เอกสารประกอบการอบรมคอมพิวเตอร์ โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 27 มีนาคม — 22 เมษายน 2563

กำหนดการพลวัต (Dynamic Programming)

Dynamic Programming

- เทคนิคสำหรับแก้ปัญหาด้วยปัญหาย่อยๆ ที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน โดย
 - หาคำตอบของปัญหาย่อยๆ
 - นำคำตอบของปัญหาย่อยเหล่านั้นไปหาคำตอบของปัญหา
- ปัญหาดังกล่าวต้องเขียนในรูปของความสัมพันธ์เวียนเกิด (recurrence relation)
- โดยปกติจะใช้เพื่อแก้ปัญหาการหาค่าที่ดีที่สุด (Optimization Problem, OP)

Dynamic Programming

- วิธีการเรียกใช้ตัวเอง (Recursive approach)
- วิธีการจากบนลงล่าง (Top-Down Approach) : ปรับปรุงวิธีการเรียกใช้ตัวเอง โดยการจำค่าที่เคย คำนวณแบบเรียกใช้ตัวเองแล้ว (memorization)
- วิธีการจากล่างขึ้นบน (Bottom-Up Approach)

ปัญหาเลขฟิโบนักชื่

• เลขฟิโบนักชีคือตัวเลขที่อยู่ในลำดับฟิโบนักชี

• รูปของความสัมพันธ์เวียนเกิด

โดยที่

$$F(0)=0, F(1)=1$$

(initial condition/base cases)

ปัญหาเลขฟิโบนักชี (ต่อ)

วิธีการเรียกใช้ตัวเอง

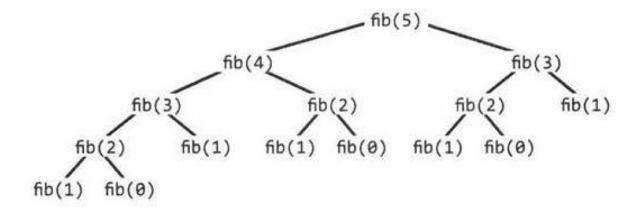
```
fib(i)

if i<2 then

return i

endif

return fib(i-1)+fib(i-2)
```



ปัญหาเลขฟิโบนักชี (ต่อ)

วิธีการจากบนลงล่าง

```
Set fibMem[i]=0 for i=0,...,n

fib(i)

if i<2 then

return i

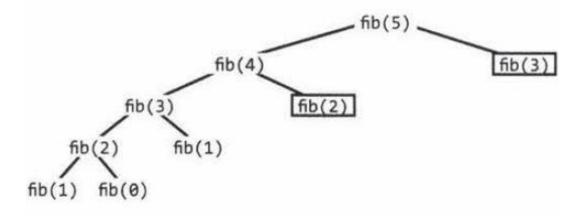
endif

if fibMem[i]=0 then

fibMem[i]=fib(i-1)+fib(i-2)

endif

return fibMem[i]
```



ปัญหาเลขฟิโบนักชี (ต่อ)

วิธีการจากล่างขึ้นบน

```
fib(n)
   if n<2 then
      return n
   endif
   fibMem[0]=0
   fibMem[1]=1
   for i=2 to n
      fibMem[i]=fibMem(i-1)+fibMem(i-2)
   endfor
   return fibMem[n]</pre>
```

แบบฝึกหัด จงเขียนความสัมพันธ์เวียนเกิดและเงื่อนไขเริ่มต้น พร้อมทั้งเขียนโปรแกรมภาษา C/C++ แก้ปัญหาต่อไปนี้

• ปัญหาการหาดอกเบี้ยทบต้น (Compound Interest) : สมมติ ผู้ฝากเงินเริ่มฝากเงิน P บาท ในบัญชีออมทรัพย์ใน ธนาคารแห่งหนึ่ง และธนาคารให้ดอกเบี้ยทบต้น 4% ต่อปี จงหาจำนวนเงินหลังจากฝากเงินไว้ n ปี

แบบฝึกหัด จงเขียนความสัมพันธ์เวียนเกิดและเงื่อนไขเริ่มต้น พร้อมทั้งเขียนโปรแกรมภาษา C/C++ แก้ปัญหาต่อไปนี้

• ปัญหาการนับสายบิต : จงหาจำนวนสายบิตความยาว **n** ที่ไม่มีศูนย์อยู่ติดกัน 2 บิต

แบบฝึกหัด จงเขียนความสัมพันธ์เวียนเกิดและเงื่อนไขเริ่มต้น พร้อมทั้งเขียนโปรแกรมภาษา C/C++ แก้ปัญหาต่อไปนี้

• เด็กคนหนึ่งกำลังวิ่งขึ้นบันไดที่มี **n** ขั้น และเด็กสามารถขึ้นบันไดได้ครั้งละ 1 หรือ 2 หรือ 3 ขั้น จงหาจำนวนวิธีทั้งหมดที่ เป็นไปได้ของการขั้นบันได