

# **METODY NUMERYCZNE**

## **Wykład 2.**

dr hab.inż. Katarzyna Zakrzewska, prof.AGH

Met.Numer. wykład 2

1

## **Plan**

- Aproksymacja
- Interpolacja wielomianowa
- Przykłady

Met.Numer. wykład 2

2

## Aproksymacja

Metody numeryczne zajmują się rozwiązywaniem zadań matematycznych za pomocą działań arytmetycznych. Zachodzi zatem potrzeba **przybliżania** wielkości nie arytmetycznych wielkościami arytmetycznymi i badania **błędów** wywołanych takimi przybliżeniami. Wybór przybliżenia zależy od tego, którym z możliwych **kryteriów** posłużymy się w ocenie skuteczności danego przybliżenia.

Jaki jest dopuszczalny błąd wyniku?

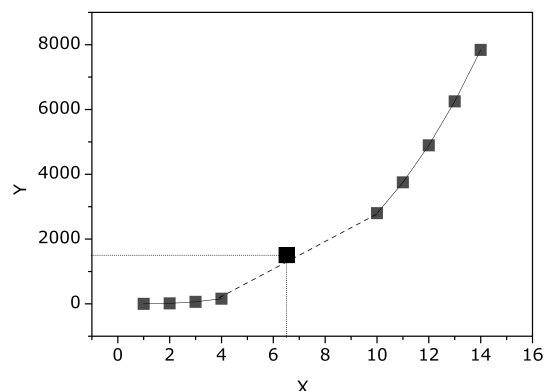
Jak szybko można otrzymać rozwiązanie - jaka jest szybkość zbieżności danej metody, np. procesu iteracyjnego?

Met. Numer. wykład 2

3

## Co to jest interpolacja ?

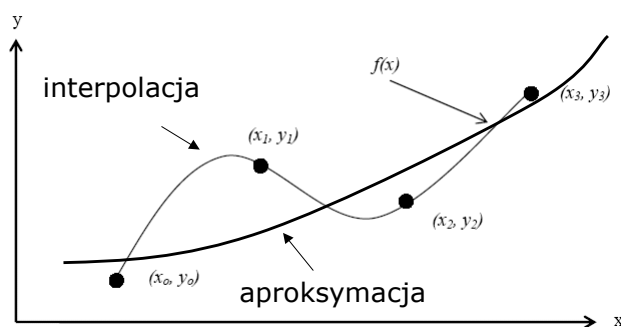
Dane są punkty  $(x_0, y_0)$ ,  $(x_1, y_1)$ , ...,  $(x_n, y_n)$ . Znaleźć nieznaną wartość  $y$  dla dowolnego  $x$ .



Met. Numer. wykład 2

4

## Różnica pomiędzy aproksymacją i interpolacją



Met. Numer. wykład 2

5

## Aproksymacja

Chcemy przybliżyć funkcję  $f(x)$  kombinacją (najczęściej liniową) funkcji należących do pewnej szczególnej klasy.

Klasy funkcji:

$\{x^n\}$  ( $n = 0, 1, \dots$ ) dla  $N$  pierwszych wyrazów szeregu Taylora

$\{p_n(x)\}$  ( $n = 0, 1, \dots$ ) ogólniej:  $p_n(x)$  jest wielomianem stopnia  $n$

$\{\sin(nx), \cos(nx)\}$  ( $n = 0, 1, 2, \dots$ ) wielomiany trygonometryczne

Największe znaczenie posiada aproksymacja wielomianowa

Met. Numer. wykład 2

6

## Aproksymacja

Aproksymacja **liniowa** funkcji  $f(x)$

$$f(x) \approx a_0 g_0(x) + a_1 g_1(x) + \dots + a_m g_m(x)$$

klasy funkcji:  $\{g_n(x)\} (n = 0, 1, \dots)$

współczynniki stałe:  $a_i (i = 0, 1, \dots, m)$

Przybliżenia liniowe stosuje się ponieważ badanie aproksymacji kombinacjami nieliniowymi funkcji przybliżających jest bardzo trudne jak analiza większości zagadnień nieliniowych.

Czasami stosuje się przybliżenia wymierne:

$$f(x) \approx \frac{a_0 g_0(x) + a_1 g_1(x) + \dots + a_m g_m(x)}{b_0 g_0(x) + b_1 g_1(x) + \dots + b_k g_k(x)}$$

Met. Numer. wykład 2

7

## Aproksymacja

**Kryteria wyboru stałych współczynników**  $a_i (i = 0, 1, \dots, m)$

Trzy typy przybliżeń o dużym znaczeniu

### •przybliżenie interpolacyjne

współczynniki są tak dobrane, aby w punktach

$$x_i (i = 1, 2, \dots, p)$$

funkcja przybliżająca wraz z jej pierwszymi  $r_i$  pochodnymi ( $r_i$  jest liczbą całkowitą nieujemną) była zgodna z  $f(x)$  i jej pochodnymi (z dokładnością do błędów zaokrągleń)

Met. Numer. wykład 2

8

## Aproksymacja

**Kryteria wyboru stałych współczynników**  $a_i (i = 0, 1, \dots, m)$

- **przybliżenie średniokwadratowe**

szukamy minimum wyrażenia będącego całką z kwadratu różnicy pomiędzy  $f(x)$  i jej przybliżeniem w przedziale  $\langle x_1, x_2 \rangle$  lub sumą ważoną kwadratów błędów rozciągniętą na zbiór dyskretny punktów z przedziału  $\langle x_1, x_2 \rangle$

- **przybliżenie jednostajne**

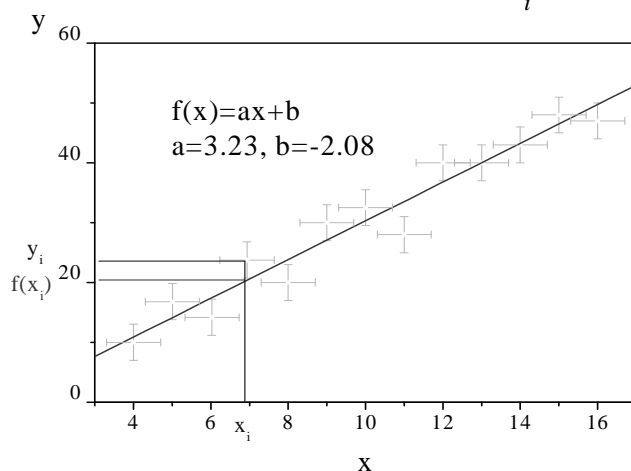
znalezienie najmniejszego maksimum różnicy między  $f(x)$  i jej przybliżeniem w przedziale  $\langle x_1, x_2 \rangle$

Met. Numer. wykład 2

9

### Metoda najmniejszych kwadratów Regresja liniowa

$$S^2 = \sum_i^n [y_i - (ax_i + b)]^2 = \min$$



10

**Warunek minimum funkcji dwu zmiennych:**

$$\frac{\partial S^2}{\partial a} = 0 \quad \frac{\partial S^2}{\partial b} = 0$$

Otrzymujemy układ równań liniowych dla niewiadomych  $a$  i  $b$

$$a \sum x_i^2 + b \sum x_i = \sum x_i y_i$$

$$a \sum x_i + b n = \sum y_i$$

Rozwiązując ten układ równań uzyskuje się wyrażenia na  $a$  i  $b$

$$a = \frac{n \sum x_i y_i - \sum x_i \sum y_i}{W}$$

$$b = \frac{\sum x_i^2 \sum y_i - \sum x_i \sum x_i y_i}{W}$$

Met. Numer. wykład 2

11

gdzie: wyznacznik główny  $W$  wyraża się wzorem

$$W = n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2$$

Z praw statystyki można wyprowadzić wyrażenia na odchylenia standardowe  $u(a)$  i  $u(b)$  obu parametrów prostej  $a, b$ :

$$u(a) = \sqrt{\frac{n}{n-2}} \sqrt{\frac{S^2}{W}}$$

$$u(b) = u(a) \sqrt{\frac{\sum x_i^2}{n}}$$

Met. Numer. wykład 2

12

## Aproksymacja wielomianowa

Zastosowanie w obliczeniach wielomianów jako funkcji przybliżających wiąże się z faktem, że maszyna cyfrowa wykonuje w praktyce działania arytmetyczne.

Wspólną właściwością potęg zmiennej i wielomianów trygonometrycznych (a także funkcji wykładniczych) jest to, że w przybliżeniach korzystających z każdej z tych klas przesunięcie układu współrzędnych zmienia współczynniki, ale nie zmienia postaci przybliżenia.

Jeżeli  $P(x)$  jest wielomianem lub funkcją wymierną to  $P(x+a)$  jest również tej postaci, a jeśli  $T(x)$  jest liniowym lub wymiernym przybliżeniem zbudowanym z sinusów lub cosinusów, to takie jest również  $T(x+a)$ .

Met. Numer. wykład 2

13

## Aproksymacja wielomianowa

Przybliżenia funkcjami  $\{x^n\} (n = 0, 1, \dots)$

mają taką zaletę, że przy zmianie skali zmiennej zmieniają się tylko współczynniki, a nie zmienia się kształt przybliżenia. Przykład: wielomian  $P(kx)$  jest również wielomianem zmiennej  $x$ .

Tej własności nie mają przybliżenia trygonometryczne, gdyż dla niecałkowitego  $k$  na ogół  $\sin(nkx)$  nie jest elementem klasy

$$\{\sin(nx)\} (n = 0, 1, 2, \dots)$$

Met. Numer. wykład 2

14

## Aproksymacja wielomianowa

Najczęściej wybiera się wielomiany gdyż można łatwo:

- obliczać ich wartości
- różniczkować
- całkować

Met. Numer. wykład 2

15

## Uzasadnienie analityczne

Zalety klasy  $\{x^n\} \ (n = 0, 1, \dots)$

mają uzasadnienie w twierdzeniu, że za pomocą funkcji tych klas można uzyskać dowolnie dobrą dokładność aproksymacji.

**Twierdzenie analityczne:** Ciąg funkcji  $\{x^n\} \ (n = 0, 1, \dots)$

jest zamknięty na każdym przedziale  $\langle x_1, x_2 \rangle$ , tzn. że dla każdej funkcji  $f(x)$  przedziałami ciągłej i każdego  $\varepsilon > 0$

istnieją liczba  $n$  i współczynniki  $a_0, a_1, \dots, a_n$  takie, że

$$\int_{x_1}^{x_2} \left[ f(x) - \sum_{i=0}^n a_i x^i \right]^2 dx < \varepsilon$$

To twierdzenie gwarantuje, że możemy uzyskiwać dowolnie dobre przybliżenie średniokwadratowe za pomocą wielomianów

Met. Numer. wykład 2

16



## Twierdzenie aproksymacyjne Weierstrassa

Jeżeli funkcja  $f(x)$  jest ciągła w przedziale skończonym  $\langle x_1, x_2 \rangle$ ,  
to dla każdego  $\varepsilon > 0$

istnieją liczba  $n (=n(\varepsilon))$  i wielomian  $P_n(x)$  stopnia  $n$  takie, że

$$|f(x) - P(x)| < \varepsilon$$

dla wszystkich  $x$  z przedziału  $\langle x_1, x_2 \rangle$

Żądając, aby funkcja była ciągła, a nie tylko przedziałami  
ciągła, otrzymujemy nie tylko dowolnie dobre przybliżenia  
średniokwadratowe ale i jednostajne

Met. Numer. wykład 2

17

## Twierdzenie aproksymacyjne Weierstrassa

Analogiczne twierdzenie zachodzi dla funkcji okresowych

Jeżeli  $f(t)$  jest funkcją ciągłą i okresową o okresie  $2\pi$ , to dla  
każdego  $\varepsilon > 0$

istnieją liczba  $n (=n(\varepsilon))$  i wielomian trygonometryczny

$$S_n(t) = a_0 + \sum_{k=1}^n (a_k \cos kt + b_k \sin kt)$$

takie, że dla wszystkich  $t$

$$|f(t) - S_n(t)| < \varepsilon$$

Met. Numer. wykład 2

18

## Operator podstawowy

Z przybliżeń wielomianowych wywodzą się metody:

- interpolacji
- ekstrapolacji
- różniczkowania numerycznego
- kwadratur
- rozwiązywania numerycznego równań różniczkowych zwyczajnych

Powiązania pomiędzy tymi metodami są łatwo dostrzegalne, gdyż metody interpolacyjne są podstawą wzorów różniczkowania numerycznego, kwadratur i rozwiązywania numerycznego równań różniczkowych.

## Operator podstawowy

Wprowadzamy operator liniowy  $L[f(x)]$ , który jest podstawą wszystkich metod. Dobierając odpowiednio parametry (specjalizacja operatora podstawowego) można otrzymać ogólne wzory interpolacji, ekstrapolacji, różniczkowania numerycznego, kwadratur i rozwiązywania numerycznego równań różniczkowych.

$$L[f(x)] \stackrel{df}{=} \delta_k f^{(k)}(x) + \sum_{i=0}^m \sum_{j=1}^n A_{ij}(x) f^{(i)}(a_{ij})$$

różniczkowanie

wielomiany zmiennej  $x$

stałe

$0 \leq k \leq m, f^{(0)}(a_{0j}) = f(a_{0j})$

$\delta_k = \{0,1\} \quad k=0 \text{ z wyjątkiem różniczkowania numerycznego}$

## Operator podstawowy

$$L[f(x)] \stackrel{df}{=} \delta_k f^{(k)}(x) + \sum_{i=0}^m \sum_{j=1}^n A_{ij}(x) f^{(i)}(a_{ij})$$

Wybierając na różne sposoby parametry  $a_{ij}$ ,  $A_{ij}(x)$ ,  $k$ ,  $m$ ,  $n$  możemy uzyskać wiele różnych metod numerycznych. Ogólne postępowanie jest następujące:

A. Tę część operatora  $L[f(x)]$ , którą chcemy aproksymować, zastępujemy jej przybliżeniem

$$\bar{L}[f(x)]$$

B. Szukane przybliżenie wyznaczamy rozwiązując równanie

$$\bar{L}[f(x)] = 0$$

## Operator podstawowy

$$L[f(x)] \stackrel{df}{=} \delta_k f^{(k)}(x) + \sum_{i=0}^m \sum_{j=1}^n A_{ij}(x) f^{(i)}(a_{ij})$$

Błąd dowolnego przybliżenia określonego wcześniej opisaną procedurą wyraża się wzorem:

$$E[f(x)] = L[f(x)] - \bar{L}[f(x)] = L[f(x)]$$

bo

$$\bar{L}[f(x)] = 0$$

## Specjalizacja operatora podstawowego

$$L[f(x)] \stackrel{df}{=} \delta_k f^{(k)}(x) + \sum_{i=0}^m \sum_{j=1}^n A_{ij}(x) f^{(i)}(a_{ij})$$

1.  $L[f(x)]$  jako operator interpolacyjny

gdy  $\delta_0 = 1$  ( $k = 0$ )  $x \in \langle \min a_{ij}, \max a_{ij} \rangle$

gdy  $x$  jest poza tym przedziałem  $\Rightarrow$  ekstrapolacja

Ogólna postać:

$$L[f(x)] \stackrel{df}{=} f(x) + \sum_{i=0}^m \sum_{j=1}^n A_{ij}(x) f^{(i)}(a_{ij})$$

Zazwyczaj używa się wartości samej funkcji czyli  $m=0$

## Specjalizacja operatora podstawowego

$$L[f(x)] \stackrel{df}{=} f(x) + \sum_{i=0}^m \sum_{j=1}^n A_{ij}(x) f^{(i)}(a_{ij})$$

Przykład operatora interpolacyjnego  $m = 0$

$$L_1[f(x)] = f(x) - \underbrace{\frac{x-x_1}{x_0-x_1}}_{A_{01} \neq 0} f(x_0) - \underbrace{\frac{x-x_0}{x_1-x_0}}_{A_{02} \neq 0} f(x_1)$$

wzór interpolacji  
liniowej  $\rightarrow$

$$\bar{L}_1[f(x)] = y(x) - \frac{x-x_1}{x_0-x_1} f(x_0) - \frac{x-x_0}{x_1-x_0} f(x_1) = 0$$

Błąd przybliżenia  $\rightarrow E[f(x)] = f(x) - y(x)$

### Specjalizacja operatora podstawowego

$$L[f(x)] \stackrel{df}{=} \delta_k f^{(k)}(x) + \sum_{i=0}^m \sum_{j=1}^n A_{ij}(x) f^{(i)}(a_{ij})$$

2.  $L[f(x)]$  jako operator k-krotnego różniczkowania numerycznego

gdy  $\delta_k = 1$ ,  $k > 0$

i co najmniej jeden współczynnik  $A_{0j}(x)$  jest różny od 0

Przykład operatora jednokrotnego różniczkowania numerycznego:

$$L_2[f(x)] = f'(x) + \frac{f(x_0) - f(x_1)}{x_1 - x_0}$$

$$\bar{L}_2[f(x)] = y'(x) + \frac{f(x_0) - f(x_1)}{x_1 - x_0} = 0$$

$L_2[f(x)]$  jest pochodną  $L_1[f(x)]$

Met. Numer. wykład 2

25

### Specjalizacja operatora podstawowego

3.  $L[f(x)]$  jako operator kwadratury

gdy  $\delta_k = 0$  i wszystkie współczynniki  $A_{0j}(x)$  są 0 z wyjątkiem  $A_{0j_1}(x) = 1$   $A_{0j_2}(x) = -1$

i jeśli wszystkie  $A_{ij}(x)$  są stałe dla  $i \geq 1$

Przykład operatora kwadratury:

$$L_3[f(x)] = f(x_2) - f(x_1) - \frac{1}{2}(x_2 - x_1)[f'(x_2) + f'(x_1)]$$

$$\bar{L}_3[f(x)] = I - \frac{1}{2}(x_2 - x_1)[f'(x_2) + f'(x_1)] = 0$$

I dane jest znanym wzorem trapezów do aproksymacji całki

$$\int_{x_1}^{x_2} f'(x) dx$$

Met. Numer. wykład 2

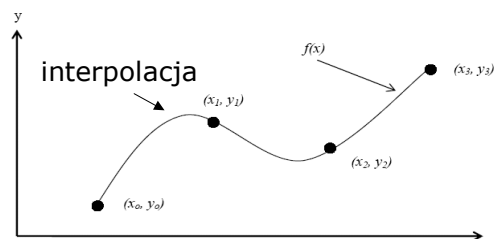
26

## INTERPOLACJA WIELOMIANOWA

### Założenie:

W przedziale  $[a,b]$  danych jest  $(n+1)$  różnych punktów  $x_0, x_1, \dots, x_n$ , które nazywamy węzłami interpolacji, oraz wartości pewnej funkcji  $y = f(x)$  w tych punktach:

$$f(x_i) = y_i \text{ dla } i = 0, 1, \dots, n.$$



Met. Numer. wykład 2

27

## INTERPOLACJA WIELOMIANOWA

### Zadanie interpolacji:

Wyznaczenie przybliżonych wartości funkcji w punktach nie będących węzłami oraz oszacowanie błędu tych przybliżonych wartości.

1. W tym celu należy znaleźć funkcję  $F(x)$ , zwaną *funkcją interpolującą*, która będzie „przybliżać” funkcję  $f(x)$  w przedziale  $[a,b]$ .
2. Funkcja  $F(x)$  w węzłach interpolacji przyjmuje takie same wartości co funkcja  $y = f(x)$ .
3. W zagadnieniu interpolacji wielomianowej funkcja  $F(x)$  jest wielomianem stopnia co najwyżej  $n$ .

### Twierdzenie

Istnieje dokładnie jeden wielomian interpolacyjny stopnia co najwyżej  $n$  ( $n \geq 0$ ), który w punktach  $x_0, x_1, \dots, x_n$  przyjmuje wartości  $y_0, y_1, \dots, y_n$ .

Met. Numer. wykład 2

28

## Interpolacja - metoda bezpośrednia

Przez  $n+1$  punktów  $(x_0, y_0), (x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$  przechodzi dokładnie jeden wielomian stopnia  $n$

$$y = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n.$$

gdzie  $a_0, a_1, \dots, a_n$  są stałymi współczynnikami ( $\mathbb{R}$ )

- Ułożyć  $n+1$  równań aby znaleźć  $n+1$  stałych
- Podstawić wartość  $x$  do wielomianu, aby znaleźć  $y$

Met. Numer. wykład 2

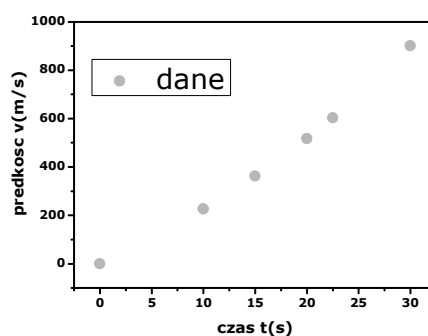
29

## Przykład



**Tabela 1** Prędkość  $v$  jako funkcja czasu  $t$

$t(s)$	$v(m/s)$
0	0
10	227.04
15	362.78
20	517.35
22.5	602.97
30	901.67



Znaleźć prędkość w chwili  $t=16$  s stosując metodę bezpośrednią dla dwóch punktów

Met. Numer. wykład 2

30

## Interpolacja liniowa

$$v(t) = a_0 + a_1 t$$

$$v(15) = a_0 + a_1(15) = 362.78$$

$$v(20) = a_0 + a_1(20) = 517.35$$

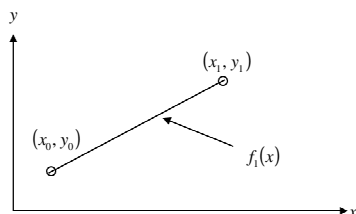
Rozwiązanie układu równań

$$a_0 = -100.93$$

$$a_1 = 30.914$$

A zatem  $v(t) = -100.93 + 30.914t$ ,  $15 \leq t \leq 20$

$$v(16) = -100.93 + 30.914(16) = 393.7 \text{ m/s}$$



Met. Numer. wykład 2

31

## Interpolacja kwadratowa

$$v(t) = a_0 + a_1 t + a_2 t^2$$

$$v(10) = a_0 + a_1(10) + a_2(10)^2 = 227.04$$

$$v(15) = a_0 + a_1(15) + a_2(15)^2 = 362.78$$

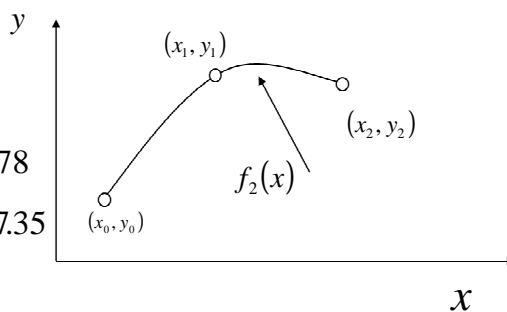
$$v(20) = a_0 + a_1(20) + a_2(20)^2 = 517.35$$

Rozwiązanie układu równań

$$a_0 = 12.05 \quad a_1 = 17.733 \quad a_2 = 0.3766$$

$$v(t) = 12.05 + 17.733t + 0.3766t^2, \quad 10 \leq t \leq 20$$

$$v(16) = 12.05 + 17.733(16) + 0.3766(16)^2 = 392.19 \text{ m/s}$$



Met. Numer. wykład 2

32



### Interpolacja kwadratowa

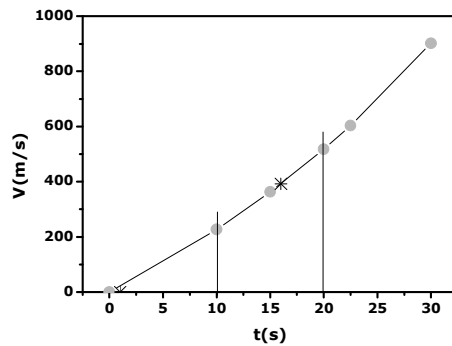
$$v(t) = 12.05 + 17.733t + 0.3766t^2, \quad 10 \leq t \leq 20$$

$$v(16) = 392.19 \text{ m/s}$$

Błąd względny

$$|\epsilon_a| = \left| \frac{392.19 - 393.70}{392.19} \right| \times 100$$

$$= 0.38410\%$$

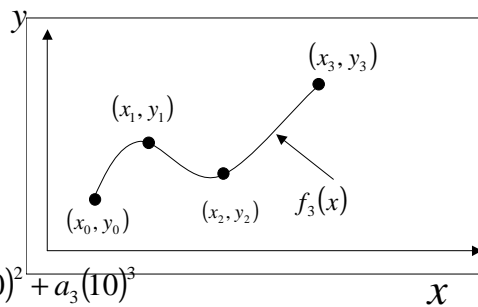


Met. Numer. wykład 2

33

### Interpolacja sześcienna

$$v(t) = a_0 + a_1t + a_2t^2 + a_3t^3$$



$$v(10) = 227.04 = a_0 + a_1(10) + a_2(10)^2 + a_3(10)^3$$

$$v(15) = 362.78 = a_0 + a_1(15) + a_2(15)^2 + a_3(15)^3$$

$$v(20) = 517.35 = a_0 + a_1(20) + a_2(20)^2 + a_3(20)^3$$

$$v(22.5) = 602.97 = a_0 + a_1(22.5) + a_2(22.5)^2 + a_3(22.5)^3$$

Met. Numer. wykład 2

34

## Interpolacja sześcienna

Zadanie domowe

Rozwiązać układ równań:

$$\begin{cases} a_0 + 10a_1 + 100a_2 + 1000a_3 = 227.04 \\ a_0 + 15a_1 + 225a_2 + 3375a_3 = 362.78 \\ a_0 + 20a_1 + 400a_2 + 8000a_3 = 517.35 \\ a_0 + 22.5a_1 + 506.25a_2 + 11390.625a_3 = 602.97 \end{cases}$$

Podać i narysować  $v(t)$

Met. Numer. wykład 2

35

## Interpolacja sześcienna -rozwiązanie

$$a_0 = -4.2540$$

$$a_1 = 21.266$$

$$a_2 = 0.13204$$

$$a_3 = 0.0054347 \quad 10 \leq t \leq 22.5$$

$$v(t) = -4.2540 + 21.266t + 0.13204t^2 + 0.0054347t^3,$$

$$v(16) = 392.06 \text{ m / s}$$

$$\begin{aligned} \text{Błąd względny} \quad |\epsilon_a| &= \left| \frac{392.06 - 392.19}{392.06} \right| \times 100 \\ &= 0.033269\% \end{aligned}$$

Met. Numer. wykład 2

36

## Porównanie

Rząd wielomianu	1	2	3
$v(t=16)\text{ m/s}$	393.7	392.19	392.06
błąd względny	-----	0.38410 %	0.033269 %

Met. Numer. wykład 2

37

## Obliczenia przemieszczenia

od  $t=11\text{ s}$  do  $t=16\text{ s}$

$$v(t) = -4.2540 + 21.266t + 0.13204t^2 + 0.0054347t^3, 10 \leq t \leq 22.5$$

$$s(16) - s(11) = \int_{11}^{16} v(t) dt$$

$$= \int_{11}^{16} (-4.2540 + 21.266t + 0.13204t^2 + 0.0054347t^3) dt$$

$$= \left[ -4.2540t + 21.266 \frac{t^2}{2} + 0.13204 \frac{t^3}{3} + 0.0054347 \frac{t^4}{4} \right]_{11}^{16}$$

$$= 1605 \text{ m}$$

Met. Numer. wykład 2

38

### Obliczenia przyspieszenia

$$v(t) = -4.2540 + 21.266t + 0.13204t^2 + 0.0054347t^3, 10 \leq t \leq 22.5$$

$$\begin{aligned} a(t) &= \frac{d}{dt} v(t) \\ &= \frac{d}{dt} (-4.2540 + 21.266t + 0.13204t^2 + 0.0054347t^3) \\ &= 21.266 + 0.26408t + 0.016304t^2, \quad 10 \leq t \leq 22.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a(16) &= 21.266 + 0.26408(16) + 0.016304(16)^2 \\ &= 29.665 \text{ m/s}^2 \end{aligned}$$

Met. Numer. wykład 2

39

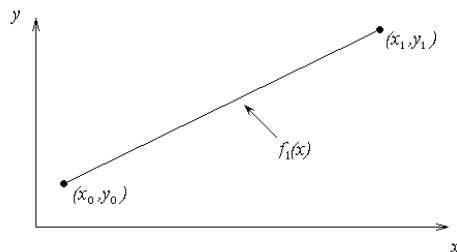
### Wzór interpolacyjny Newtona

Interpolacja liniowa: dane są punkty  $(x_0, y_0)$ ,  $(x_1, y_1)$ ,

szukamy

$$f_1(x) = b_0 + b_1(x - x_0)$$

$$\begin{cases} b_0 = f(x_0) \\ b_1 = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0} \end{cases}$$



Met. Numer. wykład 2

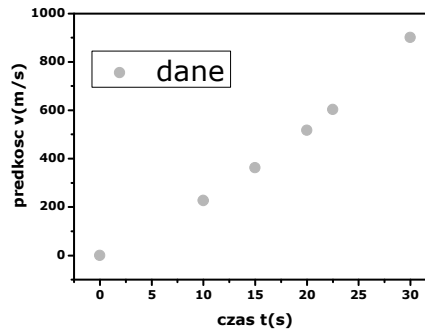
40

## Przykład



**Tabela 1** Prędkość  $v$  jako funkcja czasu  $t$

$t(s)$	$v(m/s)$
0	0
10	227.04
15	362.78
20	517.35
22.5	602.97
30	901.67



Znaleźć prędkość w chwili  $t=16$  s stosując metodę Newtona

Met. Numer. wykład 2

41

## Interpolacja liniowa

$$v(t) = b_0 + b_1(t - t_0)$$

Wiadomo, że:

$$t_0 = 15, \quad v(t_0) = 362.78$$

$$t_1 = 20, \quad v(t_1) = 517.35$$

Znajdujemy:

$$b_0 = v(t_0) = 362.78$$

$$b_1 = \frac{v(t_1) - v(t_0)}{t_1 - t_0} = 30.914$$

A zatem:

$$\begin{aligned} v(t) &= b_0 + b_1(t - t_0) = \\ &= 362.78 + 30.914(t - 15), \quad 15 \leq t \leq 20 \end{aligned}$$

Jako zadanie domowe, proszę sprawdzić czy wynik uzyskany jest zgodny z wynikiem interpolacji bezpośredniej

Met. Numer. wykład 2

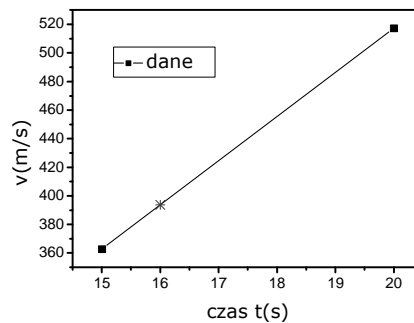
42

## Interpolacja liniowa

$$v(t) = b_0 + b_1(t - t_0)$$

Szukana prędkość w chwili  $t=16$  s wynosi:

$$\begin{aligned} v(t) &= b_0 + b_1(t - t_0) = \\ &= 362.78 + 30.914(16 - 15) \\ &= 393.69 \text{ m/s} \end{aligned}$$



Met. Numer. wykład 2

43

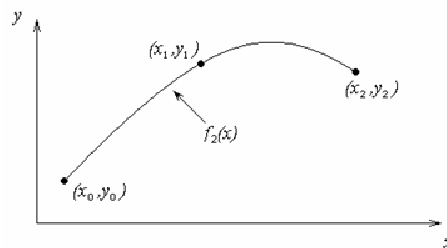
## Interpolacja kwadratowa

Dane są punkty  $(x_0, y_0)$ ,  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$ ,

szukamy

$$f_2(x) = b_0 + b_1(x - x_0) + b_2(x - x_0)(x - x_1)$$

$$\begin{cases} b_0 = f(x_0) \\ b_1 = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0} \\ b_2 = \frac{\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} - \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0}}{x_2 - x_0} \end{cases}$$



Met. Numer. wykład 2

44

### Interpolacja kwadratowa

Wiadomo, że:

$$t_0 = 10, \quad v(t_0) = 227.04$$

$$t_1 = 15, \quad v(t_1) = 362.78$$

$$t_2 = 20, \quad v(t_2) = 517.35$$

Znajdujemy:

$$b_0 = v(t_0) = 227.04$$

$$b_1 = \frac{v(t_1) - v(t_0)}{t_1 - t_0} = \frac{362.78 - 227.04}{15 - 10} = 27.148$$

$$b_2 = \frac{\frac{v(t_2) - v(t_1)}{t_2 - t_1} - \frac{v(t_1) - v(t_0)}{t_1 - t_0}}{t_2 - t_0} = \frac{30.914 - 27.148}{10} = 0.37660$$

Met. Numer. wykład 2

45

### Interpolacja kwadratowa

A zatem:

$$\begin{aligned} v(t) &= b_0 + b_1(t - t_0) + b_2(t - t_0)(t - t_1) = \\ &= 227.04 + 27.148(t - 10) + 0.37660(t - 10)(t - 15), \quad 10 \leq t \leq 20 \end{aligned}$$

dla  $t=16s$ :

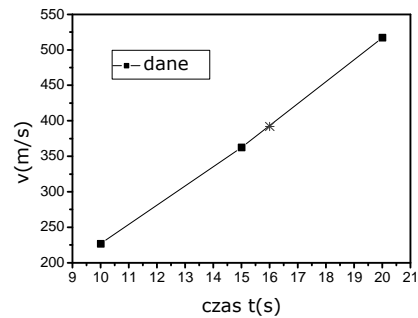
$$\begin{aligned} v(16) &= b_0 + b_1(16 - t_0) + b_2(16 - t_0)(16 - t_1) = \\ &= 227.04 + 27.148(16 - 10) + 0.37660(16 - 10)(16 - 15) \\ &= 392.19 \text{ m/s} \end{aligned}$$

Jako zadanie domowe, proszę sprawdzić czy wynik uzyskany jest zgodny z wynikiem interpolacji bezpośredniej

Met. Numer. wykład 2

46

## Interpolacja kwadratowa



Błąd względny w odniesieniu do poprzedniej interpolacji

$$|\epsilon_a| = \left| \frac{392.19 - 393.69}{392.19} \right| \times 100$$

$$= 0.38502 \%$$

Met. Numer. wykład 2

47

## Ogólna formuła

$$f_2(x) = b_0 + b_1(x - x_0) + b_2(x - x_0)(x - x_1)$$

gdzie

$$b_0 = f[x_0] = f(x_0)$$

$$b_1 = f[x_1, x_0] = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0} \quad \leftarrow \text{iloraz różnicowy pierwszego rzędu}$$

$$b_2 = f[x_2, x_1, x_0] = \frac{f[x_2, x_1] - f[x_1, x_0]}{x_2 - x_0} = \frac{\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} - \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0}}{x_2 - x_0}$$

A zatem

iloraz różnicowy drugiego rzędu

$$f_2(x) = f[x_0] + f[x_1, x_0](x - x_0) + f[x_2, x_1, x_0](x - x_0)(x - x_1)$$

Met. Numer. wykład 2

48



## Ogólna formuła

Mając (n+1) punktów

$$(x_0, y_0), (x_1, y_1), \dots, (x_{n-1}, y_{n-1}), (x_n, y_n)$$

$$f_n(x) = b_0 + b_1(x - x_0) + \dots + b_n(x - x_0)(x - x_1)\dots(x - x_{n-1})$$

gdzie

$$b_0 = f[x_0]$$

$$b_1 = f[x_1, x_0]$$

$$b_2 = f[x_2, x_1, x_0]$$

$\vdots$

$$b_{n-1} = f[x_{n-1}, x_{n-2}, \dots, x_0]$$

$$b_n = f[x_n, x_{n-1}, \dots, x_0]$$

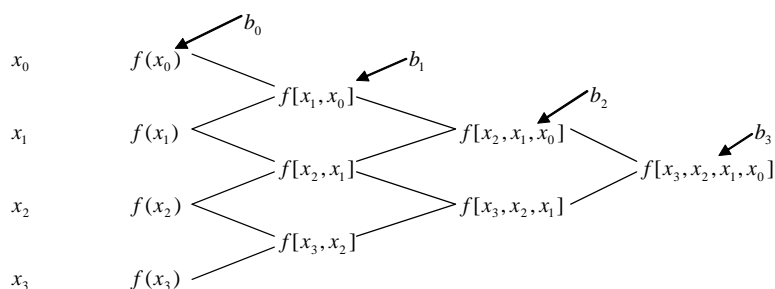
Met. Numer. wykład 2

49

## Interpolacja sześcienna

Wielomian 3-ciego stopnia, mając dane  $(x_0, y_0)$ ,  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$ , i  $(x_3, y_3)$ , ma postać

$$f_3(x) = f[x_0] + f[x_1, x_0](x - x_0) + f[x_2, x_1, x_0](x - x_0)(x - x_1) + f[x_3, x_2, x_1, x_0](x - x_0)(x - x_1)(x - x_2)$$



Met. Numer. wykład 2

50

## Interpolacja sześcienna

### Zadanie domowe

Znaleźć równanie na prędkość i obliczyć  $v(16s)$  na podstawie interpolacji sześciennej Newtona :

$$v(t) = b_0 + b_1(t - t_0) + b_2(t - t_0)(t - t_1) + b_3(t - t_0)(t - t_1)(t - t_2)$$

Dane  $t_0 = 10, v(t_0) = 227.04$   
 $t_1 = 15, v(t_1) = 362.78$   
 $t_2 = 20, v(t_2) = 517.35$   
 $t_3 = 22.5, v(t_3) = 602.97$

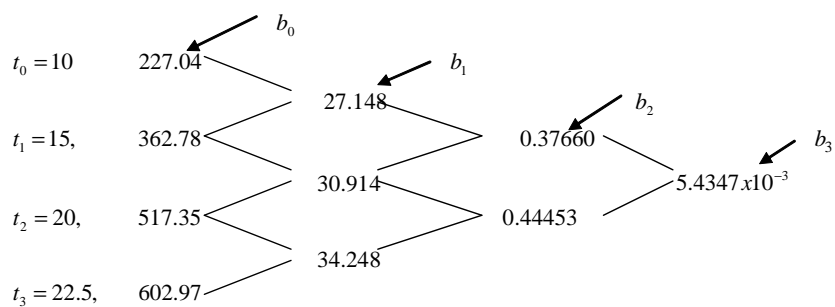
Znaleźć współczynniki  $b_i$

Znaleźć drogę przebytą w czasie od 11s do 16 s. Znaleźć przyspieszenie w chwili  $t=16$  s.

Met. Numer. wykład 2

51

## Rozwiązanie



$$b_0 = 227.04; b_1 = 27.148; b_2 = 0.37660; b_3 = 5.4347 \times 10^{-3}$$

Met. Numer. wykład 2

52

## Porównanie

Rząd wielomianu	1	2	3
$v(t=16)$ m/s	393.69	392.19	392.06
Błąd względny przybliżenia	-----	0.38502 %	0.033427 %

Met. Numer. wykład 2

53

## Interpolacja z równo-odległymi węzłami

Dane są wartości funkcji  $f(x_i)=y_i$  dla  $i=0,1,...,n$  w punktach rozmieszczonych w jednakowych odstępach:

$$x_i = x_0 + ih$$

Pierwszy wielomian interpolacyjny Newtona ma postać:

$$N_n^I(x) = y_0 + \frac{\Delta y_0}{1!h}(x-x_0) + \frac{\Delta^2 y_0}{2!h^2}(x-x_0)(x-x_1) + \dots +$$

$$+ \frac{\Delta^n y_0}{n!h^n}(x-x_0)(x-x_1)\dots(x-x_{n-1})$$

gdzie  $\Delta^k f(x_0)$  jest różnica progresywna k-tego rzędu

Met. Numer. wykład 2

54

## Interpolacja z równo-odległymi węzłami

Wielomian interpolacyjny Newtona jest korzystny w pobliżu początku tablicy. W pobliżu końca tablicy stosujemy

$$N_n''(x) = y_n + \frac{\Delta y_{n-1}}{1!h}(x - x_n) + \frac{\Delta^2 y_{n-2}}{2!h^2}(x - x_n)(x - x_{n-1}) + \dots + \\ + \frac{\Delta^n y_0}{n!h^n}(x - x_n)(x - x_{n-1}) \dots (x - x_1)$$

drugi wielomian interpolacyjny Newtona z różnicami wstecznymi

## Różnice progresywne

$$\Delta y_i = f(x_i + h) - f(x_i) = y_{i+1} - y_i$$

$$\Delta^2 y_i = \Delta(\Delta y_i) = \Delta y_{i+1} - \Delta y_i$$

## Różnice wsteczne

$$\nabla y_i = f(x_i) - f(x_i - h) = y_i - y_{i-1}$$

$$\nabla^2 y_i = \nabla(\nabla y_i) = \nabla y_i - \nabla y_{i-1}$$

## Wzór interpolacyjny Lagrange'a

Inaczej:

$$W_n(x) = \sum_{j=0}^n f(x_j) \frac{(x-x_0)(x-x_1)\dots(x-x_{j-1})(x-x_{j+1})\dots(x-x_n)}{(x_j-x_0)(x_j-x_1)\dots(x_j-x_{j-1})(x_j-x_{j+1})\dots(x_j-x_n)}$$

Ogólnie:

$$W_n(x) = \sum_{j=0}^n f(x_j) \frac{\omega_n(x)}{(x-x_j) \left\{ \frac{\omega_n(x)}{x-x_j} \right\} \Big|_{x=x_j}} = \sum_{j=0}^n f(x_j) \frac{\omega_n(x)}{(x-x_j) \omega'_n(x_j)}$$

gdzie:  $\omega_n(x) = (x-x_0)(x-x_1)\dots(x-x_n)$

$\omega'_n(x_j)$  jest wartością pochodnej wielomianu  $\omega_n(x)$  punkcie  $x_j$  będącym zerem tego wielomianu

Met. Numer. wykład 2

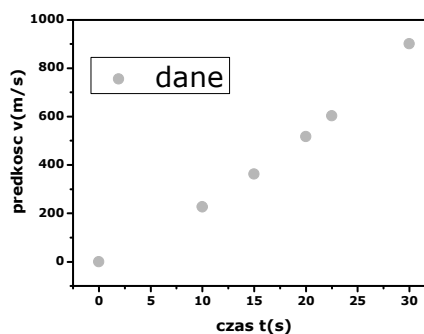
57

## Przykład



**Tabela 1** Prędkość  $v$  jako funkcja czasu  $t$

$t(s)$	$v(m/s)$
0	0
10	227.04
15	362.78
20	517.35
22.5	602.97
30	901.67



Znaleźć prędkość w chwili  $t=16$  s stosując metodę interpolacji wielomianem Lagrange'a dla dwóch punktów

Met. Numer. wykład 2

58

### Interpolacja liniowa wielomianem Lagrange'a

$$v(t) = \sum_{i=0}^1 L_i(t)v(t_i) = L_0(t)v(t_0) + L_1(t)v(t_1)$$

Wiadomo, że:

$$t_0 = 15, \quad v(t_0) = 362.78$$

$$t_1 = 20, \quad v(t_1) = 517.35$$

Znajdujemy:

$$L_0(t) = \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq 0}}^1 \frac{t - t_j}{t_0 - t_j} = \frac{t - t_1}{t_0 - t_1}$$

$$L_1(t) = \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq 1}}^1 \frac{t - t_j}{t_1 - t_j} = \frac{t - t_0}{t_1 - t_0}$$

A zatem:

$$\begin{aligned} v(t) &= \frac{t - t_1}{t_0 - t_1} v(t_0) + \frac{t - t_0}{t_1 - t_0} v(t_1) = \\ &= \frac{t - 20}{15 - 20} 362.78 + \frac{t - 15}{20 - 15} 517.35 \end{aligned}$$

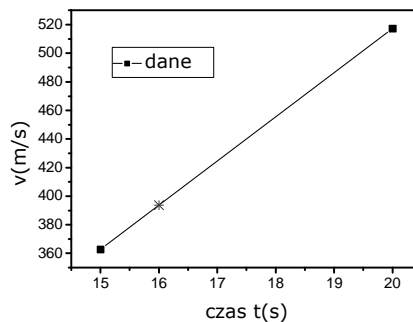
Jako zadanie domowe, proszę sprawdzić czy wynik uzyskany jest zgodny z wynikiem interpolacji bezpośredniej (wykład 3)

Met. Numer. wykład 2

59

### Interpolacja liniowa wielomianem Lagrange'a

$$\begin{aligned} v(16) &= \frac{16 - 20}{15 - 20} (362.78) + \frac{16 - 15}{20 - 15} (517.35) \\ &= 0.8 (362.78) + 0.2 (517.35) = \\ &= 393.7 \text{ m/s} \end{aligned}$$



Met. Numer. wykład 2

60

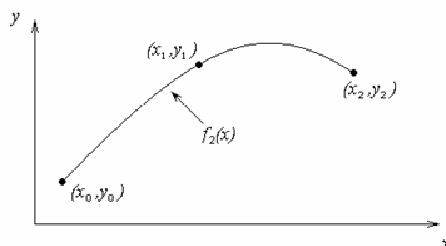
## Interpolacja kwadratowa

Dane są punkty  $(x_0, y_0)$ ,  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$

szukamy 
$$v(t) = \sum_{i=0}^2 L_i(t) v(t_i) =$$
  

$$= L_0(t) v(t_0) + L_1(t) v(t_1) + L_2(t) v(t_2)$$

$$L_i(t) = \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq i}}^2 \frac{t - t_j}{t_i - t_j}$$



Met. Numer. wykład 2

61

## Interpolacja kwadratowa

Wiadomo, że:

$$t_0 = 10, \quad v(t_0) = 227.04$$

$$t_1 = 15, \quad v(t_1) = 362.78$$

$$t_2 = 20, \quad v(t_2) = 517.35$$

Znajdujemy:

$$L_0(t) = \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq 0}}^2 \frac{t - t_j}{t_0 - t_j} = \frac{(t - t_1)(t - t_2)}{(t_0 - t_1)(t_0 - t_2)}$$

$$L_1(t) = \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq 1}}^2 \frac{t - t_j}{t_1 - t_j} = \frac{(t - t_0)(t - t_2)}{(t_1 - t_0)(t_1 - t_2)}$$

$$L_2(t) = \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq 2}}^2 \frac{t - t_j}{t_2 - t_j} = \frac{(t - t_0)(t - t_1)}{(t_2 - t_0)(t_2 - t_1)}$$

A zatem:

$$v(t) = \frac{t - t_1}{t_0 - t_1} \frac{t - t_2}{t_0 - t_2} v(t_0) + \frac{t - t_0}{t_1 - t_0} \frac{t - t_2}{t_1 - t_2} v(t_1) + \frac{t - t_0}{t_2 - t_0} \frac{t - t_1}{t_2 - t_1} v(t_2)$$

Met. Numer. wykład 2

62

## Interpolacja kwadratowa

dla  $t=16s$ :

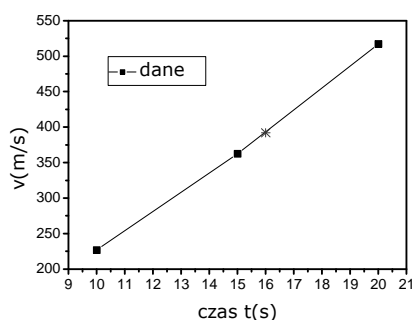
$$\begin{aligned}
 v(16) &= \frac{(16-15)(16-20)}{(10-15)(10-20)}(227.04) + \frac{(16-10)(16-20)}{(15-10)(15-20)}(362.78) \\
 &+ \frac{(16-10)(16-15)}{(20-10)(20-15)}(517.35) = \\
 &= (-0.08)(227.04) + (0.96)(362.78) + (0.12)(517.35) \\
 &= 392.19 \text{ m/s}
 \end{aligned}$$

Jako zadanie domowe, proszę sprawdzić czy wynik uzyskany jest zgodny z wynikiem interpolacji bezpośredniej i metodą Newtona.

Met. Numer. wykład 2

63

## Interpolacja kwadratowa



Błąd względny w odniesieniu do poprzedniej interpolacji

$$\begin{aligned}
 |\epsilon_a| &= \left| \frac{392.19 - 393.70}{392.19} \right| \times 100 \\
 &= 0.38502\%
 \end{aligned}$$

Met. Numer. wykład 2

64



## Interpolacja sześcienna

### Zadanie domowe

Znaleźć równanie na prędkość i obliczyć  $v(16s)$  na podstawie interpolacji sześciennnej Lagrange'a

Dane

$$t_0 = 10, v(t_0) = 227.04$$

$$t_1 = 15, v(t_1) = 362.78$$

$$t_2 = 20, v(t_2) = 517.35$$

$$t_3 = 22.5, v(t_3) = 602.97$$

Znaleźć drogę przebytą w czasie od 11s do 16 s. Znaleźć przyspieszenie w chwili  $t=16$  s.

Porównać wyniki z uzyskanymi na podstawie interpolacji metodą bezpośredniej i Newtona.

Met. Numer. wykład 2

65

## Porównanie

Rząd wielomianu	1	2	3
$v(t=16)$ m/s	393.69	392.19	392.06
Błąd względny przybliżenia	-----	0.38502 %	0.033427 %

Met. Numer. wykład 2

66

## Wzór interpolacyjny Lagrange'a - przykład

Niech dane będą punkty: 0, 1, 3, 6. Znaleźć wielomian interpolacyjny Lagrange'a, który będzie przybliżać funkcję

$$f(x) = 2 \cdot \sin\left(\frac{\pi}{6} \cdot x\right)$$

### Rozwiązanie:

Wartości funkcji  $f(x)$  w węzłach interpolacji są następujące:

$$y_0 = f(0) = 0, \quad y_1 = f(1) = 1, \quad y_2 = f(3) = 2, \quad y_3 = f(6) = 0.$$

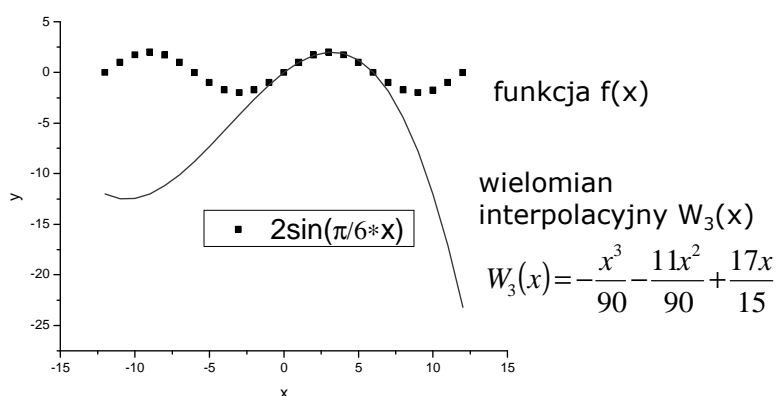
Można pokazać, że wielomian interpolacyjny Lagrange'a przyjmuje postać:

$$W_3(x) = -\frac{x^3}{90} - \frac{11x^2}{90} + \frac{17x}{15}$$

Met. Numer. wykład 2

67

## Wzór interpolacyjny Lagrange'a - przykład



Wielomian interpolacyjny „przybliża” funkcję  $f(x)$  tylko pomiędzy skrajnymi węzłami, tzn. w przedziale  $[0, 6]$ .  
Im mniejsze odległości między węzłami, tym lepsze przybliżenie uzyskujemy

Met. Numer. wykład 2

68

## Oszacowanie błędu wzoru interpolacyjnego

Z jaką dokładnością wielomian interpolacyjny  $W_n(x)$  przybliża funkcję  $f(x)$  w pozostałych punktach leżących wewnątrz przedziału  $\langle a, b \rangle$ ?

Zakładamy, że funkcja  $f(x)$  w rozpatrywanym przedziale  $\langle a, b \rangle$  ma pochodne do rzędu  $(n+1)$  włącznie.

$$|f(x) - W_n(x)| \leq \frac{\sup_{x \in \langle a, b \rangle} |f^{(n+1)}(x)|}{(n+1)!} \cdot \left| \prod_{i=0}^n (x - x_i) \right|$$

zależy od wyboru węzłów interpolacji

Met. Numer. wykład 2

69

## Interpolacja za pomocą funkcji sklejanych-spline

### Motywacja

Wady interpolacji wielomianowej:

Pogorszenie wyników interpolacji przy zwiększaniu liczby węzłów.

Przykład:  $f(x) = |x|$

Zjawisko Rungego (przykład źle uwarunkowanego zadania):

Interpolacja wielomianami wysokich stopni przy stałych odległościach węzłów prowadzi do poważnych odchyłeń od interpolowanej funkcji zwłaszcza na końcach przedziału. Interpolacja na środkowych częściach przedziału jest natomiast bardzo dobra i użyteczna

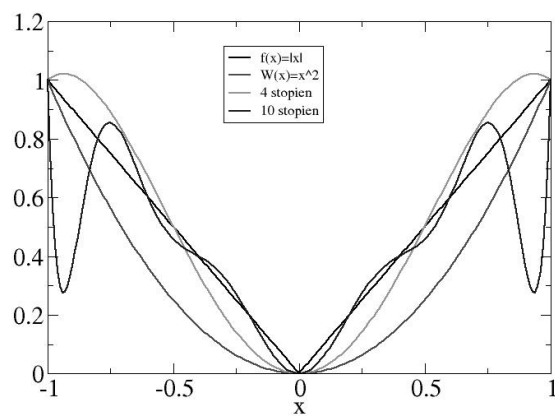
Przykład:  $f(x) = \frac{1}{1+25x^2}$

Met. Numer. wykład 2

70

## Interpolacja wielomianowa szczególnych funkcji

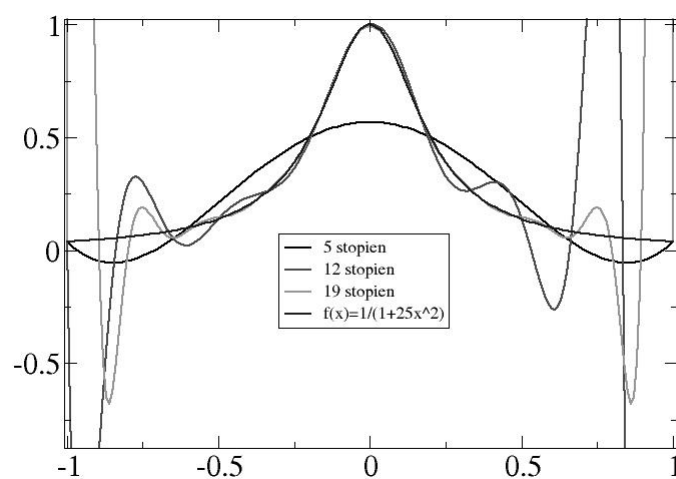
$$f(x) = |x|$$



Met. Numer. wykład 2

71

## Zjawisko Rungego



Met. Numer. wykład 2

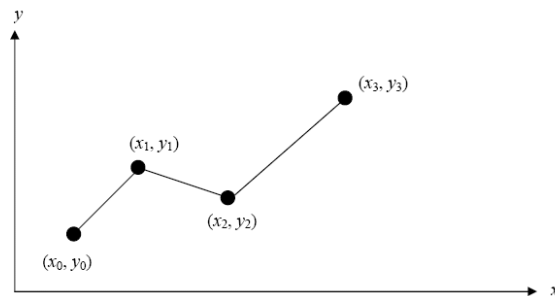
72

## Interpolacja za pomocą liniowych funkcji sklejanych

Mając dane punkty:

$$(x_0, y_0), (x_1, y_1), \dots, (x_{n-1}, y_{n-1}), (x_n, y_n)$$

prowadzimy linie proste pomiędzy punktami.



Met. Numer. wykład 2

73

## Interpolacja za pomocą liniowych funkcji sklejanych

$$f(x) = f(x_0) + \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0} (x - x_0) \quad x_0 \leq x \leq x_1$$

$$f(x) = f(x_1) + \underbrace{\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}}_{\text{nachylenie prostej pomiędzy węzłami}} (x - x_1) \quad x_1 \leq x \leq x_2$$

- 
- nachylenie prostej pomiędzy węzłami
- 

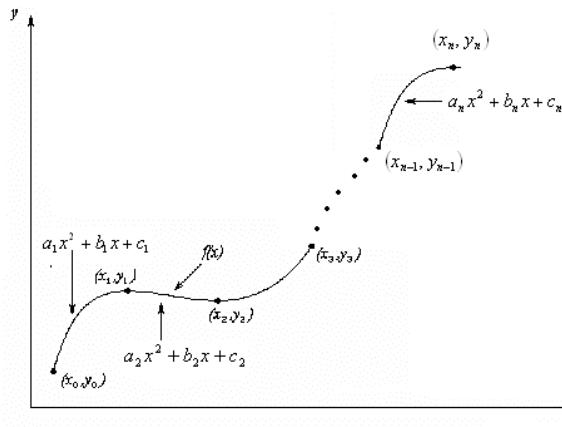
$$f(x) = f(x_{n-1}) + \underbrace{\frac{f(x_n) - f(x_{n-1})}{x_n - x_{n-1}}}_{\text{nachylenie prostej pomiędzy węzłami}} (x - x_{n-1}) \quad x_{n-1} \leq x \leq x_n$$

Met. Numer. wykład 2

74

## Interpolacja kwadratowa za pomocą funkcji sklejanych

Mając dane punkty:  $(x_0, y_0), (x_1, y_1), \dots, (x_{n-1}, y_{n-1}), (x_n, y_n)$  zapisujemy różne funkcje kwadratowe pomiędzy każdą parą punktów.



Met. Numer. wykład 2

75

## Interpolacja kwadratowa za pomocą funkcji sklejanych

$$f(x) = a_1x^2 + b_1x + c_1 \quad x_0 \leq x \leq x_1$$

$$f(x) = a_2x^2 + b_2x + c_2 \quad x_1 \leq x \leq x_2$$

•

•

•

$$f(x) = a_nx^2 + b_nx + c_n \quad x_{n-1} \leq x \leq x_n$$

Znaleźć współczynniki  $a_i, b_i, c_i \quad i = 1, 2, \dots, n$

Mamy  $3n$  niewiadomych czyli potrzebujemy  $3n$  równań

Met. Numer. wykład 2

76

## Interpolacja kwadratowa za pomocą funkcji sklejanych

Każda parabola przechodzi przez dwa sąsiednie punkty, czyli mamy  $2n$  równań

$$\begin{aligned} f(x_0) &= a_1 x_0^2 + b_1 x_0 + c_1 \\ f(x_1) &= a_1 x_1^2 + b_1 x_1 + c_1 \\ &\vdots \\ f(x_{i-1}) &= a_i x_{i-1}^2 + b_i x_{i-1} + c_i \\ f(x_i) &= a_i x_i^2 + b_i x_i + c_i \\ &\vdots \\ f(x_{n-1}) &= a_n x_{n-1}^2 + b_n x_{n-1} + c_n \\ f(x_n) &= a_n x_n^2 + b_n x_n + c_n \end{aligned}$$

Met. Numer. wykład 2

77

## Interpolacja kwadratowa za pomocą funkcji sklejanych

Dodatkowe warunki otrzymujemy żądając ciągłości pierwszych pochodnych w  $n-1$  wewnętrznych punktach węzłowych:

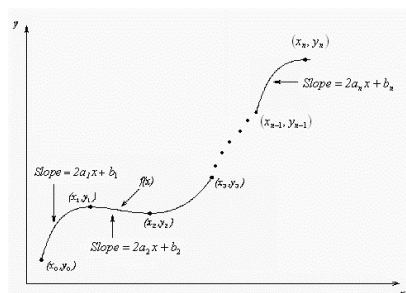
$$\text{dla } f(x) \begin{cases} a_1 x^2 + b_1 x + c_1 \\ a_2 x^2 + b_2 x + c_2 \end{cases} \Rightarrow f'(x) \begin{cases} 2a_1 x + b_1 \\ 2a_2 x + b_2 \end{cases}$$

a zatem

$$2a_1 x_1 + b_1 = 2a_2 x_1 + b_2$$

$\vdots$

$$2a_{n-1} x_{n-1} + b_{n-1} = 2a_n x_{n-1} + b_n$$



Met. Numer. wykład 2

78

## Interpolacja kwadratowa za pomocą funkcji sklejanych

Prowadzi to do  $n-1$  równań postaci:  $2a_1x_1 + b_1 - 2a_2x_1 - b_2 = 0$

$$2a_2x_2 + b_2 - 2a_3x_2 - b_3 = 0$$

⋮

$$2a_ix_i + b_i - 2a_{i+1}x_i - b_{i+1} = 0$$

⋮

$$2a_{n-1}x_{n-1} + b_{n-1} - 2a_nx_{n-1} - b_n = 0$$

Całkowita liczba równań wynosi  $2n + (n-1) = 3n-1$

Potrzebne jedno równanie może przyjąć postać np.  $a_1 = 0$

Pierwsza funkcja sklejana jest liniowa.

Met. Numer. wykład 2

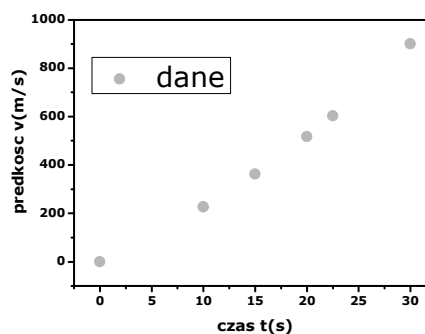
79

## Przykład



**Tabela 1** Prędkość  $v$  jako funkcja czasu  $t$

$t(s)$	$v(m/s)$
0	0
10	227.04
15	362.78
20	517.35
22.5	602.97
30	901.67



Znaleźć prędkość w chwili  $t=16$  s stosując metodę interpolacji za pomocą kwadratowych funkcji sklejanych

Met. Numer. wykład 2

80



### Rozwiązanie

$$\begin{aligned}
 v(t) &= a_1 t^2 + b_1 t + c_1, & 0 \leq t \leq 10 \\
 &= a_2 t^2 + b_2 t + c_2, & 10 \leq t \leq 15 \\
 &= a_3 t^2 + b_3 t + c_3, & 15 \leq t \leq 20 \\
 &= a_4 t^2 + b_4 t + c_4, & 20 \leq t \leq 22.5 \\
 &= a_5 t^2 + b_5 t + c_5, & 22.5 \leq t \leq 30
 \end{aligned}$$

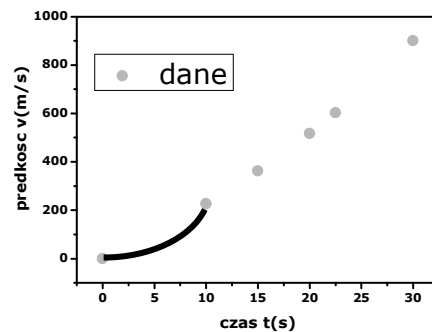
Met. Numer. wykład 2

81

**Każda funkcja sklejana przechodzi przez dwa sąsiednie punkty**

$$v(t) = a_1 t^2 + b_1 t + c_1, \quad 0 \leq t \leq 10$$

$$\begin{cases} a_1(0)^2 + b_1(0) + c_1 = 0 \\ a_1(10)^2 + b_1(10) + c_1 = 227.04 \end{cases}$$



Met. Numer. wykład 2

82

### Dalsze równania

t(s)	v(m/s)
0	0
10	227.04
15	362.78
20	517.35
22.5	602.97
30	901.67

Jest 10 równań, 15  
poszukiwanych  
współczynników

$$a_2(10)^2 + b_2(10) + c_2 = 227.04$$

$$a_2(15)^2 + b_2(15) + c_2 = 362.78$$

$$a_3(15)^2 + b_3(15) + c_3 = 362.78$$

$$a_3(20)^2 + b_3(20) + c_3 = 517.35$$

$$a_4(20)^2 + b_4(20) + c_4 = 517.35$$

$$a_4(22.5)^2 + b_4(22.5) + c_4 = 602.97$$

$$a_5(22.5)^2 + b_5(22.5) + c_5 = 602.97$$

$$a_5(30)^2 + b_5(30) + c_5 = 901.67$$

Met. Numer. wykład 2

83

### Żądanie ciągłości pochodnych

$$v(t) = a_1 t^2 + b_1 t + c_1, \quad 0 \leq t \leq 10$$

$$= a_2 t^2 + b_2 t + c_2, \quad 10 \leq t \leq 15$$

$$\left. \frac{d}{dt} (a_1 t^2 + b_1 t + c_1) \right|_{t=10} = \left. \frac{d}{dt} (a_2 t^2 + b_2 t + c_2) \right|_{t=10}$$

$$(2a_1 t + b_1)|_{t=10} = (2a_2 t + b_2)|_{t=10}$$

$$2a_1(10) + b_1 = 2a_2(10) + b_2$$

$$20a_1 + b_1 - 20a_2 - b_2 = 0$$

Met. Numer. wykład 2

84

### Żądanie ciągłości pochodnych - cd

$$\text{dla } t=10\text{s} \quad 2a_1(10) + b_1 - 2a_2(10) - b_2 = 0$$

$$\text{dla } t=15\text{s} \quad 2a_2(15) + b_2 - 2a_3(15) - b_3 = 0$$

$$\text{dla } t=20\text{s} \quad 2a_3(20) + b_3 - 2a_4(20) - b_4 = 0$$

$$\text{dla } t=22.5\text{s} \quad 2a_4(22.5) + b_4 - 2a_5(22.5) - b_5 = 0$$

4 dodatkowe równania

$$\text{ostatnie równanie} \quad a_1 = 0$$

Met. Numer. wykład 2

85

### Ostateczny układ 15 równań na 15 niewiadomych

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 100 & 10 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 100 & 10 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 225 & 15 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 225 & 15 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 400 & 20 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 400 & 20 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 506.25 & 22.5 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 506.25 & 22.5 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 900 & 30 & 1 & 0 \\ 20 & 1 & 0 & -20 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 30 & 1 & 0 & -30 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 40 & 1 & 0 & -40 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 45 & 1 & 0 & -45 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a_1 \\ b_1 \\ c_1 \\ a_2 \\ b_2 \\ c_2 \\ a_3 \\ b_3 \\ c_3 \\ a_4 \\ b_4 \\ c_4 \\ a_5 \\ b_5 \\ c_5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 227.04 \\ 227.04 \\ 362.78 \\ 362.78 \\ 517.35 \\ 517.35 \\ 602.97 \\ 602.97 \\ 901.67 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

Met. Numer. wykład 2

86

$b_i$

### Wartości współczynników

$i$	$a_i$	$b_i$	$c_i$
1	0	22.704	0
2	0.8888	4.928	88.88
3	-0.1356	35.66	-141.61
4	1.6048	-33.956	554.55
5	0.20889	28.86	-152.13

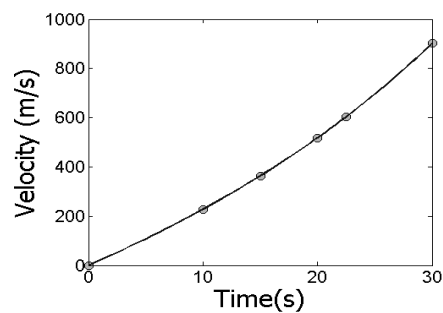
Proszę sprawdzić czy podane wartości są prawidłowe

Met. Numer. wykład 2

87

### Ostateczne rozwiązanie

$$\begin{aligned}v(t) &= 22.704t, & 0 \leq t \leq 10 \\&= 0.8888t^2 + 4.928t + 88.88, & 10 \leq t \leq 15 \\&= -0.1356t^2 + 35.66t - 141.61, & 15 \leq t \leq 20 \\&= 1.6048t^2 - 33.956t + 554.55, & 20 \leq t \leq 22.5 \\&= 0.20889t^2 + 28.86t - 152.13, & 22.5 \leq t \leq 30\end{aligned}$$



Met. Numer. wykład 2

88

### Prędkość w określonym punkcie

a) Prędkość w chwili  $t=16s$

$$\begin{aligned}v(t) &= 22.704t, & 0 \leq t \leq 10 \\&= 0.8888t^2 + 4.928t + 88.88, & 10 \leq t \leq 15 \\&= -0.1356t^2 + 35.66t - 141.61, & 15 \leq t \leq 20 \\&= 1.6048t^2 - 33.956t + 554.55, & 20 \leq t \leq 22.5 \\&= 0.20889t^2 + 28.86t - 152.13, & 22.5 \leq t \leq 30\end{aligned}$$
$$\begin{aligned}v(16) &= -0.1356(16)^2 + 35.66(16) - 141.61 \\&= 394.24 \text{ m/s}\end{aligned}$$

Jako zadanie domowe, proszę porównać obliczoną wartość prędkości z wartością otrzymaną za pomocą interpolacji wielomianowej

Met. Numer. wykład 2

89

### Przyspieszenie w określonym punkcie

b) Acceleration at  $t=16$

$$\begin{aligned}v(t) &= 22.704t, & 0 \leq t \leq 10 \\&= 0.8888t^2 + 4.928t + 88.88, & 10 \leq t \leq 15 \\&= -0.1356t^2 + 35.66t - 141.61, & 15 \leq t \leq 20 \\&= 1.6048t^2 - 33.956t + 554.55, & 20 \leq t \leq 22.5 \\&= 0.20889t^2 + 28.86t - 152.13, & 22.5 \leq t \leq 30\end{aligned}$$

$$a(16) = \left. \frac{d}{dt} v(t) \right|_{t=16}$$

Met. Numer. wykład 2

90

### Przyspieszenie w określonym punkcie

Funkcja kwadratowa sklejana prawdziwa w punkcie  $t=16s$  jest dana jako

$$v(t) = -0.1356t^2 + 35.66t - 141.61, \quad 15 \leq t \leq 20$$

$$\begin{aligned} a(t) &= \frac{d}{dt}(-0.1356t^2 + 35.66t - 141.61) \\ &= -0.2712t + 35.66, \end{aligned}$$

$$a(16) = -0.2712(16) + 35.66 = 31.321 \text{ m/s}^2$$

Jako zadanie domowe, proszę porównać obliczoną wartość przyspieszenia z wartością otrzymaną za pomocą interpolacji wielomianowej

Met. Numer. wykład 2

91

### Droga z profilu prędkości

c) Znaleźć drogę przebytą przez rakietę od  $t=11s$  do  $t=16s$ .

$$\begin{aligned} v(t) &= 22.704t, & 0 \leq t \leq 10 \\ &= 0.8888t^2 + 4.928t + 88.88, & 10 \leq t \leq 15 \\ &= -0.1356t^2 + 35.66t - 141.61, & 15 \leq t \leq 20 \\ &= 1.6048t^2 - 33.956t + 554.55, & 20 \leq t \leq 22.5 \\ &= 0.20889t^2 + 28.86t - 152.13, & 22.5 \leq t \leq 30 \end{aligned}$$

$$S(16) - S(11) = \int_{11}^{16} v(t) dt$$

Met. Numer. wykład 2

92

### Droga z profilu prędkości

$$\begin{aligned}v(t) &= 0.8888t^2 + 4.928t + 88.88, & 10 \leq t \leq 15 \\&= -0.1356t^2 + 35.66t - 141.61, & 15 \leq t \leq 20 \\S(16) - S(11) &= \int_{11}^{16} v(t) dt = \int_{11}^{15} v(t) dt + \int_{15}^{16} v(t) dt \\&= \int_{11}^{15} (0.8888t^2 + 4.928t + 88.88) dt \\&\quad + \int_{15}^{16} (-0.1356t^2 + 35.66t - 141.61) dt \\&= 1595.9 \text{ m}\end{aligned}$$

Jako zadanie domowe, proszę porównać obliczoną wartość przebytej odległości z wartością otrzymaną za pomocą interpolacji wielomianowej