

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BANGBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh

Nama : Ni Wayan Srialih

Nim : 2014106006

Prodi : PGSD

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 1 Bangbang sehingga perlu diadakan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Tujuan penulisan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA dengan metode pembelajaran *MIND MAPPING* pada siswa kelas V semester I SD Negeri 1 Bangbang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yang pada tiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Bangbang tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 19 orang terdiri dari 11 orang siswa laki – laki dan 8 orang siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan tes pilihan ganda. Metode analisis datanya adalah deskriptif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 1 Bangbang. Ini terbukti dari hasil yang diperoleh pada awalnya rata – rata nilai IPA siswa adalah 67,89 dengan persentase ketuntasan 47% meningkat pada siklus I menjadi 71,59 dengan persentase ketuntasan 63% dan pada siklus II nilai rata – rata menjadi 80 dengan persentase ketuntasan 89%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 1 Bangbang.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode Mind Mapping

ABSTRACT

Improving Student Achievement In Learning Science Though mind Mapping Method In Class V SD Negeri 1` Bangbang In Academic Year 2018/2019

by

Name : Ni Wayan Srialih

Nim : 2014106006

Prodigy : PGSD

This research is motivated by the low science learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 1 Bangbang so that it needs to be improved in students' science learning outcomes. The purpose of writing this research is to find out the improvement of science learning outcomes with mind mapping learning method in class V students in semester I of SD Negeri 1 Bangbang. This research is a classroom action research consisting of two cycles which in each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were all class V students of SD 1 Bangbang in academic year 2018/2019, which amounted to 19 people consisting of 11 male students and 8 female students. Data collection method used is to use multiple choice tests. The data analysis method is descriptive. The results obtained from this study are mind mapping learning method can improve science learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 1 Bangbang. This is evident from the results obtained at the beginning of the average science score of students is 67.89 with a percentage of completeness of 47% increased in the first cycle to 71.59 with a percentage of completeness 63% and in the second cycle the average score becomes 80 with the percentage completeness 89 %. The conclusion obtained from this study is that mind mapping learning method can improve science learning outcomes of class V students of SD Negeri 1 Bangbang .

Keywords: Science Learning Outcomes, Mind Mapping Method