

8. Januar 2019

Kombinatorik

Motivation

Es sei A eine endliche Menge mit $|A| = n$. Weiter sei $k \in \mathbb{N}$.

Stichproben

Eine *Stichprobe aus A vom Umfang k* ist eine Auswahl von k Elementen aus A . Dabei gibt es vier Szenarien:

- ▶ Elemente paarweise verschieden, Reihenfolge relevant
(Ziehen ohne Zurücklegen unter Beachtung der Reihenfolge);
- ▶ Elemente paarweise verschieden, Reihenfolge irrelevant
(Ziehen ohne Zurücklegen ohne Beachtung der Reihenfolge);
- ▶ Elemente können mehrfach vorkommen, Reihenfolge relevant
(Ziehen mit Zurücklegen unter Beachtung der Reihenfolge);
- ▶ Elemente können mehrfach vorkommen, Reihenfolge irrelevant
(Ziehen mit Zurücklegen ohne Beachtung der Reihenfolge).

Motivation (Forts.)

Beispiele

- ▶ Medaillenverteilung nach 100m-Lauf mit 8 Läufern ($A = \{\text{Läufer}\}$, $n = 8$, $k = 3$);
- ▶ Lottozahlen ($A = \underline{49}$, $n = 49$, $k = 6$);
- ▶ Dezimalzahlen in \mathbb{N} mit k Ziffern ($A = \{0, 1, \dots, 9\}$, $n = 10$);
- ▶ Wurf mit 5 Würfeln gleichzeitig
($A = \left\{ \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \right\}$, $n = 6$, $k = 5$).

Stichproben relevant z.B. in Wahrscheinlichkeitstheorie

Gesucht: Anzahl der möglichen Stichproben (bei festem n und k)

k -Permutationen

Es sei A eine endliche Menge mit $|A| = n$. Weiter sei $k \in \mathbb{N}, k \leq n$.

Definition

Eine k -Permutation aus A ist eine geordnete Auswahl von k paarweise verschiedenen Elementen aus A
(ein k -Tupel über A mit paarweise verschiedenen Einträgen).

Eine n -Permutation aus A heißt *Permutation von A*
(stimmt mit früherer Definition von Permutation überein).

Bemerkung

k -Permutationen aus A modellieren Stichproben aus A vom Umfang k ohne Zurücklegen, unter Beachtung der Reihenfolge.

k -Permutationen (Forts.)

Beispiele

- ▶ $(4, 3, 2)$, $(4, 2, 3)$ und $(3, 5, 1)$ sind 3-Permutationen aus 5.
- ▶ $(1, 2, 1)$ ist keine Permutation.
- ▶ $(1, 3, 5, 2, 4)$ und $(5, 4, 3, 2, 1)$ sind Permutationen von 5.
- ▶ Die Medaillenverteilung nach einem 100m-Lauf mit 8 Läufern ist eine 3-Permutation aus 8.
- ▶ Die aktuelle Bundesligatabelle ist eine Permutation von 18.

k -Permutationen (Forts.)

Erinnerung

Für $n \in \mathbb{N}$ ist

$$n! = 1 \cdot 2 \cdots n$$

und $0! = 1$.

Satz

Es sei A eine Menge mit $|A| = n \in \mathbb{N}$ und $k \in \mathbb{N}$ mit $k \leq n$.

Die Anzahl der k -Permutationen aus A ist

$$\frac{n!}{(n-k)!}.$$

Die Anzahl der Permutationen von A ist $n!$.

k -Permutationen (Forts.)

Beispiele

- ▶ Die Anzahl der 2-Permutationen aus 3 ist $\frac{3!}{(3-2)!} = 6$.
- ▶ Es gibt $\frac{8!}{(8-3)!} = 6 \cdot 7 \cdot 8 = 336$ mögliche Medaillenverteilungen (Gold, Silber, Bronze) auf 8 Läufer.
- ▶ Es gibt $18! = 6.402.373.705.728.000 \approx 6,4 \cdot 10^{15}$ mögliche Bundesligatabellen aus 18 Mannschaften.

k -Kombinationen

Es sei A eine endliche Menge mit $|A| = n$. Weiter sei $k \in \mathbb{N}, k \leq n$.

Definition

Eine *k -Kombination* aus A ist eine ungeordnete Auswahl von k paarweise verschiedenen Elementen aus A
(eine k -elementige Teilmenge von A).

Bemerkung

k -Kombinationen aus A modellieren Stichproben aus A vom Umfang k ohne Zurücklegen, ohne Beachtung der Reihenfolge.

k -Kombinationen

Beispiele

- ▶ $\{4, 3, 2\} = \{4, 2, 3\}$ und $\{3, 5, 1\}$ sind 3-Kombinationen aus 5.
- ▶ Ein ausgefüllter Lottoschein ist eine 6-Kombination aus 49.
- ▶ Die Bundesliga-Absteiger bilden eine 3-Kombination aus 18.
- ▶ Eine Skathand ist eine 10-Kombination aus 32.

k -Kombinationen (Forts.)

Satz

Es sei A eine Menge mit $|A| = n \in \mathbb{N}$ und $k \in \mathbb{N}$ mit $k \leq n$.

Die Anzahl der k -Kombinationen aus A ist

$$\frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

k -Kombinationen (Forts.)

Beispiele

- ▶ Die Anzahl der 2-Kombinationen aus $\underline{4}$ ist $\frac{4!}{2!(4-2)!} = 6$.
- ▶ Es gibt $\frac{49!}{6!43!} = 13.983.816$ Lottotipps.
- ▶ Es gibt $\frac{18!}{3!15!} = 816$ Möglichkeiten, drei von 18 Mannschaften absteigen zu lassen.
- ▶ Es gibt $\frac{32!}{10!22!} = 64.512.240$ mögliche Skathände.

k -Tupel

Es sei A eine endliche Menge mit $|A| = n$. Weiter sei $k \in \mathbb{N}$.

Bemerkung

k -Tupel über A modellieren Stichproben aus A vom Umfang k mit Zurücklegen, unter Beachtung der Reihenfolge.

Beispiel

Resultat von Klausur mit k Teilnehmern und 11 möglichen Noten:
 k -Tupel über 11.

Nummeriere Teilnehmer von 1 bis k ; es sei a_i die Note von Teilnehmer i . Resultat: (a_1, \dots, a_k) .

Satz

Die Anzahl der k -Tupel über A ist n^k .

k -Multimengen

Es sei A eine endliche Menge mit $|A| = n$. Weiter sei $k \in \mathbb{N}$.

Definition

Eine k -*Multimenge* über A ist eine ungeordnete Auswahl von k beliebigen (nicht notwendig verschiedenen) Elementen aus A .
(Eine Multimenge ist eine Menge mit Wiederholungen.)

Bemerkung

k -Multimengen über A modellieren Stichproben aus A vom Umfang k mit Zurücklegen, ohne Beachtung der Reihenfolge.

Beispiele

- ▶ Ein Lostopf ist eine Multimenge.
- ▶ Das Resultat eines Wurfs mit 5 Würfeln gleichzeitig ist eine 5-Multimenge über 6.

k -Multimengen (Forts.)

Es sei A eine endliche Menge mit $|A| = n$. Weiter sei $k \in \mathbb{N}$. Nummeriere A , etwa $A = \{a_1, \dots, a_n\}$.

Definition

Für eine k -Multimenge \mathcal{X} über A sei $\ell_{\mathcal{X}} := (\ell_1, \dots, \ell_n) \in \mathbb{N}_0^n$ mit $\sum_{i=1}^n \ell_i = k$ definiert durch

$$\ell_i := \text{Vielfachheit von } a_i \text{ in } \mathcal{X}.$$

$\ell_{\mathcal{X}}$ heißt das *Häufigkeitstupel* der Multimenge \mathcal{X} .

Beispiel

Der Wurf mit 5 Würfeln gleichzeitig habe das Ergebnis



Nummerieren wir die Elemente aus A nach aufsteigender Augenzahl, erhalten wir das Häufigkeitstupel $(2, 2, 0, 1, 0, 0)$.

k -Multimengen (Forts.)

Bemerkung

Die Abbildung

$$\begin{aligned} \{k\text{-Multimengen über } A\} &\rightarrow \{(\ell_1, \dots, \ell_n) \in \mathbb{N}_0^n \mid \sum_{i=1}^n \ell_i = k\} \\ \mathcal{X} &\mapsto \ell_{\mathcal{X}} \end{aligned}$$

ist eine Bijektion.

k -Multimengen (Forts.)

Es sei A eine endliche Menge mit $|A| = n$. Weiter sei $k \in \mathbb{N}$.

Satz

Die Anzahl der k -Multimengen über A ist

$$\frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$$

.

Binomialkoeffizienten

Es seien $n, k \in \mathbb{N}_0$.

Definition

Für $k \leq n$ heißt

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

der *Binomialkoeffizient* n über k .

Beispiel

$$\binom{5}{3} =$$

Binomialkoeffizienten (Forts.)

Es seien $n, k \in \mathbb{N}_0$ mit $k \leq n$.

Bemerkung



$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}.$$



$$\binom{n}{k} \in \mathbb{N}.$$

► Ist $1 \leq k \leq n-1$, dann gilt

$$\binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} = \binom{n}{k}.$$

Binomialkoeffizienten (Forts.)

Pascal'sches Dreieck

$n = 0:$																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Der binomische Lehrsatz

Es sei R ein kommutativer Ring.

Schreibweise

Für $a \in R$ und $z \in \mathbb{Z}$ schreiben wir

$$z.a := \begin{cases} \underbrace{1 + 1 + \cdots + 1}_{z \text{ Summanden}}, & \text{falls } z \in \mathbb{N} \\ 0, & \text{falls } z = 0 \\ -(-z.a), & \text{falls } z < 0 \end{cases}$$

Meist lassen wir den Punkt weg, d.h. wir schreiben za statt $z.a$.

Bemerkung

Ist $z = xy$ für $x, y \in \mathbb{Z}$, dann gilt $z.a = x.(y.a)$ für alle $a \in R$.

Der binomische Lehrsatz (Forts.)

Binomischer Lehrsatz

Es sei R ein kommutativer Ring, $a, b \in R$ und $n \in \mathbb{N}$. Dann gilt

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}.$$

Korollar

Für $n \in \mathbb{N}$ gilt

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n.$$

Der binomische Lehrsatz (Forts.)

Schülers Traum

Es sei R ein Ring und p eine Primzahl mit $p \cdot a = 0$ für alle $a \in R$ (z.B. $R = \mathbb{F}_p$ der Körper mit p Elementen). Dann ist

$$(a + b)^p = a^p + b^p$$

für alle $a, b \in R$.

Beweis

Für $0 < k < p$ ist

$$\binom{p}{k} = \frac{p \cdot (p-1) \cdots (p-k+1)}{k!}$$

von der Form xp für ein $x \in \mathbb{N}$, also $\binom{p}{k} \cdot a^k b^{p-k} = 0$.

Kombinatorische Beweisprinzipien

Summenregel

Es sei $r \in \mathbb{N}$ und A_1, \dots, A_r paarweise disjunkte endliche Mengen.
Dann ist

$$\left| \bigcup_{i=1}^r A_i \right| = \sum_{i=1}^r |A_i|.$$

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Differenzregel

Es sei M endliche Menge, $A \subseteq M$. Dann ist

$$|M \setminus A| = |M| - |A|.$$

Beispiel

$$|\{n \in \underline{10} \mid n \notin \mathbb{P}\}| =$$

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Produktregel

Es sei $r \in \mathbb{N}$ und A_1, \dots, A_r endliche Mengen. Dann ist

$$\left| \prod_{i=1}^r A_i \right| = \prod_{i=1}^r |A_i|.$$

Kombinatorische Beweisprinzipien (Forts.)

Satz

\mathcal{A} eine Multimenge mit r verschiedenen Elementen a_1, \dots, a_r .

Es sei $\ell_{\mathcal{A}} = (k_1, \dots, k_r)$ und $k = k_1 + \dots + k_r$.

Die Anzahl der Anordnungen von \mathcal{A} ist

$$\frac{k!}{k_1! \cdots k_r!}.$$

Beispiel

Wieviele verschiedene Wörter kann man durch Anordnung der Buchstaben P, I, Z, Z, A gewinnen?