برنامهسازى پيشرفته

مدرس: رامتين خسرو

طراحان: كيانوش عرشى، اديب رضايى، پرنيان فاضل، سامان اسلامى نظرى

مهلت تحویل: جمعه ۱۳ اسفند، ساعت ۲۳:۵۵

مقدمه

این تمرین برای آشنایی با برنامهنویسی بازگشتی طراحی و در قالب چهار سوال مجزا (سوال آخر امتیازی) تهیه شده است که پیشنهاد می شود برای درک بهتر مفاهیم برنامهنویسی بازگشتی، زمان کافی را برای پاسخ دادن به آنها اختصاص دهید. توجه کنید که پرسشها حتماً باید به روش بازگشتی حل شوند، هر چند ممکن است روشهای دیگری نیز برای حل آنها وجود داشته باشد.

برسشها

۱. مشق پرمشقت

شرح مسئله

امین به تازگی دو عدد 0 و 1 را یاد گرفته است به همین علت معلم امین به او یک مشق داده است.

در مرحله اول به او رشته 0 داده می شود. در هر مرحله باید به جای هر رقم 0 رشته 01 و به جای هر رقم 1 رشته 10 را جایگذاری کند. معلم به او دو عدد مثبت n, k می دهد و می خواهد در مرحله امم، الممین رقم از سمت چپ را بنویسد. امین که این مشق را مشقت بار میداند از شما می خواهد به او کمک کنید مسئله را حل کند.

قالب ورودى

ورودی شامل یک خط است که به ترتیب n و k داده شده است.

$$1 \le n \le 15$$

$$1 \le k \le 2^n$$

قالب خروجي

خروجی باید شامل یک کاراکتر که نمایانگر kامین عدد رشته در مرحله nام است، باشد.

ورودی و خروجی نمونه

| ورودى | خروجى |
|-------|-------|
| 2 2 | 1 |

توضيحات:

- در مرحله اول رشته 0 داده می شود.
- در مرحله دوم رشته 01 تولید می شود که دومین رقم آن 1 است.

| ورودى | خروجي |
|-------|-------|
| 3 4 | 0 |

توضيحات:

- در مرحله اول رشته 0 داده می شود.
- در مرحله دوم رشته 01 تولید می شود.
- در مرحله سوم رشته 011**0** تولید می شود که چهارمین رقم آن 0 است.

۲. جای دهی رشتهها

شرح مسئله

عملیات جایگشت دو رشته را بدین صورت تعریف می کنیم: رشته خروجی از حروف دو رشته اصلی بدست می آید، نه حرفی بیشتر دارد و نه حرفی کمتر. مثلاً، یک جای دهی نمونه از دو رشته FAT و FULL و FAFULTL باشد. دقت نمایید جایگاه حروف در رشته نهایی (رشته حاصل از جای دهی دو رشته) همان نسبتی را به یکدیگر دارند که در دو رشته اصلی داشتند. یعنی اگر رشته B حتما بعد از حرف B می آید.

در این مسئله به شما سه رشته داده شده است؛ در خروجی مشخص کنید که آیا رشته سوم جای دهی از دو رشته اول است یا خیر.

قالب ورودى

ورودی شامل سه خط است. در دو خط اول دو رشته اصلی و در خط سوم رشته حاصل جای دهی این دو می آید.

قالب خروجي

در صورتی که رشته سوم، جای دهی صحیحی از دو رشته اول بود کلمه "Interleaving" را خروجی دهید. در غیر اینصورت در خروجی "Not Interleaving" را چاپ کنید.

ورودی و خروجی نمونه

| ورودى | خروجي |
|----------------------------|--------------|
| ABSTD LCKD ALCKBSTDD | Interleaving |

توضيحات:

اگر دو رشته را با آبی و قرمز رنگ آمیزی کنیم به صورت ABST و LCKD در میایند و در رشته نهایی به صورت ALCKB قرار گرفته اند که جایدهی صحیحی از دو رشته میباشد.

| ورودى | خروجي |
|------------------|------------------|
| JSSLC ISSOAAX | Not Interleaving |
| SJSISSLCOAAX | |

توضيحات:

اگر دو رشته را با آبی و قرمز رنگ آمیزی کنیم به صورت ISSOAAX و JSSLC در میایند و در رشته نهایی بصورت SJSISSLCOAAX قرار گرفته اند که جایدهی صحیحی از دو رشته نمیباشد. دقت شود که در اینجا حالات دیگری نیز میتوان در نظر گرفت که هیچ یک از آنها جایدهی صحیحی از دو رشته نمیباشد.

۳. پاندای کور

شرح مسئله

یک پاندای کور در یک زمین کشاورزی به دنبال غذای مورد علاقهاش یعنی بامبو است. بخاطر جنگلزداییهای اخیر تعداد بامبوها آنقدر کم شده که در این زمین فقط یک دسته بامبو وجود دارند. همینطور در این زمین تعدادی سنگ پخش شده که پاندا نمی تواند از آنها بگذرد و با دیدن سنگ باید جهت خود را تغییر دهد. دقت کنید که با برخورد با سنگ یا گوشههای زمین پاندا فقط می تواند 90 درجه تغییر جهت دهد برای مثال اگر در حرکت به سمت بالا به سنگ بخورد فقط می تواند به چپ یا راست برود و امکان عقب رفتن ندارد. پاندا می خواهد به این دسته برسد اما از آنجایی که پاندا مشکل بینایی دارد، فقط می تواند چهار جهت بالا، پایین، چپ و راست را ببیند و در همین چهار راستا حرکت می کند. از طرفی دیگر این پاندا بشدت تنبل است، بنابراین به دنبال کوتاهترین راه ممکن به دسته بامبوها است. با استفاده از backtracking طول کوتاهترین مسیر مجاز را برای پاندا بیابید. دقت کنید که با برخورد پاندا با سنگ، امکان عبور از سنگ یا حرکت برخلاف جهت وجود ندارد.

قالب ورودي

یک جدول n در m به عنوان ورودی داده میشود.

در این جدول '.' به معنای خانه خالی، '#' به معنای سنگ و '*! به معنای دسته بامبو است.

قالب خروجي

طول مسیر بهینه ای که پاندا باید طی کند را چاپ کنید. در صورتی که هیچ مسیر مجازی به بامبوها وجود نداشته باشد پیام "No الله" را خروجی دهید.

منظور از مسیر مجاز مسیری است که پاندا فقط در 4 جهت ممکن حرکت کرده و تنها در صورتی جهت خود را عوض کرده که به سنگ یا گوشه زمین برسد.

ورودی و خروجی نمونه

| ورودی | خروجي |
|-------------------|-------|
| ## ##*########### | 12 |

توضیح: پاندا اول یک واحد به پایین می رود و با سنگ برخورد می کند، بعد شش واحد به سمت راست می رود تا به سنگ ردیف دوم برخورد می کند. در نهایت با چهار حرکت به سمت چپ به بامبو می رسد.

نکته: دقت کنید که در پیدا کردن مسیر مطلوب به موقعیتهای تکراری نروید تا در حلقه بینهایت گیر نکنید!

۴. شغل جدید (امتیازی)

شرح مسئله

علی به تازگی تصمیم گرفته است به شغل میوهفروشی روی آورد. او برای سنجیدن وزن میوهها برای فروش، از یک ترازوی دو کفهای استفاده می کند. متاسفانه او در حاضر فقط می تواند هزینه تعداد محدودی سنگ ترازو را پرداخت کند؛ می دانیم با داشتن سنگ ترازوهای محدود، تنها می توان وزنهای محدودی را به دقت سنجید. بنابراین او برای انتخاب کردن سنگ ترازوهای مناسب مغازه خود، می خواهد بداند با داشتن یک مجموعه اتایی داده شده از سنگ ترازوها، آیا می توان وزن یک جنس اسکیلویی را به دقت اندازه گیری کرد یا خیر. ما می خواهیم با نوشتن تابع بازگشتی به او کمک کنیم. دقت شود که از هر سنگ ترازو تنها یک بار می توان استفاده کرد. همچنین می توان چند سنگ ترازو با وزن یکسان داشت.

قالب ورودى

در خط اول ورودی دو عدد صحیح n و m داده می شود که n تعداد سنگ ترازوها و m وزن هدف است که می خواهیم ببینیم به طور دقیق قابل سنجیدن هست یا خیر. سپس در سطر بعد n عدد صحیح داده می شود که مجموعه ی وزن سنگ ترازوها است.

قالب خروجي

در تنها خط خروجی، در صورتی که وزن هدف با سنگ ترازوها قابل اندازه گیری بود، عبارت "True" و در غیر این صورت عبارت "False" چاپ می شود.

ورودی و خروجی نمونه

| ورودى | خروجي |
|--------------|-------|
| 3 6 1 3 7 | True |

توضيحات:

با قرار دادن جنس 6 کیلویی همراه سنگ ترازوی 1 کیلویی در یک کفهی ترازو و قرار دادن سنگ ترازوی 7 کیلویی در کفهی دیگر، قابل انجام است.

| ورودى | خروجي |
|------------|-------|
| 2 5 1 3 | False |

توضيحات:

تحت هیچ شرایطی با یک سنگ ترازوی 1 و 3 کیلویی نمی توان یک جنس 5 کیلویی را به دقت اندازه گیری کرد.

نكات و نحوهٔ تحويل

- کد هر سوال را در یک فایل مجزا با فرمت Q#.cpp قرار دهید. برای مثال نام فایل حاوی کد پاسخ سوال 1 می شود Q#.cpp قرار دهید. برای مثال نام فایل حاوی کد پاسخ سوال 1 می شود Q1.cpp. سپس کدهای خود را در قالب یک فایل فشرده با نام A2-SID.zip در صفحه ی ایلرن درس بارگذاری کنید که SID شماره دانشجویی شماست؛ برای مثال اگر شماره ی دانشجویی شما ۸۱۰۱۰۰۰ باشد، نام پروندهٔ کد شما باید A2-810100000.zip باید ما ست.
- برنامهٔ شما باید در سیستم عامل لینوکس و با مترجم g++ با استاندارد c++11 ترجمه و در زمان معقول برای ورودی های آزمون اجرا شود.
- در این تمرین نیز مانند دیگر تمرینها تمیزی کد، شکستن مرحلهبهمرحلهٔ مسئله و طراحی مناسب، در کنار تولید خروجی دقیق و درست، بخش مهمی از نمرهٔ شما را تعیین خواهد کرد.
- درستی برنامهٔ شما از طریق آزمونهای خودکار سنجیده می شود؛ بنابراین از درستی کامل قالب خروجی برنامه خود اطمینان حاصل کنید و از دادن خروجی هایی که در صورت پروژه ذکر نشده است اجتناب کنید.
- هدف این تمرین یادگیری شماست. لطفاً تمرین را خودتان انجام دهید. در صورت کشف تقلب مطابق سیاست درس
 با آن برخورد خواهد شد.