

# 1.4 Abbildungen

## **Vorstellung**

$M, N$  Mengen

*Abbildung* (oder *Funktion*) von  $M$  nach  $N$ :

„Vorschrift“ (z.B. „Formel“),

die jedem  $x \in M$  genau ein  $y \in N$  „zuordnet“.

# Abbildungen (Forts.)

## Definition

- ▶ *Abbildung* (oder *Funktion*) von  $M$  nach  $N$ : besteht aus
  - ▶  $M$  Menge
  - ▶  $N$  Menge
  - ▶  $f \subseteq M \times N$

so, dass: für jedes  $x \in M$  ex. genau ein  $y \in N$  mit  $(x, y) \in f$

Missbrauch von Notation: notiere Abbildung wieder als  $f$

- ▶ Terminologien und Notationen:
  - ▶  $M$  heißt *Definitionsbereich* von  $f$ .
  - ▶  $N$  heißt *Zielbereich* oder *Wertebereich* von  $f$ .
  - ▶ *Bild* von  $x \in M$  unter  $f$ : **das**  $y \in N$  mit  $(x, y) \in f$   
Notation:
    - ▶ *Urbild* von  $y \in N$  unter  $f$ : **ein**  $x \in M$  mit  $y = f(x)$

# Abbildungen (Forts.)

## Notation

Es seien  $M, N$  Mengen.

- ▶ *Menge der Abbildungen* von  $M$  nach  $N$ :  
 $\text{Abb}(M, N)$  oder  $N^M$ .
- ▶ Notationen für  $f \in \text{Abb}(M, N)$ :
  - ▶  $f: M \rightarrow N$
  - ▶  $f: M \rightarrow N, x \mapsto f(x)$
  - ▶  $M \xrightarrow{f} N$

# Abbildungen (Forts.)

## Beispiele

- ▶  $\text{Abb}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) = \mathbb{R}^{\mathbb{R}} = \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}\} =$   
Menge aller reellen Funktionen.

- ▶  $\text{Abb}(\{1, 2\}, \{3, 4, 5\})$

$$\begin{aligned} &\text{Abb}(\{1, 2\}, \{3, 4, 5\}) \\ &= \{(1 \mapsto 3, 2 \mapsto 3), (1 \mapsto 3, 2 \mapsto 4), (1 \mapsto 3, 2 \mapsto 5), \\ &\quad (1 \mapsto 4, 2 \mapsto 3), (1 \mapsto 4, 2 \mapsto 4), (1 \mapsto 4, 2 \mapsto 5), \\ &\quad (1 \mapsto 5, 2 \mapsto 3), (1 \mapsto 5, 2 \mapsto 4), (1 \mapsto 5, 2 \mapsto 5)\} \end{aligned}$$

# Abbildungen (Forts.)

## Beispiele

- ▶  $\{1, 2, 3\} \rightarrow \{4, 5, 6\}$ ,  $1 \mapsto 4$ ,  $2 \mapsto 5$ ,  $3 \mapsto 4$  ist Abbildung.
- ▶  $\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Q}$ ,  $x \mapsto 2x^2$  ist Abbildung.
- ▶ Es gibt keine Abbildung  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  mit  $f(x) = \sqrt{x}$  für  $x \in \mathbb{N}$ .
- ▶ Es gibt keine Abbildung  $f: \{-2, 3, \sqrt{61}\} \rightarrow \mathbb{Q}$  mit  $f(3) = -5$  und  $f(3) = 2/7$ .
- ▶  $\{(x, \frac{1}{x}) \mid x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}\} \subseteq \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  liefert keine Abbildung  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .
- ▶  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  gegeben durch

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{für } x \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \\ 0 & \text{für } x = 0 \end{cases}$$

ist Abbildung.

# Abbildungen (Forts.)

## Beispiele

- ▶  $f: \{1, 2, 3\} \rightarrow \mathbb{N}, x \mapsto x + 2$   
 $g: \{1, 2, 3\} \rightarrow \mathbb{N}, 1 \mapsto 3, 2 \mapsto 4, 3 \mapsto 5$
- ▶  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x+1} & \text{für } x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\} \\ 0 & \text{für } x = -1 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x+1} & \text{für } x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\} \\ -1 & \text{für } x = -1 \end{cases}$$

- ▶  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, x \mapsto x^2$   
 $g: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}, x \mapsto x^2$
- ▶  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, x \mapsto x + 1$   
 $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}, x \mapsto x + 1$

# Abbildungen (Forts.)

## **Beispiele**

- ▶ Briefpostversand der Aachener Post:
- ▶ Nachrichtenverschlüsselung:

Nachrichtenentschlüsselung:

# Abbildungen (Forts.)

## Beispiele

- Addition in  $\mathbb{Z}$  ist die Abbildung

$$\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, \quad (x, y) \mapsto x + y.$$

- $M$  Menge von Glasperlen,  $F$  Menge aller Farben.

$$F : M \rightarrow F, x \mapsto \text{Farbe von } x.$$

- $A$  Menge von Personen.

$$J : A \rightarrow \mathbb{Z}, p \mapsto \text{Geburtsjahr von } p.$$

- Zu jeder Menge  $M$  gibt es die *Identitätsabbildung*

$$\text{id}_M : M \rightarrow M, x \mapsto x.$$

- $N$  Menge. Dann existiert genau eine Abbildung  $\emptyset \rightarrow N$ .

- $M$  nicht-leere Menge. Dann existiert keine Abbildung  $M \rightarrow \emptyset$ .



# Folgen

Es sei  $N$  eine Menge.

## Definition

Eine Abbildung  $f : \mathbb{N} \rightarrow N$  wird auch *Folge in  $N$*  genannt.

## Schreibweisen

- Die Folge  $f : \mathbb{N} \rightarrow N$  in  $N$  wird auch geschrieben als

$$a_1, a_2, a_3, \dots$$

oder

$$(a_i)_{i \in \mathbb{N}}.$$

Hier ist  $a_i := f(i)$  für  $i \in \mathbb{N}$ .

- Menge aller Folgen in  $N$ :  
 $\text{Abb}(\mathbb{N}, N)$  oder  $N^{\mathbb{N}}$ .

# Folgen (Forts.)

## Beispiele

- ▶  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}, \quad i \mapsto i^2$   
wird auch geschrieben als

$$1, 4, 9, 16 \dots$$

oder

$$(i^2)_{i \in \mathbb{N}}.$$

- ▶  $\{0, 1\}^{\mathbb{N}}$  Menge der Binärfolgen. (Manchmal auch  $2^{\mathbb{N}}$ .)
- ▶  $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$  Menge der reellen Folgen.

# Definition durch Rekursion

Folgen auf einer Menge können *rekursiv* definiert werden.

## Beispiele

- Auf  $\mathbb{R}_{>0}$  existiert genau eine Folge  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  mit

$$a_1 := 1 \text{ und } a_{n+1} := 1 + \frac{1}{a_n} \text{ für } n \geq 1.$$

- Es sei  $a \in \mathbb{R}$ . Es gibt genau eine Folge  $x = (x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  in  $\mathbb{R}$  mit

$$x_1 = a \text{ und } x_{n+1} = a \cdot x_n \text{ für } n \geq 1.$$

Wir schreiben:  $a^n := x_n$  für das  $n$ -te Glied dieser Folge.

Sprechweise oft: Wir definieren die *Potenzen*  $a^n$  für  $n \in \mathbb{N}$  rekursiv durch:

$$a^1 := a \text{ und } a^{n+1} := a \cdot a^n \text{ für } n \geq 1.$$

# Definition durch Rekursion (Forts.)

Die Definition durch Rekursion beruht auf dem folgenden Satz.

## **Proposition**

Es sei  $N$  eine Menge,  $f: N \rightarrow N$  Abbildung und  $a \in N$ .

Dann gibt es genau eine Folge  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  in  $N$  mit:

- ▶  $a_1 = a$
- ▶  $a_{n+1} = f(a_n)$  für  $n \in \mathbb{N}$ .

Dieser *Rekursionssatz von Dedekind* kann durch vollständige Induktion bewiesen werden.

# Definition durch Rekursion (Forts.)

## Beispiele

In obigen Beispielen können wir nehmen:

- ▶  $f : \mathbb{R}_{>0} \rightarrow \mathbb{R}_{>0}, x \mapsto 1 + 1/x.$
- ▶  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto ax.$

# Tupel

Es sei  $n \in \mathbb{N}$ . Erinnerung:  $\underline{n} = \{1, 2, \dots, n\} \subseteq \mathbb{N}$ .

## Definition

Eine Abbildung  $f : \underline{n} \rightarrow N$  wird auch  *$n$ -Tupel in  $N$*  genannt.

## Schreibweisen

- Das  $n$ -Tupel  $f : \underline{n} \rightarrow N$  in  $N$  wird auch geschrieben als

$$(a_1, a_2, \dots, a_n)$$

oder

$$(a_i)_{i \in \underline{n}}.$$

Hier ist  $a_i := f(i)$  für  $i \in \underline{n}$ .

- Menge aller  $n$ -Tupel in  $N$ :  
 $N^n := N^{\underline{n}} = \text{Abb}(\underline{n}, N).$

# Tupel (Forts.)

## Beispiele

- ▶ Das 5-Tupel  $(1, -3, 0, 0, 27)$  in  $\mathbb{Z}$  ist die Abbildung  $t : \underline{5} \rightarrow \mathbb{Z}$  mit  $t(1) = 1, t(2) = -3, t(3) = t(4) = 0, t(5) = 27$ .
- ▶  $\{0, 1\}^3 =$   
 $\{(1, 1, 1), (1, 1, 0), (1, 0, 1), (1, 0, 0),$   
 $(0, 1, 1), (0, 1, 0), (0, 0, 1), (0, 0, 0)\}.$
- ▶ Für jede Menge  $N$  kann  $N^2$  mit  $N \times N$  identifiziert werden.  
(Hier wird das 2-**Tupel**  $(x, y) \in N^2$ , d.h. die Abbildung  $\{1, 2\} \rightarrow N, 1 \mapsto x, 2 \mapsto y$ , identifiziert mit dem **geordneten Paar**  $(x, y) \in N \times N$ .)

# Tupel (Forts.)

## Beispiel

$n \in \mathbb{N}$ ,  $A_1, \dots, A_n$  Variablen für Aussagen (bzw. deren Wahrheitswert):

- ▶ Belegung von  $A_1, \dots, A_n$ :  
modelliert als Element von
- ▶ potentielle Wahrheitstafel für  $A_1, \dots, A_n$ :