

Yine de belirgin olan bir şey var. Robot öğretmenin olması, hiç öğretmenin olmamasından iyidir. Dünyadaki bazı bölgelerde yeterli sayıda öğretmen yok ayrıca 14 yaşın altındaki çocukların yüzde 9'u ila 16'sı okula gitmiyor. Bu sorun kısmen de olsa robotlar tarafından çözülebilir çünkü herhangi bir yerde eğitim verebilirler ve strese girmez, yorulmaz veya daha kolay, daha yüksek maaşlı bir iş için taşınmazlar.

Öğretimin bu olumsuz yanları herkesin katıldığı bir konudur. Dünyanın her bir yanındaki öğretmenler bunun zor bir iş olduğu ve çok çalıştıklarını hissettikleri gerekçesiyle işlerinden ayrılıyorlar. Belki de asıl soru "Robotlar öğretmenlerin yerini alacak mı?" değildir de "Robotlar öğretmenlere nasıl yardım edebilir?"dir. Ofis çalışanları; e-postaları düzenlemek ve yanıtlamak, toplantılar ayarlamak ve takvimlerini güncellemek için yazılımlar kullanabiliyorlar. Öğretmenler, öğretim harici işlerle uğraşarak çok fazla zaman harcıyorlar, buna haftada 11 saatten fazla süren ödevlere not verme işi de dahil. Eğer robotlar, öğretmenlerin ödevlere not vermek ve rapor yazmak için harcadıkları zamanı kısaltabilseydi; öğretmenlerin, insanların en iyi yaptığı işler için ayırabileceği daha çok zamanı ve enerjisi olurdu.