



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS				
<b>Curso:</b>	BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO				
<b>Disciplina:</b>	PSICOLOGIA APLICADA				
<b>Código:</b>	CFCH 243 (4-2)	<b>Carga Horária:</b>	30 h	<b>Créditos:</b>	2
<b>Pré-requisito:</b>	Não			<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	02/2018
<b>Professor(a):</b>	ENOCK DA SILVA PESSÔA			<b>Titulação:</b>	DOUTOR
<b>Horário</b>	9,00 - 11,00 H				

**1. Ementa** (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Ementa: Pessoa, personalidade e trabalho. Motivação. Relações interpessoais com ênfase no processo analista-usuário. Trabalho em equipe. Liderança e poder. Ética profissional. Agente de mudança: compreensão e ação frente aos processos de mudança de base tecnológica visando enfrentar e vencer desafios

**2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Compreender os aspectos teóricos e práticos da Psicologia Aplicada numa perspectiva integrada voltada para a prevenção e solução de problemas organizacionais.

- Contextualizar a trajetória e os fundamentos da Psicologia Aplicada
- Evidenciar a importância da Psicologia Aplicada aos Sistemas de Informação
- Estudar formas de poder e de liderança e seus efeitos motivacionais nas relações interpessoais (pessoa, personalidade e trabalho)
- Compreender a aplicação da Ética Profissional no Trabalho em equipe
- Identificar as tendências contemporâneas na compreensão e ação frente aos processos cognitivos de mudança de base tecnológica (inteligência artificial).

**4. Conteúdo Programático:**

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1 - Psicologia como Ciência do Comportamento</b> Desenvolvimento histórico, conceitos e campos da Psicologia, aplicações da Psicologia nas tecnologias da informação. Teorias e processos básicos do comportamento Humano. Teorias sobre a motivação no trabalho/profissão e nas tecnologias da informação (Maslow).	10h
<b>Unidade Temática 2 – O Indivíduo na Organização</b> Auto imagem e o processo de individuação, a liderança: elementos, efeitos e tipos de lideranças, o indivíduo e o grupo (Lewin). Governança. Valores humanos, processos grupais e tecnologias da informação	10h
<b>Unidade Temática 3 - Ética e Comportamento Organizacional: Perspectivas e Tendências.</b> Educação afetiva, o conflito construtivo, transtornos mentais e comportamentais no trabalho. Questões de ética profissional.	10h

<b>Carga Horária Total: 30 H</b>	<b>30 h</b>
<b>5. Procedimentos Metodológicos:</b> (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).	
As aulas serão expositivas em forma de diálogo. Serão desenvolvidas atividades individuais e de grupo em sala de aula. Leitura e discussão de livros e outros textos; apresentação de seminários e outras dinâmicas de grupo.	
<b>6. Recursos Didáticos</b> (especificar os recursos utilizados)	
Computador, datashow, pincel, exposição oral, trabalhos de grupo.	
<b>7. Avaliação</b> (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos) Provas escritas; trabalhos individuais e/ou em grupos; resenhas de livros; seminários, painel integrado, participação nas aulas e seminários; assiduidade e pontualidade nas aulas, atividades de extensão.	
<b>8. Bibliografia</b> (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).	
<b>8.1. Bibliografia Básica</b>	
AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira. <b>Psicologia aplicada à administração</b> . São Paulo: Excellus, 1997.	
BATISTA, Fabio Ferreira. <b>Modelo de gestão do conhecimento para a administração pública brasileira [recurso eletrônico]</b> Brasília: IPEA, 2012	
CAMILO, Ronaldo Darwich. <b>Modelagem dinâmica da gestão</b> . Curitiba: Juruá, 2010.	
FIORELLI, José Osmir – <b>Psicologia para Administradores – integrando teoria e prática</b> . Atlas, São Paulo, 2000.	
FREUD, Sigmund. O mal-estar da civilização. Trad. José Otavio de Aguiar Abreu In: Freud, S. <b>Os Pensadores</b> , São Paulo: Abril Cultural, 1978.	
GARDNER, John W. <b>Liderança</b> . Rio de Janeiro: Record, s.d.	
<b>8.2. Bibliografia Complementar</b>	
LEWIN, Kurt. <b>Problemas de dinâmica de grupo</b> . São Paulo: Cultrix, s.d.	
PESSOA, Enock da Silva. <b>O programa conexão local interuniversitário na Amazônia Sul Ocidental</b> . In: BRESLER, R. et al. (Orgs.) Conexão local interuniversitária. Diálogo de saberes. São Paulo: Programa de gestão Pública e Cidadania, FGV-SP, 2014	
TEIXEIRA, J.F. <b>Mentes e Máquinas: uma introdução à ciência cognitiva</b> . P. Alegre: Artes Médicas, 1998	
<b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67-Parágrafo 3º). <b>Data:</b> /     /     .	