



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro	CELA - Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso	Sistemas de Informação				
Disciplina	Inglês Técnico				
Código	CELA 088	Carga horária	60 horas	Créditos	3-0-0
Pré-requisito			Período e semestre letivo/ano		1º semestre/2019
Professor	Tarcísio Ramos Moreira		Titulação		Graduado

Horário: Terça-feira das 09:20 às 12:50

1. Ementa:

1.1. Ementa: Gramática elementar aplicada a textos relativos à área de estudo. Leitura e compreensão de textos de nível elementar.

2. Objetivo Geral:

Aprimorar as habilidades de leitura e compreensão de textos de nível elementar em língua inglesa através de textos da área acadêmica e/ou profissional.

3. Objetivos Específicos:

3.1. Desenvolver a habilidade de leitura e compreensão de textos de gêneros diversos em língua inglesa na sua área de estudos utilizando estratégias de leitura.

3.2. Ampliar o conhecimento das estruturas gramaticais, vocabulário e funções comunicativas da língua inglesa através de textos escritos.

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1: O processo de Leitura e Gêneros textuais.	10
Unidade 2: Estratégias de leitura – textos técnicos da área: <i>skimming</i> , <i>scanning</i> , <i>prediction</i> , informação não verbal, uso de palavras repetidas e palavras-chave, dicas tipográficas, etc.	40
Unidade 3: O uso do dicionário. Formas verbais em inglês e outras classes gramaticais.	10

5. Procedimentos Metodológicos:

As aulas serão expositivas dialogadas visando promover a participação ativa dos discentes. O desenvolvimento linguístico se dará através de atividades de leitura de textos autênticos na língua alvo (inglês). As aulas propiciarão aos participantes o desenvolvimento conjunto de estratégias de leitura, atividades de compreensão textual, expansão de vocabulário, estudo e aquisição de tópicos gramaticais elementares contextualizados.

6. Recursos Didáticos:

- 6.1. Livros didáticos;
- 6.2. Internet e textos on-line xerocopiados;
- 6.3. Notebook e datashow.
- 6.4. Quadro-branco, marcador para quadro-branco e apagador.
- 6.5 Dicionário bilíngue

7. Avaliação:

7.1. Desempenho nas atividades escritas em grupos e/ou individuais no decorrer de toda a disciplina.

7.2. Avaliação contínua observando-se o interesse, atendimento aos prazos, a pontualidade e assiduidade no decorrer do curso.

8. Bibliografia:

8.1. Bibliografia Básica:

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**: Estratégias de Leitura. Módulos I e II. São Paulo: Textonovo, 2005.

NASH, Mark Guy; FERREIRA, Willians Ramos. **Real English**: vocabulário, gramática e funções a partir de textos em inglês. São Paulo: Disal, 2010.

SOUZA, Adriana Grade Fiori. et al. **Leitura em Língua Inglesa**: uma abordagem instrumental. 2. ed. atualizada. São Paulo: Disal, 2005.

8.2. Bibliografia Complementar:

BENNETTO, Andrew; JONES, Heather. **Our World: Protecting the Environment**. São Paulo: SBS, 2001.

DIXSON, Robert J. **Graded Exercises in English**. 2. ed. São Paulo: Disal, 2007.

FERRO, Jeferson. **Inglês Instrumental**. Curitiba: Ibplex, 2004.

TORRES, Nelson. **Gramática Prática da Língua Inglesa**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

WALKER, Elaine; ELSWORTH, Steve. **Grammar Practice for Pre-Intermediate Students**. England: Longman, 2011.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data: / / .