

Unidad 3

Contenidos

| Conceptuales | Procedimentales | Actitudinales |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de producto. ✓ Proyecto tecnológico. ✓ Técnicas de resolución de problemas. ✓ Diagramas de bloques que representen las funciones y relaciones en las máquinas, en sistemas de comunicación y en sistemas de control. ✓ Sistemas, flujos de materia, energía e información. Funciones de los mecanismos y los dispositivos que los constituyen. ✓ Tipos de mecanismos: transmisión, transformación, almacenamiento, control entre otros. ✓ Funciones de las herramientas. ✓ Análisis sistémico de sistemas y artefactos automatizados. Descripción de los componentes: función. ✓ Delegación de las acciones humanas a las máquinas. ✓ Artefactos que transforman energía. Diferentes tipos, función. ✓ Realización de proyectos con N6. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Analizar distintos productos. ✚ Realizar un proyecto tecnológico. ✚ Utilizar distintas técnicas para resolver problemas. ✚ Realizar diagramas para representar relaciones entre máquinas, sistemas de control y de comunicación. ✚ Conocer los sistemas, los flujos de materia, energía e información. ✚ Reconocer las funciones de los mecanismos y dispositivos que constituyen los flujos de materia, energía e información. ✚ Clasificar las herramientas según su función. ✚ Describir y analizar sistemas, artefactos automatizados y la función de cada uno de sus componentes. ✚ Distinguir artefactos que transforman energía a través de su función. ✚ Presentar los robots utilizando distintos sensores. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interés por los contenidos explicados. ➤ Valoración de la tecnología como parte de nuestra vida. ➤ Respeto por las diferencias entre pares. ➤ Curiosidad por investigar los posibles impactos ambientales de los diferentes tipos de energías actuales. ➤ Valoración de las opiniones de otros. |