

Nama : Muhammad Alif al Husain

NIM : A11.2022.14718

Judul : **“Penerapan Data Mining Untuk Clustering Penilaian Kinerja Dosen Menggunakan Algoritma K-Means”**.

Penulis : Ni Luh Putu Purnama Dewi, I Nyoman Purnama, Nengah Widya Utami.

URL : <https://jurnal.stmikasia.ac.id/index.php/jitika/article/view/761>

Jurnal ini membahas tentang bagaimana teknik data mining, terutama pada algoritma K-Means, yang digunakan untuk menilai kinerja dosen. Penelitian ini mengumpulkan data dari 983 responden dan mengelompokkan berdasarkan tingkat kepuasan mahasiswa. Dengan mendapatkan 4 Output cluster yang terbentuk antara lain : Sangat baik, Baik, Cukup baik, dan Tidak baik. Dengan nilai DBI (Davies Bouldin Index) adalah 0.270, Dengan nilai tersebut penulis menyimpulkan bahwa hasil klasterisasi terbilang cukup akurat. Dengan penelitian ini dapat membantu dalam memberikan gambaran yang jelas tentang performa dosen di kampus.

Judul : **“IMPLEMENTASI DATA MINING CLUSTERING K-MEANS DALAM MENGGOLONGKAN BERAGAM MEREK LAPTOP”**.

Penulis : Affani Putri Riyandoro, Apriade Voutama, Yuyun Umaidah

URL : <https://ejournal.itn.ac.id/index.php/jati/article/6816/4040>

Jurnal ini bertujuan untuk menggolongkan berbagai jenis merek laptop kedalam beberapa kelompok menggunakan metode Clustering K-Means. Untuk mengimplementasikan K-Means Clustering ini penulis menggunakan bahasa pemrograman python dan berhasil menggolongkan merek laptop menjadi tiga cluster : cluster 0 berisi 70 data, cluster 1 berisi 25 data, cluster 2 berisi 5 data. Dengan output ini dapat membantu pengguna dalam memilih laptop dengan kualitas yang sesuai mereka inginkan. Meskipun hasil penelitian dalam jurnal ini terbatas, penelitian ini menunjukkan bahwa K-Means Clustering masih relevan dalam mengkategorisasikan data kompleks seperti merk laptop.

Judul : **“Aplikasi Data Mining Menggunakan Algoritma K-Means Clustering untuk Mengelompokkan Mahasiswa Berdasarkan Gaya Belajar”**.

Penulis : F Handayani

URL : <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jati/article/view/6733>

Pada Jurnal ini membahas tentang pengembangan aplikasi data mining yang dapat mengelompokkan mahasiswa berdasarkan gaya belajar mereka, sehingga dosen dapat memilih metode pembelajaran

apa yang lebih efektif untuk digunakan selama pembelajaran. Dengan mengetahui gaya belajar yang efektif diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa secara keseluruhan. Algoritma K-Means terbukti cepat dalam memproses data, dengan waktu rata rata pemrosesan hanya kurang dari 1 detik, dibandingkan dengan algoritma yang lain seperti K-Medoids yang memerlukan waktu lebih lama.