Disciplina: Leitura e Produção Textual

Turmas: 2AII, 2BII, 2AB e 3AB

Professor: Sinézio Cotrim Guimarães Júnior E-mail: <a href="mailto:sinezio.guimaraes@ifbaiano.edu.br">sinezio.guimaraes@ifbaiano.edu.br</a>

Roteiro para o trabalho - Rodas de conversa e resenha do livro para post Objetivos:

- 1- Ler e discutir obras de autores e autoras que não se encaixam no dito padrão mais propagando na sociedade, escritores, homens (sugestão).
- 2- Oportunizar o debate de ideias e divulgar os livros
- Incentivar a divulgação de resenhas literárias;

## Justificativa

A leitura pode nos permitir compreender de maneira crítica a formação humana e as nossas relações conosco e as demais culturas. A leitura e a divulgação das ideias pode favorecer a criação de redes de conhecimento e de incentivo aos jovens por desenvolver o hábito da leitura.

- 1- Escolha um livro em verso ou prosa, de preferência que seja ficção,
  e que seja uma leitura nova;
- 2- Nos dias 01, 08 e 15 de agosto, apresentarão, em ordem alfabética, os estudantes que escolheram obras da literatura estrangeira;
- 3- Nos dias 22 e 29 de agosto, apresentarão, em ordem alfabética, os estudantes que escolheram obras da literatura brasileira;
- 4- Cada estudante terá entre 4 e 6 minutos para fazer a apresentação oral da obra lida, de modo que possa trazer uma síntese da história, mencionar o(a) autor(a), e o porquê indicaria ou não a obra.
- 5- Para a postagem, o estudante terá 8 dias para disponibilizar a imagem e o texto da legenda para a publicação na página de divulgação das resenhas.
- 6- Será disponibilizado um link do drive para salvar os arquivos da imagem e da legenda.
- 7- Os arquivos devem ter o nome do(a) estudante, a turma e o livro resenhado.
- 8- Socializo alguns links úteis para elaboração da resenha:
  - a) https://blog.mettzer.com/resenha-saiba-como-fazer/
  - b) <a href="https://www3.unicentro.br/petfisica/2019/03/12/resenha-de-robinson-crusoe/">https://www3.unicentro.br/petfisica/2019/03/12/resenha-de-robinson-crusoe/</a>
  - c) <a href="https://www.lendo.org/wp-content/uploads/2009/04/modelo-resenha-critica.pdf">https://www.lendo.org/wp-content/uploads/2009/04/modelo-resenha-critica.pdf</a>

## 2AII

Data das	Estudantes	Literatura	Literatura
Rodas de		estrangeira	brasileira
conversa			
01/08	Cecília, Diamili,	X	
	Gabriel, Guilherme A.,		
	Guilherme B. e		
	Gustavo.		
08/08	Hilária, Hilário, Ivan,	X	
	João Pedro, José		
	Pedro, Kailla e Lívia		
15/08	Maria E., Maria F.,	X	
	Sarah, Yasmin, Yngrid		
	e		
22/08	Bruno, Eduarda,		X
	Jandilson, Maria de		
	Fátima, Mariana e		
	Rian,		
29/09			X

## 2BII

Data das	Estudantes	Literatura	Literatura
Rodas de		estrangeira	brasileira
conversa			
01/08	Adriel, Arthur, Gabriel,	X	
	Ítalo de O., Breno, Felipe		
	e Guilherme.		
08/08	Henrique, Hubert, Ítalo	X	
	B., Juliana, Leonardo,		
Lívia, Luiz Eduardo e			
	Maria Clara.		
15/08	Natan, Pedro Guimel,	X	
	Pedro Henrique Cardoso,		
	Pedro Henrique Pereira,		
	Pedro Vitor, Ryan e		
	Yasmin.		
22/08	Athila, Eduardo, Érica,		X
	Eric, Luiz H., Maria		
	Eduarda e Pedro		
	Henrique Cotrim.		
29/09	Pedro Rodrigues,		X
	Vinícius		

Data das	Estudantes	Literatura	Literatura
Rodas de		estrangeira	brasileira
conversa			
01/08	Ana Lis, Caroline,	X	
	Izadora, Lavínia, Lígia		
	e Maria Eduarda.		
08/08	Maria Elisa, Natan,	X	
	Nicolly e Thales.		
15/08	Ana Clara, Ana		X
	Karoline, Maria		
	Fernanda, Darkson,		
	David e Êmile.		
22/08	Emylle, Francielle,		X
	Geovanna, Hadassa,		
	Ítalo, Maria Clara e		
	Marina,		
29/09	Michele, Raíssa,		X
	Thayanne, Stefany e		
	Yarlei.		

## 3AB

Data das Rodas de conversa	Estudantes	Literatura estrangeira	Literatura brasileira	
01/08	Adelton, Alexssander, Ana Luiza, Arlem, Carla Cristina, Carlos Gabriel e Eduardo Gabriel.	X		
08/08	Heitor Gustavo, Heitor Lacerda, Lara Vitória, Maria Célia, Maria Clara e Maria Eduarda de Jesus	Х		
15/08	Maria Luísa, Rafaella, Raica, Sandro	X		
22/08	Ana Caroline, Antone Jardel, Bianca, Caroline, Luís Eduardo, Melissa,		Х	

	Maria	Eduarda		
	Fernades e Vitória			
29/09	Rafael,	Raquel,	X	
	Samara e Vitor Luiz			