

Unidad 2

Contenidos

<i>Conceptuales</i>	<i>Procedimentales</i>	<i>Actitudinales</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Automatización y los cambios en la sociedad y en el trabajo. ✓ Delegación de programas de acciones del humano a la máquina. ✓ Incorporación de sistemas automatizados en la vida cotidiana y en contextos laborales. ✓ Reconstrucción de procesos con el aporte de tecnologías vigentes. ✓ Identificación de las funciones de los actores involucrados. ✓ Las transformaciones energéticas y las energías renovables. ✓ Sustitución de los combustibles fósiles por renovables. ✓ Influencias de las nuevas producciones en la vida cotidiana: su relación con el medio ambiente, con los patrones de consumo del parque automotor, con el acceso a los alimentos, entre otras. ✓ Adecuación, diversidad de escala de producción y disponibilidad/uso de energías renovables y no renovables según distintos grupos sociales de una misma sociedad. ✓ Relevancia en la selección de tecnologías según valor social y sustentabilidad ambiental. ✓ Sensor de Luz- LDR. ✓ Sensor de Ultrasonido. ✓ Sensor de Micrófono. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconocer los cambios que generó la tecnología en la sociedad, en el trabajo y en la automatización de las tareas. ✚ Conocer los sistemas automatizados y su influencia en nuestra vida y en nuestro desempeño laboral. ✚ Distinguir las distintas transformaciones energéticas y las energías renovables. ✚ Comparar los combustibles fósiles y los renovables. ✚ Analizar la influencia de las nuevas producciones y su relación con el parque automotor, los alimentos, entre otras. ✚ Realizar una tabla comparativa sobre la producción, disponibilidad y uso de las energías renovables y no renovables en nuestra sociedad. ✚ Analizar la selección de las tecnologías según su valor social y sustentabilidad ambiental. ✚ Realizar la programación y aplicación de los distintos sensores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interés por los contenidos explicados. ➤ Valoración de la tecnología como parte de nuestra vida. ➤ Respeto por las diferencias entre pares. ➤ Curiosidad por investigar los posibles impactos ambientales de los diferentes tipos de energías actuales. ➤ Valoración de las opiniones de otros.