিল বেঞ্চ। কী সুন্দর উজ্জ্বল তাদের রং দেখলেই মনের মাঝে আনন্দ হতে শুরু করে। পুরো সুলটিতে কোনো জটি নেই, এক কথায় অপূর্ব। অধু একটিমাত্র সমস্যা—

পুরো সুলটি দাঁড়িয়ে আছে কাত হয়ে। রাতের অঙ্ককারে তাড়াহড়ো করে লাগানোর সময় কেউ লক্ষ করেনি যে অংশটি পূর্ব থেকে পশ্চিমে বিস্তৃত হওয়ার কথা ছিল সেটা নিচে থেকে উপরে বিস্তৃত হয়ে আছে। মনে মনে হচ্ছে কোনো এক বিশাল দৈত্য বুঝি সুলটিকে মাটি থেকে তুলে কাত করে দীড় করিয়ে দিয়েছে।

হারুন ইঞ্জিনিয়ার তার ভারী কাচের চশমা খুলে শার্টের হাতা দিয়ে মুছতে বললেন, “শালার এক নম্বর অংশটা তাইনে বামে বামার কথা ছিল, রেখেছি উপরে নিচে—পুরোটাই এখন উপর নিচ হয়ে গেছে!”

ফরাসত আলি এবং ফারাথ ব্যক্ত হ্য করে মাটি থেকে আকাশের দিকে উঠে যাওয়া কাত হয়ে থাকা সুলের দিকে তাকিয়ে রইলেন!

৩

সবাই যিলে যথন কাত হয়ে থাকা সুলের দিকে তাকিয়ে আছেন তখন ভিড় ঠেলে একজন মানুষ এগিয়ে এলেন। মানুষটিকে দেখলে অথবেই যে-কথাটি বলতে হয় সেটা হচ্ছে যে মানুষটা মোটা। কোনো মানুষ যদি কানা খোঁড়া হয় কখনো তাকে কানা খোঁড়া বলতে হয় না। কোনো মানুষ যদি মোটা হয় তাকেও মোটা বলা ঠিক নয়, কিন্তু এই মানুষটিকে মোটা না বলে কোনো উপায় নেই। তাঁর হাত পা মোটা মোটা থামের মতো, তাঁর বিশাল পেট উচু হয়ে আছে। তাঁর বিশাল মুখে মোটা মোটা গাল চোখ নাক মুখ মনে হয় অনেক কষ্ট করে কোনোরকমে সেখানে ঢিকে আছে। মানুষটি একটু হাঁটলেই তাঁর সারা শরীরের মেদ মাংস উচ্চি থারথর করে কাঁপতে থাকে। মানুষটি ভিড় ঠেলে সামনে এসে হাঁপতে লাগলেন। মানুষটি এত মোটা যে তাঁর এই বিশাল শরীর নিয়ে একপা হাঁটা শুকনো পাতলা একজন মানুষের দুই মাইল দৌড়ে আসার সমান। খানিকক্ষণ বড় বড় নিষ্পাস নিয়ে মোটা মানুষটি বললো, “এখানে ফরা ভাই দাক্ত ভাই আর হারু ভাই কে?”

ফরাসত আলি বললেন, “আমি ফরাসত আলি।”

ফারাথ ব্যক্ত বললেন, “আমি ফারাথ ব্যক্ত।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার বললেন, “আমি হারুন ইঞ্জিনিয়ার।”

মোটা মানুষটি বড় বড় দুইটা নিষ্পাস নিয়ে বললেন, “আমার নাম মীর্জা মাট্টার।” কথাটি বলেই তাঁর নিষ্পাস ফুরিয়ে গেল, তিনি মুখ হাঁ করে নিষ্পাস নিতে লাগলেন।

ফারাথ ব্যক্ত জিজেস করলেন, “আপনি কিসের মাট্টার?”

“বাঢ়াদের। আমি বাঢ়াদের পড়াই।”

“বোধায় পড়ান?”

“সুলে।”

“কোথায় সুল?”

“সুল নেই।”

“সুল নেই? ফরাস্ব ব্যতি অবাক হয়ে বললেন, সুকতে পাতলাম না, আপনি সুলে
পড়ান, কিন্তু আপনার সুল নেই?”

“হিল। সুল ছিল। গতরাতে ঘড়ে উড়ে গেছে।”

ফরাসত আলি বললেন, “গতরাতে তো বেশি বড় বড় হয়নি! এই বাড়ে সুল উড়ে
গেল?”

মীর্জা মাটার তখন একটু হাসার চেষ্টা করে বললেন, “খুব দুর্বল সুল ছিল। বাঁশের
চাটাই নিয়ে ঢেকে উপরে একটা ছাউনি। আমি জোরে একটা হাঁচি দিলে সুল উড়ে যায়
সেরকম অবস্থা।”

একসাথে অনেকগুলি কথা বলে কেলে মীর্জা মাটার মুখ বড় বড় করে নিখাস নিতে
লাগলেন।

হারন ইঞ্জিনিয়ার চশমা খুলে কাচটা খুব মনোযোগ দিয়ে খানিকক্ষণ পরিষ্কার করে
বললেন, “কীরকম সুল আপনার?”

“গরিব বাঢ়াদের। যেসব বাঢ়াকাছা বাঢ়ায়াটে ঘুরে বেড়ায়, মিন্তি টোকাইয়ের
কাজ করে তাদের সুল।”

হাঁচাঁচ করে ফরাস্ব ব্যতি, ফরাসত আলি আর হারন ইঞ্জিনিয়ার তিনজন একসাথে
মীর্জা মাটারের দিকে ঘরে তাকাগেন। ফরাস্ব ব্যতি কৌতুহলী হয়ে জিজ্ঞেস করলেন,
“আপনি পরিব বাঢ়াদের পড়ান?”

“হ্যাঁ।”

“আপনার সুলের খরচ কে দেয়া?”

“আমার সুলের কোনো খরচ নাই, কেউ দেয় না। বাঢ়ারা আসে তাদের
পড়াই।”

“কী পড়ান?”

“প্রথমে পড়তে শেখাই। তারপরে অঙ্ক। তারপরে যে যেটা পড়তে চায়। কেউ
ইংরেজি, কেউ সায়েল।”

“আপনার কাজজন ছাত্র?”

“ঠিক নাই। ধৰন কাটার মৌসুমে কমে যায়। বৃষ্টি-বাদলার দিনে একটু বেশি হয়।
অনেক রুকম ছাত্র আমার, কেউ বাসায় কাজ করে, কেউ মিন্তি, কেউ মুটে, কেউ
টোকাই। কেউ রেলপেটেনে কুলি। দুইজন আছে পকেটমার।”

“পকেটমার?”

“জি। এইখনে পকেটমারদের একটা কলেজ আছে, দুইজন এখনই চাল পেয়ে
গেছে। চমৎকার ছাত্রের কাজ। আপনার পকেট খালি করে দেবে আপনি টের পর্যন্ত
পাবেন না। কলেজের প্রিপিপাল বলেছে এই দুইজন নাকি বড় হয়ে কলেজের সুনাম
রাখবে।”

“আপনি পকেটমার কলেজের প্রিপিপালকে চেনেন?”

“না, ব্যক্তিগত পরিচয় নাই। তারা পরিচয় গোপন রাখে। আমি শোকমুখে ঘৰ
শাই।”

ফরাসত আলি খানিকক্ষণ অবাক হয়ে মীর্জা মাটারের দিকে তাকিয়ে থেকে বললেন,
“এখন আপনার সুল উড়ে গেল, ছাত্রদের কী অবস্থা?”

“ছাত্ররা মহাখুশি। একেবারে পড়ার মনোযোগ নাই। এরা গরিব মানুষের পোলাপান,
বাসায় পড়াশোনার আবহাওয়া নেই—পুরো ব্যাপারটা হনে করে একটা ঠাট্টা-তামাশা।”

“ঠাট্টা তামাশা?”

“জি। কখনো ধরক দিয়ে কখনো আদর করে পড়তে হয়। অনেক যত্নগা।”

ফরাস্ব ব্যতি জিজ্ঞেস করলেন, “এখন আপনার ছাত্ররা কোথায়?”

“এইখনেই আছে নিচ্ছয়। দিনবাত সবগুলি টোটো করে ঘোরাঘুরি করে। হেখানে
একটু হৈচেরের ঘোজ পায় সেখানে হাজির হয়।”

মীর্জা মাটার মাথা ঘুরিয়ে মানুষের ভিত্তের দিকে তাকালেন, হোট হোট বাঢ়ারা থারা
ছেটাছুটি করছে তাদের দিকে তাকিয়ে বললেন, “এই যে এবা সব আমার ছাত্র। এই যে
বাদাম বিক্রি করছে ছেলেটা আমার একেবারে একনম্বর ছাত্র। আলজেবোরা শুরু করেছে।
এই যে দূরে দুইজন কুস্তি করছে এই দুজনও আমার ছাত্র। সুল উড়ে গেছে আর পড়তে হবে
না, তাদের মধ্যে বড় আনন্দ।”

মীর্জা মাটার মুখ হা করে খানিকক্ষণ নিখাস নিয়ে বললেন, “আমি ঘোজ পেয়েছি যে
আপনারা একটা সুল তৈরি করছেন। তাই ভাৰ্বিলাম আমার ছাত্রদের জন্যে যদি একটা
ঘর পাওয়া যায়। কিন্তু এখন তো দেবি সুলঘর আপনারা দাঢ়া করেছেন উলটো। সুলের
মেঝে আকাশে উঠে গেছে, দরজা জানালা আড়াআড়ি, এই সুরে ছাত্র চুকবে কোন দিক
দিয়ে আর মাটার চুকবে কোন দিক দিয়ে?”

হারন ইঞ্জিনিয়ার গলা উঠিয়ে বললেন, “ছেটিখাটো ব্যাপার নিয়ে আপনার এত
মাথাব্যাখা কিসের?”

“ছেটিখাটো?” মীর্জা মাটার তার হোট হোট চোখ দুটিকে যথাসাধ্য বড় করার চেষ্টা
করে বললেন, “ছেটিখাটো? একটা আন্ত সুল উলটা করে দাঢ়া করেছেন সেটা
ছেটিখাটো?”

“অবশ্যি ছেটিখাটো। একরাতে সুল উলটো করে দাঢ়া করানো হয়েছে, আরেক রাতে
সুল সুলে সোজা করা হবে।”

মীর্জা মাটার খানিকক্ষণ হাতুন ইঞ্জিনিয়ারের দিকে তাকিয়ে থেকে বললেন, “এক
রাতে?”

“অবশ্যি এক রাতে! ভাবছেন কী আপনি? এটা আমার আবিষ্কার করা প্রসেস।
আমেরিকা জার্মানি আর জাপানে এটার পেটেন্ট আছে। সুলঘরের দায়িত্ব আমি নিয়েছি,
আমি ঠিক করে দেব—আপনি আপনার ছাত্রছাত্রী নিয়ে মাথা ঘামান।”

মীর্জা মাটার তখন ফরাসত আলি আর ফরাস্ব ব্যতির দিকে তাকালেন, ইত্তে
করে বললেন, “কী মনে হয় আপনাদের? সুলঘরটা যখন শোওয়ানো হবে তখন কি একটা
ঘর পাওয়া যাবে আমার ছাত্রছাত্রীর জন্যে—”

ফরাস্ব ব্যতি বললেন, “আপনি এটা কী বলছেন?”

মীর্জা মাটার ধৰ্মমত দেয়ে বললেন, “না মানে ভাবলাম এত বড় একটা সুল তাৰ
একটা হোট ঘর যদি নিতেন। কিন্তু আপনাদের যদি অনুবিধে হয় তা হলে ধাৰক—”

ফরাস্ব ব্যতি সেঘঘরে বললেন, “না-না-না, আমি মোটেও সেটা বলাই না। আমি
বলছি আপনি শুধু একটা ঘর কেন চাইছেন, এই পুরো সুল আমরা দিয়ে দেব আপনার
ছাত্রছাত্রীদের—”

“পু-পু-পুরো সুল?”

“পুরো স্তুল। ফারুক্ষ ব্যক্ত ফরাসত আলির দিকে তাকিয়ে বললেন, দিয়ে দেব না পুরো স্তুল?”

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন, “অবশ্যই পুরো স্তুল দিয়ে দেব। স্তুলঘর শেষ হবার আগেই আমাদের ছাত্র খুঁজে বের করার কথা ছিল, এখন আমাদের আর ছাত্র খুঁজে বের করতে হবে না। না চাইতেই পেয়ে গেলাম।” ফরাসত আলি আনন্দে দাঁত বের করে হাসলেন, সাধারণত তিনি হাসলে দাঢ়িগোফের আড়ালে তার দাঁত দেকে থাকে, এবারে দেকে থাকল না, বেশ খানিকটা বের হয়ে গেল।

মীর্জা মাটারের ছেট ছেট চোখগুলি গোল হয়ে গেল, খানিকক্ষণ তিনি কথা বলতে পারলেন না, বড় বড় কয়েকটা নিখাস নিয়ে কোনোসমতে বললেন, “পু-পু-পুরো স্তুলটা আমার ছাত্রছাত্রীর জন্যে দিয়ে দেবেন? আমার এইসব গরিব হিন্মতি মুটে ছাত্রদের? কাজের ছেলে, টোকাইদের?”

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন।

মীর্জা মাটার খানিকক্ষণ তাকিয়ে থেকে বললেন, “আসলে ঠাট্টা করছেন, তাই না? আসলে এটা বড়লোকের বাচাদের জন্যে স্তুল। তারা যেন পাশ করেই বিলাত আমেরিকা যেতে পারে। তাই না?”

ফারুক্ষ ব্যক্ত মাথা নেড়ে বললেন, “না। আজ থেকে এটা আপনার ছাত্রদের স্তুল।”

মীর্জা মাটার হঠাত তার বিশাল শরীর নিয়ে থপথপ করে স্তুলের মাঠে ছুটে যেতে থাকলেন। মাটারে বাধারাকি পিয়ে তিনি হঠাত ঘুরে দাঢ়িয়ে চিংকার করে বললেন, “পথচারী স্তুলের ছাত্রছাত্রীরা—”

হঠাত উপস্থিত লোকজনের মাঝে ছড়িয়ে-ছিটিয়ে থাকা অনেকগুলি বাচ্চা মীর্জা মাটারকে ঘিরে দাঁড়াল, তাদের পায়ে ঝুতো নেই, শরীরে কাপড় নেই, ছেট কয়েকজনের নাক থেকে সর্পি বরছে। কয়েকটি বাচ্চা মেয়ে, তাদের কোলে আরও ছেট ন্যাদান্যাদা বাচ্চা।

মীর্জা মাটার তাঁর ছাত্রদের দিকে তাকিয়ে বললেন, “এই যে দেখছ স্তুলঘর উপুড় হয়ে গেয়ে আছে, এই স্তুল এখন থেকে তোমাদের।”

“আমাদের?”

“হ্যা।”

“খোদার কসম?”

মীর্জা মাটার দৃঢ়কার দিয়ে বললেন, “কথায়-কথায় তোমাদের সাথে আমার কসম কাটতে হবে; বলেছি বিশ্বাস হয় না।”

উপস্থিত বাচ্চাগুলি মাথা নাড়ল, না তাদের বিশ্বাস হয় না।

মীর্জা মাটার দৃঢ়কার করতে করতে বললেন, “আমি তোমাদের শিকক। শিকক হচ্ছে বাবার মতো। বাবারা কি তার ছেলেমেয়েকে মিথ্যা কথা বলে?”

উপস্থিত বেশির ভাগ ছেলেমেয়েরা মাথা নেড়ে বলল, “জে, বলে।”

মীর্জা মাটার দৃঢ়কার দিয়ে বললেন, “কিন্তু আমি বলি না।। এটা তোমাদের স্তুল।”

কালো ঢাকামতন একজন বলল, “আমরা যদি দালানটা স্তুল তা হলে সাহেবেরা রাগ করবে না?”

“না, রাগ করবে না।”

“গিয়ে ছুঁয়ে দেবব?”

“যা ও দ্যাখো।”

বলামাত্র একটা বিচির ব্যাপার ঘটল, হঠাত করে পুরো শিতর দল স্তুলঘরের দিকে ছুটে যায়। তারা স্তুলঘরের কাত হয়ে গেয়ে থাকা দাগানটি ছুঁয়ে দেখে। একজন দুজন দরজা-জানালা বেয়ে উপর উঠতে শুরু করে। কারোকজন আড়াআড়িভাবে বসানো দরজায় ফাঁক দিয়ে নিচের একটা ঝালামঘরে চুকে যায়। কাত হয়ে থাকা জানালার ফাঁক দিয়ে দেখা যায় বাচ্চাগুলি দেয়াল থেকে বের হয়ে থাকা বেকে স্তুলছে। ঘরের ভেতর থেকে হৈচৈ এবং আনন্দময়নি শোনা যেতে থাকে।

ফরাসত আলি অবাক হয়ে বললেন, “চুকল কেমন করে ভিতরে?”

ফারুক্ষ ব্যক্ত হাসিমুখে বললেন, “ছেট বাচ্চাদের ব্যাপার! তাদের অসাধা কিছু নাই।”

সত্তি সত্তি তাদের অসাধা কিছু নেই। দেখা গেল বাচ্চাগুলি দেয়াল বিমচে ধরে উপরে উঠে যাচ্ছে। পিছনে একটা বাচ্চাকে ঝুলিয়ে একটা ছেট মেয়ে বিপজ্জনকভাবে একটা জানালা দিয়ে চুকে গেল। কয়েকজনকে দেখা গেল একটা দরজা দিয়ে স্তুলতে বুলতে ভিতরে কোথায় জানি লাফিয়ে পড়ছে। ছেট ছেট কয়েকটি শিতকে ছুটতে দেখা গেল, মনে হল একজন তাদেরকে সৌভে বেড়াচ্ছে। হঠাত করে কালোমতন একটা বাচ্চা একটা জানালা দিয়ে লাফিয়ে বের হল, উপর থেকে নিচে পড়তে পড়তে সে নিজেকে সামলে নিল, দেয়াল বেয়ে পিছলে সে নিচে নেমে আসতে থাকে। দেখে মনে হয় ছেলেটির ভয়ংকর ফুর্তি হচ্ছে।

হারুন ইঞ্জিনিয়ার তাঁর চশমা মুছতে মুছতে পাংতমুখে বললেন, “ছেলেগুলি পড়ে ব্যাথা পাবে না তো?”

ফারুক্ষ ব্যক্ত ভুক কুচকে বললেন, “ওধু ছেলে বলছ কেন? কমপক্ষে একজন যেয়েও আছে ওখানে। ওই দ্যাখো, ঘাড়ে একটা বাচ্চা নিয়ে কীভাবে লাফ দিল! ইশ! ফারুক্ষ ব্যক্ত আতঙ্কে তার চোখ বক করে ফেললেন।”

ফরাসত আলি বললেন, “আমাদের কথা তো কুনবে বলে মনে হয় না।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার মাথা নাড়লেন, “না। কুনবে না।”

ফরাসত আলি তাঁর সাড়ি স্তুলকাতে চুলকাতে বললেন, “মীর্জা মাটারের কথা শুনবে, হাজার হলেও তাদের শিকক। তাঁকে বলতে হবে।”

ফরাসত আলি হত্তদন্ত হয়ে মাঠের হেঁটে হেতে লাগলেন, তাঁর পিছুপিছু ফারুক্ষ ব্যক্ত, ফারুক্ষ ব্যক্তের পিছুপিছু হারুন ইঞ্জিনিয়ার। এই তিনজনকে হেঁটে আসতে দেখে মীর্জা মাটার তাঁদের দিকে তাকালেন, তাঁর গোলগাল মুখে নাক চোখ মুখ এত ছেট ছেট দেখায় যে সেখানে কোনো ধরনের অনভ্যতিরই ছাপ পড়ে না। তাঁর স্তুলের ছাত্রছাত্রীর কাজকর্ম দেখে তিনি কতটুকু তর পেয়েছেন বোঝা গেল না। ফরাসত আলি বললেন, “মীর্জা মাটার। আপনার কি মনে হত্ত না যে ছেলেমেয়েগুলি যেভাবে লাফকৌপ দিচ্ছে—”

“ঠিকই বলেছেন।” মীর্জা মাটার মাথা নেড়ে বললেন, “ছেলেমেয়েগুলি যেভাবে লাফকৌপ দিচ্ছে তাতে মনে হচ্ছে তাদের স্তুলটা অসর্ব পছন্দ হচ্ছে।”

“আমি সেটা বলছি না।” ফরাসত আলি মাথা নেড়ে বললেন, “আমি যেটা বলতে যাচ্ছি—”

“বুকেছি আপনি কী বলতে চাচ্ছেন।” মীর্জা মাটার একগাল হেসে বললেন, “আমি ও ঠিক এই কথাটাই বলতে চাচ্ছি। স্তুলঘরটা এইভাবে কাত হয়েই থাকবুক। এটাকে লোজা করে কাজ নেই।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার চোখ কপালে তুলে বললেন, “কী বললেন? স্কুলটাকে সোজা করে কাজ নেই?”

“না! এই ছেলেগুলোর কিছুতেই কুলঘরে ঢুকতে চায় না। আমার সবচেয়ে বড় সমস্যা কুলঘরের মাঝে চোকানো, কিন্তু কাত হয়ে থাকা এই কুলঘর দেখে এরা এত মজা পেছেছে আমার মনে হয় স্কুলটা এভাবে রেখে দিলৈই হ্যাঁ। সবাই তা হলে প্রত্যেকদিন স্কুলে আসবে।”

ফরাসত আলি খানিকক্ষণ অবাক হয়ে মীর্জা মাস্টারের দিকে তাকিয়ে রইলেন, তারপর কয়েকবার চেষ্টা করে বললেন, “স্কুলটা ঠিক করা হবে না? এইভাবে কাত হয়ে থাকবে? দরজা-জানালা আড়াআড়ি? মেঝে আকাশে উঠে যাবে?”

মীর্জা মাস্টার আবার একগল হেসে বললেন, “হ্যাঁ।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার তাঁর চশমা খুলে জোরে জোরে কাচ পরিষ্কার করতে করতে বললেন, “আপনি আসলে আমাদের সাথে যশকরা করছেন, তাই না?”

মীর্জা মাস্টার তার ছেট ছেট চোখ দুটিকে ঘতন্দূর সম্বর উপরে তুলে বললেন, “আমি কখনো যশকরা করি না। সত্যি সত্যি বলছি।”

ফারুক বৰ্ধত খানিকক্ষণ কাত হয়ে দাঁড়িয়ে থাকা স্কুলটাকে দেখলেন, বাচ্চাদের হৈচে আনন্দেজ্জাস শুনলেন, তারপর মীর্জা মাস্টারের দিকে তাকিয়ে বললেন, “যদি পড়ে ব্যাখ্যা পার?”

“পাবে না।” মীর্জা মাস্টার মাথা নেড়ে বললেন, “ব্যাখ্যা পাবে না। এরা চলত ট্রেন থেকে লাফিয়ে নামে, চিমার থেকে পনিতে কাঁপিয়ে পড়ে, তরতুর করে সুপারি গাছ দেয়ে উঠে দায়— এরা কখনো পড়ে ব্যাখ্যা পাবে না। এরা বড়লোকের ন্যাদা ন্যাদা বাক্তা না, এদের নিয়ে কোনো চিন্তা করবেন না।”

ফারুক বৰ্ধত বললেন, “ঠিক আছে, তা হলে কয়েকদিন স্কুলঘরটাকে এভাবেই রাখা যাক। এটাকে সোজা করার এত তাড়াহত্তে কী?”

মীর্জা মাস্টার জোরে জোরে মাথা নেড়ে বড় বড় করে নিখাস নিতে আগলেন। ফরাসত আলি স্কুলঘরটার দিকে তাকিয়ে একটা নিখাস ফেলে বললেন, “ঠিক আছে তা হলে খাবুক এইভাবে।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার হঠাতে করে খুব রেগে উঠলেন, গলা উঠিয়ে বললেন, “তোমাদের সবার মাথা-ব্যারাপ হয়েছে, তা-ই না!”

ফারুক বৰ্ধত বললেন, “কেন? মাথা-ব্যারাপ হবে কেন? মীর্জা মাস্টার এত করে চাইছেন, তাই কয়েকদিন স্কুলটাকে এভাবে রাখা হচ্ছে, তার বেশি কিছু না।”

“আর আমার মান-সম্মান? লোকজন বলাবলি করবে হারুন ইঞ্জিনিয়ার ঘরবাড়ি তৈরি করে উলটো। এরপর আমার কাছে কেউ কোনোদিন আসবে?”

“আসবে না কেন? একশোবার আসবে।” ফারুক বৰ্ধত সামন্তনা দিয়ে বললেন, “এটা তো পাকাপাকিভাবে রাখা হচ্ছে না। কয়েকদিনের জন্যে রাখা হচ্ছে।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার নাক দিয়ে কোথ করে একটা শব্দ করে খুব রেগেমেশে চুপ করে রইলেন।

প্রদিন তোরে স্কুলের আশেপাশে অনেক ভিড়। এলাকার যত বাচ্চা ছেলেগুলো আছে তারা সবাই চলে এসেছে। কীভাবে কীভাবে জানি খবর চলে গেছে যে এই স্কুলঘরে পড়াশোনা শুরু হয়েছে। ভিড়ের বেশির ভাগ অবিশ্য খজা দেখার জন্যে এসেছে, সবাই

স্কুলটাকে যিনে জটিল পাকিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। পান-সিগারেটের দোকান বেশ কয়েকটা খুলে গেছে, বালয়ড়ি এবং চানাচুর নিয়ে কিছু ছেলেগুলো ঘুরে বেড়াচ্ছে, স্কুলের ঘট্টা বেজে উঠলে তারাও নাকি কুসংস্থের চুকে পড়ে। কৌতুহলী দর্শক ছাড়াও রয়েছে খবরের কাগজের সাংবাদিক। ক্যামেরা নিয়ে ছবি তুলে তারা, মেটিবইয়ে কীসব লেখালেখি করছে। টেলিভিশন থেকেও লোক এসেছে, মন্ত বড় ভিডিও ক্যামেরা নিয়ে তাতা এক কোনায় দাঁড়িয়ে আছে।

সকাল অটো বাজতেই বিশাল একটা ঘণ্টা বাজিয়ে দেয়া হল এবং হঠাতে করে দেখা গেল পিলপিল করে নামা আকারের ছাত্রছাত্রীরা দল বেধে স্কুলঘরের দিকে এগিয়ে যেতে থাকে। তারা দেয়াল খিমচে খিমচে সুপারি গাছের মতো স্কুলঘর বেয়ে উঠতে থাকে এবং আড়াআড়ি দরজা-জানালার মাঝে দিয়ে ভিতরে ঢুকতে শুরু করে। বাচ্চাদের হৈচে এবং আড়াআড়ি দরজা-জানালার মাঝে দিয়ে ভিতরে ঢুকতে থাকে এবং আবার দুর্বল ছেলেরা লাঘুবীপ দিতে থাকে এবং বাইরে দাঁড়িয়ে থাকা বিশাল জনতা সার্কিস দেখার মতো সেটা উপরে উঠবেন সেটি দেখার জন্যে বিশাল কন্তা রুক্ষব্যাসে অপেক্ষা করতে থাকে।

মীর্জা মাস্টার স্কুলঘরের নিচে দাঁড়িয়ে ফ্যাকাশে মুখে একবার উপরে তাকালেন। কয়েক পা এগিয়ে তিনি স্কুলঘরের প্রায়-সম্ম দেয়ালটি শৰ্পৰ্ণ করে হঠাতে করে বৃক্ষে পারলেন হিলেবে একটি ছেট গোলমাল হয়ে গেছে। স্বাভাবিক ঘরের স্বাভাবিক দরজা নিয়েই তাঁকে হোটামুটি কসরত করে ঢুকতে হয়, এই কাত হয়ে থাকা স্কুলের দেয়াল বেয়ে উঠে আড়াআড়ি দরজা দিয়ে ভিতরে ঢোকা তার জন্যে একেবারেই অনঙ্গ ব্যাপার। সোজা রাস্তায় দশ পা হাঁটলেই তাঁকে খানিকক্ষণ বাসে নিখাস নিতে হয়, এই স্কুলঘরের দেয়াল বেয়ে ওঠার চেষ্টা করলে তাঁর হাঁটফেল করে মনে যাওয়া বিচিত্র কিছু না।

স্কুলের উপর থেকে নানা-ধরনের ছাত্রছাত্রীরা দরজা-জানালা এবং ফাঁকফোক দিয়ে নিচের দিকে তাকিয়ে চিকিৎসা করে তাঁকে ডাকাতাকি করতে থাকে, মীর্জা মাস্টার ঠিক কী করবেন বুঝতে না পেরে ফ্যালফ্যাল করে আকাশের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

ফারুক বৰ্ধত ফরাসত আলি এবং হারুন ইঞ্জিনিয়ার অন্যান্য কৌতুহলী মানুষদের সাথে দাঁড়িয়ে পুরো ব্যাপারটি লক্ষ করছিলেন এবং মীর্জা মাস্টারের বিশাল দেহটিকে উপরে তোলার জটিল সমস্যাটার কথা তারাও মোটামুটি একই সাথে বুঝতে পারলেন। ফারুক বৰ্ধত পলা নামিয়ে বললেন, “এখন কী করা যাবে? এত মানুষজন দাঁড়িয়ে দেখছে যদি শিক্ষক ছাত্রদের কাছে যেতে না পানে তা হলে তো খুব লজ্জার ব্যাপার হবে।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার রেগে উঠে বললেন, “তখনই বলেছিলাম এরকম পাগলামি করতে যাবেন না, স্কুলঘরটাকে সোজা করেন—কিন্তু আমার কথা শুনলেন না।”

ফরাসত আলি বললেন, “এখন তো রাগ-গোধুব সময় না, এখন হচ্ছে ত্রাইসিসের সময়। কিন্তু একটা বুদ্ধি বের করো তাড়াআড়ি।”

হারুন ইঞ্জিনিয়ার মাথা চুলকে বললেন, “বুদ্ধি বের করার কী আছে? একটা কপিকল বেধে মীর্জা মাস্টারকে টেনে তুলতে হবে উপরে।”

“আছে কপিকলু?”

“হ্যাঁ, আছে কয়েকটা। শক্ত নাইলনের দড়িও আছে।”

“তাহলে আর সময় নষ্ট করে কাজ নেই। করু করে দাও।”

হারন ইঞ্জিনিয়ার গভীর হয়ে বললেন, “সহস্যার সমাধান না করে সেটাকে রেখে দিতে হয় না, সেটা শুধু নতুন সমস্যা তৈরি করে।”

ফরাসত আলি নাড়ি বের করে হেসে বললেন, “যদি কোনো সন্ত্বণা না থাকে তা হলে আর বেঁচে থাকার আনন্দ কোথায়?”

কিছুক্ষণের মাঝেই দেখা গেল সুলভরের উপরে শক্ত করে একটা কপিকল লাগানো হয়েছে। তার ডিতর দি঱ে নাইলনের শক্ত দড়ি ঢোকানো হয়েছে, দড়ির এক মাথায় মীর্জা মাটারকে আটেপৃষ্ঠে বাঁধা হল, অন্য মাথায় হাত লাগাল উপস্থিত দর্শকদের প্রায় শব্দেক উৎসাহী ভলাটিয়ার।

হারন ইঞ্জিনিয়ার হাতে একটা কুমাল নিয়ে একবার উপরে দিকে তাকালেন, একবার মীর্জা মাটারের বিশাল দেহের দিকে তাকালেন, তারপর উৎসাহী ভলাটিয়ারদের দিকে তাকিয়ে তাঁর কুমালটি নেড়ে বললেন, “শারো টান—”

শব্দের মানুষ একসাথে নাইলনের দড়ি ধরে হ্যাঁচকা টান মারে, সবাই আশা করেছিল মীর্জা মাটার বুঝি খিটারখানেক উপরে উঠে যাবেন, কিন্তু তিনি উপরে উঠলেন না। সবাই নবিশয়ে দেখল সুলভরটি মিটারখানেক বাঁকা হয়ে গেল।

হারন ইঞ্জিনিয়ার মাথা নেড়ে বললেন, “ভয় পাবেন না। আবার টান মারেন—”

উপস্থিত লোকজন ‘হ্যাইয়ো’ বলে আবার হ্যাঁচকা টান মারে। এবারে মীর্জা মাটার ঘানিকটা উপরে উঠলেন, শূন্য দেকে সুলভেন বলে তাঁকে দেখায় একটা অতিকায় মাকড়শার মতো। তাঁর হাত-পা ইত্তেত নড়তে থাকে এবং মনে হয় মাকড়শাটি উপর থেকে ঝুলছে।

উপস্থিত লোকজন প্রচণ্ড উৎসাহে আবার হ্যাঁচকা টান মারে এবং মীর্জা মাটার আরেকটু উপরে উঠে যান। ধীরে ধীরে তিনি উপরে উঠতে থাকেন এবং উপর থেকে তাঁর ছাত্রছাত্রীরা প্রচণ্ড চ্যাচাহেচি করে উৎসাহ দিতে থাকে। হারন ইঞ্জিনিয়ার তাঁর কুমাল নাড়িয়ে বলতে থাকেন, ‘শারো টান’, অন্য সবাই বলে ‘হ্যাইয়ো’ এবং সত্ত্ব সত্ত্ব মীর্জা মাটার উপরে উঠে এলেন। কিছুক্ষণের মাঝেই তিনি একটা দরজার কাছাকাছি পৌছে গেলেন এবং দরজার কাছে দৌড়িয়ে থাকা তার অসংখ্য ছাত্রছাত্রী তাঁকে থামচে ধরে ফেলে টেনে ক্লাসঘরের মাঝে চুকিয়ে ফেলে। সাথে সাথে উপস্থিত দর্শকেরা চিন্তার করে হাততালি দিয়ে জায়গাটি সরাগরম করে দেয়।

মীর্জা মাটার ক্লাসঘরে পৌছানোর পর ফরাসত আলি এবং ফারুখ বৰ্খত স্থিতির নিখাস ফেললেন। ফরাসত আলি বললেন, “যাক বাবা বাঁচা গেল। প্রথমদিন ক্লাস যদি ঠিক করে উঠু করা না যেত যান্টা খুতুবুত করত।”

ফারুখ বৰ্খত মাথা চুলকে বললেন, “সুল ঠিক করে হচ্ছে কি না তুই কেমন করে জানিস? হয়তো ক্লাসঘরে চুক্তে গিয়ে মীর্জা মাটার ব্যথা পেয়েছেন। হয়তো লম্বা হয়ে পড়ে আছেন, ছাত্রা পাখা দিয়ে বাতাস করছে। হয়তো তাঁকে অজ্ঞান হয়েছেন—”

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন, “না, মীর্জা মাটার ভালোই আছেন, ক্লাস নিতে তরু করেছেন।”

“তুই কেমন করে জানিস?”

“আমি জানি। এইমাত্র ভানদিকে হেঁটে গেলেন—”

ফারুখ বৰ্খত অবাক হয়ে বললেন, “তুই কেমন করে জানিস?”

“তাকিয়ে দ্বার্থ। পুরো সুলভরটা ভানদিকে বাঁকা হয়ে আছে। হঠাৎ সেটা সোজা হয়ে পেল, তারপর আবার বামদিকে বাঁকা হয়ে গেল।” ফরাসত আলি দড়ি চুলকাতে চুলকাতে বললেন, “মীর্জা মাটার বামদিকে গেলেন।”

ফারুখ বৰ্খত এবং ফরাসত আলি সবিশ্বাসে সুলভরের দিকে তাকিয়ে রইলেন। তাকিয়ে থাকতে থাকতে হঠাৎ দেখতে পেলেন পুরো সুলভরটা একবার দূলে উঠল।

ফরাসত আলি চমকে উঠে বললেন, “কী হল হঠাৎ?”

হারন ইঞ্জিনিয়ার একটা দীর্ঘশ্বাস ফেলে বললেন, “মনে হয় মীর্জা মাটার একটা হাঁচি দিলেন।”

8

পরদিন তোরে ফারুখ বৰ্খত এবং ফরাসত আলি তাদের সুলের সামনে একটা বিশাল সাইনবোর্ড লাগিয়ে দিলেন। সাইনবোর্ডে বিরাট বড় করে লেখা :

পথচারী মতার্ন সুল

তার নিচে আরেকটু ছোট ছোট অক্ষরে লেখা :

এখনে বিনামূল্যে যে-কোনো শিক্ষকে সর্বাধুনিক পদ্ধতিতে শিক্ষা দেয়া হয়।

তার নিচে আরেকটু ছোট অক্ষরে লেখা :

শিক্ষদের বাংলা, অঙ্গ, ইংরেজি, বিজ্ঞান এবং কম্পিউটার ব্যবহার ও প্রযোগিক শেখানো হয়।

তার নিচে আরেকটু ছোট অক্ষরে লেখা :

শিক্ষদের স্থায়সম্বৰত খাবার দেয়া হয়, চিকিৎসা ও খেলাধূলার জন্যে প্রয়োজনীয় ব্যবহাৰ আহুত কৰা হয়।

তার নিচে আরেকটু ছোট অক্ষরে লেখা :

শিক্ষদের জাতি ধর্ম বৰ্ণ ও সম্প্রদায়ের উর্ধ্বে বিশ্বাসনির্বাক্তায় উন্মুক্ত কৰা হয়।

তার নীচে আরেকটু ছোট অক্ষরে লেখা :

শিক্ষদের পারিবারিক মূল্যবোধ নৈতিকতা এবং নিয়মানুর্ভিতার শিক্ষা দেয়া হয়।

সাইনবোর্ডের নিচে আরকিছু লেখার জায়গা নেই, যদি থাকত সেখানে যে আরও কিছু লেখা হত তাতে কোনো সদেছ নেই।

সাইনবোর্ড লাগানো শেষ হওয়ার আগেই হারল ইঞ্জিনিয়ার এসে দাজির হলেন, নাকের উপর চশমাটি ভালো করে বসিয়ে তিনি সাইনবোর্ডের পুরো শেখাটি খুব মনোযোগ দিয়ে পড়ে ভুক্ত কুঁচকে ফরাসত আলি এবং ফারুখ বর্থতের দিকে তাকালেন। ফারুখ বর্থত একগুল হেসে বললেন, “ভালো হয়েছে না সাইনবোর্ডটা?”

হারল ইঞ্জিনিয়ার মাথা নেড়ে বললেন, “সাইনবোর্ড এতসব করবে বলে নিশ্চে কিন্তু তোমার মাটার হচ্ছে মাত্র একজন। মীর্জা মাটার।”

ফরাসত আলি শর্কর খেয়ে বললেন, “মাটার একাই একশো।”

“আমি ওজনের কথা বলছি না।”

ফরাসত আলি খরচ খেয়ে বললেন, “আমি আসলে সেটা বলছিলাম না। মীর্জা মাটার সাংস্থাতিক ভালো মাটার, একাই সবকিছু পড়াতে পারেন।”

“কিন্তু এই যে কম্পিউটার সাধেসের কথা গিয়েছে? চিকিত্সা, খাবার— সেগুলি কে করবে?”

ফারুখ বর্থত মাথা চুলকে বললেন, “তার জন্যে আমাদের লোক খুঁজে বের করতে হবে। সব বিষয়ের জন্যে একজন করে শিক্ষক, একজন ডাক্তার আর একজন বাবুটি।”

“বাবুটি?”

“হ্যা, বাক্সাদের জন্যে ঘাস্ত্যসন্ধত খাবার রান্না করতে হবে না?”

“এতসব করবে কখন?”

ফরাসত আলি বললেন, “কোনো চিন্তা করবে না। লটারিতে তিরিশ লাখ টাকা পেরেছি, পুরো টাকাটা খরচ করা হবে এই কুলের শিছনে।”

হারল ইঞ্জিনিয়ার চশমা খুলে তার কাঠগুলি পরিকার করতে বললেন, “তা ঠিক।”

পরের দিনই বরবরের কাগজে শিক্ষকদের জন্যে বিজ্ঞাপন দেয়া হল। এক সপ্তাহের মাঝে আবেদনপত্র জমা হতে শুরু করল এবং ফরাসত আলি আর ফারুখ বর্থত তাদের ইন্টারভিউ নিতে শুরু করলেন। ব্যাপারটি যত সহজ হবে বলে ধারণা করা হয়েছিল যোটোই তত সহজ হল না। যেমন ধরা যাক কম্পিউটারের শিক্ষকের কথা। প্রথমে যে এল তার চোখে কালো চশমা এবং মুখে সিগারেট। ফারুখ বর্থত বললেন, “আমাদের এটা বাক্সাদের কুল, সিগারেট খাওয়া একেবারে বন্ধ করার চেষ্টা করছি।”

কালো চশমা চোখের মানুষটি সিগারেটের ধোয়া ছেড়ে বলল, “এটা বিদেশী সিগারেট। আমি দেশী সিগারেট খাই না।”

“দেশী-বিদেশী জানি না, আমাদের কুল কম্পাউন্ডে সিগারেট খাওয়া নিয়ম।”

তখন লোকটা হো হো করে হেসে উঠল যেন তিনি খুব একটা মজার কথা বলেছেন। ফারুখ বর্থত তখন তার ইন্টারভিউয়ের খাতায় লোকটির নামের পাশে কাটা চিহ্ন দিয়ে লিখলেন ‘বাতিল’।

পরের মানুষটির মুখে একধরনের সবজাতা সবজাতা ভাব। ফারুখ বর্থত আর ফরাসত আলির হাত ধরে খুব জোরে করেক্ষণের মাঝে দিয়ে বলল, “কুলের বাক্সাদের কম্পিউটার শেখানোটা খুব ভালো আইডিয়া।”

ফরাসত আলি উৎসুক হয়ে জিজ্ঞেস করলেন, “আপনি কম্পিউটার বিষয়ে অভিজ্ঞ?”

“বলতে পারেন। আমার বন্ধুর ছোটভাইয়ের একটা কম্পিউটার আছে, আমি কয়েকবার দেখেছি।”

“দেখেছেন?”

“হ্যা।”

“কথানো ব্যবহার করেননি?”

“আপনাদের কুলে জয়েন করেই ব্যবহার করব।”

ফারুখ বর্থত মাথা নেড়ে বললেন, “বাচ্চা ছেলেদের কম্পিউটার ব্যবহার করা শেখাতে হবে, প্রোগ্রামিং করা শেখাতে হবে, আপনি কেমন করে সেটা করবেন?”

সবজাতা চেহারার মানুষটা একটু অবৈর্ব হয়ে বলল, “আপনারা ঠিক বুবতে পারছেন না! আমি উপমন্ত্রীর ছোটভাইয়ের সাঙ্গাদ শালা—”

ফারুখ বর্থত সবজাতা মানুষটাকে ঘায়িয়ে দিয়ে বললেন, “আমরা তো শালা-সবকিছুকে খুঁজছি না, কম্পিউটারের একজন মাটার খুঁজছি। আপনি এখন আসেন—”

তারপর তিনি তার ইন্টারভিউয়ের খাতায় সবজাতাৰ নামের পাশে বড় করে লিখলেন ‘বাতিল’।

এর পরের যে-মানুষটি এল সে একেবারে সাদসিধে চেহারার। ফারুখ বর্থত জিজ্ঞেস করলেন, “আপনি কি কম্পিউটার সম্পর্কে জানেন শোনেন?”

“কম্পিউটার?” লোকটা খুব অবাক হয়ে ফারুখ বর্থতের দিকে তাকাল।

“হ্যা, কম্পিউটার।” ফারুখ বর্থত আরও অবাক হয়ে সাদসিধে লোকটার দিকে তাকালেন।

সাদসিধে লোকটা মাথা চুলকে বলল, “কম্পিউটার কী সেটা তো আমি জানি না। আমি তাৰিখলাম আপনারা জিৱজি কৰাৰ কপি মেশিনেৰ কথা বলছিলেন। সেটা আমি খুব ভালো করে জানি। উপৰে কাগজটা দিয়ে ডানদিকে টিপি দিতে হৈ। তখন কাগজটা কপি হয়ে বের হয়ে আসে।”

ফারুখ বর্থত হাসি চেপে বললেন, “কিন্তু আমরা তো জিৱজি কৰাৰ কপি মেশিনেৰ জন্যে মানুষ খুঁজছি না, আমরা খুঁজছি কম্পিউটারের মাটার।”

তারপর তার নামের পাশে ছোট ছোট করে লিখলেন, ‘বাতিল’।

এইভাবে একজনের পর আরেকজন বাতিল হয়ে শেষ পর্যন্ত যে-মানুষটিকে নেয়া হল তার নাম মুহাম্মদ মহসিন। তার বয়স বেশি না, দেখে মনে হয় বুথি কুলের ছাত্র। সে কলেজে পড়তে পড়তে পড়াশোনা ছেড়ে দিয়ে বাজারেৰ কাছে কম্পিউটারের একটা দোকানে বলে কাজ শুরু করেছিল। কয়েকদিনেৰ মাঝে আবিষ্কাৰ কৰল কম্পিউটার কেম কৰে ব্যাবহার কৰতে হয় ব্যাপারটা সে খুব ভালো বোঝে। কম্পিউটারেৰ দোকনেৰ মালিকেৰ মাঝে তার কী-একটা গোলমাল হওয়াৰ পৰ সে চাকুৰি ছেড়ে চলে এসেছে। কম্পিউটারগুলিতে সে কী কৰে এসেছে কেউ জানে না, কিন্তু প্রতি বুধবাৰ বেলা এগোৱোটাৰ সময় কম্পিউটারগুলি হঠাতে ঘোটা গলায় সুৰ কৰে বলে—

জৰুৰ ভাই

চাহড়া দিয়া জুতা বানাই

দোকানেৰ মালিক জৰুৰ আলি ব্যাপারটা একেবারেই পছন্দ কৰেন না। তিনি বুধবাৰ বেলা এগোৱোটাৰ সময় তাঁৰ দোকান একটুটাৰ জন্যে বন্ধ কৰে দেন। শোনা যাচ্ছে তিনি তাঁৰ কম্পিউটারগুলি বিকি কৰে দেয়াৰ চেষ্টা কৰছেন, কিন্তু সুবিধা কৰতে পারছেন না!

ফরাসত আলি এবং ফারুখ বর্থতেৰ মহিনাকে খুব পছন্দ হল। তখন-তখনই তাকে তাঁৰা একটা চেক লিখে পথচারী কুলেৰ কম্পিউটারেৰ সব দায়িত্ব দিয়ে দিলেন।

কম্পিউটারের শিককের পর তাঁরা খেলাধূলার জন্যে একজন শিক্ষক হোজার্স্টি করতে লাগলেন। ইন্টারভিউ দিতে প্রথম যে-মানুষটি এসে ছাড়িয়ে হল তাকে দেখে তাদের চোখ কপালে উঠে গেল। মানুষটি তখনে হাড়জিরজিরে, গাল ভেঙে মুখের ভিতরে ঢুকে গেছে, চোখ পর্তের ভিতরে। মানুষটির গায়ের চামড়া এবং দাঁত হলুদ রঙের। ঘরে ঢুকে চেয়ারে বসে মানুষটি কাশতে শুরু করল, ফরাসত আলি আর ফারুখ ব্যক্তের মনে হতে লাগল কাশতে কাশতে এই চেয়ারেই মানুষটি দম অটকে পড়ে যাবে এবং এক্সুনি স্ট্রেচের করে তাকে হাসপাতালে নিয়ে যেতে হবে। মানুষটি শেষ পর্যন্ত নিজেকে সাথলে নিল, তখন ফারুখ ব্যক্ত ভয়ে ভয়ে জিজেস করলেন, “আপনি কোন পোষ্টে ইন্টারভিউ দিতে এসেছেন?”

“কেন, খেলাধূলার শিকক!”

“কিন্তু খেলাধূলার শিককদের অনেক শক্তসমর্থ হওয়া দরকার। দোড়ামৌড়ি করতে হবে, পি. টি. স্পোর্টস, সাতার ফুটবল ক্লিকেট, আপনি কি পারবেন এইসব?”

মানুষটি কথা বলতে শিয়ে আবার কাশতে শুরু করল এবং কশি শেষ হবার আগেই তার হাঁপানির টান শুরু হয়ে গেল। ফারুখ ব্যক্ত আর ফরাসত আলি দীর্ঘ সহয় চুপ করে বসে রইলেন এবং মানুষটি শেষ পর্যন্ত নিজেকে সাথলে নিয়ে বলল, “বছরের এই সময়টা আমি মোটামুটি তালো থাকি, এই সময়ে কোনো অসুবিধে নেই। কিন্তু—”

ফারুখ ব্যক্ত ইন্টারভিউয়ের খাতায় মানুষটির নামের পাশে বড় বড় করে লিখলেন, ‘বাতিল’।

এর পাশে যে-মানুষটি এসে ঢুকল তাকে একটা ছোটখাটো দৈত্য বলে চালিয়ে দেয়া যায়, ঘরে ঢোকার সহয় তার দরজায় মাথা ঢুকে গেল। তার বুকের শিনা দুই ইন্টারের এক সেটিমিটার কম না। হাতের মাসপেশি দেখে মনে হয় বুর্বুর জীবন্ত কোনো প্রাণী কিলবিল করছে। ফারুখ ব্যক্ত এবং ফরাসত আলি দুজনেই তাকে দেখে অভিভূত হয়ে গেলেন।

মিনি দৈত্যটি তাদের সাথনে চেয়ারে বসার পর ফরাসত আলি বললেন, “আপনি নিশ্চাই খেলাধূলার শিককের জন্যে ইন্টারভিউ দিতে এসেছেন?”

“হাঁহা!”

ফরাসত আলি আবার প্রশ্নটি করলেন এবং মিনি দৈত্যকে খুব বিদ্রোহ দেখা গেল। ফরাসত আলি খানিকক্ষণ অপেক্ষা করে আবার প্রশ্ন করলেন। এবারে মিনি দৈত্য সম্মতির ভঙ্গিতে মাথা নেড়ে বলল, “হাঁহা।”

ফারুখ ব্যক্ত তাঁর বলপয়ে কলমটা টেবিলে ঢুকতে ঢুকতে বললেন, “ছেট বাক্সের নিয়ে খেলাধূলা করার ব্যাপারে আপনার কোনো অভিজ্ঞতা আছে?”

“হাঁহা!”

ফারুখ ব্যক্ত আবার প্রশ্নটি করলেন এবং মিনি দৈত্য আবার বলল, “হাঁহা!”

ফরাসত আলি অনেকক্ষণ চিন্তা করে আবারে জিজেস করলেন, “ফুটবল ক্লিকেট ভলিবল এইসব খেলা আপনি জানেন?”

“হাঁহা!”

এতক্ষণে তাঁরা দুইজনে বুরে গেছেন এই বিশাল মানুষের শক্তিশালী দেহটির নিয়ন্ত্রণে যে-মন্ত্রিকাটি আছে সেটি আকাশে খুবই ছোট, লবণের চামচে দুই চামচের বেশি হবার কথা নয়। ছেট বাক্সের খেলাধূলার দায়িত্বে এই মানুষটিকে রাখাৰ কোনো প্রশ্নই আসে না। ফারুখ ব্যক্ত তাঁর নামের পাশে বড় বড় করে লিখলেন, ‘বাতিল’।

এরপর যে-মানুষটি ইন্টারভিউ দিতে এল সে খুব লম্বা নয় বিস্তু তাঁর পেটো শরীর। মানুষটি শার্টের হাতা ওটিয়ে তাদের সাথনে বসে দাঁত বের করে হেসে বলল, “কেমুন আছেন গুন্ডান?”

ফারুখ ব্যক্ত আর ফরাসত আলিকে এর আগে কেট গুন্ডান বলে ডাকেনি তাই তাঁর একজন আরেকজনের মুখের দিকে তাকিয়ে বললেন, “ভালো।”

ফরাসত আলি তাঁর বাগজপত্র দেখে জিজেস করলেন, “খেলাধূলার ব্যাপারে আপনার অভিজ্ঞতা আছে?”

“কী বুলেন আপনি! জেইলখানায় আমাৰ কোৰাতি টিম ছিল চ্যাম্পিয়ান।”

ফারুখ ব্যক্ত আর ফরাসত আলি দুজন একসাথে চমকে উঠে বললেন, “জেলখানায়?”

“হঁ হঁ।”

“জেলখানায় আপনি কী করতেন?”

“জেইলখানায় কী করে মানুষে? কয়েদ থাটে। হা হা হা!”

“কেন গিয়েছিলেন আপনি জেলে?”

“মার্জাৰ কেস।”

“মার্জাৰ কেস?”

মানুষটি পিচিক করে মেঝেতে খুতু ফেলে বলল, “খাহাৰা কোট কাচাৰী। জজ সাহেবের লাশ দেলে দেয়া দরকার হৈল—”

ফরাসত আলি ঢোক গিলে বললেন, “আপনি জজ সাহেবকে খুন কৰাৰ কথা বলছেন?”

লোকটা মনে হল একটু অস্তুষ্ট হয়ে বলল, “এত অবাক হয়েন কেন? খুন-খারাপি কৰেন নাই কুনোদিন?”

ফরাসত আলি আর ফারুখ ব্যক্ত কোনোদিন খুন-খারাপি কৰেননি ওনে লোকটা খুব অবাক এবং হতাশ হল। মেঝেতে পিচিক করে আরেকবাৰ খুতু ফেলে বলল, “যার দেইটা লাইন—”

ফারুখ ব্যক্ত সাবধানে এই মানুষটির নামের পাশে বড় বড় করে লিখলেন, ‘বাতিল’!

খেলাধূলার শিকক হিসেবে শেষ পর্যন্ত যাকে নেয়া হল সে কহবয়সী একটা মেয়ে। মেয়েটি হালকা পাতলা, চেহারা মাঝে একটা উদাস-উদাস ভাব। কথা-বার্তা খুব সুন্দর করে বলে শুনলে মনে হয় কেট বুর্বুর টেলিভিশনে খবর পড়ছে। মেয়েটিকে দেখে ফারুখ ব্যক্ত আর ফরাসত আলি মনে-মনে তাকে বাতিল বলে ধৰে নিয়েছিলেন, তাদের ধারণা হিল খেলাধূলার শিকক হতে হবে পাটাগোটা একজন পুরুষ। যখন কথাবার্তা শুরু হল ফারুখ ব্যক্ত বললেন, “খেলাধূলার ব্যাপার, বুকতেই পারছেন ছোটাছুটি দোড়ামৌড়ি কৰতে হয়, যেয়েদেৱো—”

কহবয়সী মেয়েটি— যার নাম কৃষ্ণসামা হক, মিটি করে হেসে বলল, “আপনি আবছেন যেতোৱা হেলেদেৱ মতো দোড়ামৌড়ি ছোটাছুটি কৰতে পাবে না?”

ফারুখ ব্যক্ত খতমত খেয়ে বললেন, “না, ঠিক তা বলছি না।”

মেয়েটি আবার মিটি করে হেসে বলল, “আপনারা এক সেকেত টেবিল থেকে সবে বসবোন?”

ফারুখ বখত আর ফরাসত আলি ঠিক কী হচ্ছে বুঝতে না পারলেও টেবিল থেকে সরে দাঢ়ালেন। রূপসানা শাড়িটা কোমরে পেঁচিয়ে দুইপা পিছিয়ে গেল। ডানহাতটা উপরে তুলে বামহাতটা লে নিজের সামনে ধরে দাঢ়াল। তারপর কিছু বোবার আগেই হঠাৎ সে গুলির মতো ছুটে আসে, ডানহাত দিয়ে টেবিলের মাঝখানে আঘাত করল আর সাথে সাথে টেবিলটা দুভাগ হয়ে দেখতে পড়ে গেল। রূপসানা হাত বেড়ে শাড়িটা আবার ঠিক করে পরে ফারুখ বখতের সিকে তাকিয়ে মিট করে হেসে বলল, “সন্তা কাঠ! পাটশালীর মতো ভেঙে দায়।”

ফারুখ বখত আর ফরাসত আলি মিনিটখানেক কথা বলতে পারলেন না। তারপর বললেন, “তৃষ্ণি—মানে—আপনি, মানে—হাত দিয়ে—মানে তৃষ্ণি—”

রূপসানা বলল, “থার্ড তিগ্রী ঝুক কেট। বড় কথা হচ্ছে ব্যালেন্স, শরীরের উপর ব্যালেন্স বার্খতে হয়। জোরটা দিতে হয় ঠিক যেখানে প্রয়োজন। ছেলে মেয়ে বলে কেন কথা নেই। ছেলেরা যেটা পারে মেয়েরাও সেটা পারে।”

“অবশ্যি অবশ্যি।”

“তাই খেলাধূলার শিক্ষক হতে হলে হতে হবে সেরকম কোন কথা নেই।”

রূপসানা তার ব্যাগ হাতে নিয়ে বলল, “ঠিক আছে আসি তাহলে।”

ফারুখ বখত বললেন, “বো-কো-কোধায় যাচ্ছেন?”

“চলে যাচ্ছি। আপনাদের কথাবার্তা তনে বুঝে গেছি আপনারা দেখেদের ক্ষমতায় বিশ্বাস করেন না। শুধু সহয় নষ্ট করে কি হবে?”

রূপসানা চলে যেতে যেতে দরজার কাছে থেমে বলল, “টেবিলটার জন্যে দুঃখিত। আপনারা তো লটারীতে অনেক টাকা পেয়েছেন, আরেকটা কিনে নেবেন।”

ফারুখ বখত আর ফরাসত আলি কিছু বলার আগে দরজা খুলে রূপসানা বের হয়ে গেল।

সেকেন্দ দশেক পরে হঠাৎ ফারুখ বখত আর ফরাসত আলি ব্যাপারটা বুঝতে পারলেন। তারপর দুজনে দুঃখ করে ছুটতে ছুটতে রূপসানাকে ব্যাক্তিয় গিয়ে ধরলেন। একেবারে হাতজোড় করে বললেন, “প্রিজ রূপসানা প্রিজ, তৃষ্ণি যেয়ো না।”

ফরাসত আলি বললেন, “তোমার মতো একজন দরকার আমাদের কুলে।”

ফারুখ বখত বললেন, “আমাদের কুলের ছেলেমেয়েদের খেলাধূলার ভারটা তৃষ্ণি নাও!”

“যেভাবে তৃষ্ণি করতে চাও, যা তৃষ্ণি করতে চাও।”

“তৃষ্ণি বলো তোমার কী লাগবে। এই মুহূর্তে তোমাকে চেক লিখে দেব।”

রূপসানা মিট করে হেসে বলল, “আপনারা এত ব্যক্ত হচ্ছেন কেন, আপনারা যদি চান অবশ্যি আমি খেলাধূলার শিক্ষক হব! ছোট ছেলেমেয়েদের আমার খুব ভালো লাগে।”

কল্পিটার আর খেলাধূলার শিক্ষক ছাড়াও তাঁদের একজন অক আরেকজন বিজ্ঞানের শিক্ষক দরকার হিল। অনেকের শিক্ষকটি তাঁর পেয়ে গেলেন খুব সহজে। বিশ্ববিদ্যালয়ের রিটায়ার্ড অকের প্রফেসর, নাম ইদরিস আলি, সবাই তাকে প্রফেসর আলি। যোর নাতিক মানুষ, অস্ত কয়ে প্রমাণ করার চেষ্টা করছেন ইন্ধন বলে কিছু নেই। পুরো ব্যাপারটা নাকি শেষ পর্যন্ত একটা দ্বিমাত্রিক ইকুয়েশানে এসে শেষ হয়েছে। সেই ইকুয়েশানের দুইটি সজ্জায় উত্তর। একটি উত্তর সত্যি হলে ইন্ধন আছে, আরেকটি সত্যি হলে ইন্ধন নেই। এখন কোনটি সত্যি সেটা নিয়ে খুব সমস্যার মাঝে আছেন। পথচারী কুলের বাচাদের অক

শেখানোর জন্যে অবিশ্যি সেটি কোনো সমস্যা নয়। কারণ ফরাসত আলি আর ফারুখ বখত বারবার করে বলে দিয়েছেন এই কুলের বাচারা হবে নতুন মুণ্ডের মানুষ, তার অর্থ নিজের ধর্মকে ভালোবাসবে এবং অন্যের ধর্মকে শুন্দা করবে। কাজেই ইন্ধন আছে কি নেই এ-ধরনের গুরুতর বিষয় নিয়ে তাদের হেন বিজ্ঞাপ্ত করে দেয়া না হয়। প্রফেসর আলি বানিকঙ্গ তর্ক করে শেষ পর্যন্ত রাজি হয়েছেন— তিনি তর্ক করতে ভালোবাসেন, প্রতিদিন তোমে নাস্তা করার আগে কেন নাস্তা করতে হবে সেটা নিয়েও তাঁর স্ত্রীর সঙ্গে আঁচ আধুনিক তর্ক করেন। প্রফেসর আলি বলেছিলেন পথচারী কুলে বাচাদের পড়ানোর জন্যে তিনি কোনো বেতন নেবেন না, কিছু ফারুখ বখত আর ফরাসত আলি বলেছেন, বেতন না নিলে কেউ গুরুত্ব দিয়ে কাজ করে না। তিনি শেষ পর্যন্ত অঞ্চল কিছু বেতন নিতে রাজি হয়েছেন।

অঙ্গের শিক্ষক সহজে পেয়ে গেলেও বিজ্ঞানের শিক্ষক পাওয়া খুব সহজ হল না। অনেকেই ইন্টারভিউ দিতে এসেছিল কিছু কাউকেই ফারুখ বখত আলির পছন্দ হয় না। তারা হারুন ইঞ্জিনিয়ারকে অনেকবার অনুরোধ করলেন কিছু হারুন ইঞ্জিনিয়ার কিছুতেই রাজি হলেন না, ছেট বাচাদের তিনি খুব ভর পান, তাদের থেকে তিনি সবসময় অন্তত একশে হাত দ্বারা ধাক্কে চান। তিনি কুলদুরটা সোজা করে বসিয়েই চলে যাবেন, তাঁর নাকি ইতালি বা আমেরিকা কোথায় গিয়ে বছরখানেক কাজ করতে হবে। বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসেবে যাকে শেষ পর্যন্ত দেয়া হল তাঁর নাম রামু মুখার্জী, সবাই তাঁকে রামুদিদি বলে ডাকে। তিনি খুল কলেজ পাশ করেছেন অনেক আগে কিছু কথনো কোথাও কাজ করেলনি, নিজের বাচাদের মানুষ করেছেন। বাচারা এখন কলেজে পড়ে তাই নিজের অনেক অবসর। এলাকার সবাই জানে তিনি খুব কাজের মানুষ, সবসময় কিছু-না-কিছু করেছেন। তাঁর বাসায় ফুলের টবে নানারকম শব্দজি গাছ লাগানো। বিচিত্র সব শব্দজি, শসা এবং কুমড়া একত্র করে তৈরি হয়েছে শহীড়া, জিনিসটা দেখতে কুমড়ার মতো বড় কিছু থেকে শসার মতো। টমেটো আর বেগুন দিয়ে তৈরি হয়েছে টমেটো যেটা দেখতে খানিকটা বেগুনের মতো আবার খানিকটা টমেটোর মত। সেটা ব্যবহার করে বেগুনের মতো আবার খানিকটা টমেটোর মত। সেই বেগুনের মতো আবার সময় আলাদা করে আর টক দিতে হয় না, কারণ টমেটো থেকে টক বেগুনের মতো। রামুদিদির আরও নানাধরনের আবিকার রয়েছে, সূর্যের আলো ব্যবহার করে পানি গরম করা কিংবা রান্না করা তাঁর মাঝে একটা। বাসার ছান্দে একটা বিরাট আলুমিনিয়ামের ডেকটি খুলিয়ে একবার উপরহ থেকে কিছু সিগন্যাল ধরেছিলেন। তিনি এখন বাসার নিচে অনেকগুলি ক্যাপাসিটর জড়ে করেছেন, বজ্জ্বাতের সময় সেই ক্যাপাসিটর চার্জ করে সেটা ব্যবহার করার চেষ্টা করেছেন। ফারুখ বখত আর ফরাসত আলি বিজ্ঞানের জন্যে ভালো কোনো শিক্ষক না পেয়ে শেষ পর্যন্ত রামুদিদির শরণাপন্ন হয়েছেন। প্রথমে রাজি হননি কিছু পথচারী কুলের কর্মকাণ্ড শুনে শেষ পর্যন্ত ঠিক করলেন কয়েকদিন কাজ করে দেখবেন।

কুলের জন্যে একজন ভাঙ্গা খুঁজে পেতে খুব অসুবিধে হল। যে-ভাঙ্গারের কাছেই যান সে-ই বলে, আপনাদের উদ্দেশ্য খুব মহৎ, কিছু এর জন্যে তো ভাঙ্গারের দরকার নেই। সব সুস্থ-সবল হলে। ভাঙ্গারের তো কোনো কাজ থাকবে না, বসে থেকে থেকে বিবর্জ হয়ে যাবে।

ফরাসত আলি বললেন, “কিছু যদি অসুখ করে?”

“তবুন যাবে ভাঙ্গারের কাছে।”

“যদি চেকআপ করাতে হয়?”

“তথন আসবে একজন ডাক্তার।”

“যদি হঠাতে করে কোনো অ্যাকসিডেন্ট হয়?”

ডাক্তারের মাথা চুলকে বলেন, “এমনভাবে সুলঘরটা তৈরি করবেন যেন কোনো অ্যাকসিডেন্ট না হয়। যদি তবু কিছু ঘটে যাব ইয়াজেলিতে শিয়ে যাবেন।”

ফারুখ বখত মনমার হয়ে বললেন, “ভাবছিলাম সুলে সবসময় ডাক্তার থাকবে—”

ডাক্তারের মাথা নেড়ে বলেন, “কিন্তু দরকার নেই! একজন নার্স থাকলেই যথেষ্ট। বিলাত আমেরিকার সুলেও ডাক্তার থাকে না, তবু একজন নার্স থাকে।”

শেষ পর্যন্ত তা-ই ঠিক হল, সুলে তবু একজন নার্স থাকবে। খুঁজে-পেতে একজন নার্স পাওয়া গেল, ভূমহিলা হানীয় ট্রাইন, নাম মার্থা রোজারিও। ব্যাস পক্ষাশের কাছাকাছি, হাসিখুশি মহিলা, বাংলায় একটু উচ্চরবঙ্গের টান রয়েছে। মাঝে মাঝে ‘আমার’ বলতে শিয়ে ‘হামার’ বলে ফেলেন। মীর্ধদিন নালা হাসপাতালে কাজ করেছেন, প্রচুর অভিজ্ঞতা, সত্যিকারের ডাক্তার না থাকলেও কোনো অসুবিধে হবার কথা নয়। তা ছাড়া রাণী-রাণী চেহারার একজন ডাক্তার থেকে হাসিখুশি একজন মহিলা ছোট ছোট বাচ্চাদের জন্যে ভালো।

সুলের কর্মচারীদের মাঝে থাকে সবচেয়ে সহজে পাওয়া গেল সে হচ্ছে বাচ্চাদের থাবার রান্না করার জন্য একজন বাবুটি। তার নাম চুন মিয়া। সে সুল তৈরি করার সময় হারান ইঞ্জিনিয়ারের ডান হাত ছিল। খুব কাজের মানুষ, এমন কোনো কাজ নেই যেটা করতে পারে না। সুলের নামারকম কাজকর্মে সে আগে থেকেই সেগে ছিল, বাবুটির দরকার তখন নিজেকে দাখিল করে দিল। তার বাবা এবং দাদা নাকি মৃদিগন্ত এলাকার বিখ্যাত বাবুটি। সে নিজেও বিয়ে জান্মদিন বা বউভাত্ত উপলক্ষে রান্না করতে থায়। শহরের কোনো কোনো অঞ্চলে তাকে লোকজন ‘গুণ্ঠাদ চুন মিয়া’ বলে ডাকে।

ফারুখ বখত চুন মিয়ার আবেদন ডানে বললেন, “এটা কিন্তু বাচ্চাদের সুল। এদের জন্যে কিন্তু কাঞ্চি বিহিয়ানি রাখতে হবে না।”

চুন মিয়া বলল, “কোনো অসুবিধা নাই। আমি ঢাকা শহরে সাহেবমেমদের বাসাতে কাজ করেছি, চপ-কাটলেটও তৈরি করতে পারি।”

ফরাসত আলি মাথা নাড়েন, “উই। সাহেবি খাওয়া চলবে না।”

“কোনো সমস্যা নাই। দেশী বাবারও রাখতে পারি। শিঙাড়া সমৃদ্ধ নিমখি—”

ফরুখ বখত বাধা দিয়ে বললেন, “না না, শিঙাড়া সমৃদ্ধ ডাক্তারজী চলবে না। আটাৰ রঞ্জি আৱ শবজি। সাথে ফলমূল আৱ কাঁচা শবজিৰ সালাদ। সমসে গোৱৰ মুখ এক প্লাস।”

চুন মিয়া খানিকক্ষণ ফ্যালফ্যাল করে তাকিয়ে থেকে বলল, “আটাৰ রঞ্জি বানাবোৱ জন্যে বাবুটি লাগে?”

ফারুখ বখত মাথা নেড়ে বললেন, “লাগে। করতে পারলে বলো তোমাকে অ্যাপ্যটেমেন্ট লেটাৰ দিয়ে দেব।”

“পাৰব স্যার। কোনো অসুবিধা নাই।”

সাথে সাথে চুন মিয়ার চাকরি হয়ে গেল। সকালে দামোদার, সুল চলার সময় দণ্ডি, দুপুরবেলায় বাবুটি।

কঢ়েকদিনের মাঝেই সব কয়জন শিক্ষক নিয়ে সুলের কাজ শুরু হল। যেহেতু সুলঘরটা এখনও আড়াআড়িভাবে দাঁড়িয়ে আছে, বিভিন্ন ক্লাসঘরে থাবার জন্যে কিছু মই

লাগানো হচ্ছে। শিক্ষকেরা মই দিয়ে উপরে-নিচে যাতায়াত করেন, ছাত্রদের মই লাগে না, এমনিতেই দেয়াল খামচে খামচে ক্লাসে উঠে যায়। কোন বয়ানী বাচ্চাকে কী পড়ানো হবে মেটামুটি ঠিক করা হচ্ছে, সবাই খুব উৎসাহ নিয়ে কাজ করছে। সুলটা মেটামুটি দাঁড়িয়ে থাবে বলে মনে হচ্ছে। ফ্রান্স আলি এবং ফারুখ বখত প্রায় মোজাই এসে দেখে যান, তাদের নিজেদের সুলে বাচ্চারা পড়াশোনা করছে, দুপুরে নাস্তা করছে, বিকেলে যাতে বেলাহে দেখে তাদের বুক দশহাত ফুলে যায়।

সুলে বাল্লা ইংরেজি পড়াতেন মীর্ধা মাটার, কয়দিন দেখে ফরাসত আলি ও বাচ্চাদের ইংরেজি পড়ানো শুরু করেছেন। তাকে দেখে ফারুখ বখতও একটু সাহস পেয়েছেন, বাচ্চাদের জন্যে তাই পৌরনীতিৰ একটা ক্লাস খোলা হচ্ছে। ফারুখ বখত রাত জেগে পড়াশোনা করে দিনের বেলা ক্লাস নিয়েছেন, বিষয়বস্তুটিৰ জন্যেই কি না জানা নেই তাঁৰ ক্লাসে ছাত্রদের খুব বেশি মনোযোগ নেই।

দেখতে দেখতে বেশ গৰম পড়ে গেছে, দিনব্যাপক ফরাসত আলিৰ চুল-দাঢ়ি কুটকুট কৰে। প্রতি বছৰ অনেক আগেই তিনি সব কেটেকুটি ফেলেন, এ-বছৰ অনেক দেৱি হয়ে গেছে। আৱ না পেৱে একৰাতে তিনি তাৰ নাপিতেৰ দোকানে শিয়ে চুল-দাঢ়ি কামিয়ে পুৱোপুৱি মুসেলিন হয়ে ফিরে এলেন। এই ব্যাপারটি নিয়ে আগে কথনো কোনো সহস্যা হয়নি, কিন্তু এবাবে গুৰুত্ব সমস্যা হয়ে গেল।

পৰদিন ফরাসত আলি সুলে পিয়েছেন। ছাত্রছাত্রীৰ আসতে শুরু করেছে, আগে তাকে দেখে সবাই একটা সালাম ঠুকে দিত, কিন্তু আজকে সালাম ঠোকা দূৰে থাকুক এমনভাৱে তাৰ দিকে তাকাতে লাগল যেন তিনি খুব অন্যায় কাজ কৰে ফেলেছেন! তিনি যখন সুলেৰ নতুন কল্পিটার-ঘৰটা দেখতে গেলেন হঠাত একটা বিচিৰ ব্যাপার ঘটল। সুলেৰ কল্পিটার-শিক্ষক মহিলা কল্পিটার-ঘৰে চুকে ফরাসত আলিকে দেখে চহকে উঠল। কাছে এসে গলা উচিয়ে কিজেস কৰল, “আপনি কে? এখানে কী কৰছেন?”

ফরাসত আলি বুকতে পাৱলেন দাঢ়ি-গোঁফ-চুল সব কামিয়ে ফেলেছেন বলে মহিলা তাকে চিনতে পাৱছে না। একগাল হেসে বললেন, “আমি ফৱা—”

“পড়া!” মহিলা যাখপথে থারিয়ে বলল, “আপনি পড়াশোনা কৰতে এসেছেন? দেখছেন না এটা বাচ্চাদেৰ সুল! তবু বাচ্চারা পড়াশোনা কৰছে। আপনি পড়তে চাইলে কলেজ যাবেন, ইউনিভার্সিটি যাবেন।”

ফরাসত আলি মাথা নেড়ে বললেন, “না না, আমি ফৱাসত—”

“ফৱাসত আলি সাহেবেৰ সাথে দেখা কৰতে চাইলে এখানে এসেছেন কেন? এটা কল্পিটার-ঘৰ। এখানে বাচ্চাকাচারা কল্পিটার ব্যবহাৰ শিখে—”

“না না, আমি ফৱাসত আলিৰ সাথে দেখা কৰতে চাই না। আমি—”

“তা হলে আপনি এখানে কী কৰছেন? নিচে যান। সুল চলাৰ সময় বাইৱে থেকে লোকজন এলে সুলে পড়াশোনাৰ ক্ষতি হয়। যদি সুলটা দেখতেই চাল আ্যাপ্যটেমেন্ট কৰে আসবেন।”

ফৱাসত আলি আবাৰ কী একটা বলতে যাচ্ছিলেন মহিলা তন্ত না, তাকে ঠেলে বেৰ কলে দিয়ে উপৰ থেকে চিন্তকাৰ কৰে চুন মিয়াকে ভেকে বলল, “চুন মিয়া, এই লোকটিকে এখান থেকে নিয়ে যাও। কল্পিটার-ঘৰে ঘুৱাঘুৱ কৰছে।”

মহিলার কথা শেখ হবাৰ আগেই চুন মিয়া দুই লাফে উপৰে উঠে ফৱাসত আলিৰ হাত ধৰে হিড়হিড় কলে নিচে নাহিয়ে নিল। বলল, “সুল চলাৰ সময় এখানে বাইৱেৰ মানুসেৰ কাৰাফিল। কেন এসেছেন আপনি?”

ফরাসত আলি আগে রেগে উঠিলেন, গলা উচিয়ে বললেন, “চুম্বি মিয়া—”

চুম্বি মিয়া তখন আরও রেগে গেল, চিন্কার করে বলল, “এত বড় সাহস আমার সাথে গলাবাজি! আমাকে চেনেন না আপনি? ফরাসত স্যার নিজে আমাকে বলেছেন স্কুল কম্পিউটারের মাঝে দেন একটা মাছি ছুকতে না পাবে, আর আপনি এত বড় একটা মানুষ ছুকে গেছেন? কত বড় সাহস—”

ফরাসত আলি তখন আরেকটু রেগে গেলেন, বললেন, “মুখ সামলে কথা বলো চুম্বি মিয়া—”

“কেন? আপনাকে ড্যু পাই নাকি আমি? কম্পিউটার-যারে ঘূরঘূর করছেন, নাখ নাখ টাকার কম্পিউটার সেখানে, আপনার মতলব আমরা বুঝি না হলে করছেন? আপনাকে পুলিশে দেয়া দরকার—”

“পুলিশে? তোমার এত বড় সাহস! তুমি আমাকে পুলিশে দেবে?”

চুম্বি মিয়া মুখ শক্ত করে বলল, “আমার কথা বিশ্বাস হল না? ঠিক আছে এই দেখেন—”

কিছু মৌকার আগে ফরাসত আলি আবিষ্কার করলেন চুম্বি মিয়া তাঁকে দুজন পুলিশের হাতে তুলে দিয়েছে এবং তারা কম্পিউটার-যারে সন্দেহজনক কার্যকলাপের জন্যে তাঁকে ধরে হাজৰতে পুরো ফেলেছে। ফরাসত আলি কয়েকবার পরিচয় দেবার চেষ্টা করলেন কিন্তু কোনো লাভ হল না। বলা যেতে পারে হাঁটাঁ করে ফরাসত আলির মাথায় আকাশ ভেঙে পড়ল।

এদিকে কুলে ফারম্ব বখত বাবুরার পারচারি করছেন। সকালবেলা ফরাসত আলি একটা ইংরেজি ব্লাস নেন, তাঁর এখনও কোনো দেখা নেই। ব্লাসে শিক্ষক আসছে না হাজারের জন্যে সেটা খুব খারাপ উদাহরণ—ফারম্ব বখত অনেক তেবেচিয়ে মহসিনকে তেকে পাঠালেন। মহসিন তার কম্পিউটার-যারে তালা মেরে ফারম্ব বখতের কাছে হাজির হল। ফারম্ব বখত মহসিনকে বললেন, “মহসিন, ফরাসত আলি আসে নি, আজকে তোমাকে ইংরেজি ব্লাস্টা নিতে হবে।

মহসিন মাথা চুলকে বলল, “আমি?

“হ্যা। কোনো উপায় নেই, তাড়াতাড়ি যাও।”

“কিন্তু আমি কখনো ইংরেজি ব্লাস নিইনি।”

“তাতে কী আছে? তাড়াতাড়ি যাও।”

মহসিন চিন্তিত মুখে হাজির হল। হাজার্ছাত্রীরা তাকে দেখে আনন্দে চিন্কার করে গঠে, “কম্পিউটার স্যার, কম্পিউটার স্যার!!”

মহসিন মাথা নেড়ে বলল, “কিন্তু এখন আমি তোমাদের ইংরেজি পড়াব।”

হাজার্ছাত্রীরা আনন্দে চিন্কার করে উঠল, “ইংরেজি ইংরেজি!!”

মহসিন বলল, “এখন বলো দেখি মাইক্রো-প্রেসেসর কেবল করে বানান করে? হার্ট ড্রাইভ? র্যাম এবেস মেমোরি?”

হাজার্ছাত্রীর মুখ চাওয়াওয়ি করতে থাকে। মহসিন হাসিমুখে বলল, “খুব সোজা, একেবারে পানির মতো সোজা। এম-আই-সি....”

একদিন ফারম্ব বখত আবিষ্কার করলেন মহসিনকে ইংরেজি পড়াতে পাঠানো ঠিক হয়নি, এক্সুনি অন্য একটা ব্লাসে কম্পিউটার শেখানোর কথা। তারা দল বেঁধে হাজির হয়ে গেছে, কী করবেন বুকতে না পেরে তাড়াতাড়ি অক্ষের শিক্ষক প্রফেসর আলীকে তেকে

পাঠালেন। প্রফেসর আলি তাঁর বইপত্র নিয়ে হাজির হলেন, ফারম্ব বখত মাথা চুলকে বললেন, “একটা সমস্যা হয়ে গেছে।”

“কী সমস্যা?”

“কম্পিউটারের ব্লাস, কিন্তু মহসিনকে পাঠিয়েছি ইংরেজি ব্লাস নেয়ার জন্যে। এখন কম্পিউটারের ব্লাস নেবার কেউ নেই।”

প্রফেসর আলি তর্ক করতে ভালোবাসেন, মুখ ছুঁচালো করে বললেন, “কেন পাঠালে মহসিনকে?”

“আর কেউ ছিল না আশেপাশে। এখন আপনাকে একটু কম্পিউটারের ব্লাস্টা নিতে হবে।” ফারম্ব বখত মুখ কাঁচুমাচু করে বললেন, “খোদার কসম!”

“খোদা বা দিখুর বলে কিছু নেই!” ঘোর নাস্তিক প্রফেসর আলি মুখ শক্ত করে বললেন, “যার অতিক্রম নেই তার কসমে আমি বিশ্বাস করি না।”

“আজ্ঞা ঠিক আছে, পাইরগটির কসম।”

প্রফেসর আলি চোখ কপালে তুলে বললেন, “পাইরগটির কসম?”

“হ্যা, পাইরগটির অতিক্রম নিয়ে তো আপনার মনে কোনো ধিধা নেই। পাইরগটির কসম আপনি এই ব্লাস্টা নেন।”

প্রফেসর আলি আরও কিন্তুক্ষণ তর্ক করে হাজার্ছাত্রীদের নিয়ে কম্পিউটার-যারে হাজির হলেন। একটু পরে শোনা গেল তিনি বললেন, “মনে করো এই ঘরে একটা দুই মিটার উঁচু তৈলাক্ত বাঁশ রয়েছে, আর তোমরা কম্পিউটারটা হাতে নিয়ে এই তৈলাক্ত বাঁশ বেঁয়ে উঠছ। প্রতি সেকেবে তোমরা দশ সেক্টিমিটার উপরে উঠ, কিন্তু পরের সেকেবে পাঁচ সেক্টিমিটার পিছলে নেমে আস। বাঁশের উপরে উঠে যদি কম্পিউটারটা চালু করতে চাও কতক্ষণ সময় লাগবে?”

কালোমাত্ন একজন বলল, “স্যার, বাঁশের উপরে উঠে কেন কম্পিউটার চালু করব? টেবিলের উপরেই ভাল—”

প্রফেসর আলীকে কম্পিউটারের ব্লাসে পাঠিয়ে ফারম্ব বখত স্থিতির নিশ্চাস ফেলতে শিয়ে আতকে উঠলেন। এক্সুনি অন্য একটা ব্লাসে প্রফেসর আলীর অংশ শেখানোর কথা ছিল, এখন কোনো অক্ষের শিক্ষক নেই। তিনি মাথায় হাত দিজিলেন ঠিক তখন দেখতে পেলেন তাদের খেলাধূলার শিক্ষক তৃতীয়সানা গলায় একটা ছাইসেল বুলিয়ে ঘাসে, ফারম্ব বখত চিন্তিত করতে বললেন, “রংবসানা! রংবসানা!!”

রংবসানা ছুটে এল, “কী হয়েছে?”

“একটা বামেলা হয়ে গেছে।”

“কী বামেলা?”

“ব্লাস ত্রি সেকশন বি-এর এক্সুনি অংশ ব্লাস গুরু হবে, ব্লাস নেয়ার কেউ নেই। তুমি কি নিতে পারবে ব্লাস্টা?”

“আমি? কিন্তু একটু পরেই আমরা একটা ব্লাসের পি. টি. ট্রেনিং।”

“সেটা তখন দেখা যাবে। এখন তুমি ছুটে যাও এই ব্লাসে। সেরি কোনো না।”

রংবসানা চিন্তিত মুখে অংশ ব্লাসে চুক্তেই হাজার্ছাত্রীর অনন্দে চিন্কার করে গঠে, রংবসানাকে সবার খুব পছন্দ। নানারকম খেলাধূলা মৌড়বোপ সর্বকিছুতে রংবসানার খুব উৎসাহ, বাচ্চাৰা তাকে পছন্দ করবে বিচিত্র কী?

সবাই সম্মতে বলল, “খেলা খেলা খেলা !”

কৃষ্ণসানা বলল, "না এখন খেলা না। এখন অঙ্গ।"

"অঙ্গ?" বলা বাহ্যিক সব বাক্সার মন-বারাপ হয়ে যায়।

"হ্যাঁ অঙ্গ। এই যে আমি গ্লাকবোর্টে তোমাদের দুইটি সংখ্যা লিখে দিই। দুইটি সংখ্যাকে কখনো করবে যোগ কখনো বিয়োগ কখনো গুণ কখনো ভাগ।"

"কেমন করে বুঝব আমরা?"

"বুব সহজ।" কৃষ্ণসানা হাসিমুখে বলল, "আমি যখন শুন্যে ডিগবাজি দেব তার মানে যোগ। যদি হাত দিয়ে পায়ের পাতা হুই তার মানে বিয়োগ। যদি বুকতন দিই সেটা হবে গুণ আর যখন দুই হাত পাশে ছড়িয়ে লাগ দেব তার মানে ভাগ। তোমরাও করবে আমার সাথে। আর অঙ্গের উত্তরটি কাগজে লেখতে দরকার নেই—"

"তা হলে কেমন করে করব?"

"বুব সোজা! অঙ্গের উত্তরটি দেবে তোমরা লাফিয়ে। যদি উত্তর হয় দশ তা হলে দশবার লাফাবে। যদি হয় বারো তা হলে বারো বার লাফাবে—"

একটু পরেই শেনা গেল অঙ্গ ক্লাসে ছাইসিল বাজছে এবং ছেলেমেয়েরা লাফিয়ে ঘোপিয়ে দৌড়ে বীপার্বপি করে অঙ্গ করছে।

কৃষ্ণসানাকে অঙ্গ ক্লাসে পাঠিয়ে দিয়েছেন, কিন্তু এক্ষুনি একটা খেলাধূলার ক্লাস কর হবে, সেখানে কাকে পাঠানো যাব ফারুখ বখত ঠিক চিন্তা করে পেলেন না। আশেপাশে কেউ নেই, তিনি জানালা দিয়ে বাইরে তাকালেন, সেখলেন মীর্জা মাস্টার তাঁর বিশাল শরীর দিয়ে থপথপ করে হেঁটে আসছেন। ফারুখ বখত তাড়তাড়ি জানালা দিয়ে গলা বের করে বললেন, "মীর্জা মাস্টার!

"কী হল?"

"ভিতরে চুকবেন না। বাইরে ঘাঠে থাকেন!"

"কেন?"

"আপনাকে একটা খেলাধূলার ক্লাস নিতে হবে।"

"আমার? কী বলছেন আপনি? একটু পরে আমার একটা বাংলা ক্লাস নেয়ার কথা।"

ফারুখ বখত মাথা নেড়ে বললেন, "তার কিছু-একটা ব্যবস্থা করা যাবে, এখন আপনি খেলাধূলার এই ক্লাসটা নেন। কোনো উপায় নেই।"

মীর্জা মাস্টার আরও একটা-কিছু বলতে ঘাস্তিলেন কিন্তু তার আগেই ছাত্রাত্মিকা হৈচে করতে করতে আঠে এসে হাজির হয়েছে।

মীর্জা মাস্টার চি চি করে বললেন, "ছাত্রাত্মিকা, আমি এখন তোমাদের খেলাধূলা করাব।"

সব ছাত্রাত্মিক মাথা নাড়াল, "না, ঠিক না।"

"হ্যাঁ। প্রথমে শরীরটা একটু গরম করে নেয়া দরকার। শরীর গরম না করে খেলাধূলা কর করা ঠিক নয়।"

সব ছেলেমেয়ে মাথা নাড়াল, "না, ঠিক না।"

"কাজেই শরীর গরম করার জন্যে আমরা সবাই এখন ক্লাসের এক মাথা থেকে অন্য মাথায় ছুটে যাব।"

"আ-আ-আপনি ও?"

"আমিও।"

উপস্থিত ছাত্রাত্মিকের মাঝে হঠাত আশ্র্ম একধরনের নীরবতা নেমে এল। মীর্জা মাস্টার যতদূর সম্ভব গলা ডেকিয়ে বললেন, "রেডি ওয়ান টু থ্রি—"

ছাত্রাত্মিক কেউ দেখতে পাব না, বিশ্বারিত চোখে মীর্জা মাস্টারের দিকে তাকিয়ে রইল। মীর্জা মাস্টার তখন নিজেই থপথপ করে তাঁর বিশাল দেহ নিয়ে সৌভাগ্যে দুর্বল করলেন। তাঁর পিছুপিছু ক্লাসের সব ছেলেমেয়েরা।

খালিকক্ষ পর দেখা গেল মীর্জা মাস্টার মাস্টিতে লম্বা হয়ে ওয়ে আছেন এবং তাঁর ছাত্রাত্মিকা তার হাত-পা ধরে তাঁকে টেনে নিয়ে থাক্কে।

ফারুখ বখত বারবার নিজের ঘড়ি দেখছিলেন। এতক্ষণে ফরাসত আলিম পৌছে যাওয়া উচিত ছিল, কিন্তু তাঁর কোনো দেখা নেই। কিছুক্ষণের মাঝেই মীর্জা মাস্টারের একটা বাংলা ক্লাস নেবার কথা, কিন্তু তাঁকে পাঠিয়েছেন খেলাধূলার ক্লাস নেয়ার জন্যে, কাটকে এখনই দরকার। হঠাত তাঁর রাখুন্দিনির কথা মনে পড়ল, বাংলা পড়াতে রাখুন্দিনির কোনো সমস্যা হবার কথা নয়।

রাখুন্দিনির বিজ্ঞান ক্লাস উপরের তলায়। মই বেয়ে উপরে উঠে গেলেন ফারুখ বখত। কোমরে ওঁচেল পেঁচিয়ে একটা ছোট যত্ন দাঁড় করাচ্ছিলেন রাখুন্দিনি। ফারুখ বখতকে দেখে জিজ্ঞাস করলেন, "কী ব্যাপার ফারুখ সাহেব?"

"মহাসমস্যা রাখুন্দিনি।"

"কী সমস্যা?"

"এক্ষুনি ক্লাস টু সেকশন এ-র বাংলা ক্লাস শুরু হবে।"

"সেটা সমস্যা?"

"না। সেটা সমস্যা না। কিন্তু কোনো শিক্ষক নেই, সেটা হচ্ছে সমস্যা। আপনাকে ক্লাসটা নিতে হবে।"

"আমাকে?"

"হ্যাঁ।"

"কিন্তু একটু পরে আমার বিজ্ঞান ক্লাস। আমি এই ভ্যান ডি প্রাই জেনারেটরটা দাঁড় করাবিছি, স্থির বিদ্যুতের উপর একটা লেকচার দেব।"

"সেটা যখন সহজ হবে কিছু-একটা ব্যবস্থা হবে। এখন আপনি তাড়াতাড়ি আসুন।"

রাখুন্দিনি ইতস্তত করে বললেন, "আমি পুরোটা প্রায় দাঁড় করিয়ে দেলেছি, এই সুইচটা টিপে একটু দেখতাম—"

"সময় নেই রাখুন্দিনি," ফারুখ বখত মাথা নাড়লেন।

"ঠিক আছে, তা হলে চলেন যাই।"

একটু পরে দেখা গেল রাখুন্দিনি ক্লাসের সামনে দাঁড়িয়ে আছেন। তিনি চোখে চশমাটা ঠিক করে বিদ্যুতের উপরে, "খোকাখুকুরা আজকে আমি তোমাদের বাংলা পড়াব।"

"বাংলা?"

"হ্যাঁ, বাংলা। বাংলা সাহিত্য। বাংলা সাহিত্যের সবচেয়ে বড় দিকপালের নাম কী বলো দেখি?"

বাক্সারা সমন্বয়ে ঠিককার করে গঠে, "কবিতুর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।"

"তোরি ওড়। কবিতুর রবীন্দ্রনাথের সাথে বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল আরও একজন মানুষের, তাঁর নাম আলবার্ট আইনস্টাইন। তোমরা আলবার্ট আইনস্টাইনের নাম শনেছে?"

যখন তাঁর জ্ঞান হল তখন তিনি মেঝেতে লম্বা হয়ে ওয়ে আছেন, তাঁর মুখের উপর উন্মুক্ত আছেন খুলের নার্স মার্থা রোজারিও এবং তাঁকে ঘিরে দাঁড়িয়ে আছে ক্লাসের সব ক্ষয়জন ছেলেমেয়ে, তাদের চোখেয়ুক্ত কলমল করছে হাসি। তাঁকে চোখ খুলতে দেখে কাছাকাছি দাঁড়িয়ে থাকা একটি ছোট মেয়ে বলল, “কী সুন্দর হির বিদ্যুৎ, এরকম আর দেখি নাই।”

কাছাকাছি আরেকজন বলল, “আরেকবার দেখাবেন স টা?

মার্থা রোজারিও বললেন, “যাও ছেলেমেয়েরা সবে যাও, পিছনে যাও।”

ছেলেমেয়েরা একটু জায়গা করে দিল এবং তখন ফারুখ বখত কোনোরকমে উঠে বসলেন। কাছাকাছি কোথায় ছন্দ মিয়া দাঁড়িয়ে ছিল, এগিয়ে এসে বলল, “তালো আছেন স্যার?”

ফারুখ বখত দেয়াল খরে কোনোমতে উঠে দাঁড়িয়ে ছন্দ মিয়ার দিকে চোখ পাকিয়ে তাকালেন। ছন্দ মিয়া একটু ঘাবড়ে গিয়ে সুর্বল গলায় বলল, “মার্থা আপাকে বলেছিলাম পোড়ানীতি পড়ার কথা—”

ফারুখ বখত মেঘস্থরে বললেন, “পোড়ানীতি না, পৌরনীতি—”

“ঐ একই কথা স্যার। মার্থা আপা রাজি হলেন না।”

মার্থা রোজারিও কাছেই ছিলেন, নরম গলায় বললেন, “সেই কবে পড়েছি, এখন তো আর মনে-টনে নেই। ইংরেজি হলে চেষ্টা করে দেখতাম।”

ফারুখ বখত একটা নিখাস ফেলে বললেন, “তা হলে পৌরনীতি আজ পড়া হবে না।”

মার্থা রোজারিও বললেন, “পৌরনীতির শিক্ষকটা কে ছিল?”

“আমি।”

“তা হলে আপনি কেন পড়াচ্ছেন না?”

“কারণ অমি বিজ্ঞান পড়াচ্ছি।”

“বিজ্ঞানের শিক্ষক?”

“গান্ধুদিনি। বাংলা পড়াচ্ছেন।”

“বাংলার শিক্ষক?”

“মীর্জা মাট্টার। ছাত্রছাত্রীদের খেলাধূলা করাচ্ছেন।”

এই সময়ে ছন্দ মিয়া মাথা নেতৃত্বে বলল, “না স্যার। মীর্জা স্যার আজকে কথে আছেন। সব ছেলেমেয়েরা তাকে টেনে টেনে নিছে—”

মার্থা রোজারিও বাধা দিয়ে বললেন, “মীর্জা মাট্টার কেন খেলাধূলা করাচ্ছেন? খেলাধূলার জন্য রায়েছে কৃত্যসান্নাম।”

ফারুখ বখত নিখাস ফেলে বললেন, “কৃত্যসান্নাম আজকে অক পড়াচ্ছে।”

“কেন? অঙ্গের শিক্ষক কোথায়?”

“অঙ্গের শিক্ষক প্রফেসর আলি ছাত্রদের কম্পিউটার শিখাচ্ছেন।”

“আর কম্পিউটারের শিক্ষক?”

“মহসিন। মহসিন আজকে ইংরেজি পড়াচ্ছে।”

“কেন?”

“ইংরেজি পড়ায় ফরাসত আলি, আজকে সে আসেনি, সেইজন্যেই তো এই গোলমাল।”

ছন্দ মিয়া একটু কেশে বলল, “স্যার একটা কথা—”

ফারুখ বখত একটা ছোট ধূরক দিয়ে বললেন, “ছন্দ মিয়া তুমি একটু বেশি কথা বল। কাজের কথা বলছি তার মাঝে বিবরণ করছো।”

“তুম একটা ছোট কথা—বুবাই ছোট।”

“কী কথা? তাড়াতাড়ি বলো।”

“মার্থা আপা বলেছেন তিনি ইংরেজি পড়াতে পারেন। যদি মার্থা আপাকে ইংরেজি পড়াতে দেন, তা হলে মহসিন স্যার—”

ফারুখ বখত চমকে উঠে বললেন, “ছন্দ মিয়া, তুমি শেষ পর্যন্ত একটা খাটি কথা বলেছ। মার্থা রোজারিও পড়াবেন ইংরেজি, তা হলে মহসিন শেখাবে কম্পিউটার, প্রফেসর আলি শেখাবেন অঙ্গ, খেলাধূলা যাবে রুবসানা, মীর্জা মাট্টার ফিরে আসবে বাংলায়—”

মার্থা রোজারিও বললেন, “সব সমস্যার সমাধান।”

ছন্দ মিয়া একগাল হেসে বলল, “আসলে স্যার আজকের দিনটাতেই কুকু লেগেছে, এইজন্যে এত গোলমাল।”

“কুকু কেন লাগাবে?”

“কোনো কোনো দিন এরকম হয়। সকালে একজন মানুষ এসেছিল মাথা কামানে তার পরেই মনে হল গোলমাল—”

ফারুখ বখত হঠাৎ ভুক কুঁচকে জিজেস করলেন, “মাথা কামানো?

“জি স্যার। চুল-দাঢ়ি সবকিছু কামানো—”

“কী করছিল সেই মানুষ?”

“মুরগুর করছিল স্কুলে।”

“কোথায় সেই মানুষ?”

“বের করে দিয়েছি স্যার। আমার সাথে চোটপাটি করেছিল তখন পুলিশে হাওনা করে দিয়েছি। থানায় ধরে নিশ্চয়ই শক্ত মার দিয়েছে এখন!” ছন্দ মিয়া দাঁত বের করে হাসল।

ফারুখ বখত ঘুরে ছন্দমিয়ার দিকে তাকালেন, মেঘস্থরে বললেন, “মানুষটা কি ফরাসত আলি ছিল?”

“ফরাসত স্যার! ছন্দ মিয়া চোখ কপালে ভুলে বলল, “ফরাসত স্যার হবে কেমন করে? স্যারের এত বড় চুল-দাঢ়ি—”

“ভুমি জান না ফরাসত আলি গরমের সময় চুল-দাঢ়ি সব কেটে ফেলে পুরোপুরি ন্যাড়া হয়ে যাও। জান না?”

ছন্দ মিয়ার মুখ প্রথমে ফ্যাকাশে হয়ে গেল, কিছুক্ষণেই সেখানে নীল এবং গোলাপি রঙের ঝোপ দেখা গেল। তারপর হঠাৎ সে দড়ায় করে মাথা ঘুরে নিচে পড়ে গেল।

মার্থা রোজারিও ঝুঁটে গেলেন ছন্দ মিয়ার কাছে, বুকে পিঠে কান লাগিয়ে বললেন, “এখনও বৈচে আছে।”

ফারুখ বখত বললেন, “থাকলে থাকুক, সেটা নিয়ে মাথা ঘায়িয়ে লাভ নেই। আগে দেখি ফরাসত আলিকে ঝুঁটিয়ে আনতে পারি কিনা।”

ক্লাসের সব ছেলেমেয়ে এসে ছন্দ মিয়াকে ঘিরে দাঢ়াল, কমবসয়ী একটা মেয়ে হাসতে হাসতে কলল, “কী মজা হচ্ছে আজ! তাই না?

অন্য সবাই মাথা নাড়ল, সত্তিই আজকে বুব মজা হচ্ছে।

ফরাসত আলিকে থানা থেকে উকার করে আনার পর বেশ কিছুদিন কেটে গেছে। তবু মিয়া কয়েকদিন আড়ালে আড়ালে ছিল—কিন্তু ফরাসত আলি নেহায়েৎ ভালো হানুম— তবু মিয়ার উপরে সেরকম গেগে যাননি বলে সে এখনও চাকরীতে বহাল আছে। পথচারী ঝুলের কাজকর্ম হোটামুটি ভালোই চলছে, যারা পড়াশ্চ বা কাজ করছে সবাই তাদের কাজে বেশ অভ্যন্ত হয়ে গেছে। ঠিক এরকম সময়ে একটা চিঠি এল। ইন্দু গ্রন্থের খামে একটা সরকারি চিঠি। খামটাকে দেখে বোকার উপায় নেই কিন্তু ভিতরের চিঠিটা পরে ফারস্থ ব্যক্ত আর ফরাসত আলির হাত পা ঢাঁঢ়া হয়ে গেল।

চিঠির উপরে নানা ধরনের সংখ্যা, তারিখ এবং কটিমটে লেখা, সরকারি চিঠিতে যেরকম থাকে। কাগজের মাঝামাঝি জায়গা থেকে চিঠি তুর হয়েছে। ওপরে সরোধন নেই, তার বদলে লেখা, ‘যাহার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য’। চিঠিটা এরকম :

এতদ্বারা জানানো যাইতেছে যে, গণপৃষ্ঠ বিভাগে স্থানীয় এলাকার বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ চিকিৎসক আইনজীবী এবং সরকারি কর্মচারীবৃন্দ এই মর্মে অভিযোগ করিয়াছেন যে অত্র অঞ্চলে একটি বেআইনি প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা হইয়াছে। শিক্ষাদানের পটভূমিকায় এই প্রতিষ্ঠানটি প্রকৃতপক্ষে একটি বিপজ্জনক স্থান এবং হাজারাত্মাদের প্রাণের উপর দ্রুতিকরণ।

কেন এই বেআইনি প্রতিষ্ঠানটিকে অত্র অঞ্চল হইতে সম্পূর্ণরূপে অপসারিত করা হইবে না, প্রতিপাত্মার সেই সম্পর্কে অত্র বিভাগকে অবহিত করিবার জন্য নির্দেশ দেয়া হইতেছে।

চিঠি এইখানে শেষ, তার নিচে নানা ধরনের সংখ্যা এবং চিহ্ন এবং একজন মানুষের স্বাক্ষর। স্বাক্ষরটি ইংরেজি বাংলা বা আরবি যে-কোনো ভাষায় হতে পারে—দেখে বোকার কোনো উপায় নেই।

‘চিঠি পড়ে ফারস্থ ব্যক্ত বললেন, “সর্বনাশ!”

ফরাসত আলি কিন্তু না বলে একটা লহা দীর্ঘস্থান ফেললেন। এরকম সময়ে তিনি দাঢ়ি চুলকাতে থাকেন, এখন সে-চেষ্টা করাতে গিয়ে আবিকার করলেন মুখযাঞ্চল চাউচোপা এবং তখন তিনি নিজের দাঢ়ি এবং চুলের জন্যে আরেকটা দীর্ঘস্থান ফেলে জিজ্ঞেস করলেন, “কী শিখেছে চিঠিতে?”

ফারস্থ ব্যক্ত মাথা চুলকে বললেন, “ঠিক বুঝতে পারলাম না। মনে হচ্ছে বুর খারাপ চিঠি।”

ফরাসত আলি বললেন, “আমাদের দেশে বাংলা ভাষা চালু হয়ে গেছে না? সরকারি চিঠি বাংলায় লেখার কথা না?”

ফারস্থ ব্যক্ত গাঁজির গলায় বললেন, “এটা বাংলা চিঠি।”

“বাংলা নাকি?” ফারস্থ ব্যক্ত অবাক হয়ে বললেন, “তা হলে কিন্তু বুঝতে পারলি না। কেন?”

“সরকারি চিঠি পড়ে কিন্তু বোকা যায় না!”

“আবার পড় দেবি! আত্মে আত্মে পড়িস।”

ফারস্থ ব্যক্ত আত্মে পড়লেন, কয়েকটা শব্দ এবারে আগের থেকে বেশি বোকা গেল কিন্তু তবু অর্থ পরিষ্কার হল না। তাঁরা আন্দাজ করলেন কিন্তু-একটা জিনিস হৈআইনিভাবে করা হচ্ছে।

ফরাসত আলি চিঠিটা নিয়ে আবাগ কয়েকবার পড়লেন এবং ধীরে ধীরে হঠাৎ চিঠির অর্থ পরিষ্কার হতে শুরু করল। এই এলাকার কোনো কোনো মানুষ তাঁদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করেছে যে পথচারী কুল খুব বিপজ্জনক কাজেই ঝুলটা তুলে দেয়া হোক। তাঁদের এরকম চরমকার একটা ঝুলের বিরুদ্ধে কেউ যে অভিযোগ করতে পারে সেটা ফরাসত আলি এবং ফারস্থ ব্যক্ত বিষ্ণুস করতে পারলেন না। তাঁরা অনেকক্ষণ চিঠির দিকে মনমরা হয়ে তাকিয়ে রইলেন, শেষে ফারস্থ ব্যক্ত একটা নিখাস ফেলে বললেন, “এই ঝুলের বিরুদ্ধে যারা অভিযোগ করেছে তাঁরা হচ্ছে শিক্ষাবিদ, আইনজীবী, চিকিৎসক আর সরকারি কর্মচারী। আমরা যদি পালটা একটা চিঠি পাঠানোর চেষ্টা করি যেখানে একজন করে শিক্ষাবিদ, আইনজীবী, চিকিৎসক আর সরকারি কর্মচারী লিখে দেয় যে ঝুলটা খুব ভার তা হলে কেমন হচ্ছে?”

ফরাসত আলি বললেন, “আইভিয়াটা মন্দ না। কিন্তু পার কোথায় এরকম হানুম?”

“কেন, আমাদের রাইসউন্ডিন হচ্ছে অফেসর, তাকে শিক্ষাবিদ বলে চালিয়ে দেয়া যাবে। অ্যাডভোকেট আন্দুল করিমকে আইনজীবী বলে চালিয়ে দেব। তাঁদের তদের আলি হবে চিকিৎসক আর আমাদের কাস্টমসের এমাজউন্ডিন হবে সরকারি কর্মচারী। কী বলিস?”

ফরাসত আলির চোখ উজ্জ্বল হয়ে উঠল, মাথা নেতৃত্বে বললেন, “তা-ই তো, এই সহজ জিনিসটা আমার আগে মনে হয়লি। কী আশৰ্য্য!”

ফারস্থ ব্যক্ত মাথা চুলকে বললেন, “লটাদিল টিকেট নিয়ে যে-ব্যাপারটা হয়েছিল সেটা কি মনে রেখেছে নাকি কে জানে!”

ফরাসত আলি হাত নেতৃত্বে বললেন, “ধূর, এসব কি কেউ মনে রাখে নাকি? তা হাত্তা আমার কতনিনের বঙ্গ। আমাদের বিপদে সাহায্য করবে না!”

“তা তো করবেই। নিশ্চয়ই করবে।”

“তা হলে চল যাই, কবে যাবি?”

“আজ বিকালেই চল।”

সেইদিনই বিকালবেলা তাঁরা তাঁদের বন্ধুর বাসায় রওনা দিলেন। অফেসর প্রফেসরের বাসায় গিয়ে দেবলেন কেউ নেই, দেখান থেকে গেলেন ডাঙুর তালের আলির বাসায়। দুরজন শব্দ করতেই কাজের মেয়েটি দুরজা খুলে জিজ্ঞেস করল, “কাকে চান?”

“ডাঙুর সাহেব আছেন?”

“জি আছেন। আসেন আমার সাথে।”

মেয়েটির পিছুপিছু একটা ঘরে চুক্কে সেখেন সেখানে ডাঙুর তালের আলির সাথে আছে প্রফেসর রাইসউন্ডিন, অ্যাডভোকেট আন্দুল করিম আর কাস্টমসের এমাজউন্ডিন। চারজন মাথা কাছাকাছি রেখে কী-একটা গল্প করতে বিকথিক করে হাসছিলেন। এই দুজনকে দেখে তাঁরা ভূত দেখার মতো চমকে উঠলেন। প্রফেসর রাইসউন্ডিন বললেন, “তো-তো তোমরা!”

"হ্যা।" ফারুক বখত একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বসে বললেন, "অনেকদিন খোজাখবর
নেই তোমাদের।"

ফরাসত আলি দাঢ়ি চুলকাতে গিয়ে ধূতনি চুগকে ফেলে বললেন, "ঙুল নিয়ে খুব
ব্যাপ্ত, অন্য কিছুতে সময় পাই না।"

তাঁর বড়ুরা কিছু না বলে মাছের মতো চোখে তাঁদের দিকে তাকিয়ে রইলেন।
ফরাসত আলি বিস্তু বলার না পেয়ে জিজেস করলেন, "তোমরা ভালো আছ?"

তাঁর বড়ুরা কথা না বলে মাথা নাড়লেন, সন্তুষ্যত ভালোই আছে। তারপর আবার
সবাই হৃপ করে বসে রইলেন, যোৱা গেল তাঁদের মাঝে কথাবার্তার বিশেষ কিছু নেই।

এভাবে বেশ খানিকক্ষণ সময় কেটে যাবার পর ফারুক বখত ঠিক করলেন কাজের
কথা শুন্ত করবেন। একটু কেশে বললেন, "আমরা একটু কাজে তোমাদের কাছে
এসেছি।"

"কী কাজ?"

"তোমরা তো নিশ্চয়ই জান আমরা গরিব বাচ্চাদের জন্যে একটা ঙুল খুলেছি, তাদের
বেশির ভাগ এমনিতে পথে পথে ঘুরে বেড়ায় বলে নাম দিয়েছি পথচারী ঙুল। বাচ্চাদের
চি পড়ানো হয়, খাওয়া দেয়া হয়, দরকার হলে চিকিৎসা করা হয়। কিন্তু মজার ব্যাপার
কী জান?"

"কী?"

"কিছু মানুষ আমাদের বিকলকে অভিযোগ করেছে।"

ফরাসত আলি মাথা নাড়লেন, "অবিস্মাস্য ব্যাপার! এরকম একটা ভালো জিনিসের
বিকলকে কেউ অভিযোগ করতে পারে!"

ফারুক বখত বললেন, "পৃথিবীতে কত বিচিত্র ধরনের মানুষ আছে! এরা নিশ্চয়ই
হিংসাটে সামলাবাজ বদমাইশ আর খচের প্রকৃতির।"

হঠাৎ করে রাইসটেডিন, আবু তালেব, এমাইটেডিন আর আকুল করিম অবশ্যিতে
একটু নড়েচড়ে বসলেন। ফারুক বখত বললেন, "মানুষগুলির দেখা পেলে ঘৃষি মেরে মনে
হয় দাত খুলে নিতাই, কিন্তু দেখা পাওয়া ঘৃষকিল। এরা পিছন থেকে চাকু মারে।"

ফরাসত আলি বললেন, "যা-ই হোক বদমাইশ মানুষ নিয়ে কথা বলে লাভ নেই,
আমরা এসেছি অন্য কাজে।"

অনেকক্ষণ পর এডভেঞ্চুরেট আকুল করিম একটা কথা বললেন, "ভারী গলায় জিজেস
করলেন, কী কাজ?"

"যারা অভিযোগ করেছে তাদের মাঝে আছে একজন শিফ্টাবিদ, একজন আইনবিদী,
একজন ভাজার আর একজন সরকারি কর্মচারী। তোমরা চারজনও ঠিক সেরকম। এসে
তোমরা যদি একটা পালটা চিঠি লিখে বল আসলে ঙুলটাতে কোনো সমস্যা নেই।
চমৎকার ঙুল, এলাকার গরিব শিশুদের উপকার হচ্ছে, তা হলে ইয়তো 'সরকারি
লোকজনের মাধ্যমে একটা ঠাণ্ডা হবে।'

ভাজার তালেব আলি একটা ম্যাচ বের করে সেটা নিয়ে দীর্ঘ খুঁটতে খুঁটতে বললেন,
"কত দেবে?"

ফারুক বখত অবাক হয়ে বললেন, "কত কী দেব?"

"টাকা।"

"টাকা?"

"হ্যা, তিরিশ লাখ টাকা ওধু তোমরা দুইজন মিলে উড়িয়ে দিচ্ছ, আমাদের কিছু দেবে
না?"

ফারুক বখত আর ফরাসত আলি একজন আরেকজনের মূখের দিকে তাকালেন।
প্রফেসর রাইসটেডিন মাথা নেড়ে বললেন, "হ্যা, তোমাদের জন্যে একটা কাজ করে দেব,
টাকা দেবে না। টাকা ছাড়া কাজ হয় আজকাল?"

ফারুক বখত আর ফরাসত আলি অনেকক্ষণ চূপ করে বসে রইলেন। শেষে একটা
লয়া নিষ্পাস ফেলে বললেন, "কত চাও?"

"দশ লাখ।"

"দশ লাখ?"

"হ্যা।" অ্যাডভোকেট আকুল করিম মাথা নাড়লেন।

"একটা চিঠি লিখে দেবার জন্যে দশ লাখ? কবিগুরু সংঘর্ষিতা লিখেও দশ লাখ টাকা
পদ্ধনি।"

"সেটা তোমাদের বিবেচনা।"

ফারুক বখত উঠে দাঢ়ালেন, মাথা নেড়ে বললেন, "না, এই ধরনের কাজ টাকাপর্যন্ত
নিয়ে করানো ঠিক না। দশ লাখ দূরে ধারুক দশ টাকা দিয়েও করানো ঠিক না। শহরে
আগুণ অনেক মানুষ আছে তারা খুশি হয়ে চিঠি লিখে দেবে।"

রাইসটেডিন মুখ বোকা করে হেসে বললেন, "অন্য মানুষের চিঠি আর আমাদের চিঠির
মাঝে একটা পার্থক্য আছে।"

"কী পার্থক্য?"

"অভিযোগের প্রথম চিঠিটা লিখেছিলাম আমরা।"

"তোমরা!" ফরাসত আলি লাফিয়ে উঠে দাঢ়িয়ে বললেন, "তোমরা?"

"হ্যা। এতগুলি টাকা এইভাবে নষ্ট করছ চোখে দেখা যাব নাকি? একটা দুইটা
মিনিবাস কিনে নাস্তায় নাস্তিয়ে দিতে, তা না করে ঙুল দিয়েছ। তাও যদি ইংরেজি মিডিয়াম
ঙুল হত বড়লোকের বাচ্চাদের জন্যে তা হলেও একটা কথাছিল।"

ফারুক বখত বললেন, "ঘৃষি মেরে তোমাদের চারজনেরই দাত খুলে নেওয়া উচিত
ছিল কিন্তু আমি ভায়োলেস পছন্দ করি না তাই কিছু করলাম না।"

ফরাসত আলি বললেন, "মাথা-গরম করে লাভ নেই। আমা যাই এখান থেকে।"
তাঁরা ধর থেকে বের হবার আগেই কাটহলের অফিসার এমজাটেডিন বললেন,
"যাবার আগে একটা কথা শনে যান।"

"কী?"

"কালকে আপনাদের ঙুল তদন্ত করতে আসবে।"

"কালকে?"

"হ্যা।"

"তুমি কেমন করে জান?"

"পুরো ব্যাপারটা আমরা দাঢ়ি বনালাম আর আমি জানব না? হে হে হে হে। যা-ই হোক,
হাতে নগদ ক্যাশ টাকা রেখো।"

"নগদ ক্যাশ টাকা?"

"হ্যা।"

"কেন?"

“কেন সেটা এখনও জান না? তোমার নাক টিপলে মনে হয় এখনও দুধ বের হয়!”
ফারুখ ব্যথত ফরাসত আলির হাত ধরে টেনে বললেন, “আর যাই এখান থেকে।”
আজতোকেট আঙুল করিম বললেন, “আমার কথাটা একটু ভেবে দেখলে পারতে
হে, খরচ কর পড়ত।”

ভাঙ্গার তালের আলি বললেন, “একটা ঝুল উলটো করে দাঢ়া করিয়ে দেখেছ, তদন্ত
করতে এসে সেটা যখন দেখবে তোমাদের কোনো উপায় আছে বের হবার?”

প্রফেসর রাইসটন্ডিন হিঁহি করে হেসে বললেন, “ঝুলের মেঝে উঠে পেছে আকাশে,
দরজাগুলি আড়াআড়ি, বেংশ, চোরার, টেবিল বের হয়ে এসেছে দেয়াল থেকে, ফাজলেমির
তো একটা মাঝা খাকা দরকার!”

এমাজটেন্ডিন নাক দিয়ে ফৌৎ করে একটা শব্দ করে বললেন, “আর সেই ঝুলের ছান
কারা? এলাকার যত গুণগুণ বখা ছেলেপিলে। বিকশাওয়ালার হেলে! চোর-চামারের
হেলে! ছেঃ!”

ফারুখ ব্যথত ফরাসত আলির হাত ধরে টেনে বের করে নিয়ে এলেন। রাঙ্গার নেমে
ফরাসত আলি বললেন, “আসলে তুই ঠিকই বলেছিলি।”

“কী?”

“ঘূর্ণি মেঝে দাঁতগুলি ভেঙে দেয়া উচিত ছিল।”

সকেবেলা ফারুখ ব্যথত আর ফরাসত আলি খুব মন-খারাপ করে তাঁদের ঘরে বসে
ছিলেন। এখনও তাঁদের বিশ্বাস হচ্ছে না যে কোনো মানুষ শুধুমাত্র হিংসা করে তাঁদের এত
সুন্দর একটা ঝুলের পিছনে লাগতে পারে। তাঁরা যখন বসে বসে লঘা লঘা নিশ্চাস
ফেলছিলেন ঠিক তখন হার্মন ইঞ্জিনিয়ার এসে হাজির হলেন, তাঁদের এভাবে বসে থাকতে
দেখে বললেন, “কী হল, তোমাদের দেখে হচ্ছে ছেলে মরে গেছে?”

ফরাসত আলি লাধু একটা নিশ্চাস ফেলে বললেন, “অবস্থা অনেকটা সেরকমই।”

“কেন? কী হয়েছে?”

ফরাসত আলি আর ফারুখ ব্যথত তখন পুরো ব্যাপারটা ঝুলে বললেন। সব তন্মে
হার্মন ইঞ্জিনিয়ার কাঁধ ঘুকিয়ে বললেন, “এটা নিয়ে এত চিন্তা করার কী আছে?”

“চিন্তা করার কিছু নেই! কী বলছ? যদি ঝুল বক করে দেয়?”

“ঝুল ঠিক করে ফেলো, তা হলে বক করবে না। উলটো ঝুল সোজা করে বসিয়ে
কেলো— আমি কতদিন থেকে ঝুলছি।”

“সময় কোথায়? কালকেই আসবে তদন্ত করতে।”

“অনেক সময় আছে। এক রাতে পুরো ঝুল ঝুলে আমরা লাগিয়ে দেব। মনে নেই
আগেরবার কীরকম একটা আড়ের রাতে পুরো ঝুল বসিয়ে দিয়েছিলাম? সেই ঝুলনায়
আজকে কী চমৎকার রাত! পরিকার জোছনা। দেখতে দেখতে কাজ শেষ হয়ে যাবে।”

“সত্যি পারবে? সত্যি?” উল্লেজনায় ফারুখ ব্যথত আর ফরাসত আলি উঠে
দাঢ়ালেন।

“না পারার কি আছে! এখন তো কাজ আরও সহজ। ইচ্ছে করলে নিচের ঝুঁগলি ঝুলে
পুরো ঝুলখরটা নামিয়ে দেব। এক ঘটার কাজ শেষ।”

“তা হলে আর সময় নষ্ট করে কাজ নেই, চলো কাজ শুরু করে নিই।”

হার্মন ইঞ্জিনিয়ার উঠে দাঢ়ালেন, “চলো। ঝুল মিয়াকে ভেকে আনতে হবে, সাথে
মহসিন আর কম্পনানা। মুজনেই খুব কাজের মানুষ। তোমরা সবাইকে নিয়ে যাও। আমি
কিন্তু যত্নপাতি, চার্জার লাইট, কপিকল, নাইলনের লড়ি ইসব নিয়ে আসছি।”

ঘটার্থানেকের মাঝেই জোছনারাতে সবাই কাজ শুরু করে নিলেন। কঢ়েকটা চার্জার
লাইট ঝুলানো হয়েছে। এক পাশে একটা কেরোসিনের চুলায় বড় কেতলিতে পানি গরম
হচ্ছে চা তৈরি করার জন্মে। কাজকাছি কোথাও একটা ক্যানেট-প্রেরারে ভাওয়াইয়া গান
হচ্ছে, কাজ করার সময় এরকম গান চমৎকার শোনায়।

হার্মন ইঞ্জিনিয়ার বগলে কিন্তু কাগজ নিয়ে কাজকর্ম দেখছেন, অন্য সবাই কাজ
করছে। প্রথমে ভেবেছিলেন পুরো ঝুলখরটাই কাত করে নামিয়ে নেবেন, সাতপাঁচ ভেবে
সেটা না করার সিদ্ধান্ত নিলেন। একটা একটা করে ঘর ঝুলে নেয়া হচ্ছে, কপিকলে বৈধে
সাবধানে সেটা নামিয়ে নেয়া হচ্ছে, তারপরে ঠেলেঠেলে সেটাকে ঠিক জারাগায় নিয়ে
মাটিতে পাকাপাকিভাবে বসিয়ে দেয়া হচ্ছে। অসংখ্য বড় বড় ঝুল, মন্ত বড় রেখ দিয়ে ঝুলে
ফেলছে সবাই, আবার নতুন জারাগায় গিয়ে লাগিয়ে ফেলছে। সত্তিকারের কাজ খুব বেশি
নয়, কিন্তু নানারকম ঝুটিনাটি ব্যাপার হয়েছে, এইসব ঝুটিনাটি ব্যাপারেই সময় বেশি চলে
যাচ্ছে। হার্মন ইঞ্জিনিয়ারের হিলেবে রাত একটার মাঝে কাজ শেষ হয়ে যাবার কথা ছিল,
কিন্তু কাজ শেষ হতে হতে ভোরোত হয়ে গেল।

সারারাত কাজ করে কারও গায়ে আর কোনো জোর অবশিষ্ট নেই। বাসায় ফিরে
গিয়ে যে যেখানে জারাগা পেল তবে টানা ঘূর্ম।

ফারুখ ব্যথত কয়েক ঘণ্টা ঘুরিয়েই উঠে পড়লেন, আজ তাঁর ঝুল তদন্তের জন্মে
লোক আসার কথ। সেই লোকজন আসার আগেই তিনি ঝুলে চলে যেতে চান। দাঢ়ি
কামিয়ে হাত-মুখ ঘূর্মে এসে তিনি ফরাসত আলিকে ভেকে ঝুললেন। তারপর নতুন কিছু
খেয়ে গুরম দুই কাপ চা খেয়ে ঝুলে ছুটলেন।

এতদিন ঝুলটা খাড়া উপরে উঠে গিয়েছিল, এখন সেটা নিচে নেমে এসেছে বলে
দেখতে কেমন ফাঁকা ফাঁকা লাগছে। কিন্তু ঝুলখরগুলি দেখাতে চমৎকার, দেখে কে বগলে
এটা এক রাতের কাজ। ফরাসত আলি আর ফারুখ ব্যথত অবাক হয়ে দেখলেন এই
সাতসকালেই সবাই এসে হাজির হয়েছে। মহসিন তার কল্পিটারাগুলি ঠিক করে সাজিয়ে
রাখছে। চুন মিয়া হাতে ন্যাকড়া নিয়ে ঘরের দরজা-জানালা ঘষে ঘষে পরিষ্কার করছে।
কম্পনানা কোমরে শাঢ়ি পেঁচিয়ে হাতুড়ি দিয়ে পিটিয়ে দুটি গোলপোষ্ট বসাচ্ছে,
কিন্তুদিনের মাঝেই ঝুটবলের সিজন ওরু হবার কথা।

ঝুলের ছাইছাত্রীরা এল একটু পরেই, তাঁদের খাড়া ঝুল হাঁটাখ চিত হয়ে উয়ে আছে
দেখে তারা এত অবাক হল বলার নয়। ছোট খাচারা নতুন কিছু খুব পছন্দ করে তাই
তাঁদের ঝুলি দেখে কে। নতুন খরনের ঝুলে সবাই ছোটাছুটি ওরু করে দিল।

ঝুলকে ঠিক করে বসাতে দেখে সবচেয়ে বেশি খুশি হলেন মীর্জা হাটো। মই বেয়ে
বেয়ে ঝাল ঘরে ওঠা এবং আড়াআড়ি দরজা দিয়ে খুব সাবধানে ঝালসঘরে ঢুকতে এবং বের
হতে হতে তিনি ত্যাত্ত্বিকভাবে হয়ে গেছেন। ঝুলের অন্যান্য শিক্ষকও খুব ঝুলি হলেন, খাড়া
উপরে উঠে যাওয়ার ঝুলখরটা সবসময়েই দুলতে থাকত, ব্যাপারটিতে অভ্যন্ত হওয়া খুব
সহজ নয়।

ঝুলের তদন্ত করার জন্মে সরকারি অফিসার এলেন বেলা এগারোটার দিকে। তখন
ফরাসত আলি এবং ফারুখ ব্যথত দুজনেই বাইরে দাঢ়িয়ে তাঁদের সাইনবোর্ডটা নতুন এক

জারগায় লাগাঞ্চিলেন। সুলটি এখন আর খাড়া নথা হয়ে উঠে থাকে না বলে সেটাকে উচ্চ বাঁশে করে উপরে ঝুলিয়ে রাখার প্রয়োজন নেই। সরকারি অফিসারটিকে ফারুখ বখত এবং ফরাসত আলিকে চেনেন না, কিন্তু সাথে রাইসট্রিভিন, তালের আলি, আব্দুল করিম আর এমজাউদ্দিনকে দেখে টিনে বললেন। তারা যখন সুলভরের কাছে এসেছে তখন তাদের মুখ মাছের মতো করে একবার খুলছে এবং বন্ধ হয়ে। গতকালকে বিকালেও তারা দেখেছে সুলটি উলটো হয়ে দাঁড়িয়ে আছে, এখন ম্যাজিকের মতো সোজা হয়ে গেছে। নিজের চোখকেও তারা বিশ্বাস করতে পারছে না। সরকারি অফিসার এনিকে-সেনিকে তাকিয়ে এমজাউদ্দিনের দিকে তাকিয়ে বললেন, “কোথায় সেই সুল?”

এমজাউদ্দিন তোতলাতে তোতলাতে বললেন, “এ-এ-এ-এইটাই সেই সুল।”

“এটা উলটো কোথায়? এটা তো ঠিকই আছে!”

“তা-তা-তা-তাই তো দেখছি। বা-কা-কা-কাল বিকালেও উলটো ছিল।”

সরকারি অফিসার চোখ পাকিয়ে এমজাউদ্দিনের দিকে তাকালেন, রেগে শিয়ে বললেন, “আমার সাথে মশকরা করেন?”

“না স্যার, ম-ম-মশকরা না! সত্যিই ছিল। কালকেই উলটো ছিল। খো-খো-খো-খোনাৰ কসম।”

“চুপ করেন।” সরকারি অফিসার প্রচণ্ড একটা ধমক দিয়ে বললেন, “আক্রান্ত ঘোদাকে টেনে আলবেন না এখানে। গাঁজা খেয়ে হাঁটাইটি করেন, নাকি চোখে দেখেন না?”

ধমক খেয়ে এমজাউদ্দিন একেবারে ঝুকতে গেলেন, দেখে মনে হতে লাগল মাটির মাঝে মিশে যেতে চাইছেন কোনোভাবে। সরকারি অফিসার তখন অন্য তিনজনের দিকে তাকালেন, চোখ পাকিয়ে বললেন, “আপনাদের কী বলার আছে?”

রাইসট্রিভিন যাথা সুলকে বললেন, “ঠিক বুঝতে পারছি না, কিন্তু-একটা গোলমাল আছে কোনোথানে।”

“গোলমাল তো আছেই, সেটা তো আমি জানি। নিজের চোখে দেখছি। চমৎকার একটা সুলের পিছনে লেগেছেন সবাই মিলে— অভিযোগ করে দিলেন সুলটা খাড়া আকাশে উঠে গেছে! এত সুলের সুল দেখেছেন আগে?”

ডাক্তার তালের আলি বারকয়েক চেষ্টা করে বললেন, “আ-আ-আমরা মিথ্যা কথা বলছি না স্যার, সত্যিই সুলটা উলটো ছিল।”

“চুপ করেন—” সরকারি অফিসার বাজৰাই গলায় একটা ধমক দিয়ে বললেন, “সুলঘর কি কেউ রাতারাতি শইয়ে দিতে পারে? সেটাই আমাকে বিশ্বাস করতে বলেন?” অ্যাডভোকেট আব্দুল করিম চোক গিলে বললেন, “স্যার, আমাদের কথা বিশ্বাস না হলে অন্য কাউকে জিজ্ঞেস করে দেবেন।”

“চুপ করেন আপনি,” সরকারি অফিসার প্রচণ্ড ধমক দিয়ে বললেন, “আমি আমার নিজের চোখকে বিশ্বাস করব না অন্যের কথাকে বিশ্বাস করব? আমি কি আপনাদের মতো গাঁজা খেয়ে হাঁটাইটি করি?”

অ্যাডভোকেট আব্দুল করিম মাছের মতো খাবি খেতে লাগলেন। সরকারি অফিসার পকেট থেকে কী-একটা কাগজ বের করে দেখানে ঘসঘস করে কী লিখে চোখ তুলে চারজনের দিকে তাকিয়ে বললেন, “আমি দেখে নেব আপনাদের চারজনকে। হিংসা করে মিথ্যা অভিযোগ দিয়ে আমাকে হেড অফিস থেকে টিনে এনেছেন। আমাকে ডেবেছেন কী

আমার সময়ের কোনো নাম নেই? আমি কি আপনাদের মতো চকরিশ ঘষ্টা চুকলামি করে বেড়াই? নাকি লাফাংরারি করে বেড়াই?”

চারজন যাথা নিচু করে দাঁড়িয়ে রইলেন। সরকারি অফিসার হংকের দিয়ে বললেন, “আপনাদের আমি জেলের ভাত খাইয়ে ছাড়ব।”

এইরকম সময় ফারুখ বখত আর ফরাসত আলি একটু এগিয়ে এলেন। সরকারি অফিসার চোখ পাকিয়ে বললেন, “আপনারা আপনার কারা?”

ফারুখ বখত একটু হাসার চেষ্টা করে বললেন, “আমার এই সুলটা চালাই, একটু তিতরে এসে দেখতে চান সার? চালচুলোহীন বাক্সারা কী সুল পড়তে শিখেছে! একটু বড় যারা কম্পিউটারে প্রোগ্রাম করতে পারে। ইংরেজি পড়তে পারে।”

সরকারি অফিসার যাথা নিচু করে দাঁড়িয়ে থাকা চারজনকে দেখিয়ে বললেন, “এই চারজন গাঁজাখোর মানুষের সাথে কথা বলে আমার দিনটাই নষ্ট হয়ে গেছে, না হলে সত্যি আমি যেতাম।”

“ভিতরে গেলে আপনার দিনটা হ্যাতো ভালো হয়ে থাবে।”

“নিশ্চয়ই থাবে, অবশ্যিই ভালো হয়ে থাবে। কিন্তু এই নিষ্কার্ম মানুষগুলির কথায় এতদূর থেকে এখানে এসে অনেক সময় নষ্ট হয়ে গেছে, আজকে আর আসতে চাই না। আরেকদিন সময় নিয়ে আসব।”

“অবশ্যই আসবেন স্যার।”

সরকারি অফিসার লস্তা লস্তা পা ফেলে হেঁটে শিয়ে একটা জিপে উঠে চলে গেলেন।

রাইসট্রিভিন, তালের আলি, আব্দুল করিম আর এমজাউদ্দিন দাঁড়িয়ে একজন আরেকজনের দিকে চোখ পাকিয়ে তাকাতে লাগলেন। দেখে মনে হতে লাগল তারা পারলে একজন আরেকজনকে ছিড়ে থেঁয়ে ফেলবেন।

ফারুখ বখত মুখ টিপে হেসে বললেন, “তোমরা যখন জেলের ভাত খেয়ে ফিরে আসবে তোমাদের কোনো চাকরিবাকরি থাকবে না। যদি কাজ চাও আমার কাছে এস। আমাদের সুলের দারোয়ানের চাকরী দিয়ে দেব।”

ফরাসত আলি সাধারণত ঠাট্টা-তামাশা করেন না, আজকে তিনিও লোভ সামগ্রাতে পারলেন না, বাম চোখটা একটু হেঁট করে বললেন, “মানুষ যেরকম করে লিখে, ‘কুকুর হইতে সাবধান’— আমরা সেরকম করে লিখে দেব, ‘জেলক্ষেত্র হইতে সাবধান’।”

ফরাসত আলি আর ফারুখ বখত একে অনাকে জাপটে ধরে হাসতে হাসতে গড়াগড়ি থেলেন, কিন্তু অন্য চারজন তার মাঝে এতটুকু রসিকতা ও খুজে পেলেন না।

৬

এর মাঝে বেশ অনেকদিন পার হয়ে গেছে। প্রথমদিকে যেরকম সবার ধারণা ছিল হেঁট হেঁট বাক্সারা হবে জানপিপাসু এবং তারা দিনরাত পড়াশোনা করে কয়েকদিনের মাঝেই সবাই একেকজন ছোটখাটো আইনস্টাইন হয়ে বের হয়ে আসবে দেখা গেল সেটা সত্যি নয়। রাস্তাঘাটে ঘোরাঘুরি করে বড় হওয়া বাক্সা ছেলেমেয়েদের জীবন সম্পর্কে ধারণা সম্পূর্ণ অনুরক্ষ। তারা সবাই জানে এই সুলের পুরো ব্যাপারটা বড়মোক কয়েকজন যাথা-থারাপি মানুষের খেয়াল। কয়েকদিন পরে তাদের এই খেয়াল ছুটে থাবে এবং তারা

তখন আবার আগের মতো রাস্তাধাটে ঘুরে বেড়াবে। কাজেই পথচারী কুলের ছেট ছেট হাত্তাচারী এটাকে একটা খেলা হিসেবে নিয়ে সবসময় কঠিতে আসছে। তবে সীতিমতো আসার জন্মেই হোক বা শিক্ষকদের উৎসাহের জন্মেই হোক বাচ্চা ছেলেমেয়েদের প্রায় সবই মোটামুটি পড়তে শিখে গেছে। কেউ-কেউ ছেটৰাট ইংয়েজ পড়তে পারে, কখনো কখনো বলতেও পারে। কিন্তু মজার ব্যাপার হল এই বিদ্যাটি ঠিক কী কাজে লাগবে সে-সম্পর্কে তাদের বিশ্বাসী ধারণা নেই।

কাজেই পথচারী কুলে যারা পড়ান তারা সবসময় সবাইকে পড়াশোনার ওপর বোঝানোর চেষ্টা করে যাচ্ছেন। অনেক চেষ্টাচরিত করে মোটামুটি সব বাচ্চাকেই পড়াশোনার ওপর খানিকটা বোঝানো গেছে— কয়েকজন ছাড়া। তদের মাঝে যে এক মৰুর তার নাম কাউলা। কাউলা যে কারও নাম হতে পারে সেটা নিজের চোখে না দেখলে বিশ্বাস হবার কথা না। তবে তাকে দেখে কেউ যদি তার নাম অনুমান করার চেষ্টা করে সঙ্গবন্ধ কাউলা নামটিই অনুমান করবে, কারণ এই ছেলেটির গায়ের রং কুচকুচে কালো।

রামুদিদি প্রথম দিনেই কাউলাকে কাউলা নামে ডাকতে অধীক্ষার করলেন। কুরু কুঁচকে বললেন, “একটি বিশেষণ কারও নাম হতে পারে না।”

কাউলা মাথা চুলকে রামুদিদির দিকে তাকিয়ে বোঝার চেষ্টা করল রামুদিদি তাকে বকাবকি করছেন কি না এবং যদি বকাবকি করে থাকেন তা হলে তার কারণটা কী। পরিষ্কার কিন্তু বুঝতে না পেরে সে দুর্বলভাবে বলল, “কিন্তু আমারে সবাই ডাকে কাউলা।”

“ডাকুক। তাতে কিন্তু আসে যায় না। কে তোমার এই নাম দিয়েছে? তোমার বাবা?”
“আমার বাবা নাই।”

“তা হলে যাই?”

“আমার মাও নাই।”

“তা হলে তোমার এই নামের কোনো যৌক্তিকতা নেই। তোমাকে অধি নতুন নাম দেব। বলো, তোমাকে কী নামে ডাকব?”

ক্লাশে ফাঙিল ধরনের একজন বলল, “ময়লা।”

নাখটি সত্ত্ব হতে পারত, তাই পুরো ক্লাশ হোহো করে হেসে গঠে। কাউলা মুদি পাকিয়ে ফাঙিল ছেলেটিকে একবার হৃদকি দিয়ে রামুদিদির দিকে তাকল। রামুদিদি হাসি গোপন করে বললেন, “না, ময়লাও কারও নাম হতে পারে না। তার কারণ মুটো। এক এটাও বিশেষণ। দুই : কোনোদিন যদি সে সাবান দিয়ে শান করে ফেলে তা হলে কী হবে?”

কাউলার নাখটি কী হতে পারে সেটি নিয়ে খানিকক্ষণ গবেষণা হল এবং তার নতুন নামকরণ করা হল কালাম, আগের নামের কাছাকাছি হেন অভ্যন্ত হতে বেশি সহয় না নেব।

কালাম অভ্যন্ত চালাক-চালুর ছেলে। তার সত্ত্বিকারের বয়স কেউ জানে না, দেখে মনে হয় আট হেকে দশের মাঝে হবে। এই বয়সের একটা ছেলে যে এত চালু হতে পারে নিজের চোখে না দেখলে বিশ্বাস হতে চায় না। সে যে-কোনো চলন্ত বাসে উঠে বিনা ভাড়ায় যে-কোনো জায়গায় চলে যেতে পারে, ট্রান্সের ছাদে বসে সারা দেশ ঘুরে আসতে পারে। চলন্ত লক্ষ কিংবা টিমার থেকে পানিতে ঝাপিয়ে পড়ে স্বাতরে তীব্রে চলে আসতে পারে। মাথায় বোঝা নিয়ে দোকানে দোকানে ঘুরে বেড়াতে পারে, পাইকারি দোকান থেকে এককানি কলা কিনে তিনগুণ দামে বিক্রি করে ফেলতে পারে। প্রয়োজন হলে সে হাত

বাকা করে মূলো শিশুর ভঙ্গি করে মাকি সুরে তিক্ষা করে কিন্তু অর্ধেপার্জন করে ফেলতে পারে। তার মতো শারপিট বা পালিগালাজ এই এলাকায় কেউ করতে পারে না এবং দখুমাট এই কারণেই এই এলাকার স্বাভাবিক বাচ্চারা তাকে নেতা হিসেবে যেনে নিয়েছে। এতরকম ওল্ল থাকার পরও পড়াশোনা নামক অভ্যন্ত সহজ বিষয়টিতে সে কিন্তু মানোযোগ দিতে পারে না। কাগজে অর্ধহাই অঁকিবুকি করে কেল সেটা দেখে সবাই অর্ধহাই শব্দ করে সেটাকে পড়াশোনা নাম দিয়েছে সে এখনও বুঝে উঠতে পারেনি। পুরো ব্যাপারটা তার কাছে একধরনের কৌতুক ছাড়া আর কিন্তু না।

প্রতিদিন সকালে কালামকে নিয়ে একধরনের ধন্তাধন্তি হয়। মীর্জা মাটোর বলেন, “কালাম, তুমি বলো। পড়াশোনা কেন করতে হয়?”

কালাম মাথা চুলকে বলে, “স্মার ভুলে গেছি।”

মীর্জা মাটোর হংকের দিয়ে বলেন, “ভুলে গেছি মানে? এক্ষুনি বলো।”

কালাম মুখ কাঁচুমাচু করে বলে, “পড়াশোনা করলে মনে হয় চোখে কম দেখে। তখন চশমা পরতে হয়। আর চোখে চশমা থাকলে সবাই সালাম দেয়।”

মীর্জা মাটোর তখন হাল ছেড়ে দিয়ে ঝ্যাকবোর্ড একটা বড় ‘অ’ লিখে বলেন, “এইটা কী?”

কালাম খানিকক্ষণ মাথা চুলকে বলে, “দেখে নৌকার যতো মনে হয় স্যার। কিন্তু ছবিটা ভালো হয় নাই। একটা পাল দেয়া দরকার ছিল।”

মীর্জা মাটোর তখন হংকের দিয়ে বলেন, “এইটা নৌকা না, এইটা ‘অ’।”

কালাম তখন তাড়াতাড়ি মাথা নেড়ে বলে, “মনে পড়েছে স্যার। এটাই অ। অ অ অ।”

পরের দিন দেখা যায় আবার সে ভুলে গেছে।

ভুলের পড়াশোনার অংশটা কালামের একেবারেই ভালো লাগে না, তবু সে মোটামুটি নিয়মিত আসে, কারণ পড়াশোনা ছাড়াও সেখানে আরও নামারকম দুটুমি করা যায়। সে একেকদিন একেকজনের পিছনে লাগে, ছেট ছেট হেলেহেয়েদের শেষ করে সে এখন বড়দের ধরেছে। গত কয়েকদিন সে যার পেছনে সময় ব্যাপ করছে সে হচ্ছে চুনু মিয়া। চুনু মিয়া প্রত্যোকদিন দুপুরবেলা বাচ্চাদের স্বাভাবের জন্যে একবীকা রঞ্জি এবং এক গামলা শব্দজি নিয়ে আসে। সেদিন কালামের কী মনে হল কে জানে হঠাৎ করে চুনু মিয়ার পাফের মাঝে নিজের পা ঢুকিয়ে দিল। সাথে সাথে তাল হারিয়ে চুনু মিয়া আছাড় থেকে পড়ল, তার শব্দজি উঠে গেল আকাশে এবং নিচে নেমে আসার সময় সেগুলো এসে পড়ল তার শরীরে। তাকে দেখাতে লাগল বিশাল আধ-খাওয়া একটা শিঙাড়ার মত।

চুনু মিয়া যেবে থেকে কোনোমাত্রে উঠে ন্যাচাতে ন্যাচাতে কালামকে ধরার চেষ্টা করল। তাকে ধরতে পারলে কী হত কেউ জানে না, বিন্দু তাকে ধরা গেল না। কিন্তু মনের মানেই খবর পৌছে গেল ক্লাশ চিচার মীর্জা মাটোরের কাছে এবং মীর্জা মাটোর কালামকে তেকে পাঠালেন। যেসবস্বে জিজেন করলেন, “কালাম তুমি চুনু মিয়াকে লাঁং যেরেছ?”

কালাম মাথা চুলকে বলল, “জি স্মার যেরেছি।”

“কেন যেরেছ?”

“কেমন জানি লোভ হল স্যার! কারও ট্যাং দেখলেই আসার ল্যাং মারার ইচ্ছ করে। পায়ের মাঝে কুটকুট করতে থাকে স্যার।”

"পায়ের মাঝে কুটকুট করে?" শীর্জি মাস্টার হংকার দেওয়ার চেষ্টা করলেন কিন্তু বেশি অবাক হয়েছিলেন বলে হংকারে জোর হল না। বললেন, "ধৰণদার আর যদি পা কুটকুট করে ভালো হবে না কিন্তু। আর লাগ মারবে?"

কালাম মাথা নিচু করে দাঢ়িয়ে রইল। শীর্জি মাস্টার আবার জিজেস করলেন, "মারবে?"

"জানি না স্যার। হঠাতে করে গোত্তুলেগে যায়, তখন স্যার—"

"ধৰণদার তুমি আর চুনু যিয়ার ধারেকাছে আসবে না। চুনু যিয়াকে তুমি আর ছুতে পারবে না।"

কালাম একগাল হেসে বলল, "ঠিক আছে স্যার, আমি আর চুনু চাচাকে ছোব না!"

কাজেই কালাম পরের দিন অসতর্ক চুনু যিয়ার পায়ের সামনে একটা কলার ছিলকে ফেলে দিয়ে তাকে আছড়ে ফেলে দিল, আপের দিন থেকে অনেক জোরে। চুনু যিয়া যখন তার মৃগু ছিড়ে ফেলার জন্যে তাকে ঝুলের করিডোরে ধাওয়া করতে লাগল, কালাম তার ঘরে চিন্কার করে বলতে লাগল, "চুই নাই, আমি চুই নাই! খোদার কসম চুই নাই!"

যে-বিষয়টিতে কাউলার অঙ্গুইচু উৎসাহ দেখা গেল সেটি হচ্ছে বিজ্ঞান। বিজ্ঞানের সূত্রে তার সেরকম উৎসাহ নেই— তার উৎসাহ শুধুমাত্র ধাংসাখাক দিকটিতে। রাণুদিনিকে সে যেসব প্রশ্ন করল সেগুলি এরকম :

বোমা বানানো কি খুব কঠিন?
ইলেক্ট্রিক শক দেওয়ার কোনো যন্ত্র কি অবিকার হয়েছে?
ছাদের উপর থেকে নিচে কারও মাথার চেলা ফেললে কী হয়?
চিমাটি দিলে বাথা লাগে কেন?
অনুশ্য হয়ে যাবার কোনো গুরুত্ব কি আবিকার হয়েছে?
কারও চারে কেরোসিন চেলে দিলে কী হয়?
চুনু আগুন ধরিয়ে দিলে বেটিকা গুঁ কেন বের হয়?

বিজ্ঞানের প্রতি কালামের এই গভীর ভালোবাসা দেখে রাণুদিনির যতটুকু খুশি হওয়ার কথা ছিল খুব সংগত কারণে তিনি সেরকম খুশি হলেন না, বরং তাঁকে খুব চিন্তিত দেখা গেল!

রাণুদিনি বরাবরই তাঁর ক্লাসের ছেলেমেয়েদেরকে হাতেকলমে বিজ্ঞান শিখিয়ে এসেছেন। ক্লাসে কালামকে আবিকার করার পর থেকে হঠাতে করে হাতেকলমে বিজ্ঞান শিখানো ব্যাপারটি তিনি ভার পেতে শুরু করেছেন। যেহেন ধরা যাক, বিদ্যুৎ পরিবাহী এবং অপরিবাহীর ব্যাপারটি। যেদিন তিনি ক্লাসে বললেন পানি হচ্ছে বিদ্যুৎ পরিবাহী, তিনি আতঙ্কিত হয়ে দেখলেন সাথে সাথে কালামের মুখে একগাল হাসি ফুটে উঠল। রাণুদিনি চোখ পাকিয়ে বললেন, "কালাম, তুমি দাঁত বের করে হাসছ কেন?"

"বিজ্ঞানের একটা পরীক্ষা করব সেটা চিন্তা করে আসল হচ্ছে।"

"কী পরীক্ষা?"

কালাম মাথা নেড়ে বলল, "এখন বলা যাবে না।"

"কেন বলা যাবে না?"

"এখন বললে আপনি জোনে যাবেন, তাহলে আর কোনো মজা থাকবে না!"

রাণুদিনি খুব দুশ্চিন্তায় ছিলেন এবং দেখা গেল তাঁর দুশ্চিন্তা অমূলক নয়। পরের দিন কম্পিউটারের শিক্ষক মহিসিন মাথার চুল ছিড়তে হিঁড়তে এলে জানাল কালাম এক বালতি লবণগোলা পানি এমে তার কম্পিউটারের মাঝে ঢেলে দিয়েছে। সে নাকি পানির বিদ্যুৎ পরিবাহিতা হাতেকলমে পরীক্ষা করে দেখছিল। কম্পিউটারের মনিটর থেকে আগন্তনের খুলকি বের হয়ে এসে একটা বিভিন্নিক্ষির ব্যাপারে ঘটেছে। কালামকে জোর করে কম্পিউটার শেখানোর ফল এরকম হলে সে ভুলেও এই পথে পা হাড়াত না!

কালামের একমাত্র সাফল্য দেখা গেল অঙ্গ ক্লাসে। প্রাইকারি দোকান থেকে কলা কিনে রেলপাণ্ডি কিংবা বাসক্টেশনে খুচরো বিক্রি করে করে সে সংখ্যা এবং যোগ-বিয়োগ খুব ভালো শিখে গেছে। তবে যে-কোনো সমস্যার উত্তর সে টাকাতে দিয়ে থাকে। যেহেন, তাকে যখন বলা হয় "করিমের কাছে চারটি বই, বহিমের কাছে তিনটি বই, মোট কতটি বই?" কালাম উত্তরে বলে "সাত টাকা"। অঙ্গের ঘায় শিক্ষক প্রাফেসর আলি কালামের মাথা থেকে টাকা বোগ সরিয়ে সাধারণ ছাত্রে পালটানোর চেষ্টা করছেন কিন্তু এখনও খুব লাভ হচ্ছিন। লাভ হবে সেরকম মনে হয় না।

কালামের জন্যে যে-মানুষটির কাজকর্ম খুব বেড়েছে তিনি হচ্ছেন মার্গী রোজারিও। প্রত্যোক দিনই কিন্তু ছেলেমেয়েকে তাঁর কাছে হাজির করা হয় যাদের হাত বা পায়ের ছাল উঠে গেছে, খানিকটা চুল ছিড়ে এসেছে, নাক থেকে রক্ত বেদ হচ্ছে, পা অচকে গেছে— কখনো কখনো আরও বেশি, এক কান দিয়ে কিন্তু শুনছে না কিংবা ডান পায়ে কোনো অনুভূতি নেই। এই সমস্ত রোগীর বেশিরভাগই কালামের নিজের হাতে তৈরি করা, তারা হচ্ছে কালামের নানা ধরনের পরিকল্পনার অংশ নিয়েছে কিংবা তার স্বৈত্তনীকের আহরণে নাড়া দিয়েছে। মার্গী রোজারিও মোটামুটিভাবে ত্যক্তবিবরত হয়ে আছেন, এই ছেলেটিকে কীভাবে ঠিক করা যায় তিনি ভেবে পান না। পড়াশোনা শেষ করে কোনোদিন খুল থেকে পাশ করে বের হয়ে যাবে তার কোনো আশা নেই, খোজ নিয়ে উনেছেন সে এখনও দ্বরবর্গের প্রথম অক্ষর 'আ'-তে আটকে আছে।

শীর্জি মাস্টার যখন প্রায় নিশ্চিত হয়ে গিয়েছিলেন যে পড়াশোনার ব্যাপারটি কালামকে বোকানো সম্ভব নয় এবং তাকে তার স্বাধীন জীবনেই হেঁড়ে দিতে হবে তখন একটা ছেটনা ঘটল। ঘটনাটি এরকম :

প্রতিদিন সকালে কালামকে দ্বরবর্গের প্রথম অক্ষর 'আ' পঢ়িয়ে পঢ়িয়ে তিনি মোটামুটি বিবরত হয়ে গিয়েছিলেন, তাই সেদিন তাকে ছিটাইয়ে অক্ষর 'আ' শেখানোর চেষ্টা করবেন বলে ঠিক করালেন। ব্যাববোর্ডে বড় করে আ লিখে তিনি কালামকে জিজেস করলেন, "এটা কোন অক্ষর?"

কালাম মাথা চুলকে এবং ঘাড় ঘুরিয়ে নানাভাবে অক্ষরটি পরীক্ষা করে মাথা চুলকে বলল, "আকাশে সৈন্য চাঁদ উঠেছে দুইটা বাঁশগাছের মাঝে দেখা যাচ্ছে। তবে দুইটা বেশি ভালো হয় নাই, বাঁশগাছ আরও লম্বা হয়।"

শীর্জি মাস্টার হংকার দিয়ে বললেন, "এইটা বাঁশগাছ না। এইটা আ। বলো আমার সাথে, 'আ'।"

যে-কোনো ব্যাপার নিয়ে দুষ্টি করা কালামের অভ্যাস। কাজেই এবারেও সে দুষ্টিমি করে বিশাল বড় হাঁ করে গলা ফাটিয়ে ঠিক্কার করে বলল, "আ।"

ঠিক তখন সে শুনল তার কানের কাছে কোথায় জানি কঠ করে একটা শব্দ হল। শব্দ তা-ই না, মুখটা খোলা অবস্থাতে আটকে গেল, আর বক্ষ হল না।

মীর্জা মাস্টার ধর্মক দিয়ে বললেন, "মুখ হ্য করে বসে আছ কেন? বক করো।"

কালাম মিছেই তার মুখ বক করার চেষ্টা করল কিন্তু কোনো শব্দ হল না, চোয়ালের কাছে কোথায় জানি পাকাপাকি ভাবে কী-একটা আটকা গেছে। এই মুখ আর বক হবে না। হাতাং করে, ভীরনের প্রথম সে একধরনের আতঙ্ক অনুভব করে।

মীর্জা মাস্টার আবার ধর্মক দিলেন, "মুখ বক করো।"

কালাম নাক এবং গলা দিয়ে আঁ আঁ জাতীয় একটা শব্দ করে মাথা নেড়ে বোঝানোর চেষ্টা করল সে মুখ বক করতে পারছে না। মীর্জা মাস্টার হাতাং করে ব্যাপারটা বুকতে পেরে তার বিশাল দেহ দিয়ে তার কাছে এসেন, চোখ কপালে তুলে বললেন, "কী হয়েছে মুখ বক হচ্ছে না?"

কালাম মাথা নাড়ল।

"সর্বনাশ!"

ততক্ষণে ক্লাসের অন্য ছেলেমেয়েরা তাকে ঘিরে ধরেছে। দাশনিকের মতো একজন গলাক বলল, "আগ্রাহ শাস্তি দিয়েছে স্যার। কালাম সাংঘাতিক পাজি—আগ্রাহ সেজন্যে নিজের হাতে শাস্তি দিয়েছে।"

ফরাস করে ফুটফুটে একটা মেয়ে কালামের মুখের ভিতরে তাকিয়ে বলল, "দাত মাজে নাই। দাতে পোকা হয়েছে স্যার।"

কালামের দাঁতে পোকা দেখার জন্যে তখন আরও কয়েকজন তার কাছে এগিয়ে এল। একজন চোখ উজ্জ্বল করে বলল, "দ্যাখ দ্যাখ কালামের আলজিহা দেখা যাচ্ছে।"

তখন কালামের মুখের ভিতরে তার আলজিহ দেখার জন্যে আরও অনেকে ভিড় করে এল।

দাশনিকগোষ্ঠের ছেলেটি আবার তার মাথা নেড়ে বলল, "আগ্রাহের কাছ থেকে কেউ ছাড়া পায় না। কালাম এই মুখ দিয়ে গালি দেয়া দেখে আচ্ছা মুখের মাঝে শাস্তি দিয়েছে। মুখ আর কোনোদিন বক হবে না।"

ছোটখাটি একজন উৎসুক ছেলে বলল, "হাত দিয়েও তো মারে, হাতে কিন্তু হবে না?"

দাশনিক ছেলেটা গঁথির হয়ে বলল, "হবে। হাতপা ভেতে কুলা হয়ে যাবে। তখন সিনেমা হলের সামনে এসে ডিঙ্কা করতে হবে। আগ্রাহ কাউকে ছাড়ে না।"

একটি মেয়ে অনেকক্ষণ কালামকে লঞ্চ করে বলল, "রাত্রে ঘুমালে মুখে যদি ইদুর ঢুকে যায়?"

মীর্জা মাস্টার ধর্মক দিয়ে সব বাক্তাকে সরিয়ে দিয়ে কালামকে নিয়ে ছুটলেন ঝুলের নার্স মার্জা রোজারিওর কাছে।

মার্জা রোজারি কালামকে একনজর দেখেই ব্যাপারটা বুকে গেলেন, এটি খুব অশ্বাভাবিক ব্যাপার নয়। মুখের ঠিক জায়গায় চাপ দিয়ে খুব সহজেই আটকে থাওয়া চোঘাল খুলে যায়, কিন্তু তিনি এই অশ্বল সূযোগ এত সহজে হাতছাড়া করতে রাজি হলেন না। কালামকে ঘরের কোনায় একটা চেয়ারে বসিয়ে মীর্জা মাস্টার এবং অসংখ্য উৎসাহী দর্শককে বিদের করে দিলেন।

মুখ হ্য করে বসে থাকতে থাকতে কালামের মুখের আশেপাশে মাথা করতে শুরু করছে। ব্যাপারটা কী সেটা নিয়ে ড্যাটাকু তাকে কাবু করেছে আরও বেশি। এটি সত্যি যদি আগ্রাহ শাস্তি হয়ে থাকে এবং ধীরে ধীরে হাতপা ভেতে খুলা হয়ে তাকে যদি সিনেমা হলের সামনে বসে ডিঙ্কা করে জীবনটা কাটিয়ে দিতে হয় তখন কী হবে তেবে সে কেনো কৃতিক্রিয়া পাঞ্চিল না।

ভিতরে ভিতরে খানিকটা উদ্বিগ্ন হয়েও মার্জা রোজারি মুখে হাসি ফুটিয়ে একটু পরে কালামের কাছে ফিরে এলেন, তার হাতে একটা ফর্ম। কালামকে ফর্মটা ধরিয়ে দিয়ে বললেন, "নাও, ফর্মটা ফিলআপ করো। নাম ঠিকানা বয়স, কী সমস্যা লিখে নিচে পড়ে প্রত্যক্ষ জায়গায় টিক চিহ্ন দিতে থাকো।"

কালাম বলার চেষ্টা করল, আমি পড়তে পারি না। মুখ পাকাপাকি খোলা থাকায় সেখান থেকে তথ্যমাত্র অ্যাঁ-অ্যাঁ জাতীয় একটা শব্দ বের হল। মার্জা রোজারি সেটা দেখেই তার কথা বুঝে ফেলার ভাব করে বললেন, 'কী বললে, কলম নাই?' এই নাও কলম।"

কালাম কলম হাতে নিয়ে আবার আকারে ইঙ্গিতে বোঝালোর চেষ্টা করল, আর মাথা বুকে ফেলার ভাব করে বললেন, "হাতের লেখা ভালো না? কোনো সমস্যা নেই। আমি খারাপ হাতের লেখাও পড়তে পারি।"

মার্জা রোজারি মিটি করে হেসে কালামকে কাগজ-কলম হাতে বসিয়ে রেখে চলে গেলেন। কালাম তার হাতের কাগজের দিকে শূন্যসৃষ্টিতে তাকিয়ে রইল, কাগজের অর্ধহাইন অ্যাকিবুকির মাঝে কী লেখা রয়েছে না জানার জন্য এই প্রথমবার আফসোস হতে থাকে। মুখ ব্যাথায় টল্টন করছে, কঠফণ তাকে বসে থাকতে হবে এবং তারপর কী হবে চিন্তা করে তার কাগজার ছুটতে থাকে।

মার্জা রোজারি কিছুক্ষণের মাঝেই ফিরে এসে আবাক হবার ভাব করে বললেন, "নে কী, এখনও কিছু লেখনি?"

কালাম মাথা নাড়ল। মার্জা রোজারি বললেন, "ঠিক আছে, শুধু নামটা লেখো তা হলেই হবে। তোমার নাম তো কালাম, লেখো সেটা। আমি দেবিয়ে নেই।"

মীর্জা মাস্টার প্রায় এক বৎসর চেষ্টা করে থাকে একটা অস্তর শেখাতে পারেননি মার্জা রোজারি কয়েক রিনিটে তাকে তার নিজের নাম লিখতে শিখিয়ে দিলেন। তাকে আরও অনেক কিছু শেখানো যেত কিন্তু মার্জা রোজারি তার চেষ্টা করলেন না, বাচ্চাটির কঠ দেখে তার নিজেরও কঠ হতে শুরু করেছে। হাতে তোয়ালে পেঁচিয়ে মুখের ভিতরে হাত চুকিয়ে কোথায় জানি চেপে ধরতেই আবার কঠ করে শব্দ হল এবং সাথে সাথে কালামের চোঘাল দুটি খুলে গিয়ে মুখটি সশ্বাসে বক হয়ে গেল।

কালাম তার মুখে হাত বুলাতে কৃতজ্ঞ তোখে মার্জা রোজারি দিকে তাকিয়ে বলল, "জানতা বাচালেন আপনি। আমি ভাবছিলাম আর মুখ বক হবে না। কেমন করে করলেন?"

"পড়াশোনা করো, বড় হয়ে ভাঙ্গার হও তা হলে দেখবে কেমন করে করা যায়। যাও এখন।"

কালাম সাবধানে কঠকেবার মুখ বক করে এবং খুলে পরীক্ষা করে বলল, "আমাকে শিখিয়ে দেবেন?"

"কেমন করে মুখ আটকে গেলে খুলতে হয়?"

"না।"

"তাহলে কী?"

কালাম দাত বের করে হেসে বলল, "কেমন করে মুখ খোলা থাকলে আটকে দিতে হয়।"

"কেন?"

“তা হলে কী মজা হবে! আমি সবার মুখ খুলে আটকে রাখব। হিং হিং হিং—সব মুখ হাঁ করে বসে থাকবে!”

মার্তা রোজারিও চোখ পাকিয়ে বললেন, “দুষ্ট ছেলে! আমি তা হলে তোমাকে দিয়েই দুর করি! আসো আমার কাছে—”

সাধারণত গাঁথ উপন্যাসে এরকম সময় দুষ্ট ছেলেরা খুব তালো হয়ে যায়। পড়াশোনার মনোযোগ দিয়ে ভালো ছাত্র হয়ে বড় হয়ে দেশের উ কার করে ফেলে। কিন্তু এটা যেহেতু সত্ত্ব ঘটনা এখানে সেরকম কিছুই হল না, কালাম দুষ্টই থাকল। খেলার মাঠে সবাইকে ল্যাঙ মেরে ফেলে দিতে লাগল, ঝাসে পাশে বসে থাকা হেলেদের চিমটি কাটতে লাগল, পকেটে করে বিষপিপড়া এনে বন্ধুদের ঘাড়ে ছেড়ে দিতে লাগল, কোনো কারণ ছাড়াই বাগড়া পাকিয়ে মারপিট করতে লাগল।

তখ্ন মীর্জা মাস্টার খুব ছেট একটি পরিষর্তন লক করলেন, কালাম শেষ পর্যন্ত পড়া শিখতে আজি হয়েছে। কেউ বিশ্বাস করব্বক আর না-ই করব্বক, কালাম অবরুদ্ধ শেষ করে শেষ পর্যন্ত ব্যঙ্গনবর্ণে পা দিয়েছে। মনে হয় এভাবে থাকলে মাস্থানেকের মাঝে পড়া শিখে যাবে।

৭

গরমটা একটু কমে আসতেই পথচারী ঝুলে একটা চিঠি এল। আন্তঃক্ষুল ফুটবল প্রতিযোগিতার চিঠি, অংশ নিতে হলে এক্সনি চিঠি লিখে তাদের জানাতে হবে। কয়েকজনের হাত খুরে চিঠিটা শেষ পর্যন্ত এসে পৌছালো রুখসানার হাতে। পথচারী ঝুলের কোনো ফুটবল টিম নেই কিন্তু তাই বলে ফুটবল প্রতিযোগিতায় অংশ নেবে না সেটা তো হতে পারে না! রুখসানা চিঠি লিখে জানিয়ে দিল তার ঝুলের দুর্বর্থ ফুটবলের টিম নিয়ে সে প্রতিযোগিতায় অংশ নিতে আসছে।

ফুটবল টিমটা কীভাবে তৈরি করবে সেটা নিয়ে কয়েকদিন ভাবনাচিন্তা করে রুখসানা একদিন খেলার মাঠে সব ছাত্রছাত্রীকে দাঢ় করিয়ে বলল, “তোমরা কারা কারা ফুটবল টিমে নাম নিতে চাও?”

ঝুলের সব ছেলেবয়ে হাত ঝুলে দাঢ়াল। যাদের উৎসাহ বেশি তারা দুই হাত ঝুলে গাফতে লাগল।

রুখসানা উৎসাহী অসংখ্য ছেলেমেয়ের দিকে তাকিয়ে কীভাবে তাদের মাঝে থেকে মাঝ এগারো বারোজন বেছে নেবে তেবে পায় না। সাতগাঁচ তেবে মাঠের মাঝখানে একটা বল থেকে বলল, “একজন একজন করে সবাই বলটাকে কিক করো, যারা সবচেয়ে দূরে নিতে পারবে তাদের মাঝে থেকে টিম তৈরি করা হবে। একেকজনের তিনটা করে চাচ্চা!”

দেখা গেল সবচেয়ে দূরে যারা বল কিক করেছে তাদের মাঝে ছয়জন মেয়ে।

কালাম মেয়েদের দিকে তাকিয়ে দাঁত বের করে হেসে বলল, “মেয়েলোক কি ফুটবল থেলে? ফুটবল হচ্ছে পুরুষলোকের খেলা! যামাথা বলটাকে এত জোরে লাখি মারলে কেন?”

শক্তসমর্থ একটা মেয়ে কালামকে মুখ তেঁচে বলল, “ইচ্ছে হয়েছে মেরেছি! পরেরবার আরও জোরে মারব।”

রুখসানা গলায় ছাইসিল খুলিয়ে এলিকে এগিয়ে আসছিল, কালাম তাকে থামিয়ে দিয়ে বলল, “আপা, মেয়েদের সারিয়ে রাখেন না কেন? তারা তো ফুটবল খেলবে না।”

শক্তসমর্থ মেয়েটি জেদি গলায় বলল, “কেন খেলব না?”

কালাম পেটে হাত দিয়ে হাসতে হাসতে বলল, “শোনো! মেয়ে হয়ে ফুটবল খেলতে চায়! হিং হিং হিং—”

রুখসানা জেদি মেয়েটির চোখের দিকে তাকিয়ে হঠাৎ করে ঠিক করে ফেলল পথচারী ঝুলের ফুটবল টিম তৈরী হবে হেলে আর মেয়ে দিয়ে।

অবরুটি অথবা ফুলে প্রাচারিত হল সবাই চোখ কপালে তুলে ফেলল। ফারুখ বখত বললেন, “ফুটবল টিমে মেয়ে? বাড়াবাড়ি হয়ে যাবে না?”

ফরাসত আলি বললেন, “ডানপিটে সব হেলেদের মাঝে বাঢ়া বাঢ়া মেয়েরা খেলবে? যাথা পেয়ে গেলে?”

মীর্জা মাস্টার বললেন, ফুটবল ক্রিকেট এইসব খেলাই ঝুলে দেয়া উচিত। ঘরে বসে কেরাম খেলতে পারে। না হয় দাবা।

প্রফেসর আলি বললেন, “রুখসানা মেয়েটাই একটা সহস্য। এই বড়সী মেয়েদের এরকম নারিয়ত দেয়াই ঠিক না।”

মহসিন বলল, “একটা জিনিস বললেই তো হয় না, খেলার কমিটি মেয়েদেরকে মাঠে নামতে দেবে তেবেছেন? কক্ষনো না!”

রাগুদিনি মূর্কি হেসে বললেন, “দেশের মানুষেরা কি রেতি আছে? এটা তো বিপ্রব!”

মার্তা রোজারিও মাথা ঢাপড়ে বললেন, “তার মানে আমার ওয়ুধের বাস্ত নিয়ে এখন খেলার মাঠে মাঠে যেতে হবে।”

চুন মিয়া কান ছুলকাতে ছুলকাতে পিচিক করে ঝুত ফেলে বলল, “মাইয়া লোকজনের জ্যায়া হল পাকশর। এর বাইরে যাওয়া ঠিক না।”

বিকেলবেলা ঝুলে ঝুটির পর সব শিক্ষক খানিকক্ষণ একসাথে বসে কথাবার্তা বলেন। সেখানে রুখসানার সাথে সবার দেখা হয়ে গেল। রুখসানা বলল, “ওনেছেন সবাই, ফুটবল টিমটা হেলে আর মেয়ে নিয়ে তৈরি করে ফেলেছি।”

সবাই মাথা নেড়ে বলল, “গুনেছি।”

“কী মনে হয় আপনাদের?”

ফারুখ বখত কিল দিয়ে বললেন, “গেটি আইডিয়া! আমরা সারা দেশকে দেখিয়ে দেব আমাদের মেয়েরা হেলেদের থেকে এক আঙুল কম না! চমৎকার বাজ করেছ তুমি! কোনো তুলনা নেই। এরকম নতুন নতুন আইডিয়া না হলে কেমন করে হবে? শোনাৰ পর থেকে আমি একেবারে অভিভূত হয়ে আছি! চমৎকার! ফ্যান্টাস্টিক।”

রাগুদিনি বললেন, “মহসিন বলছিল ফুটবল খেলায় মেয়েদের নামানো নাকি আইন নেই—”

মহসিন টেবিলে থাবা নিয়ে বলল, “আইন না থাকলে আইন তৈরি করে নেব, ফাজলেমি নাকি?”

রুখসানা বলল, “আমি চিঠিটা দেখেছি, কোথাও লেখা নেই ফুটবল টিমে তখ্ন হেলেরা খেলতে পারবে—মেয়েরা খেলতে পারবে না।”

“ভেরি ভড়!” প্রফেসর আলি তাঁর চশমা ঠিক করে বললেন, “দরকার হলে আমরা হাইকোর্টে যাব। সুপ্রিম কোর্টে যাব।”

চুনু মিয়া কান চুলকাতে চুলকাতে পিচিক করে জানালা দিয়ে বাইরে ঘুত ফেলে বলল, “দুনিয়ার সত্ত্বিকারের কাজ খালি মেয়েলোকেরাই করতে পারে—পৃষ্ঠসমানুব কোনো কামের না!”

ফুটবল টিমের প্রথম সমস্যাটা দেখা গেল প্রথমদিন বিকাশবেলা, সবাই হিলে প্র্যাকটিস করা করার সাথে সাথে। কালামের নেতৃত্বে টিমের ছেলে খেলোয়াড়রা এসে গঁথীর গলায় বলল, যে-দলে মেয়েরা আছে তারা সেই দলে খেলতে বাজি নয়। কালাম ফুটবল টিমের শক্ত প্রেয়ার, সে যদি খেলতে বাজি না হয় ফুটবল টিমের শক্তি অর্ধেক করে যাবে কাজেই ব্যাপারটি ক্ষণতর কোনো সম্ভব নেই। কিন্তু রংখসানাকে বিচলিত হতে দেখা গেল না, উদাস গলায় বলল, “কেউ খেলতে না চাইলে তাকে তো আর জোর করে খেলানো যাব না। তোমরা না খেলতে চাইলে নাই।”

কালাম ঘৃতহাত খেয়ে বলল, “ফুটবল টাইমের কি হবে?”

“যে ক্যাজন আছে সেই ক্যাজন নিয়েই টিম হবে।”

“কিন্তু আপা, মার খেয়ে ভূত হয়ে যাবে। বাংলা স্কুলের ছেলেরা কীরকম ফাউল করে জানেন?”

রংখসানা ছিটি করে হেসে বলল, “মার খেলে থাবে। কিন্তু মার না খেয়ে কখনো কেউ বড় হত না।”

“আপা আপনি বুকতে পারছেন না—”

আমার বোধার কোন দরকার নেই। তোমরা যদি টিমে থাকতে চাও আঠের এই মাথা ওই মাথায় দুইবার দৌড়ে আস, আর যদি থাকতে না চাও বাড়ী চলে যাও, সময় নষ্ট কর না।

কালাম আবার চেষ্টা করল, “আপা মেয়েছেলেরা কখনো ফুটবল খেলে না।”

“এখন খেকে খেলবে! আর কোনো কথা আমি অনন্তে চাই না।”

কালাম এবং তার দলবল বিদ্রোহ ঘোষণা করে মাঠের এক কোনো বসে বসে চোরাকাটা চিরুতে থাকল, রংখসানা তাদের পুরোপুরি অগ্রাহ্য করে মেয়েদের নিয়েই প্র্যাকটিস করুন করে দিল।

সে মেয়েদের মাঝে দৌড়ে নিয়ে বেড়াল, নানাভাবে বল কিক করিয়ে অভ্যাস করাল, একজন আরেকজনকে পাস দেয়া শেখাল, হেড করা শেখাল, বল কেটে দেয়া শেখাল, বল থামানো শেখাল, কর্নার কিক করা শেখাল এবং যেই মেয়েটি গোলকিপার হবে তাকে বল ধরা শেখাল। স্কুলের মাঠে মেয়েরা বল নিয়ে ছেটাছুটি করে খেলছে দেখার জন্যে কিছুক্ষণের মাঝেই চারপাশে ছেটাখাটো একটা ভিড় জমে গেল।

কালাম এবং তার দলবল কিছুক্ষণের মধ্যেই বুবো গিয়েছিল রংখসানা দরকার হলে সত্তি সত্তি তখুন মেয়েদের নিয়েই খেলবে—এককম মানুষের সাথে জোড় করে খুব লাভ নেই। তা ছাড়া মেয়েগুলিকে দেখে বোধ যাচ্ছে তারা জানপ্রাপ দিয়ে খেলবে। মেয়েদের নিয়ে টিম হলেও টিখটা খুব খারাপ হবে না। খেলায় হেরে গেলে সব-সময় মেয়েদের লোহ দিতে পারবে, কোনোভাবে জিতে গেলে তো কথাই নেই, সব-সময় বলতে পারবে মেয়েদের নিয়েই হারিয়ে দিলাম, ছেলের টিম হলে তো কথাই ছিল না। কাজেই প্র্যাকটিসের শেষের দিকে একজন একজন করে কালাম এবং তার দলবল মাঠে নেমে এল।

ছেলের প্রতুতি হিসেবে সবার জন্যে উজ্জ্বল রঙের জারি তৈরি করা হল। ছেলেদের জন্যে শার্ট, মেয়েদের জন্যে ক্রুক, সামনে বড় বড় করে লেখা পথচারী স্কুল, পিছনে খেলোয়াড়দের নম্বর।

পথচারী স্কুলের প্রথম খেলাটিই পড়ল সরকারি স্কুলের সাথে। সরকারি স্কুলের ফুটবল টিম অত্যন্ত শক্তিশালী টিম, বড় বড় অফিসারের দুর্মাখন গোশত ফলমূল খাওয়া ছেলেরা নেই স্কুলে পড়ে। তারা পড়াশোনাতে ঘোরকম ভালো খেলাধূলাতেও সেরকম ভালো। তাদের চেহারা ছবি কথাবার্তা আচার-আচরণও ভালো, কালাম বুকতে পারল খেলায় জেতার সেটাই হচ্ছে একমাত্র উপায়। যেহেতু ছেলেগুলি ভদ্রগোছের প্রথমেই কড়া কড়া কয়েকটা ফাউল করে তাদের ভয় দেখিয়ে দিতে হবে। ফাউল কীভাবে করতে হয় তার দলের ছেলেরা খুব ভালো করে জানে। মেয়েদের নিয়েই হচ্ছে মুশকিল—সেটার উপর কুরবানা কোনোরকম ট্রেনিং দেয়ানি। তখুন যে ফাউল করা শেখায়নি তা-ই নয়, ফাউল না করার উপর নীর্খ বক্তৃতা দিয়ে বসেছে।

রংখসানা মেয়েদের যে-শক্তি করেছে কালাম সেটা পুনরুদ্ধার করার জন্যে একদিন বিকালে তাদের জ্ঞান দেয়ার চেষ্টা করল। দলের মেয়েদের তেকে বলল, “আপা তোমাদের যেসব কথা বলেছে সেসব এখন তুলে যাও। খেলায় যদি জিততে চাও আমার কথা শোনো।”

তেজি ধরনের মেয়েটা বলল, “কী কথা?”

“খেলায় জেতার জন্যে প্রথমে যে-জিনিসটা শিখতে হয় সেটা হচ্ছে ল্যাং।”

“ল্যাং?”

“হ্যাঁ, খেলা চলার পর যখনই দেবাবে একজন খুব ভালো খেলছে তাকে ল্যাং মেরে দেলে দেবে।”

তেজি ধরনের মেয়েটা বলল, “ল্যাং মেরে দেলে দেব?”

“হ্যাঁ। ব্যাপারটা মোটেও কঠিন না। মনে আছে আমি একদিন চুনু মিয়াকে ল্যাং মেরে দেলেছিলাম?” কালাম নিজের গৌরবময় অতীতের কথা চিন্তা করে অনন্দে একগাল হেসে দেলল।

তেজি ধরনের মেয়েটা বলল, “আমরা কখনো ল্যাং মারব না।”

“মারতেই হবে!” কালাম হাতে কিল দিয়ে বলল, “যদি দেখা যায় খেলায় গোলমাল হচ্ছে তখন সবচেয়ে ভালো প্রেয়ারটাকে আউট করে দিতে হয়। এমনভাবে ল্যাং মারতে হয় যেন পা ভেঙে বসে যায়। বসাতেই হবে।”

মেয়েরা মাথা নাড়ল, “কফনো না।”

কালাম অত্যন্ত বিশ্বাস হয়ে বলল, “ঠিক আছে আমার উপরে হেঢ়ে দাও, আমি ল্যাং মেরে বসিয়ে দেব।”

যেদিন ফুটবল খেলা সেবিন রংখসানা তার ফুটবল টিম নিয়ে মাঠে হাজির হয়েছে। বাষ্পাঙ্গলিকে আজকে চেনা যাব না—উজ্জ্বল লাল এবং সাদা বাঁচের জারিতে আজকে তাদেরকে আর জালাদা করে গরিব বাষ্প বলে বোধ যাব না। কালামকে পর্যন্ত দেখতে মনে হচ্ছে একটি সভাভব্য ছেলে, মেয়েদের কথা তো হেঢ়েই দেয়া যাব। ফুটফুটে চেহারায় একেকটা মেয়েকে মনে হচ্ছে বুকি ফুলপরী।

সরকারি স্কুলের ফুটবল টিমের কোচ পথচারী স্কুলের টিম দেখে হতবাক হয়ে গেলেন। তোতলাতে তোলাতে বললেন, “এই যে-যে-যে-মেয়েদেরা খেলবে?”

ବୁଝିଲା ମିଟି କରେ ହେସେ ବଲନ, “ହୋ !”

“এখা খে-খে-খে-খেলতে পারে?”

କୁର୍ମାଶାଳା ଆରା ମିଟି କରେ ହେସେ ବଲାଳ, “ପାରେ ।”

সরকারি ক্লিনের মুটবলের পিষকক এতকথে নিজেকে সামলে নিয়েছেন, চোখমুখ লাল
করে বললেন, “এটা কোন ধরনের ফাজলেমি?”
“কেন? কী ফাজলেমি?”

“তারিখ কোনো

“আম আগন্তুসের ক্ষেত্রে খেলার টিচারের সাথে কথা বলতে চাই।”

ବୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କ ତଥା ଚଢ଼ୀ କରେ ମୁଖେ ହ୍ୟାସି ଧରେ ବେଳେ ବଲଲ, “ଆମିହି ଖୋଲାର ଟିଚାର ।”

“ଆপଣି? ଆପଣି ଏକଜଳ ମେଯୋମାନ୍ତ୍ରୀ ।”

এবাবে রন্ধনসামান্য মুখ থেকে হাসি খানিকটা মুছে গেল, বলল, “তাতে কোনো সমস্যা আছে?”

“অবশ্যই আছে।” মানুষটি এবাবে রেগেমেগে বলল, “যেয়োমানুষের জায়গা মাঠে-ঘাটে-ফুটবল কিন্তে না। মেরেমানুষের জায়গা পাকঘরে। যেয়োমানুষ থামীর খেনহত করবে আর ঘৰ-সংসার করবে।”

କୁର୍ବାନାର ମୁହଁ ଯେଟୁକୁ ହାସି ଛିଲ ଏବାରେ ଲୋଟା ଓ ମୁହଁ ଗେଲ । ଶକ୍ତମୁଖ କରି ବାଲା,
“ଯଦି ଯେବୋଦା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ତା ହାଲେ କୀ ହୁଏ?”

“কী হয় তো দেখতেই পাচ্ছেন—” লোকটা চিন্কার করে কথা বলার সময় খানিকটা ধূত বের হয়ে এল, সেই অবস্থাতেই বলল, “তা হলে যেয়েরা গোলাপ যায়! আর তার দেখাদেখি আর অন্য দশটা যেয়ের মাথা খাওয়া হচ্ছে—আপনি যে-বকেন রাজ্ঞীন!”

ବ୍ୟକ୍ତିଗାମୀ ହୁଏ ଥାଏ ଏକବେଳେ ପାଥରରେ ମତୋ ଶକ୍ତି ହେଲେ ଗେଲ, କିନ୍ତୁ ସେ ଗଲା ଖୁବ୍ ଠାଙ୍ଗା ରେଖେ ବଲାଲ, “ଆସୋ ଆମାରେ କୀ ମାନେ ତୁ ହୁଣିବେଳେନ”

ଲୋକଟି ଥାତୁମତ ଖେଳେ ବଲଗ୍ଲ “ଶ୍ରୀ ମନେ ହୁଁ”

“যে-মানসের বৃক্ষিভূক্তি চিপ্পাভাবনা আপনার মতো কর আমার কথার সঙ্গে কার্য্য।”

“আমার কথা বিশ্বাস হল না? এই দেখেন—”, বলে কিছু বোকার আগে ঝুঁসানা এগিয়ে এসে মানুষটাকে ধরে কীভাবে কীভাবে জানি শূন্যে ছড়ে দিল এবং সরাই অবাক হয়ে দেখল মানুষটা শূন্যে উড়ে গিয়ে কাছাকাছি একটা নদীমাত্রে গিয়ে পড়ল। নর্দমার ঘয়লা কানা ছিটকে এসে লোকটার চোখেমুখে লেগে তাকে দেখাতে থাকে একটি ভয়ের সিনেমার ভৃত্যের মতো। লোকটার খানিকক্ষণ লাগল বুঝতে কী হয়েছে, যখন বুঝতে পারল তখন হাঁসফাঁস করে নর্দমা থেকে বের হয়ে আসার চেষ্টা করতে থাকে। ঝুঁসানা কহেক পা এগিয়ে গিয়ে আবার মিটি করে হেসে বলল, “মেয়েদের নিয়ে আবার যদি আজেবাজে কথা বলেন তা হলে পরের বার আপনাকে প্রেমের কাল নিয়ে কুরু—”

କାଳାମ କାହେଇ ଦୀନିଭ୍ରାତା ଛିଲ, ତାର ସୁଖ ଆନନ୍ଦେ ଝଲମଳ କରାଇଛେ । ମାଥା ନେଡ଼େ ବଳଳ, "ଆମାଦେର ଆପାର ସାଥେ ତେଜିବେଢ଼ି କରା ଥିଲା ନା । ବନ୍ଦକୁ ପିଞ୍ଜଳ ଯେବେକମ ଲାଇସେନ୍ସ କରାତେ ହୁଏ ଆପାର ଦୈଟା ହାତ ଓ ହେବେରଙ୍ଗ ଲାଇସେନ୍ସ କରା ଥାଏ ।"

সরকারি কুলের ফুটবল শিক্ষকের সাথে রুখসানার ছোট ঘটনার খবরটা খুব তাড়াতাড়ি ছড়িয়ে পড়ে এবং তার ফল হয় ম্যাজিকের মতো। খেলার কর্মকর্তা যারা ছিল সবাই ভান করতে থাকে ফুটবল টিমে যেহেনের নিয়ে খেলতে আসা বুরই স্বভাবিক ঘটনা। কিন্তু শেষেই মাঠে খেলোয়াড়া নেমে যায় এবং মাঠের চারপাশে ভিড় জামে পড়ে।

পথচারী ক্লের ছাত্রছাত্রী শিক্ষকেরাও খেলা দেখতে এসেছে—সবাই মাঠের এক পাশে
বসেছে। মার্থা রোজারিও তাঁর যশুধপত্রের বাস্তু নিয়ে এসেছেন, চুম্ব মিয়ার হাতে পানির
বোতল এবং গেৱৰু টুকড়া।

খেলা শুরু হল এবং মাঠের চারপাশের মানুষেরা অবাক হয়ে দেখল আট নয় বছদের ফুটকুটি মেয়েরা কী চমৎকার সাবলীলভাবে পায়ে বল নিয়ে ছুটে যাচ্ছে এবং গোলপেস্টের কাছে গিয়ে লধা কিংবা দিয়ে গোল করার চেষ্টা করছে। তাদের দলের ছেলেদের থেকে তারা এতুকু খারাপ খেলছে না। শৃঙ্খলসমৰ্থ তেজি যেয়ে, ধারা থেয়ে পড়ে গিয়েও তারা পড়ে থাকছে না, পিণ্ডহয়ের পুতুলের মতো আবার লাঞ্ছিয়ে উঠে।

খেলা শুরু জমে উঠল। সরকারি স্কুলের ছেলের অনেকদিন থেকে ফুটবল খেলছে, তার তুলনায় পথচারী স্কুল নতুন। কিন্তু পথচারী স্কুলের ছেলেমেয়েদের উৎসাহ অনেক বেশি, তারা মরণপণ করে খেলছে। তাদের উৎসাহ দিছে স্কুলের সব ক্যার্যন শিক্ষক—সব ক্যার্যন ছাত্রাঙ্গী। মীর্জা মাস্টার তাঁর বিশাল শরীর নিয়ে চিৎকার করছেন এবং মাস্টারের বেশিরভাগ মানুষ খেলা না দেখে তাঁকে চিৎকার করতে দেখছে। বল যথন পথচারী স্কুলের ছেলেমেয়েদের পা থেকে সরকারি স্কুলের ছেলেদের পায়ে চলে যায় তখন মীর্জা মাস্টার ধপ করে একটা চেয়ারে বসে গিয়ে মুখ হঁক করে বড় বড় নিশ্চাস নিতে থাকেন—তখন চিৎকার শুরু করে সরকারি স্কুলের ছেলেরা। প্রথম গোলটি হল দশ মিনিটের মাঝায়। সরকারি স্কুলের সেন্টার ফুরোয়ার্ডের পা থেকে বল কেড়ে নিল কালাম, পাস করে নিল তেজি বেয়েটিকে, সে মাস্টার একগাত্ত থেকে একবারে অন্যথাতে বল নিয়ে ছুটে গেল, হাফব্যাককে পাশ কাটিয়ে গোলপোর্টের কাছাকাছি এসে একটা টানা কিক। বলটা সোজা গোলপোর্টে চুকে গেল এবং সাথে সাথে মাস্টারের অসংখ্য মানুষ চিৎকার করে ওঠে—'গো-ও-ও-ও-ও-ও'! মীর্জা মাস্টার তাঁর বিশাল দেহ নিয়ে ঘুপথ করে আনিকক্ষণ দৌড়ে বেড়ালেন এবং তাঁর সাথে যোগ দিল আরও অনেক ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে।

ଆବାର ଖେଳୋ ଶୁଣି ହୁଲ । ମରକାରି କୁଳ ଏବାର ଆରା ଚେପେ ଥେଲାଛେ । ମେଘଦେବ ନିଯମ ତୈରି ଏକଟା ଦଲେର କାହେର ହେବେ ଯାବେ ସେଟା ମେଲେ ନେଯା ଯୁବ ସୋଜା ନୟ । ଯାରା ଥେଲାଛେ ତାରା ହୃଦୟରେ ମେଲେ ନିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ମର୍ମମା ଥେବେ ଉଠି ଆସା ଭାଦେର ଖେଳାର ଟିକାର ସେଟା କିଛିହୁତିଇ ମେଲେ ନେବେ ନା । ମାଠେର ପାଶେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଦେ ତାର ଛେଲେଦେବ ଉଦ୍ଦେଶେ ଗର୍ଜନ କରେ ଯାଏ ।

খেলার বিভীষণ গোলটি দিল কালাম, গোলপোষ্টের কাছে মাঠের ধ্রায় সব খেলোয়াড় বল নিয়ে হটাপুটি করছিল, তার মাঝে সে হেত করে গোলপোষ্টে বল চুকিয়ে দিল। উপস্থিত দর্শকদের চিকিরে মনে হল আশেপাশে বাড়িয়ারে জনানার কাছ নেমে পাদচর।

পথচারী ঝুলের উৎসাহ এবাবে খুব বেড়েছে। হাফ টাইমের আগেই তারা দুই-দুইটি গোল দিয়ে দিয়েছে, এভাবে খেলে পেলে জিতে যাওয়া বিষ্টি কিছু নয়। কালাম তখন বিজয়টি নিশ্চিত করার জন্য সরকারি ঝুলের ভালো একজন সেন্টার ফর্মেয়ার্ডকে মাঠের মাঝামাঝি ছুট্টি অবস্থায় পা বাঁধিয়ে ফেলে দিল। ছেলেটি পা-বেঁধে মাঠে ছিটকে পড়ে বাঁধার ঠিকার করতে থাকে, তাকে ধরাধরি করে মাঠ থেকে সরিয়ে নেয়া হয়। রেফারি কালামকেও লাল কার্ড দেখিয়ে খেলা থেকে বের করে দিল, পরিকার ফাটল, কারও কোনো দ্বিতীয় নেই।

ব্যথা পাওয়া হেলেটির জায়গায় এবারে আরেকজন খেলতে আসে, পঁচাটীর সুলকে একজন কম নিয়েই খেলতে হবে। খেলা শুরু হওয়ার পর দেখা গেল হাঁটাং করে পঁচাটীর

সুল আরও ভালো খেলতে পারছে না। দলে একজন কম নিয়ে খেলা খুব সোজা ব্যাপার নয়। বল বধু তাদের দিকে চেপে আসতে লাগল, তার মাঝে ছয়টি মেয়ে আর চাহটি ছেলে কোনোভাবে বলটাকে আটকে রাখতে চেষ্টা করছে। কতক্ষণ আটকে রাখতে পারত কে জানে, কিন্তু তার মাঝে হাফ টাইম হয়ে গেল।

রূখসানা তার সুলের ছেলেমেয়েদের নিয়ে মাঠের একপাশে চলে এল, চুন মিয়া সেখানে তার পানির বোতল আর লেবুর টুকরা নিয়ে এসেছে। মার্বি রোজারিও তাঁর ঘৃণ্যমের বাক্স নিয়ে এসেছেন। বাচ্চা বাচ্চা ছেলেমেয়েরা মুখ হী করে বড় বড় নিষ্ঠাস নিছে। ছেটাছুটি করে তাদের মুখ লাল হয়ে আছে। ছেলেমেয়েরা মাঠে পা ছড়িয়ে বসেছে, মার্বি রোজারিও ঘার যেখানে কেটে ছেড়ে গেছে তুলো দিয়ে ঘষে আল্টিসেপটিক লাগাচ্ছেন। রূখসানা সবার দিকে তাকিয়ে বলল, “খেলায় শেষ পর্যন্ত যাই হোক না কেন, আমার কাছে তোমরা জিতে গেছ। খুব সুন্দর খেলেছ সবাই। তোমরা সবাই হচ্ছ ঘাসের বাঢ়া!”

তেজি ধরনের মেরেটা বলল, “একজন ছাড়া!”

“কে?”

“কালাম। সে হচ্ছে শেয়াল।”

সবাই ঘুরে কালামের দিকে তাকাল। কালাম টোট উলটে বলল, “একটা ছেটি ফাউল করেছি আর রেফারি—”

রূখসানা বাধা দিয়ে বলল, “বাজে কথা বোলো না। তুমি যদি ফাউলটা না করতে আজকে আমরা চোখ বুজে জিতে যেতাম। এখন এদের জান দিয়ে খেলতে হবে।”

কালাম মাথা চুলকে বলল, “আমাকে তো এমনিতেই বের করে দিয়েছে। একটা চেলা ছুড়ব নাকি সরকারি সুলের টিমে? মাথায় ঠিক করে লাগাতে পারলে—”

রূখসানা শীতল চোখে কালামের দিকে তাকিয়ে বলল, “তুমি আর একটি কথা বলেছ কি এ গাছটাতে বেঁধে রাখব। আমার কথা বিশ্বাস মা হলে একটা কথা বলে দ্যাখো—”

কালাম তরে তরে একবার রূখসানার ঘৃণ্যের দিকে তাকাল, তারপর মুখ বড় করে ফেলল, এতদিনে সে জেনে গেছে রূখসানা একটি বাজে কথাও বলে না!

পথচারী দলের ছেলেমেয়েরা ঘুরে পানির ঝাপটা দিয়ে লেবুর টুকরা ঘুরে দিয়ে একটু চুয়তে-না-চুবতেই ছাইসেল বেঞ্জে গেল। আবার খেলার তরু।

পরের অংশটুকু হল একটা অভ্যন্তর কঠিন খেলা। সরকারি সুলের দল বারবার বল নিয়ে এগিয়ে এল আর বারবার তাদের আটকে দেয়া হল। শক্ত রক্ষাব্যূহ তৈরি করে দাঢ়িয়ে রাইল বাচ্চা বাচ্চা কয়েকটা ছেলেমেয়ে। রাত্তায় ঘুরে ঘুরে তারা বড় হয়, বাসায় কাজ করে, পাতা কুড়িয়ে ঘরে আনে। সানুষের সমান ভালোবাসা কখনো পায়নি। আজকে হঠাৎ একমাত্র ভরা মানুষ তাদের পক্ষ হয়ে চিন্তকার করছে কেমন করে তার অসশ্রান করে?

অনেক চেষ্টা করেও তারা আটকে রাখতে পারল না, একটি গোল হয়ে গেল। সরকারি সুলের সেটার ফরোয়ার্ড বলটি দিল রাইট আউটকে, রাইট আউট হাফ ব্যাককে পাশ কাটিয়ে ভিতরে ঢুকে গেল। গোলিপার পায়ে কাঁপিয়ে পড়ে বল ধরার চেষ্টা করল কিন্তু লাজ হল না, ততক্ষণে বল গোলপোষ্টে ঢুকে গেছে। সরকারি সুলের ছেলেরা আনন্দে চিৎকার করতে থাকে।

রূখসানা হ্যাত তৃষ্ণে সানুনা দেয়, এখনও তারা এক গোল এগিয়ে আছে, কোনোস্বতে আর কিছুক্ষণ আটকে রাখতে পারলে তারা জিতে যাবে।

আবার খেলা তরু হল, সময় আর কাটতে চায় না! পথচারী সুলের ছেলেমেয়েরা সমষ্টি শক্তি নিয়ে ক্রবে দাঁড়ান পাহাড়ের মতো দুর্ভেদ্য একটা রক্ষাব্যূহ তৈরি করল গোলপোষ্টের সামনে। সরকারি সুল বল নিয়ে এগিয়ে এল বারবার, কিন্তু কিছুতেই ব্যুহ দেন করে যেতে পারল না। পাথরের দেয়ালে অঘাত করে মানুষ যেভাবে দিনে আসে ঠিক সেভাবে কিন্তু এল সরকারি সুলের দল। ঘড়ির কাঁটা এগিয়ে যেতে থাকে, রূখসানা নিষ্ঠাস বক করে বসে থাকে—আর করেক হিন্ট, তাহলেই জয়-প্রজায় নির্ধারিত হয়ে যাবে।

খেলাশেষের ছাইসেল বাজামাত্রই সমষ্টি মাঠের মানুষ আনন্দে চিন্তকার করে ওঠে। বিশাল দেহ নিয়ে মীর্জা মাটার নাচতে নাচতে ছুটি এলেন মাঠে, তাঁর পিচু-পিচু প্রফেসর আলি, ফারুক ব্যক্ত আর ফরাসত আলি। মার্বি রোজারিও আর রাধুনিদি নিজের জায়গায় আলি, ফারুক ব্যক্ত আর ফরাসত আলি এসেছেন। চুন মিয়া আর মহিসুন পানির বোতল নিয়ে ছুটে গেল মাঠে, বাচ্চাদের ঘাড়ে তুলে নিল আনন্দে।

আনন্দটি অবিশ্য খুবই ফণহৃষী ছিল, কারণ মীর্জা মাটার নাচতে মাঠের মাঠের মাঝামাঝি ছুটে এসে হঠাৎ নিষ্ঠাস আটকে হৃমাত্তি খেয়ে পড়ে গেলেন। তাঁকে হাসপাতালে নিতে হল সেখান থেকে। আঙুসুলেস এসেছিল বেশ তাড়াতাড়ি, কিন্তু ট্রেচারে করে তাঁকে তুলতে গিয়ে বোলোজন মৃশকো জোয়ানের একেবারে কালামায় ছুটে গিয়েছিল।

প্রথমে খেলাটি জেতার পর সবাই তেবেছিল পথচারী সুল বৃক্ষ ফাইনাল সেমি-ফাইনালে উঠে যাবে, গরু উপন্যাসে সাধারণত সেবকমই হয়। কিন্তু এটা গরু উপন্যাস নয়, তাই দেখা গেল পথচারী সুল ঘুব বেশি দূর এগতে পারল না। প্রথম খেলার পর সবাই তেবেছিল অন্তত কালামের বৃক্ষ একটা শিক্ষা হবে, পরের বার উলটোপালটা কিন্তু করবে না, কিন্তু তাঁর কোনো শিক্ষাই হল না। পরের খেলাতেও খেলার মাঝামাঝি করবে না, কিন্তু তাঁর কোনো শিক্ষাই হল না। পরের খেলাতেও খেলার মাঝামাঝি একজনের পায়ের সাথে পা বাঁধিয়ে তাকে ফেলে দেয়ার চেষ্টা করল। যখন খুববেশি দুবিধে করতে পারল না তখন হঠাৎ তাকে জাপটে ধরে নাকের মাঝে একটা ঘুরি— একেবারে রক্তারণি অবস্থা। মনে হয় খেলাখুলার ব্যাপারটা সে এখনও বুকে উঠতে পারেনি।

রূখসানা অবিশ্য হাল ছেড়ে দেয়নি। সে এবারে ত্রিকেট খেলার একটা টিম তৈরি করছে। ছেলে এবং মেয়েদের নিয়ে।

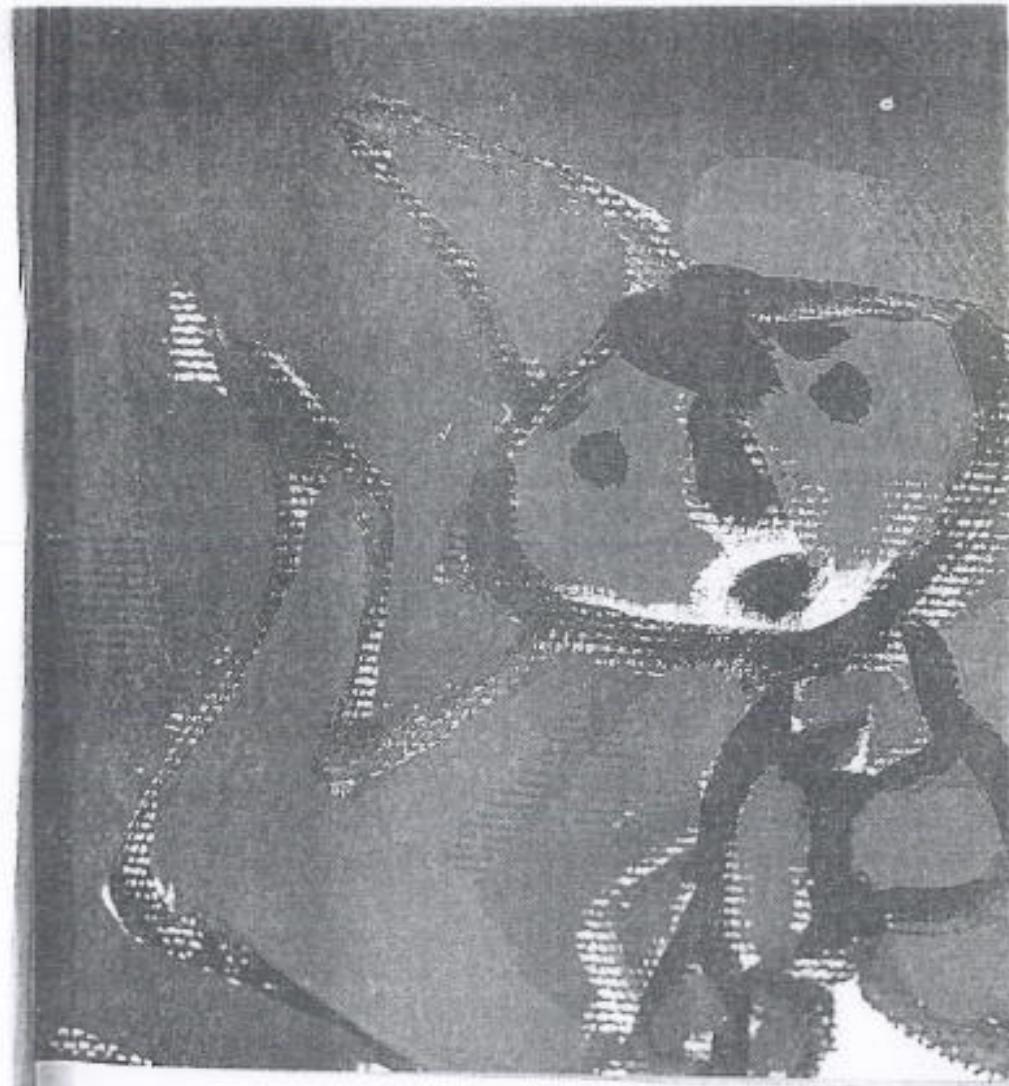
পরিশিষ্ট

পথচারী সুলের এই গরু অধি শুনেছি ফরাসত আলির কাছে (যখন তিনি আমাকে এই গরু বলেছেন তখন ছিল শীতকাল, তাঁর মুখে ছিল দাঢ়িগোফের জন্মল)। আমি প্রথম তেবেছিলাম তিনি বৃক্ষ বানিয়ে বলছেন (আমি নিজে বানিয়ে বানিয়ে আনেক গরু করি তাই সব-সব সন্দেহ হয় অনেকার বৃক্ষ তাই করছে) কিন্তু দেখা গেল তিনি আনন্দে একটি অঞ্চল বানিয়ে বলেননি। শুধু তাই নয়, তাঁর পকেটে সুলের সবার ছবি ছিল। সুলগত, শিক্ষক, শিক্ষিকা, ছাত্রছাত্রী— সবার। কালামের একটা আলাদা ছবি ছিল, ঠিক ছবি তোলার সময় দুঁটাই করে একটা লাফ দিয়েছে বলে ছবিটা আপসা এসেছে, চেহারাটা বেঁধা যায় না। মীর্জা মাটারেরও একটা ছবি ছিল, একটাতে আঁটেনি বলে দুবারে তুলতে হয়েছে।

ফরাসত আলি পথচারী কুলের আরও অনেক গঢ় করেছেন, বিজ্ঞান পরীক্ষা নিয়ে সমস্যার গঢ়, দূর্মিয়ার ভূতের ভয় পাওয়ার গঢ়, হার্ডল ইঞ্জিনিয়ারের পানির ট্যাংকের গঢ়, মহিসুনের কম্পিউটারের পাণ্ডামির গঢ় আরও কত কী! সবগুলি এখানে লেখা হল না, তা হলে একটা বিশাল উপন্যাস হয়ে যাবে, আজকাল মানুষের বিশাল উপন্যাস পড়ার সময় কোথায়? তা, ছাড়া মনে হয় তার সবগুলি মানুষ বিখ্যাসও করবে না, মনে করবে আমি বুঝি বানিয়ে বানিয়ে বলছি।

ফরাসত আলি যাবার আগে আমাকে তাঁর কুলে নেমন্তন্ত্র করে গেছেন। তান্ত্রি একবার স্বচক্ষে সবাইকে দেখে আসি।

এরকম একটা কুল নিজের চোখে না দেখলে কেমন করে হয়?



রাজু ও আগুনালির ভূত