

INTERVIEWS

1 INTERVIEW ESTHER

1. Geef je hedendaags nog les op de basisschool?
Niet meer, wel 7 jaar lang
2. Hoe worden de gymlessen over het algemeen vormgegeven?
Bij een vakleerkracht -> Er wordt in vakken lesgegeven, kleine groepjes zijn bezig met diverse beweegactiviteiten (turn/stoeien/veilig). Activiteiten kunnen steeds moeilijker gemaakt worden door hogere groepen.
3. Hoe bereid jij jouw gymlessen voor?
Afhankelijk van de diverse leerlijnen. In kleine groepen het liefst en de spellen moeten zo veilig mogelijk zijn.
4. Krijgen de kinderen soms de vrijheid om zelf de vorm van de gymles te bepalen?
Ligt eraan, sommige docenten geven de kinderen wel de vrijheid andere houden iets meer de controle. Hangt van de invulling af.
5. Welke materialen gebruik je het meeste?
Zorg dat het hufter proof is! Uitdaging is belangrijk, uitnodigen om te bewegen. Sommige materialen nodigen niet uit om mee te spelen (denk aan een pion), maak het voorwerp/toestel bruikbaar door er verschillende dingen mee te kunnen doen. Laat de kinderen zelf spellen bedenken met de materialen (de kinderen zijn erg creatief).
6. Waar ervaar je de meeste problemen?
De materialen moeten op peil blijven. Is iets heel duur? Zorg dan dat het lang mee gaat. Duurzaamheid is belangrijk.
7. Wat vinden de kinderen de leukste les vormen en hoe merk je dit aan ze?
De vorm is niet zo van belang, belangrijkste is dat kinderen op hun eigen niveau kunnen bewegen. Er is keuze voor de kinderen. Klassikaal of individueel.
8. Zijn de materialen in de gymzaal makkelijk toegankelijk?
Niet altijd, er zijn wel bepaalde trucjes die mensen hebben gevonden om de materialen makkelijk te verslepen. Door middel van het gebruik van andere materialen (hockeystick om ringen naar beneden te halen). Wellicht kan er wel gekeken worden om te kijken naar iets wat al bestaat, het verbeteren/uitdagender uit laten zien/ verbinden.
9. Wordt er al gekeken naar mogelijkheden om meer buiten te sporten bij basisschoolkinderen?
Denk dat dit nog weinig gebeurt. Je kunt wel kijken naar speciale bedrijven met speelpleinprints. Aantal scholen bij de Kempel hebben een spel van de week/maand, wordt in de gymzaal aangeboden en worden in deze maand tijdens de buitenspeeltijd gaan spelen. Wel steeds meer animo voor free run activiteiten. (speelbos met route die je kon lopen, bewegend de natuur in)
10. Mis je een sporttoestel tijdens de gymlessen/ waar zie je mogelijkheden?
Mis -> veel materialen zijn niet heel goed/ versleten en geen geld voor nieuwe. Dingen zijn onhandig om te verplaatsen bv een dikke zware mat. Kies juist voor kleine materialen die uitnodigen om te bewegen en makkelijk zijn in gebruik. Met 1 soort materiaal kun je al veel dingen bedenken. (prototype uittesten bij de kinderen/laat de kinderen meedenken met eenvoudige materialen).
11. Worden er op basisscholen vooral algemene docenten of gespecialiseerde gymdocenten ingezet?
Merken de kinderen hier iets van?
Steeds meer vakleerkrachten, wat Esther vooral ziet is dat vakleerkrachten beter zijn gespecialiseerd en meer vooruitgang boeken dan een algemene docent. Het belang van goed

bewegingsonderwijs wordt bij algemene docenten minder ingeschat, ze kiezen sneller voor een makkelijk spel.

2 INTERVIEW ANOUK

1. Kan je wat vertellen over de onderzoeken die je hebt gedaan? (doorvragen)
Geen onderzoek naar buitensport. Focus ligt bij Anouk vooral op wat er in de les gebeurt. Bijna geen scholen die aan buiten gymmen doen. Mooi om te bewijzen waarom lo een meerwaarde is bij de kinderen. Is de transfer van de vakleerkracht groter dan van de groepsleerkracht? Zelf kunnen gebruiken buiten school ook.
2. Denk je dat er een sporttoestel mist tijdens de gymlessen/ waar zie je mogelijkheden?
Er mist heel veel, bv atletiek materiaal is beperkt. In het algemeen zijn in grote lijnen de grootste spelmaterialen aanwezig. Het moet hufter proof zijn. Handig als een toestel op meerdere manieren te gebruiken is.
3. Kan je ons meer inzicht geven over wat kinderen motiveert om te sporten/tijdens de gymles?
Ieder kind wordt op een andere manier gemotiveerd. Alle kinderen vinden het bewegen leuk, de motorische basis zorgt ervoor dat ze ook buiten schooltijd willen bewegen. Basis motorische vaardigheden die het hen makkelijk maakt om later ook meer te bewegen (springen, lopen, kleine motoriek). Snelheid, flexibiliteit, coördinatie kun je in verschillende situaties aanleren en moeten gemanipuleerd worden zodat het niet te makkelijk is. Een kind die makkelijk beweegt gaat sneller buiten schooltijd sporten.

Resultaat moet zijn dat kinderen veel beweegervaring op moeten doen. Hebben de kinderen wel voldoende beweegervaring gekregen, wanneer is het voldoende? De kinderen moeten door het toestel blij worden als ze het zien omdat ze uitgedaagd worden op hun eigen manier.

Kort personas vertellen en kijken of het aansluit bij wat ze denkt.

Luca Jansen:

Goede persona -> fundering moet nog gebeuren. Aanknopingspunten met het ontwerp zijn er. Belangrijk om voldoende spelelementen te bevatten in de gymles (zelfde materialen voor verschillende spellen). Hoe kun je inspelen op zijn kracht in gedrevenheid? -> spelelement linken aan games?

Gymdocenten:

Beide beschrijvingen is ambitie te zien, maar we blijven in de gymzaal. Maak gebruik van een focus van buiten, gymmen op school en naast de gymles en de buurtverenigingen? Welke materialen zijn daar beschikbaar, betrek de kinderen na schooltijd ook met de omgeving buiten school om hen in beweging te houden.

3 INTERVIEW TESS

1. wanneer je gymles moet geven, heb je dan van tevoren alles tot in de puntjes uitgewerkt?
Er wordt wel degelijk voorbereid. er is een jaarplanning waar vooraf over wordt nagedacht. dat verschilt per leerjaar wat ze dan precies doet, wat voor thema's ze pakt.
2. ken je algemene basisschool docenten, merk je verschil?
Op middelbaar heb je sowieso alleen maar vakleerkrachten. Op basisscholen heb je ook groepsleerkrachten met bevoegdheid om gym te geven. Wat je daarin merkt is dat ze vaak terugpakken naar dingen die ze kennen.

Vakdocenten zien meer mogelijkheden in een gymles en hebben er ook meer tijd voor.

3. in hoeverre wordt er gekeken naar buiten sporten tijdens gymlessen

Is afhankelijk van de locatie, bijna iedereen is met corona buiten aan de slag geweest. Bij Tess is er ook niet veel plek om buiten les te geven. Ze zei dat er veel afleiding is, ballen vliegen overal naar toe, etc... spelletjes zoals trefbal gaan moeilijk.

Op het ene schoolplein kan je best wat wegzetten, maar sommige schoolpleinen kan je ook echt niet zomaar wat neerzetten, dan moet je vergunningen aanvragen etc...

Ze zou wel vaker buiten willen gymmen, maar wel als het toegankelijker wordt.

4. denk je dat er een sporttoestel mist tijdens de gymlessen?

Kijk naar leerlijnen, in het basisonderwijs heb je (12) leerlijnen, daar kan je iets voor ontwerpen, dat hoeft niet heel groot te zijn.

6. wat brengt een kind in beweging?

Het is erg afhankelijk van het kind wat ze motiveert. Tess geeft les op een school met kinderen met wat gedragsproblemen, dus dat is wat moeilijker.

Ze laat de kinderen erg ontdekkend leren, zo zet ze dus vaak 5 dingen klaar zodat kinderen kunnen kiezen wat ze kunnen doen. Iedereen kan dan op zijn eigen manier leren

7. krijgen de kinderen een keuze van sport?

8. met welk toestel kunnen kinderen zich het beste ontwikkelen op sport gebied?

Op een gegeven moment leer je een beetje wat een kind kan en leer je de doelgroep kennen. Tussen onderbouw en bovenbouw zit veel verschil in lessen, ze kijken in welke fase de kinderen zitten.

Alle materialen in de gymzaal worden op veel verschillende manieren gebruikt.

Weet voor welke groep je het ontwikkeld, en wat je met die groep kan. En dat de leerkracht dan met het product bepaald wat hij wilt doen.

Je hebt bepaalde hoogtes waar wel of geen matten onder moeten.

Slackline idee met bankjes

4
15
6
6
4

Legenda