

# El proceso del hacer

**COLEGIO PROVINCIAL DE AMINGA**

**CURSO: 1° AÑO**

**DOCENTE A CARGO**

**Prof. MAISTERRA, Teresa**

## **Fundamentación**

La educación de técnicas de procesos busca que los aprendizajes de los alumnos sean significativos y que los contenidos despierten su interés, generando para ellos situaciones donde se den procesos propios del “hacer” como el de la reflexión sobre esos procesos.

A partir de la presente propuesta se pretende que los alumnos se aproximan, de diversas formas al proceso de diseño y construcción de un velador de madera rústica, la identificación de las partes que la componen y las necesidades que cubren, vale decir, para que fue creada y que función cumple en la vida cotidiana.

Se considera que para los alumnos es significativo analizar un producto, en este caso una lámpara / velador, desde una situación que les plantee interrogantes como: ¿Cómo funciona? ¿Quiénes lo utilizarán? ¿Cuáles son sus partes? Etc.

El análisis funcional que se hace lleva a introducir a los alumnos en el reconocimiento de la función general que cumple en relación con su uso y las partes que la componen.

En la presente propuesta se identificará el proceso de construcción de un producto (velador), las partes que lo componen, las herramientas a utilizar, los diferentes materiales que se podrán emplear para la ejecución del producto.



### **Objetivos:**

- Fomentar los procesos de construcción caseros para satisfacer necesidades.
- Facilitar el uso de máquinas simples.
- Posibilitar el pensamiento crítico constructivo.
- Promover actitudes creativas e innovadoras.
- Favorecer el intercambio entre pares y la comunicación

### **Contenidos conceptuales:**

- Construcción de un producto tecnológico.
- Etapas de un proyecto tecnológico.
- Diseño de un velador.
- Análisis de producto.

### **Contenidos procedimentales:**

- Identificación del producto a construir
- Análisis del producto (velador).
- Búsqueda de información de distintas fuentes
- Búsqueda de consenso de ideas e intereses acerca del producto a construir.
- Elaboración de bocetos
- Elección del diseño
- Selección de materiales pertinentes teniendo en cuenta el aspecto económico que demande.
- Construcción del producto

### **Contenidos actitudinales.**

- Capacidad para el planteamiento y resolución de la construcción del producto (velador).
- Valoración de la disciplina, el esfuerzo y la perseverancia en la búsqueda de soluciones frente a los problemas que se presenten en el proceso constructivo.
- Respeto por el pensamiento ajeno.

### **Actividades:**

- Reconocer e identificar el proceso constructivo a realizar.
- Analizar los pasos a seguir y las herramientas necesarias en dicho proceso.
- Buscar información a través de diferentes medios (libros, revistas, internet)
- Elaboración de un boceto y elección del diseño a realizar.
- Seleccionar la materia prima a utilizar en base al diseño elegido.
- Confección del proyecto tecnológico que permita su elaboración.
- Construcción del velador empleando diferentes herramientas manuales.