



IMPLEMENTASI WEBSITE SEBAGAI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU (SIT) AL-HIKMAH AMANAH UMMAH MAROS

Nurqarirah Arifin¹, Muljono Damopolii², Mardhiah Hasan³

^{1, 2, 3}UIN Alauddin Makassar, Indonesia

Email : ¹garirah93@gmail.com, ²muljono.damopolii@uin-alauddin.ac.id, ³mardhiah.hasan@uin-alauddin.ac.id

Article Info

Received	Accepted	Published
07 April 2024	23 Mei 2024	31 Mei 2024

Keywords:

Website Management Information System Integrated Islamic School

ABSTRACT

This research aims to analyze the implementation of a Website as an Educational Management Information System at Al-Hikmah Amanah Ummah Integrated Islamic School in Maros. This research adopts a qualitative approach with the phenomenological method, which is a research approach that focuses on an in-depth understanding of individuals' subjective experiences related to the observed phenomenon. The data sources consist of primary data from in-depth interviews with the principal and system operators, direct observation of system use, and secondary data in related document analysis. The study results show that the Educational Management Information System at Al-Hikmah has significantly contributed to improving the efficiency and effectiveness of educational management. Analysis of the data obtained from interviews, observations, and document analysis indicates that access to information through the school's website enables stakeholders, such as students' parents, teachers, school staff, and the general public, to obtain accurate and up-to-date information about the school's vision and mission, flagship programs, activity documentation, school-related news, the student enrollment menu, as well as the addresses and contacts of the Integrated Islamic Kindergarten, Integrated Islamic Junior High School, Integrated Islamic Senior High School, and Al-Hikmah Amanah Ummah Tahfidz Boarding School units. This research is expected to contribute to the development of educational management information systems in similar institutions and provide insights into information technology's critical role in improving educational management quality.

ABSTRAK

Kata Kunci:

Website
Sistem Informasi Manajemen
Sekolah Islam Terpadu

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *Website* sebagai Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di Sekolah Islam Terpadu Al-Hikmah Amanah Ummah Maros. Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, yaitu pendekatan penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap pengalaman subjektif individu terkait dengan fenomena yang diamati. Adapun sumber data terdiri dari data primer yang diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah dan operator

sistem, observasi langsung terhadap penggunaan sistem, serta data sekunder berupa analisis dokumen yang terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SIM Pendidikan di SIT Al-Hikmah telah memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas manajemen pendidikan. Analisis terhadap data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan analisis dokumen menunjukkan bahwa akses informasi melalui *website* sekolah memungkinkan para pemangku kepentingan, seperti orang tua siswa, guru, staf sekolah serta masyarakat umum, untuk memperoleh informasi akurat dan terkini mengenai visi misi, program unggulan, dokumentasi kegiatan, berita terkait sekolah, menu PPDB, serta alamat dan kontak unit TK Islam Terpadu, SMP Islam Terpadu, SMA Swasta Islam Terpadu dan Pondok Tahfidz Al-Hikmah Amanah Ummah Maros. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan di lembaga serupa dan memberikan wawasan tentang peran kritis teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas manajemen pendidikan.

Copyright and License:

Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#) that allows others to share the work with an acknowledgment of the work's authorship and initial publication in this journal.



1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi tidak hanya sebatas perkembangan alat secara fisik atau hardware tetapi juga dalam bentuk software.¹ Pada saat ini, situs web menjadi metode terbaik untuk menyebarkan informasi kepada *audiens* yang luas di seluruh dunia. Internet menjadi teknologi yang memberikan sarana kepada organisasi atau institusi, termasuk sekolah, untuk berkomunikasi dengan publik. Keistimewaan internet terletak pada karakteristiknya yang tak terbatas dalam hal tempat dan waktu, memungkinkan setiap individu mengaksesnya di mana saja dan kapan saja untuk berbisnis atau mendapatkan serta menyediakan layanan sesuai kebutuhan mereka. Web merupakan aplikasi yang mengandung dokumen multimedia (teks, gambar, animasi, video) yang diakses menggunakan protocol HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*), dan dapat diakses melalui perangkat lunak yang disebut browser.² *Browser web* seperti *Firefox* dan *Internet Explorer* berfungsi sebagai alat untuk mengakses dan menyampaikan informasi dalam suatu halaman web, yang dibangun atas fondasi dasar tertulis dalam program web.

Dalam era informasi, hampir semua organisasi memiliki situs web yang berisi kebijakan, informasi, dan layanan yang mereka tawarkan. Penggunaan situs web menjadi cara yang ekonomis dan efektif untuk menyebarkan informasi dan data ke seluruh dunia. Situs web sekolah kini menjadi tren di dunia pendidikan dan mendapat perhatian positif dari berbagai pihak, termasuk tenaga kependidikan, siswa, dan masyarakat. Keberadaan situs web sekolah memiliki peran penting dalam proses penginputan data, memungkinkan akses

¹ Mulyono Mulyono and Sugeng Bashori, "Pemanfaatan Aplikasi Prima Di YPPSB Dalam Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Berbasis Digital," *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 01, no. 02 (2023).

² Arief, M. Rudyanto. "Pemrograman web dinamis menggunakan PHP dan Mysql." *Yogyakarta: Andi* (2011): 7-19.

mudah dan efektif terhadap informasi mengenai siswa, guru, dan karyawan di sekolah.³ Hal ini merupakan salah satu cara sekolah beradaptasi dengan perkembangan zaman di era Society 5.0.⁴ Situs web sekolah juga menjadi perlengkapan penting dalam pengembangan kemampuan dan keterampilan teknologi informasi, di mana teknologi modern dan aplikasi web digunakan secara optimal.⁵

Web membawa sejumlah manfaat unik untuk keperluan promosi, termasuk biaya yang lebih rendah dalam mendistribusikan informasi dan media kepada Masyarakat.⁶ Dengan menghubungkan jutaan komputer secara global, web membentuk jaringan di mana komunikasi antar komputer dapat terjadi selama keduanya terhubung ke Internet. Pemanfaatan layanan web juga melibatkan penggunaan protokol sederhana yang lebih mudah diimplementasikan dibandingkan dengan metode lain.

Selaras dengan nilai-nilai pendidikan Islam, Al-Qur'an memberikan panduan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Firman Allah dalam Surah Al-Baqarah (2:269):

يُؤْتَى الْحِكْمَةُ مَنِ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُولَئِكَ هُمُ الْحَسِيرُونَ وَمَا يَدْعُوا إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

"Allah memberikan hikmah kepada siapa yang dikehendaki-Nya, dan barangsiapa yang diberi hikmah, sungguh dia telah diberikan kebijakan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang mempunyai akal."⁷ Ayat ini menjadi pijakan untuk pengembangan sistem informasi yang memberikan manfaat lebih besar kepada pemangku kepentingan pendidikan, seiring dengan prinsip-prinsip kemanusiaan dan keadilan yang tertanam dalam ajaran Islam.

Website Sekolah Islam Terpadu (SIT) Al-Hikmah Maros menjadi pusat informasi terkini bagi siswa, orang tua, dan masyarakat. Di sini, mereka dapat mengakses jadwal, pengumuman, berita, serta informasi tentang kurikulum dan pendaftaran. Galeri foto dan video mengenai kegiatan sekolah juga tersedia. Dengan *website* ini, komunikasi antara sekolah dan stakeholder menjadi lebih efektif dan transparan.

Dalam penelitian ini, peneliti akan mengeksplorasi sejauh mana implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SIT Al-Hikmah Maros mencerminkan nilai-nilai universal dan etika Islam. Dengan mengintegrasikan ajaran Al-Qur'an, peneliti berharap dapat merumuskan rekomendasi yang mendalam dan bermakna bagi kemajuan pendidikan, menghasilkan generasi yang berilmu, bermoral, dan bermanfaat bagi masyarakat.

2. METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode fenomenologi, yaitu metode penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap pengalaman subjektif individu terkait dengan fenomena yang diamati.⁸ Fenomenologi digunakan untuk memahami makna dari pengalaman subjektif individu, khususnya kepala sekolah dan operator sistem di SIT Al-Hikmah Maros.

³ Christian, Andi, Sebri Hesinto, and Agustina Agustina. "Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih)." *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)* 7.1 (2018): 22-27.

⁴ Zulkifli Zulkifli et al., *Pendidikan Islam Di Era Smart Society 5.0* (Surabaya: Global Aksara Pers, 2023).

⁵ Ayu, Mutiara. "Online learning: Leading e-learning at higher education." *The Journal of English Literacy Education: The Teaching and Learning of English as a Foreign Language* 7.1 (2020): 47-54.

⁶ Singh, Nanay, et al. "A Theme On Web Marketing Through Web Traffic." *Journal of Engineering and Applied Sciences* 5.4 (2010): 21-29.

⁷ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Bandung: Syamil Cipta Media, 2019)

⁸ Nuryana, Arief, Pawito Pawito, and Prahastiwi Utari. "Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi." *Ensains Journal* 2.1 (2019): 19-24.

Adapun teknik pengumpulan data terdiri dari data primer yang diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah dan operator sistem, observasi langsung terhadap penggunaan sistem, serta data sekunder berupa analisis dokumen yang terkait, melakukan analisis konsep, dan mengkaji literatur yang relevan untuk pengembangan sistem. Data utama diperoleh melalui identifikasi visi-misi sekolah, Program sekolah, akreditasi sekolah, artikel serta berita sekolah, informasi ekstrakurikuler, alamat, nomor telepon dan email sekolah, prestasi sekolah, serta foto kegiatan/dokumentasi sekolah.

Langkah-langkah pengembangan sistem informasi sekolah berbasis web mencakup tahap investigasi awal, tahap perancangan, dan tahap realisasi. Teknik analisis data meliputi identifikasi masalah, analisis kebutuhan, analisis konsep, dan pengkajian literatur.

Implementasi dilakukan dengan membangun sistem informasi menggunakan aplikasi Dreamweaver sebagai editor, serta uji modul dan uji integrasi untuk memastikan kesesuaian model dengan kode aktual. Sistem ini menggunakan PHP sebagai bahasa pemrograman dan MySQL sebagai basis data relasional untuk menyimpan data aplikasi. Semua komponen aplikasi, termasuk antarmuka pengguna, skrip pemrosesan, dan basis data, berada pada server. Website diakses melalui URL yang telah ditentukan yaitu <https://alhikmahmaros.sch.id/>.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis Website

Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah suatu sistem yang mengolah dan mengorganisir data serta informasi untuk mendukung pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi. SIM bertujuan untuk menyediakan data dan informasi yang berguna bagi kegiatan operasional suatu organisasi.⁹ Gerakan untuk meningkatkan sistem informasi sekolah secara massal telah diperkuat di berbagai bagian dunia, terutama di negara-negara berkembang yang sebelumnya mengalami perlambatan dalam mengadopsi kemajuan teknologi informasi. Kesadaran akan pentingnya ini diinisiasi oleh pemerintah sebagai upaya untuk memastikan tata kelola lembaga yang lebih efisien. Nigeria, sebagai contoh, telah menjadi percontohan di mana negara tersebut memimpin upaya pembaruan sistem informasi di sektor pendidikan, mencakup semua tingkatan, sebagai langkah untuk mendukung pengambilan Keputusan.¹⁰

Pendapat lain menyatakan bahwa Sistem Informasi Manajemen atau SIM (dikenal sebagai *Management Information System*, disingkat menjadi MIS) merupakan suatu sistem perencanaan dan pengendalian internal bisnis. MIS mencakup pemanfaatan manusia, dokumen, teknologi, dan prosedur oleh akuntansi manajemen untuk memecahkan masalah bisnis seperti biaya produk, layanan, atau strategi bisnis.¹¹ Perbedaan utama antara SIM dan sistem informasi biasa terletak pada fokus SIM yang digunakan untuk menganalisis sistem informasi lain yang diterapkan pada aktivitas operasional organisasi.

Menurut Amalia, saat ini, pentingnya keberadaan situs web sekolah semakin meningkat sejalan dengan kemajuan teknologi internet yang dapat diakses dengan mudah oleh berbagai lapisan Masyarakat.¹² website terdiri dari halaman-halaman yang menampilkan informasi yang dapat dilihat oleh pengguna melalui browser seperti *Mozilla Firefox*, *Google Chrome*, atau browser lainnya,¹³ Umumnya, situs web terdiri dari berbagai

⁹ Taty, Salmiaty, and Harry Yulianto. Sistem informasi manajemen. *Pt. Leutika Nouvalitera*, 2016.

¹⁰ Syahrul, Syahrul. "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Dari Dukungan Negara Hingga Sistem Dukungan Keputusan Pada Pendidikan Tinggi." *Shautut Tarbiyah* 35, no. 2 (2017): 156-177.

¹¹ Nugroho dan A. Sulistyo. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi. *Trans Tekno Yogyakarta*, 2017

¹² Amalia, Ifadah dalam <https://sites.google.com/site/buatwebsite99/manfaat-website-bagi-lembaga-pendidikan>, diakses 11 Januari 20

¹³ Abdulloh, Rohi. "Web programming is Easy." Jakarta: PT Elex Media Komputindo (2015).

format, seperti teks, gambar, tabel, grafik, kutipan, video, musik, dan elemen visual lainnya untuk menarik perhatian pengunjung situs tersebut.¹⁴ Jenis-jenis *website* meliputi *website* pribadi, komersial, pemerintahan, serta *website* lainnya yang dapat dibuat untuk kepentingan profit maupun non-profit dan dipublikasikan secara luas. *Website* pada Lembaga pendidikan dibangun untuk kebutuhan penyampaian informasi sekolah.¹⁵ Selain itu, *website* dapat dikembangkan untuk tujuan khusus, seperti hiburan, pendidikan, dan kepentingan sosial.¹⁶

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis *website* pada SIT Al-Hikmah Maros yang dikembangkan berdasarkan Analisa kebutuhan yang dilakukan dengan pengamatan dan wawancara di sekolah tersebut, Hasil Analisa menunjukkan bahwa system informasi sekolah menunjukkan beberapa manfaat, diantaranya:

1. Kelengkapan Informasi dan Keterjangkauan:

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan terbukti memberikan akses yang mudah dan cepat kepada masyarakat umum untuk mencari informasi tentang profil sekolah, program pendidikan yang ditawarkan, dan visi misi sekolah. Dengan demikian, masyarakat dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan tanpa kendala fisik atau waktu. Ini secara signifikan meningkatkan keterjangkauan informasi pendidikan. Hal ini selaras dengan pernyataan Menurut Arifudin (2021), meningkatkan keefisienan dan efektivitas dalam penyediaan layanan jasa adalah bagian integral dari strategi untuk memberikan pelayanan yang optimal kepada pelanggan.¹⁷

2. Administrasi dan Pendataan Calon Peserta Didik:

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan membantu dalam pendataan calon peserta didik dengan penggunaan formulir pendaftaran online. Administrasi sekolah dapat dengan efisien mengelola data calon peserta didik, mengurangi proses manual yang memakan waktu, dan mengoptimalkan sumber daya manusia dalam administrasi. Hal ini selaras dengan hasil penelitian Eni Irfiani dan Muhammad Encep yang berjudul "Rancang bangun sistem informasi penerimaan peserta didik baru berbasis web (studi kasus: SMP Amaliah Bogor)" yang menyatakan bahwa Sistem informasi, sebagai alat informasi sekolah untuk kegiatan promosi dan penerimaan peserta didik baru, mampu menyajikan informasi dengan cepat, akurat, dan tepat, serta memberikan pelayanan secara maksimal.¹⁸

3. Peningkatan Nilai Jual Sekolah:

Keterjangkauan informasi dan efisiensi administratif yang dihasilkan oleh Sistem Informasi Manajemen Pendidikan memberikan dampak positif terhadap peningkatan nilai jual sekolah. Sekolah menjadi lebih terbuka dan dapat dijangkau oleh siapa saja, di mana saja. Prospek dan informasi sekolah yang lengkap melalui *platform* ini memberikan kesan

¹⁴ Laugi, Saidah. "Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaran Lembaga Pendidikan." *Shautut Tarbiyah* 24.1 (2018): 109-126.

¹⁵ Lubis, Yessi Fitri Annisah, Mufida Khairani, and Nur Wulan. "PKM: Pembangunan Website Sekolah dan Penerimaan Siswa Baru Pada Sekolah Nur Nur Azizi Berbasis Content Management System (CMS)." *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat* (PkM) 3.1, Mei (2020): 117-121.

¹⁶ Arifudin, Opan. "Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi." (2021).

¹⁷ Arifudin, Opan. "Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi." (2021).

¹⁸ Irfiani, Eni, and Muhammad Encep. "Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web (Studi Kasus: Smp Amaliah Bogor)." *Swabumi (Suara Wawasan Sukabumi): Ilmu Komputer, Manajemen, dan Sosial* 5.1 (2017): 10-16

positif kepada calon siswa dan orang tua, yang pada gilirannya dapat meningkatkan minat mereka untuk bergabung.

4. Keuntungan Umum Masyarakat:

Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan bukan hanya bermanfaat bagi sekolah, tetapi juga memberikan keuntungan umum kepada masyarakat. Menurut M. Meliono dalam buku “Sistem Informasi Manajemen Pendidikan” Informasi adalah data yang diproses untuk suatu tujuan tertentu Adapun tujuan tersebut yakni pengambilan Keputusan.¹⁹ Dengan memudahkan akses informasi pendidikan, masyarakat dapat membuat keputusan pendidikan yang lebih baik untuk diri mereka sendiri atau anak-anak mereka. Serta melalui media sosial juga menjadi sumber informasi yang penting bagi Millennial dalam mengambil berbagai keputusan, termasuk pengambilan keputusan.²⁰

5. Tantangan dan Pengembangan Masa Depan:

Meskipun keberhasilan, tantangan seperti keamanan data dan pelatihan pengguna perlu terus diperhatikan. Seperti *Backup* data, *Back up* data adalah salah satu cara yang harus ditempuh oleh pengurus database untuk melakukan penyalinan sistem data dan aplikasi. *Backup* data harus dilakukan untuk menjaga data, supaya jangan sampai terjadi kerusakan sistem dari luar ataupun dari dalam sistem, yang disengaja ataupun tidak disengaja.²¹

Selanjutnya, hasil analisis konten sistem informasi berbasis web yang akan dikembangkan mencakup menu beranda sebagai tampilan utama situs. Halaman beranda akan menyajikan informasi mengenai kategori, data sekolah, prestasi, berita, dan acara. Pada halaman Informasi Sekolah, pengguna dapat melihat data sekolah yang mencakup: a. Informasi umum tentang sekolah; b. Profil sekolah, yang mencakup identitas Sekolah (SIT) Al-Hikmah Maros, termasuk sejarah, visi, dan misi sekolah. Terdapat pula artikel berita, PPDB, kegiatan siswa serta menu tingkatan Pendidikan seperti TK, SD, SMP, SMA dan Pondok bagi yang ingin sekolah sambil tinggal asrama di SIT AL-Hikmah Amanah Ummah Maros.

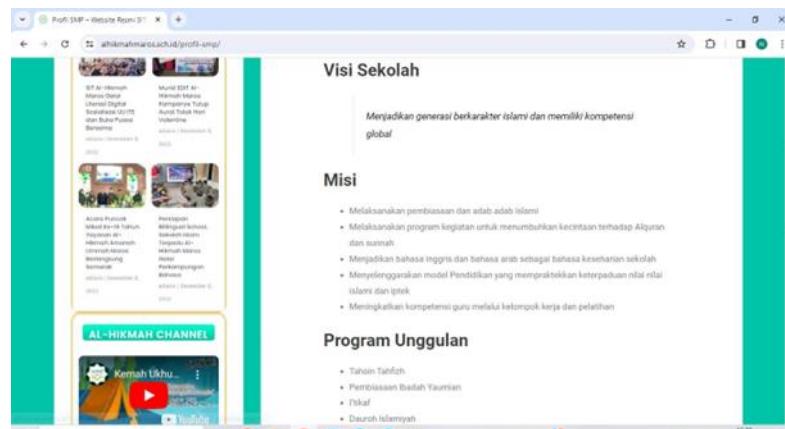


Gambar 1. Tampilan Halaman Awal

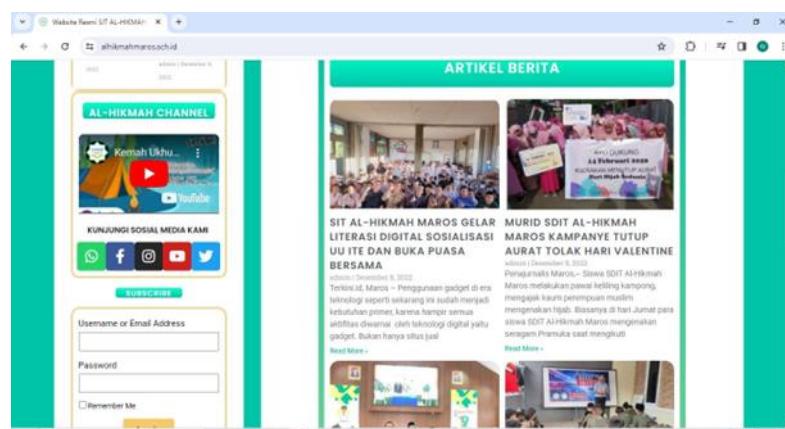
¹⁹ DR HA Rusdiana, M. M. Sistem informasi manajemen pendidikan: Konsep, prinsip, dan aplikasi. *Fitrah Ilhami*, 2021.

²⁰ Setyowardhani, Hapsari, and Hera Susanti. "Optimalisasi Media Sosial Sebagai Alat Promosi Untuk Desa Wisata Lebakmuncang." *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (2019).

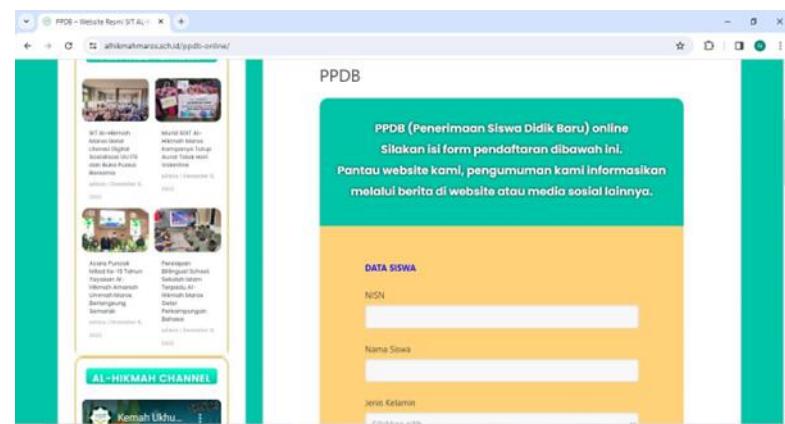
²¹ Surbakti, Krista. "Kajian mengenai pentingnya basis data bagi sekolah saat ini." *Jurnal Curere* 2.2 (2019).



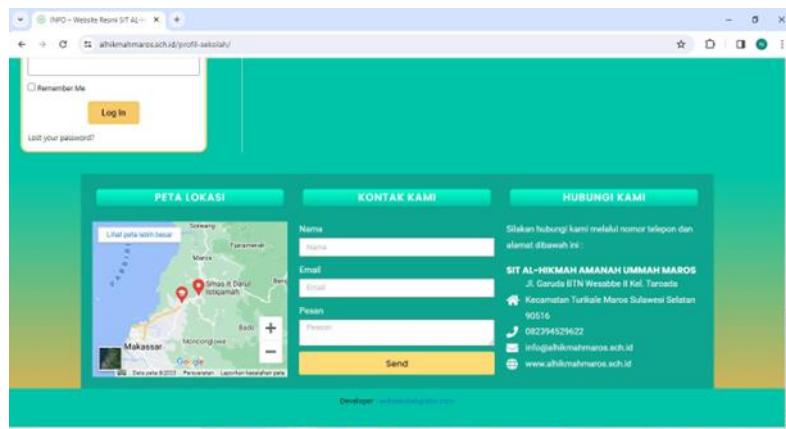
Gambar 2. Visi misi dan Program Unggulan



Gambar 3. Artikel berita



Gambar 4. Menu PPDB



Gambar 5. Alamat dan Kontak Sekolah

Website memiliki berbagai fungsi komunikasi yang sangat beragam. *Website* bisa dianggap sebagai alat promosi atau sebagai platform untuk berbagi informasi terbuka, atau bahkan keduanya sekaligus. Melalui *website*, semua pihak terkait dengan sebuah perusahaan dapat mengakses informasi yang akurat dan memadai kapan saja.²²

Pada sebuah *Website*, *homepage* merupakan elemen kritis di sebagian besar situs web, sering kali menerima lebih banyak kunjungan dibanding halaman lainnya. *Homepage* SIT Al-Hikmah Maros memperlihatkan profil dan program sekolah melalui gambar-gambar dalam slider. Tujuannya adalah menciptakan kesan positif pertama untuk menarik minat calon pendaftar. Selain itu, hal ini mempermudah akses orang-orang terhadap informasi penting seputar sekolah seperti kegiatan akademik siswa merupakan faktor penting yang perlu diperhatikan oleh berbagai pihak, terutama orang tua atau wali murid.²³ Dengan diterapkannya sistem informasi berbasis web di SIT Al-Hikmah Maros, memudahkan *monitoring* pada system informasi²⁴ yang diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan di institusi tersebut. Namun, ke depannya, pihak sekolah perlu melakukan sosialisasi dan uji efektivitas dalam menyampaikan informasi kepada semua pihak terkait agar SIT lebih dikenal oleh masyarakat luas.

Dari hasil penitian ini, menunjukkan bahwa mendirikan *website* sekolah dipengaruhi oleh kondisi persaingan antar sekolah, kesadaran akan perlunya berkomunikasi dengan pihak eksternal, ketersediaan fasilitas dan sumber daya manusia pendukung, hal ini selaras dengan hasil penelitian Utari (2013) Pemanfaatan *website* sebagai alat humas melibatkan penyajian konten dan tampilan sesuai dengan karakteristik sekolah untuk membangun citra positif. Bagaimanapun juga, citra positif sekolah ini harus tetap dijaga dan salah satu cara untuk merawatnya adalah dengan meningkatkan manajemen humas di bidang pemanfaatan media digital dan cetak.²⁵ Namun, manajemen administrator *website*, yang bertujuan untuk mendukung fungsi humas, masih menghadapi tantangan terkait sumber daya manusia dan

²² Laugi, Saidah. "Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaran Lembaga Pendidikan." *Shautut Tarbiyah* 24.1 (2018): 109-126.

²³ Megawaty, Dyah Ayu. "Sistem Monitoring Kegiatan Akademik Siswa Menggunakan Website." *Jurnal Tekno Kompak* 14.2 (2020): 98-101.

²⁴ Maulida, Sufia, Fikri Hamidy, and Agung Deni Wahyudi. "Monitoring Aplikasi Menggunakan Dashboard untuk Sistem Informasi Akuntansi Pembelian dan Penjualan (Studi Kasus: UD Apung)." *Jurnal Tekno Kompak* 14.1 (2020): 47-53.

²⁵ Mardiyah Mardiyah et al., "PERAN MANAJEMEN HUMAS DALAM UPAYA PENCITRAAN LEMBAGA PENDIDIKAN," *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 01, no. 02 (2023).

pendanaan untuk kompensasi, kurangnya deskripsi tugas yang jelas, dan evaluasi yang belum menyeluruh.²⁶

3.2. Kelebihan dan Kekurangan Website

Dalam mengintegrasikan teknologi dalam lembaga pendidikan Islam, *website* memiliki peran yang signifikan. Teknologi digital merujuk pada pemanfaatan perangkat elektronik dan komputer untuk menghasilkan, menyimpan, memproses, dan menyebarkan informasi, yang semuanya itu dapat diakses pada sebuah *website*.²⁷

Kelebihan-kelebihan yang dimilikinya antara lain kemudahan dalam menyediakan informasi terkini kepada siswa, orang tua, dan masyarakat umum. Selain itu, melalui *website*, lembaga pendidikan dapat memperluas jangkauan dan meningkatkan visibilitasnya di tingkat lokal maupun global. Namun, di sisi lain, *website* juga memiliki beberapa kekurangan, seperti risiko keamanan data dan konten yang tidak terkontrol dengan baik. Dengan memahami secara mendalam kelebihan dan kekurangan ini, lembaga pendidikan Islam dapat mengoptimalkan pemanfaatan *website* mereka untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan semua pihak terkait. Adapun kelebihan dan kekurangan dalam implementasi *website* sebagai sistem informasi pada SIT Al-Hikmah Maros adalah sebagai berikut:

a. Kelebihan:

Dalam implementasi *website* di SIT Al-Hikmah Maros, terdapat beberapa kelebihan utama yang diidentifikasi:

1. Akses Informasi yang Cepat dan Mudah

Website memudahkan SIT Al-Hikmah untuk menyediakan informasi secara langsung kepada siswa, orang tua, dan staf dengan cepat dan mudah. Ini termasuk jadwal pelajaran, pengumuman, materi pembelajaran, dan informasi penting lainnya. Dalam penelitian yang dilakukan terhadap situs web instansi layanan pendidikan perguruan tinggi menggunakan GTMetrix, ditemukan bahwa kinerja website yang optimal memastikan pengguna dapat mengakses informasi dengan cepat dan tanpa penundaan.²⁸

2. Peningkatan Komunikasi

Dengan adanya *website*, komunikasi antara lembaga, guru, siswa, dan orang tua menjadi lebih efisien. Fitur seperti portal siswa dan orang tua, email, dan forum diskusi memfasilitasi interaksi yang lebih lancar.

3. Pemberian Aksesibilitas yang Luas

Website memungkinkan SIT Al-Hikmah untuk mencapai calon siswa dan dari berbagai wilayah yang jauh atau luar daerah Maros. Keberadaan website memungkinkan institusi untuk mencapai lebih banyak orang dan memperluas penyebaran informasi yang disampaikan.²⁹

²⁶ Utari, Rahmania. "Website sebagai Media Humas Sekolah." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2001).

²⁷ Ratih Fatonah and Mahfud Ifendi, "Strategi Perumusan Misi Jasa Pendidikan Di Era Digital," *Al Amiyah : Jurnal Ilmiah Multidisplin* 01, no. 01 (2024): 51–64.

²⁸ Arni, Sitti Arni, Desmoon Christopher Mongkau, and Arya Berelaku. "Analisis Performa Website Menggunakan GTMetrix:-." *Jurnal Minfo Polgan* 12.1 (2023): 857-861.

²⁹ Minarwati, Minarwati. "Penerapan Metode Webqual 4.0 Untuk Analisis Kualitas Website STMIK El Rahma Terhadap Kepuasan Pengguna." *Fahma* 20.2 (2022): 87-99.

b. Kekurangan:

Adapun implementasi *website* di SIT Al-Hikmah Maros, terdapat dua kekurangan utama yang diidentifikasi:

1. Kekurangan Sumber Daya Manusia (SDM) Khusus:

Pengelolaan dan pemeliharaan *website* memerlukan tenaga kerja khusus yang memiliki keahlian dalam bidang teknologi informasi. Saat ini, tidak ada SDM yang secara khusus bertugas untuk mengurus *website* tersebut. Akibatnya, *website* tidak dikelola dengan optimal, yang dapat menyebabkan masalah dalam hal pemutakhiran konten dan pemeliharaan teknis. Kekurangan SDM khusus ini menimbulkan tantangan signifikan dalam menjaga kualitas dan keberlanjutan operasional *website*.

2. Keterbatasan Anggaran:

Pengadaan SDM khusus yang bertugas mengelola *website* membutuhkan alokasi anggaran tambahan. Hal ini mencakup biaya untuk gaji SDM khusus, pelatihan, serta biaya operasional lainnya yang terkait dengan pengelolaan *website*. Keterbatasan anggaran sekolah menjadi kendala dalam memenuhi kebutuhan tersebut. Sehingga, meskipun penting, pengalokasian dana untuk pengelolaan *website* kompeten dan berkelanjutan menjadi tantangan yang harus dihadapi oleh sekolah.

Dengan memperhatikan kelebihan dan kekurangan ini, lembaga pendidikan Islam terpadu dapat mengambil langkah-langkah untuk memaksimalkan manfaat dari *website* mereka sambil mengatasi tantangan yang muncul demi meningkatkan kontrol konten, dan menciptakan alternatif aksesibilitas untuk semua pihak yang terlibat.

4. KESIMPULAN

Temuan dari penelitian mengenai implementasi *Website* sebagai Sistem Informasi di Sekolah Islam Terpadu Al-Hikmah Maros menunjukkan bahwa penelitian ini berhasil menciptakan dan merancang suatu sistem informasi sekolah yang memberikan dampak positif dalam mempermudah akses informasi bagi berbagai pihak terkait, termasuk guru, orang tua, dan masyarakat. Sistem informasi ini tidak hanya memberikan keuntungan praktis dalam promosi sekolah tanpa harus secara langsung mensosialisasikannya kepada masyarakat, tetapi juga menjadi instrumen strategis dalam menanggapi dinamika zaman di bidang pendidikan. Situs web sekolah yang telah dibangun mampu memenuhi kebutuhan yang diinginkan, dan sistem beroperasi dengan baik sesuai dengan tujuan pengembangannya. Dari hasil kuisioner, sistem informasi sekolah berbasis web di Sekolah Islam Terpadu Al-Hikmah Maros memberikan kontribusi yang signifikan dalam memberikan bantuan kepada pihak sekolah dan masyarakat dalam mengakses informasi seputar profil sekolah, visi misi, program unggulan, dokumentasi kegiatan, berita terkait sekolah, menu PPDB, alamat dan kontak unit TK Islam Terpadu, SMP Islam Terpadu, SMA Swasta Islam Terpadu, dan Pondok Tahfidz, serta keunggulan, dan fasilitas yang dimiliki Al-Hikmah Amanah Ummah Maros. Implementasi sistem informasi ini diharapkan dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan transparansi manajemen pendidikan di lingkungan sekolah, dengan pihak

sekolah terus memperbarui dan mengoptimalkan penggunaan sistem informasi ini sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan informasi di dunia pendidikan.

REFERENCES

- Abdulloh, R. (2015). *Web programming is Easy*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Akbar, G., & Tjendrowaseno, T. I. (2015). "Website Profil Sekolah Sebagai Media Informasi Dan Promosi." IJNS – Indonesian Journal on Networking and Security, Volume 4(1), 34. ISSN: 2302-5700 (Print) 2354-6654 (Online). Website: ijns.apmmi.org. Email: mail.riko@gmail.com.
- Arief, M. R. (2011). *Pemrograman web dinamis menggunakan php dan mysql*. Yogyakarta: Andi, 7-19.
- Arifudin, O. (2021). *Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi*.
- Arni, S. A., Mongkau, D. C., & Berelaku, A. (2023). Analisis Performa Website Menggunakan GTMetrix:-. Jurnal Minfo Polgan, 12(1), 857-861.
- Ayu, M. (2020). *Online learning: Leading e-learning at higher education. The Journal of English Literacy Education: The Teaching and Learning of English as a Foreign Language*, 7(1), 47-54.
- Christian, A., Hesinto, S., & Agustina, A. (2018). *Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap* (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer), 7(1), 22-27.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: Syamil Cipta Media, 2019.
- DR HA Rusdiana, M. M. (2021). *Sistem informasi manajemen pendidikan: Konsep, prinsip, dan aplikasi*. Fitrah Ilhami.
- Fatonah, Ratih, and Mahfud Ifendi. "Strategi Perumusan Misi Jasa Pendidikan Di Era Digital." *Al Amiyah : Jurnal Ilmiah Multidisplin* 01, no. 01 (2024): 51–64.
- Irfiani, E., & Encep, M. (2017). *Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web* (Studi Kasus: Smp Amaliah Bogor). Swabumi (Suara Wawasan Sukabumi): Ilmu Komputer, Manajemen, dan Sosial, 5(1), 10-16.
- Laugi, S. (2018). *Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaran Lembaga Pendidikan*. Shautut Tarbiyah, 24(1), 109-126.
- Lubis, Y. F. A., Khairani, M., & Wulan, N. (2020). PKM: *Pembangunan Website Sekolah dan Penerimaan Siswa Baru Pada Sekolah Nur Nur Azizi Berbasis Content Management System (CMS)*. TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM), 3(1, Mei), 117-121
- Mardiyah, Mardiyah, Muhammad Ibnu Faruq Fauzi, Hasriyah F, Natasya Humaira, and Abida Kisman. "PERAN MANAJEMEN HUMAS DALAM UPAYA PENCITRAAN LEMBAGA PENDIDIKAN." *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 01, no. 02 (2023).
- MAULIDA, S., HAMIDY, F. & WAHYUDI, A. D., 2020. *Monitoring Aplikasi Menggunakan Dashboard Untuk Sistem Informasi Akuntansi Pembelian dan Penjualan* (studi kasus: UD Apung). Jurnal Tekno Kompak, Volume 14.1, pp. 47-53.
- Megawaty, D. A. (2020). *Sistem Monitoring Kegiatan Akademik Siswa Menggunakan Website*. Jurnal Tekno Kompak, 14(2), 98-101.
- Minarwati, M. (2022). Penerapan Metode Webqual 4.0 Untuk Analisis Kualitas Website STMIK El Rahma Terhadap Kepuasan Pengguna. Fahma, 20(2), 87-99.

- Fatonah, Ratih, and Mahfud Ifendi. "Strategi Perumusan Misi Jasa Pendidikan Di Era Digital." *Al Amiyah : Jurnal Ilmiah Multidisplin* 01, no. 01 (2024): 51–64.
- Mulyono, Mulyono, and Sugeng Bashori. "Pemanfaatan Aplikasi Prima Di YPPSB Dalam Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Berbasis Digital." *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 01, no. 02 (2023).
- Zulkifli, Zulkifli, Murni Murni, Akhmad Riadi, Imam Hanafie, Jamal Syarif, Mahfud Ifendi, and Surono Surono. *Pendidikan Islam Di Era Smart Society 5.0*. Surabaya: Global Aksara Pers, 2023.
- Nugroho dan A. Sulistyo (2017). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Trans Tekno Yogyakarta,
- Nurwiati, U. (2018). *Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Penjualan Produk Berbasis Web Pada Distro Rf-Merch*. IDEALIS: InDonEsiA JournaL Information System, 1(5), 442-449.
- Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19-24.
- Setyowardhani, H., & Susanti, H. (2019). *Optimalisasi Media Sosial Sebagai Alat Promosi Untuk Desa Wisata Lebakmuncang*. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.
- Singh, N., Chauhan, R. K., Singh, R., Tyagi, N. K., Solanki, A. K., & Swain, D. K. (2010). *A Theme On Web Marketing Through Web Traffic*. *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 5(4), 21-29.
- Surbakti, K. (2019). *Kajian mengenai pentingnya basis data bagi sekolah saat ini*. *Jurnal Curere*, 2(2).
- Syahrul, S. (2017). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Dari Dukungan Negara Hingga Sistem Dukungan Keputusan Pada Pendidikan Tinggi*. Shautut Tarbiyah, 22(2), 156-177.
- Taty, S., & Yulianto, H. (2016). *Sistem informasi manajemen*. Pt. Leutika Nouvalitera.
- Utari, R. (2013). *Website sebagai Media Humas Sekolah*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Zulkifli, Zulkifli, Murni Murni, Akhmad Riadi, Imam Hanafie, Jamal Syarif, Mahfud Ifendi, and Surono Surono. *Pendidikan Islam Di Era Smart Society 5.0*. Surabaya: Global Aksara Pers, 2023.