

Zusammenfassung

Anzahl der Möglichkeiten, k Elemente aus einer n -elementigen Menge zu ziehen:

	geordnet	ungeordnet
ohne Zurücklegen	$\frac{n!}{(n-k)!}$	$\binom{n}{k}$
mit Zurücklegen	n^k	$\binom{n+k-1}{k}$

Mehr Informationen:

www.studyhelp.de/online-lernen/mathe/kombinatorik/

Der binomische Lehrsatz

Es sei R ein kommutativer Ring.

Schreibweise

Für $a \in R$ und $z \in \mathbb{Z}$ schreiben wir

$$z.a := \begin{cases} \underbrace{a + a + \cdots + a}_{z \text{ Summanden}}, & \text{falls } z \in \mathbb{N} \\ 0, & \text{falls } z = 0 \\ -(-z.a), & \text{falls } z < 0 \end{cases}$$

Meist lassen wir den Punkt weg, d.h. wir schreiben za statt $z.a$.

Bemerkung

Ist $z = xy$ für $x, y \in \mathbb{Z}$, dann gilt $z.a = x.(y.a)$ für alle $a \in R$.

Der binomische Lehrsatz (Forts.)

Binomischer Lehrsatz

Es sei R ein kommutativer Ring, $a, b \in R$ und $n \in \mathbb{N}$. Dann gilt

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}.$$

Korollar

Für $n \in \mathbb{N}$ gilt

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n.$$

Der binomische Lehrsatz (Forts.)

Schülers Traum

Es sei R ein Ring und p eine Primzahl mit $p \cdot a = 0$ für alle $a \in R$ (z.B. $R = \mathbb{F}_p$ der Körper mit p Elementen). Dann ist

$$(a + b)^p = a^p + b^p$$

für alle $a, b \in R$.

Beweis

Für $0 < k < p$ ist

$$\binom{p}{k} = \frac{p \cdot (p-1) \cdots (p-k+1)}{k!}$$

von der Form xp für ein $x \in \mathbb{N}$, also $\binom{p}{k} \cdot a^k b^{p-k} = 0$.

Kombinatorische Beweisprinzipien

Summenregel

Es sei $r \in \mathbb{N}$ und A_1, \dots, A_r paarweise disjunkte endliche Mengen.
Dann ist

$$\left| \bigcup_{i=1}^r A_i \right| = \sum_{i=1}^r |A_i|.$$

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Differenzregel

Es sei M endliche Menge, $A \subseteq M$. Dann ist

$$|M \setminus A| = |M| - |A|.$$

Beispiele

- ▶ $|\{n \in \underline{10} \mid n \notin \mathbb{P}\}| =$
- ▶ Anzahl der Lottoziehungen, bei denen 49 gezogen wird
- ▶ Anzahl der 3-Kombinationen aus $\underline{8}$, in denen 1 vorkommt

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Produktregel

Es sei $r \in \mathbb{N}$ und A_1, \dots, A_r endliche Mengen. Dann ist

$$\left| \prod_{i=1}^r A_i \right| = \prod_{i=1}^r |A_i|.$$

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Satz

\mathcal{A} eine Multimenge mit r verschiedenen Elementen a_1, \dots, a_r .

Es sei $\ell_{\mathcal{A}} = (k_1, \dots, k_r)$ und $k = k_1 + \dots + k_r$.

Die Anzahl der Anordnungen von \mathcal{A} ist

$$\frac{k!}{k_1! \cdots k_r!}.$$

Beispiel

Wieviele verschiedene Wörter kann man durch Anordnung der Buchstaben P, I, Z, Z, A gewinnen?

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Prinzip

Für zwei beliebige endliche Mengen A und B gilt stets

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|.$$

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Inklusions-Exklusionsprinzip

Es sei $r \in \mathbb{N}$ und A_1, \dots, A_r endliche Mengen. Dann gilt

$$\left| \bigcup_{k=1}^r A_k \right| = \sum_{k=1}^r (-1)^{k-1} \sum_{\substack{I \subseteq [r] \\ |I|=k}} \left| \bigcap_{i \in I} A_i \right|.$$

Beispiel

$$|\{n \in \underline{100} \mid 2 \text{ teilt } n \text{ oder } 3 \text{ teilt } n \text{ oder } 5 \text{ teilt } n\}| =$$

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Schubfachprinzip (informell)

Verteilt man n Elemente auf m Schubladen und ist $n > m$, so enthält eine Schublade mindestens zwei Elemente.

Schubfachprinzip (mathematisch)

Es seien A, B endliche Mengen mit $|A| = n$ und $|B| = m$.

Weiter sei $f: A \rightarrow B$ Abbildung.

Ist $n > m$, dann ist f nicht injektiv.

Beispiel

In jeder Menge von 13 Personen gibt es zwei, die im gleichen Monat Geburtstag haben.

Partitionen

Es sei A eine Menge und $k \in \mathbb{N}_0$.

Erinnerung

Eine Partition von A ist eine Teilmenge $\mathcal{P} \subseteq \text{Pot}(A)$ mit

- ▶ $P \neq \emptyset$ für alle $P \in \mathcal{P}$;
- ▶ $P \cap P' = \emptyset$ für alle $P, P' \in \mathcal{P}$ mit $P \neq P'$;
- ▶ $A = \cup_{P \in \mathcal{P}} P$.

Definition

Eine k -Partition von A ist eine Partition \mathcal{P} von A mit $|\mathcal{P}| = k$.

Beispiele

- ▶ $\{\{1, 3, 5, 8\}, \{2, 7\}, \{4, 9\}, \{6\}\}$ ist eine 4-Partition von 9.
- ▶ Eine 0-Partition von A existiert nur für $A = \emptyset$.

Stirlingzahlen

Es seien $n, k \in \mathbb{N}_0$.

Definition

$S_{n,k} :=$ Anzahl der k -Partitionen von \underline{n}

heißt *Stirling-Zahl zweiter Art*.

Beispiel

Die Anzahl der Möglichkeiten, n Studierende auf k nicht-leere Tutoriengruppen aufzuteilen, ist $S_{n,k}$.

Bemerkung

- ▶ $S_{n,n} = 1$,
- ▶ $S_{n,0} = 0$ falls $n > 0$,
- ▶ $S_{n,k} = 0$ falls $k > n$.

Stirlingzahlen (Forts.)

Satz

Für alle $n, k \in \mathbb{N}$ gilt

$$S_{n,k} = S_{n-1,k-1} + kS_{n-1,k}.$$

Stirlingzahlen (Forts.)

Bemerkung

Die Zahlen $S_{n,k}$ lassen sich im sog. *Stirling-Dreieck zweiter Art* anordnen:

$n = 0:$						1											
$n = 1:$						0		1									
$n = 2:$					0		1			1							
$n = 3:$				0		1		3			1						
$n = 4:$			0		1		7		6			1					
$n = 5:$		0		1		15		25		10			1				
$n = 6:$	0		1		31		90		65		15			1			

Stirlingzahlen (Forts.)

Es seien $n, k \in \mathbb{N}_0$.

Definition

$s_{n,k} :=$ Anzahl der Permutationen von n mit k -Zykeln

heißt *Stirling-Zahl erster Art*.

Bemerkung

- ▶ $s_{n,n} = 1$,
- ▶ $s_{n,0} = 0$ falls $n > 0$,
- ▶ $s_{n,k} = 0$ falls $k > n$.

Stirlingzahlen (Forts.)

Satz

Für alle $n, k \in \mathbb{N}$ gilt

$$s_{n,k} = s_{n-1,k-1} + (n-1)s_{n-1,k}.$$

Stirlingzahlen (Forts.)

Bemerkung

Die Zahlen $s_{n,k}$ lassen sich im sog. *Stirling-Dreieck erster Art* anordnen:

$n = 0:$																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--