# Zjazd 7

Maciej Rosoł

### O mnie

- Studia inżynierskie na kierunku Inżynieria Biomedyczna PW 2015-2018
- Studia magisterskie na kierunku Elektronika (elektronika i informatyka medyczna) PW 2018-2020
- Studia w Szkole Doktorskiej na kierunku Inżynieria Biomedyczna PW 2020-obecnie
- Analytic Specialist w OASIS Diagnostics S.A.
- 2 DAN w Aikido

## Agenda

- Chi-kwadrat
  - Test zgodności
  - Test niezależności
- Analiza wariancji ANOVA
- Analiza post-hoc
- Dane wielowymiarowe

## Szereg rozdzielczy

**Szereg rozdzielczy** tworzy się przez uszeregowanie danych według wzrastającej lub malejącej wartości cechy i podzielenie powstałego szeregu na rozłączne podzbiory zwane grupami.

## Szereg rozdzielczy

**Szereg rozdzielczy** tworzy się przez uszeregowanie danych według wzrastającej lub malejącej wartości cechy i podzielenie powstałego szeregu na rozłączne podzbiory zwane grupami.

$$a_0 < a_1 < \dots < a_k$$

Niech:  $n_1, \ldots, n_k$  będą licznościami tych klas oraz niech:

$$y_i = \frac{a_{i-1} + a_i}{2}$$

dla i = 1, . . . , k będą środkami przedziałów klasowych. Wtedy wartość średnia takiego szeregu wyraża się wzorem:

$$\bar{a} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{K} n_i y_i$$

## Szereg rozdzielczy

**Szereg rozdzielczy** tworzy się przez uszeregowanie danych według wzrastającej lub malejącej wartości cechy i podzielenie powstałego szeregu na rozłączne podzbiory zwane grupami.

Załóżmy, że naszą cechą jest wiek. Wtedy możemy utworzyć następujące przykładowe przedziały:

Otrzymujemy wtedy k=5 grup.

## Dane kategoryczne

- W próbce liczba danych należących do określonej grupy nazywana jest częstotliwością/częstością wystąpień, więc analiza danych kategorycznych jest analizą częstotliwości/częstości.
- Kiedy porównuje się dwie lub więcej grup, to dane są często prezentowane w formie Frequency Tables. Na przykład w poniższej tabeli podana jest liczba osób praworęcznych i leworęcznych w zależności od płci.

	Right handed	Left handed	Total
Males	43	8	51
Females	44	5	49
Total	87	13	

## Dane kategoryczne

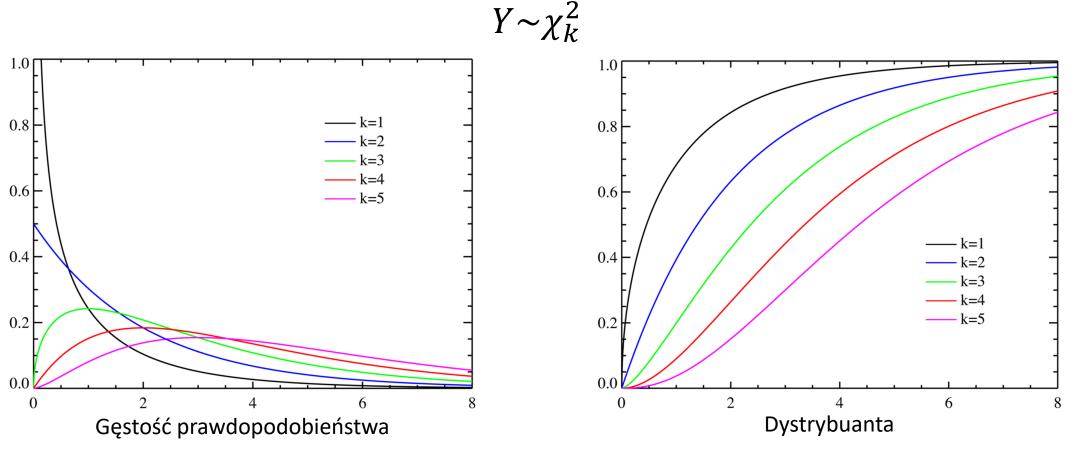
- Podczas pracy z danymi kategoryzującymi dokładne wartości obserwacji nie są zbyt użyteczne w testach statystycznych, ponieważ kategorie takie jak "mężczyźni"/"kobiety", "zdrowy"/"chory", "leworęczny"/"praworęczny" i inne nie mają znaczenia matematycznego.
- Testy dotyczące zmiennych kategorycznych opierają się na liczbie zmiennych, zamiast rzeczywistej wartości samych zmiennych.

## Dane kategoryczne

- Teraz będziemy zakładać, że dane są podane w zestawie kategorii i mamy ich częstości wystąpień (całkowita liczba próbek w każdej kategorii).
- Wiele testów dla takich danych opiera się na analizie odchylenia od wartości oczekiwanej.
- Ponieważ rozkład chi kwadrat charakteryzuje zmienność danych (innymi słowy, ich odchylenie od wartości średniej), wiele z tych testów odnosi się do tego rozkładu i nazywane są testami chi kwadrat.

## Rozkład chi-kwadrat

Jeżeli zmienna losowa Y ma rozkład chi kwadrat o k stopniach swobody:



https://pl.wikipedia.org/wiki/Rozk%C5%82ad\_chi\_kwadrat

## Test zgodności chi kwadrat

- W przypadku testu t-Studenta weryfikowaliśmy hipotezę czy średnia próbki różni się od oczekiwanej średniej populacji.
- Test zgodności chi kwadrat (chi square goodness of fit) jest analogicznym testem dla zmiennych kategorycznych: testuje, czy rozkład przykładowych danych kategorycznych odpowiada oczekiwanemu rozkładowi.

## Test zgodności chi kwadrat

Załóżmy, że zaobserwowaliśmy częstości wystąpień  $o_i$  podczas gdy oczekiwaliśmy częstotliwości (teoretycznych)  $e_i$ .

 $H_0$  - dane **są zgodne** z rozkładem teoretycznym

 $H_1$  - dane **nie są zgodne** z rozkładem teoretycznym

Statystyka testowa przyjmuje postać:

$$V = \sum_{i=1}^{k} \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i} \sim \chi_{k-1}^2$$

i ma rozkład chi kwadrat z k-1 stopniami swobody (k to liczba grup).

Notebook – D08\_Z01

# Notebook – Chi2\_zgodnosc1

Notebook – D08\_Z02

### Test niezależności chi kwadrat

Niezależność jest kluczową koncepcją prawdopodobieństwa opisującą sytuację, w której wiedza o wartościach jednej zmiennej nie mówi nic o wartości innej. Na przykład:

- Miesiąc urodzenia prawdopodobnie nie mówi nic na temat tego jakiej przeglądarki internetowej ktoś używa.
- Więc spodziewamy się, że miesiąc narodzin i preferencje odnośnie przeglądarki będą niezależne.
- Z drugiej strony, miesiąc urodzenia może być związany z wynikami sportowymi w danym roczniku u dzieci (nie być niezależne).

### Test niezależności chi kwadrat

Załóżmy, że zaobserwowaliśmy częstości wystąpień  $n_{ij}$  podczas gdy oczekiwaliśmy częstotliwości (teoretycznych)  $e_{ij}$ .

 $H_0$  - zmienne **są niezależne** 

 $H_1$  - zmienne są zależne

Statystyka testowa przyjmuje postać:

$$V = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{s} \frac{(o_{ij} - e_{ij})^2}{e_{ij}} \sim \chi^2_{(k-1)(s-1)}$$

i ma rozkład chi kwadrat z (k-1)(s-1) stopniami swobody (k to liczba grup pierwszej cechy, s to liczba grup drugiej cechy).

### Test niezależności chi kwadrat

Test niezależności jest powszechnie używany do określenia, czy zmienne, takie jak: edukacja, poglądy polityczne i inne preferencje różnią się w zależności od czynników demograficznych, takich jak: płeć, rasa i religia.

#### Wartości zaobserwowane

	<b>S1</b>	<b>S2</b>	Total
K1	n11	n12	n11+n12
K2	n21	n22	n21+n22
Total	n11+n21	n12+n22	N

#### Wartości teoretyczne (jeżeli cechy są niezależne)

	<b>S1</b>	S2	Total
K1	(n11+n12)(n11+n21)/N	(n11+n12)(n12+n22)/N	n11+n12
K2	(n21+n22)(n11+n21)/N	(N12+n22)(n21+n22)/N	n21+n22
Total	n11+n21	n12+n22	N

Notebook – D08\_Z03

Notebook – D08\_Z04

# Notebook – Chi2\_niezaleznosc

Pomysł analizy wariancji (ANOVA) polega na podzieleniu wariancji na:

- wariancję między grupami (variance between groups),
- wariancję wewnątrz grup (variance within groups),

Na podstawie tych dwóch wartości weryfikujemy hipotezę:

$$H_0 - \mu_0 = \mu_1 = \dots = \mu_n = \mu$$

Względem hipotezy alternatywnej:

$$H_1$$
 -  $\mu_i \neq \mu_j$  gdzie i  $\neq j$ 

Na przykład, jeżeli porównujemy:

- grupę bez leczenia,
- grupę z leczeniem A,
- grupę z leczeniem B,

wykonujemy jednoczynnikową analizę wariancji (ANOVA), czasami zwaną jednokierunkową. Jeżeli wykonamy taki sam test na mężczyznach i kobietach, to mamy dwuczynnikową analizę wariancji (ANOVA). Względem płci oraz typu leczenia.

Jednoczynnikowa ANOVA zakłada, że wszystkie próbki pochodzą z rozkładu normalnego o tej samej wariancji. Założenie równej wariancji można sprawdzić przy użyciu **testu Levene** (jeżeli p-wartość otrzymana z testu jest większa od założonej wartości krytycznej wtedy założenie jest spełnione)

Aby wykonać analizę wariancji wyliczamy najpierw sum of squares (SS):

$$SS_{Error} = \sum_{j}^{k} \sum_{i}^{n_{j}} (Y_{ij} - \bar{Y}_{j})^{2}$$

$$SS_{Treatment} = n \sum_{i}^{k} (\bar{Y}_{j} - \bar{Y})^{2}$$

#### Gdzie:

 $\overline{Y}$  - średnia wartość cechy

 $\overline{Y}_i$  - średnia wartość cechy dla danej klasy

k – liczba grup

 $n_i$  - liczba próbek w danej grupie

Następnie wyliczamy stopnie swobody:

$$df_{groups} = n_{groups} - 1$$
 
$$df_{residuals} = n_{data} - n_{groups}$$

Średnie kwadraty (mean squares-MS), to SS podzielone przez odpowiednie stopnie swobody.

$$MS_{Treatment} = \frac{SS_{Treatment}}{df_{groups}}$$
 
$$MS_{Error} = \frac{SS_{Error}}{df_{residuals}}$$

Wartość statystki testowej ma postać:

$$F = \frac{MS_{Treatment}}{MS_{Error}} = \frac{SS_{Treatment}/(n_{groups} - 1)}{SS_{Error}/(n_{Total} - n_{groups})}$$

 ${\it F}$  ma rozkład F Snedecora z  $df_{groups}$  i  $df_{residuals}$  stopniami swobody.

(w przypadku dwóch grup test t-Studenta prowadzi do dokładnie takiego samego wyniku)

Notebook – D07\_Z11

## Notebook – ANOVA

 Zerowa hipoteza w jednoczynnikowej analizie wariancji mówi, że wszystkie średnie są takie same. Więc jeżeli odrzucimy hipotezę zerową, to nie mamy żadnej informacji.

- Zerowa hipoteza w jednoczynnikowej analizie wariancji mówi, że wszystkie średnie są takie same. Więc jeżeli odrzucimy hipotezę zerową, to nie mamy żadnej informacji.
- Często nie interesuje nas czy wszystkie próbki są takie same, ale chcielibyśmy też wiedzieć, dla których par próbek takie podobieństwo nie zachodzi.

- Zerowa hipoteza w jednoczynnikowej analizie wariancji mówi, że wszystkie średnie są takie same. Więc jeżeli odrzucimy hipotezę zerową, to nie mamy żadnej informacji.
- Często nie interesuje nas czy wszystkie próbki są takie same, ale chcielibyśmy też wiedzieć, dla których par próbek takie podobieństwo nie zachodzi.
- Analiza takich zależności nazywana jest porównaniami post hoc lub testami post hoc.

Do analizy post hoc można wykorzystać następujące testy (uszeregowane od najbardziej do najmniej konserwatywnego):

- test Scheffégo
- test Tukeya
- test Newmana i Keulsa
- test Duncana
- test Najmniejszych Istotnych Różnic (NIR)

Trzej łucznicy - Patryk, Jacek i Aleksander biorą udział w konkursie strzeleckim. Pierścienie na tarczy mają wartości punktacji od 1 do 10 (10 to najwyższy wynik). Każdy uczestnik strzela 6 razy, zdobywając punkty:

Patryk - 5, 4, 4, 3, 9, 4

Jacek - 4, 8, 7, 5, 1, 5

Aleksander - 9, 9, 8, 10, 4, 10

Na podstawie powyższych wyników chcielibyśmy wiedzieć, kto jest najlepszym łucznikiem.

Wyniki testu Tukey pokazują średnią różnicę, przedziały ufności i to, czy należy odrzucić hipotezę zerową dla każdej pary grup na danym poziomie istotności.

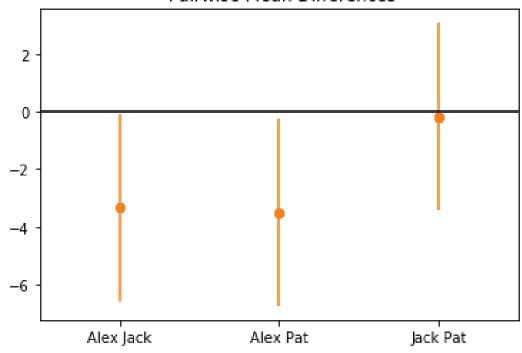
```
from statsmodels.stats.multicomp import (pairwise_tukeyhsd, MultiComparison)
multiComp = MultiComparison(data['Score'], data['Archer'])
hsd = multiComp.tukeyhsd()
print((multiComp.tukeyhsd().summary()))
```

W tym przypadku test sugeruje odrzucenie hipotezy o równości średnich dla par:

- Aleksander Jacek
- Aleksander Patryk

To sugeruje, że wyniki Aleksandra stanowczo różnią się od innych grup. Wizualizacja 95% przedziałów ufności wzmacnia wyniki w sposób wizualny.

Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05
Pairwise Mean Differences



Notebook – D07\_Z12

Notebook – D07\_Z14

Notebook – Post\_hoc

Zmienna losowa **dwuwymiarowa** to wektor (X, Y), którego składowe X, Y są zmiennymi losowymi.

Łącznym **rozkładem prawdopodobieństwa** (lub rozkładem łącznym) pary zmiennych losowych (X, Y) określonych na tej samej przestrzeni zdarzeń elementarnych nazywamy przyporządkowanie

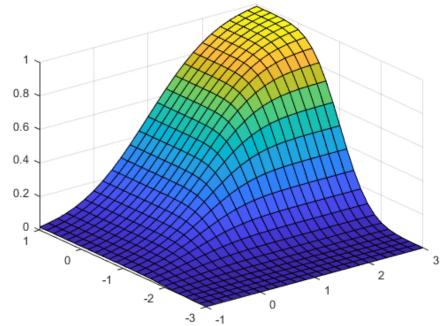
$$A \rightarrow P((X,Y)\epsilon A)$$

gdzie A - dowolny podzbiór zbioru par wartości zmiennych X, Y

**Dystrybuantą** zmiennej losowej (X,Y) nazywamy funkcję:

$$F(x,y) = P(X \le x, Y \le y)$$

Gdzie 
$$-\infty < x < \infty, -\infty < y < \infty$$



https://www.mathworks.com/help/stats/multivariate-normal-distribution.html

Funkcją **prawdopodobieństwa łącznego** dwuwymiarowej zmiennej losowej **dyskretnej** nazywamy funkcję:

$$f(x,y) = P(X = x, Y = y)$$

Funkcja prawdopodobieństwa f oraz jej związek z dystrybuantą dla danych dyskretnych:

- $f(x,y) \ge 0$ , dla dowolnej pary wartości (x,y)
- $\sum_{x} \sum_{y} f(x, y) = 1$
- $P((X,Y) \in A) = \sum_{(x,y)\in A} f(x,y)$
- $F(x,y) = \sum_{s \le x} \sum_{t \le y} f(s,t)$

W każdym z dwóch etapów teleturnieju można otrzymać 0, 1, lub 2 punkty. Niech zmienne losowe X, Y oznaczają odpowiednio liczby punktów uzyskane w etapie I i II przez losowo wybranego uczestnika. Funkcję prawdopodobieństwa łącznego

określa tabela:

	У	0	1	2
Х				
0		0.5	0.05	0.01
1		0.2	0.1	0.06
2		0.02	0.03	?

Prawdopodobieństwo P(X=x,Y=y) podane jest na przecięciu wiersza X=x i Y=y, na przykład P(X=1,Y=0)=0.2

	У	0	1	2
X				
0		0.5	0.05	0.01
1		0.2	0.1	0.06
2		0.02	0.03	?

#### Znajdźmy:

a) 
$$f(2,2) = P(X = 2, Y = 2)$$

*b*) 
$$P(Y = 2)$$

c) 
$$F(1,1)$$

a) 
$$f(2,2) = P(X = 2, Y = 2) = 1 - (0.5 + 0.05 + 0.01 + 0.2 + 0.1 + 0.06 + 0.02 + 0.03) = 1 - 0.97 = 0.03$$

	У	0	1	2
x				
0		0.5	0.05	0.01
1		0.2	0.1	0.06
2		0.02	0.03	0.03

a) 
$$f(2,2) = P(X = 2, Y = 2) = 1 - (0.5 + 0.05 + 0.01 + 0.2 + 0.1 + 0.06 + 0.02 + 0.03) = 1 - 0.97 = 0.03$$

b) 
$$P(Y = 2) = 0.01 + 0.06 + 0.03 = 0.1$$

	у О		1	2
х				
0		0.5	0.05	0.01
1		0.2	0.1	0.06
2		0.02	0.03	0.03

a) 
$$f(2,2) = P(X = 2, Y = 2) = 1 - (0.5 + 0.05 + 0.01 + 0.2 + 0.1 + 0.06 + 0.02 + 0.03) = 1 - 0.97 = 0.03$$

b) 
$$P(Y = 2) = 0.01 + 0.06 + 0.03 = 0.1$$

c) 
$$F(1,1) = P(X \le 1, Y \le 1) = 0.5 + 0.2 + 0.05 + 0.1 = 0.85$$

	У	0	1	2
x				
0		0.5	0.05	0.01
1		0.2	0.1	0.06
2		0.02	0.03	0.03

Dwuwymiarowa zmienna losowa (X, Y) nazywana jest ciągłą zmienną losową (krócej - zmienną ciągłą), jeżeli jej łączny rozkład prawdopodobieństwa określony jest przez **funkcję gęstości łącznej** (łączną gęstość prawdopodobieństwa) taką, że:

- $f(x,y) \ge 0$ , dla dowolnej pary wartości (x,y)
- $\int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dx dy = 1$
- $P((X,Y) \in A) = \iint_A f(x,y) dx dy$

Dwuwymiarowa zmienna losowa ma gęstość łączną postaci:

$$f(x,y) = \begin{cases} Cx^2 & \text{gdy } 0 \le x \le 1, \ 0 \le y \le 1 \\ 0 & \text{w przeciwnym przypadku} \end{cases}$$

dla pewnej stałej C. Znajdź wartość tej stałej C.

Ponieważ f jest gęstością to:

$$1 = \int_{0}^{1} \int_{0}^{1} Cx^{2} dx dy = \int_{0}^{1} \left( \int_{0}^{1} Cx^{2} dx \right) dy =$$

$$= C \int_{0}^{1} \left[ \frac{1}{3} x^{3} \right]_{0}^{1} dy = C \int_{0}^{1} \frac{1}{3} dy = \frac{c}{3}.$$

Czyli:

$$1 = \frac{C}{3}$$

$$C = 3$$
.

Rozkładem brzegowym pary (X, Y) nazywamy rozkład prawdopodobieństwa zmiennej losowej X lub zmiennej losowej Y:

a) dla dyskretnych zmiennych X, Y, brzegowe funkcje prawdopodobieństwa są postaci:

$$f_X(x) = P(X = x) = \sum_{y} f(x, y), f_Y(y) = P(Y = y) = \sum_{x} f(x, y)$$

b) dla ciągłych zmiennych X, Y, brzegowe gęstości są postaci: 
$$f_X(x) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x,y) dy, f_Y(y) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x,y) dx$$

Dwuwymiarowa zmienna losowa (X, Y) ma gęstość:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{3}{8}(x-y)^2 & \text{gdy } -1 \le x \le 1, \ -1 \le y \le 1 \\ 0 & \text{w przeciwnym przypadku} \end{cases}$$

Znajdziemy gęstość zmiennej losowej X.

Dwuwymiarowa zmienna losowa (X, Y) ma gęstość:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{3}{8}(x-y)^2 & \text{gdy } -1 \le x \le 1, \ -1 \le y \le 1 \\ 0 & \text{w przeciwnym przypadku} \end{cases}$$

Znajdziemy gęstość zmiennej losowej X.

Wyznaczmy gęstość zmiennej losowej X:

$$f_X(x) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dy = \int_{-1}^{1} \frac{3}{8} (x - y)^2 dy =$$

$$= \frac{3}{8} \int_{-1}^{1} (x^2 - 2xy + y^2) dy = \frac{3}{8} [x^2y - xy^2 + \frac{1}{3}y^3]_{-1}^{1} = \frac{1}{4} (3x^2 + 1).$$

Uzupełnij tabelę:

У	0	1	2	$f_X(x)$
X				
0	0.5	0.05	0.01	?
1	0.2	0.1	0.06	?
2	0.02	0.03	0.03	?
$f_Y(y)$	?	?	?	

Uzupełnij tabelę:

У	0	1	2	$f_X(x)$
X				
0	0.5	0.05	0.01	0.56
1	0.2	0.1	0.06	0.36
2	0.02	0.03	0.03	0.08
$f_Y(y)$	0.72	0.18	0.1	

$$f_Y(0) = 0.5 + 0.2 + 0.02 = 0.72$$
  
 $f_Y(1) = 0.05 + 0.1 + 0.03 = 0.18$   
 $f_Y(2) = 0.01 + 0.06 + 0.03 = 0.1$ 

$$f_X(0) = 0.5 + 0.05 + 0.01 = 0.56$$
  
 $f_X(1) = 0.2 + 0.1 + 0.06 = 0.36$   
 $f_X(2) = 0.02 + 0.03 + 0.03 = 0.08$ .

Rozkład zmiennej losowej (X|Y = y) nazywamy **rozkładem warunkowym** zmiennej losowej X przy ustalonej wartości zmiennej losowej Y.

Mówimy, że funkcja p(X|Y = y): R  $\rightarrow$  [0, 1] jest warunkową funkcją prawdopodobieństwa zmiennej losowej X pod warunkiem, że Y = y jeśli dla każdego x  $\in$  R :

$$p(X|Y = y)(x) = P(X = x|Y = y)$$

Warunkowa funkcja prawdopodobieństwa (dla danych **dyskretnych**) zmiennej losowej X pod warunkiem, że Y = y dana jest wzorem:

$$p(X|Y=y)(x) = \frac{p_{XY}(x,y)}{p_Y(y)}$$

O ile  $p_{Y}(y) > 0$ 

Warunkowa gęstość prawdopodobieństwa (dla danych ciągłych) zmiennej losowej X pod warunkiem, że Y = y dana jest wzorem:

$$f(X|Y=y)(x) = \frac{f_{XY}(x,y)}{f_Y(y)}$$

O ile  $f_{Y}(y) > 0$ 

Załóżmy, że chcemy policzyć prawdopodobieństwo, że zmienna ciągła X jest z przedziału <a,b> pod warunkiem, że zmienna losowa Y jest równa y. W takim wypadku prawdopodobieństwo to będzie wyrażało się wzorem:

$$P(X \in \langle a, b \rangle | Y = y) = \int_{a}^{b} f(X|Y = y)(x)dx$$

Niech (X, Y) będzie parą zmiennych losowych o rozkładzie określonym przez funkcję f (x, y) będącą funkcją prawdopodobieństwa łącznego lub gęstością. Zmienne losowe X, Y są **niezależne**, jeżeli:

$$f(x,y) = f_X(x)f_Y(y)$$

Dla wszystkich wartości x i y.

Zmienne X i Y, które nie są niezależne, nazywamy **zależnymi** zmiennymi losowymi.

Czy liczby punktów uzyskane w I i II etapie teleturnieju przez losowo wybranego uczestnika są niezależnymi zmiennymi losowymi?

У	0	1	2	$f_X(x)$
X				
0	0.5	0.05	0.01	0.56
1	0.2	0.1	0.06	0.36
2	0.02	0.03	0.03	0.08
$f_Y(y)$	0.72	0.18	0.1	

Czy liczby punktów uzyskane w I i II etapie teleturnieju przez losowo wybranego uczestnika są niezależnymi zmiennymi losowymi?

У	0	1	2	$f_X(x)$
x				
0	0.5	0.05	0.01	0.56
1	0.2	0.1	0.06	0.36
2	0.02	0.03	0.03	0.08
$f_Y(y)$	0.72	0.18	0.1	

Musimy sprawdzić:

$$f(x,y) = f_X(x)f_Y(y)$$

Wystarczy znaleźć jeden przykład dla którego powyższa nierówność nie zachodzi. Mamy:

$$0.5 = f(0,0) \neq f_X(0)f_Y(0) = 0.56 * 0.72 = 0.4032$$

Czy X, Y są niezależnymi zmiennymi losowymi, jeśli ich łączna gęstość ma postać:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{3}{8}(x-y)^2 & \text{gdy } -1 \le x \le 1, \ -1 \le y \le 1 \\ 0 & \text{w przeciwnym przypadku} \end{cases}$$

Musimy sprawdzić:

$$f(x,y) \stackrel{?}{=} f_X(x)f_Y(y).$$

Mamy:

$$f_Y(y) = \frac{3}{8} \int_{-1}^{1} (x^2 - 2xy + y^2) dx = \frac{3}{8} (\frac{x^3}{3} - x^2y + y^2x)|_{-1}^{1} =$$

$$= \frac{3}{8} [(\frac{1}{3} - y + y^2) - (-\frac{1}{3} - y - y^2)] = \frac{3}{8} (\frac{2}{3} + 2y^2) =$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} y^2 = \frac{1}{4} (3y^2 + 1)$$

Ponieważ funkcja f jest symetryczna ze względu na parametry x i y, to:

$$f_X(x) = \frac{3}{8} \int_{-1}^{1} (x^2 - 2xy + y^2) dy = \frac{1}{4} (3x^2 + 1).$$

Policzmy:

$$f_X(x)f_Y(y) = \frac{1}{4}(3x^2+1)\frac{1}{4}(3y^2+1) = \frac{1}{16}(3x^2+1)(3y^2+1).$$

Wystarczy znaleźć jeden przykład, dla którego powyższa nierówność nie zachodzi. Sprawdźmy więc x=0 i y=0. Mamy:

$$f(x,y)=0$$

oraz

$$f_X(x)f_Y(y)=\frac{1}{16}.$$

Zmienne losowe X oraz Y są zależnymi ponieważ:

$$f(x,y) \neq f_X(x)f_Y(y)$$
.

# Notebook – Dane wielowymiarowe

Wartością oczekiwaną (średnią) zmiennej losowej g(X,Y) nazywamy:

$$E(g(X,Y)) = \sum_{x} \sum_{y} g(x,y) f(x,y)$$

gdy X i Y są dyskretne, natomiast

$$E(g(X,Y)) = \int_{-\infty}^{\infty} g(x,y)f(x,y)dxdy$$

gdy X i Y są ciągłe.

Jeżeli zmienne X i Y są **niezależne** to:

$$E(X,Y) = EX * EY$$

Co jeżeli dane są zależne?

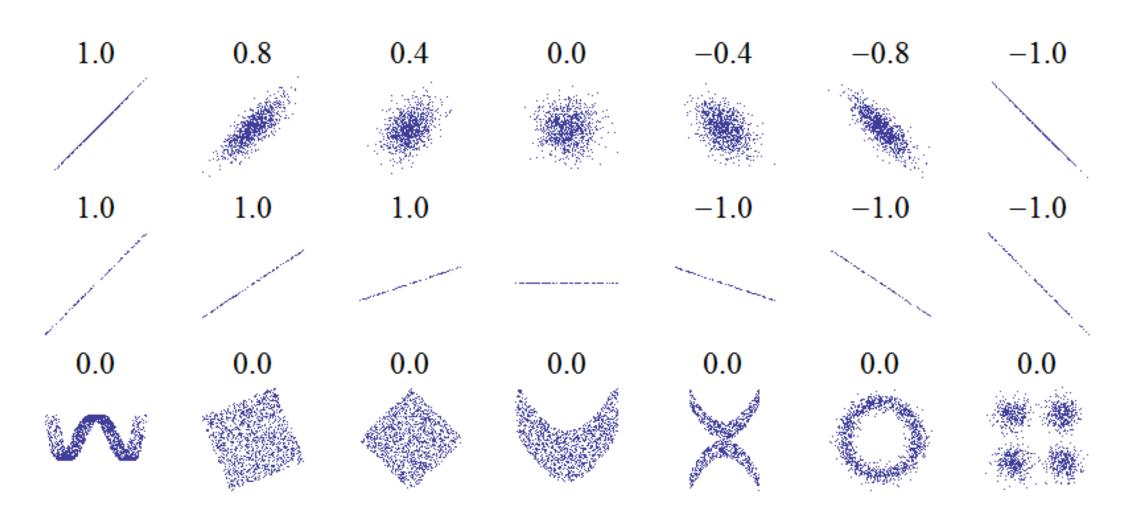
Czy można jakoś tą zależność określić liczbowo?

**Kowariancja** - liczba określająca odchylenie elementów od sytuacji idealnej, w której występuje zależność liniowa pomiędzy zmiennymi losowymi X i Y

$$cov(X,Y) = E[(X - EX)(Y - EY)] = E(XY) - EXEY$$

Współczynnik korelacji liniowej Pearsona – współczynnik określający poziom zależności liniowej między zmiennymi losowymi X i Y, przyjmujący wartość z zakresu <-1,1>

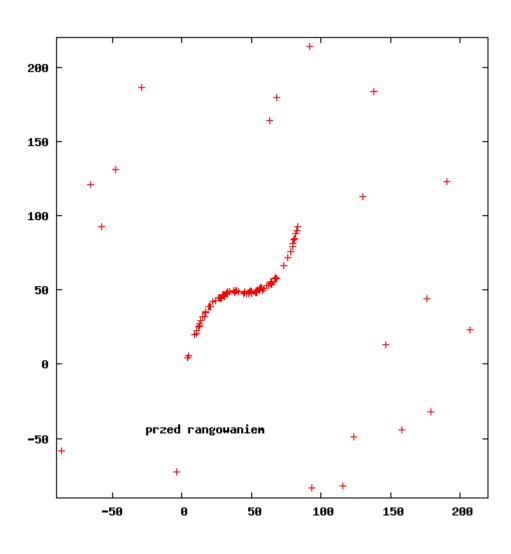
$$r_{XY} = \frac{cov(X,Y)}{\sigma_X \sigma_Y} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$



https://pl.wikipedia.org/wiki/Wsp%C3%B3%C5%82czynnik\_korelacji\_Pearsona

Korelacja rang Spearmana (lub: korelacja rangowa Spearmana, rho Spearmana) jedna z nieparametrycznych miar monotonicznej zależności statystycznej między zmiennymi losowymi.

Korelacja rangowa przyjmuje zawsze wartości z przedziału [-1, +1]. Ich interpretacja jest podobna do klasycznego współczynnika korelacji Pearsona, z jednym zastrzeżeniem: w odróżnieniu od współczynnika Pearsona, który mierzy liniową zależność między zmiennymi, a wszelkie inne związki traktuje jak zaburzone zależności liniowej, korelacja rangowa pokazuje dowolną monotoniczną zależność (także nieliniową).



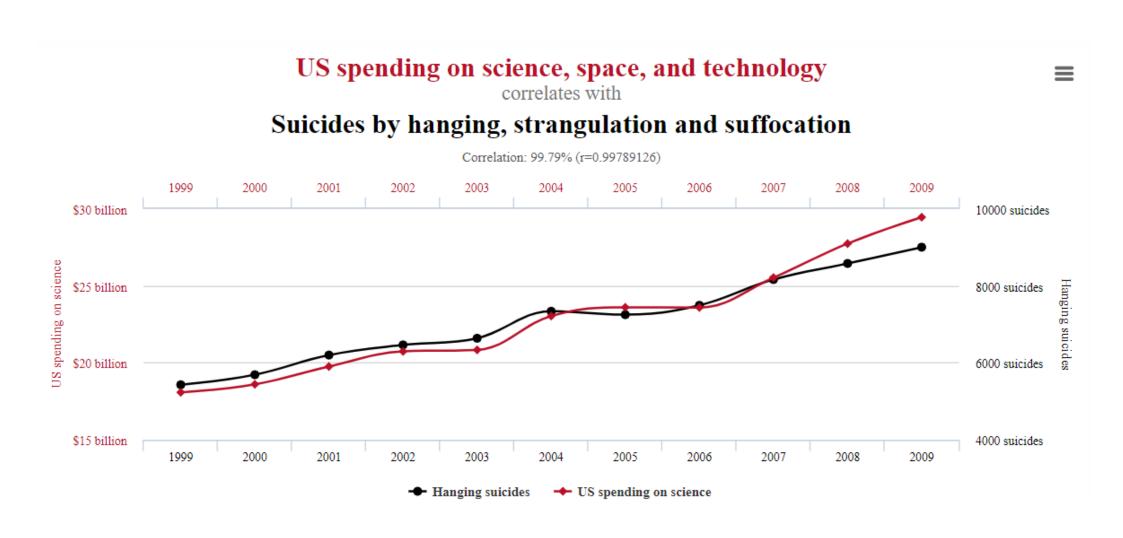
Tau Kendalla - statystyka będąca jedną z miar monotonicznej zależności dwóch zmiennych losowych. Służący w praktyce do opisu korelacji między zmiennymi porządkowymi.

Tau Kendalla przyjmuje wartości od -1 do 1 włącznie. +1 oznacza, że każda ze zmiennych rośnie przy wzroście drugiej. -1 oznacza, że każda maleje przy wzroście drugiej. Tym samym tau Kendalla, podobnie jak korelacja rangowa jest miarą monotonicznej zależności zmiennych losowych.

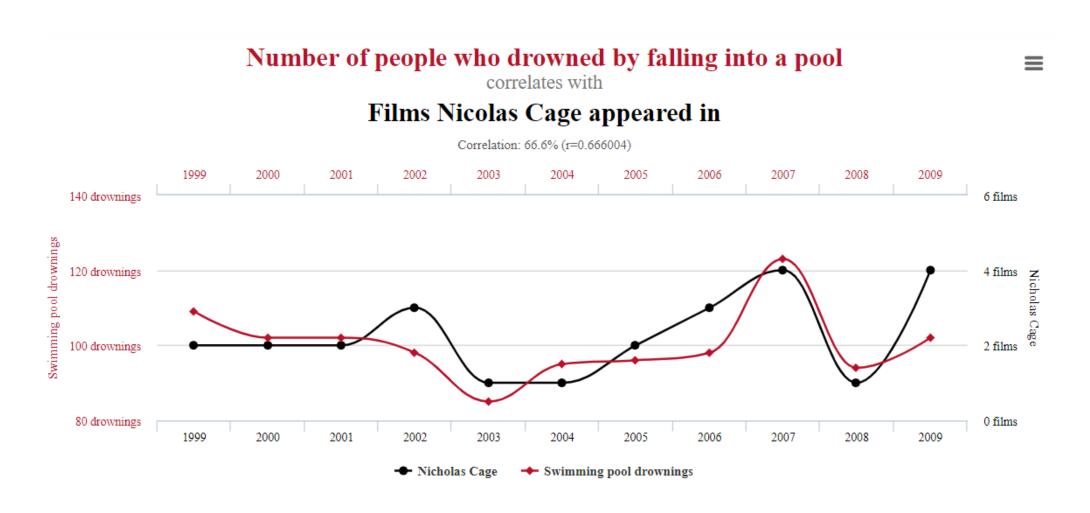
#### Dane wielowymiarowe

Czy wysoka korelacja musi oznaczać, że występuje zależność lub przyczynowość pomiędzy danymi?

## Dane wielowymiarowe

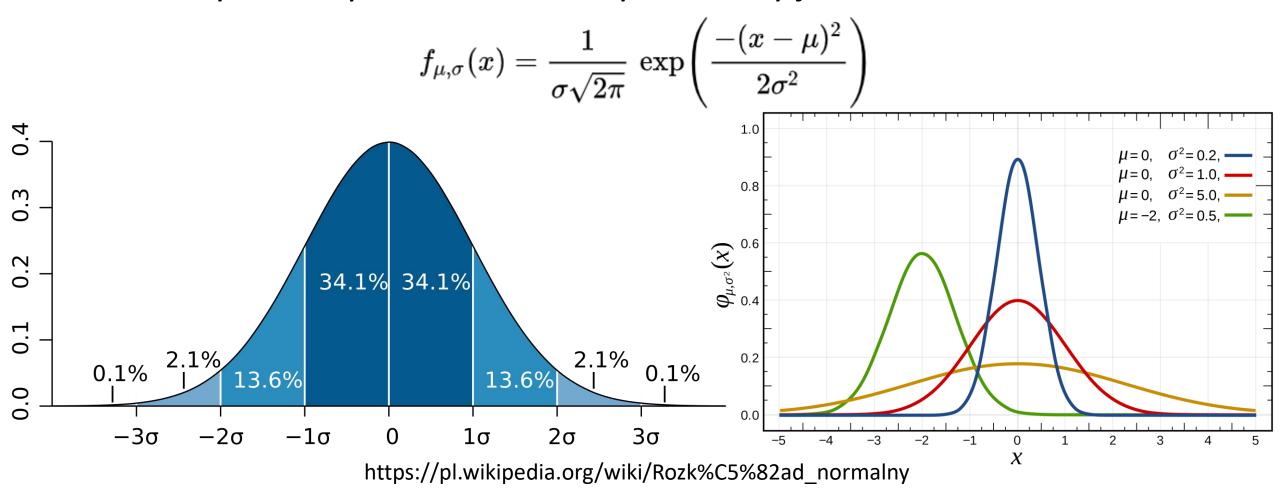


## Dane wielowymiarowe



Notebook – D09\_Z02

Jednowymiarowy rozkład normalny określony jest wzorem



Jednowymiarowy rozkład normalny definiowany jest przez średnią i odchylenie standardowe (pierwiastek z wariancji), natomiast wielowymiarowy rozkład normalny definiowany jest przez wektor średnich (zawierający średnią wartość dla każdego wymiaru) oraz macierz kowariancji  $\Sigma$  (uogólnienie pojęcia wariancji na przypadek wielowymiarowy).

$$\Sigma = egin{bmatrix} \sigma_1^2 & \sigma_{12} & \cdots & \sigma_{1n} \ \sigma_{21} & \sigma_2^2 & \cdots & \sigma_{2n} \ dots & \ddots & dots \ \sigma_{n1} & \sigma_{n2} & \cdots & \sigma_n^2 \end{bmatrix}$$

 $\sigma_i^2$  — wariancja zmiennej  $X_i$ 

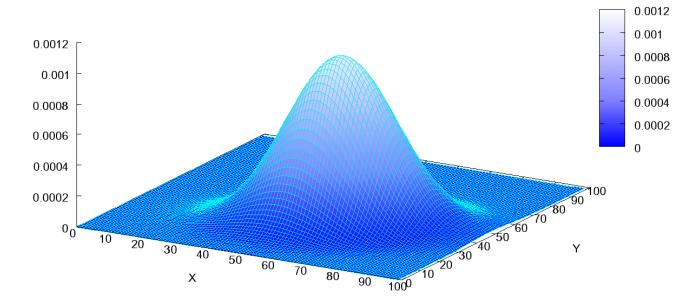
 $\sigma_{ij}$  – kowariancja między zmiennymi  $X_i$  i  $X_j$ 

N-wymiarowy rozkład normalny dla macierzy kowariancji Σ oraz średniej μ ma gęstość:

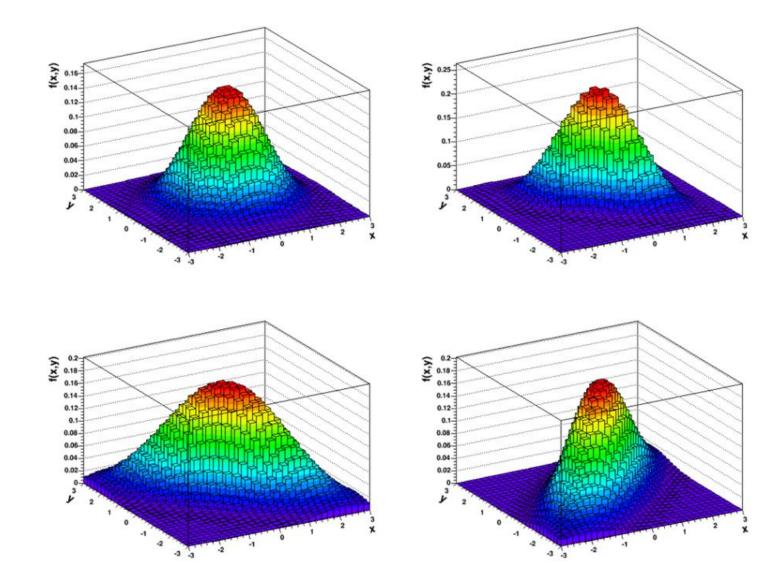
$$f_{m{\mu},\Sigma}(X) = rac{1}{(2\pi)^{n/2} \left|\Sigma
ight|^{1/2}} \expigg(-rac{1}{2} (X - m{\mu})^T \Sigma^{-1} (X - m{\mu})igg)$$

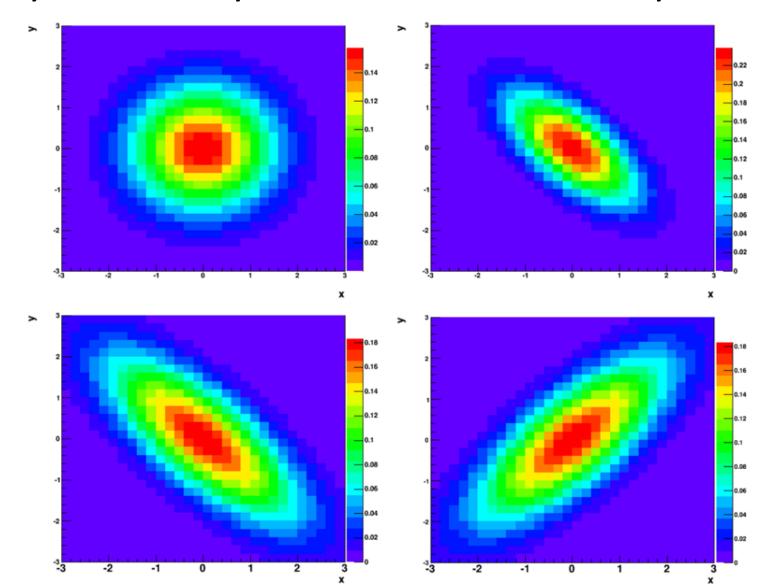
Oznacza się to w skrócie:

$$X \sim N(oldsymbol{\mu}, \Sigma)$$

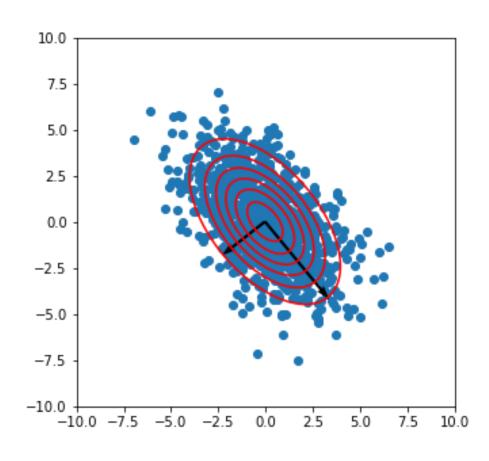


https://pl.wikipedia.org/wiki/Wielowymiarowy\_rozk%C5%82ad\_normalny





Notebook – D09\_Z03



Notebook – D09\_Z04