Solution 1:

1. L'ensemble des nombres entiers plus petit ou égal à 2 peut s'écrire

$$\boxtimes \{x \in \mathbb{Z} | x \leq 2\}$$

$$\square \{y \in \mathbb{Z} | x \le 2\}$$

$$\boxtimes \{y \in \mathbb{Z} | y \le 2\}$$

$$\square \{x \leq 2\}$$

2. On sait que $\mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$. A-t-on aussi:

$$\mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}^* \right\}$$

$$\square \mathbb{Q} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$$

3. Comment peut-on traduire que : $\pi \notin \mathbb{Q}$

$$\boxtimes \ \forall x,y \in \mathbb{Z}, \, \pi \neq \frac{x}{y},$$

$$\boxtimes \ \forall x, y \in \mathbb{Z}, \ \pi \neq \frac{y}{x},$$

$$\square \ \forall x, y \in \mathbb{Z}, \ y\pi \neq x$$

4. Quelle(s) phrase(s) transcrivent (i.e. traduisent littéralement) :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, xy = yx$$

- $\hfill\Box$ Pour tout x et pour tout y, le produit xy égal le produit yx,
- \square il existe x appartenant à \mathbb{R} et pour tout y appartenant à \mathbb{R} , le produit xy égal le produit yx,
- \square Pour tout y appartenant à \mathbb{R} et pour tout x appartenant à \mathbb{R} , le produit xy égal le produit yx, appartenant à \mathbb{R}
- \boxtimes Pour tout x appartenant à \mathbb{R} et pour tout y appartenant à \mathbb{R} , le produit xy égal le produit yx,

5. Quelle(s) phrase(s) transcrivent (i.e. traduisent littéralement) :

$$\exists x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{Z} \text{ tel que } 0.246 = \frac{x}{y}.$$

 \Box Il existe deux entiers naturel x et y tel que 0.246 égale $\frac{x}{y}.$

- \boxtimes Il existe un entier naturel x et un entier relatif y tel que 0.246 égale $\frac{x}{y}$
- \Box Il existe un entier relatif x et un entier relatif y tel que 0.246 égale $\frac{x}{y}$
- \Box Il n'existe qu'un seul entier naturel x et un seul entier relatif y tel que 0.246 égale $\frac{x}{y}$.
- 6. \square {1} est un nombre,
 - \boxtimes {1} est un ensemble,
 - \square {1} est un nombre et ensemble,
 - \square {1} n'est rien de tout ça.
- 7. Supposons que $x = \frac{a}{b}$ avec $a \in \mathbb{Q}$ et $b \in \mathbb{Q}^*$. Peut-on conclure que $x \in \mathbb{Q}$?
 - ⊠ Vrai
 - □ Faux
- 8. Supposons que $x = \frac{a}{b}$ avec $a \in \mathbb{Q}$ et $b \in \mathbb{R}^*$. Peut-on conclure que $x \notin \mathbb{Q}$?
 - □ Vrai
 - ⊠ Faux
- 9. Supposons que $x \in \mathbb{Q}$. Peut-on conclure que $\sqrt{x} \in \mathbb{R}$?
 - □ Vrai
 - □ Faux
- 10. Supposons que $x \in \mathbb{Q}$. Peut-on conclure que $x^2 \in \mathbb{R}$?
 - \boxtimes Vrai
 - □ Faux
- 11. $\mathbb{R} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$?
 - ⊠ Vrai
 - □ Faux
- 12. $0 = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p = 0, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$?
 - □ Vrai
 - □ Faux
- 13. $\{0\} = \left\{ x = \frac{p}{q} \middle| p = 0, q \in \mathbb{R}, \text{ tel que } q \neq 0 \right\}$?
 - \boxtimes Vrai
 - □ Faux
- 14. Supposons que r = 2y + 1 avec $y \in \mathbb{N}$. Peut-on conclure que r est un entier impair?
 - \boxtimes Vrai

☐ Faux

15. Supposons que r=2y+1 avec $x\in\mathbb{N}$. Peut-on conclure que y est un entier?

□ Vrai

□ Faux

16. Supposons que $r^2=2y^2$ avec $r\in\mathbb{N}$ et $y\in\mathbb{N}$. Peut-on conclure que r est un entier pair?

⊠ Vrai

□ Faux

17. Supposons que $r^2 = 2y^2$ avec $r \in \mathbb{N}$ et $y \in \mathbb{N}$. Peut-on conclure que y est un entier pair?

⊠ Vrai

☐ Faux

Solution 2:

On considère l'expression 1 - S et on remarque que

$$1-S = 1 - (1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots)$$
$$= 1-1+1-1+1-1+\dots$$
$$= S.$$

Par conséquent, on obtient

$$1 - S = S \implies 1 = 2S \implies S = \frac{1}{2}.$$

Solution 3:

Démonstration par l'absurde

Supposez que $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$. Cela signifie qu'il peut être écrit comme le ratio de deux entiers relatifs p et q:

$$\sqrt{2} = \frac{p}{q} \tag{1}$$

où nous pouvons assumer que p et q n'ont pas de facteurs communs. (S'il y avait eu un facteur commun, nous aurions simplifié et ré-écrite la fraction sous forme d'une autre fraction d'entiers relatifs).

En développant, nous obtenons:

$$2 = \frac{p^2}{q^2} \tag{2}$$

puis:

$$p^2 = 2 \cdot q^2 \tag{3}$$

 p^2 est donc pair. Nous pouvons le décrire par la relation suivante (avec n un entier relatif):

$$p \cdot p = 2 \cdot n \tag{4}$$

Université de Genève **Mathématiques I** Mucyo Karemera GSI Printemps 2021 **Série 1**

Comme p et n sont tous deux des entiers relatifs et que 2 est un nombre premier, cela implique que p est divisible par deux ; p est donc pair. Mais cela implique que p^2 est divisible par 4. Subséquemment, q^2 et q doivent être pairs.

Ainsi, p et q sont pairs. Ils ont un diviseur en commun, ce qui contredit l'hypothèse initiale. Si $\sqrt{2}$ était un entier rationnel, nous pourrions trouver un diviseur commun pour n'importe quelle fraction irréductible.

Ce qui est absurde.