



Universidad Tecnológica
del Centro de México
CAMPUS CELAYA

Dirección de Posgrado e Investigación
Guía para la Estructura del Anteproyecto de
Investigación (UTEC-DPI-GEAI)



Universidad Tecnológica
del Centro de México
CAMPUS CELAYA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE MÉXICO “CAMPUS CELAYA”

DEPARTAMENTO DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

“GUIA PARA LA ESTRUCTURA DEL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN”

UTEC-DPI-GEAI versión 1.0

Noviembre 2015

Guía para la Estructura de Anteproyecto de Investigación

La Universidad Tecnológica del Centro de México “Campus Celaya” con el objetivo de realizar la estructura, definición, desarrollo y la redacción del Anteproyecto de Investigación ha definido el presente documento denominado **“Guía para la Estructura del Anteproyecto de Investigación UTEC-DPI-GEAI”** con la finalidad de que los alumnos, docentes, directores de tesis, interesados en el desarrollo de la tesis empiecen con la formulación de su Anteproyecto de Investigación.

Este documento desarrolla de manera puntual los contenidos mínimos necesarios de un anteproyecto de investigación, tiene el propósito de brindar una orientación básica/didáctica de los criterios científicos-técnicos para elaborar y desarrollar procesos de investigación que cumplan requerimientos y condiciones conceptuales y metodológicos que permitan la validez científica y social de los trabajos de investigación desarrollados para los diferentes programas de licenciatura y posgrado que ofrece la universidad.

CONTENIDO

1. TÍTULO

Es la frase que permite conocer el nombre del anteproyecto de investigación. Se debe escribir un título tentativo, pues es posible que este cambie a lo largo de la investigación.

El título debe ser lo más corto posible, sin perder su esencia.

2. INTRODUCCIÓN

Contiene una descripción clara de la estructura general del proyecto. Existen autores que mencionan “La introducción debe ser lo último que se escriba en un anteproyecto de investigación”

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION.

Es el resultado de una profunda reflexión realizada por el investigador después de haber revisado detalladamente la literatura correspondiente (antecedentes teóricos y empíricos) e interiorizado los principales conceptos y proposiciones teóricas que le permiten formular con toda claridad y dominio el problema que se pretende resolver con la investigación.

4. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

Son las interrogantes básicas que se derivan de la justificación y el problema planteado, pretenden ser resueltas por medio de la investigación planteada.

5. JUSTIFICACIÓN

Contiene los argumentos fundamentales que sustentan el anteproyecto a realizar, enfatizando en aquellos de carácter técnico y social, es decir: ¿Por qué? y ¿Para qué? se hace la investigación.

6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

El análisis en esta fase debe ser totalmente objetivo, el investigador se debe plantear preguntas con respecto a cómo llevar a cabo la investigación y cuánto tiempo le tomara llevarla a cabo. La cuestión “tiempo” varía en cada investigación; a veces se requieren los datos en el corto plazo, mientras que en otras ocasiones el tiempo no es un factor importante (hay estudios que duran varios años porque su naturaleza así lo exige). Entonces la viabilidad de una investigación es la probabilidad que tiene la investigación de concretarse esto dependiendo al entorno y características de la investigación.

7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Deriva directamente de la definición del problema, representa las acciones concretas que el investigador llevará a cabo para intentar responder a las preguntas de investigación y así resolver el problema de investigación.

El objetivo es lo que se va a lograr cuando termine la investigación, por ello deben ser claros, concretos y realistas, en la medida en que realmente reflejen la contundencia del investigador en su intención de aportar en el conocimiento del objeto de estudio.

8. HIPÓTESIS O SUPUESTOS.

Son una estimación de los efectos que creemos se producirán con nuestra intervención en el desarrollo de la investigación, la pregunta clave que el investigador tendrá que fundamentar es ¿Qué espero que suceda con mi intervención sobre la problemática estudiada?

Los supuestos o hipótesis deben concordar con la finalidad del problema de Investigación, con los objetivos, el diseño y el análisis de la información que se desea llevar a cabo.

Los supuestos son soluciones tentativas al problema de investigación y la hipótesis es una respuesta tentativa al problema.

9. MARCO TEORICO REFRENCIAL.

Son las directrices teóricas que guían el estudio, describiendo claramente el panorama global (completo) de escuelas o teorías que abordan el tema y las principales evidencias teóricas-empíricas existentes en la literatura nacional e internacional.

Es decir: En qué autores, conceptos, teorías e información se fundamentará la investigación bajo los marcos conceptuales y teóricos.

10. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.

Contiene la descripción y argumentación de las principales decisiones metodológicas adoptadas según el tema de investigación y las posibilidades del investigador, es decir; se debe explicar lo que se va a realizar para lograr el objetivo de la investigación, cómo se hará, con qué elementos, equipos o programas y con quién se efectuará. La claridad en el enfoque y estructura metodológica es condición obligada para asegurar la validez de la investigación.

El método permite seguir el camino correcto.

11. AGENDA DE TRABAJO Ó CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO.

Es una tabla-esquema, sencilla-concreta que define explícitamente las fechas fijas o estimadas del tiempo que se tomará cada una de las etapas del anteproyecto de investigación.

Junto con ello es importante conocer el costo de la investigación, para lo cual es necesario hacer un desglose de los rubros que se están considerando.

- ¿En qué tiempo se realizará la investigación?
- ¿Cómo se distribuirán los tiempos para cada etapa?
- ¿Cuál es el costo de la investigación?

11. BIBLIOGRAFÍA

Conocida también como literatura citada o consultada; son las fuentes documentadas (idioma de origen o extranjero) que fueron explorados y apoyaron la realización del proyecto, estas deben detallarse al final.

Conviene que no excedan los 5 años de vigencia (actualidad) y su citación cumpla con las normas internacionales/estandarizadas de formato.

Se sugiere consultar www.apa.org, www.apastyle.org/pubmanual.html