

#### دانشگاه تهران علوم پایه دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی گروه علوم شناختی



#### بررسی تصمیمگیری در به اشتراک گذاری اطلاعات خصوصی دیگران

پایاننامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته علوم شناختی گرایش روانشناسی شناختی

محمد رسول يارسائيان

اساتيد راهنما

دکتر مجیدی نیلی احمدآبادی و دکتر حسین وهابی





#### دانشگاه تهران علوم پایه دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی گروه علوم شناختی



#### بررسی تصمیمگیری در به اشتراک گذاری اطلاعات خصوصی دیگران

پایاننامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته علوم شناختی گرایش روانشناسی شناختی

محمد رسول يارسائيان

اساتيد راهنما

دکتر مجیدی نیلی احمدآبادی و دکتر حسین وهابی





#### گواهی دفاع از پایاننامه کارشناسی ارشد

۵۱۰۶۹۷	به شماره دانشجویی ۲۲ ه	حمد رسول پارسائيان	آقای / خانم م	پایاننامه کارشناسی ارشد	هيأت داوران
م گیری در	. با عنوان « بررسي تصمي	را در تاریخ	سى شناختى	م شناختی - گرایش روانشنا	در رشته علو
			دیگران »	ئذاري اطلاعات خصوصي ه	به اشتراک گ
	به حروف	به <i>عد</i> د ا			

به حروف		به عدد	_	
			با نمره نهای <i>ی</i>	
رزیابی کرد.	,1		و درجه	

امضـــــا	دانشگاه يا مؤسسه	مرتبه	نام و نام خانوادگی	مشخصات هيئت	ردیف
		دانشگاهی	, ,	داوران	
	دانشگاه تهران	استاد	دکتر مجیدی نیلی	استاد راهنما	١
			احمدآبادي		
	دانشگاه تهران	استاديار	دكتر حسين وهابي	استاد راهنما	۲
	دانشگاه تهران	استاد	دكتر جواد حاتمي	استاد داور داخلی	٣
	دانشگاه تهران	دانشيار	دكتر حامد كبريايي	استاد مدعو	۴
	دانشگاه تهران	استاد	بابک نجاراعرابی	نماينده تحصيلات	۵
				تکمیلی دانشکده	

نام و نام خانوادگی معاون تحصیلات تکمیلی و نام و نام خانوادگی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی پردیس دانشکدههای فنی: تاريخ و امضاء:

پژوهشی دانشکده / گروه: تاريخ و امضاء:

#### تعهدنامه اصالت اثر

#### باسمه تعالى

اینجانب محمد رسول پارسائیان تائید می کنم که مطالب مندرج در این پایاننامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و به دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این نوشته از آنها استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع گردیده است. این پایان نامه قبلاً برای احراز هیچ مدرک همسطح یا بالاتر ارائه نشده است.

نام و نام خانوادگی دانشجو: محمد رسول پارسائیان

تاریخ و امضای دانشجو:

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلّق به دانشگاه تهران میباشد. پدر و مادرم

#### قدرداني

قدردان عالم هستی ام که لحظه ای و ذره ای در بیکران زمان و مکان به من هوشیاری درک خویش را اعطا نمود. در آغاز وظیفه خود می دانم از زحمات بی دریغ اساتید راهنمای خود، جناب آقای دکتر مجید نیلی و دکتر حسین وهابی، صمیمانه تشکر و قدردانی کنم که در طول انجام این پایاننامه با نهایت صبوری همواره راهنما و مشوق من بودند و قطعاً بدون راهنمایی های ارزنده ایشان، این مجموعه به انجام نمی رسید.

با سپاس بی دریغ خدمت دوستان گران مایه ام، خانم بهناز نامدارزاده و آقایان آرین یزدان پناه در آزمایشگاه سیستم های شناختی و پژوهشکده فن آوری های همگرا، که با همفکری مرا صمیمانه و مشفقانه یاری داده اند.

و در پایان، بوسه می زنم بر دستان خداوندگاران مهر و مهربانی، پدر و مادر عزیزم و بعد از خدا، ستایش می کنم وجود مقدس شان را و تشکر می کنم از خانواده عزیزم به پاس عاطفه سرشار و گرمای امیدبخش و جودشان، که بهترین پشتیبان من بودند.

محمد رسول پارسائیان شهریور ۱۴۰۱

#### چکیده

اشتراک اطلاعات خصوصی دیگران در فضای مجازی تاثیرات شگرفی در فرایندهای اجتماعی داشتهاست.

واژگان كليدى: سەگانە تاريك، تصميم گيرى وابستە متقابل، حريم خصوصى

# فهرست مطالب

پ																												یر	ساو	، تع	ىت	هرس	فإ
ت																												ړل	نداو	، ج	ىت	هرس	فإ
ث																										l	مھ	ريت	گور	، الأ	ىت	هرس	فإ
ث																												ها	نامه	، بر	ىت	هرس	فإ
ج	-																									•	إت	ہار	ختص	-1 ،	ىت	هرس	فإ
ح	-																											يج	نتا	:	ے ۱:	صا	ف
ح	•																		4	ولي	ج ا	تتاي	و ز	اده	ں د	زشر	بردا	ئى ي	پیش	١	-1		
خ	•																	٥	داد	عه	مو	مج	ی	دار	ےگذ	زشر	، ار	اهه	سي	۲	۱-۱		
خ	•											•									•			نه	نمو	ی	لهر	زگی	ويز	٣	'- <b>١</b>		
خ	•																				•				ک	ارياً	ه تا	،گان	سە	۴	۱-		
ر															(	عی	لما	جة	ل ا	زشر	، ار	بری	یگر	هت	ج	ون	آزم	بج	نتا	۵	) — 1		
ش		•	•	•	•	•				•		•		•	•			•	•	•					٠,	جى	سن	نبار	اعن	۶	·-1		
صر																							ری	گیر	جه	نتي	، و	ىث	بح	:	۲ ر	صا	ف
صر				•														•	٥	ئىد	۔ه ش	اها	مش	ی ه	رها	فتار	ے ر	رسو	برر	١	-۲		
صر																				ک	ناري	نه	هگا	سا	۔ به	بوط	مرب	بج	نتا	۲	-۲		
ض											_				_							S	V(	) ه	ل ر	دہ <b>د</b>	مہ	احدا	نتا	٣	-۲		

ض	۴ نتایج مربوط به کیفیت زندگی	-7
ض	۵ محتوا	-7
ض	۶ جمع بندی	-7
ض	۷ نوآوری	-7
ض	۸ پیشنهادها	-7
ض	۹ محدودیتها	-7
ط	۱۰ محدودیتهای ابزار سنجش نگرش به انواع اطلاعات خصوصی	-7
ظ		مراجع
ع	آ: پرسشنامهها	پيوست
ف	ب: ابزار مبتنی بر وب	پيوست
اول	ه فارسی به انگلیسی	واژه نام

# فهرست تصاوير

1-1	فراوانی جنسیت بیان شده در نمونه
7-1	ماتریس همبستگی
٣-١	فراوانی جنسیت بیان شده در نمونه
4-1	فراوانی دستههای رویکرد ارزش اجتمعای با توجه به جنسیت
۵-۱	فراوانی دستههای رویکرد ارزش اجتماعی
8-1	نمودار پراکنش نمره رویکرد ارزش اجتماعی را نسبت به نمره سهگانه تاریک نشان می دهد. سر
V-1	نمودار پراکنش نمره رویکرد ارزش اجتماعی را نسبت به نمره سهگانه تاریک نشان می دهد. سر
1-Ĩ	خ manual. reference tikz the of page first The
ب-١	نمودار پراکنش نمره رویکرد ارزش اجتماعی را نسبت به نمره سهگانه تاریک نشان می دهد. ف

# فهرست جداول

ر	•			•			•	•	•			•	•		•	•	•					•					جدول مقايسهاي.	1-1
,					ی	, 2	ەتار	گان	ىيە	به د	ناه	<u></u>	ب ب	ار	عد	ے م	اف	ح,	ان	9 ,	ئبر	انگ	میا	. •	باس	اس	حدول مقایسهای بر	7-1

فهرست الگوريتمها

فهرست برنامهها

# فهرست اختصارات

#### قدرداني

قدردان عالم هستی ام که لحظه ای و ذره ای در بیکران زمان و مکان به من هوشیاری درک خویش را اعطا نمود. در آغاز وظیفه خود می دانم از زحمات بی دریغ اساتید راهنمای خود، جناب آقای دکتر مجید نیلی و دکتر حسین وهابی، صمیمانه تشکر و قدردانی کنم که در طول انجام این پایان نامه با نهایت صبوری همواره راهنما و مشوق من بودند و قطعاً بدون راهنمایی های ارزنده ایشان، این مجموعه به انجام نمی رسید.

با سپاس بی دریغ خدمت دوستان گران مایه ام، خانم بهناز نامدارزاده و آقایان آرین یزدان پناه در آزمایشگاه سیستم های شناختی و یژوهشکده فن آوری های همگرا، که با همفکری مرا صمیمانه و مشفقانه یاری داده اند.

و در پایان، بوسه میزنم بر دستان خداوندگاران مهر و مهربانی، پدر و مادر عزیزم و بعد از خدا، ستایش میکنم وجود مقدسشان را و تشکر میکنم از خانواده عزیزم به پاس عاطفه سرشار و گرمای امیدبخش وجودشان، که بهترین پشتیبان من بودند.

محمد رسول پارسائیان شهریور ۱۴۰۱

# فصل ۱

### نتايج

#### ۱-۱ پیش پردازش داده و نتایج اولیه

دادههای جمع آوری شده که به صورت یک فایل با فرمت json بر روی سرور ذخیره شده بودند، توسط کتابخانههای پردازش داده زبان برنامه نویسی پایتون pandas ،numpy و scipy پردازش شدند. از تعداد ۶۷۰ نفری که وارد اولین صفحه شده بودند، ۱۳۲ نفر بلافاصله و بدون زدن دکمه شروع آزمایش، آزمایش را ترک کردند. ۵۱ نفر پس از مشاهده صفحه دوم ( اعلام رضایت ) بدون زدن دکمه تایید خارج شدند.

۱۹۲ چهار بخش ابتدایی آزمایش شامل معرفی اولیه، پرسشنامه اول، پرسشنامه دوم و معرفی ثانویه را کامل کرده بودند. از این میان، دادههایی که فاقد اطلاعات بودند و یا اطلاعات وارد شده توسط آزمودنی مانند نام و نامخانوادگی و شماره تلفنها مخدوش و غیر قابل تشخیص بودند، یاکسازی شدند.

از این میان داده های افرادی که مشخصات وارد شده توسط آنها مخدوش و غیر صحیح بودند، جذف شدند. همچنین ۳ نفر از شرکت کنندگان با وجود اینکه بخش های مختلف آزمایش را به درستی انجام داده بودند، به این دلیل که شماره تلفن نامعتر برای فرد معرفی شده در بخشهای معرفی اولیه و معرفی ثانویه وارد کرده بودند. همچنین ۱ نفر دیگر نیز به جای شماره تلفن، ایمیل خود را وارد کرده بود. دادههای این افراد نیز از نتایج جذف شدند و در نهایت ۱۶۲ باقی ماندند که از این مجموعه داده برای انجام سنجشهای آماری استفاده شد.

#### ۱-۲ سیاهه ارزشگذاری مجموعهداده

در این پژوهش از سیاهه ارزش گذاری مجموعهداده که یک پرسشنامه پژوهشگر ساخته است برای اندازه گیری نگرش نسبت به ارزش دسته های مختلف اطلاعات شخصی، استفاده شده است. تلاش هر یک از آزمودنی ها در هر تلاش به مجموعهداده ارائه شده عددی از بازه صفر تا ۱۰۰ نسبت داده است. این عدد به عنوان مقیاسی از ارزش ذهنی ارزش ذهنی و دسته ای از اطلاعات که تلاش به آن تعلق دارد، تلقی می شود زمان شروع پرسشنامه آنلاین کر ضایت آزمودنی ها به طور تصادفی و از طریق کد جاوا اسکریپت اجرا شده در مرورگر ۱۰ به دو دسته تقسیم شدند.

#### ۱-۳ ویژگیهای نمونه

تعداد کل آزمودنی ها ۱۹۵ نفر، با بازه سنی ۱۸.۰ تا ۵۴.۰ و میانگین ۴۵.۲۷ و انحراف استاندارد ۰.۸ بود. از این میان ۸۶ نفر مذکر و ۱۰۶ مونث بودند. تعداد ۳ نیز از بین گزینه های مربوط به جنسیت گزینه عدم تمایل به پاسخگویی را انتخاب کردند (تصویر).

بعد از حذف دادههای مربوط به آزمودنیهایی که اطلاعات مخدوش یا غیر قابل استفاده داشتند، تعداد ۱۹۵ باقی ماندند.

#### ۱-۲ سهگانه تاریک

جدول (۱-۱) به صور مقایسهای شاخصهای آماری میانگین و انحراف معیار به دست آمده در پرسشنامه پیاده شده در این آزمایش را با آزمایشهای بیشین نمایش می دهد.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Dataset valuation invetory

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>The researcher made a questionnaire

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Attitude

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Trial

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Dataset

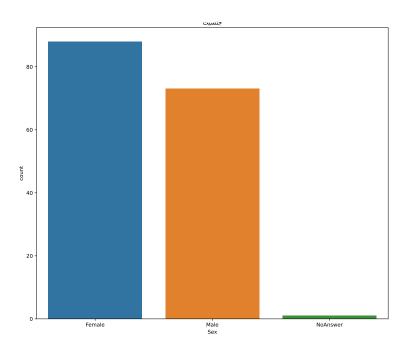
<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Subjective value

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Online survey

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Consent

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>JavaScriptonsent

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Browser



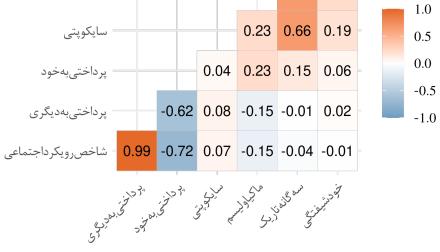
شکل ۱-۱: فراوانی جنسیت بیان شده در نمونه

# 0.73 0.66 0.23 Corr 0.23 0.66 0.19 0.04 0.23 0.15 0.06

ماتریس همبستگی

سه گانه تاریک

ماكياوليسم



شکل ۱-۲: ماتریس همبستگی

جدول ۱-۱: جدول مقایسهای.

	ليهثانويه	معرفي او			ىيت	مولفه	
بلهبلهمتفاوت	بلەبلەيكسان	بلەخىر	خيربله	خيرخير	مرد	زن	
()	()	()	()	()	(8/11)18/18	(0/94)10/9	 نمره کل
()	()	()	()	()	(۲/9٧)٣/۵	(۲/٣٨)٢/۶	ماكياوليسم
()	()	()	()	()	(٣/01)4/98	(7,98)0,00	سايكوپتي
()	()	()	()	()	(٣/۶۴)٧/٧	(٣,٣۶)٧,۴۵	خودشيفتگي

جدول ۱-۲: جدول مقایسهای بر اساس میانگین و انحراف معیار پرسشنامه سهگانهتاریک

معرفي اوليهثانويه

بره نفوه کاری.	لمنظمين		į.	7.	٥	•		•.		
9)	.3	<i>5</i> .	<sub>ه</sub> ي. ،	5.	77	77	.2)	.2)		
١	740/19	۳۳۵/۱۲	١, ٥٣٤/٧٧	۳۲/۱۷	۰,۷۲	0,99	۰٫۸۰	1,00	نمرەكل	
١		14/17							ماكياوليسم	ب
١	140,80	110/90		٧,٠٠					سايكوپتي	<u>.</u> 3.
1	T. 8VA .00		40.897,74		1,00	۰٫۸۶	۰,۷۹	۰٬۷۲	خە دشىفتگە	B

#### ۱-۵ نتایج آزمون جهتگیری ارزش اجتماعی

از میان همه شرکت کنندگان ۲۰ نفر در دسته فردگر||| ۱ نفر در دسته رقابت جو || ۵۱ نفر در دسته همکاری کننده و ۱ نفر در دسته دیگر خواه قرار داشتند. ( تصویر )

تصوير

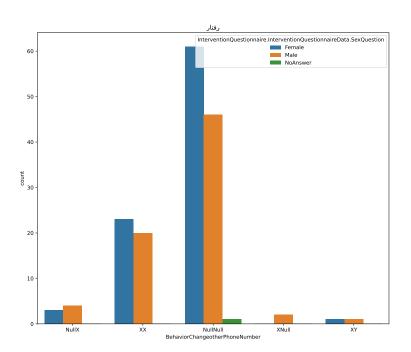
فراوانی هر یک از رفتارها در تصویر مشخص است.

میانگین کلی نمرهای که همه آزمودنی ها در هر دو گروه به ۱۴ سوال هر دو دسته نمرات از دید خود (باور به ارزش اطلاعات) ۲.۴۳ با انحراف استاندارد ۳.۱۰ و از دید دیگران ۳.۱۱ (باور هنجاری به ارزش اطلاعات) با انحراف استاندارد ۱.۱۳ بود.

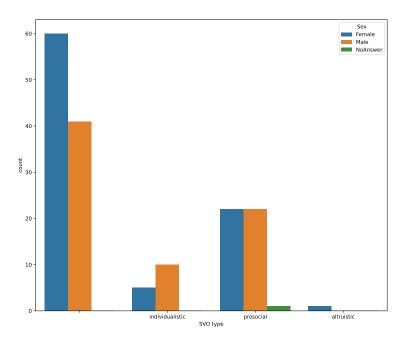
شکل نمودار پراکنش نمره رویکرد ارزش اجتماعی را نسبت به نمره سهگانه تاریک نشان می دهد. و در شکل فراوانی نمرههای پرسشنامه سهگانه تاریک مشخس شده است.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Individualistic

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>Competitive

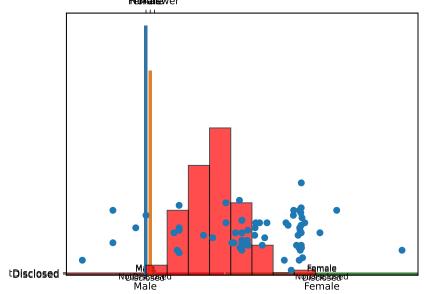


شکل ۱-۳: فراوانی جنسیت بیان شده در نمونه

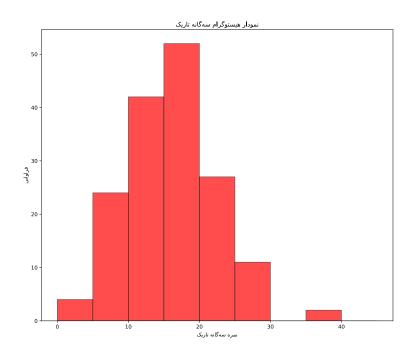


شکل ۱-۴: فراوانی دسته های رویکرد ارزش اجتمعای با توجه به جنسیت

نمودار پراکنش ارزش کذاری مجموعهداده نسبت به رویکرد ارزش اجتماعی نمره رویکرد ارزش اجتماعی ۴**۵۳/۱۵۱**۳۳۳



شکل ۱-۶: نمودار پراکنش نمره رویکرد ارزش اجتماعی را نسبت به نمره سهگانه تاریک نشان می دهد.



شکل ۱-۷: نمودار پراکنش نمره رویکرد ارزش اجتماعی را نسبت به نمره سهگانه تاریک نشان می دهد.

# ۱-۶ اعتبارسنجی

#### فصل ۲

# بحث و نتیجهگیری

#### ۱-۲ بررسی رفتارهای مشاهده شده

همانطور که در بخش نتایج ذکر شد، ۳ نفر از شرکت کنندگان بخش های مختلف آزمایش را به درستی انجام داده بودند اما شماره تلفن نامعتر برای فرد معرفی شده در بخش معرفی اولیه و معرفی ثانویه وارد کرده بودند. با توجه به اینکه این ۳ نفر نام خود را در قسمت معرفی وارد کرده بودند، که متوجه منظور بخش های مذکور نشده اند. ۱ نفر دیگر نیز به جای شماره تلفن، ایمیل خود را وارد کرده بود که به نظر می رسد دچار خطای مشابه شده باشد.

#### ۲-۲ نتایج مربوط به سهگانه تاریک

پژوهشهای پیشین میان ویژگیهای تاریک و رفتار به اشتراک گذاری اطلاعات خصوصی دیگران به شکل شایعه پراکنی  $^{\prime}$  رابطه مستقیم مشاهده شده است al. et Hartung (۲۰۱۹). همچنین نمرات سه گانه تاریک پیشگوی رفتار نابهنجار در سطح اجتماعی –روانشناختی  $^{\prime}$  می باشد al. et Muris). رفتار ضد اجتماعی قوی ترین رابطه را با رفتار نابهنجار اجتماعی –روانشناختی دارد ((r = .29)). خودشیفتگی ((r = .24)) و ماکیاولیسم (r = .24). خودشیفتگی (ورد اسلاعات شخصی دیگران رابطه ما مشاهده شد. در پژوهش حاضر میان رفتار به اشتراک گذاری اطلاعات شخصی دیگران و سه گانه تاریک رابطه مشاهده شد. متغیر در لاتک را چطور وارد کنم.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Gossip

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Psychosocial

در پژوهشهای قبلی میان عامل خودافشاگری و دامنههای کیفیت ارتباطات اجتماعی و کیفیت محیطی و نمره کل کیفت زندگی در پرسشنامه کیفیت زندگی روابطی مشاهده شده است۲۰۰۳).

با توجه به اینکه حریم خصوصی افراد یکی از متغیرهای اصلی در زمان جمع آوری داده بود، رفتارهای متنوعی در آزمودنیها حین انجام آزمایش به وجود آمد. رها کردن انجام آزمایش یکی از این رفتارها بود. بررسی این رفتار به عنوان یک متغیر، می تواند مهم تلقی شود.

#### ۲-۹ محدودیتها

یک محدودیت اساسی که سببساز ضرورت اجرا کردن آزمایش به صورت پایلوت در دفعات متعدد شد، عدم دسترسی به آزمودنی ها بود. معمولا در چنین پژوهشهای میدانی که توسط آزمونهای مبتنی بر وب انجام می گیرد از سرویس آمازون مکانیکال تورک و یا سرویس های مشابه مانند پرولیفیک ستفاده می شود. این سرویسها

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Prolific

امکان استفاده از آزمودنیها با شرایط قابل قبول از نظر سوابق قبلی آنها، را امکانپذیر میسازند. در این پژوهش از شبکههایی اجتماعی مانند اینستاگرام، تلگرام، توییتر و واتساپ برای جذب آزمودنیها استفاده شد. در نتیجه غربالگری افراد بر اساس شرایط قابل تایید معیارهای خروج از مطالعه و جود نداشت.

#### ۲-۱۰ محدودیتهای ابزار سنجش نگرش به انواع اطلاعات خصوصی

در این پژوهش از برای سنجش نگرش نسب به ارزش انواع داده های خصوصی از دید کاربران (ضمیمه آ) استفاده شده است.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Exclusion criteria

# مراجع

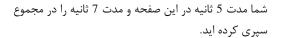
F.-M. Hartung, C. Krohn, and M. Pirschtat. Better than its reputation? Gossip and the reasons why we and individuals with "dark" personalities talk about others. *Frontiers in Psychology*, 10(MAY), 2019. ISSN 1664-1078. doi: \odots/gg\xfxfx.

پیوست آ پرسشنامهها

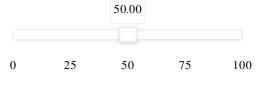
پرسشنامه ۱ پرسشنامه ۲

پژوهش دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران

https://www.ponya.ir/wtp/108886540606931256604



فرض کنید می توانید به دادههای زیر دسترسی پیدا کنید. بین 1 تا 100چه ارزشی برای آن تعیین می کنید؟ دسترسی به دادههای جمع آوری شده توسط یک اپلیکشن تلفن همراه که اطلاعات شماره تلفن،آدرس محل زندگی و محل کار و تحصیل و زمان و مکان قرارهای ملاقات آینده کارپران خود را ذخیره کرده است.



قبلی تایید

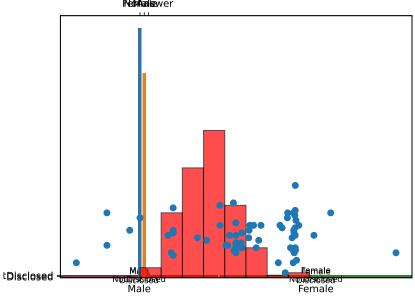
1 of 1 8/20/22, 13:56

manual. reference tikz the of page first The :۱-۱ شکل آ-۱

#### پیوست ب

# ابزار مبتنی بر وب

نمودار پراکنش ارزش کذاری مجموعهداده نسبت به رویکرد ارزش اجتماعی نمره رویکرد ارزش اجتماعی **PtoAale**wer



شکل ب-۱: نمودار پراکنش نمره رویکرد ارزش اجتماعی را نسبت به نمره سهگانه تاریک نشان می دهد. شکل

#### **Abstract:**

This thesis studies on writing projects, theses and dissertations using tehran-thesis class. It ...

**Keywords:** Writing Thesis, Template,  $\LaTeX$ ,  $X_{\Xi}$ Persian



# University of Tehran College of Engineering Faculty of Engineering Science Algorithms and Computation



# Writing projects, theses and dissertations using tehran-thesis class

A Thesis submitted to the Graduate Studies Office
In partial fulfillment of the requirements for
The degree of Master of Science
in Computer Engineering - Algorithms and Computation

By:

Sina Momken

Supervisors:

First Supervisor and Second Supervisor

Advisor:

**First Advisor** 

May 2017