# 00 Introduction au cours

#### NOUS ÉCLAIRONS. VOUS BRILLEZ.

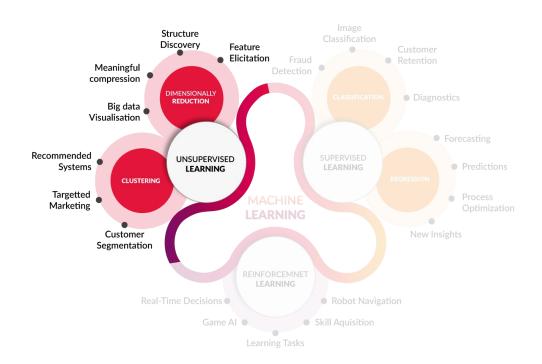
FORMATION CONTINUE
ET SERVICES AUX ENTREPRISES



420-A58-SF — Algorithmes d'apprentissage non supervisé — Hiver 2023 Spécialisation technique en intelligence artificielle — M. Swawola, M.Sc.

- Introduction à l'apprentissage non supervisé et ses principaux défis
- 2. Organisation du cours
- 3. Ajustement de la pédagogie
- 4. Environnements logiciels du cours
- Littérature recommandée

- Introduction à l'apprentissage non supervisé et ses principaux défis
- 2. Organisation du cours
- 3. Ajustement de la pédagogie
- 4. Environnements logiciels du cours
- Littérature recommandée



Extrait du cours "Introduction à l'apprentissage automatique" de François Laviolette, CRDM

# **Exemples d'applications (1/3)**

Optimisation de portfolio



Réseaux sociaux



Centres de données



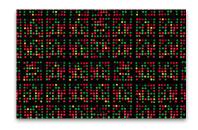
Marketing



Astrophysique



Génétique



# **Exemples d'applications (2/3)**

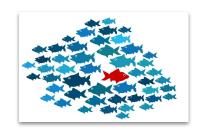
Cybersécurité



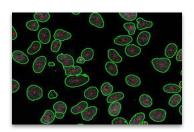
Recommandation



Détection d'anomalies



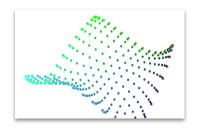
Vision numérique



Commerce de détail



Visualisation



# **Exemples d'applications (3/3)**

Télédétection



**IA Générative** 



Ingénierie de données



Recherche de documents



Et bien d'autres ...

# Le "gâteau" de Yann LeCun



Yann LeCun

Apprentissage non supervisé

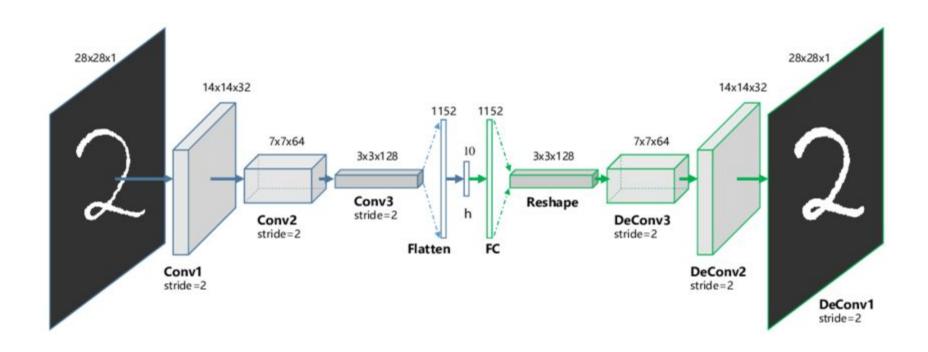
#### "Pure" Reinforcement Learning (cherry)

- The machine predicts a scalar reward given once in a while.
- A few bits for some samples
- Supervised Learning (icing)
  - The machine predicts a category or a few numbers for each input
  - Predicting human-supplied data
  - ▶ 10→10,000 bits per sample
- Unsupervised/Predictive Learning (cake)
  - The machine predicts any part of its input for any observed part.
  - Predicts future frames in videos
  - ▶ Millions of bits per sample
  - (Yes, I know, this picture is slightly offensive to RL folks. But I'll make it up)



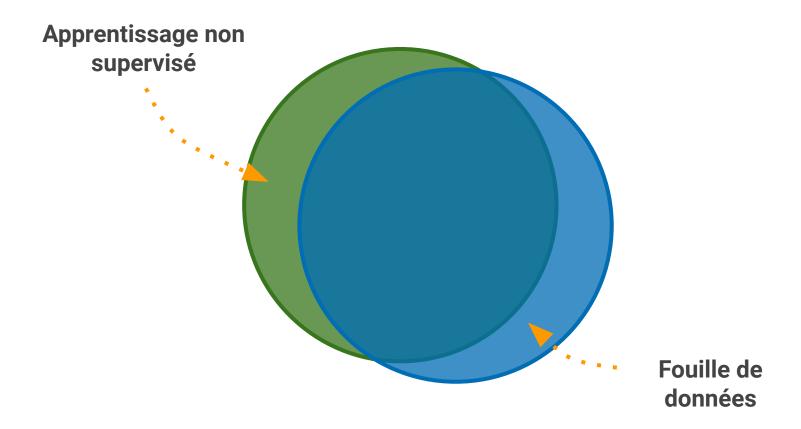
# L'apprentissage non supervisé attend toujours sa révolution, son "deep learning" ...

# Deep learning "non supervisé"



The structure of proposed Convolutional AutoEncoders (CAE) for MNIST

# Apprentissage non supervisé vs fouille de données



# Pourquoi l'apprentissage non supervisé est difficile?

- Comme son nom l'indique, le caractère non-supervisé signifie l'absence de variable dépendante (y)
- Les données sont donc non étiquetées (X)
- Il n'y a pas de bonne réponse à un problème et la subjectivité est souvent de mise
- Étant donné l'absence d'étiquettes, il est difficile, voir parfois impossible, d'évaluer la performance des algorithmes
- Les résultats doivent être interprétés en se basant sur des connaissances reliées au domaine d'application
- Mais tout ceci ne fait que rendre l'apprentissage non supervisé encore plus passionnant!

# Sujets non couverts par le cours

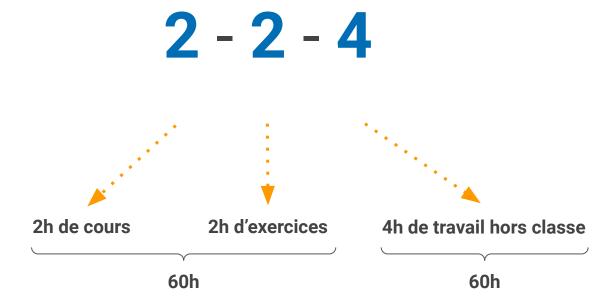
- Réduction de dimension (ACP, t-SNE, ...)
  - → En partie couvert par Pierre-Marc Juneau (420-A55-SF)
- Détection d'anomalie
  - → En partie couvert par Amor Amami (420-A56-SF)
- Les compétences correspondant à ces sujets (exemple: ACP) sont considérées acquises par l'étudiant et pourront être requises lors des examens à venir

- 1. Introduction à l'apprentissage non supervisé et ses principaux défis
- 2. Organisation du cours
- 3. Ajustement de la pédagogie
- 4. Environnements logiciels du cours
- 5. Littérature recommandée

# **Organisation du cours**

- Il s'agit d'un cours de 60 heures
- Sauf mention contraire, les séances ont lieu sur Microsoft Teams
- Entre 30 minutes et 40 minutes de **pause** sont réparties sur la durée de chaque séance
- En dehors des cours, entre-aidez vous sur le salon de clavardage Teams. Restez polis et courtois ;-)
- Vos commentaires (positifs, constructifs) sur le cours sont les bienvenus!

#### **Pondération**



# Évaluations

- Examen #1 (3.5 heures) **30**%
- Examen #2 (3.5 heures) **30**%
- Examen #3 (3.5 heures) **30**%
- Évaluations formatives (4) 10%

#### Plan de cours

Le plan de cours détaillé comprenant le calendrier est disponible sur Lea



#### **Structure du cours**

- Le cours est divisé en 4 parties
  - 1. Partitionnement de données
  - 2. Fouille de données
  - 3. Systèmes de recommandation
  - 4. Séries temporelles

- Introduction à l'apprentissage non supervisé et ses principaux défis
- 2. Organisation du cours
- 3. Ajustement de la pédagogie
- 4. Environnements logiciels du cours
- Littérature recommandée

# Ajustement de la pédagogie

- La classe inversée (vidéos des cours postées en ligne avant la séance) ne sera pas renouvelée cette session
- Les ateliers seront <u>réalisés et corrigés</u> en classe.
- Les séances seront toujours enregistrées et disponibles sur Microsoft Stream
- Les supports de cours seront postés sur le dépôt GitHub du cours au début de chaque séance

# Ajustement de la pédagogie

- Le mode d'enseignement reste **synchrone**, c'est-à-dire:
  - Sauf exception, la présence aux séances est obligatoire
  - Les séances sont enregistrées, mais ne devrait servir qu'à s'y référer pour consolider les connaissances acquises après avoir assisté aux différentes séances
  - Il est important de ne pas raisonner dans l'autres sens, à savoir remettre à plus tard l'écoute d'un cours sachant que celui-ci est enregistré. Ce n'est pas un MOOC! De plus, rattraper un cours de 4h nécessite généralement beaucoup plus que 4 heures!

- 1. Introduction à l'apprentissage non supervisé et ses principaux défis
- 2. Organisation du cours
- 3. Ajustement de la pédagogie
- 4. Environnements logiciels du cours
- 5. Littérature recommandée

## Langages et IDEs

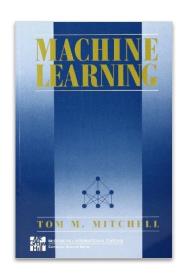
- Voici ci-dessous les langages de programmation et IDEs qui seront utilisés lors du cours
  - Partitionnement de données (Python / Jupyter)
  - 2. Fouille de données (Python / Jupyter)
  - 3. Systèmes de recommandation (Python / Jupyter)
  - 4. Séries temporelles (R / RStudio)
- À ce stade de la formation, il est important que vous soyez en mesure d'installer et configurer ces environnements de manière autonome. Aucun temps de cours ne sera consacré à ces aspects.

# Dépôt du cours

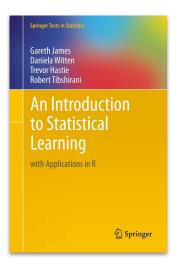
- Tous les exercices et jeux de données seront accessibles sur le **dépôt GitHub du cours** <a href="https://github.com/mswawola-cegep/420-a58-sf-gr-12060.git">https://github.com/mswawola-cegep/420-a58-sf-gr-12060.git</a>
- Utilisez l'image Docker pour assurer votre environnement d'une complète compatibilité avec les ateliers du cours

- 1. Introduction à l'apprentissage non supervisé et ses principaux défis
- 2. Organisation du cours
- 3. Ajustement de la pédagogie
- 4. Environnements logiciels du cours
- 5. Littérature recommandée

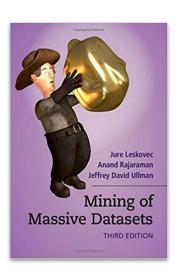
Machine Learning, Tom Mitchell McGraw-Hill Higher Education



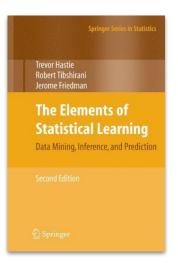
An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, G. James, D. Witten, T. Hastie, R. Tibshirani



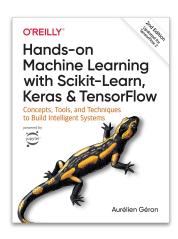
Mining of Massive Datasets, J. Leskovec,
 A. Rajaraman, J.D. Ullman



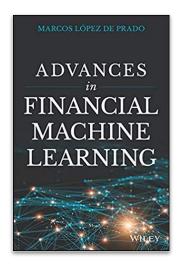
■ Elements of Statistical Learning Second Edition, T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman



 Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems, Aurélien Géron



Advances in Financial Machine Learning,
 Marcos Lopez De Prado



■ Séries temporelles avec R, Yves Aragon



■ Time Series: Theory and Methods, Peter
J. Brockwell et Richard A. Davis

