

MADRASAH TSANAWIYAH YAHYA

LAPORAN PROGRAM KESISWAAN

SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2022-2023

MADRASAH IBTIDAIYAH YAHYA

Jl. Kemangsari I No. 74A Jatibening Baru, Pondokgede
BEKASI 17412

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan program kerja Bidang Kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Yahya Tahun Pelajaran 2022-2023.

Program kerja ini disusun berdasarkan berbagai acuan, pemikiran dan pengalaman pelaksanaan program kerja pada tahun pelajaran sebelumnya serta saran pendapat dan masukan berbagai elemen dan pihak-pihak yang berkepentingan seperti:

1. Instruksi tertulis/edaran kepala Madrasah tentang tugas pokok Bidang Kesiswaan.
2. Visi misi dan strategi yang hendak dicapai.
3. Rekan Pembina OSIS dan rekan pengajar dan karyawan.
4. Pengurus OSIS dan siswa/siswi MTs Yahya.
5. Pemikiran penyusun dalam rangka pelaksanaan dan tuntutan tugas dilandasi juklak dan juknis buku pedoman pembina kesiswaan.
6. Pengurus komite Madrasah.

Didasari keberadaan siswa di Madrasah sebagai subjek dan pusat kegiatan yang kompleks maka pelaksanaan kegiatan bersifat skala prioritas yang penjadwalan kegiatannya disesuaikan anggaran, situasi dan kondisi serta waktu akademik yang tersedia.

Menyadari kekurangan-kekurangan penyusun dalam pembuatan program dan laporan hasil kegiatan ini, maka diharapkan dapat memberikan masukan saran dan kritik berbagai pihak demi penyempurnaan penyusun program-program serupa khususnya program kerja Bidang Kesiswaan di masa yang akan datang merupakan referensi yang amat berharga serta merupakan satu kekayaan yang tak ternilai yang kami nantikan.

Mudah-mudahan program kerja ini dapat dijadikan acuan dan gambaran kami dalam melaksanakan tugas pada negara dan bangsa di dunia pendidikan sesuai tujuan pendidikan nasional khususnya di MTs Yahya Kota Bekasi dengan visi dan misi madrasah sebagai tolak ukur keberhasilan kerja madrasah, aamiin.

Kota Bekasi, Desember 2022

Penyusun

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang Beriman dan Bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani kepribadian yang menetap dan mandiri serta memiliki rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Pembangunan dibidang pendidikan diarahkan kepada pengembangan sumber daya manusia yang bermutu tinggi, guna memenuhi kebutuhan dan menghadapi tantangan kehidupan di masa depan. Melalui pendidikan, sumber daya manusia yang bersifat potensi ditumbuhkan hingga optimal, dan seluruh aspek kepribadian dikembangkan secara terpadu.

Sejalan dengan peningkatan mutu sumber daya manusia, Departemen Pendidikan Nasional terus berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Direktorat Jendral Pendidikan dalam hal ini telah melakukan berbagai upaya, baik pengembangan mutu pembelajaran, pengadaan sarana prasarana, perbaikan manajemen kelembagaan Madrasah maupun pembinaan kesiswaan.

Peningkatan mutu pendidikan di Madrasah tidak hanya terpaku pada pencapaian aspek akademi, melainkan aspek non akademik juga, baik penyelenggaraannya dalam bentuk kegiatan kurikuler ataupun ekstrakurikuler, melalui berbagai program kegiatan yang sistematis dan sistematis. Dengan upaya seperti itu, peserta didik (siswa) diharapkan memperoleh pengalaman yang utuh, hingga seluruh modalitas belajarnya berkembang secara optimal.

Di samping itu, peningkatan mutu diarahkan pula kepada guru sebagai tenaga kependidikan yang berperan sentral dengan strategis dalam memfasilitasi perkembangan pribadi peserta didik di Madrasah. Peningkatan mutu guru merupakan upaya mediasi dalam rangka pembinaan kesiswaan. Tujuan dari peningkatan mutu guru adalah pengembangan dalam pembinaan kesiswaan terlingkup program kegiatan yang langsung melibatkan peserta didik (siswa) sebagai sasaran, ada pula program yang melibatkan guru sebagai mediasi atau sasaran antara (tidak langsung). Namun, sasaran akhir dari kinerja pembinaan kesiswaan adalah perkembangan siswa yang optimal, sesuai dengan karakteristik pribadi tugas perkembangan, kebutuhan, bakat, minat, dan kreativitasnya.

Madrasah Tsanawiyah Yahya merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Departemen Pendidikan. Sebagai lembaga pendidikan formal yang dipimpin oleh kepala Madrasah, fungsi kepala Madrasah di antaranya sebagai pimpinan administratif dan supervisor memiliki banyak tugas yang tidak mungkin seluruhnya dapat ditangani sendiri.

Maka dalam melaksanakan tugasnya didelegasikan kepada guru yang ditugasi sebagai wakil kepala Madrasah.

Di MTs Yahya terdapat satu orang wakil kepala Madrasah Bidang Kurikulum, serta kepala Bidang Kesiswaan, dan Tata Usaha. Tiap2 wakil dan kepala bidang memiliki tugas dan perannya masing-masing sebagai perpanjangan tangan kepala Madrasah.

Tugas Kepala Bidang Kesiswaan adalah :

1. Menyusun program kegiatan kesiswaan setiap awal tahun pelajaran dan melaporkannya kepada kepala Madrasah untuk mendapatkan pengesahannya.
2. Merencanakan dan melaksanakan penerimaan siswa baru.
3. Bersama wakil kepala bidang kurikulum mengelola mutasi siswa dan melaporkannya kepada kepala Madrasah.
4. Merencanakan dan melaksanakan kegiatan MATSAMA bagi siswa kelas VII.
5. Mengatur tata tertib siswa dan mengurus siswa yang melanggar tata tertib.
6. Mengatur seluruh aktivitas siswa baik di dalam maupun di luar Madrasah.
7. Mengorganisir pelaksanaan karya wisata.

Pada dasarnya, pembinaan kesiswaan di Madrasah merupakan tanggung jawab semua tenaga kependidikan. Guru adalah salah satu tenaga kependidikan yang kerap kali berhadapan dengan peserta didik dalam proses pendidikan. Guru sebagai pendidik bertanggung jawab atas terselenggaranya proses tersebut di Madrasah baik melalui bimbingan, pengajaran, dan atau pelatihan. Seluruh tanggung jawab itu dijalankan dalam upaya memfasilitasi peserta didik agar kompetensi dan seluruh aspek pribadinya berkembang optimal. Apabila guru hanya menjalankan salah satu bagian dari tanggung jawabnya, maka perkembangan peserta didik tidak mungkin optimal. dengan kata lain, pencapaian hasil pada peserta didik yang optimal, mempersyaratkan pelayanan dari guru yang optimal pula.

Oleh karena guru merupakan tenaga kependidikan, maka guru pun bertanggung jawab atas terselenggaranya pembinaan kesiswaan di Madrasah secara umum dan secara khusus terpadu dalam setiap mata pelajaran yang menjadi tanggung jawab masing-masing. Dengan demikian, setiap guru sebagai pendidik seyogyanya memahami, menguasai, dan menerapkan kompetensi bidang pembinaan kesiswaan.

Dalam kerangka berpikir dan bertindak seperti itulah dikembangkan standar kompetensi guru bidang pembinaan kesiswaan, yang selanjutnya dirinci ke dalam sub-sub kompetensi dan indikator-indikator sebagai rujukan penyelenggaraan pembinaan kesiswaan. Keseluruhan indikator yang diturunkan dari enam kompetensi dasar yang dimaksud dapat

dijadikan acuan, baik bagi penyelenggaraan pembinaan kesiswaan secara umum dalam program pendidikan di Madrasah, maupun secara khusus terpadu dalam program pembelajaran dan bimbingan yang menjadi tanggung jawab guru mata pelajaran dan guru pembimbing.

B. RENCANA KEGIATAN

I. Garis Besar Program Kegiatan

1) Kegiatan Utama

- a. Menyusun program pembinaan kesiswaan/OSIS melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan kesiswaan/OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib Madrasah.
- b. Membina dan melaksanakan koordinasi keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan kerindangan dan kekeluargaan (6K).
- c. Memberikan pengarahan dan pemilihan pengurus OSIS, melakukan pembinaan pengurus OSIS dalam berorganisasi.
- d. Menyusun program dan jadwal pembinaan siswa secara berkala dan insidental.
- e. Melaksanakan pemilihan calon siswa teladan dan calon penerima beasiswa
- f. Melaksanakan pemilihan siswa untuk mewakili Madrasah dalam kegiatan di luar Madrasah.
- g. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan kesiswaan secara berkala
- h. Mengadakan rapat koordinasi dengan perwakilan kelas dan pengurus OSIS
- i. Menghadiri rapat pertanggungjawaban pengurus OSIS lama
- j. Melaksanakan pemilihan Pengurus OSIS

2) Kegiatan Lainnya

- a. Menentukan bidang kegiatan
- b. Mengajukan usulan Pembina OSIS dan Pembina ekstrakurikuler
- c. Menghadiri rapat-rapat pengurus OSIS
- d. Menghadiri siswa di berbagai event perlombaan baik latihan maupun kejuaraan.
- e. Penataan lingkungan melalui 5K
- f. Evaluasi seluruh kegiatan

II. Pendistribusian Rincian Kegiatan

1) Kegiatan Awal Tahun

- a. Menyusun program kerja OSIS, Wakil kesiswaan dan Pembina OSIS
- b. Melaksanakan rapat koordinasi kesiswaan

- c. Bersama wakil kepala bidang kurikulum menyusun jadwal petugas upacara pengibaran bendera serta pembina upacara.
- d. Rapat koordinasi, pembentukan panitia dan pelaksanaan MATSAMA (Masa Taaruf Madrasah) sesuai juklak dan juknis.
- e. Membina dan melaksanakan koordinasi 5K yakni keamanan, kebersihan, ketertiban, kerindangan dan kekeluargaan.
- f. Mempublikasikan para Pembina, pelatih dan koordinator kesiswaan.
- g. Mengadakan latihan dasar kepemimpinan bagi siswa baru dan pengurus OSIS
- h. Pemublikasian pengurus OSIS

2) **Kegiatan Harian**

- a. Membina siswa untuk tetap disiplin dan patuh pada aturan yang berada di Madrasah baik yang tertulis maupun yang tak tertulis.
- b. Mengamati dan mendata serta menggali informasi calon siswa berprestasi di MTs Yahya.
- c. Mendata dan memberikan poin nilai pelanggaran bagi siswa yang melanggar peraturan
- d. Mewakili guru piket jika yang bersangkutan tidak hadir sesuai jadwal piket pimpinan.
- e. Melaksanakan piket pimpinan
- f. Mengirimkan siswa untuk mengikuti undangan dan penataran atas persetujuan kepala Madrasah

3) **Kegiatan Mingguan**

- a. Mengawasi, mengontrol dan mengabsen pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
- b. Melaksanakan pengibaran bendera tiap satu minggu sekali
- c. Pembinaan tentang perlunya siswa disiplin dan menaati peraturan tata tertib Madrasah
- d. Membina OSIS dalam kegiatan Mading

4) **Kegiatan Bulanan**

- a. Membimbing pengurus OSIS untuk melaksanakan berbagai kegiatan OSIS sesuai jadwal kegiatan seperti hari besar agama atau nasional
- b. Melaksanakan koordinasi dengan pengurus OSIS
- c. Bersama para Pembina dan petugas piket mengadakan razia.
- d. Melaksanakan rapat koordinasi dengan para Pembina.

5) Kegiatan Semester Ganjil

- a. MATSAMA
- b. Pemilihan OSIS
- c. Pesantren Ramadhan
- d. Latihan Pramuka
- e. Perkaderan/LDKS

6) Kegiatan Semester Genap

- a. Menyiapkan dan melaksanakan perpisahan kelas IX
- b. Mengadakan rapat koordinasi dengan pengurus OSIS dan para Pembina
- c. Mengadakan razia
- d. Mengadakan clasmeeting dengan mata lomba:
 - Pidato bahasa Inggris, bahasa Arab dan bahasa Indonesia.
 - Dakwah
 - Lomba Baca Puisi
 - Olahraga (Bola voli, Sepak bola, Takraw)
- e. Upacara pengibaran bendera
- f. Peringatan Isra Mi'raj
- g. Peringatan maulid Nabi Muhammad Saw.

7) Kegiatan Akhir Tahun

- a. Menyiapkan dan menyusun kelompok kerja panitia siswa baru
- b. Memberikan SK kepala Madrasah pada panitia penerimaan siswa baru
- c. Menyiapkan dan menyusun kelompok kerja panitia mos
- d. Memberikan SK Kamad pada panitia MATSAMA
- e. Melaksanakan MATSAMA

C. REALISASI PROGRAM

**REALISASI PROGRAM KESISWAAN
MADRASAH TSANAWIYAH YAHYA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2022 – 2023**

NO	NAMA KEGIATAN	WAKTU	TEMPAT	PELAKSANA	PENANGGUNG JAWAB	PESERTA	KETERANGAN/ HASIL YG DICAPAI
1	Penerimaan Peserta Didik Baru 2023-2024	Februari – Mei 2023	MTs Yahya	Panitia yang ditunjuk	Ka. Bid. Kesiswaan	Calon peserta didik	Belum terlaksana
2	MATSAMA	18-19 Juli 2022	MTs Yahya	Guru kelas VII	Ka. Madrasah	Peserta didik baru kelas VII	Siswa mendapatkan orientasi dan pemotivasian
3	Upacara setiap hari Senin	Setiap hari Senin pk. 07.30-08.00	Lapangan MTs Yahya	Petugas Kelas VII, VIII, dan IX yang ditunjuk	Wali Kelas dari kelas yang sedang bertugas	Seluruh siswa MTs Yahya	Siswa mendapatkan latihan kedisiplinan.
4	Rapat pertanggung-jawaban OSIS periode lama	9 Agustus 2022	Ruang Aula	Pembina OSIS	Ka. Bid Kesiswaan	Seluruh siswa	Siswa mendapat pembelajaran mengenai tanggung jawab dan organisasi
5	Pemilihan ketua OSIS	16 Agustus 2022	Ruang Aula	Pembina OSIS	Ka. Bid. Kesiswaan	Seluruh siswa	Terpilih ketua beserta pengurus OSIS periode 2022-2023

NO	NAMA KEGIATAN	WAKTU	TEMPAT	PELAKSANA	PENANGGUNG JAWAB	PESERTA	KETERANGAN/ HASIL YG DICAPAI
6	Kegiatan Kepanduan	Setiap Rabu	MTs Yahya	Pengurus OSIS	Pembina OSIS	Seluruh siswa	Siswa mendapat pengalaman belajar langsung
7	Seminar pembelajaran	15 November 2022	Ruang Aula	Pengurus OSIS	Pembina OSIS	Seluruh siswa	Siswa mendapat wawasan mengenai belajar dan motivasi belajar
8	Class meeting	13 Desember 2022	MTs Yahya	Pengurus OSIS dan panitia yang ditunjuk	Pembina OSIS	Seluruh siswa	Siswa mendapat pengalaman mengelola kegiatan berskala sekolah

D. EVALUASI HASIL KEGIATAN

Memperhatikan serta membandingkan keseluruhan agenda/program yang telah dicanangkan dengan realisasi program Kepala Bidang Kesiswaan, maka tentu saja akan kita jumpai beberapa kenyataan yang sedikit tidak sesuai. Ada beberapa gambaran kondisi ketidaksesuaian yang kami maksudkan adalah antara lain:

1. Ada program yang telah direncanakan secara matang, namun dalam realisasinya tidak terwujud;
2. Ada program yang telah direncanakan secara matang, alhamdulillah tetap terlaksana meskipun waktu dan tempat bergeser dari rencana awal
3. Ada program yang tidak direncanakan sama sekali justru terwujud dengan baik dan lancar.
4. Ada juga program yang terlaksana, namun hasilnya kurang sesuai dengan harapan

Kondisi-kondisi yang kami gambarkan di atas disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain:

1. Kurangnya waktu yang tersedia untuk melakukan persiapan dalam melaksanakan suatu kegiatan tersebut
2. Kurangnya kesiapan yang dari pembimbing/penanggung jawab sehingga menyebabkan hasil dari kegiatan yang dilaksanakan kurang maksimal
3. Terjadi perbenturan antara agenda yang akan direalisasikan dengan kepentingan (pribadi) para pembina
4. Terjadi perbenturan antara agenda yang telah direncanakan dengan kegiatan yang lebih penting namun datangnya secara tiba-tiba dan tak terduga
5. Sumber Daya Siswa yang kurang maksimal
6. Dan masih banyak lagi kendala-kendala lain yang sangat mempengaruhi terlaksananya program kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya

E. PENUTUP

Keberhasilan suatu program kegiatan tidaklah cukup dari sejauh mana indah dan banyaknya suatu program kegiatan yang direncanakan, akan tetapi suatu proses dan output dari kegiatan yang telah dilaksanakan merupakan tolak ukur nyata akan keberhasilan program kegiatan yang dicanangkan, sekecil apa pun kegiatan tersebut.

Maksimalnya suatu proses kegiatan terhadap program yang dilaksanakan sangat bergantung pada daya dukung dari beberapa pihak dan unsur, seperti ketersediaan anggaran,

sumber daya siswa, sumber daya pembina, waktu pelaksanaan, tempat pelaksanaan, fasilitas serta semangat dari beberapa pihak yang terkait langsung dengan kegiatan tertentu.

Kualitas keberhasilan dari suatu program kegiatan tertentu berbanding lurus dengan bagaimana proses dari kegiatan yang berlangsung. Untuk keberhasilan program selanjutnya maka terdapat beberapa hal yang disarankan sebagai berikut:

1. Bagaimanapun juga usaha yang telah ditunjukkan oleh berbagai pihak dalam setiap program kegiatan yang telah dilaksanakan selama Tahun Pelajaran (2022-2023) yang tengah berjalan ini kami rasa sudah maksimal. Akan tetapi kami masih sangat mengharapkan semangat dan kerja sama serta dukungannya untuk terus menuntaskan program yang telah dicanangkan dan tetap mempertahankan serta semakin meningkatkan (baik kuantitas maupun kualitas) program-program kegiatan pada tahun ajaran berikutnya.
2. Kami pun masih sangat menyadari bahwa masih banyak kegiatan lain yang belum sempat kami canangkan padahal kegiatan tersebut memberikan nilai yang cukup berharga dan bermanfaat baik bagi terbentuknya watak siswa/i maupun untuk kemajuan Madrasah ke depannya, untuk itu kiranya kepada Bapak/Ibu Pengawas kiranya kami mendapatkan pembinaan yang kontinu dan berkala.
3. Kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya program kegiatan bidang Kesiswaan tidak lupa kami haturkan ucapan terima kasih yang sangat mendalam, semoga amal kebaikan para pihak dan sekecil apa pun itu insya Allah pasti bermanfaat.

Bekasi, Desember 2022

Kepala Bidang Kesiswaan

Mengetahui,

Kepala MTs Yahya

Farid Wajdi, S.Si.

Fathan Mubinan, S.E.

KEGIATAN KESISWAAN



