

# Modelltest B2

- Modelltest B2
  - Modelltest 1 – Sprechen
    - Teil 1 – Vortrag halten
    - Thema A – Fremdsprachenerwerb
    - Thema B – Familienformen
    - Teil 2 – Diskussion führen
  - Modelltest 2 – Sprechen
    - Teil 1 – Vortrag halten
    - Thema A – Einkäufe tätigen
    - Thema B – Urlaubsgestaltung
    - Teil 2 – Diskussion führen
  - Modelltest 3 – Sprechen
    - Teil 1 – Vortrag halten
    - Thema A – Studentenjobs
    - Thema B – Partnersuche
    - Teil 2 – Diskussion führen
  - Modelltest 4 – Sprechen
    - Teil 1 – Vortrag halten
    - Thema A – Kontakt zu Tieren
    - Thema B – Trendsportarten
    - Teil 2 – Diskussion führen
  - Modelltest 5 – Sprechen
    - Teil 1 – Vortrag halten
    - Thema A – Suche nach einem Arbeitsplatz
    - Thema B – Schule beendet – was nun?
    - Teil 2 – Diskussion führen
  - Modelltest 6 – Sprechen
    - Teil 1 – Vortrag halten
    - Thema A – Wahl des Verkehrsmittels zum Arbeitsplatz
    - Thema B – Preisvergleich vor einer Anschaffung
    - Teil 2 – Diskussion führen
  - Modelltest 7 – Sprechen
    - Teil 1 – Vortrag halten
    - Thema A – Mit dem Rauchen aufhören
    - Thema B – Diäten
    - Teil 2 – Diskussion führen

- Modelltest 8 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Berufe der Zukunft
  - Thema B – Wohnformen im Alter
  - Teil 2 – Diskussion führen
- Modelltest 9 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Eine Stadt erkunden
  - Thema B – Digitale Kommunikation
  - Teil 2 – Diskussion führen
- Modelltest 10 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Talentförderung
  - Thema B – Alternative Heilmethoden
  - Teil 2 – Diskussion führen
- Modelltest 11 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Müllvermeidung
  - Thema B – Körperkult
  - Teil 2 – Diskussion führen
- Modelltest 12 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Finanzielle Absicherung im Alter
  - Thema B – Spielsucht
  - Teil 2 – Diskussion führen
- Modelltest 13 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Stress-Management
  - Thema B – Maßnahmen zur Alltagsbewältigung für Menschen mit Behinderung
  - Teil 2 – Diskussion führen
- Modelltest 14 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Ehrenamtliche Tätigkeit
  - Thema B – Politisches Engagement bei jungen Menschen
  - Teil 2 – Diskussion führen
- Modelltest 15 – Sprechen
  - Teil 1 – Vortrag halten
  - Thema A – Entspannungsphasen am Arbeitsplatz
  - Thema B – Umweltkatastrophen
  - Teil 2 – Diskussion führen

# Modelltest 1 – Sprechen

## Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1 : 發表簡短演講 (約 4 分鐘)

**原文 (Deutsch) :**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus.

Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

**翻譯 :**

您參加一場研討會，應在會中發表一篇簡短的演講。

請從主題 A 或 B 中擇一發表。

您的對話夥伴會聆聽您的發言，並在之後向您提問。

請將您的發言分為**引言**、**主體與結尾**三部分結構，並於準備時間內做筆記。

正式發言時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Fremdsprachenerwerb

主題 A : 外語學習

- Beschreiben Sie mehrere Methoden.  
請描述幾種外語學習方法。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方法的優點與缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Methode genauer.  
請進一步詳述其中一種方法。

# Thema B – Familienformen

## 主題 B：家庭形式

- Beschreiben Sie mehrere Formen.  
請描述幾種不同的家庭形式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些形式的優缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Form genauer.  
請進一步詳述其中一種形式。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（約 5 分鐘）

**原文 (Deutsch)：**

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Frage:**

Sollen Lehrer und Schüler auf Facebook befreundet sein?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

**翻譯：**

您是辯論社成員，正在討論以下問題：

**問題：**

教師與學生是否應該在 Facebook 上成為朋友？

- 請交換彼此的立場與理由
- 回應對方的觀點與論據
- 最後總結：您贊成還是反對？

**Hinweise zur Unterstützung (思考提示)：**

- Schüler-Lehrer-Verhältnis verbessert sich?  
師生關係會因此改善嗎？

- Kommunikation ist direkter und moderner?  
溝通會變得更直接與現代化嗎？
- Einblick in Privatsphäre des anderen ist erwünscht?  
是否應該進入對方的私人領域？
- Leistungsbewertung der Schüler wird beeinflusst?  
學生成績的評價會因此受到影響嗎？

...

## Modelltest 2 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### 原文 (Deutsch)：

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### 翻譯：

您正在參加一場研討會，並應在現場發表一段簡短演講。

請選擇主題 A 或 B。您的對話夥伴會聆聽您發言，並在之後提問。

請將演講結構劃分為引言、主體與結尾三部分。

請在準備時間內寫下您的筆記與想法。

發言時間約為 4 分鐘。

### Thema A – Einkäufe tätigen

主題 A：購物方式

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen (z. B. Supermarkt).  
請描述幾種不同的購物方式（如：超市）。

- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請更詳細地介紹其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方式的優缺點，並加以評價。

## Thema B – Urlaubsgestaltung

主題 B：度假安排

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen.  
請描述幾種不同的度假方式。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請更詳細地介紹其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些度假方式的優缺點，並加以評價。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（兩人共約 5 分鐘）

原文 (Deutsch)：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Soll man ganz auf Fleisch verzichten?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

翻譯：

您是辯論社成員，正在討論一個當代議題：

**人們是否應該完全不吃肉？**

- 請陳述您的立場與理由。
- 回應您對話夥伴的論點。
- 最後做出總結：您支持還是反對？

**Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Vegetarier leben gesund/ungesund?  
素食者是否更健康 / 不健康？
- Lebensweise oder Modetrend?  
是一種生活方式，還是時尚潮流？
- Massentierhaltung wird dadurch eingeschränkt?  
是否能減少集約化飼養？
- Ist auch für Kinder geeignet?  
是否也適合小孩？

...

## Modelltest 3 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### 原文 (Deutsch)：

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### 翻譯：

您參加一場研討會，應該發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 中擇一。您的對話夥伴會聆聽，並在演講後提問。

請將演講內容劃分為引言、主體與結語。

請在準備時間內整理筆記與想法。

演講時間約為 4 分鐘。

### Thema A – Studentenjobs

主題 A：學生打工

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種打工選擇。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明其優點與缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請進一步詳細介紹其中一種打工方式。

## Thema B – Partnersuche

主題 B：尋找伴侶

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種尋找伴侶的方式。
- Beschreiben Sie eine Alternative genauer.  
請更詳細介紹其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這種方式的優缺點，並給予評論。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（兩人共約 5 分鐘）

**原文 (Deutsch)：**

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Frage:**

Sollen in Museen private Events stattfinden dürfen?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

**翻譯：**

您是辯論社的成員，正在討論下列議題：

**問題：**

博物館是否應該允許舉辦私人活動？

- 陳述您的立場與理由
- 回應對方的觀點與理由



- 最後做出結論：您支持還是反對？

### **Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Museen sind Orte für die Allgemeinheit?  
博物館是公共空間？
- Wertvolle Kunstgegenstände/Ausstellungsstücke sind gefährdet?  
珍貴的藝術品/展品是否有損毀風險？
- Zeiten, die sich dafür eignen?  
是否可安排合適時段？
- Versicherung abschließen?  
是否可透過保險降低風險？

...

## **Modelltest 4 – Sprechen**

### **Teil 1 – Vortrag halten**

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### **原文 (Deutsch)：**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### **翻譯：**

您正在參加一場研討會，並應發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 擇一。對話夥伴會聆聽並於發言後提問。

請將發言劃分為引言、主體與結語三部分。

您可於準備時間內書寫筆記與想法。

演講時間約為 4 分鐘。

# Thema A – Kontakt zu Tieren

主題 A：與動物的接觸

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種與動物接觸的方式。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請進一步詳述其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方式的優缺點，並加以評價。

# Thema B – Trendsportarten

主題 B：流行運動種類

- Beschreiben Sie mehrere Arten.  
請描述幾種不同的流行運動類型。
- Beschreiben Sie eine Sportart genauer.  
請進一步詳述其中一種運動。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明其優缺點並加以評論。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（共約 5 分鐘）

原文（Deutsch）：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Haben es schöne Menschen leichter?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

翻譯：

您是辯論社成員，討論一個熱門問題：

**長得好看的人是否比較容易成功？**

- 陳述您的立場與理由
- 回應對方的觀點

- 最後總結：您支持或反對此看法？

### **Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Erster Eindruck ist ausschlaggebend?  
第一印象是否決定一切？
- Vorteile/Nachteile im Beruf?  
在職場上是否有優勢或劣勢？
- Diskriminierung aufgrund von Äußerlichkeiten?  
是否會因外貌而產生歧視？
- Andere Fähigkeiten werden übersehen/überbewertet?  
其他能力是否會被忽視或高估？

...

## **Modelltest 5 – Sprechen**

### **Teil 1 – Vortrag halten**

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### **原文 (Deutsch)：**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### **翻譯：**

您正在參加一場研討會，並應發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 中擇一。您的對話夥伴會聆聽您的發言並提問。

請將發言劃分為**引言、主體與結語**三部分。

您可在準備時間中記下要點與想法。

發言時間約為 4 分鐘。

# Thema A – Suche nach einem Arbeitsplatz

主題 A：尋找工作

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種找工作的方式。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請進一步詳述其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明此方式的優缺點，並加以評論。

# Thema B – Schule beendet – was nun?

主題 B：畢業之後該做什麼？

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種畢業後的選擇（如升學、工作、間隔年等）。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請進一步詳述其中一種選擇。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明該選項的優缺點並做出評價。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（共約 5 分鐘）

原文（Deutsch）：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Sollen Filmstars ihre persönliche Meinung über öffentliche Themen publik machen?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

翻譯：

您是辯論社成員，討論一個社會議題：

**影星是否應該公開發表他們對公共議題的個人意見？**

- 請交換彼此立場與理由
- 回應對方的論據

- 最後總結：您贊成或反對？

### **Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Interesse für ihre Meinung ist groß/gering?  
大眾對明星的觀點是否關注？
- Fundiertes Wissen ist gegeben / fehlt?  
他們是否具備足夠的專業知識？
- Persönliche Werbung steht im Vordergrund?  
是否是借議題來宣傳自己？
- Manipulation der öffentlichen Meinung gegeben?  
是否有操控輿論的疑慮？

...

## **Modelltest 6 – Sprechen**

### **Teil 1 – Vortrag halten**

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### **原文 (Deutsch)：**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### **翻譯：**

您正在參加一場研討會，應發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 擇一。您的對話夥伴會聆聽發言，並在之後提問。

請將發言內容劃分為**引言、主體、結尾**三部分。

可在準備時間書寫筆記。

發言時間約為 4 分鐘。

# Thema A – Wahl des Verkehrsmittels zum Arbeitsplatz

主題 A：上班通勤的交通工具選擇

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen.  
請描述幾種上班通勤的交通方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方式的優缺點，並加以評價。
- Beschreiben Sie eine Alternative genauer.  
請進一步詳述其中一種方式。

# Thema B – Preisvergleich vor einer Anschaffung

主題 B：購買前的價格比較

- Beschreiben Sie mehrere Methoden.  
請描述幾種比價的方法（如：網路、實體店、比價網站等）。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方式的優缺點並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Methode genauer.  
請進一步詳述其中一種比價方式。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（約 5 分鐘）

原文（Deutsch）：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Frage:**

Erziehungskurse für Eltern: Soll man einen „Elternführerschein“ einführen?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

翻譯：

您是辯論社成員，正在討論以下議題：

是否應該實施「家長駕照制」——強制家長接受育兒課程？

- 陳述您對此議題的看法與理由
- 回應對方的立場與論點
- 最後總結您是否贊成此制度

### **Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞) :**

- Teilnahme ist verpflichtend/freiwillig?  
是強制還是自願參加？
- Kurse sind kostenpflichtig?  
課程是否需要費用？
- Kursbesuch bevor/nachdem man Kinder bekommt?  
應該在育兒前還是育兒後參加？
- Prüfung ablegen?  
是否需要通過考試？

...

## **Modelltest 7 – Sprechen**

### **Teil 1 – Vortrag halten**

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### **原文 (Deutsch) :**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### **翻譯：**

您正在參加一場研討會，應在現場發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 擇一發表。對話夥伴將聆聽您的發言並提問。

請將內容劃分為引言、主體與結語三部分。

請在準備時間內書寫筆記。發言時間約為 4 分鐘。

# Thema A – Mit dem Rauchen aufhören

主題 A：戒菸

- Beschreiben Sie mehrere Vorgehensweisen.  
請描述幾種戒菸的方法。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方法的優缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Vorgehensweise genauer.  
請進一步詳細說明其中一種方法。

# Thema B – Diäten

主題 B：節食 / 減重飲食法

- Beschreiben Sie mehrere Formen.  
請描述幾種不同的飲食控制 / 減重方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方式的優缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Form genauer.  
請更詳細介紹其中一種飲食方式。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（共約 5 分鐘）

**原文 (Deutsch)：**

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Frage:**

Soll Schulunterricht zu Hause erlaubt sein?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

**翻譯：**

您是辯論社成員，正在討論以下問題：



### 問題：

是否應該允許在家自學（居家教育）？

- 請說明您的立場與理由
- 回應對方的觀點與論據
- 最後總結：您贊成還是反對？

### Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：

- Durchführung lässt sich verlässlich kontrollieren?  
能否有效監督教學品質？
- Qualifikation der Lehrer ist gegeben?  
教學者是否具備足夠的資格？
- Privileg nur für Reiche?  
是否只有有錢人才能進行居家教育？
- Kinder sind sozial isoliert?  
孩子是否因此變得社交孤立？

...

## Modelltest 8 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### 原文 (Deutsch)：

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### 翻譯：

您正在參加一場研討會，需發表一段簡短演講。

請從 A 或 B 題中擇一。您的聽眾（考官）會聆聽，並在之後提問。

演講請分為**引言、主體與結語**三部分，並在準備時間內做筆記。

演講時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Berufe der Zukunft

主題 A：未來職業

- Beschreiben Sie mehrere mögliche Berufe.  
請描述幾種未來可能出現的職業。
- Beschreiben Sie einen Beruf genauer.  
請更詳細介紹其中一項職業。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這項職業的優缺點並加以評論。

## Thema B – Wohnformen im Alter

主題 B：老年生活的居住方式

- Beschreiben Sie mehrere Formen.  
請描述幾種老年人可選擇的居住方式（如：與家人同住、養老院、共居等）。
- Beschreiben Sie eine Form genauer.  
請更詳細介紹其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明其優缺點並給予評論。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（共約 5 分鐘）

原文（Deutsch）：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Sollen Geschäfte auch am Sonntag öffnen?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

**翻譯：**

您是辯論社成員，討論的問題為：

**商店是否應該在星期天也開門營業？**

- 交換彼此的立場與論點
- 回應對方的看法
- 最後做出總結：您是贊成還是反對？

**Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Umsatz bleibt gleich / steigt?  
營業額是否不變 / 增加？
- Stadtzentrum wird wieder belebt?  
市中心是否會因此變得熱鬧？
- Nutzen hauptsächlich für Berufstätige?  
是否主要有利於上班族？
- Einkaufen als Familienevent?  
是否可作為家庭活動的一部分？

...

## **Modelltest 9 – Sprechen**

### **Teil 1 – Vortrag halten**

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

**原文 (Deutsch)：**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

**翻譯：**

您正在參加一場研討會，應在現場發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 中擇一。您的對話夥伴會聆聽您的發言並在之後提問。

請將發言內容劃分為引言、主體與結語。

可在準備時間內書寫筆記。演講時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Eine Stadt erkunden

主題 A：探索一座城市

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen (z.B. Stadtführung, Handy-App).  
請描述幾種探索城市的方式（例如：導覽團、手機導覽 App 等）。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請進一步詳述其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明其優缺點，並做出評論。

## Thema B – Digitale Kommunikation

主題 B：數位溝通

- Beschreiben Sie mehrere Formen.  
請描述幾種數位溝通的方式（如：E-Mail、聊天軟體、社群媒體等）。
- Beschreiben Sie eine Form genauer.  
請進一步詳述其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明其優缺點並加以評論。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（共約 5 分鐘）

原文（Deutsch）：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Sollen Senioren eine Fahrtüchtigkeitsprüfung machen müssen?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

### 翻譯：

您是辯論社成員，正在討論以下問題：

**是否應要求年長者定期接受駕駛能力檢測？**

- 陳述您的立場與理由
- 回應對方的看法
- 最後總結：您贊成或反對？

### Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：

- Mehr Sicherheit im Straßenverkehr wird erreicht?  
是否能提高交通安全？
- Diskriminierung der Senioren?  
是否會構成對高齡者的歧視？
- Kosten sind zumutbar?  
費用是否合理 / 能負擔？
- Prüfung in regelmäßigen Abständen wiederholen?  
是否應定期進行測驗？

...

## Modelltest 10 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### 原文 (Deutsch)：

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### 翻譯：

您正在參加一場研討會，應該發表一段簡短演講。

請從 A 或 B 題中擇一。您的對話夥伴將聆聽並在結束後提問。

請將內容分為：引言、主體與結語三部分。

您可在準備時間內書寫筆記。發言時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Talentförderung

主題 A：天賦培養

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種培養才能的方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
說明這些方式的優缺點，並做出評價。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
詳細介紹其中一種方式。

## Thema B – Alternative Heilmethoden

主題 B：另類療法

- Beschreiben Sie mehrere Methoden.  
請描述幾種另類治療方法（如：針灸、順勢療法、冥想等）。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
說明這些方式的優缺點，並做出評論。
- Beschreiben Sie eine Methode genauer.  
詳細介紹其中一種治療方式。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（共約 5 分鐘）

原文 (Deutsch)：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Sollte man bereits mit 16 Jahren wählen dürfen?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

### 翻譯：

您是辯論社成員，正討論以下問題：

### 16 歲是否應該有選舉權？

- 交換您的立場與理由
- 回應對方的觀點
- 最後做出總結：您贊成還是反對？

### Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：

- Notwendige Reife ist gegeben?  
是否具備足夠的成熟度？
- Politische Kompetenz ist vorhanden?  
是否具備政治判斷能力？
- Politisches Engagement der Jugendlichen nimmt dadurch zu?  
是否會增加年輕人的政治參與？
- Jugendliche sind leichter manipulierbar?  
青少年是否更容易受到操控？

...

## Modelltest 11 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### 原文 (Deutsch)：

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### 翻譯：

您正在參加一場研討會，應發表一段簡短的演講。

請從主題 A 或 B 中選擇一題。您的對話夥伴將聆聽您的發言，並在之後提問。

演講需包含引言、主體與結語三個部分。

您可在準備時間內撰寫筆記。發言時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Müllvermeidung

主題 A：減少垃圾產生

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種避免產生垃圾的方式。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
詳細介紹其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
說明其優缺點，並加以評價。

## Thema B – Körperkult

主題 B：崇尚身體美

- Beschreiben Sie mehrere Formen.  
請描述幾種不同的身體形象追求方式（如：健身、整形、飲食控制等）。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
詳細說明其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
說明這種文化的利與弊，並做出評論。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（約 5 分鐘）

原文（Deutsch）：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Sollen Zoos abgeschafft werden?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?



**翻譯：**

您是辯論社成員，正就以下問題進行討論：

**是否應該廢除動物園？**

- 陳述您的立場與觀點
- 回應對方的說法
- 最後總結：您贊成還是反對？

**Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Artgerechte Tierhaltung ist gewährleistet?  
動物是否能被妥善飼養？
- Artenvielfalt wird gewahrt?  
是否有助於物種保護？
- Besucher werden für Tiere / Tierschutz sensibilisiert?  
是否能提升民眾對動物保護的意識？
- Kosten für Städte und Kommunen sind zu hoch / angemessen?  
對城市 / 政府而言，經費是否負擔過重？

...

## **Modelltest 12 – Sprechen**

### **Teil 1 – Vortrag halten**

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

**原文 (Deutsch)：**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

**翻譯：**

您正在參加一場研討會，應發表一段簡短的演講。

請從主題 A 或 B 中選擇一題。您的對話夥伴將聆聽您的發言，並在之後提問。

演講需包含引言、主體與結語三個部分。

您可在準備時間內撰寫筆記。發言時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Finanzielle Absicherung im Alter

主題 A：退休後的財務保障

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
描述幾種保障退休財務的方法。
- Beschreiben Sie eine Alternative genauer.  
詳細介紹其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
說明其優缺點並加以評論。

## Thema B – Spielsucht

主題 B：賭博成癮

- Beschreiben Sie mehrere Beispiele (z. B. Roulette spielen).  
描述幾種常見的賭博形式（如輪盤、賭場機台等）。
- Nennen Sie Ursachen und Folgen und bewerten Sie diese.  
說明成因與後果，並加以分析。
- Beschreiben Sie ein Beispiel genauer.  
詳細說明其中一例。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（約 5 分鐘）

原文（Deutsch）：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Soll man Elektroautos kaufen?**

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

### 翻譯：

您是辯論社成員，正就以下問題進行討論：

### 人們應該購買電動車嗎？

- 陳述您的立場與觀點
- 回應對方的說法
- 最後總結：您贊成還是反對？

### Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：

- Kaufpreis ist angemessen / zu hoch?  
購車價格是否合理 / 過高？
- Technologie ist umweltfreundlicher?  
技術是否更環保？
- Aufladen ist komfortabel / kompliziert?  
充電便利嗎？是否不便？
- Staatliche Subvention beim Kauf?  
政府是否提供補助？

...

## Modelltest 13 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

#### 原文 (Deutsch)：

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

#### 翻譯：

您參加一場研討會，並應在現場發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 擇一發表。對話夥伴將聆聽您的發言並在之後提問。

請將內容劃分為引言、主體與結語三部分。  
請在準備時間內書寫筆記。發言時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Stress-Management

主題 A：壓力管理

- Beschreiben Sie mehrere Methoden.  
請描述幾種壓力管理的方法。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方法的優缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Methode genauer.  
請進一步詳述其中一種方法。

## Thema B – Maßnahmen zur Alltagsbewältigung für Menschen mit Behinderung

主題 B：幫助身心障礙者應對日常生活的措施

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種協助方式。
- Beschreiben Sie eine Maßnahme genauer.  
請進一步詳述其中一項具體措施。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明該措施的優缺點，並加以評論。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（約 5 分鐘）

原文 (Deutsch)：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Frage:**

Soll man einen Kredit aufnehmen, um seine Wünsche zu erfüllen?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.

- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

**翻譯：**

您是辯論社成員，正在討論一個現代議題：

**問題：**

人們是否應該為了實現願望而貸款？

- 請陳述您的立場與理由
- 回應對方的觀點
- 最後總結：您支持或反對？

**Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Investition in die Zukunft?  
是否為對未來的投資？
- Vertrauen in Kreditinstitut ist gegeben?  
對金融機構是否有信任感？
- Besonderer Kreditrahmen für Jugendliche unter 25?  
是否有針對 25 歲以下青少年的特別貸款方案？
- Welche Wünsche soll man sich erfüllen?  
應該實現哪些願望？

...

## Modelltest 14 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

**原文 (Deutsch)：**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.

Sprechen Sie circa 4 Minuten.

## 翻譯：

您參加一場研討會，並應在現場發表一段簡短演講。

請從主題 A 或 B 擇一發表。對話夥伴將聆聽您的發言並在之後提問。

請將內容劃分為引言、主體與結語三部分。

請在準備時間內書寫筆記。發言時間約為 4 分鐘。

## Thema A – Ehrenamtliche Tätigkeit

主題 A：志工 / 義務性工作

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten.  
請描述幾種志工服務的方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些工作的優缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie einen Bereich genauer.  
請更詳細介紹其中一個志工領域。

## Thema B – Politisches Engagement bei jungen Menschen

主題 B：年輕人的政治參與

- Beschreiben Sie mehrere Möglichkeiten, sich zu engagieren.  
請描述幾種政治參與的方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這些方式的優缺點，並加以評論。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請更詳細介紹其中一種方式。

## Teil 2 – Diskussion führen

Teil 2：雙人討論（約 5 分鐘）

原文 (Deutsch)：

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

**Frage:**

Soll man Lebensmittel nach Ablauf des Haltbarkeitsdatums wegwerfen?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

**翻譯：**

您是辯論社成員，正在討論以下議題：

**問題：**

食品過了保存期限後是否應該丟棄？

- 請交換彼此的立場與觀點
- 回應對方的論據
- 最後總結：您贊成還是反對？

**Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞)：**

- Gefahr für die Gesundheit?  
是否對健康有風險？
- Geldverschwendung?  
是否會造成金錢浪費？
- Bessere Aufklärung der Bevölkerung notwendig?  
是否有必要加強民眾知識教育？
- Kontrolle durch wen?  
應由誰負責監督管理？

...

## Modelltest 15 – Sprechen

### Teil 1 – Vortrag halten

Teil 1：發表簡短演講（每人約 4 分鐘）

**原文 (Deutsch)：**

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.

Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen / Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.  
Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.  
Sprechen Sie circa 4 Minuten.

**翻譯：**

您參加一場研討會，並應在現場發表一段簡短演講。  
請從主題 A 或 B 中擇一。對話夥伴將聆聽您的發言並在之後提問。

請將內容分為引言、主體與結語三部分。  
請在準備時間內書寫筆記與想法。發言時間約為 4 分鐘。

## **Thema A – Entspannungsphasen am Arbeitsplatz**

主題 A：職場放鬆時段

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen (z. B. Mittagsschlaf).  
請描述幾種放鬆方式（例如：午睡）。
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.  
請更詳細介紹其中一種方式。
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.  
請說明這種方式的優缺點，並進行評價。

## **Thema B – Umweltkatastrophen**

主題 B：環境災難

- Beschreiben Sie mehrere Beispiele.  
請描述幾個環境災難的實例。
- Beschreiben Sie ein Beispiel genauer.  
請更詳細說明其中一個實例。
- Nennen Sie Ursachen und Folgen und bewerten Sie diese.  
請說明原因與後果，並加以分析與評論。

## **Teil 2 – Diskussion führen**

Teil 2：雙人討論（約 5 分鐘）



## 原文 (Deutsch) :

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage:

### Frage:

Literatur als Comic?

- Tauschen Sie Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

### 翻譯：

您是辯論社成員，正討論以下議題：

### 問題：

文學作品是否可以改編成漫畫？

- 請交換您的立場與觀點
- 回應對方的論點
- 最後總結您是支持還是反對

### Stichpunkte zur Unterstützung (提示詞) :

- Veränderung des Originals ist akzeptabel / nicht akzeptabel?  
改編是否可以接受？
- Mehr Leser werden angesprochen?  
是否能吸引更多讀者？
- Anpassung an veränderte Bedürfnisse notwendig?  
是否有必要迎合現代需求？
- Kombination von Text und Bild wirkt anregender?  
文字與圖像的結合是否更具吸引力？

...

## Modelltest 1–15 題型與主題概要

### 1. Modelltest 1

- Teil 1
  - Thema A: Fremdsprachenerwerb (外語學習)
  - Thema B: Familienformen (家庭形式)
- Teil 2
  - Sollen Lehrer und Schüler auf Facebook befreundet sein? (師生是否應成為社群好友)

## 2. Modelltest 2

- Teil 1
  - Thema A: Einkäufe tätigen (購物方式)
  - Thema B: Urlaubsgestaltung (度假安排)
- Teil 2
  - Soll man ganz auf Fleisch verzichten? (是否應完全不吃肉)

## 3. Modelltest 3

- Teil 1
  - Thema A: Studentenjobs (學生打工)
  - Thema B: Partnersuche (尋找伴侶)
- Teil 2
  - Sollen in Museen private Events stattfinden dürfen? (博物館是否可辦私人活動)

## 4. Modelltest 4

- Teil 1
  - Thema A: Kontakt zu Tieren (與動物接觸)
  - Thema B: Trendsportarten (流行運動)
- Teil 2
  - Haben es schöne Menschen leichter? (外貌是否帶來優勢)

## 5. Modelltest 5

- Teil 1
  - Thema A: Suche nach einem Arbeitsplatz (找工作)
  - Thema B: Schule beendet – was nun? (畢業之後的選擇)
- Teil 2
  - Sollen Filmstars ihre Meinung zu öffentlichen Themen äußern? (影星是否應公開表態)

## 6. Modelltest 6

- Teil 1
  - Thema A: Wahl des Verkehrsmittels zur Arbeit (通勤交通方式)
  - Thema B: Preisvergleich vor einer Anschaffung (購物前比價)
- Teil 2
  - Soll ein „Elternführerschein“ eingeführt werden? (是否應推行家長駕照制度)

## 7. Modelltest 7

- Teil 1
  - Thema A: Mit dem Rauchen aufhören (戒菸)
  - Thema B: Diäten (節食 / 飲食控制)
- Teil 2
  - Soll Schulunterricht zu Hause erlaubt sein? (是否應允許在家自學)

## 8. Modelltest 8

- Teil 1
  - Thema A: Berufe der Zukunft (未來職業)
  - Thema B: Wohnformen im Alter (老年人的居住形式)

- Teil 2
  - Sollen Geschäfte auch am Sonntag öffnen? (商店是否應週日營業)

## 9. Modelltest 9

- Teil 1
  - Thema A: Eine Stadt erkunden (探索城市)
  - Thema B: Digitale Kommunikation (數位溝通)
- Teil 2
  - Sollen Senioren eine Fahrtüchtigkeitsprüfung machen müssen? (高齡者是否應接受駕駛能力測試)

## 10. Modelltest 10

- Teil 1
  - Thema A: Talentförderung (才能培養)
  - Thema B: Alternative Heilmethoden (另類療法)
- Teil 2
  - Sollte man bereits mit 16 Jahren wählen dürfen? (16歲是否應有選舉權)

## 11. Modelltest 11

- Teil 1
  - Thema A: Müllvermeidung (減少垃圾)
  - Thema B: Körperkult (身體形象文化)
- Teil 2
  - Sollen Zoos abgeschafft werden? (動物園是否應被廢除)

## 12. Modelltest 12

- Teil 1
  - Thema A: Finanzielle Absicherung im Alter (退休財務保障)
  - Thema B: Spielsucht (賭博成癮)
- Teil 2
  - Soll man Elektroautos kaufen? (是否應購買電動車)

## 13. Modelltest 13

- Teil 1
  - Thema A: Stress-Management (壓力管理)
  - Thema B: Alltagsbewältigung für Menschen mit Behinderung (幫助身心障礙者日常生活)
- Teil 2
  - Soll man einen Kredit aufnehmen, um sich Wünsche zu erfüllen? (為實現願望是否應該貸款)

## 14. Modelltest 14

- Teil 1
  - Thema A: Ehrenamtliche Tätigkeit (志工服務)
  - Thema B: Politisches Engagement bei jungen Menschen (青年的政治參與)
- Teil 2

- Soll man Lebensmittel nach Ablauf des Haltbarkeitsdatums wegwerfen? (過期食物是否應該丟棄)

## 15. Modelltest 15

- Teil 1
  - Thema A: Entspannungsphasen am Arbeitsplatz (職場放鬆方式)
  - Thema B: Umweltkatastrophen (環境災難)
- Teil 2
  - Literatur als Comic – sinnvoll oder nicht? (文學是否可被改編為漫畫)