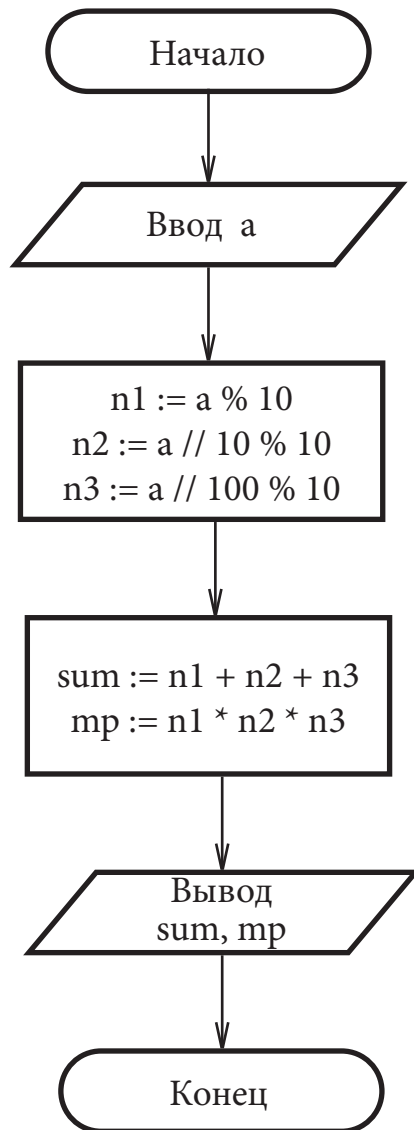


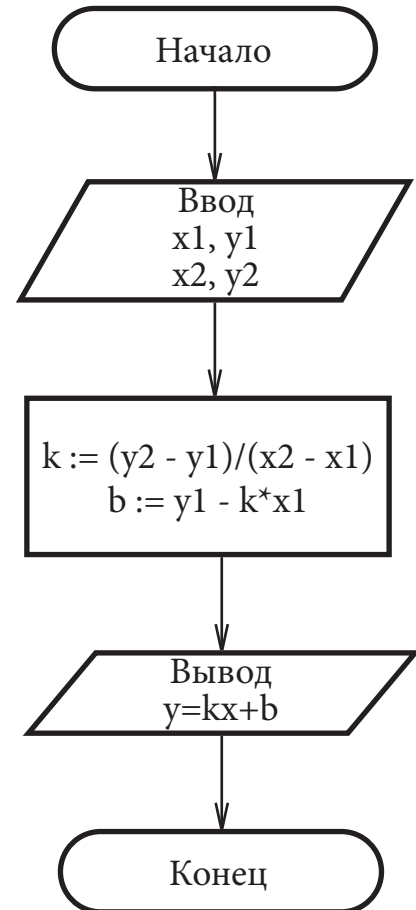
УРОК 1

Задача 1. Найти сумму и произведение цифр трехзначного числа, которое вводит пользователь.



УРОК 1

Задача 3. По введенным пользователем координатам двух точек вывести уравнение прямой вида $y=kx+b$, проходящей через эти точки.

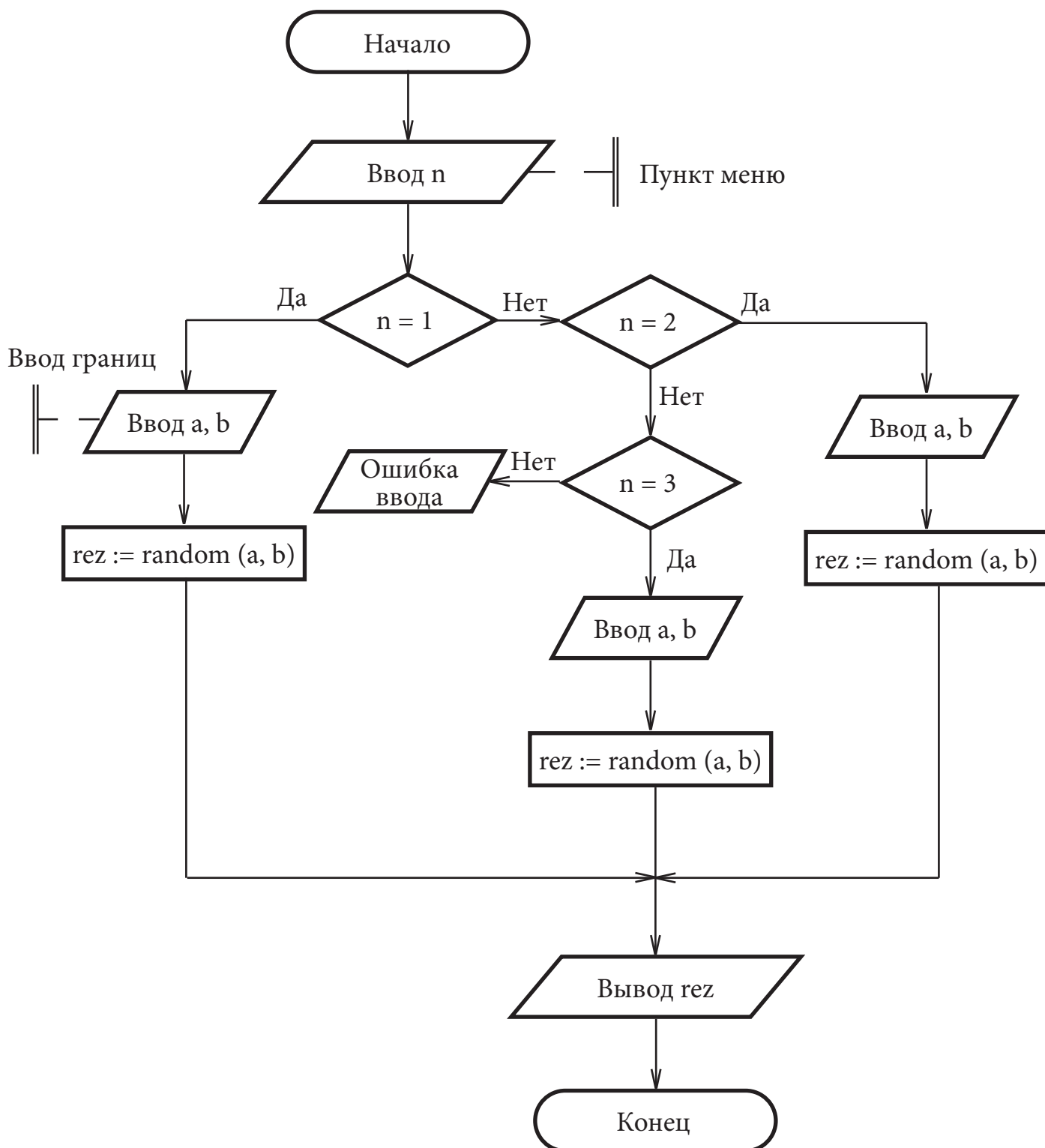


УРОК 1

Задача 4. Написать программу, которая генерирует в указанных пользователем границах:

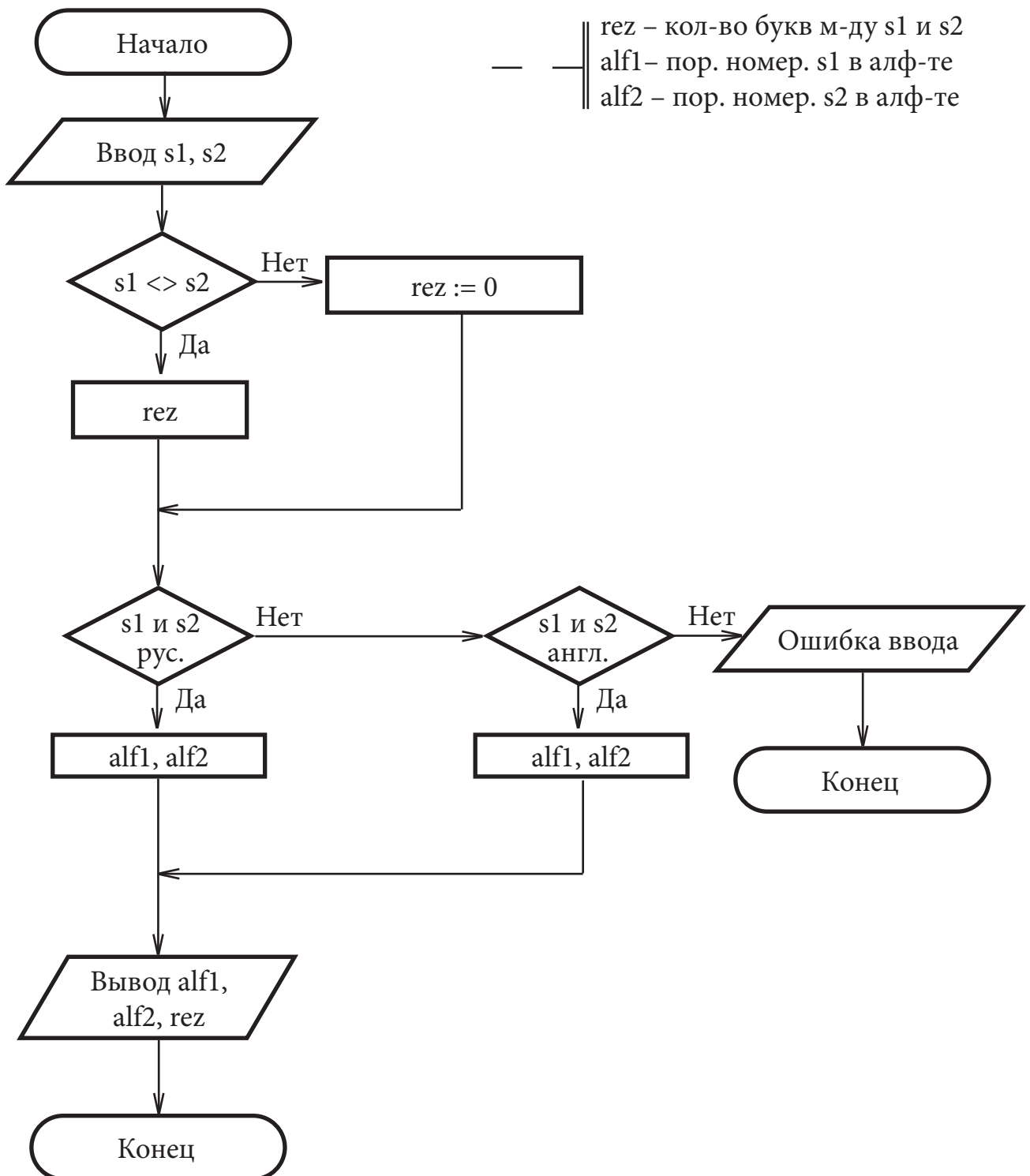
1. случайное целое число;
2. случайное вещественное число;
3. случайный символ.

Для каждого из трех случаев пользователь задает свои границы диапазона. Например, если надо получить случайный символ от 'а' до 'f', то вводятся эти символы. Программа должна вывести на экран любой символ алфавита от 'а' до 'f' включительно.



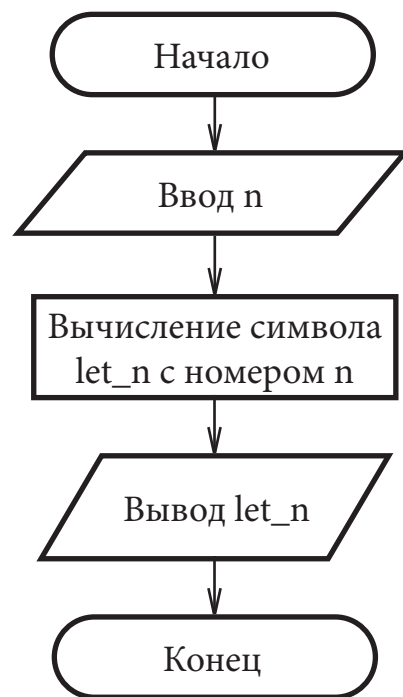
УРОК 1

Задача 5. Пользователь вводит две буквы. Определить, на каких местах алфавита они стоят и сколько между ними находится букв.



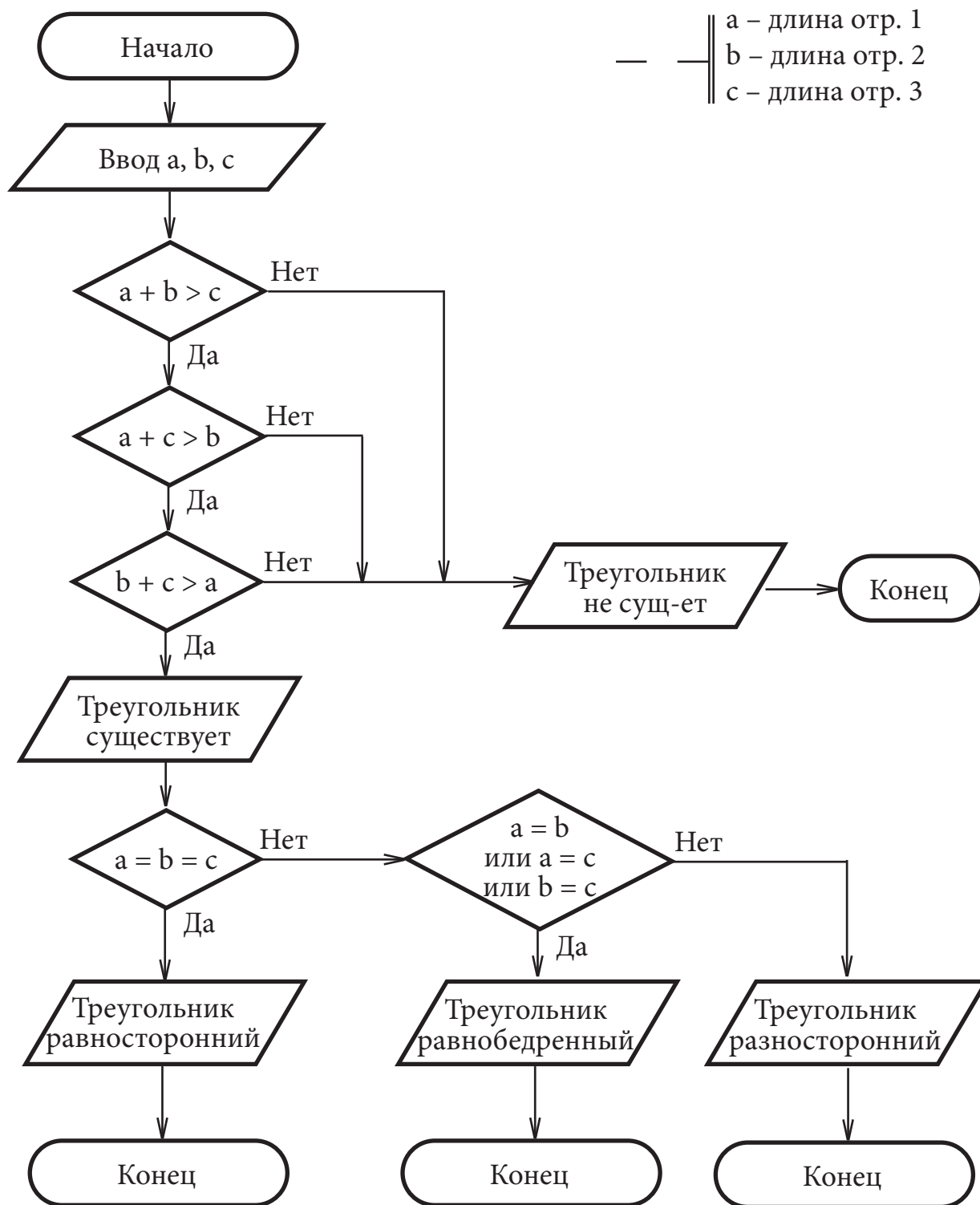
УРОК 1

Задача 6. Пользователь вводит номер буквы в алфавите. Определить, какая это буква.



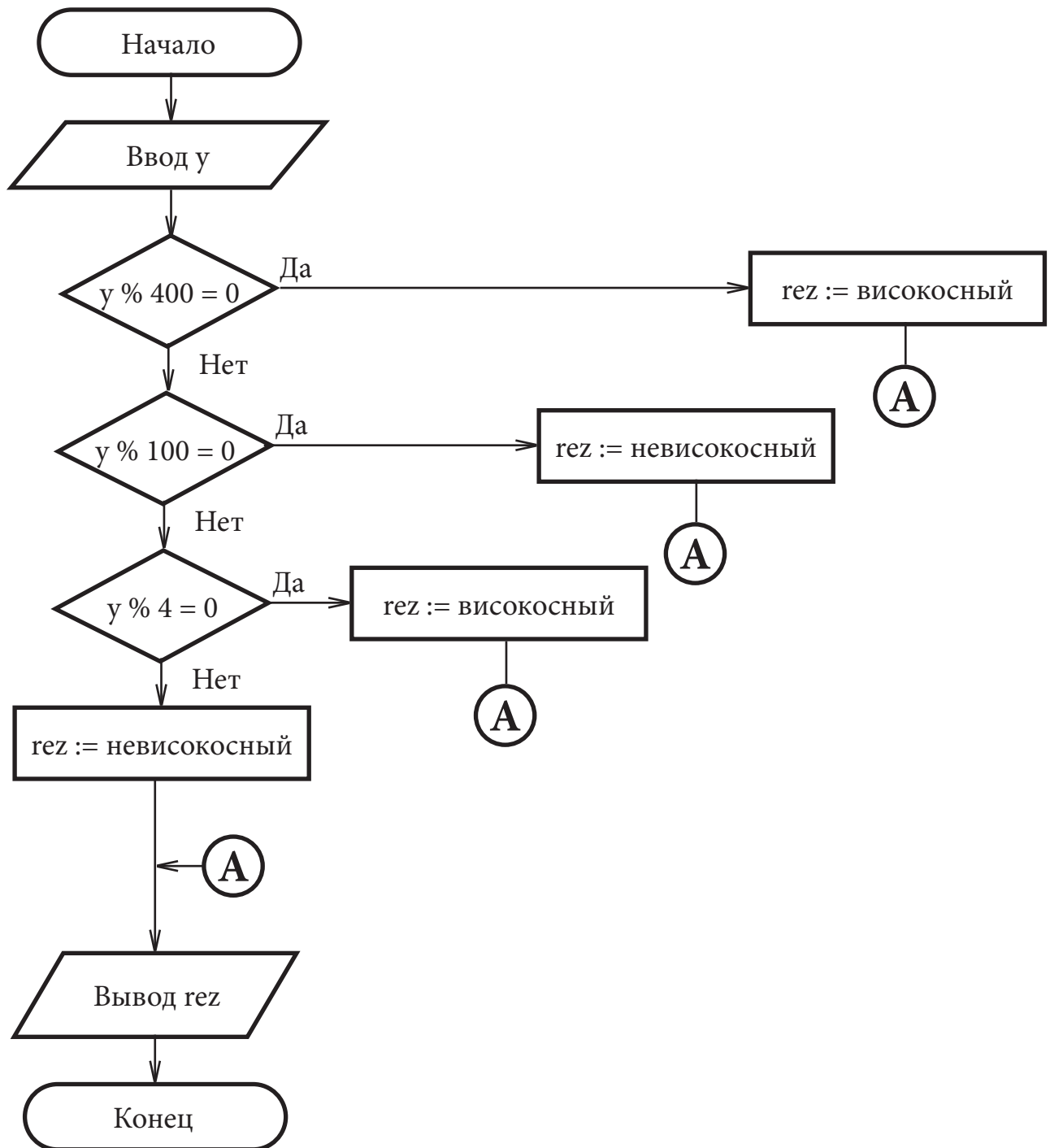
УРОК 1

Задача 7. По длинам трех отрезков, введенных пользователем, определить возможность существования треугольника, составленного из этих отрезков. Если такой треугольник существует, то определить, является ли он разносторонним, равнобедренным или равносторонним.



УРОК 1

Задача 8. Определить, является ли год, который ввел пользователем, високосным или невисокосным.



УРОК 1

Задача 9. Вводятся три разных числа. Найти, какое из них является средним (больше одного, но меньше другого).

