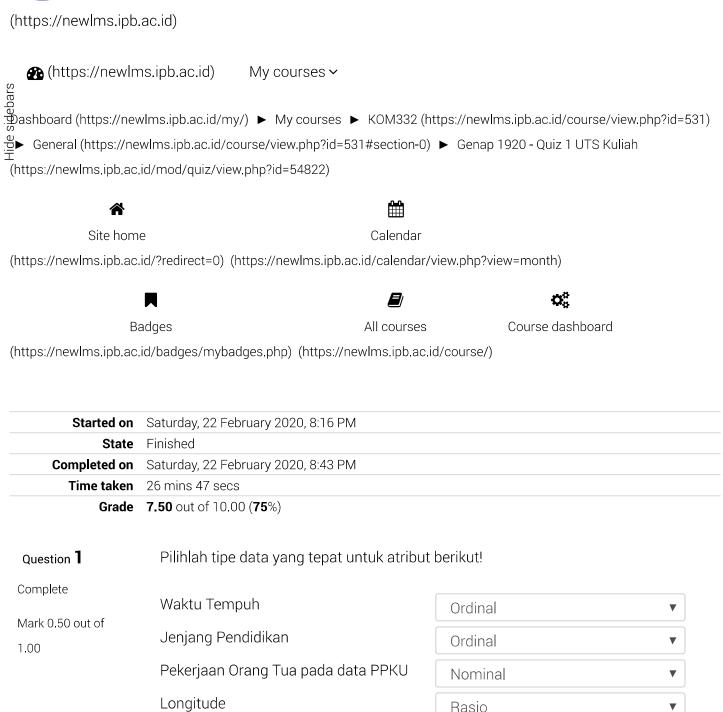
Q Search courses

A MUHAMMAD NUR HIDAYAT





 \wedge

Hide sidebars

Question 2

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Jika dua dataset divisualisasikan dengan menggunakan Q-Q plot (Quantile plots), titik-titiknya mendekati garis y=x, apa yang bisa diintepretasikan dari hasil Q-Q plot tersebut?

Select one:

- a. Dua dataset tersebut distribusinya memiliki hubungan yang linier
- b. Dua dataset tersebut distribusinya memiliki hubungan kuadratik
- c. Dua dataset tersebut memiliki distribusi yang similar
- d. Tidak bisa diintepretasikan

Question **3**

Complete

Mark 0.75 out of 1.00

Apakah kategori task berikut merupakan task dalam data mining?

Mengidentfikasi perilaku akun instagram yang berbeda pada umumnya dengan menggunakan bot untuk mendapatkan follower sebanyak mungkin

Bukan data mining

Mengidentifikasi akun Facebook yang masuk ke dalam kategori spammer dan nonspammer dari aktivitas *posting* dan komentar

Mengidentifikasi mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah data mining dari SIMAK IPB dari tahun 2010-2018.

Bukan data mining

Data mining

Mengelompokkan pelanggan aplikasi transportasi online (Go-Jek) berdasarkan histori penggunaan layanan untuk menentukan pemberian voucher diskon yang

Data mining

^

 $\overline{\mathbf{v}}$

▼

▼

tepat

Question **4**

Misalkan diketahui dataset dengan empat objek berikut:

Complete

A = [1,2]

Mark 1.00 out of

B = [1,5]

1.00

C = [4,9]

D = [6,4]

Hide sidebars

Hitung centroid (Cent) dari keempat objek tersebut. Objek dengan jarak terjauh dari centroid adalah ? [gunakan squared distance --> d = (Ax-Cent_x)^2 + (Ay - Cent_y)^2]

Select one:

a. C

b. A

0 c. D

Od. B

Question **5**

Misalkan diketahui kedua node A dan B berikut:

Complete

 $A = [1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1]$

Mark 1.00 out of

 $B = [1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1 \ 0 \ 1]$

1.00

Berapakah nilai **Simple Matching** dan **Jaccard Coefficients** dari kedua node

tersebut?

Select one:

- a. 0.5 dan 0.285
- b. 0.5 dan 0.375
- c. Semua jawaban salah
- d. 0.375 dan 0.5

	·
Question 6	Klasifikasikan atribut berikut ke dalam kelompok data biner/diskret/kontinu serta apakah termasuk data kualitatif/kuantitatif!
Complete	
Mark 1.00 out of	
1.00	status_kelulusan (Memuaskan/Sangat Memuaskan/Pujian)
Hide sidebars	Select one:
	a. biner dan kuantitatif
	b. diskret dan kuantitatif
	c. kontinu dan kuantitatif
	d. Semua jawaban salah
Question 7	Mana sajakah di bawah ini pernyataan yang salah mengenai similarity?
Complete	Select one or more:
Mark 0.50 out of 1.00	☑ a. Range nilai untuk dissimilarity yaitu 0-1
	b. Objek yang sama memiliki nilai dissimilarity sebesar 0
	c. Euclidean distance merupakan contoh ukuran similarity
	d. Range nilai untuk simmilarity yaitu 0-1
	J, , ,

Mana saja yang merupakan kegunaan dari visualisasi?, Question 8 Dapat digunakan untuk menarik kesimpulan Complete 1. Mark 1.00 out of 2. Dapat digunakan untuk mendeteksi outlier 1.00 Dapat digunakan untuk mendeteksi "missing value" 3. Dapat digunakan untuk menganalisis keterhubungan antar atribut 4. Hide sidebars Select one: a. 1, 2, 3 benar

b. 4 saja yang benar

oc. 2 dan 4 benar

d. 1 dan 3 benar

Question 9 Pilihlah tipe data yang tepat untuk atribut berikut!

Complete

Tanggal di kalender

Jenjang Pendidikan

Ordinal

Waktu Tempuh

Warna Daun

Nominal

Hide sidebars

Question 10 Complete Mark 0.00 out of 1.00

Dari aktivitas berikut:

- 1. Membuang objek data
- 2. Mengabaikan objek data saat analisis tapi tetap mengikutkannya saat melakukan proses selanjutnya seperti klustering atau klasifikasi
- 3. Melakukan interpolasi
- 4. Mengisi dengan bilangan random tanpa memperhatikan nilai dari objek-objek data lainnya

manakah langkah-langkah yang bisa dilakukan untuk menangani "missing value"?

Select one:

- Langkah 1 dan 3 benar
- Langkah 1, 2, dan 3 benar
- Langkah 2 dan 4 benar
- Langkah 4 saja yang benar
- Kontrak Perkuliahan Data Mining 1920 (https://newlms.ipb.ac.id/mod/resource/view.php? id=36211&forceview=1)

Jump to... ▼

1920 Genap - Kuliah 1 Gambaran Umum Data Mining ▶

(https://newlms.ipb.ac.id/mod/resource/view.php?id=6134&forceview=1)

Copyright © New Learning Management System IPB 2019. All rights reserved.