



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b> CCET		Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas			
<b>Curso:</b> 30		Bacharelado em Sistemas de Informação			
<b>Disciplina:</b>		<b>LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I</b>			
<b>Código:</b>	CCET114	<b>Carga Horária:</b>	60 h	<b>Créditos:</b>	4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>	CCET005	<b>Período:</b> 3º	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>		1º/2018
<b>Professor(a):</b>	Manoel Limeira de Lima Júnior Almeida			<b>Titulação:</b>	Mestre
<b>1. Ementa</b>					
Conceitos de linguagens de programação. Sintaxe e semântica. Sistemas de tipos. Paradigmas de linguagens de programação. Projeto de linguagens de programação. Tendências em Linguagens de Programação.					
<b>2. Objetivo Geral:</b>					
Apresentar um quadro histórico sobre o desenvolvimento de linguagens de programação. Introduzir os conceitos básicos para a definição de linguagens de programação. Apresentar e analisar diferentes paradigmas de linguagens. Discutir aspectos relevantes ao projeto de novas linguagens. Apresentar tendências em Linguagens de Programação.					
<b>3. Perfil do Profissional</b>					
Ao concluir a disciplina o profissional terá conhecimento dos principais conceitos da área de linguagens de programação e estará capacitado a aprofundar estudos numa linguagem de programação com a utilização de ambientes de desenvolvimento.					
<b>4. Justificativa:</b>					
A disciplina de Linguagem de Programação I apresenta ao aluno os conceitos básicos da área. Permite uma abordagem teórica e prática onde o aluno aprenderá a aplicar seus conhecimentos em diversos problemas do cotidiano em aplicações usando uma linguagem de programação.					
<b>5. Competências e Habilidades:</b>					
Conhecer os principais conceitos e aplicabilidades das linguagens de programação.					
<b>6. Conteúdo Programático:</b>					
<b>Unidades Temáticas</b>					<b>C/H</b>
<b>Unidade 1 - Conceitos de linguagens de programação</b> Motivação Influências Categorias Custo/Benefício Ambientes					10h/a
<b>Unidade 2 - Paradigmas e Tendências em Linguagens de Programação</b> Evolução das principais linguagens Programação Estruturada Programação Orientada a Objetos					10h/a
<b>Unidade 3 - Sintaxe e semântica</b> Introdução Estrutura de um programa executável Variáveis e constantes Tipos de Dados Operadores Estruturas de Decisão e Repetição Vetores e Matrizes Tratamento de exceções					30h/a

<b>Unidade 4 - Projeto de linguagens de programação</b> Introdução ao projeto (Plataforma Java) Interface gráfica (Swing)	10h/a
<b>7. Procedimentos Metodológicos:</b>	
A aula será expositiva, com recurso audiovisual oferecido por material multimídia, incluindo slides, vídeos, <i>datashow</i> e microcomputador. As aulas práticas serão realizadas no laboratório de informática. Ao final do período de ensino será aberto a perguntas e discussões que despertem a reflexão do assunto.	
<b>8. Recursos Didáticos</b>	
Notebook, data show, quadro-negro e o Laboratório de Informática.	
<b>9. Avaliação</b>	
Processo de avaliação contínua através da participação espontânea dos acadêmicos em sala de aula e desenvolvimento de exercícios propostos. Aplicação de trabalhos a serem desenvolvidos em duplas ou individualmente. Prova bimestral (teórica e prática).	
<b>10. Bibliografia</b>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
DROZDEK, Adam. <b>Estrutura de Dados e Algoritmos em C++</b> . São Paulo: Thomson Learning, 2002. 579 p.	
HICKSON, Rosangela. <b>C++ técnicas avançadas</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2003. 452 p.	
MIZRAHI, Viviane Victorine. <b>Treinamento em Linguagem C++</b> . Módulo 1. São Paulo: Makron Books, 1994. 300 p.	
SAVITCH, Walter. <b>C++ absoluto</b> . São Paulo: Prentice-Hall, 2003. 624 p.	
WIRTH, Niklaus. <b>Algoritmos e Estrutura de Dados</b> . Rio de Janeiro: LTC, 1989. 255 p.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi. <b>Fundamentos da Programação de Computadores</b> . 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. 434 p.	
DEITEL, H. M., DEITEL, P. J. <b>Java: como programar</b> . Tradução de Carlos Arthur Lang Lisboa. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 1152 p.	
SEBESTA, R. <b>Conceitos de linguagens de programação</b> . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.	
LEMAY, Laura; CADENHEAD, Rogers. <b>Aprenda em 21 Dias Java 2</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.	
WINDER, Russel; ROBERTS, Graham. <b>Desenvolvendo Software em Java</b> . 3. ed. Rio de Janeiro. LTC, 2009. 434 p.	
BONAN, Adilson Rodrigues. <b>Java - fundamentos, prática e certificação</b> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. 563 p.	
PINHEIRO, Francisco A. C. <b>Fundamentos de Computação e Orientação a Objetos Usando Java</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2006. 482 p.	
SERSON, Roberto Rubinstein. <b>Programação Orientada a Objetos Com Java 6 - Curso Universitário</b> . Rio de Janeiro: Brasport. 2008. 492 p.	
FURGERI, Sergio. <b>Java 7 – Ensino Didático</b> . São Paulo: Erica, 2010. 320 p.	
MENDES, Douglas Rocha. <b>Programação Java Com Ênfase em Orientação a Objetos</b> . São Paulo: Novatec, 2009. 456 p.	
KATHY, Sierra; BATES, Bert. <b>Use a Cabeça! Java</b> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2005. 470 p.	
<b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas <b>b</b> e <b>n</b> )	
<b>Data:</b> ____/____/_____.	