



BUKU JAWABAN TUGAS MATA KULIAH

TUGAS 2

Nama Mahasiswa : SRI WAHYUNINGSIH

Nomor Induk Mahasiswa/ NIM : 835046719

**Kode>Nama Mata Kuliah : PAUD4502 / PROGRAM PELIBATAN ORANG
TUA dan MASYARAKAT**

Kode>Nama UPBJJ : 18/ UPBJJ-UT PALEMBANG

Masa Ujian : 2019/20.2 (2020.1)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS TERBUKA

1. Hasil penelitian menunjukkan 70 persen orang tua mengaku mengizinkan anaknya usia 6 bulan-4 tahun bermain gadget ketika mereka sedang mengerjakan pekerjaan rumah tangga, orang tua mengaku meninggalkan anak-anak mereka sendiri dengan gadget saat menjelang tidur. Anak bermain gadget untuk menonton video, game dan bermain aplikasi. Menurut ahli psikologi, hal ini sangat membahayakan perkembangan anak. Selain itu, anak usia dini saat sekarang banyak menghabiskan waktunya untuk kegiatan pasif menonton televisi, hal ini juga berdampak kurang baik bagi perkembangan anak. Apa yang harus dilakukan oleh orang tua, agar anak usia dini tidak menghabiskan waktunya dengan permainan gadget atau menonton televisi?

Jawab:

- 1.) Orang tua harus tentukan waktu maksimal penggunaan *gadget* atau aktivitas anak menonton televisi.
- 2.) Para orang tua disarankan agar tidak sekedar melarang anak bermain *gadget* atau menonton televisi tetapi berikan saran aktivitas menarik lain yang dapat dilakukan bersama-sama seperti olahraga, *hiking* dan memancing.
- 3.) Orang tua memberi pendampingan pada anak mengenai dunia digital yang bisa menjadi tempat menggali ilmu sekaligus penggunaan yang berlebihan tidak baik
- 4.) Orang tua membekali informasi pada anak mengenai risiko dan bahaya *gadget*.

5.) Orang tua menjadi contoh ke anak dalam penggunaan *gadget*.

2. Lingkungan sosial disekitar lembaga PAUD dapat dilibatkan sebagai sumber belajar yang berguna bagi anak. Jelaskan apa saja yang dapat dipelajari anak dalam pemanfaatan lingkungan disekitarnya?

Jawab:

- 1) Anak dapat mengenal adat istiadat dan kebiasaan penduduk setempat dimana anak tinggal. Hal ini diperlukan agar anak sebagai anggota masyarakat dapat bergaul dan berinteraksi dengann lingkungan sosialnya sesuai dengan adat istiadat dan kebiasaan yang dianut.
- 2) Anak dapat mengenal jenis-jenis mata pencaharian penduduk disekitar tempat tinggal dan sekolah, misalnya: petani, pedagang, montir mobil/motor, tukang pangkas rambut dan sebagainya. Manfaatnya agar anak belajar mengenali dan mengidentifikasi apa saja pekerjaan dari tiap jenis mata pencaharian.
- 3) Anak dapat mengenal organisasi-organisasi sosial yang ada dimasyarakat sekitar tempat tinggal dan sekolah, misalnya Koperasi Unit Desa (KUD), dewan keluarga masjid (DKM), perkumpulan olahraga, dan sebagainya. Manfaatnya dari kegiatan seperti ini akan memebekali anak bukan sekedar tahu namun kelak dikemudian hari mereka pun akan terlibat dilembaga-lembaga tersebut dalam berkontribusi bagi kepentingan masyarakat banyak.
- 4) Anak dapat mengenal kehidupan beragama yang dianut oleh

penduduk sekitar tempat tinggal dan sekolah, bahkan anak bisa turut serta mengikuti kegiatan-kegiatan peribadatan sesuai dengan agama yang dianutnya bersama-sama dengan masyarakat, misalnya dalam kegiatan sholat Jum'at bagi mereka yang beragama Islam.

- 5) Anak dapat mengenal kebudayaan termasuk kesenian yang ada disekitar tempat tinggal anak dan sekolah, terutama kesenian khas daerah atau seni tradisional yang biasanya sering dilupakan berkaitan dengan bermunculannya seni modern.

3. Orang tua dapat dilibatkan untuk mencegah terjadinya kekerasan yang mungkin dapat terjadi pada anak. Sebutkan 5 jenis kekerasan yang dapat terjadi pada anak usia dini, dan jelaskan masing-masing !

Jawab:

- 1) *Physical abuse* adalah bentuk kekerasan yang dilakukan terhadap fisik anak. Contohnya menendang, menjambak, menggigit, membakar, menampar, dan sebagainya.
- 2) *Nutritional abuse* adalah jenis kekerasan yang berkaitan dengan kebutuhan makanan, seperti: tidak memberikan makan-minum pada anak dalam jangka waktu lama dan tidak wajar. Akibatnya anak tersiksa dan kelaparan, bahkan dapat menyebabkan kematian.
- 3) *Drug abuse* adalah jenis kekerasan yang berkaitan dengan penyalahgunaan obat. Misalkan pemaksaan kepada anak untuk mengkonsumsi obat terlarang.

- 4) *Emotional abuse* adalah jenis kekerasan secara emosi/psikis, dibentak, dimarahi. Segala tingkah laku atau sikap yang mengganggu kesehatan mental anak atau perkembangan sosialnya. Contoh: tidak pernah memberi pujian yang positif, membandingkannya dengan anak yang lain, tidak pernah memberi pelukan atau mengucapkan “aku sayang kamu”
- 5) *Medical care abuse* adalah jenis kekerasan yang berkaitan dengan perawatan kesehatan, misalnya: anak sakit tetapi tidak diobati atau diobati ala kadarnya.

4. Buku adalah salah satu sarana yang dapat digunakan orang tua dalam mendidik anak. Bagaimana cara memilih buku yang baik untuk anak usia dini? jelaskan 4 saja !

Jawab:

- 1) Pilihlah buku yang menggunakan bahasa yang mudah dipahami anak. Karena anak akan menyenangi buku yang menggunakan bahasa yang mereka pahami, yaitu bahasa yang sederhana dan tidak terlalu panjang. Isi buku pun sebaiknya dipilih yang terkait dengan kehidupan keseharian anak-anak, misalnya buku tentang kehidupan anak sehari-hari, buku tentang kegiatan disaat liburan, buku tentang binatang atau buku tentang alam sekitar.
- 2) Pilihlah buku yang membekali anak dengan nilai hidup/moral yang baik. Buku yang baik bagi anak sebaiknya mengandung tuntunan nilai, moral, akhlak yang baik terkait dengan kehidupan keseharian anak sehingga buku yang dibaca tidak hanya sekedar memenuhi hasrat membaca anak namun ada efek lain yang akan

membentuk perilaku, moral dan kepribadian anak.

- 3) Pilihlah buku yang membantu anak mengembangkan daya imajinasi dan wawasan yang lebih luas. Buku yang dibaca anak harus menyajikan informasi dan wawasan serta pengetahuan yang lebih luas bagi anak selain informasi yang telah mereka dapatkan dari lingkungan terdekatnya. Buku yang menarik, yaitu buku yang menyajikan keseharian anak, namun juga lebih mendalam informasinya. Sehingga anak tertarik dan pengetahuannya semakin bertambah.
- 4) Untuk kepentingan stimulasi perkembangan anak pada usia dibawah lima tahun , pilihlah buku dengan tulisan teks yang singkat dengan halaman bergambar dan ilustrasi yang lebih banyak serta pilihlah buku yang menggunakan sampul tebal agar tidak mudah hancur dan rusak, upayakan ujung-ujungnya tidak runcing sehingga tidak berbahaya untuk anak.

5) Pendidikan anak dilembaga PAUD dengan dalam keluarga seharusnya berjalan selaras. Komunikasi apa saja yang dapat anda lakukan sebagai guru PAUD dalam menyelaraskan pendidikan antara lembaga PAUD dengan dirumah? jelaskan 5 saja !

Jawab:

- 1) Komunikasi kunjungan rumah (*Home Visits*) yaitu, pendidik dapat melakukan suatu kegiatan berkunjung kerumah anak didik dengan maksud pendidik dapat mengamati suasana rumah dan anggota keluarga lain secara langsung.

- 2) Komunikasi dengan percakapan telepon (*Casual Visits*) yaitu, pendidik dapat melakukan percakapan lewat telepon. Pertemuan-pertemuan yang dijadwalkan oleh pendidik dengan para orang tua dapat dikonfirmasi melalui percakapan telepon.
- 3) Komunikasi dengan kunjungan secara kebetulan (*Casual Visits*) yaitu, pendidik dapat berkomunikasi dengan orang tua saat mereka menjemput/mengantar anaknya.
- 4) Komunikasi dengan pertemuan/rapat Orang tua-pendidik (*Parent-Teacher Conference*) yaitu, pendidik membangun pemahaman tentang kebutuhan dan tujuan pertemuan secara rutin dengan orang tua.
- 5) Komunikasi dengan Kunjungan sekolah (*school Visits*), dengan kunjungan sekolah ini memungkinkan orang tua untuk mempelajari program dan membantu pendidik dalam memberikan orientasi terutama pada awal anak memasuki lembaga pendidikan.