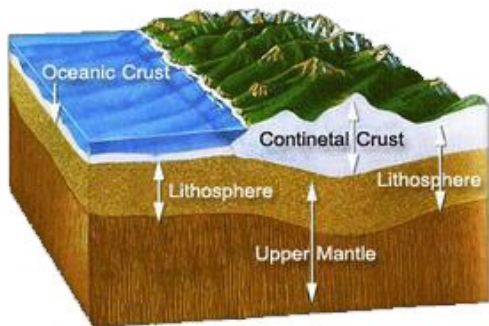
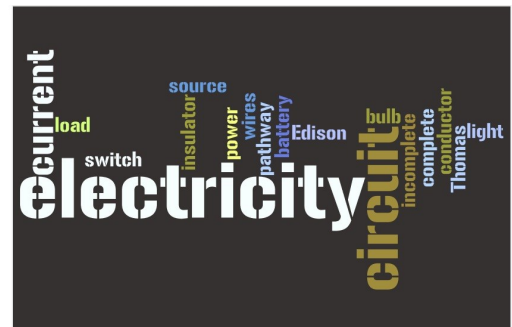
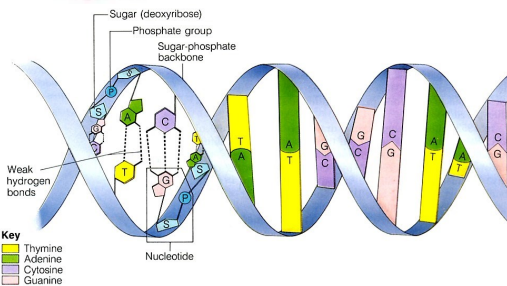
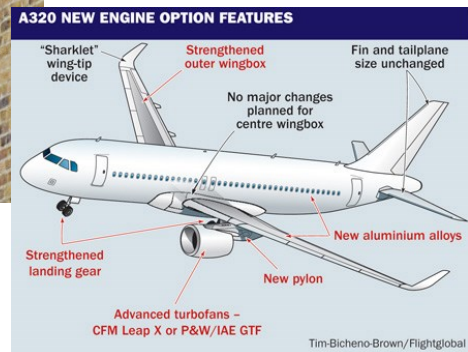
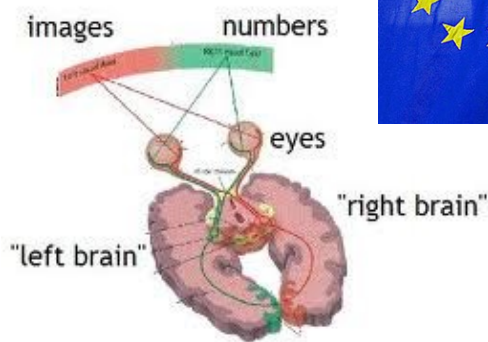
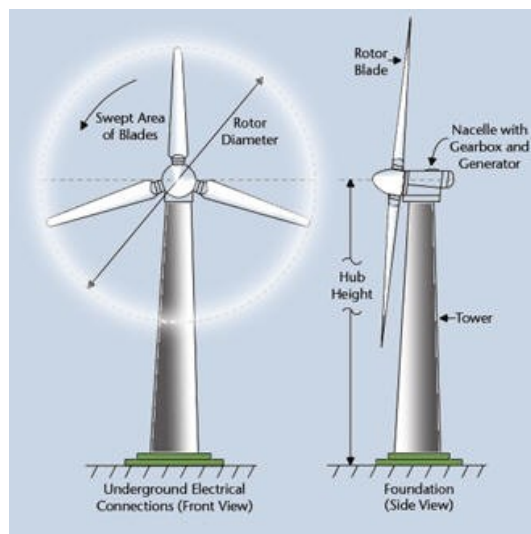


SECTIONS EUROPÉENNES

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL S SVT - SI - STI2D



Lithosphere



Les Sections européennes à Gustave Eiffel - Cachan

Les filières

Le lycée propose deux matières en enseignement général, SVT et SI-STI2D

Terminale
S SVT en SVT

Terminale S SI & STI2D
en STI2D transversal / SI

Première
S SVT en SVT

Première S SI & STI2D
en STI2D transversal /
Sciences de l'Ingénieur

Une section de seconde
en SVT Sciences et Vie de la
Terre

Une section de seconde
en SI Sciences de l'Ingénieur

L'admission et les horaires

Il importe de distinguer les **sections européennes**, seules proposées à G. Eiffel, des sections internationales ou bi-nationales, ou encore des enseignements en langue et culture d'origine.

Une sélection est faite sur la motivation et la qualité de l'Anglais lors de l'inscription en classe de seconde.

Le choix de la matière DNL peut être contraint par les effectifs dans les trois spécialités. La section de découverte en seconde, ne conditionne pas le choix en première.

L'élève inscrit en **section européenne** bénéficie au Lycée G. Eiffel des enseignements hebdomadaires supplémentaires suivants :

- ♦ Une heure d'anglais spécifique à la section
 - ♦ Une heure de discipline de spécialité (DNL) en Anglais.
- L'enseignant en charge de ce cours est titulaire d'une certification dédiée.

La certification Internationale

L'élève inscrit en section européenne est présenté en classe de seconde par le lycée à la certification : **Cambridge English Certificate** qui lui attribue un niveau du CECRL (épreuve écrite en mars, orale en avril)

Un plus certain pour un bon CV



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

L'ENSEIGNEMENT EN SECTION EUROPÉENNE

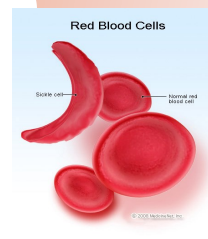
Un volet civilisation

Il ne s'agit pas seulement, en section européenne, de travailler les sciences et les technologies en anglais. La découverte de ces champs de connaissances doit également se faire par le prisme civilisationnel :

Comment les Anglo-saxons perçoivent-ils telle ou telle problématique?
Quelles solutions spécifiques apportent-ils à ces questions?

Cette dimension culturelle est fondamentale et nous tâchons de sensibiliser les élèves à cette perspective dans la mesure du possible.

A titre d'exemple: le cancer de la peau, sa perception au Royaume-Uni, traitements possibles et mesures de prévention.



Un travail basé sur l'oral et la communication

Des cours sont assurés avec la participation de l'assistante de langue de l'établissement

- Les élèves écrivent et jouent des saynètes sur le cancer de la peau
- Les secondes font des affiches de sensibilisation.
- Les premières SVT réalisent une production vidéo en forme de journal télévisé
- Les premières SI/STI2D mettent en ligne un site internet sur les ponts ou conçoivent et défendent oralement un support de téléphone.
- Les seconde SI conçoivent et réalisent un jeu de plateau



Retrouvez leur travail sur :

<http://classeseuro.eiffel-cachan.fr/>

ou flashez :



Un voyage

Un voyage d'une semaine au Royaume Uni anime les sections européennes

En plus de séjourner dans des familles, les activités proposées aux élèves sont toutes en lien avec leurs disciplines de spécialité ou la vie universitaire au Royaume Uni.



UNIVERSITY OF
LIVERPOOL

University of
South Wales
Prifysgol
De Cymru

Les épreuves du Baccalauréat mention européenne

La scolarité en section européenne [...] permet aux candidats au baccalauréat de se présenter à une évaluation spécifique, en vue d'obtenir l'indication "section européenne" [...], suivie de la désignation de la langue sur leur diplôme du baccalauréat.

Deux conditions cumulatives sont requises pour obtenir cette indication :

- avoir obtenu une note égale ou supérieure à **12 sur 20** à l'épreuve d'anglais du premier groupe d'épreuve.
- avoir obtenu une note égale ou supérieure à **10 sur 20** à une évaluation spécifique visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité en section européenne [...]

Cette évaluation spécifique comprend une note attribuée par les professeurs de classe Terminale (DNL et Anglais) comptant pour 20% de la note finale et une épreuve supplémentaire à l'examen de fin d'année comptant pour 80% de la note finale.

Par ailleurs, le candidat au baccalauréat général et technologique peut faire prendre en compte cette évaluation spécifique dans le calcul de la note globale comptant pour l'obtention du baccalauréat, par substitution à l'une ou l'autre des épreuves facultatives. Il fait connaître son choix au moment de l'inscription à l'examen.



Source : <http://eduscol.education.fr/cid46517/presentation.html>, mäj : 11/05/11

Les Perspectives

- Avoir suivi l'enseignement européen atteste d'un bon niveau de langue vivante et d'une aptitude à travailler en Anglais.
C'est un atout de choix en vue des classes préparatoires aux Grandes Écoles ou des études universitaires.
- Les études supérieures associant l'anglais à une autre discipline se multiplient et toutes les écoles d'ingénieurs demande un niveau attesté au TOEIC qui sera plus facile à obtenir.
- La mention européenne au baccalauréat permet, parfois, de s'inscrire dans les universités anglophones sans passer au préalable un test de langue, souvent requis dans ce type de cas (et payant...).

Rappelons, pour finir, que l'anglais est la langue de communication avec tous les partenaires économiques de la France.

Les sections européennes préparent l'avenir...