

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO												
Centro: CCET		Cent	Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas									
Curso: 30		Bach	Bacharelado em Sistemas de Informação									
Disciplina:		TCC	TCC I									
Código:	CC	ET1 <i>77</i>	Carga Horária:		30 h		Créditos:		4-0-0			
Pré-requisito:			Perío		do: 7º	Semestre L		Letivo/Ano:		1º/2019		
Professor(a):		Catarir	Catarina de Souza Costa				Titulação: I		Ooutorado			
1. Ementa	1											

Elaboração de um projeto de trabalho que contribua para melhoria da automação, do desempenho, da eficiência e da racionalização dos serviços administrativos das organizações.

2. Objetivo Geral:

Estimular o aluno a se interessar pela pesquisa e a aplicar os conhecimentos construídos durante o curso no desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria da automação, do desempenho, da eficiência e da racionalização dos serviços administrativos das organizações.

3. Perfil do Profissional

Ao concluir a disciplina o profissional terá conhecimento sobre como desenvolver uma pesquisa científica, utilizando normas e procedimentos técnicos.

4. Justificativa:

A disciplina TCC I apresenta ao aluno os conceitos sobre pesquisa científica que permitem ao aluno aprender a desenvolver trabalhos científicos.

5. Competências e Habilidades:

Conhecer os conceitos de pesquisa, compreender e desenvolver um projeto de pesquisa.

6. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H	
Unidade 1		
- Introdução à Pesquisa Científica;		
- Pesquisa na Computação e Estilos de Pesquisa Correntes em	15h (18 h/a)	
Computação;		
- Etapas de Pesquisa (passo a passo da construção de um projeto de		
pesquisa);		
- Pesquisa Bibliográfica (construção da fundamentação teórica).		
Unidade 2		
- Metodologia Científica (métodos e instrumentos de pesquisa);	15h (18 h/a)	
- Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos (NBR 14724, NBR	1311 (10 11/a)	
10520, NBR 6023);		

- Comunicação Científica;
- Elaboração e Apresentação de um Projeto de Pesquisa.

7. Procedimentos Metodológicos:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas teóricas, exercícios em laboratório, vídeos e artigos utilizando-se de data show e/ou quadro negro.

8. Recursos Didáticos

Computadores, artigos científicos, slides projetados em data show, quadro negro, caixas de som.

9. Avaliação

O processo de avaliação se dará de forma contínua, através da participação dos acadêmicos em sala de aula e desenvolvimento de exercícios propostos; Seminários contínuos de avaliação do andamento do projeto serão utilizados para compor as notas de N1 e N2. Um projeto de pesquisa com o acompanhamento e aprovação de um orientador deverá ser entregue e apresentado ao final do semestre.

10. Bibliografia

Bibliografia Básica

WAZLAWICK, Raul Sidnei. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 7ª Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Israel Belo. **O Prazer da Produção Científica**. 13ª Ed. São Paulo: Hagnos, 2012. TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. **Como Fazer Monografia na Prática**. 12. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2008.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa – Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Edição: 3ª Ed. Penso, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724. Informação e documentação-Trabalhos acadêmicos-Apresentação**. Rio de Janeiro (RJ): ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 10520**. **Informação e documentação-Citações em documentos-Apresentação**. Rio de Janeiro (RJ): ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**. **Informação e documentação-Referências-Elaboração**. Rio de Janeiro (RJ): ABNT, 2002.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas <u>b</u> e <u>n</u>)										
Data:/										