



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b> CCET	Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas				
<b>Curso:</b> 30	Bacharelado em Sistemas de Informação				
<b>Disciplina:</b>	Informática e Sociedade				
<b>Código:</b>	CCET197	<b>Carga Horária:</b>	30h	<b>Créditos:</b>	2
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Período:</b> 8 <sup>o</sup>	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2/2018	
<b>Professor (a):</b>	Wilker Luiz Gadelha Maia			<b>Titulação:</b>	MSc

**Ementa:** Aplicações de computadores. Influência do computador na vida social de programadores e usuários. Crítica à adoção de novas tecnologia de forma indiscriminada. Impacto social e individual das novas tecnologias.

**Objetivo Geral:** O objetivo deste curso é dispor sobre os temas de Informática e Sociedade, sob as abrangências da nova ordem social, que destaca o uso cada vez mais amplo de tecnologias da informação, desenvolvendo uma sociedade do conhecimento extremamente integrada por tecnologias inovadoras, constituindo um conjunto infraestruturas em redes e sistemas de informação e comunicação.

**Objetivos Específicos:**

- a) Discutir a sociedade do conhecimento e as novas TIC e suas aplicações sociais;
- b) Apresentar conceitos e desenvolvimento de aplicações de TIC com impacto social;
- c) Identificar a influência dos computadores para a sociedade da informação;
- d) Compreender as redes computacionais e de comunicação para a sociedade do conhecimento;
- e) Analisar os aspectos da Internet e suas aplicações inovadoras na vida social;
- f) Analisar as possibilidades de ampliar as atividades profissionais em TIC;
- g) Observar legislações específicas para as áreas de TIC e sociedade;

**Justificativa:** Com o avanço das novas tecnologias da informação e comunicação (TIC), inovando o uso de sistemas computacionais, convergindo para um ambiente integrado em uma sociedade do conhecimento, é imprescindível abordagens sobre contextos de usabilidade de tecnologias e seus impactos na formação dessa sociedade totalmente integrada e conectada com essas tecnologias, seus impactos, novos paradigmas, bem como o impacto dos sistemas de informação e a formação profissional, novos mercados, compreender os impactos sociais, da legalidade e conformidade, da moral e da ética.

**Conteúdo Programático:**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
<b>Unidade 1:</b> Conceitos e fundamentos 1.1 - Sociedade do conhecimento 1.2 - Classificação sociológica das gerações 1.3 - Impacto dos SI's, novos mercados e a sociedade	04
<b>Unidade 2:</b> O profissional de TIC 2.1 – Cenário Atual; 2.2 - Funções; 2.3 - Formações na área; 2.4 Perspectivas salariais.	04

<b>Unidade 3:</b> Governo Eletrônico 3.1 - Bases Conceituais; 3.2 - Governo Eletrônico; 3.3 - Globalização; 3.4 - Sociedade da Informação no Brasil.	04
<b>Unidade 4:</b> Sociedade da Informação 4.1 - Introdução; 4.2 - Sociedade da Informação; 4.3 - TIC no mundo contemporâneo; 4.4 - Autoria e compartilhamento.	04
<b>Unidade 5:</b> Internet – Evolução e Funcionamento Básico 5.1 - Evolução da Internet; 5.2 - Como funciona a internet; 5.3 - Internet no Brasil.	04
<b>Unidade 6:</b> TIC Aplicado as Instituições 6.1 - Sistemas de Informação na Empresa; 6.2 - Planejamento Estratégico de TI; 6.3 - Perfil do profissional de TI; 6.4 - Empresas de TIC.	04
<b>Unidade 7:</b> TIC na Educação 7.1 - Introdução; 7.2 - Histórico; 7.3 - Recursos.	04
<b>Unidade 8:</b> Tendências 8.1 - Como a TI mudou as nossas vidas; 8.2 - Tendências.	04
<b>Procedimentos Metodológicos:</b> A metodologia para esta disciplina está relacionada a proceder maior motivação e participação do aluno, utilizando aulas expositivas, debates, trabalhos em sala e extra sala (na forma individual e em grupo), interpretação de artigos e textos diversos, exercícios, provas e seminários.	
<b>Recursos Didáticos:</b> Computador, projetor multimídia, slides, quadro branco.	
<b>Avaliação:</b> Avaliação obtida através da realização de provas, trabalhos teóricos e práticos.	
Bibliografia <b>- Bibliografia Básica:</b>  1. <b>Nora, S.,</b> Minc. A.: "A informatização da sociedade", FGV, 3a. ed, 1980. 2. <b>Ratner, H.</b> "Informática e sociedade", Brasiliense, 1984 3. <b>Piragibe, C.:</b> "Indústria de Informática", Campus, 1985 4. <b>Hucitec:</b> "A informática e a nova república", Hucitec, 1985 5. <b>Sirassmann, P. A.</b> "Os frutos da informática", 1986 6. <b>Dantas, V.</b> "Guerrilha Tecnológica", LTC, 1988	

**- Bibliografia Complementar (Sites web ) :**

- . Periódicos da Capes:** - <http://www.periodicos.capes.gov.br/>  
**. Google Acadêmico:** - <https://scholar.google.com.br/>

1. DERTOUZOS, Michael. A revolução inacabada: como os computadores podem realmente mudar nossas vidas. São Paulo: Futura, 2002.
2. DERTOUZOS, Michael. O que será: como o novo mundo da informação transformará nossas vidas. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
3. FERGUSON, Charles H.; MORRIS, Charles R. A guerra dos computadores: as batalhas pela liderança da tecnologia da informação. Rio de Janeiro: Ediouro, 1994.
4. FRANCO, Marcelo Araújo. Ensaio sobre as tecnologias digitais da inteligência. Campinas: Papirus, 1997.
5. LÉVY, Pierre. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2000.
6. LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: 34, 1993.
7. NEGROPONTE, Nicholas. A vida digital. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
8. SCHAFF, Adam. A sociedade informática: as conseqüências sociais da segunda revolução industrial. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas b e n)

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.