

Unidad 1

Contenidos

<i>Conceptuales</i>	<i>Procedimentales</i>	<i>Actitudinales</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidad, cambios y continuidades. ✓ Los sistemas socio-técnicos y sus transformaciones. ✓ Sistema de producción de la revolución industrial en relación con la provisión y uso de la energía. ✓ Operaciones tecnológicas invariantes y desarrollo tecnológico. ✓ Tiempos de ejecución de actividades con distintas tecnologías y en distintas épocas y/o culturas. Análisis Comparativo. ✓ La incidencia de la reducción de los tiempos en las actividades de la vida diaria y laboral. ✓ Cambios en la materia y los recursos. ✓ Introducción a la programación (Scratch). ✓ Robot N6, componentes, tipo de energía utilizada. ✓ Introducción al software Minibloq. ✓ Primeros movimientos: Avance, retroceso, giro, detener, tiempo de duración de cada una. ✓ Sensor infrarojo - IR. ✓ Control remoto. 	<ul style="list-style-type: none"> + Reconocer los sistemas socio-técnicos y su transformación. + Analizar la importancia de la tecnología en la revolución industrial. + Comparar como la tecnología influye la tecnología en la ejecución de actividades en nuestra vida y el trabajo. + Comprender como influye la tecnología en nuestras vidas y a lo largo de la historia. + Distinguir los cambios que ejerce la tecnología en la materia y en los recursos. + Utilizar Scratch para introducirlos en programación. + Describir los componentes del N6 y el tipo de energía que utiliza. + Comenzar a utilizar el software Minibloq con movimientos simples. + Utilizar el control remoto y el sensor infrarojo para realizar movimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interés por los contenidos explicados. ➤ Valoración de la tecnología como parte de nuestra vida. ➤ Respeto por las diferencias entre pares. ➤ Curiosidad por investigar los posibles impactos ambientales de los diferentes tipos de energías actuales. ➤ Valoración de las opiniones de otros.