Ética, Legislación y Profesión

|  |  |
| --- | --- |
| **Introducción a la asignatura** | |
| 2 días | Clase de presentación   * Crear equipos * Informar de cómo se va a gestionar el foro (antes de cada tema se colgará información “institucional” relacionada) |
| Clase de desarrollo de la asignatura:   * Les dejo el podcast del inventor de internet en el foro   <http://cadenaser.com/programa/2015/06/21/a_vivir_que_son_dos_dias/1434865090_534173.html>   * Lo escuchamos en clase y hablamos sobre el tema |
| **Introducción a la ética** | |
| 1 día | Visionar antes de la clase:  <http://www.ted.com/talks/damon_horowitz/transcript?language=en#t-660569> Como introducir los conceptos éticos y morales de siempre pero hablando de sistemas operativos |
| Preguntarles al final del tema si aplican la ética día a día y cómo la aplican en relación con la informática |
| Sobre el vídeo: Un sistema operativo moral, como saber si estamos haciendo lo correcto con los datos?  Poner del 9:22 al 11:34 |
| **Derechos Digitales y Gobierno de Internet** | |
| 2-3 días | Leer antes de la clase:   * Derechos digitales   <http://www.apc.org/en/system/files/APC_charter_ES.pdf>   * Gobernanza   <http://www.igfspain.com/doc/archivos/Gobernanza_Internet_Spain_2015_pdf.pdf> (bueno para este tema y para los siguientes)  <http://www.apc.org/en/system/files/COGP_IG_Version_1.1_June2010_ES.pdf> (resumen 5 hojas)  Hacer el siguiente test antes de clase:  <https://docs.google.com/a/ucm.es/forms/d/1mXSAR2Ef5fLrAMpMk8Dj7YeBxy7DbCBZLq9aLqMo0vU/viewform> |
|  |  |
|  | Propiedad Intelectual: |
|  | http://www.eldiario.es/cultura/tecnologia/borrador-TTP-materia-Propiedad-Intelectual\_0\_441656700.html |
|  |  |
|  |  |