Universidade Federal de São Carlos Departamento de Economia Análise e visualização de dados do coronavírus usando R

Profa. Dra. Andreza A. Palma

Homework 2 (ggplot) - Entrega: 15/10/2020

Instruções Gerais

- Você deve criar um novo documento RMarkdown e responder as questões usando este documento no R.
- Você deverá entregar no AVA/Moodle o seu arquivo .RMD e o seu arquivo .HTML
- Para corrigir, eu irei analisar o arquivo .RMD, gerando o HTML. Portanto, teste antes de enviar se tudo está funcionando adequadamente.
- Não receberei as atividades via e-mail. Apenas via AVA/Moodle.
- Note que para cada exercício que exija um código no R, vc deve utilizar um chunk.

Questões

- 1) Utilizando o conjunto de dados *USArrests* descrito na aula, construa um histograma para cada uma das variáveis contida nesse banco de dados. Use uma cor diferente para cada histograma. Construa também *box-plots* para cada uma das variáveis, com as mesmas cores usadas no histograma.
- 2) Escolha duas variáveis do banco de dados para fazer um diagrama de dispersão (scatterplot), usando geom_point. Acrescente uma linha relacionando as duas variáveis para ajudar na interpretação. Descreva o fenômeno que você quer analisar com esse diagrama.
- 3) Utilizando a função data() do R, escolha um conjunto de dados de sua preferência e crie 4 gráficos, a sua escolha, usando as variáveis deste banco de dados. Faça uma breve interpretação de seus achados.
- 4) Considerando o banco de dados utilizado no exercício anterior, escolha duas variáveis para analisar via diagrama de dispersão. Comente brevemente seus achados.
- **5)** Utilize o comando ?mpg e descreva as variáveis contidas neste banco de dados. Faça uma análise preliminar deste banco de dados usando os comando *head*, *tail*, etc (como fizemos para *USArrests*).
- 6) Faça um gráfico de dispersão entre as variáveis hwy e cyl. Mude a cor do tema. Interprete os resultados.

- 7) Escoha duas variáveis do banco de dados e construa histograma e box-plot para elas. Personalize os gráficos usando cores diferentes do default. Não se esqueça de dar nomes para os eixos, bem como um título para os gráficos. Organize os gráficos em subplots usando gride.arrange(). Note que teremos 2 histogramas e 2 boxplots, totalizando 4 gráficos que ve deve plotar em duas colunas.
- 8) Usando o arquivo de dados mpg ainda, vamos agora treinar o uso do recurso facet.
 - 1. Faça gráficos de dispersão entre displ e hwy separados para cada classe de veículos. Use color = class para diferenciar por cor e facet_wrap(\sim class, nrow=2) para obter os subplots.
 - 2. Agora vamos criar subplots com base em duas variáveis: número de cilindros (cyl) e tipo de direção (drv). Diferencie por cor usando color=drv e utilize facet_grid(drv ~ cyl). Algumas facetas ficarão vazias por não possuírem combinações de drv e cyl.
 - 3. Explique o que ocorre se você usar color=cyl para classifcar por cilindros (cyl) e facet_grid(. \sim cyl)
- 9) Corrupção x desenvolvimento humano Para realizar este exercício, usaremos um banco de dados disponibilizado na página do nosso curso (homework3.xls). Para carregar este conjunto de dados no R, execute os seguintes comandos:

library(readxl)

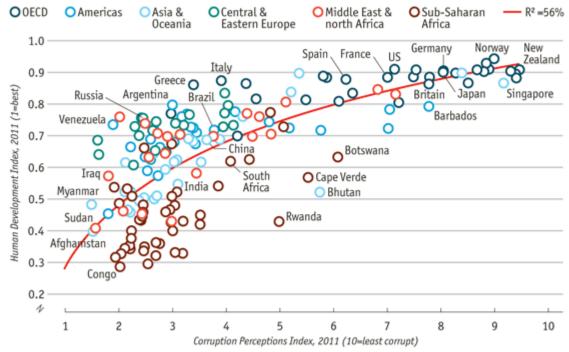
homework2 = read_excel("homework2.xlsx")

Lembre-se de salvar o arquivo na pasta usada como diretório do R.

Os dados dizem respeito basicamente ao índice de desenvolvimento humano (HDI) e percepção da corrupção (CPI)

- a Construa um diagrama de dispersão entre as variáveis CPI (eixo x) e HDI (eixo y). Coloque a cor vermelha nos pontos.
- b Agora diferencie a cor dos pontos por região.
- c Faça um gráfico com pontos maiores (size =3).
- d Faça um gráfico em que o tamanho dos pontos dependa da variável HDI.
- e Inclua nomes nos eixos x e y, um título para o seu gráfico bem como legendas que julgar necessárias.
- f **Desafio** O gráfico abaixo foi publicado na revista *The Economist* e utiliza os dados contidos no arquivo que estamos usando. Escreva um código no R usando ggplot que replica tão próximo quanto possível o gráfico em questão.

Corruption and human development



Sources: Transparency International; UN Human Development Report