## Xử lý ngôn ngữ tự nhiên (Natural Language Processing)

Lê Thanh Hương Bộ môn Hệ thống Thông tin Viện CNTT &TT – Trường ĐHBKHN

Email: huonglt@soict.hust.edu.vn







- Hiểu các nguyên tắc cơ bản và các cách tiếp cận trong XLNNTN
- Học các kỹ thuật và công cụ có thể dùng để phát triển các hệ thống hiểu văn bản hoặc nói chuyện với con người
- Thu được một số ý tưởng về các vấn đề mở trong XLNN

#### Tài liệu tham khảo

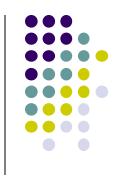
- Christopher Manning and Hinrich Schütze. 1999. Foundations of Statistical Natural Language Processing. The MIT Press.
- Dan Jurafsky and James Martin. 2000. Speech and Language Processing. PrenticeHall.
- James Allen. 1994. Natural Language Understanding. The Benjamins/Cummings Publishing Company Inc.

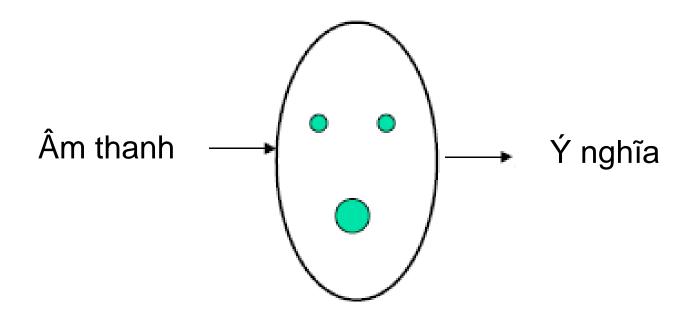
## Thông tin chung

#### Đánh giá

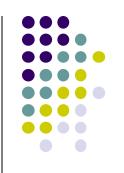
- Giữa kỳ: 30%
  - Trung bình lên bảng: 15%
  - BTL: 15%
- Cuối kỳ: thi viết 70%
- Điều kiện được thi cuối kỳ:
  - Vắng mặt ít hơn 30% số lần điểm danh
  - Có điểm giữa kỳ
- Bài tập lớn:
  - Viết tiểu luận hoặc cài đặt chương trình theo nhóm (<= 4sv)</li>
  - Bảo vệ kết quả trong 2 tuần cuối của học kỳ
- Website: https://users.soict.hust.edu.vn/huonglt/UNLP

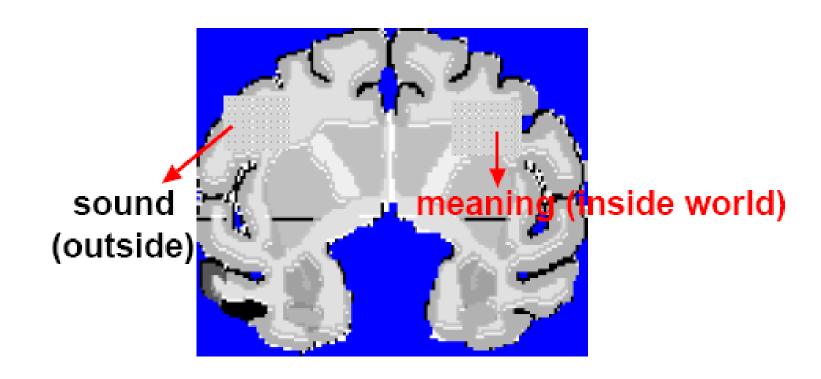
## Xử lý NNTN là gì?





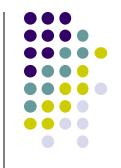
## Xử lý NNTN = chuyển đổi âm thanh thành ngữ nghĩa





NNTN là trung tâm của trí tuệ con người

## Xử lý NNTN là gì?



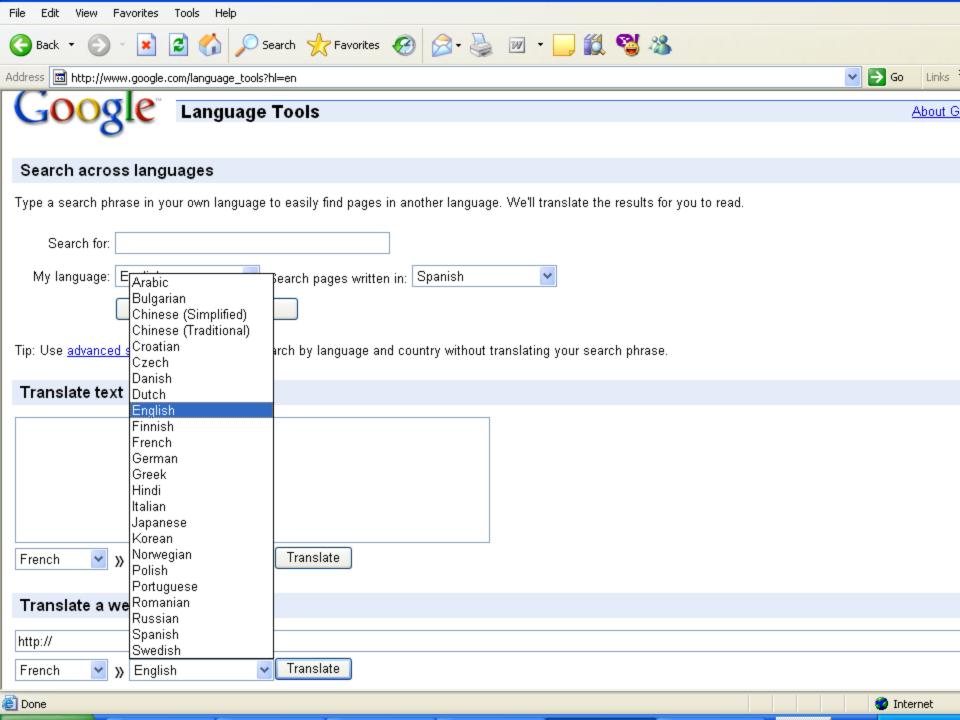


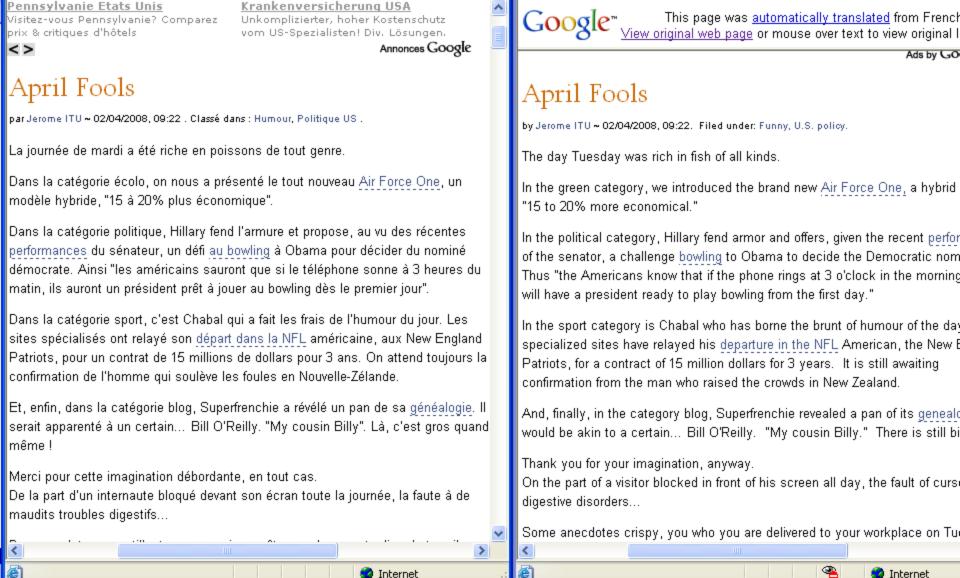


- Mục đích: hiểu được nhiều ngôn ngữ
- Không chỉ đơn giản là xử lý xâu hoặc so khớp từ khoá



## Các ứng dụng của XLNNTN





🖆 Translated version of http://insidetheusa.net/2008/04/02/april... 🖡

Address 📾 http://translate.google.com/translate?u=http%3A% 🗡

Search 77 Favorites

View Favorites

🎒 Inside the USA » Blog Archive » April Fools - Microsoft Internet ... 📳 🔲

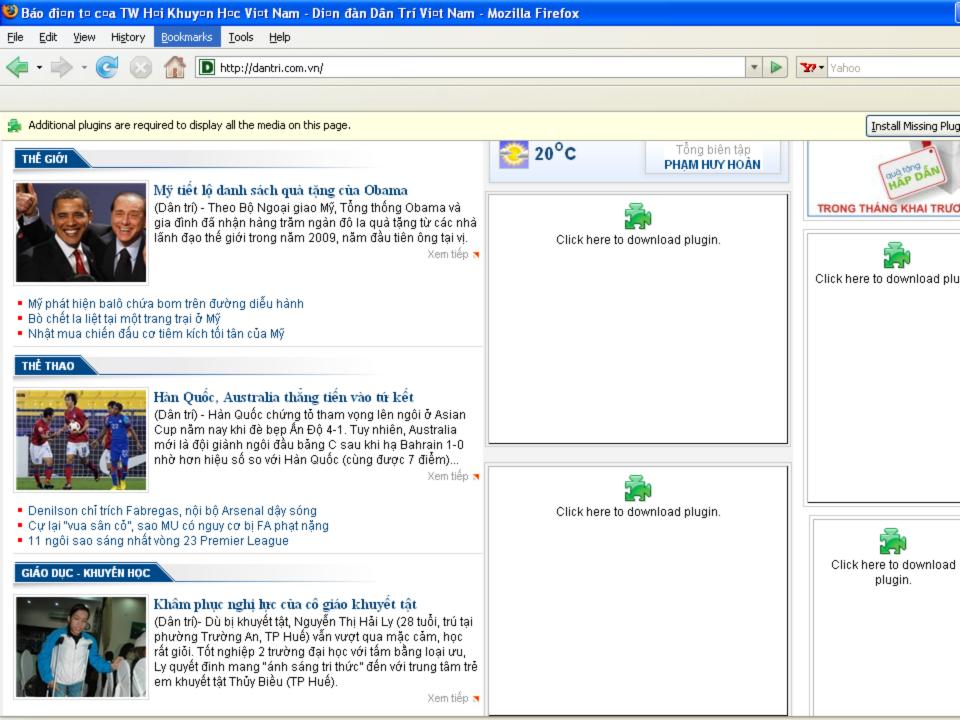
Search 77 Favorites

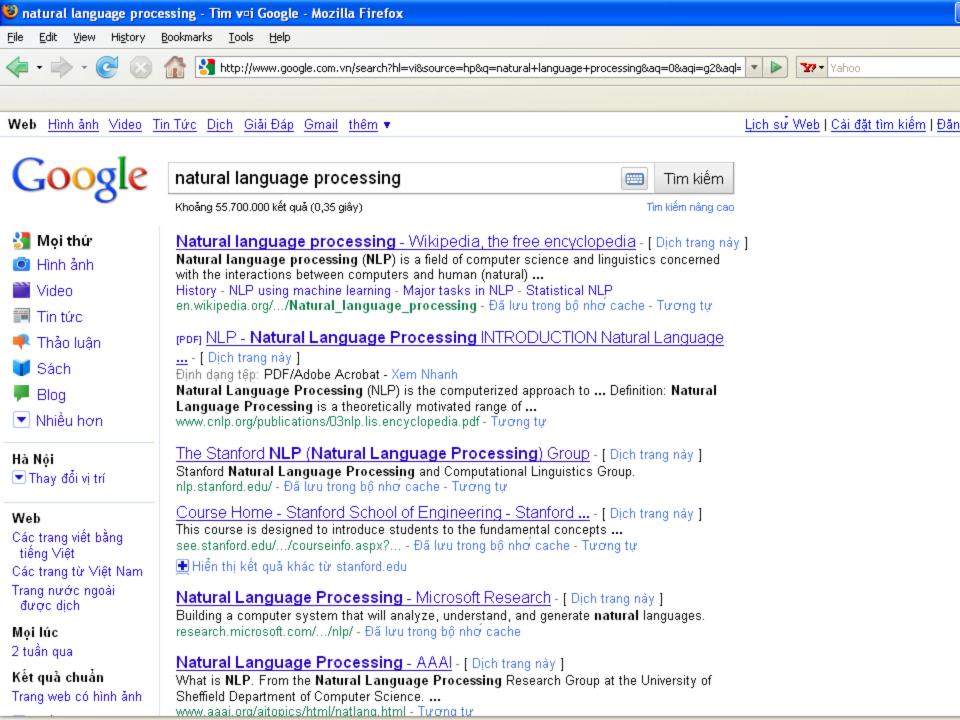
Edit

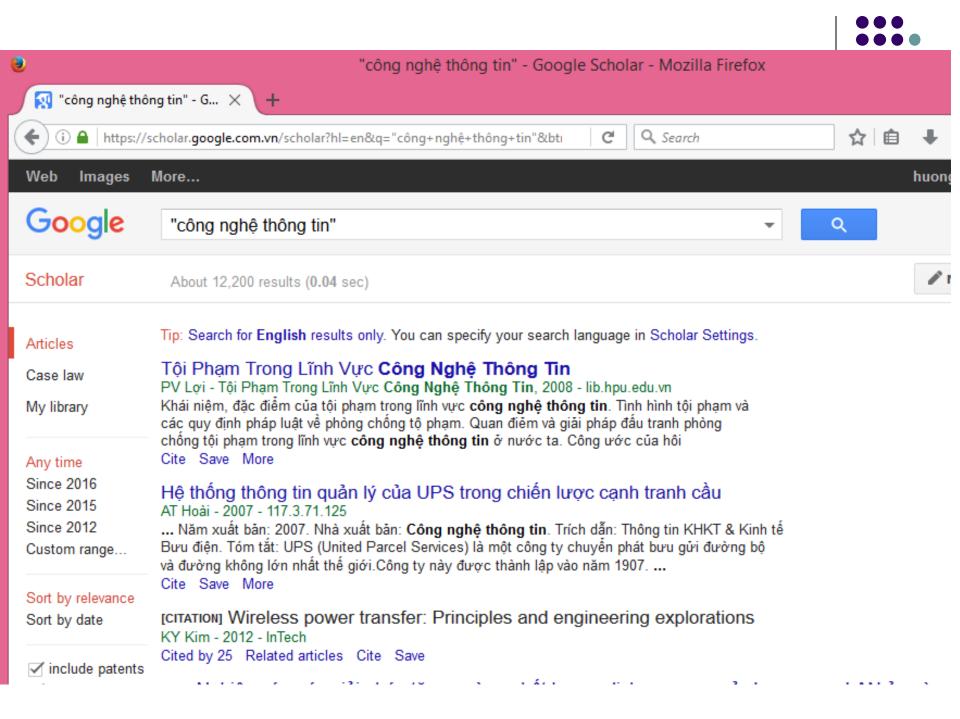
View

Favorites

Address a http://insidetheusa.net/2008/04/02/april-fools/







## Trích rút thông tin





Post an Employee Benefits Job Opening (Help Wanted) Ad

www.benefitslink.com/jobs/posthelpwanted.shtml - 24k - Cached - Similar pages

· Webmaster: webmaster@BenefitsLink.com (Dave Baker ...

Employee Benefits Jobs! Brought to you by BenefitsLink (tm) and its EmployeeBenefitsJobs.com (tm) division. www.benefitslink.com/jobs/pricinginfo.shtml - 7k - <u>Cached</u> - <u>Similar pages</u> [ More results from www.benefitslink.com ]

... edit the ad to add a new job opening ... as possible when it is emailed to 2,985 job ... jobs/posthelpwanted.shtml

13

Employers job posting form

## Trích rút thông tin



October 14, 2002, 4:00 a.m. PT

For years, Microsoft Corporation CEO Bill Gates railed against the economic philosophy of open-source software with Orwellian fervor, denouncing its communal licensing as a "cancer" that stifled technological innovation.

Today, Microsoft claims to "love" the open-source concept, by which software code is made public to encourage improvement and development by outside programmers. Gates himself says Microsoft will gladly disclose its crown jewels--the coveted code behind the Windows operating system--to select customers.

"We can be open source. We love the concept of shared source," said <u>Bill Veghte</u>, a <u>Microsoft VP</u>. "That's a super-important shift for us in terms of code access."

Richard Stallman, founder of the Free Software Foundation, countered saying...



NAME	TITLE	ORGANIZATION
Bill Gates	CEO	Microsoft
Bill Veghte	VP	Microsoft
Richard Stallman	founder	Free Soft



Dan Jurafsky



#### **Information Extraction & Sentiment Analysis**



Attributes:

zoom affordability size and weight flash ease of use

#### Size and weight

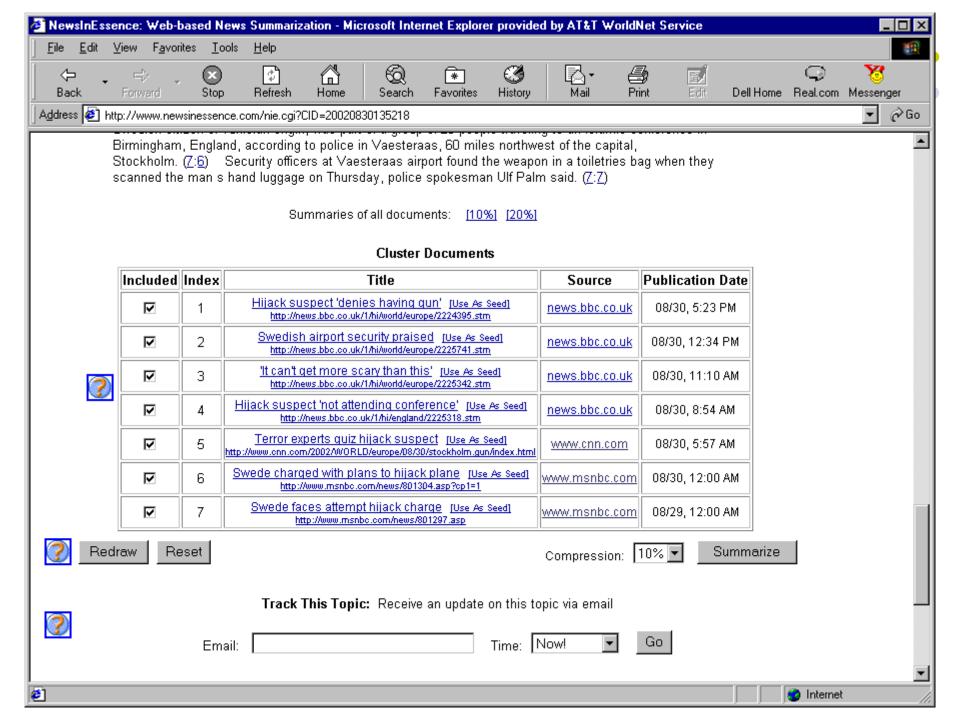


- nice and compact to carry!
- since the camera is small and light, I won't need to carry around those heavy, bulky professional cameras either!
- the camera feels flimsy, is plastic and very light in weight you have to be very delicate in the handling of this camera

### Newsinessence [Radev & al. 01]

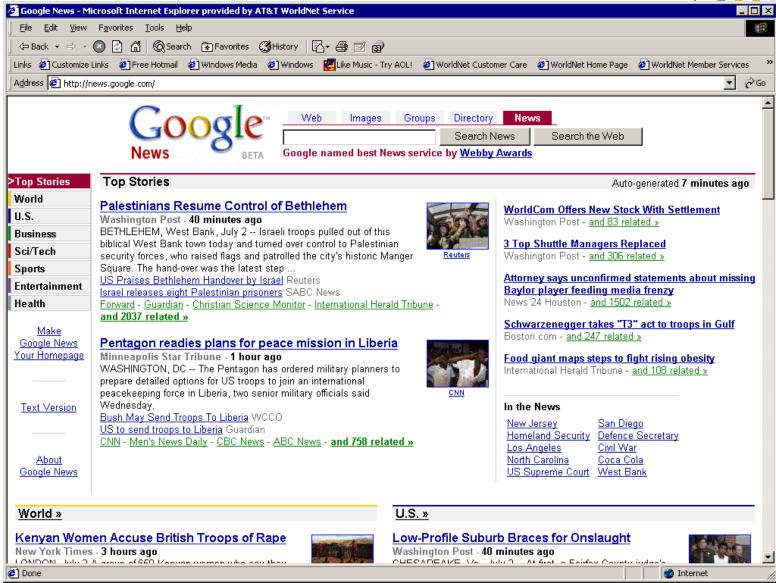


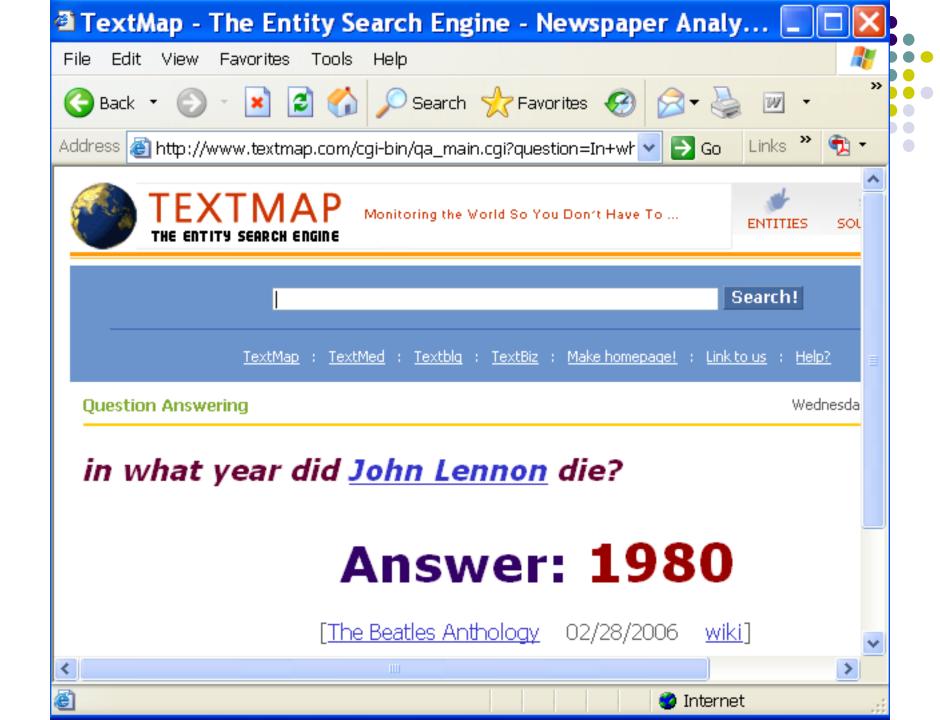




## Google News [02]







#### **ELIZA**



http://en.wikipedia.org/wiki/ELIZA

 http://www.cs.bham.ac.uk/research/projects/c ogaff/eliza/

### Nói chuyện với Eliza

- E: how are you today?
- H: not so good
- E: why do you say not so good?
- H: i suffer from allergies?
- E: that's interesting
- H: i come out in spots
- E: i'm not sure i know what you're talking about
- H: spots on my face
- E: your face
- H: that's right
- E: is it really that right?



### Nói chuyện với Eliza

- H: you're a program, aren't you?
- E: does it please you to believe i am a program, am not i?
- H: it sure does
- E: i see
- H: yup
- E: a while back you talk about your face
- H: what about your face?
- E: what is it you really want to know?
- H: are you my kind of girl?
- E: perhaps in your fantasies i am your kind of girl
- H: in my fantasies you are blonde





- E: what makes you think i am blonde?
- H: i don't know
- E: don't you really know?
- H: no
- E: are you saying no just to be negative?
- H: no
- E: you are being a bit negative
- H: no i'm not
- E: how long have you been not?

## Các kết quả đạt được



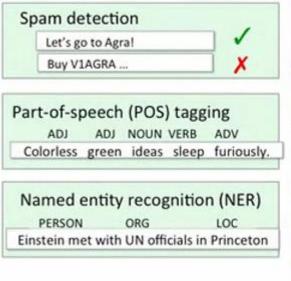
Dan Jurafsky



#### Language Technology

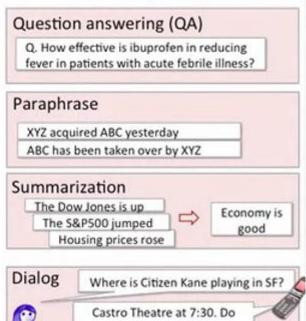
making good progress

mostly solved

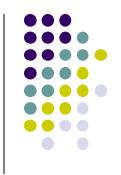




#### still really hard



you want a ticket?



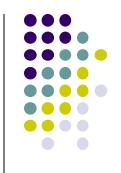
- Một số ứng dụng đang được quan tâm
  - Phân tích nhu cầu người dùng (user intend) trong thương mại điện tử
  - Phân tích quan điểm người dùng
  - Phát hiện sự kiện
  - Tóm tắt đơn/đa văn bản
  - Trích rút thông tin
- Xu hướng:
  - Deep learning
  - Word embedding





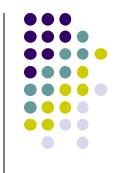
- Nghiên cứu cách con người xác định từ
- Nghiên cứu cách con người phân tích câu
- Nghiên cứu cách con người học một ngôn ngữ
- Nghiên cứu cách ngôn ngữ tiến hóa

## Các chủ đề trong XLNNTN



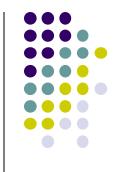
- Mức phân tích: cú pháp, ngữ nghĩa, diễn ngôn, thực chứng, ...
- Các bài toán con: gán nhãn từ loại, phân tích cú pháp, phân giải nhập nhằng từ, phân tích cấu trúc diễn ngôn, ...
- Thuật toán và phương pháp: dựa trên tập ngữ liệu, dựa trên tri thức, ...
- Các ứng dụng: trích rút thông tin, phản hồi thông tin, dịch máy, hỏi đáp, hiểu ngôn ngữ tự nhiên, ...





- Morphology (hình thái học): cách từ được xây dựng, các tiền tố và hậu tố của từ
- Syntax (cú pháp): mối liên hệ về cấu trúc ngữ pháp giữa các từ và ngữ
- Semantics (ngữ nghĩa): nghĩa của từ, cụm từ, và cách diễn đạt
- Discourse (diễn ngôn): quan hệ giữa các ý hoặc các câu
- Pragmatic (thực chứng): mục đích phát ngôn, cách sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp
- World Knowledge (tri thức thế giới): các tri thức về thế giới, các tri thức ngầm

### Hình thái học



Tiếng Anh: ngôn ngữ biến hình, đa âm tiết

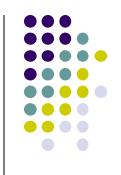
- kick, kicks, kicked, kicking
- sit, sits, sat, sitting
- murder, murders
  v: nhồi nhét; n: những cái đã ăn, hẻm núi

Nhưng không phải lư rực rõ rà xóa đuôi.

- gorge, gorgeous
- arm, armyQuân đội

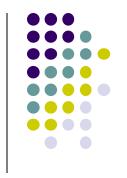
Tiếng Việt: ngôn ngữ không biến hình, đơn âm tiết -> cần tách từ

### Tách từ



- Một câu có thể có n khả năng tách từ, nhưng chỉ 1 trong chúng là đúng
- Giải pháp đơn giản: lấy chuỗi âm tiết dài nhất bắt đầu từ vị trí hiện tại và có trong từ điển từ
- Vấn đề: chồng chéo từ
  - Học sinh | học sinh | học.
  - Học sinh | học | sinh học.
- Liệt kê tất cả các khả năng có thể và thiết kế một giải pháp để lựa chọn cái tốt nhất

## Gán nhãn từ loại



The boy threw a ball to the brown dog.

 The/DT boy/NN threw/VBD a/DT ball/NN to/IN the/DT brown/JJ dog/NN./.

DT – determiner từ chỉ định

NN – noun, danh từ, số ít hoặc số nhiều

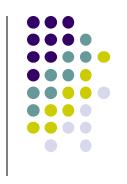
VBD – verb, past tense động từ, quá khứ

IN – preposition giới từ

JJ – adjective tính từ

. – dấu chấm câu

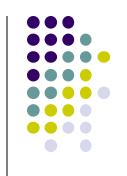




- Con ngựa đá con ngựa đá.
- Con ngựa/DT đá/ĐgT con ngựa/DT đá/DT.

- Ông/ĐaT già/TT đi/Phó\_từ nhanh/TT quá/trạng\_từ.
- Ông già/DT đi/ĐgT nhanh/TT quá/trạng\_từ.

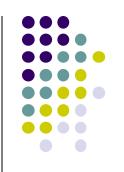
## Ngữ pháp: nhập nhằng cấu trúc (từ loại)



Time flies like an arrow.

Time flies // like an arrow.

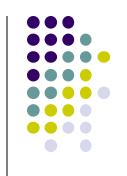
## Ngữ pháp: nhập nhằng cấu trúc (từ loại)

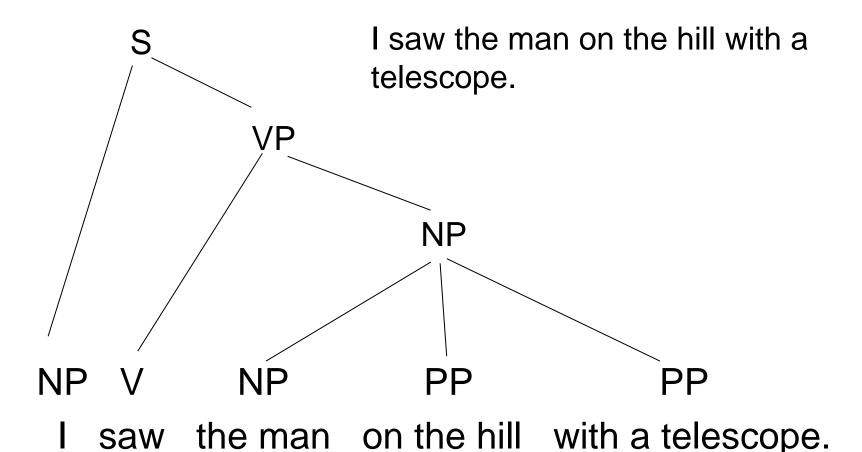


Ông già // đi nhanh quá.

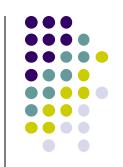
Ông // già đi nhanh quá.

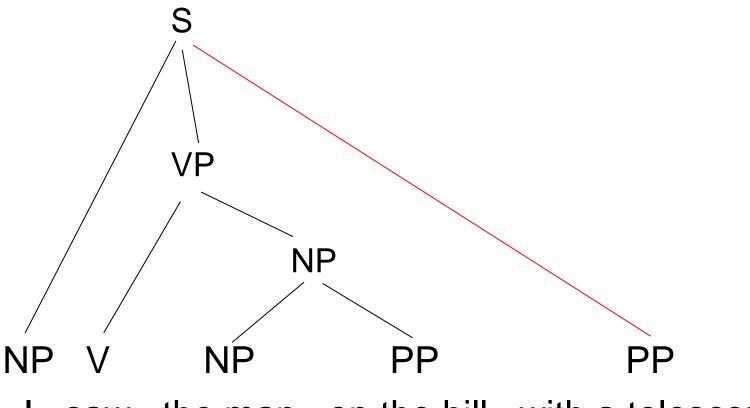
# Ngữ pháp: nhập nhằng cấu trúc (liên kết)





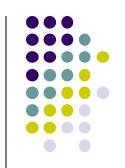
## Ngữ pháp: nhập nhằng cấu trúc (liên kết)

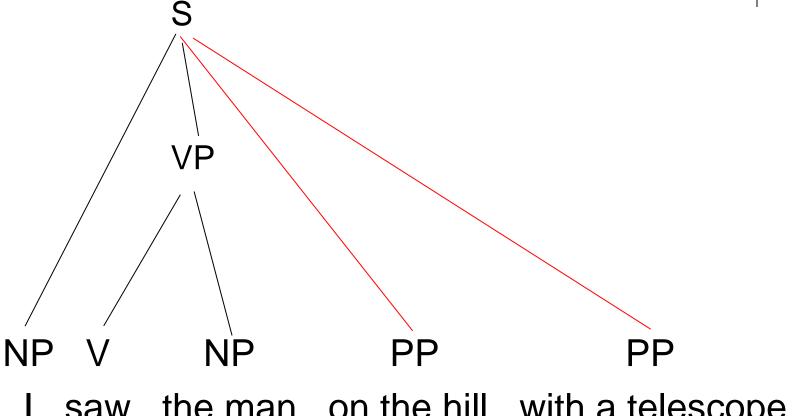




I saw the man on the hill with a telescope.

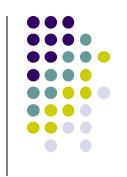
## Ngữ pháp: nhập nhằng cấu trúc (liên kết)





the man on the hill with a telescope. saw

# Nhưng ngữ pháp không nói lên nhiều điều...



- Colorless green ideas sleep furiously.
  [Chomsky]
- fire match arson hotel
- plastic cat food can cover

# Ngữ nghĩa: nhập nhằng mức từ vựng



I walked to the bank ...

of the river. to get money.

The bug in the room ...

was planted by spies. flew out the window.

I work for John Hancock ...

and he is a good boss. which is a good company.

## Diễn ngôn: đồng tham chiếu



President John F. Kennedy was assassinated.

The president was shot yesterday.

Relatives said that John was a good father.

JFK was the youngest president in history.

His family will bury him tomorrow.

Friends of the Massachusetts native will hold a candlelight service in Mr. Kennedy's home town.





Bạn rút ra điều gì từ những điều tôi nói? Bạn phản ứng thế nào?

#### Luật hội thoại

- Bạn ơi mấy giờ rồi?
- Anh đưa cho em lọ muối được không?

#### Nói kèm theo diễn tả

 Tôi cá với bạn 500.000 là đội Việt Nam sẽ thắng.





Mai đi ăn tối. Cô ấy gọi món bít tết. Cô ấy để lại tiền boa và về nhà.

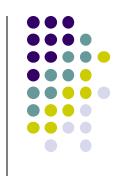
- Mai ăn gì vào bữa tối?
- Ai mang bữa tối đến cho Mai?
- Ai làm bít tết?
- Mai có trả tiền không?

# Tri thức về ngôn ngữ: Chúng ta biết gì về câu này?



- Các từ phải xuất hiện theo một trình tự nhất định:
  a. Chó kem ăn.
  b. Chó ăn kem
- Các bộ phận cấu thành câu:
  chó = chủ ngữ (subject); ăn kem = vị ngữ (predicate)
- Ai làm gì cho ai:
  chủ thể(chó), hành động(ăn), đối tượng(kem)

### Các vấn đề khác?



- Hai câu "Mai nói chó ăn kem" và "Mai phủ nhận chó ăn kem" không logic với nhau
- Câu và thế giới: biết 1 câu là đúng hay sai có thể trong một vài trường hợp cụ thể nó đúng.
- "Tôi uống cà phê espresso sáng nay, nhưng Mai thông minh" không hợp lý

### Tri thức ẩn



- 1. I want to solve the problem
- I wanna solve the problem

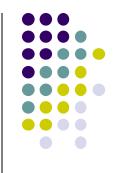
- 2. I understand these students
- These students I understand
- I want these students to solve the problem
- These students I want [x] to solve the problem
  - [x]=these students

## Phân tích câu hỏi LSAT / (former) GRE



- Sáu tượng điêu khắc C, D, E, F, G, H được triển lãm trong các phòng 1, 2, 3 của một triển lãm.
  - Tượng C và E có thể không trong cùng phòng.
  - Tượng D và G phải trong một phòng.
  - Nếu tượng E và F trong cùng phòng thì không có tượng nào khác trong phòng đó
  - Có ít nhất 1 tượng triển lãm trong một phòng, không có nhiều hơn
    3 tượng trong bất cứ phòng nào
- Nếu tượng D được triển lãm trong phòng 3 và các tượng E, F trong phòng 1, trong các phát biểu dưới đây, phát biểu nào đúng:
  - A. Tượng C trong phòng 1
  - B. Tượng H trong phòng 1
  - C. Tượng G trong phòng 2
  - D. Tượng C và H trong cùng phòng
  - E. Tượng G và F trong cùng phòng

# Giải quyết đồng tham chiếu



U: A Bug's Life được chiếu tại chỗ nào của Mountain View?

S: A Bug's Life được chiếu ở rạp Summit.

U: Khi nào nó được chiếu ở đó?

S: Nó được chiếu lúc 2pm, 5pm, và 8pm.

U: Tôi muốn 1 người lớn, 2 trẻ con cho buổi chiếu đầu tiên. Nó giá bao nhiêu?

- Các nguồn tri thức:
  - Tri thức miền (Domain knowledge)
  - Tri thức về diễn ngôn (Discourse knowledge)
  - Tri thức thế giới (World knowledge)





- Một số có thể nhớ được:
  - Singing → Sing+ing; Bringing → bring+ing

- Duckling → ?? Duckl +ing
- Cần phải biết duckl không phải là từ

Nhưng không thể nhớ tất cả vì quá nhiều





Số nhiều trong tiếng Anh:

- Toy+s -> toyz ; add z
- Book+s -> books ; add s
- Box+s-> boxes; add es

Cần có hệ thống luật để sinh/xử lý các trường hợp này

# Đặc điểm XLNNTN



#### NNTN:

- Nhập nhằng tại mọi mức
- Liên quan lập luận về thế giới

### Giải pháp

- Ta cần các công cụ nào?
  - Tri thức về ngôn ngữ
  - Tri thức về thế giới
  - Cách kết hợp các tri thức
- Giải pháp tiềm năng:
  - Các mô hình xác suất xây dựng từ dữ liệu
    - P("maison" → "house") cao
    - P("L'avocat general" → "the general avocado") thấp



# Nhắc lại các bài toán cơ bản trong XLNNTN

#### Phân tích hình thái từ



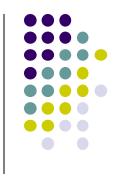
- Vào: chuỗi ký tự
- Ra: các cặp (gốc từ, thẻ hình thái từ)
- Các vấn đề:
  - Kết hợp các thành phần cấu tạo nên từ
  - Loại hình thái từ (từ biến tố, từ phái sinh, từ ghép)
  - Ví dụ: quotations ~ quote/V + -ation(der.V->N) + NNS.

#### Tách từ



- Vào: chuỗi ký tự
- Ra: các khả năng tách từ của xâu đầu vào
- Các vấn đề:
  - Các dạng đặc biệt không phải từ
  - Nhập nhằng từ

## Phân tích cú pháp



- Vào: chuỗi các cặp (từ/từ loại)
- Ra: cấu trúc ngữ pháp của câu với các nút được gán nhãn (từ, từ loại, vai trò ngữ pháp)
- Vấn đề:
  - Quan hệ giữa từ, từ loại, và cấu trúc câu
  - Sử dụng nhãn cú pháp (Chủ ngữ, vị ngữ, bổ ngữ, ....)
  - Ví dụ: Tôi/ĐaT nhìn thấy/ĐgT Mai/DT
  - → ((Tôi/ĐaT)CN ((nhìn thấy/ĐgT) (Mai/DT)OBJ)VN)C

### Ngữ nghĩa

- Vào: cấu trúc ngữ pháp của câu
- Ra: cấu trúc ngữ nghĩa của câu
- Vấn đề:
  - Quan hệ giữa các đối tượng như chủ thể (Subject), đối tượng (Object), tác nhân (Agent), hậu quả (Effect) và các loại khác

((Học sinh/DT)CN ((học/ĐgT sinh học/DT)ĐgN)VN)C (Học sinh/DT)Sbj (học/ĐgT)action (sinh học/DT)Obj