Lehrkraft: Erne Fach: Mathematik E-Kurs

# Klassenarbeit Nr. 2

Satz des Pythagoras

Name:	
Klasse:	
Datum:	
Dacaii.	

### Bearbeitungshinweise

- Bearbeitet die Aufgaben, die mit dem Symbol 🗎 gekennzeichnet sind, auf dem Aufgabenblatt.
- Die Bearbeitungszeit beträgt 60 Minuten.
- Lest die Aufgaben in Ruhe und ganz genau durch.
- Lösungswege und Rechnungen müssen nachvollziehbar sein.
- Antwortsatz nicht vergessen!
- Zugelassene Hilfsmittel: Taschenrechner



Aufgabe Nr.:	1	2	3	4	5	6
BE:	3	2	2	2	4	3
Davon erreicht:						
Aufgabe Nr.:	7	8	9	10	11	Summe
Aufgabe Nr.: BE:	7	8	9	10	11 6	Summe 38

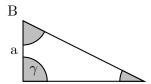
Diese Klassenarb	eit besteht aus 11 A	ufgaben. Insgesamt v	varen 38 Bew	ertungseinheiten	ı (BE) zu erreichen.
	Du hast	BE erreicht. Da	s sind	Prozent.	
	Notenpun	kte:	Note: _		

#### Notenspiegel

BE	38	37	37	35	33	31	29	26	23	21	19	18	12	8	4	0
NP	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Anzahl																

#### Aufgabe 1

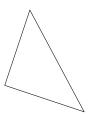
Benenne die restlichen Winkel, Kanten und Ecken des Dreiecks auf korrekte Weise.

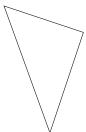


Erreicht: \_\_\_\_ von 3 BE

# Aufgabe 2

Markiere den rechten Winkel und die Hypotenuse in den rechtwinkligne Dreiecken.





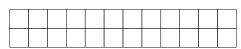
Erreicht: \_\_\_\_ von 2 BE

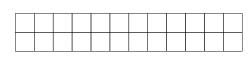
# Aufgabe 3

Formuliere für jedes der Dreiecke den Satz des Pythagoras.



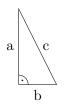




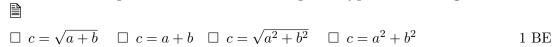


Erreicht: \_\_\_\_ von 2 BE

# ${\bf Aufgabe~4}$



a) Kreuze die richtige Formel für die Berechnung der Hypotenusenlänge an.



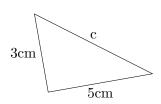
b) Kreuze die richtige Formel für die Berechnung der Kathetenlänge an.

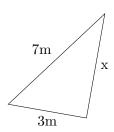
 $\square \ a = \sqrt{c+b} \quad \square \ a = \sqrt{c^2 + b^2} \quad \square \ a = c-b \quad \square \ a = \sqrt{c^2 - b^2}$  1 BE

Erreicht: \_\_\_\_ von 2 BE

#### Aufgabe 5

Berechne die fehlenden Seitenlängen der unten abgebildeten Dreiecke.





Erreicht: \_\_\_\_ von 4 BE

#### Aufgabe 6

Bring die folgenden Schritte in die Reihenfolge zur Anwendung des Satzes des Pythagoras. Setze dazu die Zahlen 1 bis 4 in die Lücken ein.

Schritt: Schreibe die richtige Formel auf.

Schritt: Überlege, ob die Hypotenusenlänge oder die Kathetenlänge gesucht ist.

\_\_Schritt: Benenne die Seiten und trage die bekannten Größen ein.

\_Schritt: Markiere das rechtwinklige Dreieck und den rechten Winkel.

Erreicht: \_\_\_\_ von 3 BE

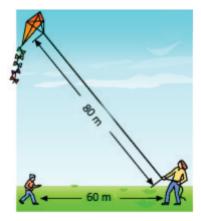
## Aufgabe 7



Beim American Football hat das Spielfeld die Maße 109,7m x 48,5m. Wie viel Meter legt ein Spieler zurück, der die Strecke diagonal läuft? Fertige eine Skizze an und berechne die Strecke!

Erreicht: \_\_\_\_ von 4 BE

### Aufgabe 8



Robert und Sandra lassen einen Drachen steigen. Robert hält die vom Wind straff gespannte 80 m lange Drachenschnur. Sandra stellt sich genau unter den Drachen. Sie ist 60 m von Robert entfernt. Wie hoch steht der Drachen?

Erreicht: \_\_\_\_ von 4 BE

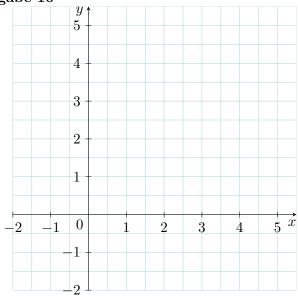
## Aufgabe 9



Die abgebildete Leiter hat in zusammengeklapptem Zustand eine Länge von 2,50 Meter. Die Standbreite in ausgeklapptem Zustand beträgt 1,3 Meter. Wie hoch ist die Leiter?

Erreicht: \_\_\_\_ von 4 BE

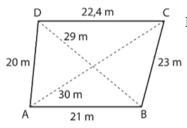
Aufgabe 10



- a) Trage die Punkte in das nebenstehende Koordinatensystem ein.  $\stackrel{ ext{le}}{=}$  2 BE A(2|1) B(5|5)
- b) Berechne den Abstand zwischen Punkt A und Punkt B. 2 BE

Erreicht: \_\_\_\_ von 4 BE

#### Aufgabe 11



Betrachte das unregelmäßige Viereck auf der linken Seite.

- a) Zeige durch Rechnung, dass der Winkel in Punkt B kein rechter Winkel ist.
- b) Bewerte, ob der Winkel im Punkt D annähernd ein rechter Winkel ist.  $$3\ \mathrm{BE}$$

Erreicht: \_\_\_\_ von 6 BE

3 BE