

5.1. Redes de aprendizaje supervisado basadas en la cuantificación vectorial

Curso de doctoramiento
“Técnicas de Computación Flexíbeis”

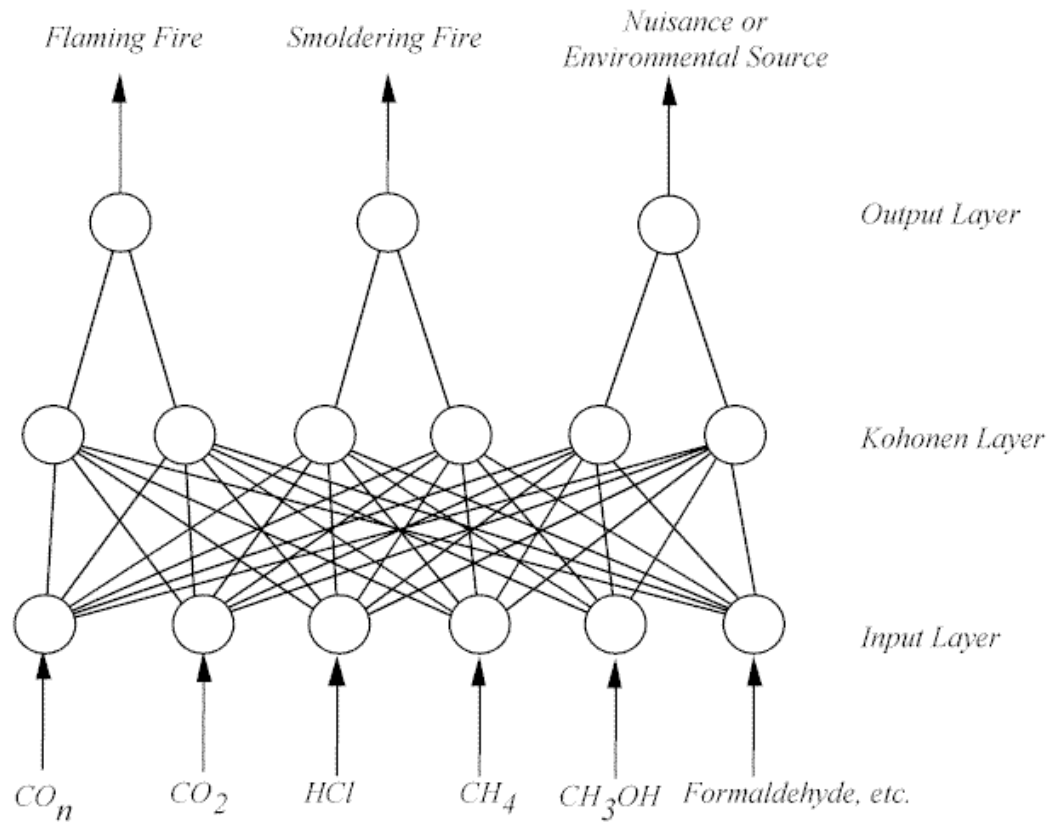
Learning Vector Quantization (LVQ)

- ❑ Versión supervisada de SOM (SOM para clasificación)
- ❑ LVQ usa todos los datos para situar todos los prototipos.
- ❑ Pista: modificar los prototipos de modo que se sitúen cerca de sus clases.
 - ❑ Seleccionar un ejemplo de entrenamiento:
 - ❑ Si el prototipo más cercano pertenece a la misma clase que el ejemplo, acerca el prototipo al ejemplo.
 - ❑ Si el prototipo más cercano pertenece a otra clase, aleja el prototipo del ejemplo.

Learning Vector Quantization (LVQ)

- ❑ Red mono-capa de propagación directa
- ❑ Entrenamiento híbrido supervisado – no supervisado.
- ❑ Entrenamiento en diferido.
- ❑ Transforma patrones multi-dimensionales a una representación bi-dimensional en la que no se conserva la topología (a diferencia de SOM).

Ejemplo de red LVQ



Entrenamiento en LVQ

1. Seleccionar aleatoriamente N ejemplos de entrenamiento como prototipos iniciales para cada clase k : $\mathbf{m}_{k1}, \dots, \mathbf{m}_{kN}$
2. Seleccionar aleatoriamente un ejemplo de entrenamiento \mathbf{x}_i . Sea \mathbf{m}_{kj} el prototipo más cercano a \mathbf{x}_i .

- a. Si \mathbf{x}_i pertenece a la clase k , acercar el prototipo \mathbf{m}_i al ejemplo de entrenamiento \mathbf{x}_i :

$$\vec{m}_{ki}(t+1) = \vec{m}_{ki}(t) + \alpha \left(\vec{x}_i - \vec{m}_{ki}(t) \right)$$

- d. Se \mathbf{x}_i no pertenece a la clase k , alejar el prototipo \mathbf{m}_i del ejemplo de entrenamiento \mathbf{x}_i :

$$\vec{m}_{ki}(t+1) = \vec{m}_{ki}(t) - \alpha \left(\vec{x}_i - \vec{m}_{ki}(t) \right)$$

3. Repetir el paso 2, reduciendo la velocidad de aprendizaje $\alpha(t)$ hasta 0 en cada iteración.

Entrenamiento / Procesamiento en LVQ

- ❑ Condición de terminación del entrenamiento:
 - ❑ Alcanzar un n° determinado de iteraciones.
 - ❑ O un valor bajo en la velocidad de aprendizaje.

- ❑ Procesamiento:
 - ❑ Para cada patrón, selecciona la neurona con un vector de pesos más similar, y asigna el patrón a la clase asociada a dicha neurona.

LVQ: SOM en problemas de clasificación

- ❑ Cada neurona representa una clase y define su frontera.
- ❑ Cada patrón de entrada se asigna a la clase de su neurona más cercana.
- ❑ Entrenamiento en dos etapas:
 - 1) Etapa no supervisada (SOM convencional).
 - 2) Etapa supervisada de ajuste fino de los pesos de las neuronas para mejorar la clasificación incorrecta
- ❑ La actualización de pesos es una versión incremental del aprendizaje por minimización del error (regla delta).

Aprendizaje

□ Método LVQ-1

$$\mathbf{m}_j(t + 1) \longleftarrow \mathbf{m}_j(t) + \alpha(t)[\mathbf{x}(t) - \mathbf{m}_j(t)] \quad \{ \textit{Premio a } \mathbf{m}_j(t) \}$$

$$\mathbf{m}_i(t + 1) \longleftarrow \mathbf{m}_i(t) - \alpha(t)[\mathbf{x}(t) - \mathbf{m}_i(t)] \quad \{ \textit{Castigo a } \mathbf{m}_i(t) \}$$

•**Premio:** Si la clase de $\mathbf{m}_c(t)$, coincide con la de $\mathbf{x}(t)$

•**Castigo:** En otro caso, $\mathbf{m}_c(t)$ se aleja de $\mathbf{x}(t)$.

LQV-1

- ❑ Tiende a mover los prototipos hacia prototipos de aprendizaje de su misma clase y a alejarlos de los de otra clase
- ❑ Recomendable fijar un valor pequeño para $\alpha(0)$, bastante menor que 0.1 (0.02 ó 0.03).
- ❑ Número de prototipos r :

$$50N_p < r < 200N_p$$

- *El valor de r no es muy importante si el conjunto inicial es de buena calidad (previamente editado).*

LVQ-1 Optimizado (OLVQ-1)

- Cada prototipo tiene su propia velocidad de aprendizaje:

$$\alpha_i(t) = \frac{\alpha_i(t-1)}{1 \pm \alpha_i(t-1)}$$

- Signo positivo si $\text{Clase}(\mathbf{m}_i(t)) = \text{Clase}(\mathbf{x}(t))$. Los prototipos situados en los centros de los agrupamientos reducen pronto su velocidad de aprendizaje, y luego no se modifican mucho.
- Negativo si $\text{Clase}(\mathbf{m}_i(t)) \neq \text{Clase}(\mathbf{x}(t))$: Los prototipos de las fronteras aumentan su velocidad de aprendizaje para acercarse a los centros de los agrupamientos.

OLVQ-1

- ❑ Para evitar un crecimiento de α_c se establece un valor máximo: $(\alpha_c)_{\text{máx}} = 0.3$
- ❑ Se desestabiliza para valores altos de r :
 - ❑ Para evitarlo, se usa $30N_p < r < 50N_p$ (usualmente, $r = 40N_p$).
 - ❑ En este caso, converge rápidamente.
- ❑ El aprendizaje termina cuando no hay clasificaciones incorrectas durante un n° prefijado de iteraciones.

LVQ-2.1

- El patrón \mathbf{x} modifica dos prototipos (\mathbf{m}_i , el más cercano de la misma clase que \mathbf{x} y \mathbf{m}_j , el más cercano a \mathbf{x} de distinta clase).
- Esta modificación sólo se realiza si \mathbf{x} se encuentra en una ventana en torno al punto medio de \mathbf{m}_i y \mathbf{m}_j . Esto ocurre si:

$$\min \left(\frac{\|\mathbf{m}_i - \mathbf{x}\|}{\|\mathbf{m}_j - \mathbf{x}\|}, \frac{\|\mathbf{m}_j - \mathbf{x}\|}{\|\mathbf{m}_i - \mathbf{x}\|} \right) > s = \frac{1-w}{1+w}$$

- Donde w es el ancho relativo de la ventana, usualmente $w = 0.3$, $s = 0.54$.

$$\mathbf{m}_i(t+1) = \mathbf{m}_i(t) + \alpha(t)(\mathbf{x} - \mathbf{m}_i(t)) \quad \text{Premia a } \mathbf{m}_i(t)$$

$$\mathbf{m}_j(t+1) = \mathbf{m}_j(t) - \alpha(t)(\mathbf{x} - \mathbf{m}_j(t)) \quad \text{Castiga a } \mathbf{m}_j(t)$$

LVQ-2.1

- Estrategia inestable para valores de r elevados:
 - Aleja los prototipos
 - No aproxima las funciones de densidad.
- Solución:
 - Usar $\alpha(0)$ bajo (0.02) para evitar la inestabilidad.
 - Usar r bajo: $30N_p < r < 200N_p$

LVQ-3

Persiste la idea de ventana.

Modifica los dos patrones más cercanos:

3. Si \mathbf{m}_i y \mathbf{m}_j son de la distinta clase LVQ2.1
4. Si \mathbf{m}_i y \mathbf{m}_j son de misma clase, se premia a ambos:

$$\mathbf{m}_i(t + 1) = \mathbf{m}_i(t) + \varepsilon \alpha(t)(\mathbf{x} - \mathbf{m}_i(t))$$

$$\mathbf{m}_j(t + 1) = \mathbf{m}_j(t) - \varepsilon \alpha(t)(\mathbf{x} - \mathbf{m}_j(t))$$

$0.1 < \varepsilon < 0.5 \rightarrow$ Factor de estabilización: Tanto más bajo cuanto más pequeño sea el valor de w (más estrecha la ventana)

LVQ-3

Persiste la idea de ventana.

Modifica los dos patrones más cercanos:

3. Si \mathbf{m}_i y \mathbf{m}_j son de la distinta clase LVQ2.1
4. Si \mathbf{m}_i y \mathbf{m}_j son de misma clase, se premia a ambos:

$$\mathbf{m}_i(t + 1) \longleftarrow \mathbf{m}_i(t) + \varepsilon \alpha(t) [\mathbf{x}(t) - \mathbf{m}_i(t)]$$

$$\mathbf{m}_j(t + 1) \longleftarrow \mathbf{m}_j(t) + \varepsilon \alpha(t) [\mathbf{x}(t) - \mathbf{m}_j(t)]$$

$0.1 < \varepsilon < 0.5 \rightarrow$ Factor de estabilización: Tanto más bajo cuanto más pequeño sea el valor de w (más estrecha la ventana)

Comparación entre variantes de LVQ

- ❑ Las distintas estrategias (LVQ1, OLVQ1, LVQ2.1 y LVQ3) proporcionan resultados similares, con ligeras variaciones entre problemas.
- ❑ LVQ1 requiere menos parámetros, por lo tanto es la más recomendable.

Ventajas de LVQ

- ❑ Entrenamiento rápido.
- ❑ Posibilidad de actualización incremental.
- ❑ Robustez, capacidad de generalización.
- ❑ Capaz de generar conjuntos pequeños de prototipos representativos.

Inconvenientes de LVQ

- ❑ Basado en medidas de distancia
- ❑ Muy dependiente de:
 - ❑ Inicialización de los prototipos.
 - ❑ Parámetros (velocidad de aprendizaje η y n° de épocas de entrenamiento).
 - ❑ Patrones de entrenamiento seleccionados.
- ❑ El n° ideal de prototipos r es difícil de determinar.