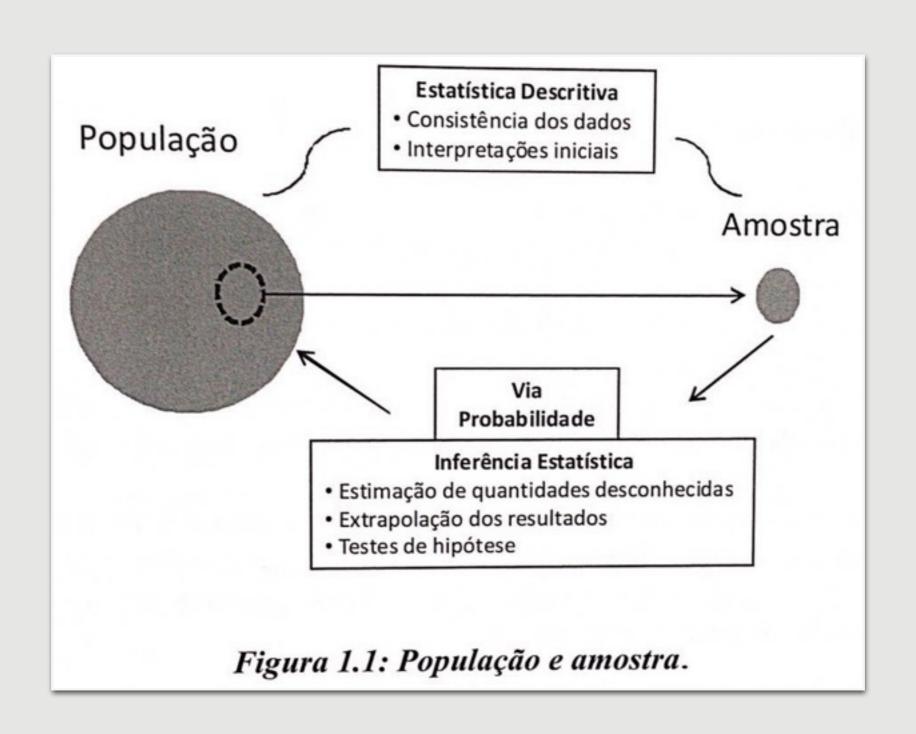
#### BioEstat - Parte 1

Murillo F. Rodrigues

### O que é estatistica?

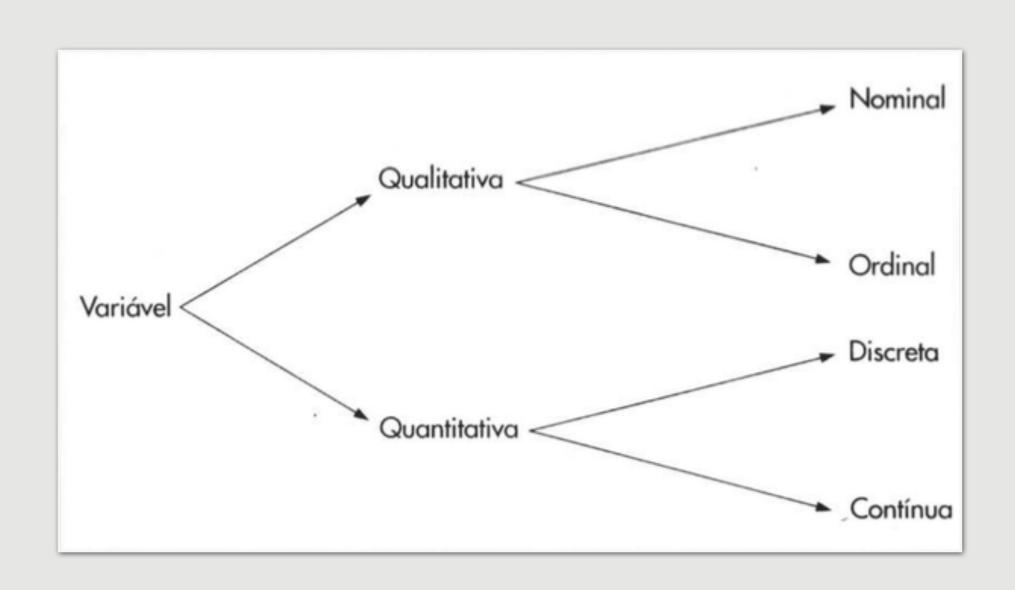
- · Análise exploratória
- Probabilidade
- Inferência estatística

### O que é estatistica?



### Análise Exploratória

### Tipos de variáveis



### Tipos de variáveis

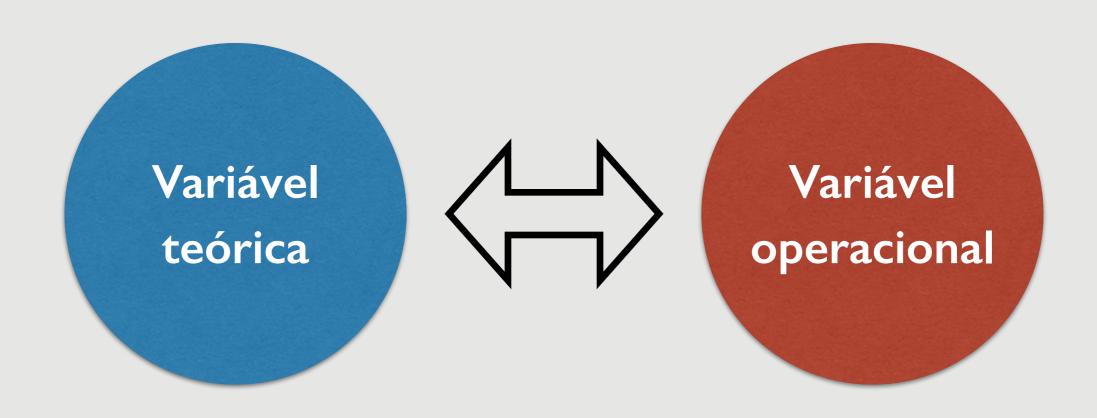




Tabela 2.1: Informações sobre estado civil, grau de instrução, número de filhos, salário (expresso como fração do salário mínimo), idade (medida em anos e meses) e procedência de 36 empregados da seção de orçamentos da Companhia MB.

Nº	Estado	Grau de	Nº de	Salário	Ide	ade	Região de
14-	civil	instrução	filhos	(× sal. mín.)	anos	meses	procedêncio
1	solteiro	ensino fundamental	-	4,00	26	03	interior
2	casado	ensino fundamental	1	4,56	32	10	capital
3	casado	ensino fundamental	2	5,25	36	05	capital
4	solteiro	ersino médio	-	5,73	20	10	outra
5	solteiro	ensino fundamental	-	6,26	40	07	outra
6	casado	ensino fundamental	0	6,66	28	00	interior
7	solteiro	ensino fundamental	-	6,86	41	00	interior
8	solteiro	ensino fundamental	-	7,39	43	04	capital
9	casado	ensino médio	1	7,59	34	10	capital
10	solteiro	ensino médio	_	7,44	23	06	outra
11	casado	ensino médio	2	8,12	33	06	interior
12	solteiro	ensino fundamental	-	8,46	27	11	capital
13	solteiro	ensino médio	_	8,74	37	05	outra
14	casado	ensino fundamental	3	8,95	44	02	outra
15	casado	ensino médio	0	9,13	30	05	interior
16	solteiro	ensino médio	_	9,35	38	08	outra
17	casado	ensino médio	1	9,77	31	07	capital
18	casado	ensino fundamental	2	9,80	39	07	outra
19	solteiro	superior	_	10,53	25	08	interior
20	solteiro	ensino médio	_	10,76	37	04	interior
21	casado	ensino médio	1	11,06	30	09	outra
22	solteiro	ensino médio	_	11,59	34	02	capital
23	solteiro	ensino fundamental	_	12,00	41	00	outra
24	casado	superior	0	12,79	26	01	outra
25	casado	ensino médio	2	13,23	32	05	interior
26	casado	ensino médio	2	13,60	35	00	outra
27	solteiro	ensino fundamental	_	13,85	46	07	outra
28	casado	ensino médio	0	14,69	29	08	interior
29	casado	ensino médio	5	14,71	40	06	interior
30	casado	ensino médio	2	15,99	35	10	capital
31	solteiro	superior	_	16,22	31	05	outra
32	casado	ensino médio	1	16,61	36	04	interior
33	casado	superior	3	17,26	43	07	capital
34	solteiro	superior	_	18,75	33	07	capital
35	casado	ensino médio	2	19,40	48	11	capital
36	casado	superior	3	23,30	42	02	interior

Fonte: Dados hipotéticos.

# Tabela de frequências

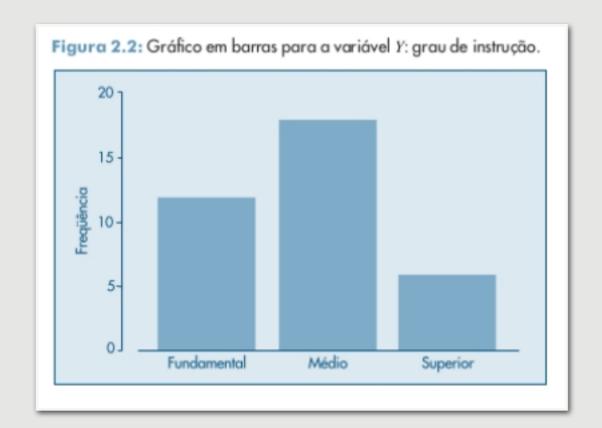
Exemplo 2.2. A Tabela 2.2 apresenta a distribuição de frequências da variável grau de instrução, usando os dados da Tabela 2.1.

Tabela 2.2: Frequências e porcentagens dos 36 empregados da seção de orçamentos da Companhia MB segundo o grau de instrução.

Freqüência $n_i$	Proporção f	Porcentagem 100 f <sub>i</sub>			
12	0,3333	33,33			
18	0,5000	50,00			
6	0,1667	16,67			
36	1,0000	100,00			
	12 18 6	n, f,  12 0,3333 18 0,5000 6 0,1667			

Fonte: Tabela 2.1.

# Gráficos - qualitativa



2 (18; 50,0%)

2 (18; 50,0%)

2 (18; 50,0%)

3 (6; 16,7%)

1 = Fundamental, 2 = Médio e 3 = Superior

# Tabela de frequências

Idade	n <sub>i</sub>	fi	nac	fac
17	9	0,18	9	0,18
18	22	0,44	31	0,62
19	7	0,14	38	0,76
20	4	0,08	42	0,84
21	3	0,06	45	0,90
22	0	0,00	45	0,90
23	2	0,04	47	0,94
24	1	0,02	48	0,96
25	2	0,04	50	1,00
Total	n = 50			

Exemplo 2.3. A Tabela 2.4 dá a distribuição de frequências dos salários dos 36 empregados da seção de orçamentos da Companhia MB por faixa de salários.

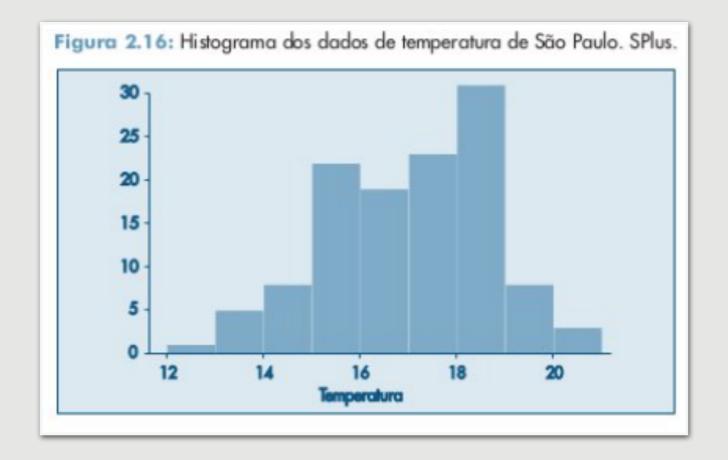
Tabela 2.4: Frequências e porcentagens dos 36 empregados da seção de orçamentos da Companhia MB por faixa de salário.

Classe de salários	Freqüência n,	Porcentagem 100 f;
4,00 ⊢ 8,00	10	27,78
8,00 ← 12,00	12	33,33
12,00 ⊢ 16,00	8	22,22
16,00 ⊢ 20,00	5	13,89
20,00 ⊢ 24,00	1	2,78
Total	36	100,00

Fonte: Tabela 2.1

# Histograma

$$d_i = \frac{f_i}{\delta_i}$$



- Média
- Mediana
- Moda
- Quantis

• Média 
$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i = \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n)$$

- Mediana
- Moda
- Quantis

- Média
- Mediana

$$md(X) = \begin{cases} x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}, & \text{se } n \text{ for impar} \\ \frac{1}{2} \left( x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)} \right), & \text{se } n \text{ for par} \end{cases}$$

- Moda
- Quantis

- Média
- Mediana
- Moda
- Quantis

O p-quantil é o valor que divide o conjunto de dados ordenados em duas partes onde a primeira (à esquerda) concentra p% dos dados e a segunda (à direita) concentra (1-p)% dos dados.

### Medidas resumo - dispersão

- Variância
- Desvio padrão
- Intervalo-interquartil
- · Coeficiente de variação

### Medidas resumo - dispersão

Variância

$$\mathbf{S}^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (\mathbf{X}_{i} - \overline{\mathbf{X}})^{2}}{\mathbf{n} - 1}$$

- Desvio padrão
- Intervalo-interquartil
- · Coeficiente de variação

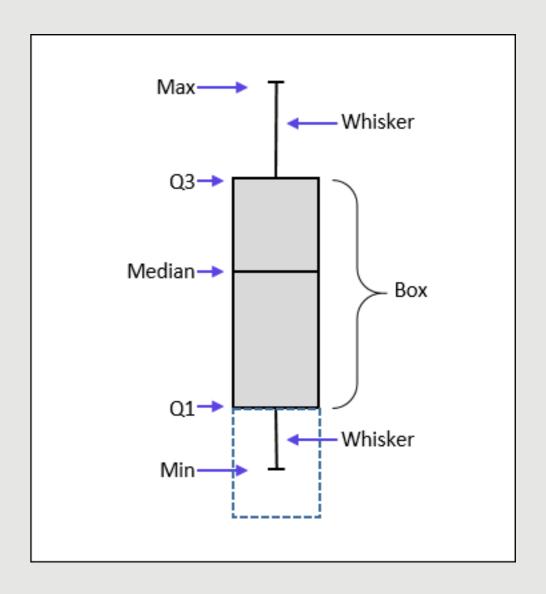
### Medidas resumo - dispersão

- Variância
- Desvio padrão
- Intervalo-interquartil
- · Coeficiente de variação

$$CV = \frac{s}{x} \times 100$$

# Boxplot

Ponto de corte superior	$\min\{q_3 + 1,5d_q,x_{(n)}\}$
Terceiro quartil	<b>q</b> <sub>3</sub>
Mediana	<b>q</b> <sub>2</sub>
Primeiro quartil	$q_1$
Ponto de corte inferior	$\max\{q_1-1,5d_q,x_{(1)}\}$



#### Assimetria

- (1) média < mediana < moda ⇒ provável assimetria à esquerda.</p>
- (2) moda < mediana < média ⇒ provável assimetria à direita.
- (3) moda = mediana = média ⇒ provável simetria.

- Duas variáveis qualitativas
- Duas variáveis quantitativas
- · Uma variável quantitativa e outra qualitativa

- Duas variáveis qualitativas
- Duas variáveis quantitativas
- · Uma variável quantitativa e outra qualitativa

### Tabela de dupla entrada

X Y	<i>B</i> <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	 B <sub>I</sub>	Total
$A_1$		n <sub>12</sub>		<i>n</i> <sub>1</sub> .
$A_2$	n <sub>21</sub>	$n_{22}$	 <i>n</i> <sub>21</sub>	<i>n</i> <sub>2</sub> .
÷	:	÷	 ÷	:
$A_k$	$n_{k1}$	$n_{k2}$	 n <sub>kl</sub>	$n_k$ .
Total	n. <sub>1</sub>	n. <sub>2</sub>	 n. <sub>I</sub>	<b>n</b>

Tabela de frequências relativas: (i) em relação ao total,
 (ii) em relação ao total de cada coluna, (iii) em relação ao total de cada linha

### Exemplo: tabela de contingência

Exemplo: Considere o seguinte conjunto de dados

X: A A A A B B B B Y: S S N N S S N S N

Podemos criar uma tabelas de dupla entrada de frequências

X Y	S	Ν	Total
A	2	2	4
В	3	2	5
Total	5	4	9

### Exemplo: frequências relativas

Em relação ao total geral

X Y	5	Ν	Total
A	22,22%	22,22%	44,44%
В	33,33%	22,22%	55,56%
Total	55,56%	44,44%	100%

Em relação ao total de X (total das linhas)

X Y	S	Ν	Total
Α	50%	50%	100%
В	60%	40%	100%

Em relação ao total de Y (total das colunas)

X Y	5	Ν
Α	40%	50%
В	60%	50%
Total	100%	100%

# Estatística $\chi^2$

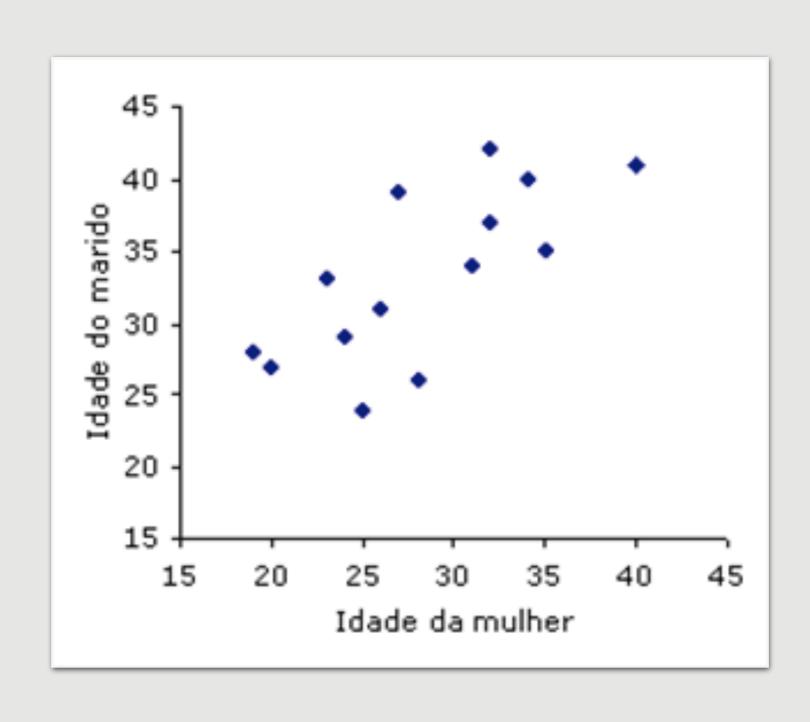
$$\chi^{2} = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{l} \frac{(n_{ij} - n_{ij}^{*})^{2}}{n_{ij}^{*}}.$$

$$n_{ij}^{*} = \frac{n_{i}. n_{.j}}{n_{..}}$$

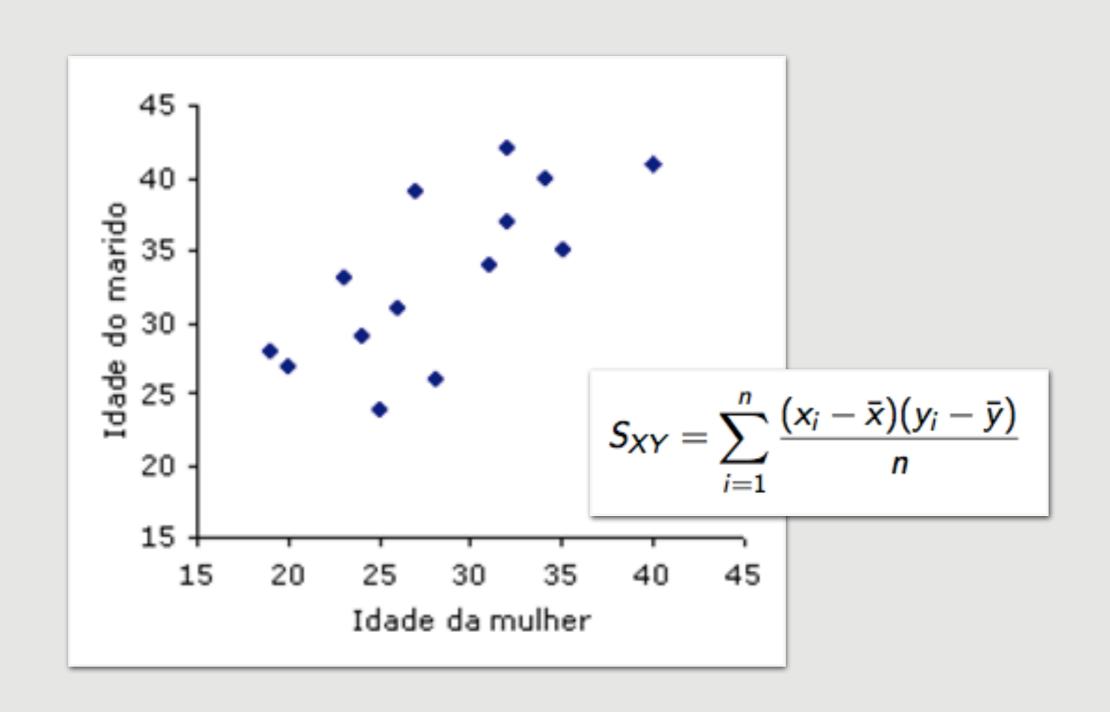
X Y	<i>B</i> <sub>1</sub>	$B_2$	 $B_{l}$	Total
$A_1$	n <sub>11</sub>	n <sub>12</sub>	 <i>n</i> <sub>1/</sub>	<i>n</i> <sub>1</sub> .
$A_2$	n <sub>21</sub>	$n_{22}$	 <i>n</i> <sub>21</sub>	<b>n</b> <sub>2</sub> .
:	:	÷	 ÷	:
$A_k$	$n_{k1}$	$n_{k2}$	 $n_{kl}$	$n_k$ .
Total	n. <sub>1</sub>	n. <sub>2</sub>	 n. <sub>I</sub>	n

- Duas variáveis qualitativas
- Duas variáveis quantitativas
- Uma variável quantitativa e outra qualitativa

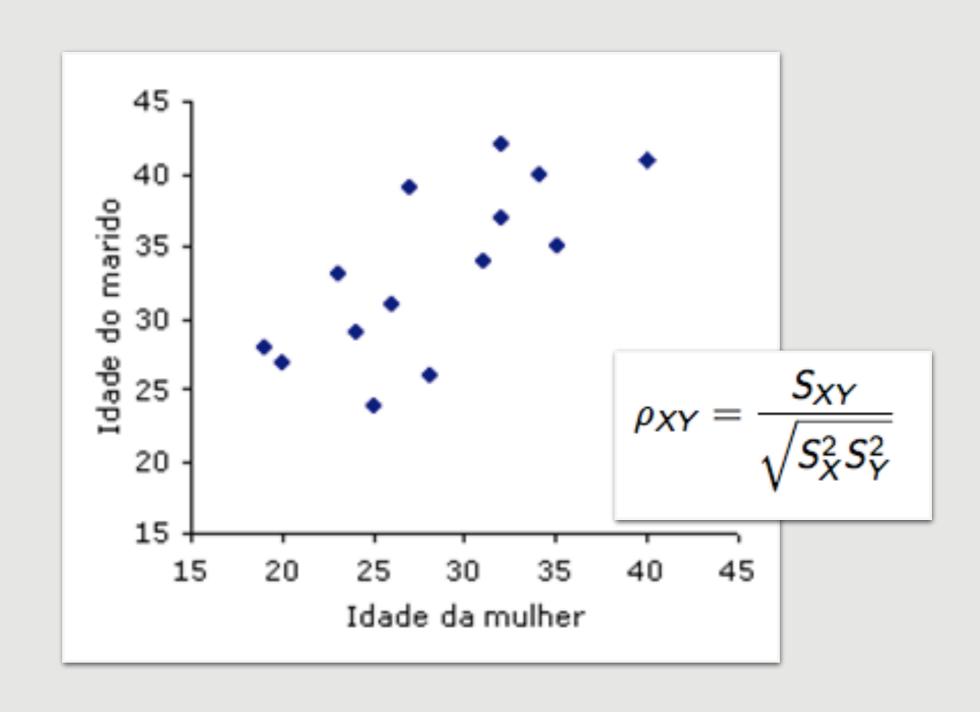
### Diagrama de dispersão



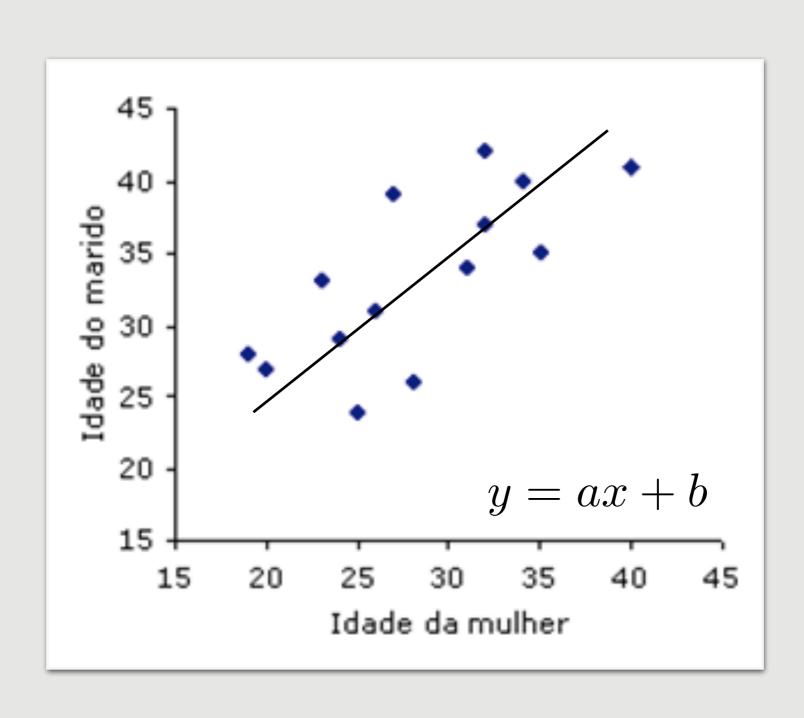
#### Covariância



### Coeficiente de correlação



### Regressão linear



- Duas variáveis qualitativas
- Duas variáveis quantitativas
- · Uma variável quantitativa e outra qualitativa

#### Dividir em 'classes'

