*****Уважаемые студенты!***

*Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании,*

*цель которого - выявить отношение молодежи к научной деятельности и оценить перспективы развития молодежной науки в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»*

1. **Оцените насколько для Вас важно, чтобы наука и технологии развивались (оцените по шкале от 1 до 10, где «1» - совершенно не важно, «10» - очень важно).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Назовите ТРИ ассоциации со словом «Наука», наиболее близкие для Вас**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какой Вам представляется деятельность ученого** (к какому полюсу противопоставлений ближе Ваше мнение (поставьте любой знак в соответствующую ячейку).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | **2** | **1** | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| Увлекательной |  |  |  |  |  |  |  | Скучной |
| Полезной |  |  |  |  |  |  |  | Бесполезной |
| Влияющей на общество |  |  |  |  |  |  |  | Не значимой для общества |
| Высокооплачиваемой |  |  |  |  |  |  |  | Низкооплачиваемой |
| Приносящей ученому известность |  |  |  |  |  |  |  | Оставляющей ученого «в тени» |
| Престижной |  |  |  |  |  |  |  | Не престижной |
| Доступной для понимания простого человека |  |  |  |  |  |  |  | Непонятной простому человеку |
| Ориентированной на практические потребности человечества |  |  |  |  |  |  |  | Не имеющей практического применения |
| Это деятельность научных команд |  |  |  |  |  |  |  | Это деятельность одиночек |
| Это деятельность во благо человечества |  |  |  |  |  |  |  | Это деятельность, опасная для будущего человечества |
| Деятельность, приоритетная для государства |  |  |  |  |  |  |  | Деятельность, второстепенная для государства |

**4. Интересна ли лично Вам научная деятельность?**

* Да, я уже занимаюсь научно-исследовательской работой
* Да, я планирую заниматься этим в будущем
* Да, но не знаю с чего начать
* Нет, мне это не интересно. Переход к вопросу №

**5. Как Вы думаете, какие мотивы сильнее всего подталкивают студентов к участию в научной деятельности?** Выберите ТРИ наиболее важных для Вас мотива.

* Лучшие перспективы трудоустройства
* Личностное развитие и удовлетворения интереса к изучаемой области
* Желание поступить в магистратуру и аспирантуру
* Дополнительная стипендия
* Интеллектуальный вызов
* Возможность получить экзамен / зачет «автоматом»
* Возможность получить признание
* Знакомство и общение с интересными учеными
* По советам семьи, друзей, преподавателей и т. д.
* Иное. Что именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. В каких форматах организации научной деятельности Вы участвуете / участвовали?**

* Студенческие научные общества
* Научно-исследовательские проекты преподавателей кафедры / факультета
* Студенческие групповые проекты
* Индивидуальные научные проекты
* Научные конкурсы / олимпиады
* Только в форматах учебных занятий (курсовые проекты, лабораторные работы и т.д.)
* Иное. Что именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. В каких научных мероприятиях Вы хотели бы поучаствовать?**

* Мастер - классы знаменитых ученых
* Конференции
* Круглые столы
* Проекты / гранты
* Олимпиады / хакатоны / конкурсы
* Иное. Что именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не хочу участвовать

**8. Что, по Вашему мнению, мешает студенту участвовать в перечисленных мероприятиях?**

* Недостаточный уровень подготовки
* Отсутствие времени для подготовки
* Отсутствие информации о научных мероприятиях
* Отсутствие желания и интереса для участия
* Отсутствие преподавателей / тьюторов, которые бы руководили научной деятельностью студентов
* Иное. Что именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие научные достижения ученых ЛЭТИ Вы знаете?**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Назовите известных СОВРЕМЕННЫХ ученых ЛЭТИ:**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Доступны ли ведущие ученые ЛЭТИ студентам?**

* Да, у них можно получить консультацию согласно их расписанию
* Да, с ними проводятся встречи
* Доступ затруднителен
* Не знаю

1. **Кто вовлекает студентов в научную деятельность?**

* Старшекурсники и аспиранты кафедры
* Преподаватели
* Деканаты
* Кураторы
* Молодежное НИИ (МолНИИ)
* Иное. Что именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не знаю

1. **Знаете ли Вы, как поддерживаются молодые ученые и их научные инициативы в ЛЭТИ?**

* Да
* Нет

1. **Какие форматы получения информации о научных открытиях и достижениях являются предпочтительными для Вас?**

* Научные статьи (Nature, Science, Sensors и другие)
* Газеты и книги (энциклопедии, авторская литература, газета «Электрик», «Вестник высшей школы» и другие)Просматриваю социальные сети
* Фестивали науки и технологий («Ночь музеев», Geek Picnic, «Техносреда» и проч.)
* Социальные сети и мессенджеры вузов
* Научно-популярные новостные онлайн-порталы («Научная Россия», Indicator.ru, Naked Science, N+1 и другие)
* Научно-популярные соревнования/баттлы ученых (Science Slam и другие)
* Иное. Что именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Меня это не интересует

1. **Удовлетворены ли Вы информированием о научной деятельности в университете?**

* Да, информации хватает
* Нет, информации не достаточно
* Нет, я не знаю, где ее получить
* Меня эта информация не интересует

1. **Что бы Вы предложили для развития молодежной науки в ЛЭТИ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **В какой из перечисленных областей Вы, скорее всего, хотели бы работать после окончания университета?**

* В бизнесе в качестве наемного работника
* В бизнесе в качестве предпринимателя
* В вузе в качестве преподавателя
* В вузе в качестве ученого-исследователя
* В научном учреждении в качестве научного сотрудника
* В коммерческой организации в качестве исследователя – аналитика
* В органах государственного управления
* Иное. Что именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Продолжите фразу «Наука - ....»:**

* ...это образ жизни, привлекательный для меня
* ...это скучно и долго
* ...это драйв
* ...это серьезная и сложная деятельность
* ...должна сопровождаться хайпом
* ...это занятие для избранных
* Ваш ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Укажите Ваш пол: 20. Укажите Ваш курс:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Мужской * Женский | * 1 курс бакалавриата * 2 курс бакалавриата |

**21. Ваш факультет:**

|  |  |
| --- | --- |
| * ФРТ * ФЭЛ * ФКТИ * ФЭА * ФИБС * ГФ * ИНПРОТЕХ |  |

***Благодарим за Ваши ответы!***