

PROTOTYPE TEST

1 TEST DAG OP SCHOOL

Roel en Michiel

De voorwaardelijke vragen die we wilde beantwoorden klonken als volgt:

1. Zou je dit willen zien op een schoolplein?
2. Denk je dat je dit in de les zal gebruiken
3. Zou je hierdoor vaker naar buiten willen gaan

Dit kwam hier vooral uit:

- Niet op 1 school gebruiken maar laten aanschaffen door een grotere partij die hem bij verschillende scholen laat langsgaan
- Niet alleen op klimmen focussen maar ook op andere dingen
- Digitale aspect helpt zeker
- Hufterproof
- Niet overschatten wat leraren kunnen en durven
- Scholen klimmen bijna niet op touwen meer
- Touwen in het midden zodat je erover heen kan klimmen

2 TEST MARC

Wet van speeltoestellen kvk ondernemersplein -> wie wanneer verantwoordelijk (ivm vallen als hij niet gebruikt word)

Dutch mountains -> waar moeten klimwanden aan voldoen?

Soort matten? (-> dikte, geen vocht opnemen) bosan vragen naar soort mat bij dit toestel.

Omklapbaar maken? Voor diverse grepen te maken

Lampsysteem te duur? -> docenten cursus laten volgen om banen aan te passen.

Module om op de wand te plaatsen.

Gebruik maken van aantrekkelijke kleuren en vormen.

Gebruik maken van de zijkant? Plaat die je erin kunt hangen.

Aanhanger geen probleem laten zijn voor de ruimte. Maak de klimwand verwerkt in de trailer, dan heb je nog meer klimmuren -> kosten worden wel duurder, want je hebt miss een vrachtwagentje nodig.

Er zouden 8/9 kinderen per keer bezig mee moeten kunnen zijn.

Kinderen leren boulderen en dan Boulder mini gebruiken voor speelplaats? -> oneigenlijk gebruik beschermd worden

Beste bij 1 sport houden. (Tilburg) neemt school mee naar de boulderhal/klimhal. Naam idee:

Mini boulder / Maxi boulder. Kleine trailer voor basisonderwijs / grote trailer voor middelbaaronderwijs.

Beste voor basisonderwijs (andere doelgroepen is het niet leuk genoeg, moet groter zijn voor hen. Tenzij een grotere versie die je bv met sportdag neer zou kunnen zetten)

Bosan maakt op dit moment geen gebruik van goede klimwanden (kleine diameter gaten en gaten te ver uit elkaar).

Mobiele klimwand mountain network -> verplaatsbare klimtoren

3 TEST BASISSCHOOL DE KINDERBOOM

Om onze doelgroep goed te leren kennen was het van belang dat we een keer langs zouden gaan bij een gymles, om te zien hoe kinderen tegenwoordig gymles krijgen (dit zou namelijk heel anders kunnen zijn ten opzichte van onze eigen ervaringen). Verder was het ook van belang om het product goed te kunnen testen, zodat we weten of de doelgroep wel zit te wachten op een boulder wand of buiten gymen. Gelukkig kende Loes iemand via haar werk die gymles gaf op een aantal scholen, bij een van deze scholen mochten we langskomen: Basisschool de kinderboom. We waren uitgenodigd om 3 lessen te observeren en tussen door een aantal vragen te stellen aan de kinderen. Dit ging om de groepen 4, 7 en 8. Dus 2 van de groepen vielen goed in de doelgroep.

Observatie (groep 4, 32 kinderen):

- 9:00 start les
- Ze starten met tikkertje, spelen voor een paar minuten en dan moeten ze een andere tikker aanwijzen.
- Het energieniveau per kind verschilt opvallend veel van elkaar.
- De kinderen zitten altijd met hun beste vriendje of vriendinnetje.
- De docente stelt een aantal lesvormen voor: (koprollen met hoge mat, koprollen op rechte mat en verschillende vormen van duikelen, stoeien op de lange mat (bal afpakken of lintje in broek), blokjesvoetbal)
- Uit deze opties mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen, maar iedereen moet wel minstens alles 3x gedaan hebben.
- Meeste meisjes zitten allemaal bij het turnen en de meeste jongens spelen blokjesvoetbal.
- Als iemand het niet begrijpt krijgt die persoonlijke aandacht en krijgt diegene nogmaals een uitleg.
- Na ongeveer 20 minuten geeft de docente een kleine samenvatting en legt ze uit hoe ze sommige opdrachten wat moeilijker kan maken.
- Hierna sluiten ze af met het spel 'iemand is hem niemand is hem' met de hele klas.

Observatie (groep 7, 12 kinderen):

- 10:00 Start les.
- Ze starten ook met tikkertje.
- Kinderen durven een stuk meer dan die van groep 4 maar zijn echt net zo energiek.
- Ze durven ook een beetje tegen de leraar te spreken (tegen in te gaan).
- Docente gebruikt dezelfde opstelling.
- Kinderen zijn veel speelser in wat ze doen, kunnen echt vooruit al salto's doen.
- Volgend spel is weer 'iemand is hem niemand is hem' met de hele klas.

kind 1 (met icepack):

- Ik zou het wel leuk vinden om vaker te klimmen in de les.
- Hij heeft op vakantie een keer geklommen met klimgrepen.
- Ze hebben tijdens corona buiten geklommen op de maas (een grote speeltuin).
- Dat was een kleine speeltuin, wilde ze groter.

kind 2 & 3:

- Kind 2 had niet heel veel interesse in klimmen, die had dat ook nog niet eerder gedaan op echte klimgrepen/klimwand, stuk rustiger kind ook.

- Kind 3 was een stuk enthousiaster over het klimmen, had al vaker met klimgrepen geklommen.

11:00 start les (groep 8, 14 kinderen)

- Kind 1 vindt klimmen erg leuk en zou graag meer klimmen in de les. Ze noemde ook dat ze de klimmuur bij de middelbare school er erg leuk uit vond zien.
- Kind 2 wilde graag meer gebruik maken van trampolines. Buitensporten vindt ze wel leuk maar ze zei dat ze daar sporttoestellen mist. Ook leek het haar nu te koud om buiten te gymmen.
- Kind 3 vond paardrijden erg leuk. Ze wilde graag een manier om buiten tijdens gymles paard te rijden. Het klimrek gebruiken ze niet heel vaak zei ze. Het prototype vond ze er erg leuk uitzien en ze wilde het graag een keer uitproberen.
- Aan het eind van de les kwam een heel groepje van de kinderen om Rick heen staan terwijl hij aan het vertellen was over de Boulder Mini. Veel van de kinderen reageerde heel erg enthousiast op het prototype en het verhaal dat Rick er om heen vertelde.

Conclusie:

Tijdens het observeren is er vooral opgevallen dat de docent (vaak) in de ochtend alle onderdelen klaar zet die hij/zij zal behandelen met de kinderen van de meerdere groepen die les hebben die dag, dit bleek ook uit het gesprek met de gymdocent (Michelle). Om het wel uitdagend te houden voor de oudere kinderen worden de onderdelen natuurlijk moeilijker gemaakt of er wordt meer van een kind verwacht.

Verder waren de kinderen erg enthousiast over de Boulder Mini en zouden ze het zeker leuk vinden om meer buiten te gymen. Bij een aantal kinderen zag je al een glimlach ontstaan bij het idee om buiten te kunnen gymen.

Bij een aantal van de kinderen zag je zelf de oogjes beginnen te twinkelen bij het idee van meer buiten gymmen.