ÉTICA, LEGISLACIÓN Y PROFESIÓN

CURSO 2015/2016 GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA



MARCOS SÁNCHEZ-ÉLEZ

DESPACHO 315

(3º PLANTA AL LADO DE LAS VIDEO CONSOLAS Y LA MAQUINA RECREATIVA)

TUTORÍAS: M, X Y J 14:00 A 15:00

EN CUALQUIER OTRO HORARIO PREVIA CITA

email: marcos@ucm.es

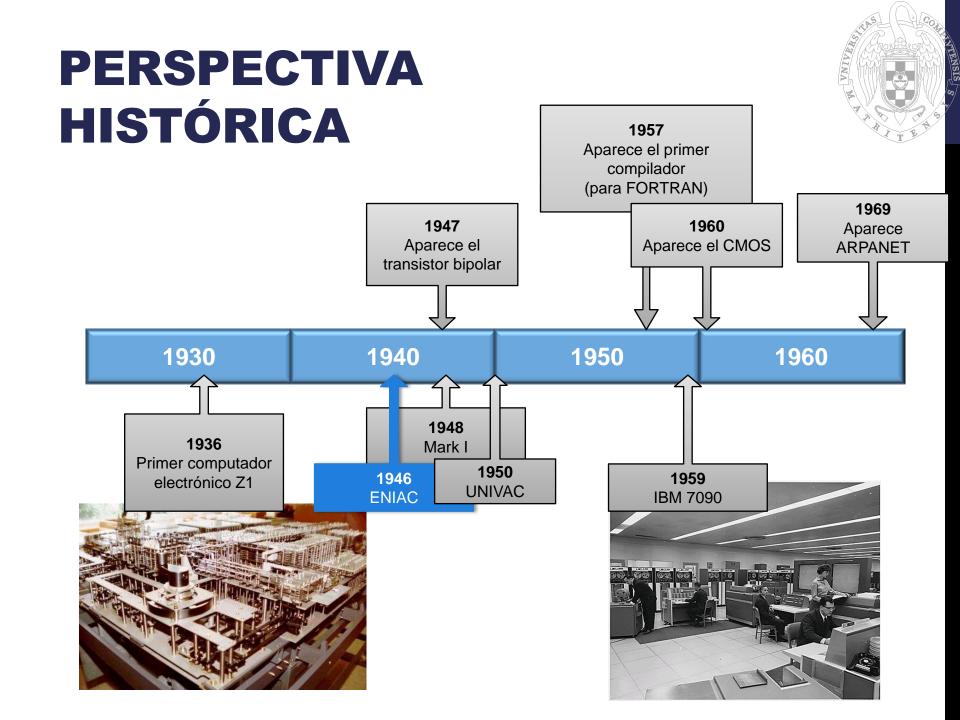


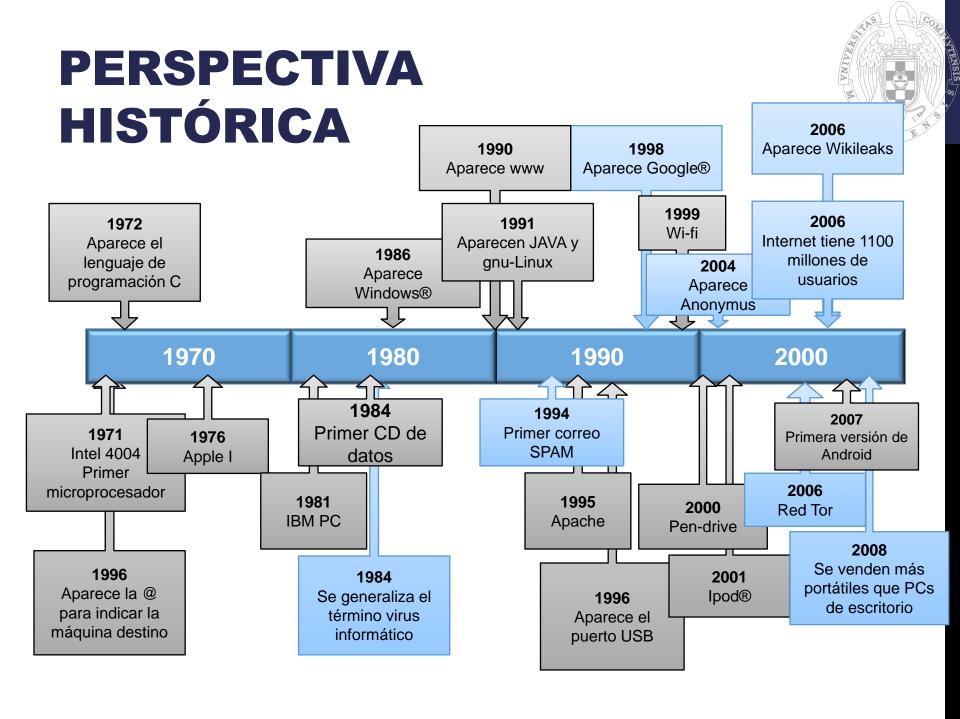


¿POR QUÉ?

ACM/IEEE – Computer Science Curricula 2013 "Social and Professional Practice"

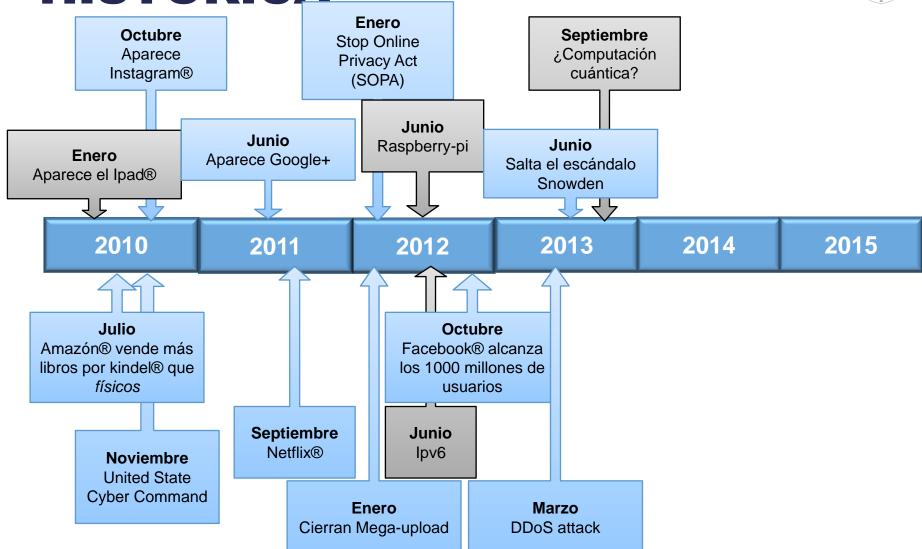
La necesidad de que cualquier estudiante de los grados de ingeniería en informática comprenda las implicaciones culturales, sociales, legales y éticas inherentes a su disciplina





PERSPECTIVA HISTÓRICA







OBJETIVOS

- Comprender donde ha estado la informática, donde está y donde se espera que esté
- Entender el papel del informático en la sociedad, así como apreciar las cuestiones filosóficas, problemas técnicos y los valores estéticos que desempeñan un importante papel en el desarrollo de la informática
- Desarrollar la capacidad de hacer preguntas sobre el impacto social de la informática y de evaluar las respuestas a esas preguntas
- Ser consciente de los derechos legales básicos del software y del hardware, así como de los usuarixs
- También se tienen que apreciar los valores éticos que son la base de estos derechos
- Conocer la responsabilidad que tienen como informáticos
- Conocer sus propias limitaciones, así como las limitaciones de sus herramientas



TEMARIO

Introducción a la ética. Uso responsable de la tecnología

Libertad de expresión en internet. Blogosfera. Ciberespacio. Censura. Neutralidad de red.

Delitos informáticos. Ética hacker. Cracking. Virus. Spam ...

Privacidad. Vigilancia. LOPD ...

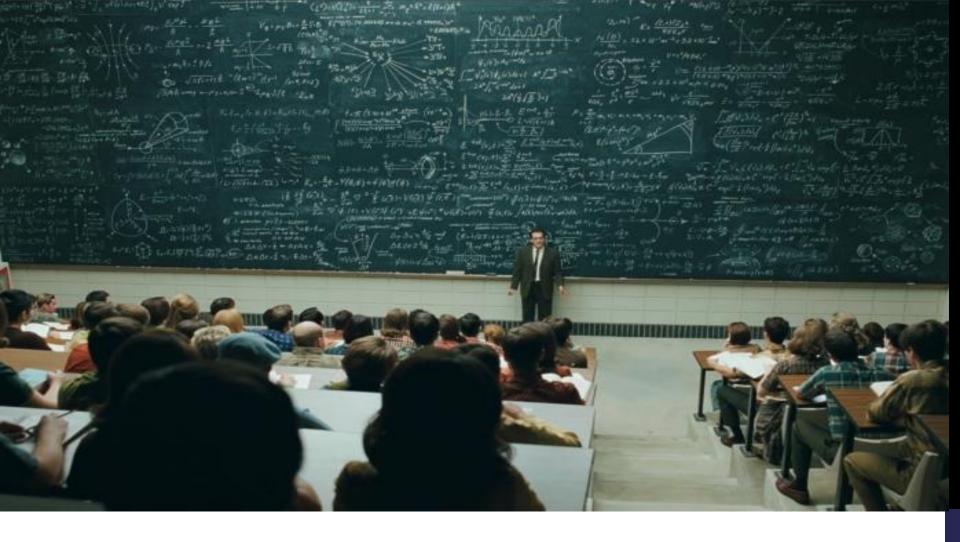
Propiedad intelectual. Copyright. Licencias

Profesión. Seguridad en el trabajo. Monitorización. Filtraciones. Fiabilidad y responsabilidad. Códigos éticos profesionales. Conflictos de intereses

¿QUIÉN TIENE EL CONOCIMIENTO? ¿SÓLO EXISTE UNA RESPUESTA CORRECTA?



CAMBIO DE PARADIGMA





Clases MUY dinámicas, el estudiante puede:

Aportar temas

Modificar el orden

Pedir profundizar más en algún tema

. . .

Trataremos temas de actualidad







KEEP CALM TEAMWORK

MAKES THE

DREAM WORK





Trabajo por equipos:

De 4 a 6 estudiantes

Habrá actividades que tengan que realizarse forzosamente en equipo

Cada equipo puede decidir que rol va a representar

Cada equipo tiene un nombre asociado a ese rol

Se generará documentación asociada al equipo



Cómo va a ser el día a día

De cada tema el profesor hará una breve introducción Sobre ese tema se plantearán unas preguntas y/o casos prácticos

Los equipos trabajan/reflexionan/resuelven sobre las preguntas/casos prácticos

Se obtienen conclusiones fundamentadas

Se genera documentación:

Cada equipo se encargará de un tema





Suárez, Cristóbal (2010)



Excepciones:

Conferencias y mesas redondas (6)

- Asistencia obligatoria al menos a 3 conferencias
 - Condición necesaria para evaluar los trabajos sobre éstas
- Se canjearán por tres clases
 - ¿ Qué 3 días del cuatrimestre queréis que no haya clase?
- Todas las conferencias son material de la asignatura
- Se dedicará tiempo en clase a discutir las conferencias

Debates en clase

- Al menos 3 debates formales
- Cada equipo debate desde el punto de vista de su rol

Presentaciones en clase

- Individuales
- Tema libre relacionado



CALIFICACIÓN

Se puntuará la participación ¿Cómo?

En clase

En el foro

Participación activa en debates formales

Se puntuarán otros trabajos

Trabajo de utilidad social Mejorar/aumentar información en la wiki



CONFERENCIAS

Después de asistir a la conferencia

- 10 15 min para breve reflexión sobre un tema particular de la conferencia
- 20 30 min para corregir y puesta en común

- Propiedad Intelectual
- Delitos Informáticos
- Emprendimiento
- Protección legal del SW y HW
- Activismo e Ingeniería Informática
- Brecha de género en las TICs

DEBATES

Estructura de los debates

- Exposición de máx. 2 min para que cada actor exprese su posicionamiento frente al tema de debate
- 2. Preguntas de unos actores a otros
- Reunión de grupo de 15 min. Para preparar las respuestas a las preguntas
- 4. Debate en sí (entre 50 y 60 minutos)



TRABAJO DE UTILIDAD SOCIAL*



- ¿Qué es?
 - Útil para terceros Original Relacionado con la asignatura
- Además

Público (p.e. online) Con licencia libre

- Comentarme el trabajo antes de empezar con él
- ¿Cuando se presenta?

Antes del 15 de enero Antes del 5 de julio (recuperación) Se puede entregar mucho antes para recibir realimentación para mejorar

Ejemplos

http://wikis.fdi.ucm.es/ELP/Trabajos_ELP

WIKI

http://wikis.fdi.ucm.es/ELP/Página_principal



Buscar

Leer Ver código Ver historial

Q



Página principal Cambios recientes Página aleatoria Ayuda

Herramientas

Lo que enlaza aquí Cambios relacionados Páginas especiales

Versión para imprimir Enlace permanente Información de la página Página principal

Bienvenidos a la Wiki de ELP

Ésta es una wiki experimental para la asignatura Ética, Legislación y Profesión (ELP) de la Facultad de Informática de la Universidad Complutense de Madrid.

Los materiales disponibles son resultado de la co-creación de los alumnos de ELP, y están liberados bajo licencia Creative Commons Atribución-Compartirigual Internacional 4.0. Podéis consultar todas las páginas creadas 🗗 hasta el momento.

Contenido [ocultar]

1 Empezando

Página Discusión

- 2 Temario ELP
 - 2.1 Introducción a la ética
 - 2.2 Privacidad
 - 2.3 Libertad de expresión en Internet
 - 2.4 Propiedad intelectual
 - 2.5 Delitos informáticos
 - 2.6 Profesión
 - 2.7 Seguridad en el trabajo
 - 2.8 Uso responsable de la tecnología
 - 2.9 Fiabilidad y responsabilidad
 - 2.10 Códigos éticos profesionales
- 3 Conferencias

Recibiréis un email (@ucm.es) con vuestro usuario y las instrucciones



CALIFICACIÓN

	Clase (30%)		Examen (70%)			
Individual	Aportaciones Foro Participación	2 ptos	Wiki Presentaciones Conferencias	1,5 ptos	Teoría	3,5 ptos
Equipo	Debates	1 pto	Trabajo de Utilidad Social*	2 ptos		

Además se puede obtener 1 punto extra por aportaciones al común:

- Aportaciones de calidad significativa al foro
- Aportación de calidad significativa a la Wiki
 - Presentación de gran calidad temática