

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación



FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN - PARA DOCENTES

CARRERAS DE INGENIERÍAS		ASIGNATURA: PROGRAMACIÓN	
Nro. PRÁCTICA:	2	TÍTULO PRÁCTICA: Algoritmos	
OBJETIVOS:			
 Lograr las competencias debidas para la resolución de ejercicios de aplicación. 			

- Reforzar los conocimientos aprendidos para resolver problemas utilizando algoritmos.
 - 1. Revisar material de profundización del tema.
 - 2. Ampliar los conocimientos a través de los recursos complementarios en la plataforma de los ambientes virtuales contrastando con los ejercicios propuestos.
 - 3. Desarrollar cada sección propuesta en este documento, utilizando el formato para el estudiante.

INSTRUCCIONES (Detallar las instrucciones que se dará al estudiante):

- 4. Fecha de entrega en acuerdo con el docente. Es importante que su solución refleje todo el proceso que se debe seguir para obtener la respuesta (especifique adecuadamente la realización de su trabajo y bien argumentado). Debe colocar su nombre y apellido, el curso y nombre del profesor del aula de teoría al que pertenece.
- 5. El puntaje final de la práctica guarda correspondencia con contenido en el sílabo de la asignatura (indicador de logro) Valor: 5 puntos.
- 6. El indicador de logro a alcanzar es: Identifica los ámbitos y áreas de aplicación de los algoritmos y sus fundamentos matemáticos.

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR (Anotar las actividades que deberá seguir el estudiante para el cumplimiento de la práctica)

- 1. Realizar las actividades planteadas en este documento, total de secciones a desarrollar; 4,
- 2. Presentar la solución sobre el mismo formato (subirlo al ambiente virtual) y bien expresado el proceso utilizado.

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Dominio de una correcta identificación de la relación entre algoritmos, programas y software.

CONCLUSIONES:

- Los practicantes tienen la habilidad de realizar ejercicios con algoritmos.
- Los practicantes mejoran el conocimiento aprendido en base a la experimentación realizada, desarrollando algoritmos y representándolos en programas de aplicación.

RECOMENDACIONES:

- Asistir a las jornadas de clases.
- Revisar detalladamente la información entregada por el docente
- Despejar las dudas que puedan surgir al momento de realizar la práctica.

Docente	/ Técnico Docente:
Firma:	
Claustro	de Programación



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación



Carreras de Ingenierías	Docente:
Programación	Período Lectivo: mayo 2021 / septiembre 2021

CUESTIONARIO PARA DESARROLLAR POR SECCIONES

SECCIÓN



1. Escribe un programa que nos diga cuál es el volumen de un cono con un radio de la base de 14,5 y una altura de 26,79. La fórmula que debes usar es: Recuerda que el valor (aproximado) de π es 3,141592. $Volumen = \frac{radio^2*\pi*altura}{radio^2*\pi*altura}$



PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO

```
*** Ejecución Iniciada. ***
el volumen del cono es 5898.4423088761
*** Ejecución Finalizada. ***
```

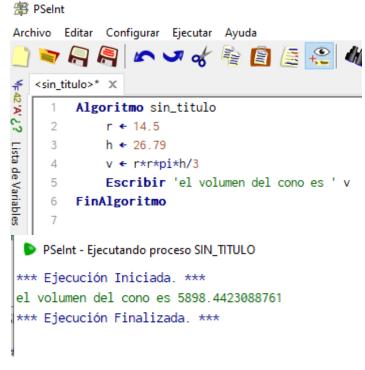
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

 Modifica el programa anterior para que use tres variables, todas de tipo double: radio, altura y volumen. Las dos primeras se inicializarán a 14,5 y 26,79 respectivamente. La tercera obtendrá el resultado de la fórmula.



3. Escribe un programa que lea del teclado un número (real) de grados Fahrenheit y lo convierta a Celsius mostrando el resultado en la pantalla. ${}^{\circ}C = 5 / 9 x ({}^{\circ}F - 32)$

```
🖍 🔰 💰
VE 42 A' → ? licta de Variablec
   ejercicio 1-3.psc* X ejercicio 1-4.psc* ejercicio 1-5.psc* ejercicio 1-6.psc*
           Algoritmo sin_titulo
       1
       2
                 f←0
       3
                 Escribir 'Ingrese los grados en Farenheit'
       4
                Leer f
       5
                 c \leftarrow 5/9*(f-32)
       7
                 Escribir 'La temperatura en Celsius es ' c
           FinAlgoritmo
       8
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
PSeInt-Ejecutando proceso SIN_TITULO

*** Ejecución Iniciada. ***

Ingrese los grados en Farenheit

> 55

La temperatura en Celsius es 12.777777778

*** Ejecución Finalizada. ***
```

4. Escribe un programa que lea del teclado un **tiempo** transcurrido en **segundos** y muestre en la pantalla las **horas**, los **minutos** y los **segundos** equivalentes.

```
ejercicio 1-4.psc* X ejercicio 1-5.psc* ejercicio 1-6.psc* ejercicio 1
       Algoritmo sin_titulo
   2
            s<del><</del>0
   3
            h←0
            m←0
   5
            Escribir 'escriba el tiempo en segundos'
            Leer s
   6
            h + (1/3600)*s
            m ← (1/60)*s
   8
            Escribir 'el tiempo en minutos es ' m
   9
            Escribir 'el tiempo en horas es ' h
 10
 11
            Escribir 'el tiempo en segundos es ' s
 12
       FinAlgoritmo
 13
          PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO
         *** Ejecución Iniciada. ***
         escriba el tiempo en segundos
         > 7200
         el tiempo en minutos es 120
         el tiempo en horas es 2
         el tiempo en segundos es 7200
         *** Ejecución Finalizada. ***
```

5. Escribe un programa que calcule la nota final de esta asignatura, a partir de las calificaciones obtenidas en cada examen (convocatoria de junio), cada práctica y la actividad adicional. Pedirá al usuario cada calificación y mostrará la nota final obtenida. No tendrá en cuenta los requisitos de mínimos de algunas calificaciones (ni que las prácticas estén aprobadas ni que al menos se haya tenido un 4 en el examen final ni los porcentajes de cada práctica).

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
ejercicio 1-5.psc* X ejercicio 1-6.psc* ejercicio 1-7.psc*
        Algoritmo sin_titulo
            Escribir 'ingresar calificacion de junio '
            Leer j
            Escribir 'ingresar la calificacion de la practica'
            Escribir 'ingresar calificacion de la actividad adicional'
            Leer a
            t \leftarrow (a+p+j)/3
            Escribir 'la nota final (promedio) es ' t
       FinAlgoritmo
  10
 PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO
*** Ejecución Iniciada. ***
ingresar calificacion de junio
> 8
ingresar la calificacion de la practica
ingresar calificacion de la actividad adicional
la nota final (promedio) es 7.3333333333
*** Ejecución Finalizada. ***
```

6. Escribe la siguiente expresión en una sola línea (usa los paréntesis que sean estrictamente necesarios):

$$\frac{4}{3(r+34)} - 9(a+bc) + \frac{3+d(2+a)}{a+bd}$$

```
1 Algoritmo sin_titulo
2 r ← 4/3*(r+34)-9*(a+b*c)+(3+d*(2+a)/a+b*d)
3 FinAlgoritmo
4
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

- 7. Escribe un programa que comience declarando las siguientes variables (valores iniciales entre paréntesis):
- a) Variable entera llamada x (12).
- b) Variable real llamada sigma (2,1836).
- c) Variable entera llamada y (3).

- d) Variable real llamada lambda (1,11695).
- e) Variable real llamada alfa (328,67).
- f) Variable real llamada f.

El programa calculará en f el valor resultante de la siguiente fórmula:

$$f = 3 * (\frac{x + sigma * y}{x^2 - y^2}) - lambda * (alfa - 13.7)$$

Y terminará mostrando los valores de las distintas variables (una en cada línea) y el valor de la f resultante.

```
ejercicio 1-7.psc* X
     Algoritmo sin_titulo
         x ← 12
          s ← 2.1836
          e ← 3
         1 + 1.11695
          a ← 328.67
          f \leftarrow (3*(x+s*e/x*x-e*e))-(1*(a-13.7))
 8
          Escribir 'la respuesta f es igual a ',f
          Escribir 'la variable alfa es ' a
          Escribir 'la variable lambda es ' l
 10
          Escribir 'la variable entera y es ' e
 12
          Escribir 'la variable sigma es ' s
 13
          Escribir 'la variable entera x es ' x
    FinAlgoritmo
 14
 15
```

```
PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO

*** Ejecución Iniciada. ***
la respuesta f es igual a -323.1533415
la variable alfa es 328.67
la variable lambda es 1.11695
la variable entera y es 3
la variable sigma es 2.1836
la variable entera x es 12

*** Ejecución Finalizada. ***
```

8. Dadas las declaraciones:

```
int a = 1;
double d = 1.0;
```

y suponiendo que cada instrucción es independiente, ¿cuál es el resultado de cada una de estas expresiones (el valor que se asigna), utilice el software indicado por el profesor?

a = 46 % 9 + 4 * 4 - 2	1+9+16-2=24
a = 45 + 43 % 5 * (23 * 3 % 2)	45+3*(23)=114



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

d = 1.5 * 3 + (++d)	41.0 * 4.5 + 2=6.5
a = 45 + 45 * 50 % a	45+2=47
d = 1.5 * 3 + d++	1.0 - 4.5 + 2=-1.5
a %= 3 / a + 3	1 / 1 + 3=4

9. El área de un triángulo se puede calcular mediante la ley del seno: si se conocen dos lados del triángulo, lado1 y lado2, y el ángulo α existente entre ellos. Dicha ley establece que

Área = $\frac{1}{2}$ * lado1 * lado2 * sen a

Implementa un programa que calcule el área de un triángulo de esta manera. El programa deberá solicitar al usuario los dos lados y el ángulo que éstos forman (en grados). Ten en cuenta que la función $\sin(\)$ espera que el ángulo se proporcione en radianes. Ángulo en radianes = Ángulo en grados * π / 180.

```
<sin_titulo>* X
       Algoritmo sin_titulo
    2
           Escribir 'ingresar longitud de lado 1'
    3
           Escribir 'ingresar la longitud del lado 2'
           Leer 12
    6
           Escribir 'ingrese el angulo entre ellos'
           Leer a
           r = a*pi/180
    9
           A \leftarrow 1/2*11*12*sen(r)
           Escribir 'El área del triangulo es ' A
       FinAlgoritmo
 PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO
*** Ejecución Iniciada. ***
ingresar longitud de lado 1
> 8
ingresar la longitud del lado 2
ingrese el angulo entre ellos
> 35
El área del triangulo es 20.6487517086
*** Ejecución Finalizada. ***
```

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

10. Escribe un programa que pida al usuario el valor de dos variables reales x e y, y a continuación muestre el resultado de aplicarles la siguiente fórmula:

$$f(x,y) = \sqrt{1,531^{(x+y)} + \frac{e^x - e^y * (\sin(x) - \tan(y))}{\log_{10}(y) * 3,141592^x}}$$

Declare constantes para los valores fijos.

```
ejercicio 1-10.psc* X
       Algoritmo sin_titulo
            Escribir 'ingresar x '
   3
            leer x
            Escribir 'ingrese y'
   5
            leer ye
            final \leftarrow rc((1.531)\uparrow(x+ye)+2.718^{(}x)-2.718^{(}ye)*(sen(x)-tan(ye))/ln(ye)*3.141592^{^{*}}x)
   6
   7
            escribir 'respuesta es ', final
      FinAlgoritmo
 PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO
*** Ejecución Iniciada. ***
ingresar x
> 5
ingrese y
respuesta es 756.1363695563
*** Ejecución Finalizada. ***
```



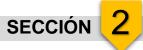
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

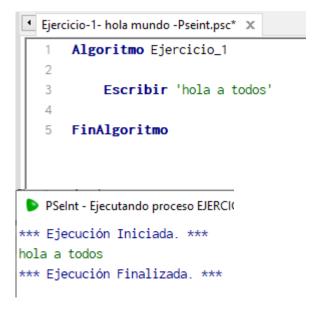
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

CUESTIONARIO PARA DESARROLLAR POR SECCIONES



Elabora los siguientes problemas mediante el software indicado por el profeso.

1) Realizar un algoritmo y programa que muestre solo el siguiente mensaje: Hola a todos.





CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

2) Realizar un algoritmo y programa que, dado un lado, obtenga y muestre el área del cuadrado. Para efectuar con potencias, en algoritmos se utiliza el símbolo ** o el circunfijo ^

```
area = lado^2
area = lado * lado
🖢 ejercicio 2-14.psc ejercicio-2, 5.psc <sin_titulo>* 🗶 🕑 🗸
      Algoritmo sin_titulo
  2
           Escribir 'ingrese la longirud de un
  3
           Leer 1
           a ← 1*1
           Escribir 'el area del cuadrado es ',
  5
      FinAlgoritmo
 PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO
*** Ejecución Iniciada. ***
ingrese la longirud de un lado de un cuadrado
el area del cuadrado es 36
*** Ejecución Finalizada. ***
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Ingrese un valor de temperatura (el programa debe indicar qué debe ingresar / o qué desea el usuario ingresar, grados Kelvin, Farenheit o Centígrados) luego devuelva su valor correspondiente en los dos grados faltantes.

```
Algoritmo sin_titulo
     Escribir 'la temperatura a calcular 1 para celcius 2 para farenheit 3 para kelvin'
     Leer opcionestemp
     Si opcionestemp==1 Entonces
         Escribir 'ingrese la temperatura en grados f: '
         Leer f
         fc \leftarrow 5/9*(f-32)
         fk \leftarrow (5*(f-32)/9)+273.15
         Escribir 'la temperatuea en grados c es: ',fc
         Escribir 'la temperatura en k es: ',fk
     SiNo
          Si opcionestemp==2 Entonces
              Escribir 'ingrese la temperatura en grados c : '
              cf + 9/5*c+32
              ck + c+273.15
              Escribir 'la temperatura en grados f es: ',cf
              Escribir ' la temperatura en grados k es ',ck
         SiNo
              Si opcionestemp==3 Entonces
                  Escribir 'ingresar la temperatura en k'
                  Leer k
                  kc ← k-273.15
                  kf \in (9*(k-273.15)/5)+32
                  Escribir 'la temperatura en c es: ',kc
                  Escribir 'la temperatura en f es ',kf
              SiNo
                  Escribir 'opcion invalida'
              FinSi
          FinSi
     FinSi
FinAlgoritmo
 PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO
                                                                           *** Ejecución Iniciada. ***
la temperatura a calcular 1 para celcius 2 para farenheit 3 para kelvin
> 3
ingresar la temperatura en k
> 35
la temperatura en c es: -238.15
la temperatura en f es -396.67
*** Ejecución Finalizada. ***
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

4) Se solicita un número por teclado y verificar que el número se encuentre entre el rango, mayor a 1000 (sin incluir) y 1999 (incluido). (utilice la tabla de verdad And y Or para su análisis)

```
<sin_titulo> EJERCICIO 2-4 NUEVO 1999.psc* X
      Algoritmo sin_titulo
  1
  2
           Escribir 'ingrese un numero'
  3
           Leer n
           Si n>1000 Y n≤1999 Entonces
  4
                                                   PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITL
                Escribir 'si esta en el rango'
  5
           SiNo
  6
                                                  *** Ejecución Iniciada. ***
  7
                Escribir 'no esta en el rango'
                                                  ingrese un numero
           FinSi
  8
                                                  > 1999
      FinAlgoritmo
  9
                                                  si esta en el rango
 10
                                                  *** Ejecución Finalizada. ***
```

```
PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITUL

*** Ejecución Iniciada. ***

ingrese un numero

> 1967

si esta en el rango

*** Ejecución Finalizada. ***

*** Ejecución Iniciada. ***

ingrese un numero

> 77

si esta en el rango

*** Ejecución Finalizada. ***
```

V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

5) Se solicita un número por teclado y verificar que el número se encuentre entre el rango, menor a 1000 (incluido) o mayor 1999 (sin incluir). (utilice la tabla de verdad And y Or para su análisis)

```
FUNCION OR
sin_titulo>* ejercicio 2-5 al reves.psc* X
      Algoritmo sin_titulo
  1
  2
           Escribir 'ingrese un numero'
           Leer n
           Si n≤1000 O n>1999 Entonces
               Escribir 'Si esta en el rango'
           SiNo
               Escribir 'no esta en el rango'
           FinSi
      FinAlgoritmo
                                   PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TIT
  PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TIT
                                  *** Ejecución Iniciada. ***
 *** Ejecución Iniciada. ***
                                  ingrese un numero
 ingrese un numero
                                  > 1056
 > 1999
                                  no esta en el rango
 no esta en el rango
                                  *** Ejecución Finalizada. ***
 *** Ejecución Finalizada. ***
*** Ejecución Iniciada. ***
ingrese un numero
> 44
Si esta en el rango
*** Ejecución Finalizada. ***
```

V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

6) Un número de n dígitos se llama Armstrong si la suma de sus dígitos elevados a la n es igual al número mismo. Por ejemplo, un número de 3 cifras abc es Armstrong si es igual a $a^3 + b^3 + c^3$. Verifique que 371 es un número de Armstrong y encuentre otro de 3 cifras. Demuestre que no hay números de Armstrong de 2 cifras. Determine los números Armstrong de 4 cifras.

371 es un numero de Armstrong

```
ejercicio 2-6.psc* X
      Algoritmo sin_titulo
          Escribir 'ingrese el numero'
  3
          Leer n
          Escribir 'ingrese la centena'
  4
  5
          Leer a
          Escribir 'ingrese la decena'
  6
  7
          Leer b
          Escribir 'ingrese la unidad '
  8
  9
          Leer c
 10
          armstrong ← a↑3+b↑3+c↑3
 11
          Si armstrong=n Entonces
               Escribir 'es un numero de armstrong'
 12
          SiNo
 13
 14
               Escribir 'no es un numero de armstrong'
 15
          FinSi
      FinAlgoritmo
 16
 17
```

370 también es un numero de Armstrong

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITU

*** Ejecución Iniciada. ***
ingrese el numero

> 370
ingrese la centena

> 3
ingrese la decena

> 7
ingrese la unidad

> 0
es un numero de armstrong

*** Ejecución Finalizada. ***
```

7) Dado un número ingresado por teclado, determine la tabla de multiplicar de dicho número desde 0 hasta 12.

ejercicio tabla de multiplicacion.psc* X

```
Algoritmo tabla_de_multiplicar
 2
 3
         Escribir 'ingrese la tabla de multiplicar que desee'
 4
 5
         leer valor1
         contador=1
         mientras contador≤12 Hacer
             Escribir contador, 'x', valor1, '=', contador*valor1
 8
9
             contador=contador+1
10
         FinMientras
11
12
13
14
    FinAlgoritmo
```



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
PSeInt - Ejecutando proceso TABLA_DE_MULTIPLICA
*** Ejecución Iniciada. ***
ingrese la tabla de multiplicar que desee
> 5
1x5=5
2x5=10
3x5=15
4x5=20
5x5=25
6x5=30
7x5=35
8x5=40
9x5=45
10x5=50
11x5=55
12x5=60
*** Ejecución Finalizada. ***
```



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

8) Dado el valor de un producto determine, el subtotal a pagar, que depende del valor del producto por unidad y la cantidad de productos a comprar. Luego determine el valor del IVA 12% del subtotal y sume dicha cantidad con el subtotal para hallar el total a pagar (revise una factura de compras que tenga IVA para su comprensión

```
ejercicio 2-8 factura.psc* X
      Algoritmo factura
          Escribir 'ingrese el valor unitario del producto' ▶ PSelnt-Ejecutando proceso FACTURA
          Leer v
                                                           *** Ejecución Iniciada. ***
          Escribir 'ingrese la cantidad del producto'
                                                           ingrese el valor unitario del producto
          Leer c
                                                           > 10
          st ← c*v
                                                          ingrese la cantidad del producto
          Escribir 'el subtotal es: ', st
                                                          > 10
          iva ← st*0.12
                                                          el subtotal es: 100
          Escribir 'el iva es: ', iva
                                                          el iva es: 12
          t ← st+iva
                                                          el total a pagar es: 112
          Escribir 'el total a pagar es: ', t
                                                          *** Ejecución Finalizada. ***
 12 FinAlgoritmo
```

 Elaborar un algoritmo para calcular el promedio final de la materia de algoritmos. Dicha calificación se compone de los siguientes porcentajes.

```
55%---- del promedio final de sus calificaciones parciales (3) 30%---- de la calificación de promedio 15%---- de la calificación de un trabajo final
```

```
<sin_titulo>* X
      Algoritmo sin_titulo
          Escribir 'ingresar su primera calificacion parcial'
           Leer p1
          Escribir 'ingrese segunda calificacion parcial'
 5
          Leer p2
          Escribir 'ingrese tercera calificacion parcial'
  7
          Leer p3
  8
          p \leftarrow (p1+p2+p3)/3
 9
          primerporcentaje ← p*5.5
 10
          Escribir 'ingrese su nota de la calificacion de promedio'
          segundoporcentaje ← c*3.0
 13
          Escribir 'ingrese su nota de trabajo final'
 14
          Leer f
 15
           tercerporcentaje ← f*1.5
 16
          Escribir 'su porcentaje de promedio final de calificaciones parciales es: ', primerporcentaje "%/55%'
          Escribir 'porcentaje de calificacion promedio es ' , segundoporcentaje '%/30%'
 17
 18
           \textbf{Escribir} \ \texttt{'porcentaje} \ \texttt{de la calificacion} \ \texttt{del trabajo} \ \texttt{final es} \ \texttt{'} \ \texttt{, tercerporcentaje} \ \texttt{'\%/15\%'}
 19
           FINAL + primerporcentaje+segundoporcentaje+tercerporcentaje
 20
           Escribir 'su porcentaje FINAL es ' FINAL , '/100%'
     FinAlgoritmo
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITULO
*** Ejecución Iniciada. ***
ingresar su primera calificacion parcial
> 10
ingrese segunda calificacion parcial
> 10
ingrese tercera calificacion parcial
> 10
ingrese su nota de la calificacion de promedio
> 10
ingrese su nota de trabajo final
> 10
su porcentaje de promedio final de calificaciones parciales es: 55%/55%
porcentaje de calificacion promedio es 30%/30%
porcentaje de la calificacion del trabajo final es 15%/15%
su porcentaje FINAL es 100/100%
*** Ejecución Finalizada. ***
```

10) Elaborar un algoritmo que obtenga e imprima el valor de y a partir de la ecuación.

$$y = 3 * x^2 + 7x - 15$$

```
sin_titulo>* X
                                                 PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TITU
     Algoritmo sin_titulo
          Escribir 'ingrese el valor de x' *** Ejecución Iniciada. ***
 2
                                                ingrese el valor de x
 3
          Leer x
                                               > 25
 4
          ye \leftarrow 3*x^2+7*x-15
          Escribir ' la respuesta es ' ye
                                               la respuesta es 2035
 5
     FinAlgoritmo
                                                *** Ejecución Finalizada. ***
 6
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

CUESTIONARIO PARA DESARROLLAR POR SECCIONES



EJERCICIOS PROPUESTOS /TIPO SECUENCIAL

Efectuar la solución del algoritmo simulado en PSEINT y en el lenguaje de programación Python.

1) Realizar un algoritmo y programa en Python que obtenga y muestre el área del círculo y perímetro de la circunferencia



$$area = \pi r^2$$

$$perimetro = 2\pi r$$

La salida será de la siguiente forma:

El radio ingresado es_____, el área es_____, el perímetro es ____

Para efectuar con potencias, en algoritmos se utiliza el símbolo de intercalación ^ denominado caret o sombrero (en Python **)

AREA DEL CIRCULO Y PERIMETRO

```
import math
print ("ingrese el radio del circulo")
r=float(input())
area=(math.pi*r*r)
perimetro=(2*math.pi*r)
print ("el radio ingresado es ", r , ",el area es ", area , ",el perimetro es " , perimetro )

ingrese el radio del circulo
s
el radio ingresado es 5.0 ,el area es 78.53981633974483 ,el perimetro es 31.41592653589793
```

2) Ingresar dos números, obtener y mostrar la suma de ambos. La salida debe mostrar de la siguiente manera: Los números ingresados son ___y___, la suma es _____

INGRESE DOS NUMEROS Y MOSTRAR LA SUMA

```
import math
print ("ingrese un numero")
n1=float(input())
print ("ingrese otro numero")
n2=float(input())
suma=(n1+n2)
print ("los numeros ingresados son ", n1 , "y" ,n2 ,", la suma es ", suma)
ingrese un numero
12
ingrese otro numero
8
los numeros ingresados son 12.0 y 8.0 , la suma es 20.0
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

3) Ingresar dos números, obtener y mostrar la resta de ambos. La salida debe mostrar de la siguiente manera: Los números ingresados son___y___, la resta es_____

```
import math
print ("ingrese un numero")
n1=float(input())
print ("ingrese otro numero")
n2=float(input())
resta=(n1-n2)
print ("los numeros ingresados son ", n1 , "y" ,n2 ,", la resta es ", resta)

ingrese un numero
ingrese otro numero
fluingrese otro numero
fluingrese
```

4) Ingresar dos números, obtener y mostrar la división de ambos. La salida debe mostrar de la siguiente manera: Los números ingresados son__y___, la división es___ (explique qué ocurriría si se ingresan los números en orden inverso)

```
import math
print ("ingrese un numero")
n1=float(input())
print ("ingrese otro numero")
n2=float(input())
division=(n1/n2)
print ("los numeros ingresados son ", n1 , "y" ,n2 ,", la division es ", division)

ingrese un numero
so
ingrese otro numero
so
ingrese otro numero
so
los numeros ingresados son 50.0 y 5.0 , la division es 10.0
```

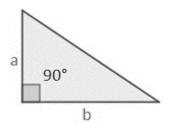
La operación daría un resultado diferente, debido a que el dividendo pasa a ser el divisor y viceversa, se obtiene otro resultado:

```
import math
print ("ingrese un numero")
n1=float(input())
print ("ingrese otro numero")
n2=float(input())
division=(n1/n2)
print ("los numeros ingresados son ", n1 , "y" ,n2 ,", la division es ", division)

ingrese un numero
5
ingrese otro numero
50
los numeros ingresados son 5.0 y 50.0 , la division es 0.1
```

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

5) Realizar un algoritmo y programa en Python que obtenga y muestre el área e hipotenusa de un triángulo rectángulo. Ingresar b (base), a (lado)



$$area = \frac{ba}{2}$$

$$hipotenusa = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Utilice el símbolo ^ para obtener en bloques de proceso en algoritmos

H2← (a^2+b^2)

H← h2^(1/2)

En Python **

También hay funciones para elevar potencia que se trabajaran posteriormente

La salida será de la siguiente forma: El lado ingresado es_____, la base ingresada es, el área

es_____, la hipotenusa es _____

```
import math
print ("ingrese la base")
base=float(input())
print ("ingrese un lado")
lado=float(input())
area=(lado*base/2)
hipotenusa= math.sqnt(lado*lado+base*base)
print ("el lado ingresado es ", lado , ", la base ingresada es, " , base , "el area es " , area , "la hipotenusa es " , hipotenusa)

ingrese la base
ingrese un lado
4
el lado ingresado es 4.0 , la base ingresada es, 5.0 el area es 10.0 la hipotenusa es 6.4031242374328485
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

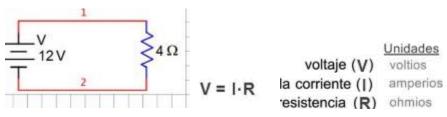
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

6) Ingresar dos números, obtener y mostrar la suma de ambos, la multiplicación de ambos y la división de ambos. La salida debe mostrar de forma concatenada de la siguiente manera: Los números ingresados son___y___, la suma es_____, la multiplicación es_____la división es

```
import math
print ("ingrese un numero")
n1=float(input())
print ("ingrese otro numero")
n2=float(input())
suma=(n1+n2)
multiplicacion=(n1*n2)
division=(n1/n2)
print ("los numeros ingresados son ", n1 , "y" ,n2 ,", la suma es ", suma , ", la multiplicacion es " , multiplicacion , ", la division es" , division)

C- ingrese un numero
20
ingrese otro numero
5
los numeros ingresados son 20.0 y 5.0 , la suma es 25.0 , la multiplicacion es 100.0 , la division es 4.0
```

7) Realizar un algoritmo y programa que dada una resistencia y una corriente



Calcular y mostrar el voltaje.

Posteriormente calcular y mostrar la potencia P=RI2 , o P= Vi

Al final mostrar en una sola salida, tanto los datos ingresados R, I como El Voltaje y Potencia

```
import math
print ("ingrese la resistencia")
r=float(input())
print ("ingrese la corriente")
c=float(input())
voltaje=(c*r)
p=(voltaje*c)
print ("la resistencia ingresada es ", r , "la corriente ingresada es " ,c ,", el voltaje es ", voltaje , ", la potencia es " ,p)

ingrese la resistencia
8
ingrese la corriente
6
la resistencia ingresada es 8.0 la corriente ingresada es 6.0 , el voltaje es 48.0 , la potencia es 288.0
```

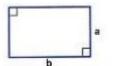
CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

8) Realizar un algoritmo y programa en Python que obtenga y muestre el área y perímetro de un rectángulo. Ingresar b (base), h (altura)



$$area = ba$$

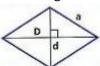
$$perimetro = 2(b + a)$$

Muestre el resultado concatenando las variables de salidas y las variables de entradas

```
import math
print ("ingrese la base")
b=float(input())
print ("ingrese la altura")
h=float(input())
perimetro=((b+h)*2)
area=(b*h)
print ("la base ingresada es ", b , "la altura ingresada es " ,h ,", el perimetro es ", perimetro , ", el area es " , area)

C* ingrese la base
3
ingrese la altura
5
la base ingresada es 3.0 la altura ingresada es 5.0 , el perimetro es 16.0 , el area es 15.0
```

9) Realizar un algoritmo y programa en Python que obtenga y muestre el área y perímetro de un rombo. Ingresar D,d₁,a



$$area = 4a$$
 $perimetro = \frac{Dd_1}{2}$

Muestre el resultado concatenando las variables de salidas y las variables de entradas

```
import math
print ("ingrese la primera diagonal")
dl=float(input())
print ("ingrese la segunda diagonal")
d2=float(input())
print ("ingrese la segunda diagonal")
d2=float(input())
print ("ingrese un lado")
l=float(input())
print ("ingrese un lado")
l=float(input())
print ("la primera diagonal ingresada es ", d1 , "la segunda diagonal ingresada es " ,d2 ,"el lado ingresado es " , 1 , ", el perimetro es ", perimetro , ", el area es " , area)
ingrese la primera diagonal
ingrese un lado
2
la primera diagonal ingresada es 6.0 la segunda diagonal ingresada es 3.0 el lado ingresado es 2.0 , el perimetro es 9.0 , el area es 8.0
```

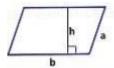


CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

10) Realizar un algoritmo y programa en Python que obtenga y muestre el área y perímetro de un paralelogramo. Ingresar b,h,a



$$area = bh$$

 $perimetro = 2(a + b)$

Muestre el resultado concatenando las variables de salidas y las variables de entradas

```
import math
print ("ingrese la base")
b=float(input())
print ("ingrese la altura")
h=float(input())
print ("ingrese un lado")
l=float(input())
perimetro=((l+b)*2)
area=(b*h)
print ("la base ingresada es ", b , "la altura ingresada es " ,h ,"el lado ingresado es " , l ,", el perimetro es ", perimetro , ", el area es " , area)

ingrese la base
ingrese la altura
ingrese un lado
la base ingresada es 5.0 la altura ingresada es 3.0 el lado ingresado es 2.0 , el perimetro es 14.0 , el area es 15.0
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

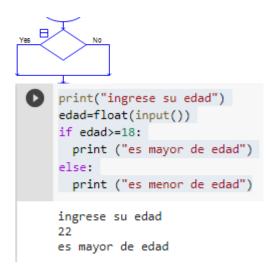
CUESTIONARIO PARA DESARROLLAR POR SECCIONES



EJERCICIOS PROPUESTOS / BIFURCACIÓN - SELECCIÓN

Efectuar la solución del algoritmo simulado en PSEINT y en el lenguaje de programación Python.

1) Realizar un algoritmo y programa en Python que, ingresando una edad, determine si es mayor o menor de edad.



2) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un nombre, ingrese una edad, determine si es mayor o menor de edad. Muestre los datos concatenados. Ej.: Juan con 19 años es mayor de edad. Operación: Edad >= 18

```
print("ingrese su edad")
  edad=float(input())
  nom=input("ingrese su nombre ")
  if edad>=18:
    print ( nom , " con " , edad, " años, es mayor de edad")
  else:
    print ( nom , " con " , edad, " años, es menor de edad")

C. ingrese su edad
  42
  ingrese su nombre Dean
  Dean con 42.0 años, es mayor de edad
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Intervalos, selección

3) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine que pertenece al intervalo $x \le 22$

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x<=22:
    print ("pertenece al intervalo")
else:
    print (" no pertenece al intervalo")

ingrese un valor
29
no pertenece al intervalo</pre>
```

4) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine que pertenece al intervalo x < 22

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x<22:
    print ("pertenece al intervalo")
else:
    print (" no pertenece al intervalo")

ingrese un valor
15
pertenece al intervalo</pre>
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

5) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine que pertenece al intervalo x>-13

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x>-13:
   print ("pertenece al intervalo")
else:
   print ("no pertenece al intervalo")

ingrese un valor
5
pertenece al intervalo
```

6) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine que pertenece al intervalo $x \ge -13$

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x>=-13:
   print ("pertenece al intervalo")
else:
   print ("no pertenece al intervalo")

ingrese un valor
-12
pertenece al intervalo
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

7) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine que pertenece a UNO DE LOS DOS intervalos. Y determine a cuál de los intervalos pertenece. $x \geq 18\,$ U $\,x < 11\,$. Hay que recordar que la unión es la expresión OR

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x>=18 or x<11 :
    print ("pertenece al intervalo")
else:
    print ("no pertenece al intervalo x<11")</pre>
ingrese un valor
18
pertenece al intervalo
```

8) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine si pertenece al intervalo:

 $x \ge -10 \ \cap \ x < 5$. Hay que recordar que la intersección es la expresión AND

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x>=-10 and x<5 :
    print ("pertenece al intervalo")
else:
    print ("no pertenece al intervalo x<11")</pre>
```

ingrese un valor -8 pertenece al intervalo

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

9) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine si pertenece al intervalo:

 $x < 13 \cap x \ge 9$. Hay que recordar que la intersección es la expresión AND

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x>=9 and x<13 :
    print ("pertenece al intervalo")
else:
    print ("no pertenece al intervalo x<11")

ingrese un valor
12
pertenece al intervalo</pre>
```

10) Realizar un algoritmo y programa en Python que ingrese un valor real X, determine que pertenece a UNO DE LOS DOS intervalos. Y determine a cuál de los intervalos pertenece.

 $x < 0 \, \text{ U} \, x \ge 3 \, \text{ . Hay que recordar que la unión es la expresión OR}$

```
print("ingrese un valor")
x=float(input())
if x>=3 or x<0 :
    print ("pertenece al intervalo")
else:
    print ("no pertenece al intervalo x<11")

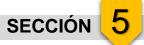
ingrese un valor
7
pertenece al intervalo</pre>
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

CUESTIONARIO PARA DESARROLLAR POR SECCIONES



Ejercicios propuestos / Repeticiones - Lazos - Bucles

Efectuar la solución del algoritmo simulado en PSEINT y en el lenguaje de programación Python.

1) Diseñar un algoritmo que imprima la serie de números

```
3 7
            11
                     15
                              19
                                       23
                                                 27
                                                                   35
                                                                            39
ejercicio 5-1.psc* X <sin_titulo>
                                    PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TI
        Algoritmo sin_titulo
                                   *** Ejecución Iniciada. ***
   3
                                   11
            acum=3
   4
                                   15
                                   19
            mientras acum≤39
                                   23
                 escribir acum
   8
                 acum= acum+4
   9
            FinMientras
                                  39
  10
       FinAlgoritmo
                                  *** Ejecución Finalizada. ***
```

2) Con el ejercicio anterior, muestre (no invierta) la serie de números al revés



3) Diseñar un algoritmo que imprima la serie de números

8 11 14 17 20 23 26 29

Mostrar la salida indicando en la parte izquierda el número de iteración. Ej.:

número 1= 8 número 2 = 11

```
ejercicio 5-3.psc* x

1 Algoritmo sin_titulo
2
3 acum=8
4 num=1
5 mientras acum≤29
6 escribir 'numero ' , num, ' = ' , acum
7 num=num+1
8 acum= acum+3
9 FinAlgoritmo
```

```
*** Ejecución Inionumero 1 = 8
numero 2 = 11
numero 3 = 14
numero 4 = 17
numero 5 = 20
numero 6 = 23
numero 7 = 26
numero 8 = 29
*** Ejecución Fina Resolución CS N° 076-04-2016-04-20
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001 Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

- 4) Diseñar un algoritmo que muestre la serie de números
 - 2 7 12 17 22 27 32

Mostrar la salida indicando en la parte izquierda la cantidad de repetición.

//preguntar//

```
Algoritmo sin_titulo

acum=2

num=1

mientras acum≤32

escribir 'numero ' , num, ' = ' , acum

num=num+1

acum= acum+5

FinMientras

FinAlgoritmo
```

PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TII

```
*** Ejecución Iniciada. ***

numero 1 = 2

numero 2 = 7

numero 3 = 12

numero 4 = 17

numero 5 = 22

numero 6 = 27

numero 7 = 32

*** Ejecución Finalizada. ***
```



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

- 5) La empresa eléctrica, desea calcular el consumo generado por sus abonados. Por cada uno de ellos se ingresará el código del abonado y el consumo de electricidad en Kw/h. Se pide:
 - a) Ingresar abonados o clientes hasta que se ingrese una marca de fin de datos, en la cual el código del abonado sea -99.
 - b) Mostrar el listado de los abonados, el consumo en Kw/h, y también mostrar el consumo en dólares, pero teniendo en cuenta que si el consumo ingresado es mayor a 125 Kw/h cobrarlo a 6 centavos, en otro caso cobrarlo a 4 centavos.
 - c) Mostrar el número de abonados ingresados
 - d) Mostrar el consumo de Kw/h de todos los abonados.
 - e) Mostrar el total de cobro que ha realizado la empresa eléctrica

```
ejericio 5-10.psc* X ejercicio tabla de multiplicacion.psc
       Algoritmo sin_titulo
  1
  2
            repetir
  3
                escribir 'ingrese codigo de abonado'
  4
                leer cod
  5
                Escribir 'ingrese el consumo'
                leer consumo
   6
  7
  8
                Si consumo>125 Entonces
  9
                     precio ←consumo*0.06
                SiNo
 11
                     precio consumo 0.04
 12
                Fin Si
           Hasta Que cod=-99
 13
           Escribir 'consumo en kw/h es: ', consumo
 14
 15
           escribir 'precio a pagar es: ', precio
       FinAlgoritmo
 16
```

17

```
PSeInt - Ejecutando proceso SIN_TIT

ingrese el consumo
> 25

ingrese codigo de abonado
> 33

ingrese el consumo
> 78

ingrese codigo de abonado
> -99

ingrese el consumo
> 190

consumo en kw/h es: 190

precio a pagar es: 11.4
*** Ejecución Finalizada. ***
```

CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

ANEXO

Los algoritmos y sus aplicaciones, puedes encontrarlos en las páginas de sus fabricantes.

			_
DFD	DFD 1.0	Software DFD para generación de algoritmos representados en diagramas de flujo.	
Raptor		Software Raptor para generación de algoritmos representados en diagramas de flujo.	_
Scrath		Software de Scratch para generación de algoritmos representados en objetos y construidos con diagramas de bloques.	_
PseInt	PSe Int	Software PseInt para generación de algoritmos representados en seudocódigo y generación de diagramas de flujo.	Friorida
Java	NetBeans NetBeans	Software de Programación en Java. Entorno de desarrollo para lenguajes de programación. (HTML, JAVA, RUBI, etc)	_
Python	? python™	Software de desarrollo de lenguaje interpretado.	
Python	ANACONDA.	Site web: https://www.anaconda.com/	-
Python	PyCharm	Site web: https://www.jetbrains.com/pycharm/	_
Spyder	SPYDER	Site web: https://anaconda.org/anaconda/spyder	_



CONSEJO ACADÉMICO Aprobación: 2016/04/06

Código: GUIA-PRL-001

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación



Buen trabajo a todos.