# ÉTICA LEGISLACIÓN Y PROFESIÓN

MARCOS SÁNCHEZ-ÉLEZ 2016-2017





## BASADO EN LAS TRANSPARENCIAS DE LA PROFESORA SARA ROMÁN NAVARRO

## INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA





- ética. (Del lat. ethĭcus, y este del gr. ἠθικός).
  - adj. Recto, conforme a la moral.
  - f. Parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre.
  - f. Conjunto de normas morales que rigen la conducta humana. Ética profesional



- Es una parte de la Filosofía
- Estudia la bondad o maldad de las acciones
- Objetivos:
  - Llegar a alguna conclusión acerca de lo que es correcto o no
  - 2. Que la conclusión pueda ser defendida ARGUMENTOS
  - Justificar las normas que regulan el comportamiento en diferentes ámbitos de la vida



Piensa sólo en aquellas cosas que están en línea con tus principios y que pueden soportar la luz del día. El contenido de tu carácter es tu elección. Día a día, lo que elijas, lo que pienses y lo que hagas será aquello en lo que te convertirás. Tu integridad es tu destino, es la luz que guía tu camino.

Heráclito de Éfeso



- Es necesario REFLEXIONAR:
  - Consideración minuciosa de algún asunto
  - Aspectos relacionados con la acción de reflexionar:
    - Informarse, conocer
    - Sopesar, valorar (pros y contras, partes afectadas)
    - Contrastar (comentar, dialogar, escuchar otros puntos de vista diferentes al propio)
    - Discernir, analizar

## ¿QUÉ ES LA ÉTICA? QUÉ PASARÍA SI ...



### ¿QUÉ ES LA ÉTICA? QUÉ PASARÍA SI ...



 La herramienta principal de la Ética es la reflexión sobre las consecuencias de una acción teniendo en cuenta:

Sistema de valores (propio y ajeno)

Punto de vista (universalismo, relativismo, posiciones intermedias, pragmatismo etc.)

Personas / colectivos afectados (capacidad de ponerse en el lugar de los otrxs, percibir a lxs otrxs como seres humanos)

Circunstancias

Pros y contras y su peso

Alcance de las consecuencias

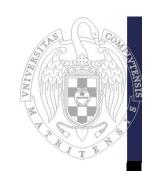
Posibles escenarios futuros partiendo de la decisión presente

### ¿QUÉ ES LA ÉTICA? QUE PASARÍA SI ...



#### Los argumentos hay que fundamentarlos

- Buscar información sobre situaciones parecidas que nos ayuden a tomar la decisión
- Buscar información sobre precedentes
  - Decisiones ya tomadas
  - Leyes-sentencias
- Buscar opiniones al respecto de personas "reputadas"

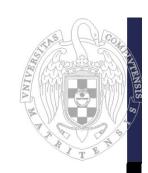


#### James H. Moore

- Es el análisis de la naturaleza y el impacto social de la tecnología informática y la correspondiente formulación y justificación de políticas para el uso ético de esa tecnología (1985)
- Se centra en las acciones humanas realizadas a través de la tecnología o por culpa de la tecnología

#### Preguntas:

- ¿La tecnología tiene ética per se?
- ¿El único que debe tener ética es quién utilice la tecnología?



- El avance de la tecnología hace que el profesional de la informática se encuentre en su trabajo diario con vacíos que deben ser resueltos mediante la ética
  - Ciertas cuestiones éticas se encuentran tan transformadas por el uso de la tecnología que merecen ser estudiados por si mismas, en su forma alterada
  - 2. La intervención de la tecnología en la conducta humana puede crear nuevas cuestiones éticas, únicas de la informática, que no se aprecian en otras áreas
- ¿Observas la diferencia?
- ¿Con cuál estás más de acuerdo?



- El avance de la tecnología hace que el profesional de la informática se encuentre en su trabajo diario con tentaciones que deben ser resueltos mediante la ética (Richard Rubin)
  - La tecnología permite que se pueda conseguir información a gran velocidad
  - Privacidad y anonimato, cada vez hay más aparatos digitales personales que recogen información
  - La tecnología permite la copia y difusión a coste cero
  - Atracción estética de la tecnología
  - La tecnología aumenta el número de victimas potenciales
  - La tecnología hace que todo alcance un ámbito internacional



### COMPUTER ETHICS



• ¿Estás preparadx como profesional para tratar de una manera efectiva los conflictos éticos que van a aparecer relacionados con la informática y su tecnología?



• ¿Las corporaciones tienen códigos éticos?